

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY
W SZKOLE
PODSTAWOWEJ NR 4
W WADOWICACH NA
ROK SZKOLNY 2023/2024**

I. Wstęp

Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej Nr 4 w Wadowicach opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski. Treści Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej.

II. Misja szkoły

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczno-pedagogiczną i logopedyczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawieniu się zachowań ryzykownych oraz troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

III. Sylwetka absolwenta

Dążeniem szkoły jest, aby uczeń kończący szkołę posiadał następujące cechy:

- Kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności
- Szanuje siebie i innych
- Odpowiedzialny
- Tolerancyjny
- Aktywny
- Kreatywny
- Odważny
- Samodzielny
- Kulturalny
- Sprawiedliwy
- Świadomy swoich praw i praw innych ludzi
- Odporny na niepowodzenia
- Prawidłowo funkcjonuje w zespole

IV. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej- ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- 2) psychicznej- ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata , poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- 3) społecznej- ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- 4) aksjologicznej- ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współpracę z rodzicami w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
- 3) wzmocnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- 4) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli i rodziców, w tym wzmocnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami;
- 5) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami;
- 6) wzmocnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców;
- 7) rozwijanie i wspieranie działalności wolontariatu w szkole;
- 8) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców i opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach;
- 2) poszerzenie wiedzy na temat szkodliwości nadmiernego korzystania z urządzeń multimedialnych, uzależnień od komputera i Internetu;
- 3) rozwijanie i wzmocnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów;

- 4) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji;
- 5) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu;
- 6) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychoaktywnych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej;
- 7) kształtowanie umiejętności poznawania siebie, swoich możliwości, zainteresowań, poznawania zawodów.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczeniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;
- 3) przekazanie informacji uczniom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów;
- 4) informowanie uczniów i ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz metodach współpracy szkoły i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią;
- 5) informowanie uczniów i rodziców o skutkach niewłaściwego korzystania z Internetu, urządzeń multimedialnych, uzależnień od komputera;
- 6) informowanie uczniów i rodziców na temat wyboru szkół ponadpodstawowych z zasadami i terminami rekrutacji.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczenie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;
- 2) wspieranie uczniów w nauce bezpiecznego korzystania z Internetu i komputera;

- 3) wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych lub grupowych;
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej;
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych;
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych.

W bieżącym roku szkolnym 2023/24 najważniejsze priorytety to:

1. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
2. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
3. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie (m.in. poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji).
5. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

V. Struktura oddziaływań wychowawczych

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- nadzoruje realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców, pedagogiem/psychologiem szkolnym oraz Samorządem uczniowskim,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego.

2. Rada Pedagogiczna:

- opracowuje i zatwierdza Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- uczestniczy w realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczy w ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

3. Zespół wychowawców:

- diagnozuje sytuację wychowawczą szkoły,
- określa cele pracy wychowawczej na dany rok szkolny,
- opracowuje procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- podejmuje działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

4. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają pomocy w przezwyciężeniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

5. Wychowawcy klas:

- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- opracowują roczny plan pracy wychowawczej dla swoich klas i realizują go w trakcie roku szkolnego, a następnie przygotowują sprawozdanie z jego realizacji i wnioski do dalszej pracy,
- są członkami Zespołu Wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,

- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem/psychologiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- przeprowadzają rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych uczniów,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych.

6. Pedagog/psycholog szkolny:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom indywidualną i grupową pomoc psychologiczno-pedagogiczną,
- otacza opieką uczniów z wszelkimi problemami,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły,
- pośredniczy w skierowaniu uczniów z objawami dysfunkcji do poradni specjalistycznych.

7. Rodzice:

- współtworzą Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w zebraniach organizowanych przez szkołę,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów.

8. Samorząd Uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję.

Podstawa prawna

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1762).

- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1915).
 - Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).
 - Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2021 r. poz. 1119).
 - Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2020 r. poz. 2050).
 - Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2021 r. poz. 276).
 - Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach. (Dz.U. 2013 poz. 532).
 - Rozporządzenie MEN z dnia 3 czerwca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. 2020 poz. 1008).
 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności
- Strona 5 z 19
- wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Ustawa z dnia z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2020 r. poz.685).

