

**SPOJENÁ ŠKOLA JÁNA VOJTAŠŠÁKA
INTERNÁTNA, KLÁŠTORSKÁ 24/a, LEVOČA**

**PLÁN PRÁCE
v školskom roku
2018/2019**

Vypracovala PaedDr. Monika Husková
riaditeľka spojenej školy

Prerokované pedagogickou radou dňa : **24.09.2018**
Prerokované na zasadnutí Rady školy : **27.09.2018**

Levoča, september 2018

1. PROGRAM VÝCHOVY A VZDELÁVANIA v Spojenej škole Jána Vojaššáka internátnej (SŠJVI) v školskom roku 2018/2019

1.1 Rozsah vzdelávacej starostlivosti

Spojená škola Jána Vojaššáka internátna je katolícka škola zriadená Biskupským úradom v Spišskom Podhradí. Má štatút zariadenia zabezpečujúceho výchovu a vzdelávanie detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením bez obmedzenia vierovyznania, pôvodu, druhu či stupňa znevýhodnenia. Podmienkou je súhlas rodiča alebo zákonného zástupcu dieťaťa - žiaka s katolíckou výchovou a vzdelávaním v duchu katolíckeho učenia a katolíckej viery. Po vzdelávacej stránke je spojená škola plne kompatibilná so štátnymi školami, kladie však dôraz na duchovnú a mravnú formáciu detí a žiakov v duchu katolíckej viery a katolíckeho hodnotového systému.

V každej triede sa v súlade s učebným plánom vyučuje dve hodiny týždenne predmet Katolícke náboženstvo. Súbežne s výchovnou a vzdelávacou starostlivosťou škola poskytuje deťom a žiakom primeranú štruktúru duchovných, spoločenských, kultúrnych a športových aktivít, do ktorých sa žiaci zapájajú podľa svojich záujmov. Výchova a vzdelávanie v spojenej škole sa podľa zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov, § 5, ods. 1 uskutočňuje podľa vypracovaných školských vzdelávacích programov schválených zriaďovateľom a MŠVVaŠ SR. Výchova a vzdelávanie podľa výchovno-vzdelávacích programov sa v cirkevnej škole uskutočňuje podľa § 15, ods. 6 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (Školský zákon) v súlade s Oznámením MZV SR č. 395/2004 Z. z. o uzavretí Zmluvy medzi Slovenskou republikou a Svätou stolicou o katolíckej výchove a vzdelávaní.

VŠEOBECNÉ INFORMÁCIE A POKYNY

1.2 Štruktúra výchovnej a vzdelávacej starostlivosti spojenej školy

Organizačné zložky spojenej školy (výchovná a vzdelávacia starostlivosť podľa § 5, ods. 3 zákona č. 245/2008 Z.z.):
1. Základná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím Jána Vojaššáka internátna
2. Základná škola pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou Jána Vojaššáka internátna
3. Základná škola pre žiakov s telesným postihnutím Jána Vojaššáka internátna
4. Základná škola pre žiakov s autizmom Jána Vojaššáka internátna
5. Špeciálna materská škola Jána Vojaššáka internátna
6. Špeciálna základná škola Jána Vojaššáka internátna
7. Praktická škola Jána Vojaššáka internátna
8. Odborné učilište Jána Vojaššáka internátna

Organizačné súčasti spojenej školy (výchovná a vzdelávacia starostlivosť podľa § 5, ods. 5 zákona č. 245/2008 Z.z.):
1. Školský klub detí pri Spojenej škole Jána Vojaššáka internátnej
2. Školský internát pri Spojenej škole Jána Vojaššáka internátnej

1.3 Organizácia školského roka 2018/2019

V súlade s vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 231/2009 Z. z. v znení vyhlášky č. 518/2010 Z. z., v súlade s odporúčaniami POP 2010/2011 a podľa POP 2018/2019 sa Školský rok 2018/2019 začína 1. septembra 2018. Školské vyučovanie sa začína 3. septembra 2018 (pondelok). Vyučovanie podľa rozvrhu hodín sa začne 5. septembra 2018 (streda). Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí 31. januára 2019 (štvrtok). Klasifikačná porada za prvý polrok sa uskutoční najskôr 25. januára 2019. Školské vyučovanie v druhom polroku sa začne 4. februára 2019 (pondelok) a končí sa 28. júna 2019 (piatok). Klasifikačná porada za druhý polrok sa uskutoční najskôr 24. júna 2019 (pondelok).

Podrobnosti o organizácii výchovno-vzdelávacej činnosti a prevádzke materskej školy počas školských prázdnin ustanovuje § 2 ods. 6 vyhlášky č. 306/2008 Z. z. o materskej škole. Prevádzka materskej školy počas školských prázdnin bude prispôbena požiadavkám rodičov a zabezpečená v súlade s informatívnym materiálom „Materská škola a školské prázdniny“ dostupnom na: http://www.minedu.sk/data/files/6227_ms_prazdniny.pdf.

Termíny školských prázdnin na školský rok 2018/2019 pre organizačné zložky spojenej školy (mimo materskej školy):

Prázdniny	Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách
Jesenné	30.október 2018 (utorok)	31.október – 2. november 2018	5. november 2018 (pondelok)
Vianočné	21. december 2018 (piatok)	23. december 2018 – 7. január 2019	8. január 2019 (utorok)
Polročné	31. január 2019 (štvrtok)	1. február 2019 (piatok)	4. február 2019 (pondelok)
Jarné	15. február 2019 (piatok)	18. február – 22. február 2019	25. február 2019 (pondelok)
Veľkonočné	17. apríl 2019 (streda)	18. apríl - 23. apríl 2019	24. apríl 2019 (streda)
Letné	28. jún 2019 (piatok)	1. júl- 31. august 2019	2. september 2019 (pondelok)

Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ

V Pedagogicko-organizačných pokynoch na školský rok 2018/2019 sú uvedené bližšie informácie ohľadom testovania žiakov 5. ročníka, ktoré sa uskutoční 21. novembra 2018 (streda). SŠJVI bude pri testovaní žiakov 5. ročníka postupovať podľa pokynov MŠVVaŠ SR. Cieľom testovania 5 je vstupné hodnotenie žiackych vedomostí a zručností na začiatku nižšieho stredného vzdelávania.

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl (Testovanie 9-2019, T9-2019) sa uskutoční **3. apríla 2019** (streda) z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra. Na testovaní sa zúčastnia žiaci 9. ročníka základných škôl, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, okrem žiakov vzdelávaných podľa vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím. Náhradný termín Testovania 9-2018 sa uskutoční **16. a 17. apríla 2018** (utorok, streda).

