

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ im. 1PSP AK W GABONIU
ROK SZKOLNY 2023/2024

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 984 ze zm.)
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2022 r. poz. 2230).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 165 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 172).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 700).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.
- Statut Szkoły Podstawowej im. 1 PSP AK.

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej im. 1 PSP AK w Gaboniu jest kompleksowym zbiorem działań o charakterze wychowawczym oraz profilaktycznym. Dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, które są spójne ze Statutem Szkoły, Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania, ze Szkolnym Zestawem Programów Nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej (dyrektora, nauczycieli, rodziców i uczniów naszej szkoły), oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój osobowy wychowanka w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym.

Szkoła i przedszkole jako środowiska wychowawcze mają za zadanie wspomagać wychowanków w osiągnięciu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów oraz dzieci przedszkolnych w trudnych sytuacjach.

CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni.

Celem realizacji programu wychowawczo - profilaktycznego jest więc stworzenie takiej szkoły, w której:

- Panuje miła, przyjazna i życzliwa atmosfera, oparta na wysokiej kulturze osobistej, wzajemnym szacunku i akceptacji, w której brak jest agresji, przemocy i dyskryminacji.
- Inicjujemy i aktywnie uczestniczymy w życiu społeczności lokalnej, uwzględniając w swoich działaniach problematykę zdrowotną i profilaktykę uzależnień.
- Uczniowie zdobywają wiedzę i umiejętności, wszechstronnie rozwijają swoje zainteresowania, które przygotowują ich do dalszego procesu kształcenia.
- Nauczyciele poprzez swoją aktywność uczą młodego człowieka pracy na rzecz środowiska, kształtują postawę otwartości, kreatywności, bezinteresowności.
- Rodzice są odpowiedzialni za budowanie systemu wartości u swoich dzieci, wspierają nauczycieli, współuczestniczą w podejmowaniu decyzji i rozwiązywaniu problemów.

Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:

- Obowiązujące akty prawne.
- Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora.
- Dotychczasowe doświadczenia szkoły.
- Zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku.
- Przeprowadzenie wśród rodziców i uczniów ankiet na temat oceny stopnia podejmowanych przez szkołę działań związanych z bezpieczeństwem w naszej szkole.
- Przewidywane zmiany w szkole, środowisku i kraju, mogące mieć wpływ na proces wychowania.

GŁÓWNE CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI

1. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków.
2. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej. Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości.
3. Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie.
4. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie ekologicznego stylu życia. Motywowanie do zdrowego stylu życia.
5. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia, uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia. Zapobieganie zachowaniom agresywnym. Uczenie umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami. Promowanie wzorców zachowań wolnych od środków uzależnień – profilaktyka uzależnień.

SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

Dążeniem naszej szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Chcemy, aby nasi absolwenci:

W wymiarze intelektualnym:

- byli przygotowani do podjęcia nauki w kolejnym etapie edukacyjnym;
- mieli podstawową znajomość co najmniej jednego języka obcego;
- krytycznie umieli korzystać z różnych źródeł informacji;
- znali podstawy obsługi komputera;
- rozwijali swoje zainteresowania i pasje;

W wymiarze psychicznym:

- dbali o swoją godność;
- akceptowali siebie, znali swoje mocne i słabe strony;
- potrafili opanować swoje emocje;
- umieli zająć krytyczne stanowisko wobec zagrożeń;

W wymiarze społecznym:

- Przestrzegali norm współdziałania społecznego;
- umieli współpracować w grupie;
 - szanowali pracę innych, byli tolerancyjni i wrażliwi na potrzeby i krzywdę innych;
 - otaczali szacunkiem ludzi starszych;

- byli aktywni w pracach na rzecz klasy, szkoły, środowiska;
- znali i szanowali symbole narodowe;
- znali tradycję swojego regionu;
- zachowywali tożsamość narodową;
- mieli szacunek dla rodziny i świadomość, że jest ona najważniejsza dla całego społeczeństwa;

W wymiarze estetycznym:

- umieli zachowywać się w miejscach odbioru kultury (kino, teatr, wystawa itp.);
- dbali o swój schludny wygląd oraz estetykę miejsc, w których przebywają;
- byli przygotowani do odbioru różnych stylów kultury i sztuki;
- dostrzegali piękno otaczającego ich świata, szanowali przyrodę, znali działania proekologiczne;

W wymiarze moralnym i duchowym:

- odróżniali dobro od zła, respektowali i przestrzegali przyjęty system wartości moralnych;
- właściwie rozumieli ideały demokracji, tolerancji i wolności;
- znali wartości chrześcijańskie i kierowali się nimi w życiu;

W wymiarze zdrowotnym;

- dbali o swoje zdrowie i bezpieczeństwo;
- byli sprawnie fizycznie i znali zasady racjonalnego spędzania wolnego czasu;
- nie wpadali w nałogi i uzależnienia, umieli oprzeć się presji rówieśników, złej modzie i negatywnym wzorcom upowszechnianym przez mass – media.

