PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
KLASY I-III

I. ZASADY OGÓLNE

Przedmiotowy system oceniania ma na celu:
-bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce,
- zaznajomienie ucznia z poziomem jego osiągnięć oraz motywowanie ucznia do dalszej pracy,
-dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach lub trudnościach ucznia

II. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE
1. Rozumienie ze słuchu
Uczeń:
rozumie i wykonuje polecenia nauczyciela
rozumie sens słuchanych i czytanych tekstów
potrafi wyróżnić najważniejsze informacje ze słuchanego tekstu
rozumie wypowiedzi kolegów w klasie oraz nagrania

2. Mówienie
Uczeń:
potrafi powtórzyć za nauczycielem lub nagraniem
potrafi naśladować wymowę niemiecką
posługuje się słownictwem poznanym na lekcji
na pytania odpowiada pojedynczymi wyrazami lub zwrotami i wyrażeniami
3. Czytanie
Uczeń :
śledzi tekst czytany przez nauczyciela lub słuchany z nagrania audio-video
czyta poprawnie lub pojedynczymi słowami teksty omawiane na lekcji
rozumie często powtarzane polecenia pisemne
4. Pisanie (od drugiej klasy)
Uczeń:
poprawnie przepisuje wyrazy i zdania z tablicy
wykonuje samodzielne zadania pisemne z pomocą lub bez pomocy nauczyciela
5. Słownictwo
Uczeń:
rozpoznaje znaczenie słyszanych i widzianych słów
rozumie słownictwo w bajkach i historyjkach zna i rozumie podstawowe słownictwo opracowywane na lekcji

III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1.Formy aktywności
- prace klasowe( sprawdziany wiadomości)-z wcześniej opracowanego materiału
na zajęciach-zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem
odpowiedzi ustne
samodzielna praca na lekcji
prace domowe

 zeszyt przedmiotowy
-przygotowanie do lekcji-każdy uczeń jeden raz w ciągu semestru ma prawo zgłosić nieprzygotowanie się do zajęć(brak podręczników ,zeszytu ,pracy domowej lub nieznajomość tematu lekcji).

Każde kolejne nieprzygotowanie odznaczane będzie wpisem nauczyciela do zeszytu przedmiotowego.

2. Sposoby oceniania

stopniem
oceną opisową
pochwałą

3. Skala ocen

ocena celująca-6
ocena bardzo dobra-5
ocena dobra-4
ocena dostateczna-3
ocena dopuszczająca-2
ocena niedostateczna-1

4. Ocena w systemie punktowym prac pisemnych

poniżej 29% ocena niedostateczna
40%-54% ocena dopuszczająca
55%-69% ocena dostateczna
70%-84% ocena dobra
85% -95% ocena bardzo dobra
96-100% ocena celująca

5. Sposoby dokumentowania osiągnięć i postępów uczniów

zeszyt ucznia
prace klasowe
semestralna i końcoworoczna ocena opisowa

Prace klasowe przechowywane są przez nauczyciela przez okres jednego roku szkolnego.
Oceny z pozostałych form aktywności wpisywane są na bieżąco do zeszytu ucznia lub w librusie.
Wszystkie oceny znajdujące się w zeszycie ucznia powinny być podpisane przez rodziców.
Bieżące postępy ucznia i braki są zaznaczane w zeszycie. Wszystkie wpisy nauczyciela powinny być podpisane przez rodzica.