

**ORGANIZACJA DOSKONALENIA ZAWODOWEGO
NAUCZYCIELI**

**NIEPUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ
STOWARZYSZENIA „KMK KOS” W KOSOWIE**

ROK SZKOLNY 2022/23

Podstawa prawna:

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 oraz z 2022 r. poz. 655, 1079 i 1116).

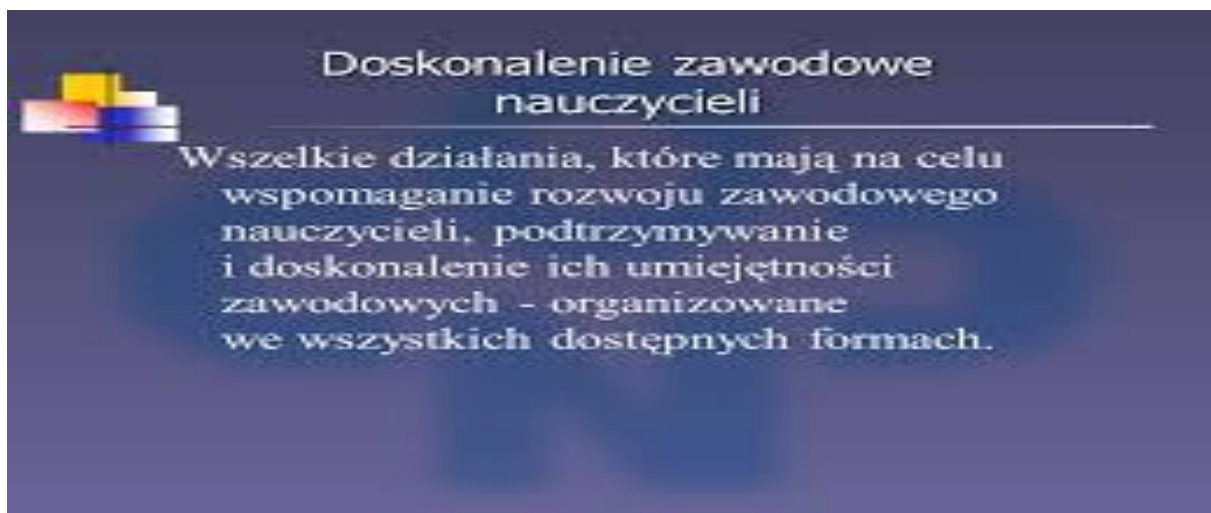
Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (tekst ujednolicony na 31-07-2022 Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 oraz z 2021 r. poz. 1618).

Cele organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli Niepublicznej Szkoły Podstawowej Stowarzyszenia „KMK KOS” w Kosowie

- wspomaganie rozwoju zawodowego nauczyciela.
- jakościowy rozwój szkoły



W roku szkolnym 2020/2021 przewidujemy wysoką efektywność pracy Rady Pedagogicznej Szkoły poprzez profesjonalny rozwój kadry pedagogicznej



I. Cele organizowanego doskonalenia zawodowego

1. Cel główny:

- wzrost efektywności pracy szkoły
- podwyższenie kwalifikacji nauczycieli

2. Cele szczegółowe:

- doskonalenie umiejętności monitorowania podstawy programowej,

- doskonalenie współpracy z rodzicami i umiejętne włączanie ich w życie szkoły
- **systematyczne doszkąłcanie i doskonalenie nauczycieli,**
- nabywanie przez nauczycieli nowych kwalifikacji, zgodnie z potrzebami szkoły,
- wdrażanie do realizowania a następnie monitorowania kierunków i priorytetów polityki oświatowej państwa,
- rozwiązywanie szkolnych problemów i trudności,
- koordynacja pracy wychowawczej i procesu dydaktycznego,
- wymiana doświadczeń i pomysłów wśród nauczycieli,
- propagowanie pracy zespołowej,
- przygotowanie nauczycieli do realizacji zadań wynikających z planu pracy szkoły
- gromadzenie i popularyzowanie własnych, „autorskich” przykładów dobrej praktyki w odniesieniu do ciekawych i skutecznych rozwiązań metodycznych, wychowawczych, opiekuńczych, organizacyjnych
- systematyczne doszkąłcanie kadry pedagogicznej w tych obszarach, które będą rozwijane w szkole.
- współdziałanie z różnymi firmami szkoleniowymi, edukatorami, bibliotekami pedagogicznymi i innymi osobami oraz instytucjami działającymi na rzecz kształcenia ustawicznego nauczycieli
- Zapoznawanie z aktualnymi przepisami prawa oświatowego