Współpraca

Program wychowawczo – profilaktyczny jest realizowany w oparciu o współpracę rodziców, uczniów, dyrektora i nauczycieli, a także wsparcie specjalistów zatrudnionych w lokalnych instytucjach pomocowych oraz od roku 2022 specjalistów zatrudnionych w szkole. Współpraca z rodzicami jest realizowana przez:

- Zapoznavanie rodziców z zadaniami i zamierzeniami dydaktyczno – wychowawczymi w danej klasie, przepisami dotyczącymi zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, organizacją opieki psychologiczno – pedagogicznej oraz harmonogramem zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę.
- Udział rodziców w podejmowaniu decyzji istotnych dla pracy szkoły.
- Organizację warsztatów oraz pogadarek na temat problemów wychowawczych.
- Indywidualne spotkania z rodzicami, których celem jest podjęcie z nimi współpracy.

Rodzice:

- Uchwalają w porozumieniu z Radą Pedagogiczną program wychowawczo – profilaktyczny.
- Mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniem religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka.
- Wspierają dziecko we wszystkich sferach jego życia, zapewniając mu poczucie bezpieczeństwa fizycznego oraz psychicznego.
- Wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą.
- Aktywnie uczestniczą w życiu szkoły, włączając się w organizację uroczystości, wycieczek, imprez.
- Dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego, organizując dziecku czas wolny poza szkołą.

Dyrektor:

- Dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole;
- Współpracuje z Samorządem Szkolnym;
- Stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej;
- Czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego;
- Ma obowiązek organizowania spotkań szkoleniowych dla nauczycieli, umożliwiać udział w kursach pedagogicznych;
- Dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły zarówno uczniom, jak i pracownikom, dyżury pracowników szkoły, monitoring wejść i wyjść osób wchodzących i wychodzących ze szkoły, monitoring wizyjny.

Wychowawcy klas:

- Opracowują i realizują przy współpracy szkolny program wychowawczo – profilaktyczny.
- Dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie.
- Wspierają rozwój uczniów i proces usamodzielniania się.
- Prowadzą dokumentację związaną z procesem wychowania.
- Koordynują pracę wychowawczo - profilaktyczną w zespole klasowym.
- Dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia.
- Podejmują działania w przypadkach przemocy wobec ucznia, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów.
- Wnioskują o objęcie pomocą psychologiczno - pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
- Informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Integrują i kierują zespołem klasowym.
- Wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania uczniów.
- Wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku szkolnego.
- Promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów.
- Inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji.
- Współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie.
- Współpracują z rodzicami, włączając ich w sprawy programowe i organizacyjne klasy.
- Współpracują z dyrektorem szkoły.
- Współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno – pedagogiczną;

Nauczyciele:

- Opracowują i realizują przy współpracy szkolny program wychowawczo – profilaktyczny.
- Oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych.
- Odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjść i wyjazdów szkolnych.
- Wnioskują o objęcie pomocą psychologiczno – pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
- Udzielają pomocy w przewyższaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, integrują działania szkoły i rodziców w tym zakresie.
- Wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania.
- Inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności.
- Kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu.
- Dbają o poczucie bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego ucznia w szkole, a w szczególności w zespole klasowym, reagują na wszelkie przejawy nietolerancji i dyskryminacji.
- Dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów.
- Zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia.

- Współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą.
- Proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią.
- Realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.

Uczniowie, Samorząd Uczniowski:

- Przestrzegają Szkolnego Kodeksu Postępowania Ucznia.
- Współorganizują imprezy i akcje szkolne.
- Dążą do uwewnętrznienia sobie obowiązujących norm, przestrzegają zasad w codziennym życiu, szanują prawa innych członków społeczności szkolnej.
- Kierują swoim rozwojem psychospołecznym i intelektualnym, stają się coraz bardziej samodzielni.
- Akceptują innych uczniów i szanują ich prawa, wydają opinie w przypadku przyznawanych kar zgodnie ze Statutem Szkoły.
- Współtworzą społeczność szkolną i aktywnie wykorzystują swoje prawo do samorządności - kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni.
- Prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko.
- Mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej.
- Uczestniczą w opiniowaniu dokumentów szkolnych (Statut Szkoły, Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny).

REALIZACJA ZADAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności lokalnej i regionalnej	1.Zapoznanie uczniów z symbolami narodowymi i pieśniami patriotycznymi.	Wychowawcy, nauczyciel historii, muzyki	Zgodnie z planem pracy
	2.Poznawanie swojej miejscowości .	Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, historii	Zgodnie z planem pracy
	3.Poznawanie przez uczniów najbliższej okolicy, stolicy i innych miast polskich.	Wychowawcy, nauczyciel historii	W ciągu roku

