**PLAN PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO**

**ROK SZKOLNY 2023/2024**

1. **Współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami.**
* rekomendowanie dyrektorowi działań w zakresie zapewniania aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz dostępności**.**
* prowadzenie badań i działań diagnostycznych w związku z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia:  stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów.
* przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki, rozwiązywanie problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów.
* określanie niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia.

**Sposoby i formy realizacji:**

- analiza dokumentacji uczniów

-wywiady z rodzicami, nauczycielami

- obserwacja uczniów w czasie przerw między lekcyjnych

- udzielanie bieżących porad i konsultacji - wspieranie wychowawców w zakresie edukacji włączającej, uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

-monitorowanie programów wsparcia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

- doradzanie w sprawie zakupu bazy pomocy terapeutycznych

1. **Współpraca z zespołem mającym opracować Indywidualny Program Edukacyjno – Terapeutyczny**
* opracowanie, ale też realizacja programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
* zapewnienia pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

**Sposoby realizacji:**

**-** współtworzenie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia oraz indywidualnego programu edukacyjno- terapeutycznego,

**-** udział w pracach nad modyfikacją Indywidualnego Programu Edukacyjno - Terpaeutycznego

**-** udzielanie bieżących porad i konsultacji

**3. Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów**

* rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły lub placówki,
* udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
* dostosowanie sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
* dobór metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów.

**Sposoby realizacji:**

-prowadzenie zajęć zgodnie z potrzebami uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

-opracowanie planów pracy indywidualnej lub grupowej do ww. zajęć

-udzielanie porad i konsultacji nauczycielom, wychowawcom

**4. Prowadzenie z uczniami, rodzicami oraz nauczycielami działań z zakresu edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego uczniów.**

* prowadzenie akcji informacyjnych na temat zaburzeń psychicznych
* promowanie zdrowia psychicznego poprzez projekty, warsztaty, zajęcia

**5. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla:**

* rodziców,
* uczniów,
* nauczycieli

**Sposoby realizacji:**

- prowadzenie konsultacji dla rodziców, wspieranie uczniów i nauczycieli

- udzielanie wsparcia dla wychowawców

- udostępnianie materiałów merytorycznych

**6. Współpraca z innymi podmiotami**

* poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi,
* innymi przedszkolami, szkołami i placówkami,
* organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży,
* dyrektorem,
* pielęgniarką środowiska nauczania i wychowania
* pomocą nauczyciela,
* psychologiem
* kuratorem sądowym.

**Sposób realizacji:**

- uczestniczenie w poradach, warsztatach, konsultacjach

**7. Przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji dotyczących doskonalenia zawodowego nauczycieli przedszkola, szkoły w zakresie ww. zadań.**

* zachęcanie nauczycieli do udziału w szkoleniach zewnętrznych

**Sposób realizacji;**

- wyszukiwanie szkoleń dla nauczycieli

 ......................................

 Podpis pedagoga specjalnego