

**PLAN TEMATYCZNY W ŚWIETLICY SZKOLNEJ SP NR 357 dla klas drugich – rok szkolny 2023/2024**

Termin		Temat tygodnia	Cele dydaktyczno- wychowawcze	Sposoby realizacji
Wrzesień	I II	04.09-08.09	<b>Witamy świetlicę</b> <b>Wspominamy wakacje</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie uczniów z Regulaminem Świetlicy, ustalanie reguł, budowanie zaufania</li> <li>- Integracja zespołu, stwarzanie przyjaznej atmosfery</li> <li>- Budowanie poczucia bezpieczeństwa</li> <li>- Wdrażanie do przestrzegania zasad zachowania obowiązujących w świetlicy</li> <li>- Wyrabianie nawyków porządkowych i higienicznych</li> <li>- Nabywanie umiejętności wypowiedzania się na forum grupy</li> <li>- Doskonalenie umiejętności przeliczania</li> <li>- Doskonalenie umiejętności kodowania</li> </ul>	<p>Uroczyste powitanie wszystkich uczestników świetlicy.</p> <p>Zapoznanie dzieci z Regulaminem i zasadami w niej panującymi oraz dziennym rozkładem zajęć w świetlicy. Zabawy integrujące grupę: Wakacyjny pociąg, Wakacyjny kłębek wełny, Powakacyjne rytmy, Wakacyjny worek (ESE). Omówienie zasad właściwego zachowania się w świetlicy- przypomnienie, omówienie zasad BHP (BHP). Zapoznanie z zasadami higieny podczas pobytu w świetlicy szkolnej (BHP). Stworzenie kontraktu świetlicowego w formie „Kodeksu Świetlika” ( ESE). Pogadanka na temat poszanowania sprzętu, gier i zabawek znajdujących się w sali (ESE). Wakacyjne wspomnienia- ćwiczenia w mówieniu, przypomnienie pojęć: zdanie, wyraz, litera (EP). Wakacyjne zagadki. Prace plastyczna „Moje wspomnienia z wakacji” – technika dowolna (EPI). Dodawanie i odejmowanie w poznanym zakresie liczbowym (EM). Doskonalenie umiejętności kodowania. Zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego korzystania ze sprzętu sportowego na terenie rekreacyjnym szkoły. Zabawy i gry na świeżym powietrzu (WFEZ).</p>
Wrzesień	III	11.09-15.09	<b>Bezpieczni na co dzień</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie z zasadami bezpiecznego poruszania się po drodze</li> <li>- Wdrażanie do dbania o bezpieczeństwo swoje i innych w ruchu drogowym</li> <li>- Budowanie poczucia bezpieczeństwa</li> <li>- Kształcenie umiejętności bezpiecznego poruszania się po drogach</li> <li>- Utrwalenie znajomości podstawowych znaków drogowych</li> <li>- Doskonalenie umiejętności rozróżniania i nazywania figur</li> </ul>	<p>Rozmowa kierowana na temat bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach (BHP). Zasady bezpiecznego zachowania się na ulicy- oglądanie filmów edukacyjnych. („Bezpieczeństwo na drodze”), odgrywanie scenek rodzajowych. Zagadki, rebusy o tematyce ruchu drogowego. Utrwalenie zasad bezpiecznego poruszania się na terenie szkoły: korytarzu, stołówce szkolnej, toalecie (BHP). Omówienie podstawowych znaków drogowych- rozróżnianie i nazywanie figur geometrycznych (EM). Wycieczka po okolicy – zwracanie uwagi na znaki drogowe i przejścia dla pieszych. Praca z tekstem literackim W. Chotomskiej "Pies z ulicy Bałamutów" ( EP). Słuchanie, nauka piosenki „ Piosenka o zasadach na jezdni”. Praca plastyczna „ Znak drogowy”. „Bezpieczny pieszy” ( EPL). Zabawa rozwijająca wrażliwość wzrokową i spostrzegawczość „ Uważny pieszy”. Zabawa „Mruczaki” ćwiczenia w wymowie samogłosek ustnych. Zabawa muzyczno-ruchowa, ćwiczenie koordynacji wzrokowo- ruchowej „Taniec z piórkami”.</p>

				<p>geometrycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozwijanie sprawności manualnej i zdolności muzycznej</li> </ul>	
Wrzesień	IV	18.09-22.09	<b>Witamy jesień</b>	<p>Kształcenie umiejętności wypowiedziania się na temat wysłuchanego tekstu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Doskonalenie umiejętności obserwacji otaczającego nas świata i zmian zachodzących w najbliższym otoczeniu</li> <li>- Wzbogacenie słownictwa- poznanie nazw grzybów</li> <li>- Rozwijanie kreatywności i wyobraźni</li> <li>- Doskonalenie orientacji przestrzennej</li> </ul>	<p>Rozmowa z dziećmi na temat zmian w przyrodzie zachodzących jesienią (EPR). Rozwiązywanie zagadek o tematyce jesiennej. Czytanie wierszy o jesieni, określenie jej charakterystycznych cech. Dostrzeganie walorów i uroku jesiennego lasu. Jak powinniśmy ubierać się jesienią –rozmowa kierowana. Spacer wokół szkoły, szukanie jesiennych skarbów. Poznajemy grzyby. „Grzyby w lesie” – wypowiedzi na podstawie prezentacji, filmów edukacyjnych, atlasów. Rozpoznawanie, odczytywanie nazw grzybów- wzbogacenie słownictwa ( EP, EPR). Zabawa „ Spacer po lesie” – spacer wyobraźni. Słuchanie, nauka piosenki „ Jesienna cza cza cza”. Praca plastyczna „Las jesienią”, „ Kosz pełen grzybów” (EPL). Utrwalenie stosunków przestrzennych (wskazywanie prawej i lewej strony w przestrzeni, na kartce papieru, określanie strony ciała osoby stojącej naprzeciw) (EM).</p>
Wrzesień/ Październik	V	25.09-29.09	<b>Bez złości mamy więcej radości</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Doskonalenie umiejętności rozpoznawania emocji</li> <li>- Kształcenie umiejętności radzenia sobie z agresją</li> <li>- Rozwijanie zdolności wokalnych, plastycznych</li> <li>- Doskonalenie umiejętności posługiwania się linijką ( mierzenie)</li> </ul>	<p>Uczymy się żyć w przyjaźni, wyjaśnienie pojęcia przyjaciół (ESE). Układamy przepis na dobrego przyjaciela. Wysłuchanie opowiadań G. Kasdepki pt.. „Nie rób drugiemu –co Tobie nie miłe”. Jak poradzić sobie z własnym gniewem? – swobodne wypowiedzi dzieci. Opanowanie agresji np. „Kartki złości” itp. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania emocji –scenki dramatyczne (ESE). Dlaczego warto być miłym? –burza mózgów. Zapoznanie z piosenką „Jak to miło miłym być” ( EMU). Rozmowa na temat znaczenia takich słów jak: dzień dobry, dziękuję, proszę. Praca plastyczna- wykonanie plakatów życzeń ( EPL).Pomoc koleżeńska –dyskusja o cechach dobrego kolegi/koleżanki. Mierzenie. Doskonalenie umiejętności posługiwania się linijką. ( EM).</p>
Październik	I	02.10-06.10	<b>Zwierzęta znamy, zwierzęta kochamy!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie postawy odpowiedzialnego opiekuna zwierząt</li> <li>- Uwrażliwienie na los porzuconych zwierząt domowych</li> <li>- Nabywanie wiadomości o potrzebach zwierząt</li> <li>- Doskonalenie umiejętności tworzenia zbiorów, porównywania liczebności zbiorów</li> </ul>	<p>Światowy Dzień Zwierząt (04.10.16 r.) – rozwiązywanie zagadek. Czytanie wierszy Jana Brzechwy „Zoo”, przeglądanie albumów przyrodniczych. ( EPR, EP). Rozmowy na temat zwierząt domowych oraz sposobów sprawowania nad nimi opieki . Cechy dobrego opiekuna zwierząt (ESE). Czytanie ciekawostek na temat psów i kotów (Mała encyklopedia dla dzieci). Rozmowa kierowana nt. roli zwierząt w życiu człowieka. Jak możemy pomóc zwierzętom – zwrócenie uwagi na poprawność wypowiedzi. Oglądanie zdjęć naszych pupili. Praca plastyczna „ Mój pupil”, „ Wymarzony zwierzak” (EPL). Schronisko dla zwierząt –co wiemy o tym miejscu. W jaki sposób możemy pomagać zwierzętom ? (ESE). Tworzenie zbiorów, porównywanie liczebności zbiorów (EM).</p>