Szczegółowy harmonogram działań wychowawczo-profilaktycznych na rok szkolny 2023/24

L.p	Cel	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
1.	Dbałość o bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne uczniów i rodziców.	1. Podejmowanie działań, które mają zwiększyć bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza nią.	1. Szczegółowe omówienie obowiązujących w szkole procedur bezpieczeństwa.	Nauczyciele	Wrzesień
			2. Ograniczenie dostępu osobom z zewnątrz na teren budynku szkolnego.	Dyrekcja, Pracownicy obsługi	Cały rok
			3. Wspieranie i informowanie rodziców o możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej podczas częstych absencji uczniów w szkole.	A. Prus, A. Mazgaj	Cały rok
			4. Przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat ochrony wzroku w pracy z monitorem, ergonomii stanowiska nauki.	Wychowawcy, higienistka	Cały rok
			5. Spotkanie z policjantem „Bezpieczeństwo na drodze, w domu i w szkole”	Wychowawcy 0-3	Wrzesień 2023

			<p>6. Spotkanie z kolejarzem „Bezpieczeństwo na drodze i przejeździe kolejowym - Mądre rady nosorożca Rogatka”.</p> <p>7. Projekt „Klub Bezpiecznego Puchatka i Kubusiowi Przyjaciele Natury”.</p>	<p>I. Skupień</p> <p>Wychowawcy klas I</p>	<p>Luty 2024</p> <p>październik-grudzień 2023</p>
2.	Kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia oraz w sytuacjach nadzwyczajnych.	1. Wdrażanie działań mających na celu poprawę bezpieczeństwa.	1. Zapoznanie uczniów z zasadami BHP i regulaminami obowiązującymi w pracowniach, w sali gimnastycznej i boisku szkolnym.	Nauczyciele wychowania fizycznego Opiekunowie sal	Wrzesień

			2. Warsztaty z pierwszej pomocy „Spotkanie ze Smykiem Ratownikiem” w klasach 0-3.	Nauczyciele	Listopad 2023
			3.Przegląd i kontrola stanu technicznego pomieszczeń.	M. Dybeł	Wrzesień, styczeń, czerwiec
			4.Zapoznanie uczniów z zasadami pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia.	A. Kwaśniak, J. Książek	Cały rok
			5.Poznanie zasad właściwego zachowania się w razie uruchomienia sygnałów alarmowych na terenie szkoły -pogadanki na lekcjach wychowawczych, techniki, edukacji dla bezpieczeństwa.	Wychowawcy, Nauczyciele techniki, edukacji dla bezpieczeństwa	Cały rok
			6.Wykorzystywanie monitoringu szkolnego, prowadzenie dyżurów przez nauczycieli wg harmonogramu dyżurów.	Nauczyciele	Cały rok
3.	Zapobieganie zachowaniom ryzykownym w tym profilaktyka uzależnień.	1.Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.	1Dostarczanie uczniom wiedzy i kształtowanie umiejętności prawidłowego korzystania z mediów internetowych – lekcje: wychowawcze, informatyki.	Nauczyciele	Cały rok
			2. Wyposażanie uczniów i rodziców w wiedzę nt. współczesnych form uzależnień (uzależnienie od komputera, Internetu, fonoholizm).	Informatycy, Wychowawcy, A. Prus, A. Mazgaj	Cały rok

	2.Przeciwdziałanie uzależnieniom i zagrożeniom związanym z używaniem substancji psychoaktywnych, środków zastępczych ze szczególnym uwzględnieniem nowych substancji psychoaktywnych.	- Prowadzenie lekcji wychowawczych, profilaktycznych dostarczających uczniom wiedzę na temat konsekwencji: palenia e-papierosów, picia alkoholu, napojów energetycznych, zażywania narkotyków i dopalaczy. - pogadanki dla rodziców na temat zagrożeń wynikających z dostąpiłście narkotyków w środowisku uczniów	Wychowawcy A.Mazgaj, A.Prus	Cały rok
--	---	--	-----------------------------------	----------