- Cieľom testovania je získať obraz o výkonoch žiakov na výstupe zo stupňa ISCED 2, porovnať ich výkony v testoch a poskytnúť školám spätnú väzbu a komplexnejší obraz o testovaných predmetoch, ktorý môže pomôcť pri skvalitňovaní vzdelávania.
- Výsledok žiaka slúži ako podklad pre prijímacie skúšky na stredné školy.
- ✓ Za prípravu a metodické riadenie priebehu testovania zodpovedá NÚCEM.
- ✓ Za organizačné zabezpečenie testovania zodpovedá riaditeľka školy.
- ✓ Kontrolu objektivity testovania vykonávajú zamestnanci ŠŠI a OŠ OÚ.
- ✓ S cieľom zvýšiť objektivitu priebehu testovania riaditeľka školy na základe poverenia OŠ OÚ poverí úlohou externého dozoru pedagogických zamestnancov iných základných škôl.
- ✓ Vo vybraných základných školách bude vo **februári 2019** prebiehať pilotné overovanie testovacích nástrojov pre Testovanie 9.
- ✓ Informácie o Testovaní 9-2018 sú zverejnené na http://www.nucem.sk/sk/testovanie_9.

Ďalšie aktuálne informácie súvisiace s organizáciou školského roka, novej legislatívy, údaje o školách, meraniach, programoch a projektoch sa nachádzajú v Pedagogicko-organizačných pokynoch (ďalej POP) na školský rok 2018-2019 a POP predchádzajúcich.

Aktuálna legislatíva a informácie o výchove a vzdelávaní v školách zabezpečujúcich výchovnú a vzdelávaciu starostlivosť deťom a žiakom so zdravotným znevýhodnením sa nachádzajú na stránke MŠVVaŠ SR **www.minedu.sk** alebo stránke ŠPÚ **www.statpedu.sk**. Informácie o špeciálnej výchove a vzdelávaní sú dostupné na **www.minedu.sk** v menu Regionálne školstvo Špeciálna výchova a vzdelávanie a na **www.statpedu.sk**.

1.4 Všeobecne záväzné predpisy a koncepcné materiály

1.4.1 Zákony, vyhlášky nariadenia a usmernenia

V školskom roku 2018/2019 sa spojená škola bude riadiť platnými všeobecne záväznými právnymi a rezortnými predpismi, metodickými usmerneniami, koncepciami, odporúčaniami (POP) a ďalšími pripravovanými predpismi, ktoré vstúpia do platnosti v priebehu školského roku 2018/2019.

Nové všeobecne záväzné právne predpisy

- a) Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 232/2016 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 322/2008 Z. z. o špeciálnych školách,
- b) Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 231/2016 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 64/2015 Z. z. o sústave odborov vzdelávania a o vecnej pôsobnosti k odborom vzdelávania.

Nové rezortné predpisy

- a) Smernica č. 1/2017, ktorou sa určuje postup pri tvorbe zoznamu študijných odborov a učebných odborov, ktoré sú nad rozsah potrieb trhu práce a zoznamu študijných odborov a učebných odborov s nedostatočným počtom absolventov pre potreby trhu práce,
- b) Smernica č. 17/2017, ktorou sa upravuje postup vytvárania, aktualizácie a zrušovania elektronických formulárov pre elektronické podania a elektronické úradné dokumenty.

Platné koncepcie a stratégie

- a) Koncepcia informatizácie a digitalizácie rezortu školstva s výhľadom do roku 2020,
- b) Stratégia Slovenskej republiky pre integráciu Rómov do roku 2020,

- c) Aktualizované Akčné plány Stratégie Slovenskej republiky pre integráciu Rómov do roku 2020 na roky 2016 – 2018,
- d) Celoštátna stratégia ochrany a podpory ľudských práv v Slovenskej republike,
- e) Národný program rozvoja životných podmienok osôb so zdravotným postihnutím na roky 2014 – 2020,
- f) Vecný a časový plán opatrení na zlepšenie výsledkov žiakov v medzinárodnom meraní žiakov OECD – v štúdiu PISA,
- g) Národná stratégia zvyšovania úrovne a kontinuálneho rozvíjania čitateľskej gramotnosti,
- h) Koncepcia vzdelávania v jazykových školách – Akčný plán 2017 – 2020,
- i) Národný akčný plán v prevencii obezity na roky 2015 – 2025,
- j) Stratégia Slovenskej republiky pre mládež na roky 2014 – 2020,
- k) Koncepcia rozvoja práce s mládežou

1.5 Školské vzdelávacie programy

Podľa zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov, § 5, ods. 1 sa v školskom roku 2017/2018 v školách podľa § 5 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov, vychovávajú a vzdelávajú podľa školských vzdelávacích programov deti špeciálnych materských škôl a žiaci škôl pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiaci všetkých druhov a typov špeciálnych škôl.

Riaditeľka spojenej školy po prerokovaní v pedagogickej rade a rade školy s platnosťou k 1. septembru 2018 schválila a vydala nové školské vzdelávacie programy pre predprimárne vzdelávanie, primárne vzdelávanie, nižšie stredné vzdelávanie a pre praktickú školu (nižšie stredné odborné vzdelávanie). Vzdelávanie bude v jednotlivých organizačných zložkách spojenej školy v školskom roku 2018/2019 prebiehať v súlade s odporúčaniami POP 2018/2019, s novými štátnymi vzdelávacími programami, a platnou legislatívou. Podľa vzdelávacích programov pre žiakov so zdravotným postihnutím platných od 1. 9. 2016 a od 1. septembra 2017 sa budú v šk. r. 2018/2019 vzdelávať:

- žiaci so zdravotným znevýhodnením (primárne vzdelávanie, nižšie stredné vzdelávanie) – **v prípravnom, prvom, druhom, treťom, štvrtom, piatom, šiestom, siedmom a ôsmom ročníku,**
- žiaci so zdravotným znevýhodnením (nižšie stredné odborné vzdelávanie) - praktická škola - **v prvom, druhom a treťom ročníku,**
- žiaci so všeobecným intelektovým nadaním (primárne vzdelávanie, nižšie stredné vzdelávanie) - **prvom, druhom, treťom, piatom, šiestom, siedmom a ôsmom ročníku,**
- žiaci so všeobecným intelektovým nadaním (úplné stredné všeobecné vzdelávanie) – **v prvom, druhom, treťom, štvrtom, piatom, šiestom, siedmom a ôsmom ročníku.**
- žiaci so sluchovým postihnutím, žiaci so zrakovým postihnutím (stredné vzdelávanie) – **v prvom, druhom a treťom ročníku,**
- žiaci s telesným postihnutím, (nižšie stredné odborné vzdelávanie) - **v prvom a druhom ročníku,**
- žiaci s mentálnym postihnutím (nižšie stredné odborné vzdelávanie) - **v prípravnom, prvom, druhom a treťom ročníku.**

