

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ ROK SZKOLNY 2023/2024

mgr Tomasz Chwałek

1. Ogólne zasady współpracy z uczniami:

1.1. Zasady oceniania

Uczeń oceniany jest za: umiejętności i wiadomości nabyte w procesie nauczania i uczenia się, samodzielne prace, prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, prace domowe, ćwiczenia, referaty, umiejętności prezentowania wiedzy, systematyczność pracy, zaangażowanie i kreatywność, umiejętność współpracy w grupie, udział w konkursach przedmiotowych.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia jest dokonywane: systematycznie, w różnych formach, w warunkach zapewniających obiektywność oceny, jawnie zarówno dla uczniów jak i rodziców/opiekunów.

1.2. Zapowiadanie prac pisemnych

Prace klasowe zapowiadane są przynajmniej tydzień wcześniej i wpisywane do dziennika elektronicznego. Nauczyciel podaje zakres materiału i formę pracy (wypracowanie, test, kartkówka itp.). Kartkówka to krótka odpowiedź pisemna z trzech ostatnich lekcji. Nie musi być zapowiedziana. Czas jej trwania wynosi do 15 minut.

1.3. Ocenianie i omawianie sprawdzianów, prac pisemnych i odpowiedzi ustnych

Wszystkie oceny są jawne. Na pierwszej lekcji uczniowie informowani są przez nauczyciela o wymaganiach edukacyjnych, zasadach i kryteriach oceniania oraz o sposobie sprawdzania osiągnięć edukacyjnych. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne są omawiane i udostępniane uczniom na kolejnej lekcji oraz rodzicom na ich życzenie. Na prośbę ucznia nauczyciel szczegółowo uzasadnia każdą ocenę.

Przy ocenianiu prac kontrolnych i sprawdzianów obowiązuje następująca zasada oceniania osiągnięć:

poniżej i 35% - niedostateczny

36% - 49% - dopuszczający

50% - 69% - dostateczny

70% - 85% - dobry

86% - 95% - bardzo dobry

96% - 100% - celujący

Punktacja testów i oceny wydawnictwa MAC Edukacja zgodnie z punktacją i ocenami przyjętymi przez autorów programu (podawana do każdego testu osobno).

Przy ocenie aktywności ucznia na lekcji używa się znaku „+” lub „-” ; 3x „+” - ocena bardzo dobra, 3x „-” - ocena niedostateczna. Zapis „0” oznacza nienapisanie pracy, testu czy kartkówki, niewykonanie określonej formy sprawdzanej wiedzy czy umiejętności przez nauczyciela lub nieuzupełnienie w określonym terminie zeszytu ćwiczeń w uzasadnionych przypadkach.

1.4. Terminy kontroli umiejętności i wiadomości

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia jest dokonywane systematycznie. W trakcie roku szkolnego, w zależności od realizowanego tygodniowego wymiaru godzin, będzie przeprowadzonych 3, 4, lub 5 testów (zgodnie z rozkładem materiału), poprzedzone lekcją powtórzeniową.

1.5. Zasady poprawy prac:

- uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną z testu, sprawdzianu tylko jeden raz w terminie do dwóch tygodni od jej wystawienia, uczeń poprawia je w formie pisemnej lub ustnej,
- jeśli uczeń otrzymał ocenę pozytywną z testu lub sprawdzianu i chce ją poprawić, zobowiązany jest zgłosić ten fakt nauczycielowi; zostaje wyznaczony termin poprawy w formie ustnej lub pisemnej; uczeń odpowiada z zakresu wiadomości objętych danym działem, odpowiedź ustna z 3 ostatnich lekcji nie podlega poprawie, kartkówki można poprawiać tylko 2 razy w semestrze (jedną kartkówkę tylko raz).

1.6. Nieprzygotowania

Uczniowi przysługują w semestrze dwa nieprzygotowania, należy je zgłosić na początku lekcji. Każde kolejne nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną. Nieprzygotowanie zaznaczane jest za pomocą zapisu „np”.