			2..Realizacja programu "Nie pal przy mnie, proszę !", „Unplugged” w klasach 7.	A. Mazgaj A.Prus	Cały rok
4.	Promowanie zdrowego i aktywnego stylu życia	1.Wyrabianie nawyków i umiejętności sprzyjających zachowaniu zdrowia i uświadamiania zagrożeń wynikających z ich nieprzestrzegania.	1.Obchody Światowego Dnia Cukrzycy - organizacja spotkania dla klas VII pt. „Co powinniśmy wiedzieć o cukrzycy?” -tworzenie krzyżówek w klasach IV-VI na lekcjach informatyki i techniki na temat zdrowego żywienia i cukrzycy, umieszczenie na stronie internetowej -prelekcje na temat cukrzycy dla klas 0-III przeprowadzona przez zaproszonego specjalistę	A. Prus A. Mazgaj A. Kwaśniak diabetolog J. Kamińska E. Rybarz Pielęgniarka J. Rajda M. Dybeł E. Warchał M. Znamirowska M. Błasiak – Warchał	Listopad 2023 Listopad 2023 Listopad 2023
		2.Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych.	2.Udział w projekcie: komponenty warzywno-owocowe, mleko w szkole.	A. Dura	Cały rok
		3.Kształtowanie świadomości dotyczącej wykorzystania ruchu w życiu człowieka oraz zapobieganie	1.Promowanie aktywności fizycznej. -aktywny udział uczniów na lekcjach wychowania fizycznego - SKS, UKS 4 -badania przesiewowe u	M. Ceremuga M. Sulikowska M. Sulikowski	Cały rok

		wadom postawy, otyłości i próchnicy.	uczniów kl.I gimnastyka korekcyjna kl. 1 -Kl.II i III dotyczące wad postawy, prowadzenie zajęć z gimnastyki korekcyjnej dla uczniów 2.Basen kl. II 3.Konkurs lapbook „Mój ulubiony sport i sportowiec”	M. Sulikowska M. Ceremuga M.Sulikowska Wychowawcy klas II I.Skupień J. Zielińska W. Radwan E. Warchał M. Znamiorska M. Błasiak – Warchał	Cały rok Wrzesień – Listopad 2023 Cały rok Maj 2024
			4.Olimpiada sportowa	I.Skupień J. Zielińska A. Kowalczyk	Maj/Czerwiec 2024
			5.Udział w zawodach, turniejach klasowych sportowych wg harmonogramu.	M. Ceremuga M. Sulikowska M. Sulikowski	Cały rok
5.	Propagowanie modelu wartości opartego na uniwersalnych zasadach.	1.Rozwijanie postaw patriotycznych i obywatelskich, wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej.	1.Sławni mieszkańcy Wadowic - innowacja pedagogiczna.	E. Warchał M. Znamiorska M. Błasiak – Warchał	Październik 2023- Maj 2024
			2.Poznanie historii, tradycji i kultury swojej małej i dużej Ojczyzny : -wycieczki krajoznawcze i historyczne - udział w obchodach świąt lokalnych i państwowych: 3 maja, 11 listopada - Gminny konkurs dla klas 3	Wychowawcy Nauczyciele historii i języka polskiego Nauczyciele	Cały rok Luty/Marze

			„Legendy Nadskawia”	Edukacji Wczesnoszkolnej	c 2024
			<p>3.Kultywowanie tradycji szkolnych. W ramach uroczystych obchodów Dnia Patrona Szkoły:</p> <p>-konkurs recytatorski poezji W. Broniewskiego klasy IV-VIII</p> <p>-konkurs recytatorski poezji W. Broniewskiego klasy 0-3</p> <p>- reprezentowanie szkoły w poczcie sztandarowym w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych</p> <p>Dokumentowanie historii szkoły:</p> <p>- prowadzenie kroniki szkolnej</p> <p>- prowadzenie strony internetowej.</p>	<p>M. Knapczyk E.Stankowska</p> <p>E.Szukalska J.Zielińska M.Znamirowska</p> <p>Samorząd Uczniowski</p> <p>A.Dura</p> <p>M.Dybeł J. Rajda</p>	<p>Cały rok</p> <p>Luty 2024</p>
			4. Udział w Małopolskim Dyktandzie „Po polsku o historii”.	G.Wcisło E. Stankowska A. Zielińska M. Knapczyk	Wrzesień
			5.Udział w konkursie Krakowska Matematyka „Artyści w Krakowie”.	A.Tomasik E.Jerdanek- Wysogład	Listopad 2023 Marzec 2024
		2.Poznawanie dziedzictwa cywilizacyjnego Europy. Poznawanie krajów Unii Europejskiej (zwyczaje, obyczaje, kultura, historia).	1.Organizowanie gminnego konkursu Wiedzy o Krajach Anglojęzycznych i Niemieckojęzycznych.	Zespół języków obcych	Kwiecień 2024
			2.Dni kultury narodów anglo- i niemieckojęzycznych.	Zespół języków obcych	Marzec 2024