V nereformných ročníkoch sa bude postupovať podľa doteraz platných školských vzdelávacích programov:

1. Školský vzdelávací program Základnej školy pre žiakov so sluchovým postihnutím

Jána Vojtaššáka internátnej,

- 2. Školský vzdelávací program Základnej školy pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou Jána Vojtaššáka internátnej,**
- 3. Školský vzdelávací program Základnej školy pre žiakov s telesným postihnutím Jána Vojtaššáka internátnej,**
- 4. Školský vzdelávací program Základnej školy pre žiakov s autizmom Jána Vojtaššáka internátnej,**
- 5. Školský vzdelávací program Špeciálnej materskej školy Jána Vojtaššáka internátnej,**
- 6. Školský vzdelávací program Praktickej školy Jána Vojtaššáka internátnej,**
- 7. Školský vzdelávací program Špeciálnej základnej školy Jána Vojtaššáka internátnej.**

Riaditeľka spojenej školy vydané/revidované školské vzdelávacie programy sprístupni na internetovej stránke spojenej školy, zároveň ich sprístupni v elektronickej podobe v priestoroch školy. V ďalšom konaní môžu byť predmetné vzdelávacie programy vyžiadané zriaďovateľom na schválenie (zákon č. 245/2008 Z. z., § 7, ods. 2).

Výber najvhodnejších vzdelávacích programov pre deti so zdravotným znevýhodnením alebo žiakov so zdravotným znevýhodnením (zákon č. 245/2008 Z. z., § 94, ods. 2) je vymedzený legislatívou a individuálne podmienený aktuálnymi možnosťami a schopnosťami detí a žiakov (zákon č. 245/2008 Z. z., § 31, ods. 3) vyplývajúcimi z ich zdravotného znevýhodnenia. U takto vzdelávaných detí a žiakov sa podľa POP 2018/2019, časť 2.5, ods. 6 odporúča postupovať podľa individuálneho vzdelávacieho programu (IVP).

1.6 Školské výchovné programy

Podľa zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov, § 5, ods. 1 sa v školskom roku 2018/2019 v školských zariadeniach podľa § 5 ods. 5 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov, vychovávajú a vzdelávajú podľa školských výchovných programov deti špeciálnych materských škôl a žiaci škôl pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiaci všetkých druhov a typov špeciálnych škôl.

Riaditeľka spojenej školy po prerokovaní v pedagogickej rade a rade školy s platnosťou k 1. septembru 2018 vydala/revidovala (upravila/aktualizovala) školské výchovné programy pre jednotlivé organizačné zložky spojenej školy na školský rok 2018/2019:

- 1. Výchovný program Školského klubu detí pri Spojenej škole Jána Vojtaššáka internátnej**
- 2. Výchovný program Školského internátu pri Spojenej škole Jána Vojtaššáka internátnej**

Riaditeľka školy vydané/revidované školské vzdelávacie programy zverejní na internetovej stránke školy, zároveň ich sprístupní v elektronickej podobe v priestoroch školy. V ďalšom konaní môžu byť predmetné vzdelávacie programy vyžiadané zriaďovateľom na schválenie (zákon č. 245/2008 Z. z., § 7, ods. 2).

1.7 Vyučovací predmet Katolícke náboženstvo

V triedach a stávajúcich ročníkoch jednotlivých organizačných zložiek Spojenej školy Jána Vojašáka v Levoči je v súlade s platnou legislatívou vyučovací predmet Katolícke náboženstvo povinným výchovno-formačným učebným predmetom. Vyučuje sa v rozsahu dve vyučovacie hodiny týždenne vo všetkých organizačných zložkách spojenej školy vrátane špeciálnej materskej školy. Vyučovanie náboženstva patrí k podstate katolíckej školy, ktorá je „miestom ľudskej a kresťanskej formácie“¹. Výchova a vzdelávanie vo všetkých ročníkoch dotknutých druhov, typov a stupňov škôl ako organizačných zložiek spojenej školy prebieha podľa:

Učebné plány SŠJVI na školský rok 2018/2019,

Inovovaný Rámcový vzdelávací program katolícke náboženstvo iRVP pre štátne školy:

- **primárne vzdelávanie (1. - 4. roč. ZŠ)**
- **nižšie stredné vzdelávanie (5. - 9. roč. ZŠ)**
- **vyššie stredné vzdelávanie (1. - 2. roč. SŠ)**
- **Zhrnutie iRVP**

Pre vyučovanie predmetu katolícke náboženstvo/náboženská výchova na katolíckych a štátnych školách máme jeden Rámcový vzdelávací program (RVP). Je stanovený v dokumente *Kurikulum predmetu katolícke náboženstvo/náboženská výchova* schváleného Konferenciou biskupov Slovenska na 67. Plenárnom zasadnutí dňa 28.10.2010 (KBS/67/28.10.2010) (ďalej len „*KURIKULUM 2010*“).

Rámcový vzdelávací program (RVP) na vyučovanie náboženstva pre špeciálne a praktické školy sa nemení, zostáva v platnosti pôvodný.

Poznámka: Jednotlivé usmernenia vychádzajú z dokumentu - **ZÁPISNICA zo zasadnutia odbornej komisie na inováciu vzdelávacích štandardov pre katolícke školy** konaného dňa 04. 07. 2016 v Diecéznom katechetickom úrade Žilinskej diecézy.

1.8 Skupina predmetov zameraných na komplexnú logopedickú intervenciu (depistáž, prevenciu, diagnostiku, terapiu) u detí a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou (predmety INL, ILC, ILI a iné)

Učebné plány SŠJVI na školský rok 2018/2019

Učebné osnovy ako súčasť školských vzdelávacích programov špeciálnych materských škôl, škôl pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a škôl, ktoré v školskom roku 2018/2019 vzdelávajú deti a žiakov podľa niektorého zo vzdelávacích programov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Rámcový obsah vzdelávania predmetu Individuálna logopedická intervencia (ILI) pre prípravný až 9. ročník pre žiakov s NKS a pre žiakov s vývinovými poruchami učenia. Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 29. mája 2009.