II. 1. Priorytetowe kierunki doskonalenia:

- udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, doskonalenie efektywności pracy Zespołu Wczesnoszkolnego Wspomagania Rozwoju Dziecka , Zespołów ds. IPET, Zespołów ds. pomocy psychologiczno - pedagogicznej
- indywidualizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego
- kontrola realizacji Podstawy programowej
- wspomaganie zatrudnionych nauczycieli w uzyskaniu kolejnych stopni awansu zawodowego

2. Formy organizacyjne doskonalenia zawodowego:

- **Doskonalenie zewnętrzne**
- **Doskonalenie wewnętrzne (WDN)**

3. Obowiązki dyrektora w zakresie wspomagania nauczycieli

- Doskonalenie całego zespołu pracowniczego
- Celowe, oparte na współpracy doskonalenie pracowników szkoły
- Uzyskanie kwalifikacji, niezbędnych do realizacji zadań szkoły wynikających z przepisów prawa oświatowego (podstawa programowa)
- Zastosowanie w praktyce zdobytej wiedzy i umiejętności
- Wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela
- Wzmocnienie osobowości nauczyciela
- Rozwój kompetencji wychowawczych i dydaktycznych
- Rozwój wewnętrznej organizacji

4. Planowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli:

1) źródła planowania

- potrzeby Szkoły
- potrzeby Rady Pedagogicznej.
- potrzeby indywidualne nauczycieli

2) Sposoby realizowania doskonalenia zawodowego nauczycieli:

- szkoleniowe zebrania Rady Pedagogicznej,
- konsultacje zespołowe i indywidualne,
- spotkania ze specjalistami,
- zajęcia otwarte,
- giełda czyli wymiana doświadczeń (wewnętrzna i zewnętrzna między szkołami),
- warsztaty, treningi, prelekcje, szkolenia,
- udostępnianie i upowszechnianie literatury,
- samokształcenie i samodoskonalenie,
- **edukacja na odległość.**

3) Formy:

- warsztaty,
- konferencja pedagogiczna,
- wzajemne obserwacje realizacji procesu edukacyjnego
- szkolenia zewnętrzne rady pedagogicznej
- opracowanie i gromadzenie przykładów „dobrej praktyki”
- wspólne projekty
- dyskusje profesjonalne

III. Zasady organizacji WDN.

1. Organizacja systemu doskonalenia nauczycieli:
 - system doskonalenia jest procesem wynikającym z potrzeb i oczekiwań nauczycieli, potwierdzonych rzeczową analizą i diagnozą tych potrzeb,
 - doskonalenie jest ukierunkowane na podnoszenie kwalifikacji, jest procesem zaplanowanym i przebiega zgodnie z przyjętymi procedurami,
 - system doskonalenia obejmuje wszystkich pracowników pedagogicznych szkoły,
 - doskonalenie się nauczycieli odbywa się na zasadach dobrowolności,
 - doskonalenie zawodowe odbywa się na trzech poziomach:
 - doskonalenie indywidualne (samokształcenie),
 - doskonalenie wewnętrzne, traktowane jako proces,
 - doskonalenie zewnętrzne (poza miejscem pracy).
2. Za sprawność organizacyjną systemu doskonalenia nauczycieli odpowiada dyrektor szkoły.
3. Decyzje w sprawach doboru szkoleń całej Rady Pedagogicznej podejmuje dyrektor szkoły.
4. **Uczestnik zewnętrznego szkolenia (otwartego) jest zobowiązany do przekazania nabytych umiejętności i wiedzy innym nauczycielom szkoły.**
5. Uczestnik każdej wewnętrznej formy doskonalenia jest zobowiązany do stosowania nabytej wiedzy i umiejętności w praktyce szkolnej.

6. Metody pracy Rady Pedagogicznej:

Metody wspierające pracę nad zagadnieniem merytorycznym określonym w planie pracy z zakresu sposobów rozwijania kompetencji czytelniczych oraz upowszechniania czytelnictwa wśród dzieci - wprowadzenie dzieci w świat literatury rozumiane jako otwarcie na świat wartości, które zawiera literatura piękna;

7. Obowiązujące zasady :

- 1) wszyscy nauczyciele aktywnie uczestniczą w szkoleniach organizowanych na terenie szkoły,
- 2) każdy nauczyciel przynajmniej raz w roku bierze udział w wybranej zewnętrznej formie doskonalenia zawodowego (warsztaty, szkolenia, kursy, konferencje metodyczne, itp.)

- 3) nauczyciele biorący udział w zewnętrznym doskonaleniu dzielą się z innymi **nabytą tam wiedzą i umiejętnościami.**
- 4) dokumentację doskonalenia zawodowego nauczycieli stanowią: protokoły szkoleniowych zebrań Rady Pedagogicznej, opracowane przez nauczycieli publikacje i prezentacje, dyplomy, zaświadczenia, świadectwa



IV. DOSKONALENIE ZEWNĘTRZNE NAUCZYCIELI

1. Badanie potrzeb szkoleniowych	Nauczyciele, dyr.	VIII
2. Udział nauczycieli w różnorodnych formach zewnętrznego doskonalenia zawodowego	n-le	W miarę ogłaszania form doskonalenia
Forma doskonalenia / tematyka STUDIA:	Rodzaj Studiów	Osoby odpowiedzialne
Licencjackie (I st.)		
Studia uzupełniające (II stopnia)		
Magisterskie (5-l)		
Studia podyplomowe:	Rewalidacja i terapia pedagogiczna	
Kursy kwalifikacyjne:	--	--

V. Doskonalenie wewnętrzne w Niepublicznej Szkole Podstawowej Stowarzyszenia „KMK KOS” w Kosowie

Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli	Osoby uczestniczące	Terminy
Kursy doskonalące i szkolenia w zakresie metodyki i przygotowania dzieci do nauki		

czytania i pisanie oraz wzmacniania kompetencji wychowawczych		

Rady pedagogiczne szkoleniowe:		
1. Zmiany w przepisach prawa oświatowego	Dyr., n-le	08.2020
Doskonalenie metod pracy z wykorzystaniem technologii informatycznej przez nauczycieli wszystkich przedmiotów .	N – le przedmiotow	
Wzmacnianie i wdrażanie uczniów do samodzielnej pracy.	N – le przedmiotow	
Doskonalenie kompetencji czytelniczych w szkole. Przygotowanie dzieci do nauki czytania i pisanie w oddziale przedszkolnym	N – I „0” i n - I kl I	
„Rozwijanie motywacji do nauki, sposoby podnoszenia atrakcyjności zajęć, techniki uczenia się”	N – le przedmiotow	
Udzielanie dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej -praca z dziećmi ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi, Wspomaganie wczesnego rozwoju dzieci” w świetle przepisów prawa.	Wychowawcy, n-le przedmiotów, Psycholog, pedagog N-I oddz. Przedszk.	

<p>Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny – praktyczne aspekty wynikające z zapisów prawa oświatowego.</p> <p>Metody i techniki pracy z dziećmi o SPE.</p> <p><u>cel szkolenia:</u> poszerzenie wiedzy na temat organizacji i realizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego</p>	<p>N-le nauczania specjalnego i oligofrenopedagogiki</p>	
<p>INNE FORMY doskonalenia:</p>		
<p>Zespół samokształceniowy:</p> <p>Wymiana doświadczeń i dzielenie wiedzą i umiejętnościami zdobytymi na formach zewnętrznego doskonalenia</p> <p>– organizacja zajęć i warsztatów koleżeńskich</p>	<p>Wszyscy n-le</p>	<p>W miarę odbywanych szkoleń</p>
<p>Gromadzenie ciekawych artykułów i literatury na interesujące tematy, powielanie ich treści i udostępnianie wszystkim koleżankom.</p>	<p>Wszyscy n-le</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Śledzenie zmian w prawie oświatowym oraz w prawie pracy i innych przepisach prawnych, niezbędnych do właściwego funkcjonowania szkoły:</p> <p>Samokształcenie . Gromadzenie literatury. Udział w konferencjach i wykładach.</p>	<p>Wszyscy n-le</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Doskonalenie związane z odbywaniem stażu na kolejne stopnie awansu zawodowego Doskonalenie zatwierdzone w planie rozwoju zawodowego Prowadzenie zajęć obserwowanych przez dyrektora i opiekuna stażu</p>	<p>Brak, żaden z n-li nie odbywa zawodowego</p>	<p>Cały rok --</p>
<p>Konsultacje, rozmowy indywidualne – w miarę pojawiających się potrzeb</p>		

Zatwierdzony do realizacji przez Radę Pedagogiczną w dniu 22 sierpnia 2022 r.

Niepubliczna Szkoła Podstawowa

Stowarzyszenia „KMK KOS”

w Kosowie, 89-115 Mrocza

tel. 52/385 61 97

e-mail: nspkosowo@wp.pl

DYREKTOR SZKOLY

J. Wini

mgr Jadwiga Winiaszewska