			3. Szkolny konkurs Wiedzy o Wielkiej Brytanii dla klas III.	A.Jończy, A.Kowalczyk	Wrzesień 2023
			4. Szkolny konkurs plastyczny dla uczniów klas III i IV – „Tradycje karnawałowe na świecie”.	A.Jończy, A.Kowalczyk I.Skupień J.Kamińska P. Sarapata	Luty 2024
	3.Kształowanie postaw szacunku dla tradycji literackich Polski oraz narodów poprzez rozwijanie zainteresowań czytelniczych.	1.Realizacja projektów związanych z propagowaniem czytelnictwa wg harmonogramu pracy biblioteki szkolnej, Zespołu Edukacji Wczesnoszkolnej i Zespołu Humanistycznego: -udział w akcji „Ogólnopolski dzień głośnego czytania” -Międzynarodowe Targi Książki w Krakowie -Wieczorne czytanie „Dziadów cz.II” -Konkursy związane ze Światowym Dniem Czytania Tolkiena - Redagowanie i wydawanie gazetki szkolnej „Ploteczki Czwóreczki” .	Biblioteka Zespół Edukacji Wczesnoszkolnej Zespół Humanistyczny	Cały rok	
	4.Kształowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka.	1. Realizacja zadań wolontariatu szkolnego, udział w akcjach charytatywnych - w/g planu pracy szkoły i planu wolontariatu.	M. Błasiak-Warchał M.Knapczyk A.Kwaśniak E.Wysogład-Jerdanek E.Chmura	Cały rok	
		2. Wyślij pączka do Afryki-akcja charytatywna.	M. Błasiak-Warchał	13-17 Luty 2024	
		3. Udział w międzynarodowym programie „Adopcja na odległość”.	M.Błasiak-Warchał J.Kamińska E.Chmura	Wrzesień-2023- Czerwiec 2024	
		4.Powitanie wiosny w kolorowych skarpetkach	E. Szukalska	21 marzec	

			„Światowy Dzień Kolorowych Skarpetek”	Wychowawcy klas 0-III	2024
		5.Uczenie zasad tolerancji i akceptacji niepełnosprawności.	1.Obchody Światowego Dnia Autyzmu „Na niebiesko dla autyzmu”. -„Oni są wśród nas” prezentacja filmu: „Autyzm wprowadza zmysły w błąd” -w klasach I-III.	A. Prus A. Mazgaj M. Znamiorska Wychowawcy klas IV-VIII W.Radwan	30 marzec- 2 kwiecień 2024
			2. Przygotowanie plakatów w klasach 0-III i IV- VI na temat autyzmu.	Edukacja wczesnoszkolna E. Rybarz	29-30 marzec 2024
			3. Przygotowanie prezentacji multimedialnej na temat autyzmu w klasach 7-8 pokaz na parterze.	J. Rajda M. Dybeł	30 marzec - 2 kwiecień 2024
			4.Organizacja dnia na niebiesko.	Wychowawcy	2 IV 2024
6.	Kształtowanie osobowości, tożsamości, przekazu norm i wzorców zachowań	1.Odkrywanie własnych predyspozycji, talentów i ich twórczego wykorzystania	1. Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych i zajęć dydaktyczno - wyrównawczych wg harmonogramu	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
			2. Prowadzenie konkursów wewnątrz i zewnątrzszkolnych wg harmonogramu	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów	Cały rok
			3. Zachęcanie uczniów do aktywności zarówno na forum szkoły jak i społeczności lokalnej.	Nauczyciele	Cały rok
		2. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.	1. Realizacja zadań: - Samorządu Uczniowskiego - Zespołu Edukacji Wczesnoszkolnej - Młodzieżowej Rady	J. Zielińska E. Rybarz I. Skupień Samorząd Uczniowski E.Warchal	Cały rok