¹ Porov. KONGREGÁCIA PRE KLERIKOV, *Všeobecné Direktórium pre katechizáciu*, Trnava 1999, bod 259.

Žiaci ostatných ročníkov sa vzdelávajú podľa učebných plánov a učebných osnov schválených podľa doterajších predpisov.

Rámcové učebné osnovy Individuálnej logopedickej starostlivosti (ILS) a Individuálnych logopedických cvičení (ILC) schválené MŠ SR pod číslom CD-2004-12008/23599-095 dňa 18.8.2004 s platnosťou od 1.9.2004.

Rámcový obsah vzdelávania predmetu Komunikačné zručnosti.

Poznámka :

- rozsah a obsah predmetu INL je daný individuálnymi potrebami dieťaťa alebo žiaka, v prípade potreby sa pre dieťa alebo žiaka stáva povinným vyučovacím predmetom.
- v reformných ročníkoch sa postupuje v súlade s novými školskými vzdelávacími programami a platnou legislatívou

1.9 Vzdelávacie štandardy s exemplifikačnými úlohami

Vzdelávacie štandardy s exemplifikačnými úlohami ak existujú sú súčasťou učebných plánov a učebných osnov vymedzujúcich v obsahovej časti prvky základného učiva jednotlivých predmetov a ich tematických celkov, ktoré má byť sprístupnené v škole všetkým deťom a žiakom. Vo výkonovej časti vzdelávacieho štandardu vymedzujú požiadavky na vedomosti a zručnosti selektujú tú časť učiva, ktorú si majú osvojiť v jednotlivých tematických celkoch všetci žiaci, pričom sa predpokladá kvalitatívne odlišná úroveň s prihliadnutím na špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby detí a žiakov s postihnutím.

1.10 Dodatok k učebným plánom na školský rok 2018/2019

- 1) Súčasťou vzdelávacích programov a učebných plánov jednotlivých organizačných zložiek spojenej školy sú v školskom roku 2018/2019 aj vyučovacie predmety zamerané na rozvíjanie reči a komunikácie žiakov. Pre zefektívnenie a individualizáciu kompenzačného a rehabilitačného servisu poskytovaného deťom a žiakom je na výchovnej aktivite alebo vyučovacej hodine spravidla aktívne prítomný aj ďalší učiteľ alebo pedagogický asistent, ktorý sa riadi usmerneniami a pokynmi vyučujúceho. O poskytnutej individuálnej logopedickej starostlivosti sa vedú zodpovedajúce záznamy.
- 2) Obsah vzdelávania v praktickej škole sa v školskom roku 2018/2019 špecializuje na:
Pomocné práce pri výrobe keramiky a Pomocné práce v kuchyni.
- 3) V Praktickej škole pod **Odborno-praktické predmety** (OPP) sú zahrnuté predmety:
 - rodinná výchova – 1 hod./t,
 - zdravotná výchova – 2 hod./t,
 - ručné práce a šitie – 1 hod./t,
 - príprava jedál a výživa – 3 hod./t,
 - domáce práce a údržba domácnosti – 1 hod./t.,
- 4) V Praktickej škole pod **Voliteľné predmety** (VOP) sú zahrnuté predmety:
 - pomocné práce v kuchyni – 1 hod./t.,
 - pomocné práce v administratíve – 1 hod./t.,
 - tkanie na tkáčskom stave – 1 hod./t.,
 - výroba keramiky – 2 hod./t.,
 - remeselné práce – 2 hod..
- 5) V Praktickej škole sa pre žiakov s veľmi ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia na základe ich aktuálnych vzdelávacích možností a po vyjadrení odborného / ošetrojúceho lekára môže krátiť rozsah poskytovanej vzdelávacej starostlivosti do 20 vyučovacích hodín týždenne a zodpovedajúco upraviť vzdelávací obsah a jeho rozsah. Individuálne zmeny každoročne navrhuje triedny učiteľ a po prerokovaní v pedagogickej

rade schváli riaditeľka spojenej školy.

Poznámka: Upravený rozsah a štruktúra vychádza z aktuálnych učebných plánov pre praktickú školu a navrhuje ho príslušné centrum ŠPPaP.

- 6) Špeciálna materská škola postupuje podľa vlastného vzdelávacieho programu a organizuje svoju činnosť v súlade so schváleným **Režimom dňa**, ktorý je upresnením schváleného celoškolského rozvrhu hodín na školský rok 2018/2019 a je sprístupnený v priestoroch ŠMS.
- 7) Vyučovanie v spojenej škole sa riadi schváleným aktuálnym **Rozvrhom hodín** na školský rok 2018/2019, ktorý je súčasťou základnej dokumentácie školy a je prístupný v zborovni školy a v jednotlivých triedach. Za vypracovanie a aktualizáciu zodpovedá ZRŠ pre VPČ.
- 8) Vyučovanie v jednotlivých triedach sa riadi **Internými rozvrhmi hodín**, ktoré sú upresnením schváleného celoškolského rozvrhu hodín na školský rok 2018/2019 a sú prístupné v jednotlivých triedach. Za vypracovanie a aktualizáciu a sprístupnenie rozvrhu v triede zodpovedá TU.
- 9) V školskom roku 2018/2019 sa na prvom a druhom stupni základného vzdelávania vyučujú tri voliteľné predmety v rozsahu 2 hodiny týždenne:
 - **športová príprava,**
 - **dramatická výchova,**
 - **keramika.**Voliteľné predmety sa vyučujú 1 krát 2 hodiny v týždni v popoludňajších hodinách. Vyučovacie hodiny majú dĺžku 40 minút a vyučujú sa blokovo bez prestávky. Učiteľ vytvorí priestor na oddych a hygienu žiakov podľa potreby a v dostatočnom rozsahu. Štruktúra a obsah voliteľných vyučovacích predmetov majú habilitačný a rehabilitačný charakter. Spojená škola voliteľnými vyučovacími predmetmi realizuje rozšírenie špeciálnopedagogického servisu poskytovaného žiakom a podporu inkluzívneho charakteru edukačnej prípravy žiakov. Voliteľné vyučovacie predmety sa realizujú „inkluzívnymi“ formami vzdelávania, kde sa žiaci učia v skupinách bez ohľadu na druh alebo stupeň zdravotného znevýhodnenia.
- 10) V školskom polroku môže žiak absolvovať len jeden voliteľný vyučovací predmet.
- 11) Praktická škola organizuje svoju činnosť v súlade so schváleným **Interným rozvrhom hodín** sprístupneným v priestoroch praktickej školy, ktorý je spresnením celoškolského rozvrhu hodín.
- 12) Povinnou súčasťou vzdelávacieho procesu vo všetkých triedach a ročníkoch (mimo ŠMS a tried vymedzených v POP 2010/2011 časť 2.5.3 ods. 20) je **Triednická hodina** v rozsahu 1hod/t. Bližšie podrobnosti rieši príslušná Smernica riaditeľky školy. V triedach, v ktorých nie je súčasťou vzdelávacieho procesu triednická hodina určí triedny učiteľ jednu hodinu (45 min) ako konzultačnú hodinu a v určenom čase poskytuje deťom, žiakom, rodičom a širšej verejnosti odbornú konzultačnú činnosť.
- 13) Pri tvorbe tematických výchovno-vzdelávacích plánov sú pre každého vyučujúceho záväzné príslušné vzdelávacie štandardy s exemplifikačnými úlohami ako jeden zo základných pedagogických dokumentov (ak existujú).
- 14) Tematický výchovno-vzdelávací plán učiva vypracúva učiteľ na začiatku školského roka v elektronickej podobe a v predpísanom formáte, učiteľ je aj zodpovedný za jeho obsahovú stránku, zapracovanie aktuálnych požiadaviek príslušných obsahov vzdelávania, plánov, prierezových tém a ďalšieho odporúčaného obsahu (viď. POP 2011/2012 POP 2012/2013 a aktuálne POP 2018/2019). Ak je to možné, prihliada pri jeho tvorbe na špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby žiakov so zdravotným znevýhodnením.
- 15) IVP a IVVP sa vypracováva spravidla štvrťročne alebo na celý školský rok. Za