Październik	II	9.10-13.10  14.10.2021r <b>Dzień Edukacji Narodowej</b>	<b>Szkoła i jej pracownicy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Okazywanie szacunku i zaufania dorosłym w szkole i ich pracy</li> <li>- Wyrabianie postawy szacunku dla nauczycieli i pracowników szkoły</li> <li>- Rozwijanie zdolności plastycznych i muzycznych</li> <li>- Doskonalenie umiejętności tworzenia rytmów</li> <li>-Kształtowanie umiejętności swobodnego wyrażania emocji poprzez taniec i zabawy ruchowe</li> </ul>	Dzień Edukacji Narodowej, kto obchodzi to święto? – rozmowa nauczyciela z dziećmi. Zapoznanie dzieci z pracą nauczycieli i pracowników szkoły. Wyrabianie szacunku dla ich pracy ( ESE). Rola nauczycieli w poznawaniu świata. Cechy idealnego nauczyciela- burza mózgów. Emocje w relacjach uczeń – nauczyciel, jak sobie z nimi radzić. Praca plastyczna „Laurka dla nauczyciela”, „ Portret mojej pani” (EPL). Omówienie sposobu pisania życzeń (EP). Słuchanie, nauka piosenki Zozi „ Nasza nauczycielka” ( EMU). Symetria i rytm. Tworzenie układów rytmicznych ( EM).
Październik	III	16.10-20.10	<b>Jestem Polką/ Polakiem. Podróż po Warszawie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznanie legendy o powstaniu Warszawy</li> <li>- Zapoznanie z charakterystycznymi- ciekawymi miejscami w Warszawie</li> <li>- Doskonalenie umiejętności wypowiada się na temat treści utworu literackiego</li> <li>- Doskonalenie znajomości tabliczki mnożenia w zabawie</li> </ul>	Zabawa z mapą – na rozwieszanej mapie Polski zaznaczamy pinezką miejsce położenia Warszawy, określamy jej położenia ze względu na teren na jakim leży ( EPR). Legenda o Warsie i Sawie - poznanie legendy o powstaniu Warszawy (EP). „Wycieczka po Warszawie”- zabawa ruchowa połączona z poznawaniem zabytków Warszawy na ilustracjach : Łazienki Królewskie (Pałac na Wyspie), Syrenka Warszawska na tle mostu Świętokrzyskiego, Zamek Królewski, Pałac Kultury i Nauki, Kolumna Króla Zygmunta III Wazy na Placu Zamkowym, kamieniczki na Starówce Warszawskiej. Poznanie herbu Warszawy, wyjaśnienie pojęcia „herb”. Poznanie wizerunku Warszawy dawnej i współczesnej (filmy edukacyjne, zdjęcia, książki). Opowiadanie legendy o warszawskiej Syrence (EP). Praca plastyczna „ Spacer po Warszawie” (EPL). Zabawy z wykorzystaniem tabliczki mnożenia (EM).
Październik	IV	23.10-27.10	<b>Z bajką w świecie dzieci</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozwijanie wyobraźni</li> <li>-Rozbudzanie ciekawości związanej z powstawaniem bajek</li> <li>- Wdrażanie do czytania baśni, bajek</li> <li>- Doskonalenie umiejętności wypowiadania się na forum grupy</li> <li>- Integracja zespołu świetlicowego</li> <li>-Rozpoznawanie liczb i znaków rzymskich w zabawie</li> </ul>	„Jak mówią postacie z bajek?” film edukacyjny Uniwersytetu Dzieci. Kalambury, „Jaka to bajka?”. Inscenizacja wybranej bajki. Czytanie baśni i bajek z domowej biblioteczki (EP). Oglądanie bajek z płyty CD . Zachęcenie dzieci do zamiłowania czytania baśni, szukanie ciekawych rozwiązań na prezentację ulubionych baśni (EP). Pogadanki nt. postaci z bajek i ich charakterów oraz szukanie morałów zawartych w bajkach (ESE). Zabawa „Jestem królem baśni”–integracja zespołu świetlicowego. Rozwiązywanie rebusów –odczytywanie tytułów baśni. Krzyżówki tematyczne, wpisywanie hasła (tytułu bajki, bohater). Łączenie postaci poznanych baśni z właściwymi tytułami. Lepienie z plasteliny baśniowych postaci (EPL). Konkurs na najładniej opowiedzianą bajkę. Liczby rzymskie w zabawie (EM).
Październik/	I	30.11-03.11	<b>Dla tych, których</b>	- Przypomnienie polskiej tradycji	Pogadanka o tradycjach Dnia Wszystkich Świętych w Polsce i na świecie

Listopad		01.11.2021 <b>Dzień Wszystkich Świętych</b>	<b>już nie ma</b>	<p>obchodów Dnia Wszystkich Świętych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wyjaśnienie pojęcia: żałoba</li> <li>- Kształcenie- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na temat wysłuchanego utworu</li> <li>- Doskonalenie umiejętności na porównywanie różnicowe: „ o tyle mniej, „ o tyle więcej”, „ o tyle dłuższa”, „ o tyle krótsza</li> </ul>	(ESE). Rozmowa na temat : Jak zachowywać się na cmentarzach i w miejscach pamięci? Wspominamy naszych bliskich, którzy odeszli- rozmowa kierowana (EPS). Listopad miesiącem pamięci o zmarłych. <i>Dzień Wszystkich Świętych</i> i <i>Dzień Zaduszny</i> – różnice. Praca plastyczna „Chryzantemy złociste –jesienne kwiaty” (EPL). Zapoznanie dzieci z pojęciem „ żałoba”. Praca z tekstem literackim „ Wszystkich Świętych” Doroty Rozwens (EP). Wyjaśnienie symboliki Grobu Nieznanego Żołnierza. Gry i zabawy integrujące grupę. Zabawy relaksacyjne przy muzyce. Rozwiązywanie zadań na porównywanie różnicowe: „ o tyle mniej, „ o tyle więcej”, „ o tyle dłuższa”, „ o tyle krótsza” (EM).
Listopad	II	06.11-10.11  11.11.2021 <b>Narodowe Święto Niepodległości</b>	<b>Droga Polaków do wolności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie postaw patriotycznych</li> <li>- Kształtowanie postawy zainteresowania w sprawy kraju i świata</li> <li>- Zapoznanie z legendą o powstaniu państwa polskiego</li> <li>- Zapoznanie z historią odzyskania przez Polskę niepodległości</li> <li>- Doskonalenie umiejętności wykorzystywania znaków : &lt;, =, &gt; w działaniu</li> <li>- Rozwijanie zdolności wokalnych</li> </ul>	Zapoznanie dzieci z historią odzyskania niepodległości przez Polskę, uświadomienie ważności tego święta i konieczności jego obchodów ( ESE). Przypomnienie symboliki i znaczenia polskich symboli narodowych- godło, flaga, hymn państwowy. Poznanie postaci bohaterów, którzy walczyli o wyzwolenie naszego kraju, uświadomienie znaczenia wolności i suwerenności narodowej. Rozmowa na temat; <i>Kim jest Polak?</i> oraz <i>Co to znaczy być patriotą?</i> Poznanie legendy o powstaniu państwa polskiego (EPI). Słuchanie i śpiewanie pieśni patriotycznych. Słuchanie i utrwalanie tekstu hymnu Polski (EMU). Praca plastyczna do legendy o powstaniu państwa polskiego (EPI). Porównywanie par liczb dwucyfrowych i trzycyfrowych z wykorzystaniem znaków <, =, > (EM).
Listopad	III	13.11-17.11  16.11.2021 <b>Dzień tolerancji</b>	<b>Puszcza Amazońska- niezwykle miejsce na ziemi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nabycie wiedzy o Puszczy Amazońskiej i jej mieszkańcach</li> <li>- Poznanie zwierząt i roślinności występujących w Puszczy Amazońskiej</li> <li>- Kształtowanie postawy odpowiedzialności za środowisko</li> <li>- Doskonalenie umiejętności liczenia z użyciem grafów</li> <li>- Kształtowanie u uczniów postawy tolerancji, akceptacji i wyrozumiałości dla odmiennych zachowań innych ludzi (pochodzenie, religia)</li> </ul>	Amazonia na mapie świata. Zwierzęta i roślinność występująca w dżungli (prezentacja multimedialna, praca z książką) (EPE). Prezentacja „ Zagrożona Amazonia, czyli „zielone płuca Ziemi” w potrzasku. Dlaczego Amazonia nazywana jest „ Zielonymi płucami Ziemi?” ( ESE). Ciekawostki na temat Amazonii. Wysłuchanie legendy Lynne Cherry. „Wielkie drzewo kapokowe”. Rozmowa na temat wysłuchanego tekstu. Zabawa „ Spacer przez Amazonię” opowieść ruchowa. Praca plastyczna „ Puszcza Amazońska” (EPL). obejrzenie filmu- czytanie książki „ Księga dżungli”. (EPI) Słuchanie piosenek o dżungli: „Człowieka syn”, „ Pod łapą masz” (EMU). Graficzna interpretacja działań w zabawie (EM). Jestem tolerancyjny” , „ Różnimy się od siebie i to jest dobre” – pogadanka na temat podobieństw i różnic wynikających z pochodzenia, wyznania, koloru skóry, poglądów, inwalidztwa (ESE). Rozmowa na temat: „ Gdzie kończy się tolerancja a zaczyna przyzwolenie na czynienie zła?”.