1.7. Dłuższe nieobecności

W sytuacji dłuższej nieobecności uczeń musi opanować i zaliczyć zaległy materiał w uzgodnieniu z nauczycielem (muszą być zaliczone wszystkie testy lub sprawdziany z działów realizowanych w danym semestrze). Jeżeli okres nieobecności przekracza połowę czasu przeznaczanego na realizację zajęć edukacyjne z historii wówczas uczeń może być nieklasyfikowany.

1.8. Sposoby informowania o osiągnięciach

Uczniowie informowani są o osiągnięciach edukacyjnych w formie: wpisu do dziennika elektronicznego, wpisu do zeszytu ćwiczeń, adnotacji na pracy kontrolnej.

1.9. Jawność oceny

Wszystkie oceny są jawne. Na wniosek ucznia lub jego rodziców/opiekunów sprawdzone i ocenione prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana zainteresowanym.

1.10. Prace zastępcze

Prace zastępcze otrzymują do wykonania uczniowie wykazujący trudności w nauce lub uczniowie z dłuższą nieobecnością (np. ćwiczenia i prace o mniejszej skali trudności, album, projekt, i inne).

1.11. Zawieranie kontraktów

Dopuszcza się możliwość zawierania kontraktów mających na celu umożliwienie uczniom nadrobienia zaległości w ramach realizowanego programu nauczania (np. skierowanie na konsultacje)

2. Zasady oceniania uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce

2.1. Dostosowanie prac pisemnych i ustnych do możliwości ucznia

Na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej dostosowuje się wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów, u których stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się. Uczeń ze zdiagnozowanymi deficytami ma prawo do indywidualizacji warunków pracy i oceniania, np. wydłużonego czasu w trakcie pisemnych prac kontrolnych (sprawdziany, kartkówki itp.), przerw w pisaniu, zadań o mniejszej skali trudności. Dostosowanie formy wypowiedzi do potrzeb ucznia (np. rezygnacja z wypowiedzi ustnych na rzecz pisemnych w przypadku osób mających obawy przed występowaniem na forum klasy). Zadawanie prac (ćwiczenia i zadania) o mniejszej skali trudności lub wyznaczenie dłuższego okresu czasu na ich realizację i innych koniecznych.

2.2. Kryteria oceniania

W przypadku oceniania uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce dostosowuje się kryteria oceniania do zaleceń wydanych w opiniach lub orzeczeniach PPP.

3. Plan pomocy i wspomagania ucznia z semestralną oceną niedostateczną

Przygotowanie wykazu materiału do opanowania oraz ustalenie harmonogramu jego zaliczenia.

4. Wystawienie oceny semestralnej

Przy wystawieniu oceny semestralnej bierze się pod uwagę oceny oraz przypisane do nich wagi z poszczególnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- (waga 6) tytuł laureata konkursu przedmiotowego
- (waga 5) sprawdziany z działów programowych
- (waga 5) zakwalifikowanie się do poszczególnych szczebli konkursu przedmiotowego z historii lub udział i osiągnięcie wysokich wyników w innych konkursach o tematyce historycznej
- (waga 3) odpowiedzi ustne
- (waga 3) kartkówki zawierające materiał z trzech ostatnich lekcji
- (waga 2) prace domowe
- (waga 2) aktywność własna
- (waga 2) praca na lekcji indywidualna i grupowa
- (waga 2) praca z tekstami źródłowymi
- (waga 2) praca z mapą
- (waga 2) inne formy aktywności ucznia niewykraczające poza wiadomości z 3 ostatnich lekcji.

4.1. Ocenę ustala się w oparciu o przedziały punktowe ustalone w WZO.

- od 1,9 - dopuszczający
- od 2,7 - dostateczny
- od 3,7 - dobry
- od 4,7 - bardzo dobry
- od 5,3 - celujący

Nauczyciel ma prawo podnieść ocenę w zakresie 0,2, jeżeli uczeń wykazał się systematycznością, zaangażowaniem, pracowitością, zrobił postęp na miarę swoich możliwości.