vypracovanie IVP jednotlivých žiakov zodpovedá triedny učiteľ. Spolupracuje pri tom s vyučujúcim učiteľom, koordinátorom tvorby IVP a IVVP alebo s ČŠPP. V prípade potreby je možné IVP a IVVP po prerokovaní v pedagogickej rade aktuálne upravovať a meniť.

- 16) Riaditeľka školy určí pre každú triedu materskej školy a ostatných škôl, ktoré sú organizačnými súčasťami spojenej školy, triedníctvo jednotlivým učiteľom a po prerokovaní v pedagogickej rade a ich súhlase o tom vydá rozhodnutie.

1.11 Dodatok k výchovným plánom na školský rok 2018/2019

- 1) Pre deti so zdravotným postihnutím v školskom klube detí alebo školskom internáte, ktoré sú organizačnými súčasťami spojenej školy sa v rámci záujmovej činnosti a špecializovanej výchovnej činnosti organizujú nasledujúce záujmové útvary:
 - **športová príprava,**
 - **dramatická výchova,**
 - **šikovníček.**Do záujmového útvaru sa prihlasujú deti bez rozdielu veku. Záujmové útvary sa realizujú „okluzívnymi“ formami vzdelávania, kde sa žiaci učia v skupinách bez ohľadu na druh alebo stupeň zdravotného znevýhodnenia.
- 2) Činnosť v školskom klube detí a školskom internáte sa realizuje v súlade s vypracovanými výchovnými programami a platnou legislatívou. Aktuálne výchovné programy školského klubu detí a školského internátu sprístupnenými v elektronickej podobe v priestoroch školy a na jej webovej stránke.
- 3) Vychovávateľ vypracováva na začiatky školského roka tematické výchovné plány a priebežne výchovné plány týždenne. Postupuje pri tom v súlade s platnou legislatívou a pokynmi riaditeľky spojenej školy alebo jej zástupcu.

2. VŠEOBECNÁ ČASŤ

KONCEPČNÝ ZÁMER SPOJENEJ ŠKOLY

Spojená škola Jána Vojtaššáka internátna zabezpečuje výchovu a vzdelávanie detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením, pri ktorej kladie dôraz na duchovnú a mravnú formáciu žiakov. Konečným cieľom je rozvoj tvorivého myslenia reči detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením do takej miery, ktorá im umožní úspešné vzdelávanie, prípravu a vstup na trh práce a zaradenie do zamestnania prinášajúceho radosť a uspokojenie.

Strategické zámery a programové ciele v skvalitňovaní výchovno-vzdelávacieho procesu

- budovanie modernej katolíckej školy a podporovanie verejnej funkcie katolíckej školy,
- povzbudzovanie žiakov vo viere, poukazovanie na jej spätosť s každodenným životom,
- cibrenie rozumových schopností žiakov a rozvoj správneho úsudku žiakov,
- rozvíjanie emocionálnych, mentálnych zdrojov a poskytovanie duchovných zdrojov,
- pomoc chudobným rodinám a žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia.,
- utváranie priateľských vzťahov medzi žiakmi rozmanitej povahy a rozličného postavenia, skvalitňovanie medziľudských vzťahov
- prevencia psycho-sociálnych javov, realizovanie drogovej prevencie a prevencie šikanovania, priebežné monitorovanie správania žiakov so zameraním na prejavy signalizujúce zanedbávanie, fyzické alebo psychické týranie či šikanovanie

- posilňovanie enviromentálneho vedomia žiakov a pedagógov
- nepretržité vzdelávanie zamestnancov, skvalitňovanie ich jazykovej a digitálnej gramotnosti

2.1 Hlavné úlohy

Plán práce Spojenej školy Jána Vojaššáka internátnej v Levoči na školský rok 2018/2019 vychádza z platnej legislatívy, z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR na školský rok 2018/2019. Dôležitým zdrojom poznatkov je analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov školy v školskom roku 2017/2018 spracovaná v Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2017/2018, ktorá bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa **24.09.2018**

V školskom roku 2018/2019 bude výchovno-vzdelávací proces vo všetkých zložkách SŠJVI zameraný na rozvíjanie sociálnych a komunikačných kompetencií detí a žiakov, t. j. na názornosť a realitu tak v sociálnych kontaktoch, ako aj v kontaktoch s okolitou realitou. Vo všetkých oblastiach výchovno-vzdelávacieho procesu budeme teda v školskom roku 2018/2019 klásť zvláštny dôraz na optimalizáciu komunikačných kanálov, na maximálne možné prepojenie teórie s názorom tak, aby sa oslabené teoretické vnímanie našich žiakov vhodne kompenzovalo pomocou didaktických pomôcok a didaktickej techniky. Na zabezpečenie realizácie tohto cieľa budú pravidelne v rámci stretnutí MZ a PK prebiehať stretnutia učiteľov a vedúcich jednotlivých kabinetov s cieľom aktualizovať a v prípade potreby operatívne optimalizovať stav učebných, kompenzačných a didaktických pomôcok a techniky.