Listopad	IV	20.11-24.11	<b>Jestem Polką/Polakiem. Podróż po Gdańsku</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie z zabytkami i ciekawymi miejscami w Gdańsku</li> <li>- Zapoznanie z legendą o morskim złocie</li> <li>- Rozwijanie zdolności wokalnych i plastycznych</li> <li>- Doskonalenie umiejętności dokonywanie obliczeń pieniężnych, wydawanie reszty</li> </ul>	Gdańsk- wskazanie Gdańska na mapie Polski (EPE). Gdańsk i historia morska Gdańska. Wisła do Gdańska- Wisła jako szlak wodny. Skarby Bałtyku. Wysłuchania legendy o morskim złocie- bursztynie- rozmowa na temat wysłuchanego tekstu ( EP). Oglądanie albumów, książek o Gdańsku. Obejrzenie prezentacji multimedialnej: " Gdańsk piękne miasto". Poznanie zabytków i obiektów Gdańska: Gdańskie ZOO, Gdańska Papugarnia, Jump City, Latarnia Morska- Gdańsk Nowy Port, Góra Gradowa w Gdańsku, Ratusz Głównego Miasta, Fontanna z Neptunem. Głosy morza- rozwiązywanie zagadek słuchowych. Praca plastyczna „ Neptun” (EPL). Słuchanie, nauka piosenki: „ Morze, morze- co nam dajesz? ” ( EMU). Obliczenia pieniężne w zabawie ( EM).
Listopad/ Grudzień	I	27.11-01.12  29.11.2021 Andrzejki	<b>Andrzejkowe tradycje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Rozbudzanie ciekawości uczniów związanej z tradycjami andrzejkowymi</li> <li>- Umacnianie więzi między uczniami poprzez wspólną zabawę, integracja zespołu</li> <li>- Doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania w poznanym zakresie liczbowym – równania z niewiadomą</li> </ul>	Pogadanka na temat zwyczajów i obrzędów ludowych, prezentacja Genially (zasoby internetu ( ESE). Wykonanie dekoracji andrzejkowej i rekwizytów do wróżb ( EPL). Wysłuchanie opowieści o zwyczajach i tradycjach związanych z dniem Św. Andrzeja. Poznanie znaczenia słowa „tradycja”, „wierzenia ludowe”, „przepowiednia” ( EP). Andrzejki w świetlicy -tańce, wróżby, konkursy. Zabawy muzyczno –ruchowe: „Latający kapelusz”, „Taniec krzesel”, „Taniec z balonami”, „Chmurka”-stworzenie przyjaznej atmosfery w grupie (EM). Rozsypanka wyrazowa –układanie zdań o tematyce andrzejkowej (EP). Rozwiązywanie krzyżówek i rebusów. Praca plastyczna „Zaczarowany klucz” ( EPL). Rozwiązywanie równań z niewiadomą zapisaną w postaci okienka ( EM).
Grudzień	II	04.12-08.12  06.12.2021 Mikołajki	<b>Każdy z nas może zostać Świętym Mikołajem</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie z historią Świętego Mikołaja</li> <li>- Wdrażanie do poprawnego pisania listów</li> <li>- Wyrażanie pozytywnych emocji w czasie obdarowywania i otrzymywania prezentów,</li> <li>- Doskonalenie logicznego myślenia podczas zabaw matematycznych</li> <li>- Rozwijanie, doskonalenie sprawności manualnej</li> <li>-doskonalenie umiejętności swobodnej wypowiedzi</li> </ul>	Poznanie historii Świętego Mikołaja oraz tradycji z nim związanych w różnych regionach Polski ( ESE). List do Świętego Mikołaja- ćwiczenia w pisaniu (zapisywanie daty, nagłówka, zakończenia i podpisywanie się, poprawne adresowanie) ( EP). Otrzymujemy i dajemy prezenty. Przygotowanie drobnych upominków dla kolegów, koleżanek z klasy. Pogadanka na temat sposobów sprawiania innym przyjemności. Praca plastyczna: Dziadek Mróz, Portret Świętego Mikołaja- technika dowolna ( EPL). Nauka piosenek i wierszy o Św. Mikołaju (EMU). Rozwijanie logicznego myślenia (dyktando matematyczne, mierzenie i rysowanie figur geometrycznych)(EM).„Gdybym był Mikołajem...” zabawa rozwijająca wyobraźnię.

