PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO  
KLASY I-III

I. ZASADY OGÓLNE

Przedmiotowy system oceniania ma na celu:  
-bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce,  
- zaznajomienie ucznia z poziomem jego osiągnięć oraz motywowanie ucznia do dalszej pracy,  
-dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach lub trudnościach ucznia

II. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE  
1. Rozumienie ze słuchu  
Uczeń:  
rozumie i wykonuje polecenia nauczyciela  
rozumie sens słuchanych i czytanych tekstów  
potrafi wyróżnić najważniejsze informacje ze słuchanego tekstu  
rozumie wypowiedzi kolegów w klasie oraz nagrania

2. Mówienie  
Uczeń:  
potrafi powtórzyć za nauczycielem lub nagraniem  
potrafi naśladować wymowę niemiecką  
posługuje się słownictwem poznanym na lekcji  
na pytania odpowiada pojedynczymi wyrazami lub zwrotami i wyrażeniami  
3. Czytanie  
Uczeń :  
śledzi tekst czytany przez nauczyciela lub słuchany z nagrania audio-video  
czyta poprawnie lub pojedynczymi słowami teksty omawiane na lekcji  
rozumie często powtarzane polecenia pisemne  
4. Pisanie (od drugiej klasy)  
Uczeń:  
poprawnie przepisuje wyrazy i zdania z tablicy  
wykonuje samodzielne zadania pisemne z pomocą lub bez pomocy nauczyciela  
5. Słownictwo  
Uczeń:  
rozpoznaje znaczenie słyszanych i widzianych słów  
rozumie słownictwo w bajkach i historyjkach zna i rozumie podstawowe słownictwo opracowywane na lekcji

III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1.Formy aktywności  
- prace klasowe( sprawdziany wiadomości)-z wcześniej opracowanego materiału  
na zajęciach-zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem  
odpowiedzi ustne  
samodzielna praca na lekcji  
prace domowe

zeszyt przedmiotowy  
-przygotowanie do lekcji-każdy uczeń jeden raz w ciągu semestru ma prawo zgłosić nieprzygotowanie się do zajęć(brak podręczników ,zeszytu ,pracy domowej lub nieznajomość tematu lekcji).

Każde kolejne nieprzygotowanie odznaczane będzie wpisem nauczyciela do zeszytu przedmiotowego.  
  
  
2. Sposoby oceniania  
  
stopniem  
oceną opisową  
pochwałą

3. Skala ocen  
  
ocena celująca-6  
ocena bardzo dobra-5  
ocena dobra-4  
ocena dostateczna-3  
ocena dopuszczająca-2  
ocena niedostateczna-1

4. Ocena w systemie punktowym prac pisemnych

poniżej 29% ocena niedostateczna  
40%-54% ocena dopuszczająca  
55%-69% ocena dostateczna  
70%-84% ocena dobra  
85% -95% ocena bardzo dobra  
96-100% ocena celująca

5. Sposoby dokumentowania osiągnięć i postępów uczniów

zeszyt ucznia  
prace klasowe  
semestralna i końcoworoczna ocena opisowa

Prace klasowe przechowywane są przez nauczyciela przez okres jednego roku szkolnego.  
Oceny z pozostałych form aktywności wpisywane są na bieżąco do zeszytu ucznia lub w librusie.  
Wszystkie oceny znajdujące się w zeszycie ucznia powinny być podpisane przez rodziców.  
Bieżące postępy ucznia i braki są zaznaczane w zeszycie. Wszystkie wpisy nauczyciela powinny być podpisane przez rodzica.