Výchova a vzdelávanie bude realizované samostatnými, na seba nadväzujúcimi vzdelávacími programami. Úspechom spoločného snaženia je všeobecná pripravenosť žiakov na ďalšie štúdium alebo profesijnú prípravu v špeciálnych alebo štandardných odborných učilištiach, praktických školách, u žiakov bez mentálneho postihnutia na stredných školách a úspešne začlenených do bežného života. Konečným cieľom je rozvoj tvorivého myslenia a reči detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením do takej miery, ktorá im umožní úspešné vzdelávanie, prípravu a vstup na trh práce a zaradenie do zamestnania prinášajúceho radosť a uspokojenie.

2.1.1 Ciele v duchovnej a náboženskej oblasti

1. Vo svetle viery si uvedomovať, že Pánov Duch vedie Cirkev v úsiliach našej doby a spoznávať najdôležitejšie úlohy, ktoré najlepšie zodpovedajú Božím úmyslom.
2. Pomáhať utvárať kresťanský svetonázor, riadiť sa zásadami evanjelia ako pravdami výchovy, vnútornou motiváciou a konečným cieľom.
3. Stupňovať úsilie pri všestrannom formovaní zverených žiakov, podporovať skutočný pokrok a slobodu vierovyznania a to najmä v dnešných časoch, kedy mnohokrát rodina a spoločnosť zlyháva.
4. Vytvárať ovzdušie kresťanskej výchovy zachovávaním kresťanskej morálky.
5. Viest' nový život v Kristovi a tým verne spolupracovať na budovaní Božieho kráľovstva.
6. Starat' sa o uplatňovanie a zachovávanie princípov solidarity a spoločného dobra.
7. Zúčastňovať sa duchovného života školy a duchovných podujatí podľa duchovno-pastoračného plánu.

2.1.2 Ciele vo vzdelávacej oblasti

1. Poskytovať kvalitnú výchovu a vzdelávanie v duchu evanjeliových zásad.

2. Zabezpečiť optimálne podmienky výchovy a vzdelávania pre deti so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami, osobitnú pozornosť venovať žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia.
3. Zabezpečiť optimálne podmienky výchovy a vzdelávania so zameraním na názornosť a realitu a to aj pre žiakov s najťažšími formami postihnutia (doplnenie vhodných školských pomôcok, didaktických prostriedkov, didaktickej techniky).
4. Osobitnú pozornosť venovať skvalitneniu vzdelávacieho procesu v oblasti používania špeciálnych pomôcok, didaktických pomôcok a didaktickej techniky.
5. V pravidelných intervaloch sa na stretnutiach jednotlivých MZ a PK venovať predmetovej problematike z pohľadu aktuálneho stavu a potreby na obnovenie, doplnenie prípadne rozšírenie didaktických prostriedkov a pomôcok.
6. Vytvárať priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných a komunikačných technológií.
7. Využívať alternatívne možnosti /projektové vyučovanie, terénne projekty /na rozvíjanie vzťahu k prírode a skvalitnenie uplatňovania enviromentálnej výchovy.
8. V materskej škole rozvíjať predčitateľskú gramotnosť uplatňovaním špecifických metód; rozvíjať aktívne počúvanie s porozumením (čítaním veršov, rozprávok a príbehov s detským hrdinom, aktívnym zapájaním sa do aktivít školských knižníc a pod.), pri overovaní porozumenia vypočutého textu využívať metódy tvorivej dramatizácie; zámerne rozvíjať aktívnu slovnú zásobu detí, vytvárať komunikačné a literárne podnetné prostredie.
9. Podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti rozvíjania predčitateľskej a čitateľskej gramotnosti detí a žiakov.
10. Formovať kladný vzťah detí a žiakov ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach a popoludňajšie čitateľské aktivity v školských kluboch detí.
11. Podporovať voľnočasové aktivity detí a žiakov zamerané na jazykovú kultúru (recitačné a literárne súťaže, školské časopisy).
12. Pri vyučovaní cudzieho jazyka uplatňovať inovatívne metódy a formy výučby, ktoré u žiakov rozvíjajú samostatnosť a tvorivý prístup k práci, ako sú napr. projektové vyučovanie, obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie (CLIL), kaskádová metóda učenia sa a vyučovania, metóda učenia sa na stanovištiach. V nižších ročníkoch primárneho vzdelávania využívať najmä lingvomotorickú metódu - TPR (Total Physical Response), hru ako motivačnú didaktickú metódu, tvorivé zážitkové metódy, vo vyšších ročníkoch primárneho vzdelávania a v sekundárnom vzdelávaní využívať personalizované učenie, inscenačné metódy, rolové úlohy vyplývajúce zo zážitkových možností žiakov, riadenú a voľnú diskusiu, riešenie problémových úloh a audio-/video-prezentácie riešenia úloh.
13. Pri vyučovaní cudzieho jazyka eliminovať memorovanie a uskutočňovať výučbu založenú na tréningu a rozvoji jazykových kompetencií s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka, jeho schopnosti a druh inteligencie
14. Zapájať žiakov do tvorivých aktivít v rámci Európskeho dňa jazykov a podporovať tak jazykovú zdatnosť a záujem o vzdelávanie v oblasti jazykov a poznávania reálií a kultúrnej rozmanitosti Európy.
15. Rozvíjať základy finančnej gramotnosti detí už v predprimárnom vzdelávaní v ŠMŠ - návšteva bankových inštitúcií.
16. Podporovať rozvoj enviromentálnej výchovy a vzdelávania v realizácii aktivít medzinárodného environmentálneho programu Zelená škola. Pokračovať v aktivitách projektu Zelená škola.
17. Realizovať v roku 2018 rôzne aktivity pre žiakov napr. besedy, súťaže, návštevy expozícií, publikovanie témy v školskom časopise a iné, pripomínajúc si význam historických udalostí t. j. 100 rokov od vzniku Česko - Slovenska (28. október 1918), 100 rokov od prijatia Martinskej deklarácie (30. október 1918), 25 rokov od vzniku SR (1. január 1993), 50. rokov

od začiatku obrodného procesu v roku 1968 s dôrazom na osobnosť A. Dubčeka a 100 rokov od ukončenia I. svetovej vojny (11. november 1918) s dôrazom na osobnosť M. R. Štefánika.