Grudzień	III	11.12-15.12	<b>Jestem Polką/Polakiem. Podróż po Krakowie.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie z zabytkami i ciekawymi miejscami w Krakowie</li> <li>- Zapoznanie z tradycją krakowską- przemarszu Tatara na koniu</li> <li>- Poznanie tańca ludowego- krakowiaka oraz tradycyjnego stroju krakowskiego</li> <li>- Kształcenie umiejętności programowania ozobotami</li> </ul>	Praca z mapą Polski - wskazanie Krakowa na mapie. Oglądanie prezentacji multimedialnej „Spacer po Krakowie”. Poznanie głównych obiektów Krakowa: Zamek Królewski na Wawelu, Barbakan, Sukiennice, Kościół Mariacki. Wyszukiwanie zdjęć i informacji o Krakowie w różnych źródłach. Wirtualny spacer- na stronie <a href="http://www.krakow.pl">www.krakow.pl</a> . Wysłuchanie Hejnału Mariackiego poprzedzone krótkim komentarzem. Prezentacja tradycyjnego stroju krakowskiego (ESE). Poznanie tańca ludowego- krakowiaka (film „ Krakowiak dla dzieci krótka choreografia) (EMU). Przybliżenie dzieciom postaci Lajkonika-opowiadanie nauczyciela o tradycji krakowskiej- przemarszu przebranego Tatara na koniu- Lajkonika ulicami Krakowa; prezentacja ilustracji. Słuchanie legendy „ Smok Wawelski” (EP). Praca plastyczna „ Widokówka z Krakowa” (EPL). Zabawy z kodowaniem, <a href="#">Kodowanie na dywanie</a> (EM).
Grudzień	IV	18.12-22.12	<b>Wkrótce gwiazdka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utrwalenie wiedzy na temat tradycji i zwyczajów bożonarodzeniowych</li> <li>- Kształtowanie umiejętności wyrażania swoich uczuć związanych ze świętami</li> <li>- Doskonalenie umiejętności odczytywania godzin w zabawie oraz wykonywania obliczeń zegarowych</li> <li>- Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem</li> <li>-<a href="#">Kształtowanie umiejętności plastycznych</a></li> <li>-<a href="#">Budowanie przynależności do grupy i miejsca</a></li> </ul>	Utrwalenie wiadomości o tradycjach i symbolach związanych z Bożym Narodzeniem (ESE). „Wigilijne menu” wykorzystanie książek kucharskich, prezentacji. „Idealne święta. Co jest w nich najważniejsze? ”- rozmowa z dziećmi. Oglądanie filmów edukacyjnych i fabularnych dla dzieci o tematyce świątecznej. Quiz „ Jaka to kołęda, pastorałka”, „ Świąteczne zwyczaje”. „ <a href="#">Kartki świąteczne</a> ” <a href="#">praca plastyczna</a> (EPL). <a href="#">Ekologiczna choinka- praca plastyczna</a> . <a href="#">Wspólne dekorowanie świetlicy</a> . Słuchanie i śpiewanie kolęd i pastorałek (EMU). Czytanie baśni, bajek, opowiadań o tematyce świątecznej (EP).Wykonywanie obliczeń zegarowych (EM).
					<p>23.12.2023-01.01.2024</p> <p>Przerwa świąteczno-noworoczna</p>
Styczeń <a href="#">Przygotowanie</a>	I	2.01- 5.01	<b>Skok w Nowy Rok</b>	- Doskonalenie umiejętności wypowiedzenia się na forum grupy	Pogadanka na temat minionych świąt, tradycji składania sobie noworocznych życzeń oraz zwyczajów związanych z żegnaniem starego i witaniem nowego

do V Konkursu Kolęd i Pastorałek Świetlic Szkolnych Dzielnic		6.01.2021 Święto Trzech Króli		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształcenie umiejętności głośnego czytania tekstu oraz udzielania odpowiedzi na pytania do niego</li> <li>-Ćwiczenia w czytaniu z podziałem na role</li> <li>- Kształtowanie postawy proekologicznej</li> <li>- Zapoznanie z tradycyjnymi przysłowiami dotyczącymi Nowego Roku;</li> <li>-Utrwalenie nazw miesięcy i pór roku oraz sposobów mierzenia czasu.</li> <li>-Poznanie genezy i znaczenia Święta Trzech Króli</li> <li>-Zdobycie wiedzy na temat Arktyki, Eskimosów, zwierząt polarnych</li> <li>- Kształcenie umiejętności posługiwania się globusem oraz mapą świata</li> <li>- Kształcenie umiejętności programowania ozobotami</li> </ul>	<p>roku. Czytanie tekstów o tematyce noworocznej. Znaczenie noworocznych postanowień- rozmowa kierowana. Wypowiedzi na temat noworocznych postanowień dotyczących działań sprzyjających środowisku naturalnemu. Wykonanie plakatu na temat codziennych zachowań, które mają pozytywne znaczenie dla ochrony przyrody (EPrz). Wykonanie pracy plastycznej na temat Fajerwerki za pomocą słomki i farb lub techniką korowych baniek. Omawianie przysłów związanych z Nowym Rokiem (EPI). Historia święta Trzech Króli- rozmowa kierowana. Otwieramy nowy kalendarz-utrwalenie nazw miesięcy i dni tygodnia. W drukarni Pana Jana- wspólne tworzenie kartek z kalendarza Odnalezienie Arktyki na globusie, mapie świata (EPE). Eskimosi –mieszkańcy Arktyki. Wypisanie informacji kojarzących się z Eskimosami. Poszukiwanie informacji o zwierzętach polarnych w czasopiśmie, książkach dziecięcych (EPR). Obejrzenie filmu edukacyjnego: „ W jaki sposób Eskimosi budują igloo”. Zabawy dzieci Eskimosów. „Pingwin z tektury” –praca techniczno-plastyczna lub „Niedźwiedź polarny z talerza papierowego” ( ZT ). Praca z mapą i globusem „Gdzie ukryła się Arktyka, Antarktyda oraz Grenlandia”. Kodowanie przy użyciu ozobotów ( EM).</p>
Styczeń	II	08.01-12.01	<b>Bezpieczni zimą</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowane postawy odpowiedzialności za swoje zachowanie.</li> <li>-Kształtowanie umiejętności czytania ze zrozumieniem.</li> <li>-Doskonalenie umiejętności rytmicznych.</li> <li>-Doskonalenie motoryki małej.</li> </ul>	<p>Pogadanka na temat warunków panujących zimą na drogach. Rozmowa kierowana na temat bezpiecznych zabaw zimowych. Tworzenie plakatu zawierającego spis zasad bezpieczeństwa w organizacji zabaw zimowych. Jakiego niebezpieczeństwa czyhają na nas zimą- pogadanka. Czytanie ze zrozumieniem tekstu Pogoda zmienną jest?(EP; EPE).</p>
					<b>15.01-28.01 Ferie zimowe</b>
Luty	I	29.01-02.02	<b>Zabawy w karnawale.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie postawy proekologicznej.</li> <li>-Utrwalanie znajomości liczb</li> </ul>	<p>Wypowiedzi uczniów na temat minionych ferii, analiza sytuacji niebezpiecznych- pogadanka. Wykonywanie strojów karnawałowych z surowców wtórnych (EPI). Tworzenie plakatu- zaproszenia na bal</p>