			Miejskiej	B.Pływacz	
			<p>Projekty edukacyjne</p> <p>1.Uniwersytet dzieci (MEN)</p> <p>2.,,Matematyka, kto w pracy liczy, mierzy, waży?” kl. 3a,3b</p> <p>3.,,Ciekawscy drugoklasiści” Ile wiedzy mieści się w głowie?</p> <p>4. Program angielsko-niemiecka liga zadaniowa</p>	<p>M.Błasiak-Warchał</p> <p>M.Znamirowska</p> <p>E.Warchał</p> <p>Zespół Języków obcych</p>	<p>Wrzesień 2023-Maj 2024</p> <p>Wrzesień 2023-Maj 2024</p> <p>Cały rok</p>
		3..Budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, rodziców i uczniów; - zwiększenie świadomości uczniów na temat powstania, funkcjonowania, przejawów i skutków dyskryminacji oraz narzędzi ich zwalczania;	1. Zapoznanie uczniów z normami współżycia społecznego poprzez promowanie zasad kulturalnego zachowania się oraz respektowania praw i potrzeb innych. Przeprowadzenie lekcji na temat komunikacji, relacji, savoir-vivre.	Nauczyciele Wychowawcy Psycholog Pedagog	Cały rok
		Integrowanie uczniów innych narodowości.	2.Integracja środowiska klasowego, szkolnego, lokalnego: Ślubowanie klas I i klasy 0,Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Dzień Dziecka, Dzień Sportu, Jasełka, Dzień Ziemi. wycieczki, wyjazdy na zieloną szkołę	Wychowawcy, Nauczyciela	Cały rok
			3. Podejmowanie w szkole działań zmierzających do poznania przez uczniów polskich i ukraińskich kultur obydwu krajów, ukazania różnic i podobieństw łączących Ukraińców i Polaków, wyjaśniania tradycji, obrzędów, zwyczajów i ważnych dla obydwu krajów wydarzeń.		
7.	Popularyzacja postaw proekologicznych.	1.Kształtowanie u uczniów odpowiedzialności za otaczające	1.Pogadanki na lekcjach przyrody, biologii, lekcji wychowawczych.	Nauczyciele przyrody i biologii, wychowawcy	Cały rok

		środowisko i jego zanieczyszczenie.	2. Udział w akcjach i konkursach ekologicznych: - całoroczna zbiórka zużytych baterii – Organizacja Dnia Ziemi - Segregacja śmieci- w świetlicy-segregujemy redukujemy - zbiór zakrętek	Nauczyciele przyrody i biologii Wychowawcy M. Błasiak- Warchał	Marzec- Kwiecień 2024 Marzec- Kwiecień 2024
			3. Dni z ekologią-konkurs „Eko czapka”.	E. Szukalska I.Skupień J.Zielińska	22 IV 2024
		2.Podnoszenie świadomości na temat zmian klimatycznych.	1. Wspólnie stwórzmy klimat dla przyszłości: - prezentacje na stronie internetowej szkoły odnośnie zmian klimatycznych - zmiany klimatu jako zagadnienie interdyscyplinarne na lekcjach przedmiotowych.	Nauczyciele informatyki, biologii i przyrody wychowawcy Nauczyciele	IV 2024
			2.Zachęcanie uczniów do czytelnictwa czasopism popularnonaukowych, ekologicznych.	Biblioteka Nauczyciele biologii i geografii	Cały rok
8.	Kształcenie zawodowe. Wspomaganie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji zawodowych i zaktywizowaniu ich do samodzielnego poszukiwania i wyboru szkoły, zawodu.	1.Poznawanie siebie, własnych zasobów.	1.Prowadzenie lekcji wychowawczych dotyczących umiejętności poznawania siebie, swoich możliwości, zainteresowań, poznawania zawodów. 2. Poznawanie siebie, własnych możliwości.	Wychowawcy	Cały rok
		2.Zapoznanie uczniów z różnymi zawodami i możliwościami ich zdobycia oraz rynkiem pracy.	1. W klasach IV-VI przeprowadzenie pogadarek zawodoznawczych i zajęć związanych z planowaniem przyszłości w ramach lekcji wychowawczych. Warsztaty dotyczące planowania kariery. Zajęcia realizowane w oparciu o scenariusze dla poszczególnych bloków tematycznych.	Wychowawcy kl.IV-VI Nauczyciele	Cały rok
			2.Poznanie różnych zawodów-lekcje w terenie, spotkania z ciekawymi ludźmi i ich zawodami	Wychowawcy klas 0-III	Wrzesień 2023- Czerwiec 2024

