

Plán práce/pracovných činností pedagogického klubu

(príloha ŽoP)

| | |
|-------------------------------------|--|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 3. Prijímateľ | Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra |
| 4. Názov projektu | Prepojenie teórie s praxou – vzdelávanie 4.0 |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011ACZ5 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Finančná a matematická gramotnosť v bežnom živote -prierezové témy. |
| 7. Počet členov pedagogického klubu | 5 |
| 8. Školský polrok | 01.09.2022-31.01.2023 |

9. Opis/zameranie a zdôvodnenie činností pedagogického klubu:

Priemysel 4.0 predstavuje koncept, ktorý zasahuje všetky oblasti ľudskej činnosti a vzdelávanie v ňom hrá kľúčovú úlohu. Finančná a matematická gramotnosť patria medzi základné piliere tohto konceptu.

Pedagogický klub finančnej a matematickej gramotnosti v bežnom živote – prierezové témy, je vytvorený učiteľmi všeobecno-vzdelávacích, odborných predmetov a OV, ktorí sa stretávajú s témou finančnej gramotnosti a matematickej gramotnosti vo výučbe svojho predmetu, ako prierezovej témy.

Spôsob organizácie: stretnutia 2 krát do mesiaca. Dĺžka jedného stretnutia: 3 hodiny.

Varianta klubu: pedagogický klub s výstupmi.

Zameranie pedagogického klubu:

Pedagogický klub sa zameriava na rozvoj finančnej gramotnosti v rámci odborného vzdelávania a prípravy na povolanie, ako prierezovej témy a tiež matematickej gramotnosti v bežnom živote. Cieľom realizácie aktivít pedagogického klubu je zvýšenie odborných kompetencií pedagogických zamestnancov pre ďalšie zvyšovanie úrovne finančnej gramotnosti žiakov naprieč vzdelávaním.

Finančná gramotnosť je dôležitou (kľúčovou) schopnosťou žiaka a nevyhnutným predpokladom pre ďalší úspešný osobnostný a profesijný rast žiaka.

Pre úspešnú realizáciu finančného vzdelávania je najdôležitejšie porozumenie podstate finančnej gramotnosti. NŠFG (Národný štandard finančnej gramotnosti) definuje finančnú gramotnosť ako „schopnosť využívať poznatky, zručnosti a skúsenosti na efektívne riadenie vlastných finančných zdrojov s cieľom osvojiť si zodpovedné celoživotné finančné správanie.“ Medzinárodná štúdia PISA definuje finančnú gramotnosť ako znalosť a pochopenie finančných pojmov a rizík; sú to schopnosti, motivácia a sebadôvera využívať získané vedomosti za účelom vykonávania efektívnych rozhodnutí v celom rade finančných súvislostí s cieľom zlepšiť finančnú situáciu jednotlivca i spoločnosti, a tým im umožniť účasť na ekonomickom dianí.

V rámci činnosti pedagogického klubu sa zaoberáme najefektívnejšími metódami a stratégiami pre rozvoj finančnej gramotnosti.

Vychádzame z identifikovaných potrieb odborného vzdelávania a prípravy v tejto oblasti, ako sú:

- prakticky používať informácie z oblasti finančnej gramotnosti- v konkrétnych situáciách,
- aplikovať vedomosti o zákonitostiach, zásadách, procesoch, normách a všeobecných pojmoch z finančnej gramotnosti v širších súvislostiach,
- monitorovať, analyzovať, plánovať, organizovať a vyhodnocovať konkrétne pracovné postupy s ohľadom na efektívnosť, finančnú náročnosť a hospodárnosť.

Finančná gramotnosť zvyšuje a pozitívne vplyva na rozvoj matematickej gramotnosti žiaka. Odstraňuje bezduché drilovanie od pamäťového učenia sa s porozumením.

Matematická gramotnosť spočíva:

- v porozumení rôznym typom matematického textu (symbolický, slovný, obrázok, graf, tabuľka) a v aktívnom používaní a dotváraní rôznych matematických jazykov,
- v schopnosti získavať a triediť matematické skúsenosti pomocou vlastnej manipulatívnej a špekulatívnej (bádateľskej) činnosti. Matematické schopnosti najlepšie mapujú úlohy, ktoré vedú žiaka k získavaniu čiastkových výsledkov, z ktorých pomocou vhodne zvolenej organizácie údajov (tabuľka, graf, usporiadanie) dôjde k všeobecnému poznaniu.
- v tvorení modelov a protikladov, v rozvoji schopnosti správne argumentovať,
- V schopnosti účinne pracovať s chybou, ako podnetom k hlbšiemu pochopeniu skúmanej problematiky,
- v schopnosti individuálne i v diskusii analyzovať procesy, pojmy, vzťahy a situácie v oblasti matematiky,
- v schopnosti vytvárať systém v budovaní pojmov a identifikácii vzťahov medzi nimi.

