

Przedmiotowe ocenianie z przyrody

I. Ocenianie wiadomości i umiejętności

1. Wiadomości przedmiotowe

- a. Zgodnie z programem nauczania i kryteriami wynikającymi z podstawy programowej.

2. Umiejętności przedmiotowe

- planowanie prostych eksperymentów,
- analizowanie i interpretowanie wyników obserwacji i doświadczeń,
- gromadzenie i prezentowanie informacji,
- dostrzeganie związków przyczynowo- skutkowych,
- porównywanie i wnioskowanie,
- korzystanie z różnych źródeł informacji,
- posługiwanie się środkami technicznymi,

II Metody sprawdzania dydaktycznych osiągnięć uczniów.

1. Ocenianie bieżące osiągnięć edukacyjnych uczniów.

- a. Prace klasowe podsumowujące bloki tematyczne (1h).
- b. Sprawdziany 10-15 minutowe sprawdzające bieżące wiadomości. Ich częstotliwość jest uzależniona od konieczności utrwalania trudniejszych partii materiału i wymagań programu.
- c. Odpowiedzi ustne- raz w ciągu semestru uczeń ma możliwość nie przygotowania się do odpowiedzi ustnej po uprzednim zgłoszeniu się do nauczyciela przedmiotu.
- d. Praca dodatkowa.
- e. Praca w grupach (o składzie grupy decyduje nauczyciel)
- f. Praca indywidualna.

2. Kryteria oceniania

- a. Prace pisemne.

Ocena pracy będzie miała formę punktowa z zaznaczeniem ilości punktów na daną ocenę według skali

100% - 6
99% - 97% - 6-
96% - 93% - 5+
92% - 90% - 5
89% - 85% - 5-
84% - 81% - 4+
80% - 71% - 4
70% - 69% - 4-
68% - 67% - 3+
66% - 50% - 3
49% - 48% - 3-
47% - 45% - 2+
44% - 40% - 2
39% - 38% - 2-
37% i poniżej-1

- b. Odpowiedzi ustne

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, którego wypowiedź jest niesamodzielna z błędami, zgodna z wymaganiami koniecznymi.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń gdy odpowiedź jest z małymi błędami, samodzielna, niepełna zgodna z wymaganiami programowymi.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, gdy wypowiedź jest samodzielna, niepełna z niewielkimi usterkami językowymi zgodna z wymaganiami na ocenę dobrą.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, gdy odpowiedź jest wyczerpująca, bezbłędna, samodzielna

z uwzględnieniem języka przedmiotowego oraz odpowiadająca poziomowi wymagań na ocenę bardzo dobrą.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, gdy wypowiedź jest wyczerpująca, bezbłędna, samodzielna z uwzględnieniem języka przedmiotowego, poparta licznymi przykładami z życia codziennego.

c. Rza w ciągu semestru ocenie podlegać będzie estetyka i systematyczność prowadzenia zeszytu przedmiotowego i ćwiczeń. Termin wyznacza nauczyciel bez wcześniejszej konsultacji z uczniami.

3. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stawiania znaków „+” i „-”.

4. Zasady przeprowadzania prac pisemnych.

a. Prace pisemne poprzedzone są powtórzeniem działu.

b. Po powtórzeniu uczniowie mają tydzień czasu dla samodzielnego lub zespołowego przygotowania się do pracy.

5. Ustalenie oceny semestralnej i końcoworocznej.

a. Ocena semestralna i końcoworoczna jest wystawiana w skali od 1-6.

b. Uczeń otrzymuje klasyfikację z przedmiotu, gdy ma co najmniej 50% obecności.

c. Semestralną i końcoworoczną ocenę celującą może uzyskać uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na ocenę bardzo dobrą oraz odniósł szczególne osiągnięcia w konkursach, olimpiadach na szczeblu powiatowym lub wojewódzkim.

d. Ustalając ocenę semestralną i końcoworoczną w pierwszej kolejności będą brane pod uwagę

– prace klasowe,

– sprawdziany,

– oceny z odpowiedzi ustnych,

– praca w grupach bądź indywidualna,

– estetyka i systematyczność prowadzenia zeszytu przedmiotowego i ćwiczeń,

e. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązujących zajęć edukacyjnych ustala nauczyciel na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych zapisanych w dzienniku elektronicznym według następującej skali:

– 1) celujący $\geq 5,5$

– 2) $4,65 \leq$ bardzo dobry $< 5,5$

– 3) $3,65 \leq$ dobry $< 4,65$

– 4) $2,65 \leq$ dostateczny $< 3,65$

– 5) $1,65 \leq$ dopuszczający $< 2,65$

– 6) niedostateczny $< 1,65$

III Sposoby informowania rodziców i uczniów o zdobytych umiejętnościach.

a. Bieżące wpisy do dziennika elektronicznego

b. Analiza umiejętności ucznia przy bezpośrednim kontakcie uczeń- nauczyciel. W przeciągu dwóch tygodni po napisanej pracy klasowej lub sprawdzianie uczniowie zostają zapoznani z wynikami prac pisemnych podczas zajęć.

c. Rodzice zapoznają się z wynikami prac pisemnych przez ich otrzymanie za pośrednictwem dzieci.

d. Każda ocena jest jawna i poparta akceptacją ucznia oraz rodzica (podpis pod oceną).

IV. Sposoby poprawy niekorzystnych wyników uzyskanych przez ucznia.

a. Poprawie podlegają oceny niedostateczne, dopuszczające i dostateczne (prace klasowe, sprawdziany).

b. Uczeń w przeciągu dwóch tygodni ma możliwość poprawienia niekorzystnych wyników prac pisemnych.

c. Poprawa oceny niedostatecznej, dopuszczającej lub dostatecznej następuje jednokrotnie w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

d. Uczeń, który nie pisał pracy klasowej lub sprawdzianu ze względu na nieobecność w szkole w ciągu czternastu dni zobowiązany jest uzupełnić braki.

VI. Sposoby przechowywania prac pisemnych.

a. Prace pisemne uczniowie przechowują w podręczniku do przyrody, po uprzednim zapoznaniu rodziców z ich wynikami (rodzice akceptują wyniki własnoręcznym podpisem).