	<p>4. Poznawanie sylwetek słynnych Polaków, patrona szkoły.</p> <p>5. Czynne włączanie się uczniów w organizowane w miarę możliwości akademie i uroczystości szkolne.</p> <p>6. Wdrażanie uczniów do zachowania właściwej postawy podczas uroczystości.</p> <p>7. Poznawanie historii i tradycji naszego narodu i regionu w ramach zajęć.</p> <p>8. Rozwijanie szacunku do miejsc pamięci narodowej.</p> <p>9. Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami obywateli zawartymi w Konstytucji .</p> <p>10. Organizowanie w miarę możliwości „Żywych lekcji historii”.</p> <p>11. Poznawanie krajów Unii Europejskiej .</p> <p>12. Przygotowywanie uczniów do udziału w kolejnej edycji Konkursu Wojewódzkiego „Mój Region – Moja Duma, Moje Miasto – Moja Duma” organizowanego przez Fundację Sądecką.</p> <p>13. Organizowanie w szkole uroczystości szkolnych i państwowych (Święto Komisji Edukacji Narodowej, Rocznica Odzyskania Niepodległości. Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 Maja, Ślubowanie klasy I, Święto Patrona Szkoły).</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciel historii</p> <p>Nauczyciel odpowiedzialny za akademię, wychowawcy</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciel historii, wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, nauczyciel historii</p> <p>Wychowawcy, nauczyciel historii</p> <p>Dyrektor, nauczyciele</p> <p>Nauczyciel historii, nauczyciele języków obcych, edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>Nauczyciel historii</p> <p>Nauczyciele odpowiedzialni za uroczystość</p>	<p>Zgodnie z planem pracy</p> <p>Zgodnie z kalendarzem imprez</p> <p>W ciągu roku</p> <p>Zgodnie z planem pracy</p> <p>W ciągu roku, według planu pracy</p> <p>W ciągu roku, według planu pracy</p> <p>Według oferty</p> <p>Zgodnie z planem pracy</p> <p>Zgodnie z kalendarzem</p> <p>W ciągu roku według kalendarza uroczystości</p>
--	---	---	--

	<p>14. Zakup w miarę potrzeb literatury w języku łacińskim.</p> <p>15. Zakup w miarę potrzeb programów edukacyjnych ułatwiających początkową naukę języka łacińskiego.</p> <p>16. Organizowanie spotkań z podróżnikiem.</p> <p>17. Zorganizowanie Tygodnia Języka Ojczystego.</p> <p>18. Aktualizowanie językowej gazetki szkolnej na dolnym korytarzu.</p> <p>19. Realizacja Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Europa i ja” w klasach IV – V.</p> <p>20. Wyjazdy uczniów z poczem sztandarowym na uroczystości gminne, państwowe oraz wszelkie inicjatywy podjęte przez Radę Miasta.</p>	<p>Dyrektor, nauczyciele</p> <p>Dyrektor, nauczyciele</p> <p>Dyrektor, nauczyciele</p> <p>A. Gancarczyk, L. Krzak</p> <p>A. Zaczyk, I. Łukasik</p> <p>K. Olszak</p> <p>K. Olszak, M. Mamak</p>	<p>W ciągu roku według potrzeb</p> <p>W ciągu roku według potrzeb</p> <p>Październik</p> <p>W ciągu roku zgodnie z planem</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p>
<p>Kształtowanie poczucia tożsamości szkolnej, świadomości swoich praw i obowiązków</p>	<p>1. Organizowanie demokratycznych wyborów do Samorządu Szkolnego.</p> <p>2. Organizowanie demokratycznych wyborów do Samorządu Uczniowskiego .</p> <p>3. Wspólne organizowanie w miarę możliwości imprez klasowych, szkolnych niektórych zajęć, dekoracji klasy, szkoły itp.</p> <p>4. Współdziałanie uczniów w jawnym i sprawiedliwym ustalaniu ocen z zachowania.</p> <p>5. Wdrażanie uczniów do podejmowania zadań i odpowiedzialności za ich realizację (obowiązki dyżurnego i samorządu klasowego).</p>	<p>Opiekun Samorządu Uczniowskiego</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowy, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Czerwiec</p> <p>Wrzesień</p> <p>W ciągu roku zgodnie z planem</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

	<p>6. Stwarzanie uczniom możliwości współdecydowania o szkole (praca w Samorządzie Uczniowskim)</p> <p>7. Wdrażanie uczniów do pomagania osobom niepełnosprawnym, słabszym.</p> <p>8. Poznawanie i przypominanie praw i obowiązków ucznia, zawartych w Statucie Szkoły.</p> <p>9. Zapoznanie z podstawowymi prawami ucznia, dziecka i człowieka.</p> <p>10. Pogłębianie znajomości i rozumienia zasad zawartych w Deklaracji Praw Człowieka i Konwencji Praw Dziecka.</p> <p>11. Współdziałanie uczniów w opracowywaniu klasowych zasad zachowania.</p> <p>12. Wdrażanie uczniów do poszanowania odmienności innych w sferze wiary, poglądów, upodobań i zainteresowań, wyglądu zewnętrznego, sytuacji materialnej.</p> <p>13. Uświadamianie uczniom konieczności przestrzegania przez nich obowiązków ucznia (konieczność uczestniczenia w lekcjach, odrabianie zadań domowych, przygotowywanie się do szkoły na kolejny dzień, przynoszenie zeszytów ćwiczeń i przyborów na zajęcia)</p> <p>14. Systematyczne przypominanie uczniom obowiązujących w szkole zasad oceniania i obowiązku nauki.</p>	<p>Opiekun Samorządu Uczniowskiego</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciel historii wychowawcy</p> <p>Nauczyciel historii wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>Zgodnie z planem pracy</p> <p>Zgodnie z planem pracy</p> <p>Wrzesień</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku według potrzeb</p> <p>Cały rok</p>
--	--	--	--

Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, wrażliwości na potrzeby innych, uczciwości, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi.	1. Wypracowanie cech dobrego nauczyciela i dobrego ucznia.	Nauczyciele i uczniowie	Cały rok
	2. Poznanie i respektowanie praw i obowiązków ucznia.	Wychowawcy, nauczyciele	W ciągu roku
	3.Kształtowanie umiejętności dostrzegania młodszych , słabszych i ich akceptowanie.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	4.Uczenie szacunku wobec wszystkich pracowników szkoły.	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok
	5. Wprowadzenie oraz systematyczne i cierpliwe przypominanie uczniom obowiązujących w szkole i na lekcjach reguł i zasad	Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku
	6.Wdrażanie uczniów do uważnego słuchania, rozmawiania, zawierania kompromisów.	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok
	7.Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne słowa i czyny.	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok
	8.Uświadamianie uczniom, że każdy może popełnić błąd. Przyznanie i poprawa jest drogą do bycia lepszym człowiekiem.	Wychowawcy, nauczyciel	W ciągu roku
	9. Wdrażanie zasad kulturalnego zachowania się – używanie magicznych słów : proszę, przepraszam, dziękuję i unikanie wulgaryzmów.	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok
	10.Uwrażliwianie uczniów na los innych, poprzez podejmowanie działań związanych z wolontariatem.	Ks. W. Maślanka, H. Cabała wychowawcy	W ciągu roku
	11.Czynne włączanie się w miarę możliwości uczniów w organizowane akcje charytatywne.	Wychowawcy, nauczyciele	W ciągu roku
	12. Udzielanie pomocy rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej (dofinansowanie dożywiania, pośrednictwo w przydzielaniu stypendiów socjalnych, zwolnienie ze składek na Radę Rodziców).	Dyrektor, OPS, nauczyciele, Rada Rodziców	W ciągu roku

Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości.	1. Stwarzanie sytuacji sprzyjających kształtowaniu postawy asertywnej i tolerancji w relacjach: N – N, N – R, N – U, U – U.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	2. Kształtowanie właściwych postaw w stosunku do osób niepełnosprawnych, starszych i odmiennych kulturowo.	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok
	3. Kształtowanie postawy koleżeństwa i umiejętności właściwego komunikowania się.	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok
	4. Wdrażanie uczniów do właściwych reakcji w przypadku wystąpienia problemów natury społeczno-moralnej.	Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku
	3. Realizacja treści zawartych w programach nauczania - przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu, propagowanie życzliwości i otwartości w stosunkach międzyludzkich, kultury osobistej, zasad savoir vivre'u.	Wychowawcy, nauczyciele	W ciągu roku zgodnie z planem pracy
	4. Promowanie wzorców zaczerpniętych z historii, literatury, świata współczesnego.	Wychowawcy, nauczyciele	W ciągu roku, zgodnie z planem pracy
	5. Wzmacnianie prawidłowych relacji dziecka z rodziną.	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok
	6. Organizowanie w miarę możliwości spotkań i uroczystości mających na celu przekazywanie wartości i tradycji w rodzinie (Dzień Babci i Dziadka, Dzień Rodziny (Dzień Matki i Dzień Dziecka), Wigilia szkolna, Dzień Sportu Szkolnego)	Wychowawcy, nauczyciel odpowiedzialny za uroczystość	Według kalendarza imprez
7. Dokładne rozpoznanie środowiska rodzinnego pod kątem problemów społeczno - emocjonalnych, szczególna opieka nad dziećmi zagrożonymi patologią.	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok	
8. Omówienie praw i obowiązków dziecka w rodzinie, szkole.	Wychowawcy	W ciągu roku, zgodnie z planem pracy	

	<p>9.Prowadzenie zajęć dla uczniów klas IV – VIII – wychowanie do życia w rodzinie, zgodnie z regulacjami określającymi sposób planowania i prowadzenia zajęć, jako ważny element przygotowujący młodego człowieka do właściwego i odpowiedzialnego funkcjonowania społecznego w życiu.</p> <p>10.Uświadamianie dzieciom konsekwencji prawnych związanych z łamaniem prawa (kradzieże, wymuszenia, bójki, wyśmiewanie).</p>	<p>Dyrektor, S. Kotas</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>W ciągu roku zgodnie z tygodniowym planem pracy</p> <p>Cały rok</p>
<p>Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury sztuki, upowszechnianie czytelnictwa</p>	<p>1.Systematyczne diagnozowanie indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.</p> <p>2. Kierowanie uczniów na badania.</p> <p>3. Organizacja zajęć dydaktyczno – wyrównawczych dla uczniów z trudnościami dydaktycznymi oraz zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, logopedycznych zgodnie z zaleceniami poradni.</p> <p>3. Prowadzenie kół zainteresowań dla uczniów zdolnych.</p> <p>4. Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami zawartymi w Statucie Szkoły.</p> <p>5.Organizowanie w miarę możliwości wyjazdów do teatru i kina.</p> <p>6.Organizowanie w miarę możliwości wycieczek do muzeum, skansenu po okolicy.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele prowadzący zajęcia</p> <p>Nauczyciele prowadzący zajęcia</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>W ciągu roku</p> <p>Cały rok, według potrzeb</p> <p>Cały rok, zgodnie z tygodniowym planem pracy</p> <p>Cały rok</p> <p>W ciągu roku, zgodnie z planem pracy</p> <p>Według oferty</p> <p>W ciągu roku, zgodnie z planem pracy</p>