Ďalšie činnosti, ktoré sú realizované v rámci pedagogického klubu:

- Tvorba Best Practice,
- Prieskumno-analytická a tvorivá činnosť týkajúca sa výchovy a vzdelávania a vedúca k zlepšeniu a identifikácii OPS,
- Výmena skúseností pri aplikácii moderných vyučovacích metód,
- Výmena skúseností v oblasti medzi-predmetových vzťahov,
- Tvorba inovatívnych didaktických materiálov,
- Diskusné posedia a štúdium odbornej literatúry,
- Identifikovanie problémov v rozvoji finančnej a matematickej gramotnosti žiakov a možné riešenia.

10. Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí

| školský rok 2022/2023 | | | | | |
|-----------------------|-------------------|--------------------------|--|--|---|
| 1.polrok | | | | | |
| por. číslo stretnutia | termín stretnutia | dĺžka trvania stretnutia | miesto konania | téma stretnutia | rámcový program stretnutia |
| 1. | 21.09.2022 | 3 hodiny | Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra | Odborná literatúra z oblasti rozvoja finančnej gramotnosti žiakov, rozdelenie. | Plán činností pedagogického klubu – diskusia k témam, rozdelenie odbornej literatúry. |

| | | | | | |
|----|------------|----------|--|---|---|
| | | | | Plán činnosti pedagogického klubu – oboznámenie v školskom roku 2022/2023 | |
| 2. | 26.09.2022 | 3 hodiny | Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra | Analyticko-prieskumná činnosť – pedagogické zisťovanie úrovne finančnej a matematickej gramotnosti žiakov tvorbou praktických cvičení. | Pedagogická diagnostika, zistenie úrovne finančnej gramotnosti žiakov, tvorba pozorovacieho hárku. |
| 3. | 05.10.2022 | 3 hodiny | Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra | Tvorba praktických cvičení s pozorovaním žiaka v rôznych simuláciách situácií z oblasti finančnej a matematickej gramotnosti v nadväznosti na jeho prípravu na povolanie. | Zdieľanie výsledkov analyticko – prieskumnej činnosti. Diskusia. Tvorba praktických úloh v predmetnej oblasti. Spoločné hľadanie námetov. |
| 4. | 19.10.2022 | 3 hodiny | Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra | Best Practice v rozvoji finančnej a matematickej gramotnosti. | Tvorba Best Practice. Diskusia. |
| 5. | 02.11.2022 | 3 hodiny | Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra | Tvorivé dielničky k rozvoju finančnej a matematickej gramotnosti. | Nápady a kreativita členov pedagogického klubu, zdieľanie, diskusia. Cieľ: trvale zvyšovanie úrovne predmetných gramotností. Výmena medzi-generačných skúseností. |
| 6. | 16.11.2022 | 3 hodiny | Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra | Tvorivé dielničky k rozvoju predmetných gramotnosti. | Nápady a kreativita členov pedagogického klubu, zdieľanie, diskusia. Cieľ: trvale zvyšovanie úrovne finančnej a |

| | | | | | |
|-----|------------|----------|--|--|--|
| | | | | | matematickej gramotnosti. Výmena medzi-generačných skúseností. |
| 7. | 09.12.2022 | 3 hodiny | Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra | Inovatívne didaktické materiály pre rozvoj finančnej a matematickej gramotnosti v OVP. | Tvorba inovatívnych didaktických materiálov. Zdieľanie a diskusia. |
| 8. | 14.12.2022 | 3 hodiny | Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra | Štúdium odbornej literatúry. | Diskusné posedenie. |
| 9. | 11.01.2023 | 3 hodiny | Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra | Štúdium odbornej literatúry. | Diskusné posedenie. Tvorba OPS. |
| 10. | 25.01.2023 | 3 hodiny | Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra | Výstup pedagogického klubu. | Diskusia k výstupu, zdieľanie názorov a postojov. |

| | |
|-----------------------------------|--------------------|
| 11. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Mária Staňová |
| 12. Dátum | 31.01.2023 |
| 13. Podpis | |
| 14. Schválil (meno, priezvisko) | Ing. Oľga Hodálová |
| 15. Dátum | 31.01.2023 |
| 16. Podpis | |