

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

do przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa - klasy 8 szkoły podstawowej:

Jest to przedmiot, który zapoznaje z wieloma zagadnieniami związanymi z niesieniem pomocy poszkodowanym oraz bezpieczeństwem własnym i otoczenia w razie wypadków, katastrof, zagrożeń. Na zrealizowanie podstawy programowej z tego przedmiotu zaplanowano 30 godzin.

Zasady oceniania:

- a) **Sprawdziany** są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanej wiedzy plus umiejętności.
- b) **Kartkówki** (z trzech ostatnich lekcji) nie muszą być zapowiadane.
- c) Po dłuższej nieobecności ucznia spowodowanej chorobą można go zwolnić z prac kontrolnych i odpowiedzi ustnych, wyznaczając mu jednocześnie późniejszy termin zaliczenia.
- d) Uczeń może poprawiać każdą ocenę ze sprawdzianów i prac klasowych, tylko jeden raz, w terminie dwóch tygodni od wystawienia oceny.
- e) Po dłuższej nieobecności w szkole uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień. Jednorazowa nieobecność nie zwalnia ucznia z przygotowania się do lekcji.
- f) Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji (np. brak zeszytu, niegotowość do odpowiedzi, brak potrzebnych pomocy do lekcji). Po wykorzystaniu limitu uczeń otrzymuje uwagę do e- dziennika.
- g) materiały potrzebne do lekcji nauczyciel umieszcza w e- dzienniku w zakładce Terminarz z tygodniowym wyprzedzeniem.
- h) **Aktywność na lekcji** – oceniane jest zaangażowanie, wkład pracy własnej, kreatywność i poprawność wykonywanych ćwiczeń na lekcji. Korzystanie ze zdobytych wiadomości na kolejnych zajęciach.
Za aktywność na lekcji i wykonanie ćwiczeń praktycznych przyznawana jest ocena.
- i) Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
- j) Oceny są częste, jawne i systematyczne. Można je otrzymać za:
odpowiedź ustną, sprawdzian, kartkówkę, prace długoterminowe (projekty), samodzielną pracę na lekcji, udział w konkursach z I pomocy, brak pracy na lekcji.
- k) Punkty ze sprawdzianów przeliczane są na stopnie wg następującej skali procentowej:
100% - celujący;
86-99% - bardzo dobry;
71-85% - dobry;
50-70% - dostateczny;
40-49% - dopuszczający;
0 – 39% - niedostateczny.
- l) Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który w 100% stopniu opanował materiał danej klasy lub odnosi sukcesy w konkursach.

Co jest potrzebne na lekcji:

Podręcznik „Żyję i działam bezpiecznie” Nowa Era, zeszyt w kratkę, rękawiczki i bandaże do ćwiczeń, itp z pierwszej pomocy?