PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYK OBCEGO  
 KLASY I-III

I. ZASADY OGÓLNE

Przedmiotowy system oceniania ma na celu:  
-bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce,  
- zaznajomienie ucznia z poziomem jego osiągnięć oraz motywowanie ucznia do dalszej pracy,  
-dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach lub trudnościach ucznia

II. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE  
1. Rozumienie ze słuchu  
Uczeń:  
- rozumie i wykonuje polecenia nauczyciela  
- rozumie sens słuchanych i czytanych tekstów  
- potrafi wyróżnić najważniejsze informacje ze słuchanego tekstu  
- rozumie wypowiedzi kolegów w klasie oraz nagrania

2. Mówienie  
Uczeń:  
- potrafi powtórzyć za nauczycielem lub nagraniem  
- potrafi naśladować wymowę   
- posługuje się słownictwem poznanym na lekcji  
- na pytania odpowiada pojedynczymi wyrazami lub zwrotami i wyrażeniami  
3. Czytanie  
Uczeń :  
- śledzi tekst czytany przez nauczyciela lub słuchany z nagrania audio-video  
- czyta poprawnie lub pojedynczymi słowami teksty omawiane na lekcji  
- rozumie często powtarzane polecenia pisemne  
4. Pisanie   
Uczeń:

- w klasie 1 pisze po śladzie  
- poprawnie przepisuje wyrazy i zdania z tablicy  
- wykonuje samodzielne zadania pisemne z pomocą lub bez pomocy nauczyciela  
5. Słownictwo  
Uczeń:  
– rozpoznaje znaczenie słyszanych i widzianych słów  
- rozumie słownictwo w bajkach i historyjkach

- zna i rozumie podstawowe słownictwo opracowywane na lekcji

III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1.Formy aktywności  
- prace klasowe( sprawdziany wiadomości)-z wcześniej opracowanego materiału na zajęciach-zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem  
- odpowiedzi ustne  
- samodzielna praca na lekcji  
- prace domowe

- zeszyt przedmiotowy  
  
  
2. Sposoby oceniania  
  
- stopniem  
- oceną opisową  
- pochwałą

3. Skala ocen  
  
ocena celująca-6  
ocena bardzo dobra-5  
ocena dobra-4  
ocena dostateczna-3  
ocena dopuszczająca-2  
ocena niedostateczna-1

4. Ocena w systemie punktowym prac pisemnych

poniżej 29% ocena niedostateczna  
30%-49% ocena dopuszczająca  
50%-69% ocena dostateczna  
70%-84% ocena dobra  
85% -95% ocena bardzo dobra  
96-100% ocena celująca

5. Sposoby dokumentowania osiągnięć i postępów uczniów

- zeszyt ucznia  
- prace klasowe  
- śródroczna i końcoworoczna ocena opisowa

Prace klasowe przechowywane są przez nauczyciela przez okres jednego roku szkolnego.  
Oceny z pozostałych form aktywności wpisywane są na bieżąco do dziennika elektronicznego lub do zeszytu.