				<p>rzymskich.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Doskonalenie umiejętności dbania o bezpieczeństwo swoje i innych.</li> <li>-Doskonalenie motoryki małej.</li> <li>-Rozwijanie kreatywności oraz zdolności manualnych i zachęcanie dzieci do twórczych pomysłów</li> <li>-Integracja grupy, rozwijanie umiejętności wspólnej zabawy</li> </ul>	<p>karnawałowy/pokaz mody. (EPI). Ćwiczenia utrwalające znajomość liczb rzymskich od I do XII (zapis miesięcy i pełnych godzin) (EM). <i>Cyrkowe popisy-wesoły klaun. Praca plastyczna z wykorzystaniem talerzyków papierowych, kolorowego papieru, wstążek i brokatu. Karnawałowe ozdoby- maski. Bal w świetlicy- zabawy ruchowe z wykorzystaniem masek.</i></p>
Luty	II	05.02-09.02	<b>Czas goni nas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie umiejętności gospodarowania swoim czasem</li> <li>-Doskonalenie chwytów i rzutów piłki – utrwalanie zasad gry w dwa ognie</li> <li>–Tworzenie indywidualnych i grupowych list</li> <li>-Kształtowanie punktualności</li> <li>-Doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania</li> </ul>	<p>Znaczenia planowania czasu i zadań oraz racjonalnego gospodarowania czasem w codziennym życiu- rozmowa kierowana. Sporządzenie listy ważnych spraw zaplanowanych na wybrany dzień. Wyjaśnianie powiedzeń związanych z czasem (np. <i>najwyższy czas, czas to pieniądz</i>). Wypowiedzi na temat punktualności i skutków spóźniania się na podstawie własnych doświadczeń. Granie w dwa ognie. Dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 30 – tańcuszki liczbowe, porządkowanie wyników działań w ciągu malejącym i rosnącym; obliczenia kalendarzowe; rozwiązywanie zadań tekstowych – porównywanie różnicowe, obliczanie długości (EM)</p>
Luty	III	12.02-16.02	<b>Zakopane- zimowa stolica Polski.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie umiejętności odczytywania informacji z mapy fizycznej</li> <li>-Zapoznanie z pojęciami: legenda, niziny, pojezierza, wyżyny, góry</li> <li>-Utrwalanie zasady wielkiej litery</li> <li>-Doskonalenie umiejętności rytmicznych</li> <li>-Rozwijanie zainteresowania przyrodą</li> <li>-Rozwijanie spostrzegawczości oraz umiejętności plastycznych.</li> <li>-Rozbudzanie zainteresowania wiedzą o zwierzętach, gromadzenie wiedzy o wybranym gatunku zwierząt</li> </ul>	<p>Przypomnienie symboli na mapie i znaczenie legendy, omówienie kolorów na mapie, wskazywanie nizin, pojezierzy, wyżyn i gór (EPrz). Wskazywanie Tatr i Zakopanego na mapie (EPrz). Kiedy stosujemy wielką literę?- tworzenie plakatu. (EP). Ćwiczenie piosenki „Jedź Pani Zima” (EM). <i>Tropimy ślady na śniegu- film edukacyjny. Zgadnij kto to? Odgadywanie przez dzieci śladów na śniegu- praca plastyczna polegająca na wykonaniu śladów farbą na białej kartce. Niedźwiedź polarny- film edukacyjny. Praca plastyczna “Miś” z wykorzystaniem niebieskiej kartki i białej kartki.</i></p>
Luty	IV	<b>19.02-23.02</b>	<b>Pogoda zmienną jest</b>	<p>Utrwalanie wiadomości na temat pogody, termometrów i stanów skupienia wody. -Utrwalanie</p>	<p>Prezentacja multimedialna pt. “Obserwujemy pogodę”(EPE) . Rodzaje termometrów- pogadanka.(EPE) Obserwacja stanów skupienia wody. (EPE) Przyroda zimą- rozmowa kierowana.(EPE) Wykonanie pracy “Zimowe</p>

				czytania ze zrozumieniem. - Doskonalenie umiejętności dzielenia. -Doskonalenie motoryki małej.	pamiętki"- kolaż. (EPI) Rozwiązywanie zadań z zakresu dzielenia. (EM)
Luty/Marzec	V/I	26.02-01.03  03.03.2022 Dzień Dzikiem Przyrody	<b>W zdrowym ciele zdrowy duch.</b>	-Doskonalenie motoryki małej. -Kształtowanie postawy dbałości o własne zdrowie. -Zdobywanie wiedzy z zakresy zdrowego odżywiania: piramida żywienia, wartości odżywcze produktów . -Doskonalenie motoryki małej.	Znaczenie narządów zmysłu dla człowieka i podkreślenie znaczenia higieny dla prawidłowego ich funkcjonowania- rozmowa kierowana (EPE). Zdrowie- czym jest i jak o nie dbać?- wykonanie plakatu (EPE). Ruch na świeżym powietrzu jako element zdrowego stylu życia. Przypomnienie numerów alarmowych i sytuacji, w których można ich używać; wyjaśnienie, jak należy się zachować w sytuacji zagrożenia życia lub zdrowia- praca plastyczna ułatwiająca zapamiętanie numerów alarmowych. Analiza piramidy zdrowia. Rozmowa o wartości odżywczej produktów i prawidłowym odżywianiu się, swobodne wypowiedzi na temat ulubionych potraw, rozmowa o korzystaniu z książki kucharskiej.
Marzec	II	4.03-8.03 8.03.2022 Dzień Kobiet	<b>Być przyjacielem i mieć przyjaciela.</b>	-Doskonalenie umiejętności czytania -Kształtowanie postawy koleżeńskiej i wzmacnianie pozytywnych wzorców w relacjach z rówieśnikami -Uświadczenie dzieciom potrzeby przyjaźni i jej znaczenia w życiu człowieka. -Kształtowanie u dzieci prawidłowych postaw prospołecznych. -Kształtowanie szacunku do kobiet -Doskonalenie motoryki małej.	Cechy dobrego przyjaciela- pogadanka. Wyjaśnienie słowa obietnica- burza mózgów. Rozmowa o składaniu i dotrzymywaniu obietnic- rozmowa kierowana. Czytanie opowiadania ze słowniczka emocji i postaw (Superkid)- dobroć. Rola Kobiet we współczesnym świecie- rozmowa kierowana. Kto jest damą, a kto dżentelmenem –zasady dobrego zachowania względem kobiety- odgrywanie scenek. <b>Dzień kobiet- wykonywanie laurek i wręczanie pracownicom szkoły. Kwiatki z bibułki-praca plastyczna (EPI).</b> <b>Wazoniki na kwiaty- dekorowanie szklanej butelki wg własnego pomysłu.</b>
Marzec	III	11.03-15.03	<b>Ziemia- nasz wspólny dom.</b>	-Rozwijanie poczucia piękna i harmonii w przyrodzie. -Wdrażanie dzieci do szanowania Ziemi – naszej planety. -Poszerzanie wiedzy na temat recyklingu i segregacji śmieci. -Zachęcanie do stosowania tych zasad w życiu codziennym. - <b>Propagowanie postawy</b>	"Co zagraża naszej Ziemi?"-rozmowa kierowana (EPE). "Ratujmy przyrodę" - debata ekologiczna. Projektowanie znaków zakazu, które uczniowie umieściliby nad jeziorem, w górach, nad morzem aby chronić je przed zanieczyszczeniem (EPE). Rysowanie figur geometrycznych za pomocą linijki (EM). "Recykling" - objaśnienie znaczenia (encyklopedia). Rodzaje, symbolika i kolorystyka znaków (EPE). Wspólne zaplanowanie akcji , mającej na celu ochronę przyrody w najbliższym środowisku . Rebusy i szarady ekologiczne. Układanie haseł