Tieto ciele sú podrobne rozpracované v jednotlivých kapitolách v časti PRÍLOHY, s presným uvedením zodpovedností a termínov plnenia.

2.1.3 Ciele v oblasti zvyšovania komunikačných kompetencií žiakov

V SŠJVI sa vzdelávajú žiaci, pre ktorých je príznačná narušená komunikačná schopnosť či už ako samostatná porucha alebo ako symptomatická porucha reči pri iných dominujúcich postihnutiach, napríklad pri sluchovom alebo mentálnom postihnutí, alebo u detí s autizmom. Rozvíjanie komunikačných schopností kladie požiadavku navodzovať a sústavne rozvíjať medzi osobnostnú komunikáciu medzi žiakom a učiteľom a medzi žiakmi navzájom. Zlepšovanie komunikačných schopností podporuje u žiakov ich sebadôveru, vedie ich ku koncentrácii, kontrole impulzívneho správania a prosociálnemu správaniu. Vo vyučovaní komunikačných schopností sa používajú také metódy práce, ktoré vyžadujú vysokú psychicko-komunikatívnu aktivitu každého žiaka a interakčno-komunikatívne vzťahy medzi žiakmi. Komunikačné zručnosti žiakov sa rozvíjajú vo všetkých vyučovacích predmetoch, ale obzvlášť v predmete Individuálna logopedická intervencia. Ďalším osobitným predmetom, ktorý je zameraný na rozvoj rečových schopností žiakov sú Komunikačné zručnosti. Bližšie v prílohe 11.12 Individuálna logopedická intervencia v školskom roku 2018/2019.

2.1.4 Ciele vo výchovnej oblasti

Všetky výchovné zložky majú, okrem svojho zaradenia do vzdelávacieho procesu, kde sú podrobne rozpracované do tematických výchovno-vzdelávacích plánov, nezastupiteľné miesto v celodennej výchovnej činnosti, keďže SŠJVI v Levoči je zariadením s týždennou celodennou starostlivosťou.

I. Mravná výchova

V oblasti mravnej výchovy je hlavným cieľom vytvoriť také podmienky, aby rozvoj schopností detí bol v harmonickom vzťahu k duchovným hodnotám dobra, spravodlivosti, úcty k inému človeku a osobnej skromnosti a tiež vo vzťahu k Bohu. Je našou prioritou pracovať v duchu Evanjelia, v zmysle pravdy, dobra a lásky. Vytvárať primerané podmienky pre rozvíjanie osobnosti každého dieťaťa po stránke fyzickej, intelektuálnej, morálnej a sociálnej. Aj dieťa, ktoré je znevýhodnené telesne, zmyslovo, mentálne alebo sociálne, musí mať zabezpečenú výchovu, vzdelávanie a špeciálnu starostlivosť podľa jeho potrieb. Prístup pedagógov k spôsobu a formám výchovy a vzdelávania zaručuje flexibilitu, otvorenosť, prístupnosť, odbornosť, zodpovednosť, nadväznosť, včasnosť a individuálnosť a to všetko v duchu dôsledného dodržiavania cieľov, úloh a zásad kresťanskej výchovy, V súlade s Deklaráciou práv dieťaťa a Dohovorom o právach dieťaťa sa budú v spojenej škole aj naďalej využívať vhodné a prístupné metódy k oboznámeniu žiakov s ich právami a povinnosťami a vyžadovať ich dôsledné rešpektovanie. Pravidelnou kontrolou budeme aj v tomto školskom roku viesť žiakov k samostatnému kritickému mysleniu a správaniu.

Úlohy:

1. Aktualizovať vnútorný poriadok školy pre žiakov, oboznámiť s ním žiakov i rodičov.

Úloha: september 2018

Zodpovední: zástupkyňa RŠ, vedúci MZ, PK

Kontrola: RŠ

2. Do ŠkVP zapracovať povinné témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, práv osôb so zdravotným postihnutím, rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie, extrémizmu a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie.

Zložky školy: všetky
Zodpovední: koordinátori ŠkVP

Úloha: september 2018
Kontrola: RŠ

3. Priebežne monitorovať správanie žiakov so zameraním na prejavy signalizujúce zanedbávanie, fyzické alebo psychické týranie či šikanovanie a prípadné podozrenie okamžite nahlásiť vedeniu školy.

Zložky školy: všetky zložky školy (vrátane ŠI a ŠKD)
Zodpovední: všetci zamestnanci školy

Úloha: priebežná
Kontrola: vedúci MZ, PK

4. V tematických výchovno-vzdelávacích plánoch jednotlivých predmetov integrovanú problematiku zvýrazniť (odlíšiť) v zmysle POP.

Zložky školy: všetky
Zodpovední: vyučujúci

Úloha: september 2018
Kontrola: ZRŠ

5. Výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti.

Zložky školy: všetky
Zodpovední: vyučujúci

Úloha: priebežná
Kontrola: RŠ

6. Využívať vhodné témy v jednotlivých predmetoch, ale aj mimoškolské akcie ako exkurzie, besedy a výlety na posilnenie národného povedomia a regionálnej hrdosti žiakov.

Zložky školy: všetky
Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Úloha: priebežná
Kontrola: vedúci MZ, PK

7. Zapájať deti a žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv.

Zložky školy: všetky
Zodpovední: vyučujúci

Úloha: priebežná
Kontrola: RŠ

8. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti rešpektovať Dohovor o právach dieťaťa. Veku primeranou formou oboznamovať deti a žiakov s ich právami a povinnosťami v zmysle tohto dokumentu s využívaním aktivizujúcich metód. V materských školách sa odporúča využívať piktogramy.

Zložky školy: všetky
Zodpovední: vyučujúci

Úloha: priebežná
Kontrola: RŠ

9. Dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie. Eliminovať nežiaduce javy, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych detí a žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti (často v kombinácii so sociálnym znevýhodnením) od ostatných detí a žiakov. Vytvárať vhodné podmienky na ich vzdelávanie spolu s majoritnou populáciou.