			3.Konkurs Lapbook „ Mój ulubiony sport i sportowcy”	W.Radwan E.Warchał M.Znamirowska M.Błasiak-Warchał	29 V 2024
		3.Poznawanie rynku edukacyjnego i możliwości kontynuowania nauki po ukończeniu szkoły podstawowej.	1.Spotkania ze szkolnym doradcą zawodowym: - poradnictwo indywidualne, lekcje doradztwa zawodowego dla uczniów klas VII, VIII.	Doradca zawodowy	Cały rok
		4.Rozwijanie umiejętności planowania własnego rozwoju i podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych.	1.Spotkania i udział uczniów w dniach otwartych szkół ponadpodstawowych. Zapoznanie uczniów z zasadami i terminami rekrutacji do szkół ponadpodstawowych.	Wychowawcy kl.VIII Doradca zawodowy	Kwiecień – maj 2024
			2.Spotkania z rodzicami na temat trafego wyboru szkoły, zasad rekrutacji, wskazywanie czynników istotnych przy wyborze zawodu.	Wychowawcy kl.VIII, Nauczyciele informatyki	Maj-czerwiec 2024

9.	Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.	1.Kształtowanie umiejętności nauczycieli z korzystania ze sprzętu z Laboratorium Przyszłości.	<p>2. Wykorzystanie sprzętu z Laboratorium Przyszłości na lekcjach biologii, chemii, fizyki.</p> <p>2. Wykorzystanie sprzętu z projektu Laboratorium Przyszłości w organizacji „Nocy w szkole”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wirtualne laboratorium chemiczne - drukarka 3D i jej możliwości - „Zobaczyć to co niewidzialne” – obserwacje mikroskopowe. <p>3.Lekcje otwarte z wykorzystaniem sprzętu z Laboratorium Przyszłości (tablet, Scottie Go, Kody QR, Lego, Photon, ozoboty)</p> <p>4.Wykorzystanie drukarki 3D (Flaga, symbole, tworzenie projektów i ich realizacja).</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele ZPP</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>IX 2023-VI 2024</p> <p>IX 2023-VI 2024</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
----	--	---	--	--	---

10.	Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.	<p>1. Edukacja na temat cyberbezpieczeństwa</p> <p>2. Działania profilaktyczne skierowane do rodziców.</p> <p>3. Wsparcie dla rodziców i uczniów pokrzywdzonych, oparte na empatii, zrozumieniu ich sytuacji i budowaniu w nich poczucia bezpieczeństwa.</p>	<p>1. Wyposażenie uczniów w wiedzę w zakresie cyberbezpieczeństwa w kontekście patologicznych zachowań seksualnych w Internecie, takich jak: grooming, szantaż na tle seksualnym, czy też sexting.</p> <p>1. Poszerzanie kompetencji rodziców – pedagogizacja na temat cyberbezpieczeństwa w kontekście patologicznych zachowań seksualnych.</p> <p>1. Przygotowanie uczniów do świadomego i odpowiedzialnego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, wyposażenie ich w kompetencje potrzebne do korzystania z różnych cyfrowych zasobów informacyjnych, wyszukiwania i krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej, w tym nawiązywania i utrzymywania opartych na wzajemnym szacunku relacji z innymi użytkownikami sieci.</p>	<p>Policja – Zespół ds. Prewencji we współpracy z psychologiem i pedagogiem</p> <p>Policja – Zespół ds. Prewencji we współpracy z psychologiem i pedagogiem</p> <p>Nauczyciele, Psycholog, pedagog, Instytucje pomocowe</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
-----	---	--	---	---	---------------------------------