				proekologicznej.	o ochronie przyrody. Quiz "Czy twój dom jest ekologiczny?". Formułowanie cech "Strażnika przyrody" – praca w grupach. "Cuda z makulatury – pacynki i kukiełki do Teatru Cieni " - praca techniczna (ZT). Zabawy językowe - tworzymy rodziny wyrazów (EP).
Marzec	IV	18.03-22.03 <b>21.03.2022</b> <b>Pierwszy dzień wiosny.</b>	<b>Wiosna, ach to Ty!</b>	-Utrwalanie umiejętności dbania o swoje zdrowie. -Zdobywanie umiejętności wnioskowania. -Doskonalenie motoryki małej.	Obserwowanie wiosennej pogody- pogadanka (EPE). Zmienność pogody, dostosowanie ubioru do warunków klimatycznych- rozmowa kierowana. Wypowiedzi na temat zmian, jakie zaszły w przyrodzie wraz z nadejściem wiosny- pogadanka. Wyjaśnienie, czym są drobnoustroje wywołujące choroby; przyczyny zachorowań i sposoby zapobiegania chorobom- prezentacja (EPE). Wiosna- praca plastyczna z użyciem kolorowego papieru (EPI). <b>Owady budzą się do życia- film edukacyjny o rozwoju motyla (EPE).</b> <b>Wiosenna łąka- malowana palcami (EPI).</b>
Marzec	V	25.03-29.03	<b>Przygotowania do Wielkanocy</b>	-Zapoznanie się z symboliką koszyka wielkanocnego oraz zawartych w nim produktów. -Zapoznanie z tradycjami i obrzędami staropolskimi. -Zapoznanie z zasadami zachowania się przy stole świątecznym. -Stosowanie różnych technik zdobienia. -Przygotowanie dzieci do ferii wiosennych.	Symbolika koszyka- rozmowa kierowana nt. produktów znajdujących się w koszyku wielkanocnym( baranek, jajko, chleb, sól, mięso itd.) i ich symboliki (ESE). Wykonanie dekoracji wielkanocnych do wystroju świetlicy (ZT). Zapoznanie się z muzyką folklorystyczną - kujawiak, mazurek, oberek, krakowiak. Akompaniowanie za pomocą instrumentów perkusyjnych. Tworzenie zadań tekstowych na dodawanie i odejmowanie. Doskonalenie liczenia Karty pracy matematyczne- kodowanie, ciągi liczb, łamigłówek logiczne(EM). Zajęc z podarunkiem – praca przestrzenna (ZT). Układanie zdań z rozsypanki wyrazowej, EP. Układanie i rozwiązywanie zadań tekstowych (EM). Dzielenie się swoimi przeżyciami związanymi z okresem Świąt Wielkanocnych, zwrócenie uwagi na zwyczaje i tradycje w rodzinach - wypowiedzi dzieci (EP) (ESE). Wykonanie ozdób wielkanocnych: kurczaczki, zajączki, pisanki, koszyczki wielkanocne przy użyciu różnorodnego materiału (ZT). Zgromadzenie świątecznych kart, opisywanie ich, zwrócenie uwagi na elementy umieszczone na kartach, projektowanie własnych kart i pisanie życzeń. Redagowanie i zapisywanie życzeń świątecznych. (EP) Wysyłamy kartki świąteczne do najbliższych – umiejętność adresowanie kopert, zapoznanie z nazwą: adresat, nadawca, znajomość adresów . Bon ton na ostrzu noża - czyli jak zachować się przy stole wielkanocnym- pogadanka (ESE). Rozmowa na temat bezpiecznego spędzania czasu podczas ferii wiosennych.
Kwiecień	I	01.04- 05.04 <b>1.04.2022</b> <b>Dzień Ptaków</b>	<b>Sztuka porozumiewania się</b> <b>Przemocy i</b>	-Kształtowanie u dzieci prawidłowych postaw prospołecznych. -Nauka umiejętności mówienia o	Wyjaśnienie pojęcia złość, różnica między złością a agresją- rozmowa kierowana (ESE). Czytanie wybranych definicji ze słowniczka emocji i postaw (superkid), agresja i asertywności- zadania z tekstem (ESE). Sposoby porozumiewania się w grupie - wyrażam swoje uczucia w kulturalny sposób,

		<b>04.04.2022</b> <b>Dzień Zwierząt</b> <b>Bezdomnych</b>	<b>agresji mówimy</b> <b>STOP!</b>	<p>pozytywnych uczuciach oraz okazywania ich.</p> <p>-Zaznajomienie dzieci z terminami określającymi różne pozytywne i negatywne uczucia.</p> <p>-Kształtowanie umiejętności konstruktywnego porozumiewania się z innymi.</p> <p>-Uświadomienie roli aktywnego słuchania w procesie porozumiewania się -budowanie pozytywnych komunikatów.</p> <p>-Nauka opanowania złości i agresji.</p> <p>-Nauka prawidłowych sposobów reagowania w sytuacjach konfliktowych.</p> <p>-Doskonalenie umiejętności czytania.</p>	<p>potrafię słuchać – rozmowa kierowana. Formy grzecznościowe- ulotka, plakat zachęcająca do używania zwrotów grzecznościowych. Proszę, dziękuję, przepraszam- słowa potrzebne w skutecznym porozumiewaniu- czytanie wierszyków. Jak się zachować w sytuacji gdy jesteśmy świadkami lub ofiarami agresji, gdzie szukać pomocy – rozmowa kierowana (WFEZ).</p> <p>Dlaczego warto być miłym i uprzejmym – burza mózgów. Uczymy się rozpoznawać różne uczucia i emocje. Jak poradzić sobie z własnym gniewem – propozycje dzieci (ESE) (WFEZ). Sztuka rozwiązywania konfliktów. Opanowanie i przewyciężanie złości i agresji poprzez ćwiczenia „kartki złości” (WFEZ).</p> <p>Czytanie opowiadania "Ważne słowa". Rozmowy na temat kulturalnego zachowania - odgrywanie scenek z magicznymi słowami "proszę, dziękuję, przepraszam" (EP) (ESE).</p> <p>Ćwiczenie różnych technik zapanowania nad własnymi negatywnymi emocjami.</p>
Kwiecień	II	<b>08.04- 12.04</b>	<b>Wiosenne poezjowanie o ptakach i innych zwierzętach</b>	<p>- Utrwalenie znajomości wierszy dla dzieci J. Brzechwy i J. Tuwima i innych poetów piszących dla dzieci.</p> <p>-Rozwijanie zainteresowań czytelniczych.</p> <p>-Doskonalenie głośnego czytania tekstu.</p> <p>-Rozwijanie umiejętności językowych.</p> <p>- Poszerzanie wiedzy dzieci na temat ptaków i ich roli w ekosystemie.</p>	<p>Prezentacja wierszy dla dzieci Brzechwy i Tuwima (EP). Głośne czytanie wybranych utworów przez dzieci z podziałem na role (EP). Rozmowa na temat „Co i kiedy lubicie czytać?”, jakie wiersze Brzechwy i Tuwima znacie, mówiące o zwierzętach?” Rozpoznawanie gatunków zwierząt występujących w utworach. (EPE) Rebusy i zagadki związane ze znanymi wierszami. Konkurs na najładniej odczytany wiersz (EP). Praca plastyczna –ilustracja do wybranego utworu J. Brzechwy, traktującego o ptakach lub innych zwierzętach. Burza mózgów i giełda pomysłów na temat „sposoby pomocy zwierzętom bezdomnym”(EP). Dodawanie i odejmowanie liczb w poznanym zakresie liczbowym EM. Ćwiczenia kaligraficzne EP. Dramowa prezentacja wybranych utworów (EP). Stworzenie słowniczka świetlicowego z trudnymi wyrazami, które występują w wierszach dla dzieci (EP). Mali poeci - tworzenie utworów wierszowanych (tematyka dowolna) przez dzieci (indywidualnie lub w grupach). Odczytywanie na forum grupy (EP). Konkurs na najpiękniejszy wiersz o zwierzętach. Wysłuchanie utworu Cztery Pory Roku - “Wiosna” - wykonanie pejzażu do wysłuchanego utworu z użyciem pasteli.</p>
<b>Przygotowanie IV Konkursu Polonistycznego Świetlic Szkolnych</b>	III	15.04- 19.04 <b>23.04.2022</b> <b>Międzynarodowy Dzień Książki</b>	<b>„Kto czyta książki, żyje podwójnie”</b>	<p>- Rozwijanie zainteresowań czytelniczych.</p> <p>-Rozwijanie wyobraźni i wrażliwości u dzieci.</p> <p>-Kształtowanie nawyku czytania.</p>	<p>Rola książki jako źródła wzruszeń i wiedzy o świecie. Książka dawniej i dziś – pogadanka. Burza mózgów, wypisywanie różnic – praca grupach (EP). Twórcy literatury dla dzieci – J. Brzechwa, J. Tuwim, M. Konopnicka i inni - głośne czytanie wierszy i bajek pisarzy (EP). Rozwijanie słownictwa, wypowiedanie się na temat ilustracji (EP).Jak powstaje książka czyli od karteczki do</p>