Zložky školy: všetky zložky školy (vrátane ŠI a ŠKD)

Úloha: priebežná

Zodpovední: všetci zamestnanci školy

Kontrola: RŠ

II. Pracovná výchova

V pracovnej výchove v súlade s možnosťou úpravy učebných osnov a podľa ŠkVP v súlade s dlhodobými cieľmi školy a s technickými možnosťami naďalej dbať na prepojenie s IKT, zamerať hodiny technickej výchovy na upevňovanie manuálnych zručností, tvorivosti s cieľom vytvoriť vlastné výrobky a zveľaďovať priestory školy. V pestovateľských prácach sa zameriava pozornosť na exteriér a okolie školy, ako aj na starostlivosť o kvetinovú výzdobu školy.

Zložky školy: všetky

Úloha: priebežná

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Kontrola: vedúci MZ, PK

III. Estetická výchova

Estetická výchova, ako významná zložka v komplexnom rozvoji osobnosti dieťaťa, má významné miesto nielen vo výchovnej činnosti ale aj v ostatných predmetoch. Zvýšená pozornosť bude aj naďalej kladená na vlastnú iniciatívu žiakov.

Úlohy:

1. Zapájať žiakov do úpravy vlastného mikroprostredia, interiéru školy, tried a internátu, na zapájanie sa do výtvarných, literárnych, hudobných a iných súťaží v oblasti estetiky, umenia a kultúry.

Zložky školy: všetky

Úloha: priebežná

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Kontrola: vedúci MZ, PK

IV. Telesná výchova

Telesná výchova formuje a upevňuje aktívny vzťah k telesnej kultúre, k zdraviu a športu hlavne prostredníctvom hodín TEV/TSV a formou rôznych športových súťaží.

Úlohy:

1. Podľa aktuálnych možností a v súlade s platnou legislatívou vytvárať doplnkové možnosti športovania (plaváreň, posilňovňa, športové súťaže, výcvikové kurzy).

Zložky školy: všetky

Úloha: priebežná

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Kontrola: vedúci MZ, PK

2. Zvýšiť zapojenie detí a žiakov do pohybových aktivít, podporovať činnosť športových krúžkov a pohybové aktivity v prírode.

Zložky školy: všetky

Úloha: priebežná

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Kontrola: vedúci MZ, PK

V. Zdravotná, dopravná a environmentálna výchova

Úlohy:

1. Integrovať vyučovanie problematiky zdravotnej, dopravnej a environmentálnej do tematických výchovno-vzdelávacích plánov vyučovacích predmetov v zmysle POP 2018/2019.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Úloha: september 2018

Kontrola: vedúci MZ, PK

2. Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov s dôrazom na uvedenie si globálnej previazanosti udalostí, vývoja i problémov na miestnej, regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Úloha: priebežná

Kontrola: vedúci MZ, PK

3. Zvyšovať povedomie detí a žiakov o globálnych témach, rozvíjať ich kritické uvedenie si sociálnych, environmentálnych, ekonomických a politických procesov vo svete.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Úloha: priebežná

Kontrola: vedúci MZ, PK

5. Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie, zhodnocovania (recyklácie) a likvidácie odpadov v súlade s právnymi predpismi, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, na riešenie rôznych problémov ochrany prírody a krajiny.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Úloha: priebežná

Kontrola: vedúci MZ, PK

6. Vytvárať vhodné podmienky k zdravému spôsobu života v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania k trvalo udržateľnému rozvoju.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Úloha: priebežná

Kontrola: RŠ

7. Podporovať rozvoj enviromentálnej výchovy a vzdelávania pokračovaním v realizácii aktivít medzinárodného environmentálneho programu Zelená škola.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: Kuľová, Duláková

Úloha: priebežná

Kontrola: RŠ

8. Motivovať a získavať žiakov pre ich aktívnu účasť na podujatiach environmentálneho charakteru mimo vyučovacích hodín.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Úloha: priebežná

Kontrola: vedúci MZ, PK

9. Aktívne zapájať deti a žiakov do aktivít a programov, ktoré podporujú výchovu ku zdraviu a zdravý životný štýl.

Zložky školy: všetky
Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Úloha: priebežná
Kontrola: RŠ

10. Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť s dôrazom na zdravú výživu, zdravé potraviny, potravinovú bezpečnosť a zvýšenie povedomia v oblasti označovania potravín.

Zložky školy: všetky
Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Úloha: priebežná
Kontrola: vedúci MZ, PK

11. Realizovať aktivity a programy na podporu prevencie obezity, telesného a duševného zdravia.

Zložky školy: všetky
Zodpovední: vyučujúci, vychovávatelia ŠI,ŠKD

Úloha: priebežná
Kontrola: vedúci MZ, PK

VI. Prevencia drogových závislostí a kriminality

Prevencia drogových závislostí je jednou z hlavných výchovných priorít školy. Výchovno-vzdelávací proces zameriavame na podporu kvality života, prosocialnú orientáciu jednotlivca, zdravý životný štýl, podporu duševného zdravia a ochranu vlastného zdravia. Prevencia drogových závislostí je súčasťou prierezových tém školského vzdelávacieho programu: -

- osobnostný a sociálny rozvoj
- ochrana života a zdravia

V tejto oblasti sa v priebehu školského roka 2018/2019 budeme podieľať na realizácii úloh Národnej protidrogovej stratégie na roky 2013 – 2020 a využívať spoluprácu so školským koordinátorom prevencie vo všetkých predmetoch. Plán práce koordinátora primárnej prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov v podmienkach školy a školského zariadenia na školský rok 2018/19 je podrobne rozpracovaný v časti PRÍLOHY.

Úlohy:

1. Taxatívne vymedziť v školskom poriadku preventívne opatrenia proti užívaniu a šíreniu legálnych a nelegálnych drog v školách.

Zložky školy: všetky
Zodpovedný: ZRŠ

Úloha: priebežná
Kontrola: RŠ

2. Prevenciu drogových závislostí zapracovať do tematických výchovno-vzdelávacích plánov jednotlivých vyučovacích predmetov, plánov výchovného poradcu, vedúcej ŠK a ŠI, triednych učiteľov.

Zložky školy: všetky
Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Úloha: September 2018
Kontrola: ZRŠ, RŠ

3. Informovať rodičov o preventívnych aktivitách školy ako aj o možnostiach odbornej pomoci, ktorú poskytujú CPPPaP.

4. Priebežne monitorovať zmeny v správaní detí, hodnotiť atmosféru v triedach, zabezpečovať opatrenia na zvyšovanie pocitu bezpečia a tvorivej atmosféry.

Zložky školy: všetky
Zodpovední: triedni učitelia, vychovávatelia, koordinátor PDZ

Úloha: priebežná
Kontrola: RŠ

5. Spolupracovať s vychovávateľmi ