

Plan tematyczny w świetlicy szkolnej SP nr 357 – rok szkolny 2023/2024

Klasy 4-8

Termin		Tydzień	Temat tygodnia	Ważne dni	Cele dydaktyczno-wychowawcze	Sposoby realizacji
wrzesień	I	04.09-08.09	Witamy świetlicę.		Zapoznanie uczniów z Regulaminem Świetlicy; Integracja zespołu i zachęcenie do wspólnej zabawy; Wdrażanie do przestrzegania zasad zachowania obowiązujących w świetlicy; Wyrabianie nawyków porządkowych; Nabywanie umiejętności wypowiedzenia się na forum grupy.	Uroczyste powitanie wszystkich wychowanków świetlicy. Zapoznanie z Regulaminem Świetlicy. Omówienie zasad właściwego zachowania się w świetlicy – przypomnienie zasad BHP. Po co nam zasady w szkole i na świetlicy – burza mózgów, mapa myśli. Zasady dotyczące funkcjonowania w szkole w okresie pandemii Covid-19 – pogadanka profilaktyczna. Stworzenie kontraktu świetlicowego w formie „Kodeksu Świetlika”. Pogadanka na temat poszanowania sprzętu, gier i zabawek znajdujących się w sali. Poznajmy się - wzajemna prezentacja na forum grupy; zabawy integrujące grupę. Jak spędziliśmy wakacje – swobodne wypowiedzi na forum grupy. Wspomnienia z wakacji – praca plastyczna. Tworzenie dekoracji sali świetlicowej. Gry i zabawy ruchowe w sali gimnastycznej lub na terenach rekreacyjnych szkoły.
	II	11.09-15.09	Bezpieczni w szkole i poza szkołą. Bezpieczni na drodze.	08.09 Dzień Marzyciela 11.09 Światowy Dzień Pierwszej Pomocy	Zapoznanie z najważniejszymi zasadami bezpiecznego poruszania się po drodze; Utrwalenie znajomości podstawowych znaków drogowych; Utrwalenie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły;	Przypomnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły: korytarzu, toalecie, sali gimnastycznej, stołówce. Jestem widoczny na drodze’ - przypomnienie podstawowych zasad ruchu drogowego. Potrafię i pomagam. Numery alarmowe – praca plastyczna. Niebezpieczne sytuacje w szkole (z uwzględnieniem profilaktyki Covid-19) – przykłady i sposoby radzenia sobie z nimi (scenki). Grupowanie znaków drogowych (ostrzegawczych, informacyjnych, nakazu i zakazu), omówienie/ przypomnienie podstawowych znaków. „Zgaduj zgadula” - czy znasz znaki drogowe? Stworzenie kodeksu pieszego – praca w grupach. I Ty możesz uratować komuś życie - omówienie zasad udzielania pierwszej pomocy. Gry i zabawy ruchowe w sali gimnastycznej/na terenach rekreacyjnych szkoły. Czas na pracę własną - odrabianie pracy domowej.

	III	18.09-22.09	Przyroda wokół nas	15.09 Międzynarodowy Dzień Kropki 16.09 Dzień Maszynisty 17-19.09 Sprzątanie Świata	Wzrost świadomości ekologicznej i poczucia odpowiedzialności za przyrodę. Rozbudzenie aktywnych postaw wobec ochrony przyrody; Kształtowanie nawyków dbania o porządek. Wyrabianie nawyku nie śmiecenia we własnym otoczeniu. Rozwijanie poczucia piękna i harmonii w przyrodzie.	Razem działajmy dla Ziemi i ludzi – sprzątanie świata - Dlaczego powinniśmy dbać o lasy, jeziora, rzeki – rozmowa kierowana. Ratujmy przyrodę - mini debata ekologiczna Po co segregować śmieci? Zapoznanie/utrwalenie pojęć segregacja i recycling. Formułowanie cech “strażnika przyrody” - praca w grupach. Coś z niczego, cuda z makulatury – papieroplastyka. Międzynarodowy Dzień Kropki – praca plastyczna. Maszynista – charakterystyka zawodu. Gry i zabawy ruchowe w sali gimnastycznej/na terenach rekreacyjnych szkoły. Czas na pracę własną - odrabianie pracy domowej.
	IV	25.09-29.09	Żegnamy lato – witamy jesień.	19.09 Dzień emotikona 22.09 Światowy Dzień bez Samochodu 22.09 Pierwszy Dzień Jesieni 25.09 światowy Dzień Farmaceuty/Dzień Budowlańca	Zwrócenie uwagi na zmiany zachodzące w przyrodzie. Omówienie zasad bezpiecznego grzybobrania. Zapoznanie z niektórymi gatunkami roślin. Kształtowanie poczucia estetyki i rozwijanie zdolności plastycznych.	Jesień jako pora roku - omówienie zagadnienia, burza mózgów. Drzewo i jego liście - rozpoznawanie gatunków. Barwy jesieni – obrazy z liści, tworzenie kompozycji z jesiennych liści. Jesienne zagadki i quizy tematyczne. Grzyby polskich lasów - poznajemy gatunki i zasady ich zbierania. Czytanie wierszy o tematyce jesienniej. Jesienne nastroje w muzyce - słuchanie Vivaldiego „Cztery Pory Roku” – Jesień. Farmaceuta, budowlańca – charakterystyka zawodów. Gry i zabawy ruchowe w sali gimnastycznej/na terenach rekreacyjnych szkoły. Czas na pracę własną - odrabianie pracy domowej.
	I	2.10-06.10	Savoir vivre na codzień.	26.09 Międzynarodowy Dzień Języka Migowego 29.09 Dzień kuriera	Rozwijanie postawy empatycznej. Doskonalenie umiejętności. poprawnego zachowania się w różnych sytuacjach.	Zasady zachowania się przy stole i w stołówce szkolnej. Poznanie zasad dobrego wychowania czyli savoir vivre. Zasady savoir vivre: nakrywanie i podawanie do stołu jedzenia oraz picia; wyglądu, prezentacji i właściwego ubioru; zachowania w szkole, w pracy, w miejscach publicznych, w komunikacji (także telefonicznej i internetowej); kto przedstawia się pierwszy? Zapoznanie z wierszami “Babcia” Cz. Janczarskiego i “Kwoka” J. Brzechwy – analiza tekstów.

				30.09 Dzień Chłopaka 1.10 Światowy Dzień Uśmiechu/Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia		Quiz dotyczący zasad zachowania. Sztuka składania serwetek – praca manualna. Słonecznik wyklejany nasionami i ziarnami – praca plastyczna. Magiczne słowa stosowane na co dzień. Jak zrozumieć się bez słów - przybliżenie języka migowego jako sposobu komunikacji. Zapoznanie z alfabetem języka migowego. Dzień Chłopaka - wzmianka o tradycji, wykonanie upominków. Gry i zabawy ruchowe w sali gimnastycznej/na terenach rekreacyjnych szkoły. Czas na pracę własną - odrabianie pracy domowej.
październik	II	09.10-13.10	Tydzień opieki nad zwierzętami	04.10 Światowy Dzień Zwierząt Kształtowanie postawy odpowiedzialnego opiekunaz wierząt. Uwrażliwienie na los porzuconych zwierząt domowych. Poszerzanie wiadomości o potrzebach zwierząt.	Światowy Dzień Zwierząt – rozwiązywanie zagadek, czytanie wierszy. Rozmowy na temat zwierząt domowych oraz sposobów sprawowania nad nimi opieki. Cechy dobrego opiekuna – praca w grupach, plakat. Wykonanie zwierzątek metodą origami. Weterynarz – charakterystyka zawodu. Jak można pomóc zwierzętom w schronisku - adopcja wirtualna itp. Słuchanie i rozpoznawanie odgłosów zwierząt, kalambury tematyczne. Najdziwniejsze zwierzęta świata - ciekawostki. Rola zwierząt w życiu człowieka - rozmowa kierowana. Czas na pracę własną - odrabianie pracy domowej. Gry i zabawy ruchowe w sali gimnastycznej/na terenach rekreacyjnych szkoły.	
	III	16.10-20.10	Dzień Edukacji Narodowej - święto całej społeczności szkolnej.	Dzień Edukacji Narodowej 14.10 Okazywanie szacunku i zaufania dorosłym w szkole i ich pracy. Wyrobienie postawy szacunku do nauczycieli i pracowników Szkoły. Rozwijanie zdolności plastycznych i manualnych.	Zapoznanie dzieci ze znaczeniem święta jakim jest Dzień Edukacji Narodowej. Odczytanie Art. 28, 29, 30 Konwencji o prawach dziecka – Prawo do Edukacji. Nauczyciel – charakterystyka zawodu. List do mojej pani - ćwiczenia doskonalące pisanie dłuższej formy wypowiedzi. Kształtowanie nawyków grzecznościowych poprzez naukę formułowania życzeń dla pracowników szkoły z okazji Dnia Edukacji Narodowej. Mój ulubiony nauczyciel – rysowanie kredkami. Tworzenie kwiatów z bibuły jako podarunków dla pracowników szkoły. Gry i zabawy ruchowe w sali gimnastycznej/na terenach rekreacyjnych szkoły. Czas na pracę własną - odrabianie pracy domowej.	
	IV	23.10-27.10	Nasze hobby	18.10 Dzień Poczty Polskiej (Dzień Listonosza)	Rozbudzanie zainteresowań działalnością hobbystyczną.	Rozmowa z dziećmi na temat ich zainteresowań, form spędzania czasu wolnego. Mój “konik”, moje hobby – przedstawienie własnych zainteresowań na forum grupy.

				22.10 Światowy Dzień Osób Jąkających	Przedstawianie przez uczniów własnych zainteresowań na forum grupy.	Listonosz – charakterystyka zawodu. Oto ja czyli jak poznać własne zainteresowania. Pomówmy o jąkaniu- przybliżenie zagadnienia i uwrażliwienie uczniów. Gry i zabawy ruchowe w sali gimnastycznej/na terenach rekreacyjnych szkoły. Czas na pracę własną - odrabianie pracy domowej.
	V	30.10-03.11	Dzień Zaduszny, Wszystkich Świętych	25.10 Dzień Szewca/ Europejski Dzień Prawnika/ Dzień Kundelka/ Światowy Dzień Opery	Przypomnienie polskiej tradycji obchodów dnia Wszystkich Świętych. Wdrażanie do pielęgnowania tych zwyczajów. Zapoznanie z innymi nietypowymi obchodami tego święta na świecie.	Halloween – tradycja i kultura z innego kraju. Symbolika Święta Zmarłych - omówienie tematyki święta, kultywowanie tradycji. Rozmowa na temat poszanowania miejsc pamięci; tradycja palenia zniczy. Przypomnienie o właściwym zachowaniu się w miejscach wiecznego spoczynku. Czytanie wierszy „Zaduszkowe płomyki”, „Płoną znicze”, „Zaduszki”. Wyjaśnienie symboliki Grobu Nieznanego Żołnierza. Określamy nasze uczucia: smutek, tęsknota, żal, rozpacz itp. Moje drzewo genealogiczne – praca plastyczna. Prawnik, szewc – charakterystyka zawodów. Malowanie tony - mokre w mokrym. Gry i zabawy ruchowe w sali gimnastycznej/na terenach rekreacyjnych szkoły. Czas na pracę własną - odrabianie pracy domowej.
Listopad	I	06.11-10.11	Wyobraźni czas!	5.11 Dzień Postaci z Bajek 9.11 Europejski Dzień Wynalazcy	Rozbudzanie zamięłowania do obcowania z książką. Promowanie czytelnictwa wśród dzieci. Rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem. Zaznajomienie dzieci z literaturą dziecięcą, bajkami oraz baśniami. Rozwijanie dziecięcej wyobraźni. Rozwijania zainteresowania kulturą innych narodów poprzez czytanie baśni różnych stron świata.	Jaka to jaka? Jaka to postać? - gry i zabawy z okazji dnia postaci bajek. Baśnie H. Ch. Andersena i Braci Grimm – doskonalenie umiejętności uważnego słuchania i opowiadania wybranych baśni oraz pięknego czytania. Ulubiony baśniowy bohater – poznanie i ocena baśniowych postaci – na forum grupy. Fikcja a rzeczywistość - rozmowa kierowana. Najlepszy wynalazek świata? - Co wynaleźli Polacy – rozmowa i mini quiz. Praca plastyczna – wykonanie ilustracji do przeczytanej baśni. Mój wynalazek – praca plastyczno-techniczna. Gry i zabawy ruchowe w sali gimnastycznej/na terenach rekreacyjnych szkoły. Czas na pracę własną - odrabianie pracy domowej.
	II	13.11-17.11	W zdrowym ciele zdrowy duch.	08.11 Europejski Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania.	Rozwijanie świadomości prozdrowotnej. Wdrażanie do dbałości o własne zdrowie i bezpieczeństwo podczas zabaw na boisku szkolnym. Wdrażanie dzieci do dbania o własne zdrowie, właściwego	Zdobywanie informacji z różnych źródeł o wpływie aktywności fizycznej na zdrowie. Nietypowe dyscypliny sportowe – praca z komputerem/tablicą multimedialną. Kształtowanie nawyków higieny osobistej, higieny otoczenia i higieny nauki. Znaczenia odżywiania dla organizmu.

				<p>11.11 Święto Odzyskania Niepodległości</p> <p>14.11 Międzynarodowy Dzień Łamańców Językowych</p> <p>16.11 Dzień Tolerancji</p>	<p>odżywiania, higieny osobistej oraz uprawiania sportu, kształtowania nawyków higieny osobistej, otoczenia pracy i nauki.</p> <p>Rozpoznawanie symboli Warszawy.</p> <p>Kształtowanie postaw patriotycznych.</p> <p>Zapoznanie z legendą o powstaniu państwa polskiego.</p> <p>Zapoznanie z historią odzyskania przez Polskę niepodległości.</p> <p>Wdrażanie do poszanowania symboli narodowych.</p>	<p>Piramida zdrowego żywienia – wyklejanka z kolorowych czasopism – praca w grupach. Rozmowa o rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości.</p> <p>Zapoznanie z symbolami narodowymi i ich historią.</p> <p>Tworzenie kotyliona na 11 listopada. Gry i zabawy ruchowe w sali gimnastycznej/na terenach rekreacyjnych szkoły.</p> <p>Czas na pracę własną - odrabianie pracy domowej.</p>
III	20.11-24.11	Życzliwi i tolerancyjni zawsze i wszędzie.	<p>21.11 Światowy Dzień Życzliwości</p> <p>20.11 Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka</p>	<p>Kształtowanie u uczniów postawy tolerancji, akceptacji i wyrozumiałości dla odmiennych zachowań innych ludzi.</p> <p>Uczenie odpowiedzialności za bezpieczeństwo kolegi, koleżanki.</p>	<p>Życzliwość i tolerancja - wyjaśnienie pojęcia i skojarzenia – mapa myśli. Wyjaśnienie trudnych pojęć: „godność”, „tolerancja”, „stereotyp”, „uprzedzenie”. Czytanie bajek terapeutycznych rozwijających postawę tolerancji, uczących szacunku i akceptacji innych osób (np. A. Łąba „Grzyb Borowik”, M. Malicka „Pajaczek”). Jestem tolerancyjny” – pogadanka na temat podobieństw i różnic wynikających z pochodzenia, koloru skóry, wyznania, poglądów, inwalidztwa. Order Uśmiechu - przybliżenie dzieciom historii i idei orderu uśmiechu. Praca plastyczna: „Mój Order Uśmiechu” - projektowanie orderu wg własnego pomysłu. Gry i zabawy ruchowe w sali gimnastycznej/na terenach rekreacyjnych szkoły.</p> <p>Czas na pracę własną - odrabianie pracy domowej.</p>	
IV	27.11-01.12	W kręgu andrzejkowych zabaw i tradycji.	<p>17.11 Dzień Czarnego Kota</p> <p>24.11 Katarzynki</p> <p>29.11 Andrzejki</p>	<p>Zapoznanie z tradycjami wieczorów andrzejkowych.</p> <p>Umacnianie więzi między uczniami poprzez wspólną zabawę.</p>	<p>Imieniny – święta imion – tradycja obchodzenia imienin. Poznajemy znaczenia naszych imion. „W świecie magii i czarów” – pogadanka na temat zwyczajów wieczorów andrzejkowych, zapoznanie z wybranymi wróżkami.</p> <p>„Święty Andrzej ci ukaże, co ci los przyniesie w darze” – zabawa w przepowiadanie przyszłości – organizacja świetlicowych andrzejek. „Kapelusz wróżki” – andrzejkowa praca plastyczna. Gry i zabawy ruchowe w sali gimnastycznej/na terenach rekreacyjnych szkoły.</p> <p>Czas na pracę własną - odrabianie pracy domowej.</p>	

Grudzień	I	04.12-08.12	Wolontariusze – pomocnicy Mikołaja	05.12 Międzynarodowy Dzień Wolontariusza 6.12 Mikołajki, Dzień Anioła	Uświadomienie dzieciom znaczenia surowców naturalnych. Zapoznanie dzieci z regionami Polski, w których wydobywa się węgiel. Przypomnienie tradycji związanych ze Świętami Bożego Narodzenia i zachęcenie do kultywowania zwyczajów świątecznych;	Poznanie historii Świętego Mikołaja oraz tradycji z nim związanych w różnych regionach Polski. Ciekawostki – jak wygląda św. Mikołaj w wybranych krajach świata. Zapoznanie uczniów z ideą wolontariatu. Wolontariusz – kto to taki? Wdrażanie do sprawiania radości innym – idea bezinteresowności. Praca plastyczna - aniołek z papieru. Gry i zabawy ruchowe w sali gimnastycznej/na terenach rekreacyjnych szkoły. Czas na pracę własną - odrabianie pracy domowej.
	II	11.12-15.12	Choinkowe radości.		Kultywowanie tradycji obchodów Świąt Bożego Narodzenia. Utrwalenie wiedzy na temat tradycji i zwyczajów Bożonarodzeniowych. Kształtowanie umiejętności wyrażania swoich uczuć związanych ze świętami.	Czytanie legendy o pochodzeniu choinki. Utrwalenie wiadomości o tradycjach i symbolach związanych z Bożym Narodzeniem. Wykonanie kartek świątecznych dla najbliższych, wspólne redagowanie życzeń. Choinka w moim domu – projekt dekoracji. „Anielskie dekoracje” - wykonanie ozdób choinkowych, kartek z życzeniami i dekoracji świątecznej. Słuchanie i śpiewanie kolęd i pastorałek. Gry i zabawy ruchowe w sali gimnastycznej/na terenach rekreacyjnych szkoły. Czas na pracę własną - odrabianie pracy domowej.
	III	18.12-22.12	Bożonarodzeniowy czas – magiczny czas!	22.12 Pierwszy Dzień Zimy	Kultywowanie tradycji obchodów Świąt Bożego Narodzenia. Utrwalenie wiedzy na temat tradycji i zwyczajów Bożonarodzeniowych. Kształtowanie umiejętności wyrażania swoich uczuć związanych ze świętami. Umacnianie więzi między uczniami i wdrażanie do kulturalnego zachowania się przy stole.	Dlaczego lubię święta? - dyskusja, burza mózgów, quiz, zagadki i rebusy. Pielęgnacja polskich tradycji - gawęda o symbolach, zwyczajach i tradycjach bożonarodzeniowych. Nauka składania życzeń świątecznych. Słuchanie i śpiewanie kolęd i pastorałek. Kartki i ozdoby choinkowe - zajęcia techniczno – manualne. Zmiany zachodzące w przyrodzie. Cykliczność pór roku, określanie charakterystycznych cech zimy- rozmowa kierowana. Kraje wiecznej zimy – ciekawostki. Gry i zabawy ruchowe w sali gimnastycznej/na terenach rekreacyjnych szkoły. Czas na pracę własną - odrabianie pracy domowej.
	V	23.12.-01.01.	Przerwa świąteczna			
styczeń	I	02.01-05.01	Witamy Nowy Rok		Wdrażanie dzieci do wypowiedzi na forum. Zapoznanie z tradycyjnymi przysłowiami dotyczącymi Nowego Roku.	Swobodne wypowiedzi dzieci na temat minionych świąt, sylwestra i Nowego Roku. Redagowanie postanowień i życzeń noworocznych dla bliskich, kolegów i koleżanek. Praca plastyczna – sylwestrowe fajerwerki. Ciekawostki kalendarzowo – czasowe (strefy czasowe, sposoby

					Utrwalenie nazw miesięcy i pór roku oraz sposobów mierzenia czasu.	pomiaru czasu dawniej i dziś). Historia zegara – rozmowa o rodzajach zegarów. „Jak się miesiące sprzeczały” – słuchanie bajki M. Kwietniewskiej. Gry i zabawy ruchowe w sali gimnastycznej/na terenach rekreacyjnych szkoły. Czas na pracę własną - odrabianie pracy domowej.
	II	08.01-12.01	Karnawałowe szaleństwo. Bezpieczna zima		Kształcenie umiejętności kulturalnej zabawy. Wyrabianie wrażliwości estetycznej. Zapoznanie dzieci z różnymi sposobami spędzania czasu wolnego. Wdrażanie do zadbania o własne bezpieczeństwo na śniegu i lodzie, podczas ferii zimowych. Zapoznanie dzieci ze znaczeniem hasła „Ruch to zdrowie”. Zwrócenie uwagi na właściwe odżywianie się, higienę osobistą oraz uprawianie codziennego sportu.	Pogadanka nt. tradycji balów karnawałowych. Bale Karnawałowe kiedyś i dziś. Tworzenie masek karnawałowych. Projektowanie strojów, tworzenie katalogu mody karnawałowej. Jak bawią się inne kraje? - rozmowa o karnawale w różnych kulturach. Rozmowy na temat bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu i lodzie. Moje zdrowie w moich rękach – odpowiedzialne zachowanie, higiena. Zimowe dyscypliny olimpijskie – prezentacja. Kalambury tematyczne – sporty zimowe. Jak spędzać czas wolny zimą - dopisz pomysł do litery alfabetu. Pomysły jak ciekawie spędzić ferie zimowe – burza mózgów. Szukanie pomysłów na atrakcyjne wykorzystanie czasu wolnego. Kilka słów o GOPR i zawodzie ratownika medycznego. Gry i zabawy ruchowe w sali gimnastycznej/na terenach rekreacyjnych szkoły. Czas na pracę własną - odrabianie pracy domowej.
	III	15.01-26.01	Ferie zimowe			
luty	I	29.01-02.02	Dbamy o nasze zdrowie		Utrwalanie zachowań i świadomości prozdrowotnych.	Zwrócenie uwagi na właściwe odżywianie się, higienę osobistą oraz codzienne zażywanie ruchu. Zorganizowanie spotkania z pielęgniarką szkolną. Nauka piosenki „Szczotka, pasta, kubek...” Stworzenie przez dzieci menu na temat „Zdrowa żywność – zdrowe ciało”. Pisownia nazw warzyw i owoców. Wykonanie pracy plastycznej /plakat promującej zdrową żywność.
	II	05.02-09.02	W świetlicy jest wesoło		Nasze ulubione zabawy, zajęcia(gry towarzyskie, prace plastyczne, zabawy ruchowe, zajęcia muzyczne)	Co to znaczy „Polegać na kimś jak na Zawiszy” (rozmowy w kręgu w oparciu o doświadczenia dzieci, historyjki obrazkowe). Tworzymy księgę zabaw i zajęć (poznajemy zabawy naszych rodziców i dziadków, rysunki, piktogramy, opisy uczniów). Poznajemy tańce związane z regionami Polski (prezentacje multimedialne, dźwiękowe, nauka

						podstawowego kroku wybranych tańców ludowych). Świetlicowe bale karnawałowe, nauka piosenek i wierszy o zimie. Prace plastyczne – maski karnawałowe.
	III	12.02-16.02	Magia przyjaźni.	14.02 Walentynki	Zaznajomienie dzieci z terminami określającymi różne pozytywne uczucia. Nauka umiejętności mówienia o pozytywnych uczuciach oraz okazywania ich. Uświadomienie dzieciom potrzeby przyjaźni i jej znaczenia w życiu człowieka. Kształtowanie u dzieci prawidłowych postaw prospołecznych.	Co to jest miłość? - rozmowa kierowana. Uczucia - znamy i wymieniamy – wypowiedzi słowne dzieci nt. uczuć takich jak: miłość, szacunek, sympatia, radość itd. Czym jest przyjaźń w życiu człowieka? Czy są nam potrzebni przyjaciele? Jaki powinien być prawdziwy przyjaciel? Jaka powinna być prawdziwa przyjaciółka - ułożenie przepisu na idealnego przyjaciela lub przyjaciółkę - praca w grupie. Dlaczego warto być miłym? - dyskusja. Gry i zabawy ruchowe w sali gimnastycznej/na terenach rekreacyjnych szkoły. Czas na pracę własną - odrabianie pracy domowej.
	IV	19.02-23.02	Bezpieczeństwo w sieci.	23.02 Międzynarodowy Dzień Osób Potrzebujących	Poszerzenie wiedzy na temat bezpiecznego i świadomego korzystania z Internetu. Kształtowanie postawy kulturalnego użytkownika Internetu w tym portali społecznościowych. Zwiększenie świadomości na temat zagrożeń w sieci. Pogłębienie wiedzy o uzależnieniach od komputera i Internetu. Uświadomienie potrzeby ochrony swojej prywatności w przestrzeni wirtualnej.	Po co nam komputer i Internet? - rozmowa tematyczna. Netykieta – czym są te zasady? - burza mózgów. Propagowanie działań na rzecz bezpiecznego dostępu dzieci i młodzieży do zasobów internetowych oraz promocja pozytywnego wykorzystywania Internetu. Cyberprzemoc – co to takiego? - pogadanka. Quiz wiedzy o bezpieczeństwie w Internecie. Tworzenie plakatów o bezpieczeństwie w sieci – praca w grupach. Gry i zabawy ruchowe w sali gimnastycznej/na terenach rekreacyjnych szkoły. Czas na pracę własną - odrabianie pracy domowej.
Luty/ Marzec	I	26.02-01.03	Grzecznie czyli jak?	05.03 Dzień Dentysty/Dzień Doceniania	Kształtowanie właściwych relacji międzyludzkich. Kształtowanie zasad kultury osobistej i szacunku dla innych. Nauka opanowania złości i agresji. Nauka prawidłowych sposobów reagowania w sytuacjach konfliktowych	Każdy z nas jest inny, każdy jest wyjątkowy. Co to jest tolerancja? - pogadanka. Poznajemy pojęcie agresji, jak się zachować w sytuacji, gdy jesteśmy świadkami lub ofiarami agresji, gdzie szukać pomocy – rozmowa kierowana. Dlaczego warto być miłym i uprzejmym – burza mózgów. Uczymy się rozpoznawać różne uczucia i emocje. Jak poradzić sobie z własnym gniewem – propozycje dzieci. Rozmowa na temat rozwiązywania konfliktów bez przemocy. Opanowanie i przewyciężanie złości i agresji