	<p>7. Organizowanie w miarę możliwości spotkań autorskich i spotkań z ciekawymi ludźmi.</p> <p>8. Organizowanie w miarę możliwości spotkań czytelniczych w klasach młodszych, w oddziale przedszkolnym oraz w klasach IV – VIII.</p> <p>9. Organizowanie konkursów recytatorskich i plastycznych, związanych z literaturą dla dzieci.</p> <p>10. Organizowanie klasowych konkursów czytelniczych w celu zachęcania uczniów do czytelnictwa oraz rozwijania u nich umiejętności czytania.</p> <p>11. Organizowanie lekcji z ciekawą książką i czasopismem.</p> <p>12. Czynne włączanie się uczniów w organizowane akcje czytelnicze.</p> <p>13. Organizowanie lekcji bibliotecznych.</p> <p>14. Prowadzenie przez psychologa i pedagoga specjalistycznych zajęć z dziećmi i uczniami w sposób uwzględniający zróżnicowane ich potrzeby oraz udzielanie porad i konsultacji rodzicom tych dzieci.</p> <p>15. Systematyczna współpraca nauczycieli z psychologiem szkolnym i pedagogiem w ramach organizowania pomocy psychologiczno – pedagogicznej.</p> <p>16. Systematyczna praca z dzieckiem z ADHD w formie zindywidualizowanej ścieżki nauczania, zgodnie z ustaleniami.</p> <p>17. Systematyczna praca z dziećmi z Białorusi.</p>	<p>Dyrektor, nauczyciel biblioteki, nauczyciele</p> <p>Nauczyciel biblioteki, języka polskiego, wychowawcy</p> <p>Nauczyciel biblioteki, języka polskiego wychowawcy</p> <p>Nauczyciel biblioteki, języka polskiego, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>Nauczyciel języka polskiego, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>Nauczyciel biblioteki, wychowawcy</p> <p>Nauczyciel biblioteki</p> <p>Pedagog, psycholog</p> <p>Pedagog, psycholog, nauczyciele</p> <p>Nauczyciele prowadzący takie zajęcia</p>	<p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku, zgodnie z planem pracy</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p>
--	---	---	---

	.	Nauczyciele pracujący z tymi dziećmi	W ciągu roku
Umiejętność korzystania z dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie	<p>1.Zapoznanie z elementami kultury niektórych regionów Polski.</p> <p>2. Stosowanie w procesie dydaktycznym takich form, jak inscenizacje, psychodramy, recytacje, śpiew.</p> <p>3. Promowanie książki, muzyki, kontaktu ze sztuką jako formy spędzania wolnego czasu i zdobywania wiedzy o świecie i sobie samym.</p> <p>4. Przygotowywanie w miarę możliwości przedstawień z okazji uroczystości szkolnych, świąt.</p> <p>5.Organizowanie w miarę możliwości wyjazdów z uczniami na spektakle teatralne i projekcje filmów.</p> <p>6.Zwiedzanie zabytków, wystaw muzealnych i artystycznych.</p>	<p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciel historii, wychowawcy</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Nauczyciele odpowiedzialni za uroczystość</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, nauczyciel historii</p>	<p>W ciągu roku, zgodnie z planem pracy</p> <p>Cały rok</p> <p>W ciągu roku</p> <p>Zgodnie z kalendarzem uroczystości</p> <p>Zgodnie z ofertą</p> <p>W ciągu roku, zgodnie z planem pracy</p>
Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych	<p>1.Zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami higieny ciała, odzieży i obuwia dostosowanego do pory roku i pogody oraz ze skutkami ich nieprzestrzegania .</p> <p>2.Wdrażanie uczniów do utrzymywania w czystości miejsca pracy.</p> <p>3.Udział uczniów w organizowanych konkursach szkolnych i zewnętrznych o tematyce zdrowotnej.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciel przyrody i biologii</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>Cały rok, według planu pracy</p> <p>Cały rok</p> <p>W ciągu roku</p>

	<p>4. Organizowanie imprez o charakterze ruchowo- rekreacyjnym (Andrzejki, zabawa choinkowa, Dzień Sportu i Dzień Dziecka).</p> <p>5. Organizowanie szkolnych obchodów Dnia Zdrowia.</p> <p>6. Realizacja ośrodka tematycznego „Dbam o zdrowie”.</p> <p>7. Przekazywanie uczniom podstawowej wiedzy nt. udzielania pierwszej pomocy.</p> <p>8. Udział uczniów we fluoryzacji zębów.</p> <p>9. Dostosowywanie stołów i krzeseł do wzrostu uczniów.</p> <p>10. Rozwijanie zainteresowań sportowych na rzecz własnego zdrowia, sprawności fizycznej poprzez uprawianie sportu i propagowanie aktywnych form wypoczynku.</p> <p>11. Realizowanie na zajęciach lekcyjnych tematyki związanej z racjonalnym odżywianiem się, aktywnością ruchową i sposobami spędzania wolnego czasu.</p> <p>12. Poznawanie przez uczniów różnych zabaw ruchowych, terenowych, gier i zachęcanie do częstego wykorzystania ich, do aktywnego wypoczynku.</p> <p>13. Przygotowywanie z uczniami surówek i sałatek na zajęciach lekcyjnych, zgodnie z planem pracy.</p> <p>14. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych według zainteresowań dzieci</p>	<p>Wychowawcy, M. Mamak</p> <p>J. Wnęk, W. Janik</p> <p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, przyrody i biologii, wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, nauczyciel przyrody i biologii</p> <p>Wychowawcy, pielęgniarka środowiskowa</p> <p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>M. Mamak, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, przyrody, biologii, techniki</p> <p>M. Mamak, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, techniki</p> <p>Nauczyciele prowadzący</p>	<p>Listopad, luty, czerwiec</p> <p>Kwiecień</p> <p>W ciągu roku, zgodnie z planem pracy</p> <p>W ciągu roku, zgodnie z planem</p> <p>W ciągu roku</p> <p>Wrzesień</p> <p>Cały rok</p> <p>W ciągu roku, zgodnie z planem pracy</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku, zgodnie z planem pracy</p> <p>W ciągu roku</p>
--	---	--	---

	<p>jako jedna z form spędzania wolnego czasu.</p> <p>15. Aktualizowanie na stołówce gazetki na temat zasad kulturalnego spożywania pokarmów i właściwego odżywiania się.</p> <p>17. Prowadzenie Szkolnego Koła PCK.</p> <p>18. Realizacja programu „Trzymaj formę”.</p> <p>19. Wdrażanie uczniów do aktywnego wypoczynku i spędzania wolnego czasu w ramach PTTK.</p>	<p>zajęcia</p> <p>L. Krzak</p> <p>J. Wnęk</p> <p>M. Mamak</p> <p>K. Olszak</p>	<p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku zgodnie z planem</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p>
<p>Kształtowanie umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi,</p>	<p>1. Wdrażanie uczniów do przestrzegania podstawowych zasad bezpiecznego zachowania się w czasie lekcji, przerw, zajęć pozalekcyjnych, w drodze do szkoły i ze szkoły.</p> <p>2. Uczenie prawidłowych zachowań w razie np. pożaru, burzy, wypadku, kradzieży, zetknięcia z niewybuchami i niewypałami oraz podczas wykonywania różnych prac w gospodarstwie rolnym.</p> <p>3. Zapoznanie uczniów z właściwym zachowaniem na wypadek alarmu.</p> <p>4. Udział uczniów w zorganizowanym próbnym alarmie przeciwpożarowym.</p> <p>5. Dbanie o dobrą widoczność dziecka na drodze w okresie jesienno – zimowym – wdrażanie do noszenia pasków odblaskowych.</p> <p>6. Pogadanki na temat bezpieczeństwa podczas dłuższego wypoczynku.</p> <p>7. Organizowanie w miarę możliwości apeli na temat bezpieczeństwa.</p> <p>8. Realizacja bloków tematycznych dotyczących bezpiecznego korzystania</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, biologii, przyrody</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Dyrektor, wszyscy nauczyciele i pracownicy</p> <p>Wychowawcy, rodzice</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Dyrektor, nauczyciele</p> <p>Nauczyciele edukacji</p>	<p>Cały rok</p> <p>W ciągu roku, zgodnie z planem pracy</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>Jesień – zima</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku,</p>

	<p>z urzędzeń domowych.</p> <p>9. Zapoznanie uczniów ze skutkami szkodliwości przebywania w hałasie.</p> <p>10. Wdrażanie uczniów do utrzymywania czystości w miejscu pracy.</p> <p>11. Wdrażanie uczniów do przestrzegania zasad kulturalnego spożywania pokarmów podczas dożywiania.</p> <p>12. Udział uczniów w ćwiczeniach praktycznych utrwalających pięć zasad przechodzenia przez jezdnię.</p>	<p>wczesnoszkolnej, techniki</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej</p>	<p>zgodnie z planem pracy</p> <p>Cały rok</p> <p>W ciągu roku</p> <p>Cały rok</p> <p>W ciągu roku, zgodnie z planem</p>
<p>Propagowanie ekologicznego stylu życia</p>	<p>1. Organizowanie wydarzeń (akcji, zajęć, wycieczek) ukazujących wpływ działalności człowieka (pozytywny i negatywny) na stan środowiska:</p> <p>a) Czynne włączanie się w miarę możliwości uczniów w organizowane Akcje: Sprzątania Świata.</p> <p>b) Zapoznanie uczniów z miejscami w których obserwuje się korzystne zmiany zachodzące w środowisku.</p> <p>c) Zbieranie wycinków z gazet i czasopism związanych z ochroną środowiska.</p> <p>2. Kształtowanie umiejętności obserwowania przyrody w trakcie organizowanych wycieczek i lekcji w terenie.</p> <p>3. Dbanie o czystość wyznaczonego rejonu szkoły i jej najbliższego</p>	<p>Wychowawcy, S. Kotas, K. Olszak</p> <p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, biologii, przyrody, geografii</p> <p>Wychowawcy, nauczyciel biologii, przyrody, geografii</p> <p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, przyrody, biologii</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku, zgodnie z planem pracy</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku, zgodnie z planem pracy</p> <p>Cały rok</p>

	<p>otoczenia, segregacja odpadów.</p> <p>4.Uczenie właściwego zachowania w kontaktach z przyrodą, eliminowanie zjawiska znęcania się nad zwierzętami.</p> <p>5. Czynne włączenie się w miarę możliwości uczniów w organizację Dnia Ziemi</p> <p>6. Rozwijanie zainteresowań edukacją proekologiczną.</p> <p>7.Zapoznanie z instytucjami działającymi na rzecz ochrony środowiska.</p> <p>8.Udział uczniów w organizowanych konkursach szkolnych i zewnętrznych o tematyce ekologicznej.</p> <p>9.Zorganizowanie i przeprowadzenie Akcji : zbiórka zużytych baterii, makulatury.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>S. Kotas, k. Olszak wychowawcy</p> <p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, biologii, przyrody</p> <p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, biologii, przyrody, wychowawcy</p> <p>S. Kotas, wychowawcy</p> <p>S. Kotas, K. Olszak, wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p> <p>Kwiecień</p> <p>W ciągu roku, zgodnie z planem pracy</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku, według oferty</p> <p>W ciągu roku</p>
<p>Motywowanie do zdrowego stylu życia.</p>	<p>1.Realizacja programu „Szkoła z witaminką”.</p> <p>2. Systematyczne wyposażanie uczniów w wiedzę na temat właściwego odżywiania oraz problemu nadwagi i otyłości.</p> <p>3. Organizowanie w miarę potrzeb prelekcji edukacyjnych na temat problemu nadwagi i otyłości.</p> <p>4. Propagowanie zasad racjonalnego rozkładu dnia: odżywianie się, sen, czas poświęcony na naukę i wypoczynek.</p>	<p>Wychowawcy klas I – V</p> <p>Wychowawcy, nauczyciel biologii, przyrody, edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, przyrody, biologii</p>	<p>Cały rok</p> <p>W ciągu roku, zgodnie z planem pracy</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku, zgodnie z planem pracy</p>

Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia	5.Ukazywanie szkodliwości hałasu i dłuższego w nim przebywania.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	6. Ukazywanie szkodliwości tzw. używek dla rozwoju psychicznego człowieka.	Wychowawcy, nauczyciele przyrody, biologii	W ciągu roku
	7.Organizowanie w miarę potrzeb prelekcji dla rodziców, dotyczących zdrowia.	Wychowawcy	W ciągu roku, według potrzeb
	8. Zaznajamianie z podstawowymi znakami i przepisami ruchu drogowego.	Wychowawcy, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, techniki	W ciągu roku, zgodnie z planem pracy
	1.Organizowanie prelekcji edukacyjnych dla dzieci z oddziału przedszkolnego i uczniów klas I – III, na tematy bezpieczeństwa prowadzone przez Komisariat Policji.	Dyrektor, J. Wnęk Wychowawcy	I półrocze
	2.Organizowanie dyżurów nauczycielskich przed i po zajęciach.	W. Janik	Cały rok
	3. Organizowanie zajęć na temat agresji i przemocy, ich przyczyn, skutków i sposobów reagowania na nie.	Wychowawcy	W ciągu roku , według planu pracy
	4. Reagowanie na wszystkie niepożądane zachowania ucznia (wpisy do dziennika i systematyczne informowanie o nich rodziców).	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	5.Kształtowanie u uczniów umiejętności odpowiedzialnego korzystania z telewizji, Internetu, komputera, telefonu komórkowego.	Wychowawcy, nauczyciele	W ciągu roku szkolnego, zgodnie z planem pracy
	6.Przeprowadzenie w miarę potrzeb podczas zebrań z rodzicami	Wychowawcy	W ciągu roku

	<p>pogadank na temat bezpieczeństwa dziecka w Internecie oraz czasu spędzanego na komputerze i komórce.</p> <p>7.Przeprowadzanie z uczniami pogadank na temat bezpiecznego korzystania z portali społecznościowych.</p>	<p>nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>W ciągu roku według potrzeb</p>
<p>Integracja działań wychowawczo – profilaktycznych szkoły i rodziców</p>	<p>1.Współdział w miarę możliwości rodziców w modyfikacji działań profilaktycznych Programu Wychowawczo - Profilaktycznego</p> <p>2.Zapoznavanie rodziców z dokumentami szkoły.</p> <p>3.Dokładne precyzowanie wymagań stawianych uczniom .</p> <p>4.Uwzględnianie na zebraniach z rodzicami tematów z zakresu wychowania – adekwatnych do problemów klasowych.</p> <p>5.Udział rodziców w uroczystościach i imprezach szkolnych i klasowych.</p> <p>6.Współpraca z rodzicami w planowaniu działań wychowawcy klasowego oraz pomoc w rozwiązywaniu problemów dziecka.</p> <p>7.Przekazanie rodzicom informacji na temat praw i obowiązków ucznia.</p> <p>8.Organizowanie w miarę możliwości imprez z udziałem rodziców.</p> <p>9.Wyróżnianie rodziców za wkład pracy.</p>	<p>Nauczyciele, Rodzice</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, Rodzice</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Dyrektor, wychowawcy</p>	<p>Wrzesień</p> <p>W ciągu roku</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>W ciągu roku, według kalendarza uroczystości</p> <p>Wrzesień</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku, według kalendarza uroczystości</p> <p>W ciągu roku</p>

	<p>10. Uświadamianie rodziców na temat ich roli w rozwoju edukacyjnym swoich dzieci : odrabianie zadań, przygotowywanie do szkoły na kolejny dzień, przynoszenie zeszytów, ćwiczeń i przyborów na zajęcia oraz mobilizowanie dziecka do nauki i rozwoju intelektualnego.</p> <p>11.Motywowanie rodziców do częstych kontaktów ze szkołą – bezpośrednich, ale także za pomocą dziennika elektronicznego.</p>	<p>Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p>
<p>Profilaktyka uzależnień:</p> <p>Promowanie wzorców zachowań wolnych od środków uzależnień</p>	<p>1. Wyposażenie uczniów w podstawową wiedzę na temat przyczyn, mechanizmów , skutków i sposobów przeciwdziałania środkom uzależniającym.</p> <p>2.Wdrażanie uczniów do krytycznego wyboru czasopism i selektywnego doboru informacji w środkach przekazu.</p> <p>3. Dostarczenie uczniom informacji o miejscach i ludziach, którzy udzielają pomocy w trudnych sytuacjach uczniom uzależnionym i rodzinom nie wydolnym wychowawczo.</p> <p>4. Przeprowadzanie z uczniami pogadanek na temat niebezpieczeństw cywilizacyjnych.</p> <p>5. Pedagogizacja rodziców na temat zagadnień związanych z uzależnieniami .</p> <p>6. Uczestnictwo w miarę potrzeb nauczycieli w szkoleniach z zakresu profilaktyki uzależnień.</p> <p>7. Realizacja programu antynikotynowego „Nie pal przy mnie – proszę!”.</p> <p>8. Realizacja programu antynikotynowego „Znajdź właściwe rozwiązanie”.</p> <p>9. Realizacja działań ujętych w opracowanym dokumencie „Strategia</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciel przyrody i biologii</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, nauczyciel przyrody i biologii</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>S. Kotas, pedagog, psycholog</p> <p>pedagog</p> <p>S. Kotas, pedagog</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>W ciągu roku, zgodnie z planem pracy</p> <p>W ciągu roku, zgodnie z planem</p> <p>W ciągu roku, zgodnie z planem pracy</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>Listopad</p> <p>II półrocze</p> <p>II półrocze</p> <p>W ciągu roku</p>

	<p>działań wychowawczych zapobiegawczych i interwencyjnych wobec uczniów zagrożonych uzależnieniami.</p> <p>10. Znajomość i umiejętność stosowania procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych oraz trudnych sytuacjach wychowawczych.</p> <p>11. Realizacja zagadnień dotyczących zapobiegania uzależnieniom w ramach przedmiotów, których podstawa uwzględnia te zagadnienia.</p> <p>12. Uświadomienie rodzicom potrzeby kontrolowania tego, co dziecko czyta, ogląda i w jakie gry gra na komputerze, komórce.</p> <p>13. Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat zagrożeń płynących z nadmiernego korzystania z mediów.</p> <p>14. Ukazywanie uczniom negatywnego wpływu uzależnień od telewizji i komputera, telefonu.</p> <p>15. 10. Realizacja Programu edukacyjnego „Podstępne WZW”.</p> <p>11. Realizacja Programu edukacyjnego „Wybierz Życie – Pierwszy Krok – HPV”.</p> <p>12. Realizacja projektu „Ty decydujesz jak reagujesz” z zakresu zdrowia psychicznego tj. wzmacniania odporności psychicznej i zapobiegania agresji rówieśniczej wśród dzieci i młodzieży w latach 2023/2024.</p> <p>13. Realizacja programu profilaktycznego rekomendowanego „Archipelag Skarbów”.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>S. Kotas</p> <p>S. Kotas</p> <p>M. Szczygieł</p> <p>M. Szczygieł</p>	<p>W ciągu roku</p> <p>Cały rok</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku, zgodnie z planem pracy</p> <p>W ciągu roku, zgodnie z planem pracy</p> <p>W ciągu roku, zgodnie z planem pracy</p> <p>W ciągu roku, zgodnie z planem pracy</p>
--	--	--	---

2. Współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	<p>1. Organizowanie zajęć edukacyjnych oraz prelekcji na temat zagrożeń wynikających ze szkodliwości zażywania narkotyków, dopalaczy, alkoholu oraz papierosów.</p> <p>2. Udział uczniów w organizowanych konkursach i akcjach na temat walki z uzależnieniami.</p> <p>3. Podejmowanie wspólnych działań mających na celu diagnozę środowiska rodzinnego uczniów oraz udzielanie pomocy i wsparcia w trudnych sytuacjach.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele przyrody, biologii, edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>wychowawcy Nauczyciele przyrody Pracownicy GKRPA</p> <p>Dyrektor Wychowawcy Nauczyciele</p>	<p>W ciągu roku, zgodnie z planem pracy</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p>
--	---	--	---

Ewaluacja Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny będzie poddawany ewaluacji:

Dwa razy do roku na zebraniu Rady Pedagogicznej (I półrocze i koniec roku szkolnego) dokonuje się oceny stopnia realizacji podjętych działań do wykonania, w obrębie głównych zadań przewidzianych na dany rok szkolny.

Program Wychowawczo- Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. 1 Pułku Strzelców Podhalańskich Armii Krajowej w Gaboniu

- przyjęto uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu
- przyjęto uchwałą Rady Rodziców w dniu
- w porozumieniu z Samorządem Uczniowskim w dniu

Rada Rodziców

Rada Pedagogiczna

Samorząd Uczniowski