<p><b>Dzielnicy Bemowo</b></p>				<p>-Rola książki jako źródła wzruszeń i wiedzy o świecie.</p>	<p>książeczki. Budowa książki. Wyjaśnienie pojęć: druk, autor, pisarz, ilustrator, okładka, ilustracja. Słuchanie wierszy o książce „Moja książeczka”. „O książce”, „Książka” (EP). Dlaczego warto czytać książki – rozmowa z dziećmi (EP). Rozmowa o szanowaniu książek. Wykonanie plakatu samodzielnie bądź w grupie pt. „Szanuj książki”! (ET). Wizyta w bibliotece szkolnej. Rola bibliotekarza – rozmowa z panią bibliotekarką, wyjaśnienie zasad korzystania z księgozbioru. Prezentacja przez dzieci swoich ulubionych książek (EP) . Jak powstaje komiks? Elementy i cechy komiksu? Wykonywanie zakładki do książki – wykorzystanie kolorowego papieru (ZT). Utrwalenie wiadomości na temat liczb wielocyfrowych. Konstrukcje z klocków różnego typu – doskonalenie pamięci i wyobraźni przestrzennej. (EM). Taniec jako rozrywka i sposób przekazywania emocji – rozmowa kierowana. Zajęcia taneczne – JUST DANCE. Nauka piosenki “Kundel bury”. Przedstawienie podstawowych rodzajów tańców – prezentacja multimedialna, filmy edukacyjne (EM) (ESE). Wystawa ulubionych książek. Nauka wystąpień publicznych – wypowiedzi na temat ulubionych lektur.</p>
<p><b>Kwiecień</b></p>	<p>IV</p>	<p><b>22.04 – 26.04 29.04 - 30.04</b></p>	<p><b>Witaj Maj, trzeci Maj!</b></p>	<p>-Wyrabianie pozytywnego stosunku do kraju, w którym mieszkamy. -Uwrażliwianie na wartości związane z Ojczyzną. -Uświadomienie roli zgodnej pracy zespołowej. -Wdrażanie do poszanowania własności swojej i cudzej. -Okazywanie szacunku i zaufania dorosłym i ich pracy.</p>	<p>Pogadanka na temat obchodów świąt majowych oraz ich rangi. Dopasowywanie dat do nazw trzech świąt majowych. Próba odpowiedzi na pytanie „Dlaczego świętujemy?” Praca w dwóch grupach (ESE). Ćwiczenia emisyjne . Doskonalenie umiejętności układania wyrazów z sylab (EP). Przypomnienie wiersza „Kto ty jesteś?” W. Bełzy. Prezentacja multimedialna o historii godła polskiego lub pokaz filmu „Polskie Symbole Narodowe”. Quiz dotyczący obejrzanego filmu (ESE). Zabawa w głuchy telefon (hasła przekazywane: Jesteśmy Polakami, Polska to nasza Ojczyzna. Rozwiązywanie zadań tekstowych dotyczących obliczeń kalendarzowych (EM). Przypomnienie z historii - "Konstytucja 3 maja". Wyszukiwanie informacji na temat Konstytucji 3 maja w Internecie (ESE). ,zawartych w tekście. Czytanie tekstu ze zrozumieniem ( EP). „Barwy majowe” – chorągiewki, biało – czerwone kwiaty – prace przestrzenne (ZT). "Godło polskie" – odwzorowywanie. Praca plastyczna – kotyliony. Słuchanie wierszy opisujących święta majowe (EP). Nauka piosenki “Majowa Jutrzenka” (EMU).</p>
<p>Maj</p>	<p>I</p>	<p>06.05 - 10.05</p>	<p><b>Ziemia i kosmos</b>  <b>Mikołaj Kopernik</b></p>	<p>- Poznanie wiadomości dot. przestrzeni kosmicznej. -Rozwijanie wyobraźni dzieci przez zachęcenie do udziału w zabawach twórczych. - Utrwalanie świadomości na temat</p>	<p>Omówienie pojęć: planeta, Układ Słoneczny, kosmos, gwiazda, gwiazdozbiór. Słońce – źródłem życia na Ziemi. Jak powstał Układ Słoneczny – pogadanka z wykorzystaniem informacji z Internetu (EPE). Ziemia – nasza planeta. Miejsce Ziemi w Układzie Słonecznym. Oglądanie zdjęć satelitarnych Ziemi, Słońca, Księżyca, Marsa (EPE). Tworzenie przestrzennego Układu Słonecznego – praca plastyczna. Prace plastyczne – „Życie na Marsie”– pastele, „Słońce” –</p>

				znaczenia książek w życiu człowieka (uczy, wychowuje, bawi, relaksuje).	wydzieranka. Rysunek kosmity według pomysłów dzieci (EP) (EPI). Nauka piosenki Majki Jeżowskiej "Moja Planeta" - akompaniament z użyciem instrumentów perkusyjnych. Poznajemy Mikołaja Kopernika. Filmy edukacyjne.
<b>Maj</b>	II	13.05.-17.05  <i>Egzaminy klas ósmych</i>	<b>Kim będę w przyszłości – moje silne strony, hobby, zainteresowania</b>	- Uświadamianie roli pracy w życiu człowieka i potrzeby jej poszanowania. - Preorientacja zawodowa. - Uświadamianie roli zainteresowań i własnych talentów w życiu dziecka. - Wdrażanie do przezwycięzania własnych ograniczeń i słabości w codziennym działaniu i nauce.	Występy przed grupą – opisywanie pracy swoich bliskich. Doskonalenie wypowiedzi słownych – opis osoby (EP). Organizowanie spotkań z rodzicami i dziadkami wykonującymi różne prace zawodowo. Wywiad z członkiem rodziny na temat wykonywanej pracy (EPS). Zaproszenie pielęgniarki szkolnej – prelekcja na temat wykonywanego zawodu. Wykonywanie prac plastycznych ilustrujących różne zawody o szczególnym znaczeniu społecznym (techniki dowolne). Prezentacje własnych zbiorów będących wynikiem hobby. Bank pomysłów – zawody za pięćdziesiąt lat. Prezentacja filmów edukacyjnych na temat roli wybranych zawodów w społeczeństwie. Zabawy z muzyką - festiwal ulubionych piosenek wybranych przez dzieci. Nauka wybranej przez dzieci piosenki. Pisanie zdań i wyrazów z pamięci (EP).
<b>Maj</b>	III	<b>20.05- 24.05.</b>  <b>24.05. Dzień Parków Narodowych</b>  <b>26.04. Dzień Matki</b>	<b>Chwalimy się osiągnięciami w roku szkolnym 2023/24</b>	- Przygotowanie do wystaw świetlicowych osiągnięć dzieci w dziedzinie plastyki, techniki, twórczości literackiej, sprawności fizycznej (zdjęcia), - Przygotowania do prezentacji i występów podczas pikniku.	Wykonywanie plansz, podkładek pod zdjęcia, tablic z brystolu pod prace plastyczne i zdjęcia. Tworzenie tekstów swobodnych. Redagowanie tekstów, utrwalenie zasad ortograficznych (EP). Rozmowy w kręgu na temat mijającego roku szkolnego w aspekcie podsumowania indywidualnych osiągnięć uczniów. „Hyde Park” w świetlicy - wdrażanie do wystąpień przed grupą, przeżywania sukcesów własnych i kolegów, wypowiadania pozytywnych opinii, ich uzasadniania. Utrwalenie kierunków przestrzennych (EM). Wykonywanie obliczeń zegarowych i kalendarzowych (EM). Zabawy z muzyką - nauka prostego układu tanecznego do wybranego przez dzieci utworu. Nauka piosenki "Słoneczko nasze". Ćwiczenia śpiewu solo, w duecie i trio. "Z czego jestem dumny w tym roku szkolnym"? Wspólny plakat z naszymi osiągnięciami (EP/EPI)
<b>Maj</b>	IV	27.05-29.05  <b>31 .05.Dzień Bociana Białego</b>	<b>Mój dom, moja rodzina</b>	- Podkreślanie ważnej roli matki, ojca w rodzinie. -Pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych. -Kształtowanie uczuć miłości i przywiązania do rodziców. -Wdrażanie zasad kultury na co dzień. - Poszerzanie wiedzy o bocianie, symbolu rodzicielstwa i szczęścia w rodzinie.	Roli rodziny w życiu człowieka - rozmowa kierowana (ESE). Rodzina bliższa i dalsza – wyjaśnienie pojęć takich jak kuzyn, siostrzeniec, bratowa, teściowa, itp. Utrwalenie tabliczki mnożenia (EM). Tworzenie drzewa genealogicznego swojej rodziny (EP). Układanie zadań tekstowych z obliczaniem różnic wiekowych członków mojej rodziny (EM). Jak mogę pomóc mamie i tacie w codziennych obowiązkach – burza mózgów. Wykonanie upominku dla mamy i taty z użyciem koralików. (ZT). Czytanie wierszy poświęconych Dniu Mamy i Taty (EP). Przysłowia i mądrości o mamie i tacie. Samodzielne pisanie życzeń (EP). Pogłębianie więzi rodzinnych – wskazanie cech charakterystycznych mamy i taty (EP). Nauka piosenek na Dzień Matki i Dzień Ojca " Moja mama jest kochana", "Tato". Dostrzeganie symetrii w przyrodzie

					(EP).
<b>Czerwiec</b>	I	03.06 – 07.06  <b>1.06. Dzień Dziecka</b>  <b>05.06.2022 Dzień Ochrony Środowiska</b>  <b>08.06.2022 Dzień Oceanów</b>	<b>Wakacyjny poradnik</b>	- Wyrabianie nawyków odpowiedniego zachowania się w sytuacji zagrożenia. -Wdrażanie do odpowiedniego zachowania na obozach i koloniach -Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa obowiązujących poza domem.	Rozmowa na temat bezpieczeństwa podczas wakacji, swobodne wypowiedzi uczniów nt. „ Jak bezpiecznie podróżować”? Samodzielne tworzenie kodeksu bezpiecznych wakacji.(EP) Zapoznanie uczniów z podstawowym wyposażeniem apteczki turystycznej (WFEZ); Kształcenie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach – zasady udzielania pierwszej pomocy, czyli co mogę zrobić sam – nauka udzielania pierwszej pomocy (bandażowanie, dezynfekcja ran itp.) – spotkanie ze szkolną pielęgniarką (WFEZ). Porównywanie wartości pieniędzy, wydawanie reszty - przeliczania pieniężne. Telefony alarmowe – rozmowa z dziećmi o sytuacjach wymagających korzystania z ważnych telefonów. Prezentacja filmów edukacyjnych związanych z bezpieczeństwem podczas wyjazdów wakacyjnych. „Zgubiłem się”- zabawa dramowa (EP). Zabawa z muzyką - nauka piosenki dla mamy np. “Wielbłąd dla mamy”, wykonanie kartki okolicznościowej techniką origami i redagowanie życzeń dla mamy. Nauka piosenek i wierszyków o tematyce wakacyjnej - “Niech żyją wakacje”. Rozpoznawanie poznanych figur matematycznych (EM). Moje wakacyjne marzenie- rysunek (EPI)
<b>Czerwiec</b>	II	10.06 – 14.06.  <b>17.06.2022 Dzień przeciwstawiania się pustynnieniu i suszy</b>	<b>Bezpieczeństwo podczas podróży – nad wodą, w górach, na wsi, w mieście, w egzotycznych krajach</b>	- Kształtowanie postawy bezpiecznego i odpowiedzialnego spędzania czasu podczas wakacji w miejscach nowo poznawanych. - Poznawanie zwyczajów krajów egzotycznych, często odwiedzanych, które zapewniają zrozumienie u ich mieszkańców. - Poznawanie i utrwalanie zasad odpoczynku nad wodą , w górach, na wsi	Redagowanie regulaminów zachowań nad wodą , w górach, na wsi oraz w egzotycznych krajach (EP).Przypominanie zasad pierwszej pomocy (spotkania z pielęgniarką szkolną). Ćwiczenia praktyczne zniesienia pomocy przy skaleczeniu, ataku alergii, ukąszeniu owada, zachowań przy spotkaniu z dzikim zwierzęciem lub bezpańskim psem itp., przy udarze słonecznym, (ESE, EZ). Przypomnienie numerów telefonów alarmowych (ESE). Odgrywanie scenek dramatycznych dotyczących zawiadomiania służb o zagrożeniu życia, zdrowia lub bezpieczeństwa jednostki, grupy ludzi. Zabawy z muzyką - zajęcia taneczne JUST DANCE, nauka piosenek o tematyce wakacyjnej. Utrwalanie znajomość numerów alarmowych oraz bezpiecznych zachowań - filmy edukacyjne i piosenki (EPS)
<b>Czerwiec</b>	III	17 .06 - 21.06  <b>23.06.2022 Dzień Ojca</b>	<b>Przygotowania do wakacji podróże małe i duże</b>	-Budzenie zainteresowań krajoznawczych. -Kształtowanie umiejętności planowania i obserwacji. -Wskazanie miejsc turystycznie atrakcyjnych w naszym kraju. - Pustynia Błędowska – jej walory , fauna i flora - Zagrożenia płynące z	Zapoznanie dzieci z rodzajami map i z globusem (EPE). Praca z mapą- utrwalenie nazw kierunków geograficznych. Dlaczego warto podróżować? Co dają nam podróże? – rozmowa prowadzona. Zaprojektowanie pocztówki-reklama swojej miejscowości (EPI). Dobieranie przymiotników do rzeczowników. Co nam będzie potrzebne? – swobodne wypowiedzi dzieci. Pogadanka na temat wakacyjnych planów, dzieci opowiadają o swoich wymarzonych wakacjach (EP). Wędrówka po Polsce –miejsca, które warto zobaczyć- albumy fotograficzne, prezentacje multimedialne (EPE). Wypowiedzi dzieci na temat zakątków naszego kraju –gdzie byłam i co

				pustynnienia kolejnych obszarów ziemi.	widziałam (EPE). Państwa sąsiadujące z Polską – gdzie jechać, co zobaczyć? (EPE). Wykonanie prac plastycznych pt. „ W góry i nad morze?” Giełda pomysłów na przeciwstawianie się pustynnieniu globu, prezentacje filmów edukacyjnych (EPE, EZ). Rozróżnianie dobra i zła w książkach (EP).
--	--	--	--	--	---

#### Uwaga końcowa:

Podczas roku szkolnego mogą pojawić się w planie pracy świetlicy nowe tematy wynikające ze wskazań Kuratorium Oświaty i Wychowania, wytycznych MEN lub dodatkowych potrzeb wychowawczo –edukacyjnych. Zawsze jednak zagadnienia te będą tematyką dostosowane do zainteresowań i percepcji uczniów w danej grupie wiekowej.

**Znaczenie skrótów użytych w planie ( na zielono): Bezpieczna Szkoła Świetlica kształtująca prospołeczne postawy wśród uczniów (oznaczenie w planie pracy **PPP**)**

oraz realizacja treści spoza Podstawy Programowej, zawartych w Programie Edukacji Wczesnoszkolnej - Edukacja Polonistyczna – **EP**, Edukacja Matematyczna – **EM**, Edukacja Plastyczna – **EPI**, , Edukacja Społeczna i Etyka – **ESE**, Edukacja Przyrodnicza – **EPr**, Edukacja Matematyczna – **EMa**, Zajęcia Techniczne –**ZT**, Wychowanie Fizyczne i Edukacja Zdrowotna – **WFEZ**.

#### PROJEKTY, AKCJE, INNOWACJE ŚWIETLICOWE – rok szkolny 2022/2023

Realizacja całorocznego projektu: „Szkoła z pomysłem na...świetlicę” oraz programu poświęconemu Mikołajowi Kopernikowi.

Dodatkowo klasa 2a realizuje projekty: PAH „Godziny wychowawcze ze światem” oraz Uniwersytet Dzieci „W kosmos z klasą”.

DZIELNICOWY ŚWIETLICOWY FESTIWAL KOLĘD I PASTORAŁEK- **10.01.2024**

DZIELNICOWY KONKURS POLONISTYCZNY – **17.04.2024**

KONKURS Z OKAZJI NADANIA SZKOLE IMIENIA MIKOŁAJA KOPERNIKA -**maj 2024**