Marzec						poprzez ćwiczenia „kartki złości”. Ćwiczenie różnych technik zapanowania nad własnymi negatywnymi emocjami. Dentysta – charakterystyka zawodu. Gry i zabawy ruchowe w sali gimnastycznej/na terenach rekreacyjnych szkoły. Czas na pracę własną - odrabianie pracy domowej.
	II	04.03-08.03	Święto wszystkich kobiet.	8.03 Dzień kobiet 10.03 Dzień Mężczyzny 12.03 Dzień matematyki	Kształtowanie wśród chłopców postawy uprzejmości wobec koleżanek. Doskonalenie umiejętności redagowania i składania życzeń.	Praca plastyczna – projektowanie kartek i redagowanie życzeń dla koleżanek. Rozmowa z dziećmi o roli kobiety we współczesnym świecie. Sylwetki sławnych kobiet. Sylwetki sławnych mężczyzn. ABC dobrych manier – czyli jak być gentelmanem? Do czego jest nam potrzebna matematyka. Matematyka królową nauk – rozmowa. Gry i zabawy ruchowe w sali gimnastycznej/na terenach rekreacyjnych szkoły. Czas na pracę własną - odrabianie pracy domowej.
	III	11.03-15.03	Wiosny czas radosny.		Rozwijanie spostrzegawczości. Rozpoznawanie ptaków przylatujących do nas na wiosnę. Rozbudzanie wrażliwości na piękno przyrody.	Zwiastuny wiosny: ptaki, rośliny, zwierzęta - rozmowa kierowana. Tradycja topienia marzanny – rozmowa kierowana. Pierwsze wiosenne kwiaty – oglądanie albumów, fotografii, gatunki roślin pod ochroną. Słuchanie utworu A Vivaldiego „Cztery pory roku. Wiosna”. Malowanie farbami portretu Wiosny. Dlaczego wiosną jest tak piękne? - swobodne wypowiedzi dzieci. Przebiśnieg - układanie krzyżówki z hasłem praca w grupach. Wiosna – zabawa skojarzeniowa. Wiosny czas radosny! – plakat. Praca w grupach. Przybliżenie problematyki osób z niepełnosprawnościami, uwrażliwienie na inność - kilka słów o Zespole Downa. Gry i zabawy ruchowe w sali gimnastycznej/na terenach rekreacyjnych szkoły. Czas na pracę własną - odrabianie pracy domowej.
IV	18.03-22.03	Wielkanocne zwyczaje.	20.03 Pierwszy Dzień Wiosny 21.03 Świątowy Dzień Zespołu Downa	Tworzenie sytuacji edukacyjnych umożliwiających dziecku wypowiedzenie się na tematy związane z rodziną i tradycją. Poznanie zwyczajów Świąt Wielkanocnych w Polsce i innych krajach europejskich. Stosowanie różnych technik zdobienia.	Zwyczaje Świąt Wielkanocnych w Polsce (symbolika koszyczka wielkanocnego, śmigus-dyngus, potrawy wielkanocne, techniki zdobienia jaj, palma wielkanocna). Jak obchodzi się Święta Wielkanocne w innych krajach europejskich? Święta w moim domu - swobodne wypowiedzi dzieci. Twórczość plastyczna o tematyce wielkanocnej (kurczaczki, pisanki, baranki itp.). Tradycje wielkanocne w różnych regionach Polski – ciekawostki. Gry i zabawy ruchowe w sali gimnastycznej/na terenach	

						rekreacyjnych szkoły. Czas na pracę własną - odrabianie pracy domowej.
	V	25.03-27.03	Teatralne ABC.	27.03 Międzynarodowy Dzień Teatru 02.04 Światowy Dzień Świadomości Autyzmu	Rozbudzanie postaw twórczych. Pogłębienie wiadomości nt. teatru.	Poznajemy prace teatru – wirtualna wizyta w teatrze. Pogadanka na temat zachowania się w teatrze, ubioru do teatru. Poznanie terminologii związanej z teatrem: reżyser, scena, kurtyna, sufler, aktor, garderoba, widownia itd. Rodzaje lalek teatralnych – pacynka, marionetka, kukiełka, lalka cieniowa, jawajka. Jakiego są rodzaje teatru - cieni, uliczny, lalkowy, muzyczny, telewizyjny itd. Kto pracuje w teatrze – rozmowa kierowana. Aktor i jego praca. Analiza scenariusza przedstawienia teatralnego. Przybliżenie problematyki osób z niepełnosprawnościami, uwrażliwienie na inność - kilka słów o Autyzmie. Gry i zabawy ruchowe w sali gimnastycznej/na terenach rekreacyjnych szkoły. Czas na pracę własną - odrabianie pracy domowej.
kwiecień	I	03.04-05.04	Co z tym szczęściem?	20.03 Międzynarodowy Dzień Szczęścia 28.03 Międzynarodowy Dzień bez kłamstwa 05.04 Dzień Leśnika i Drzewiarza	Zapoznanie uczniów ze sposobem rozpoznawania emocji.	Jak rozpoznać szczęście /emocje (emotki wyrażające szczęście i jego brak). Życie jest piękne - mapa myśli. Mowa ciała - jak wykryć kłamstwo? Jak działa wykrywacz kłamstw - film edukacyjny. Szczęście i pech – kilka słów o przesądach. Czym jest dla mnie szczęście? - praca plastyczna. Leśnik - przybliżenie zawodu. Gry i zabawy ruchowe w sali gimnastycznej/na terenach rekreacyjnych szkoły. Czas na pracę własną - odrabianie pracy domowej.
	II	08.04-12.04	Ludowe wędrówki po kraju.	12.04 Międzynarodowy Dzień Lotnictwa i Kosmonautyki	Budzenie zainteresowania kulturą ludową. Uwrażliwienie na tradycje regionalne w Polsce. Zapoznanie z bogactwem kulturowym regionów w Polsce. Rozwijanie zainteresowań krajem ojczystym.	Poznajemy różne regiony naszego kraju – krajobraz, gwara, stroje – praca z tablicą multimedialną /komputerem. W antrejkę na rycze – poznanie polskich gwar regionalnych. Polskie tańce regionalne – Kujawiak, Krakowiak. Wycinanki ludowe – praca plastyczna. Najpopularniejsze potrawy regionalne. Gry i zabawy ruchowe w sali gimnastycznej/na terenach rekreacyjnych szkoły. Czas na pracę własną - odrabianie pracy domowej.

	III	15.04-19.04	Ziemia nasz wspólny dom.	22.04 Dzień Ziemi	Rozwijanie poczucia piękna i harmonii w przyrodzie. Wdrażanie dzieci do szanowania Ziemi – naszej planety. Poszerzanie wiedzy na temat recyklingu i segregacji śmieci. Zachęcanie do stosowania tych zasad w życiu codziennym. Wyrabianie nawyków oszczędnego gospodarowania zasobami energii.	Co możemy zrobić dla ratowania Ziemi? - bank pomysłów. Parki Narodowe w Polsce. Alternatywne źródła energii – rozmowa, plakaty. Recepta na ciszę. Wypisanie przyczyn hałasu w świetlicy, tworzenie recepty na ciszę podczas pobytu w świetlicy. Co powoduje hałas? - rysowana mapa myśli. Gry i zabawy ruchowe w sali gimnastycznej/na terenach rekreacyjnych szkoły. Czas na pracę własną - odrabianie pracy domowej.
	IV	22.04-26.04	Nasze majowe święta narodowe.	25.04 Międzynarodowy Dzień Świadomości Zagrożenia Hałasem	Wyrabianie pozytywnego stosunku do kraju, w którym mieszkamy. Uwrażliwianie na wartości związane z Ojczyzną. Uświadomienie roli zgodnej pracy zespołowej. Wdrażanie do poszanowania własności swojej i cudzej. Okazywanie szacunku i zaufania dorosłym i ich pracy.	Pogadanka na temat obchodów świąt majowych oraz ich rangi. Dopasowywanie dat do nazw trzech świąt majowych. Próba odpowiedzi na pytanie „Dlaczego świętujemy?” - praca w dwóch grupach. Przypomnienie wiersza „Kto ty jesteś?” W. Bełzy. Prezentacja multimedialna o historii godła polskiego lub pokaz filmu „Polskie Symbole Narodowe”. Quiz dotyczący obejrzanego filmu. Przypomnienie z historii - "Konstytucja 3 maja". Wyszukiwanie informacji na temat Konstytucji 3 maja w Internecie "Barwy majowe" – chorągiewki, biało – czerwone kwiaty – prace przestrzenne. "Godło polskie" – odwzorowywanie. Gry i zabawy ruchowe w sali gimnastycznej/na terenach rekreacyjnych szkoły. Czas na pracę własną - odrabianie pracy domowej.
Kwiecień	V	29.04-30.04	Książka nasz przyjaciel.	23.04 Międzynarodowy Dzień Książki 29.04 Międzynarodowy Dzień Tańca	Rozwijanie zainteresowań czytelniczych. Rozwijanie wyobraźni i wrażliwości u dzieci. Kształtowanie nawyku czytania. Rola książki jako źródła wzruszeń i wiedzy o świecie.	Rola książki jako źródła wzruszeń i wiedzy o świecie. Książka dawniej i dziś – pogadanka. Burza mózgów, wypisywanie różnic – praca w grupach. Jak powstaje książka? czyli od karteczki do książeczki. Budowa książki. Wyjaśnienie pojęć: druk, autor, pisarz, ilustrator, okładka, ilustracja. Dlaczego warto czytać książki – rozmowa z dziećmi. Rozmowa nt szanowania książek. Zawody związane z powstaniem książki: pisarz, ilustrator, introligator itd. Wykonywanie zakładki do książki – wykorzystanie kolorowego papieru Gry i zabawy ruchowe w sali gimnastycznej/na terenach rekreacyjnych szkoły. Czas na pracę własną - odrabianie pracy domowej.

Maj	I	06.05-10.05	My, obywatele Unii Europejskiej.	5.05 Dzień Europy 9.05 Dzień Unii Europejskiej	Zapoznanie dzieci z symbolami UE. Rozwijanie zainteresowań geograficznych. Przybliżenie wybranych krajów UE.	Czym jest Unia Europejska? - mapa myśli. Symbole Unii Europejskiej – hymn, flaga, waluta, maskotka - omówienie oraz ich prezentacja. Praca plastyczna maskotka Unii Europejskiej – Syriusz. Kraje wchodzące w skład Unii Europejskiej, kraje członkowskie - praca z atlasem. Flagi państw Unii Europejskiej – quiz. Rozpoznawanie państw członkowskich na mapie konturowej Europy. Gry i zabawy ruchowe w sali gimnastycznej/na terenach rekreacyjnych szkoły. Czas na pracę własną - odrabianie pracy domowej.
	II	13.05-17.05	Kosmiczne podróże.		Poznanie wiadomości dotyczących przestrzeni kosmicznej. Rozwijanie wyobraźni dzieci przez zachęcenie do udziału w zabawach twórczych.	Słońce – źródłem życia na Ziemi. Jak powstał Układ Słoneczny – pogadanka z wykorzystaniem informacji z Internetu Ziemia – nasza planeta - rozmowa kierowana. Miejsce Ziemi w Układzie Słonecznym. Oglądanie zdjęć satelitarnych Ziemi, Słońca, Księżyca, Marsa. Praca plastyczna - układ słoneczny z plasteliny. Quiz – odgadywanie znaczenia pojęć: kosmos, planeta, układ słoneczny, księżyc, gwiazdozbiór, gwiazda, droga mleczna. Czy jest życie na Marsie? - dyskusja. Gry i zabawy ruchowe w sali gimnastycznej/na terenach rekreacyjnych szkoły. Czas na pracę własną - odrabianie pracy domowej.
	III	20.05-24.05	Rodzice i my.		Podkreślanie ważnej roli matki, ojca w rodzinie. Pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych. Kształtowanie uczuć miłości i przywiązania do rodziców. Wdrażanie zasad kultury na co dzień.	Roli rodziny w życiu człowieka - rozmowa kierowana. Rodzina bliższa i dalsza – wyjaśnienie pojęć takich jak kuzyn, siostrzeniec, bratowa, teściowa, itp. Tworzenie drzewa genealogicznego swojej rodziny. Jak mogę pomóc mamie i tacie w codziennych obowiązkach – burza mózgów. Wykonanie upominku dla mamy. “Kim jest dla mnie moja Mama?” Pogłębianie więzi rodzinnych – wskazanie cech charakterystycznych mamy i taty. Jak dbamy o najbliższych? - burza mózgów. Gry i zabawy ruchowe w sali gimnastycznej/na terenach rekreacyjnych szkoły. Czas na pracę własną - odrabianie pracy domowej.
Maj	IV	27.05-29.05	Świętujemy Dzień Dziecka.	Dzień Dziecka, prawa dziecka	Przypomnienie i poszerzenie wiadomości na temat praw i obowiązków dziecka. Uświadamianie dzieciom ich wartości oraz prawa do	Pogadanka na temat: „Dlaczego obchodzony jest Dzień Dziecka? Kiedy został ustanowiony? Czy wszystkie dzieci są w tym dniu szczęśliwe? Dzieci – ich prawa i obowiązki – dlaczego została uchwalona Konwencja Praw Dziecka. Poznanie Praw Dziecka - omówienie poszczególnych punktów Konwencji o Prawach Dziecka.

Czerwiec					<p>bezpieczeństwa i radosnego dzieciństwa. Zapoznanie z życiem i wyglądem dzieci z różnych stron świata. Podkreślanie znaczenia przyjaźni międzynarodowej, zachęcanie do koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości podczas zabaw.</p>	<p>Dzieciństwo bez przemocy – rozmowa na temat relacji między rodzicami a dziećmi. Rozmowa na temat obchodów dnia Dziecka w innych krajach. Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka – technika dowolna, praca w grupach. Wszystkie dzieci nasze są – rozmowa nt. praw i obowiązków dzieci z innych krajów. Jak możemy pomóc dzieciom, których warunki życia są złe. Gry i zabawy ruchowe w sali gimnastycznej/na terenach rekreacyjnych szkoły. Czas na pracę własną - odrabianie pracy domowej.</p>
	I	03-06-07.06	Podróże małe i duże.		<p>Budzenie zainteresowań krajoznawczych. Kształtowanie umiejętności planowania i obserwacji. Wskazanie miejsc turystycznie atrakcyjnych w naszym kraju.</p>	<p>Dlaczego warto podróżować i co nam dają podróże? Niezbędnik podróżnika, czyli co nam będzie potrzebne w podróży? - swobodne wypowiedzi dzieci. Wędrówka po Polsce – miejsca, które warto zobaczyć - albumy fotograficzne, prezentacje multimedialne. Wypowiedzi dzieci na temat zakątków naszego kraju –gdzie byłam i co widziałam. W góry czy nad morze? - praca plastyczne. Rozmowa na temat zasad kulturalnego zachowania podczas pobytu w hotelu, pensjonacie, campingu. Dokąd za granicę? - miejsca w Europie, w których warto być, które warto zobaczyć. Gry i zabawy ruchowe w sali gimnastycznej/na terenach rekreacyjnych szkoły. Czas na pracę własną - odrabianie pracy domowej.</p>
	II	10.06-14.06	Wakacje tuż tuż.		<p>Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego. Doskonalenie umiejętności zabawy i gry w zespole. Zachęcanie do racjonalnego wykorzystania wolnego czasu. Podsumowanie całorocznej pracy.</p>	<p>Giełda wakacyjnych pomysłów. Gdzie zamierzam spędzić wakacje – swobodne wypowiedzi dzieci. Świetlicowe wspomnienia. Luźne wypowiedzi dzieci. Renowacja gier świetlicowych, porządkowanie sali świetlicowej, biblioteczki i zabawek. Najciekawsze i najpiękniejsze miejsca w Polsce i na świecie - prezentacja multimedialna. Moje wymarzone wakacje – praca plastyczna. Gry i zabawy ruchowe w sali gimnastycznej/na terenach rekreacyjnych szkoły. Czas na pracę własną - odrabianie pracy domowej.</p>
	III	17.06-21.06	ABC bezpiecznych wakacji.	23.06 Dzień Taty	<p>Wyrabianie nawyków odpowiedniego zachowania się w sytuacji zagrożenia. Wdrażanie do odpowiedniego zachowania na obozach i koloniach.</p>	<p>Przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas wakacji w górach, nad wodą, na wsi, w mieście. Zapoznanie uczniów z podstawowym wyposażeniem apteczki turystycznej. Kształcenie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach – zasady udzielania pierwszej pomocy, czyli co mogę zrobić sam – nauka udzielania pierwszej pomocy (bandażowanie, dezynfekcja ran itp.)</p>

					Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa obowiązujących poza domem. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas wypoczynku i zabaw wakacyjnych.	Telefony alarmowe – rozmowa z dziećmi o sytuacjach wymagających korzystania z ważnych telefonów; Jak dbać o bezpieczeństwo uprawiając sporty letnie? - rozmowa kierowana. Jak bezpiecznie podróżować? - autokar, pociąg, samolot, samochód, tramwaj, autobus. Tata mój bohater – opisanie wyglądu i cech charakteru taty. Swobodne wypowiedzi dzieci. Wykonanie upominków dla taty z okazji jego święta. Słuchanie utworu A Vivaldiego „Cztery pory roku. Lato”. Gry i zabawy ruchowe w sali gimnastycznej/na terenach rekreacyjnych szkoły. Czas na pracę własną - odrabianie pracy domowej.
--	--	--	--	--	--	---

PROJEKTY, AKCJE, INNOWACJE ŚWIETLICOWE – rok szkolny 2022/2023

Realizacja całorocznego projektu „Szkoła z pomysłem na...świećlicę” oraz programu poświęconemu Mikołajowi Kopernikowi.

DZIELNICOWY ŚWIETLICOWY FESTIWAL KOLĘD I PASTORAŁEK- 10.01.2024

DZIELNICOWY KONKURS POLONISTYCZNY – 17.04.2024

KONKURS Z OKAZJI NADANIA SZKOLE IMIENIA MIKOŁAJA KOPERNIKA -maj 2024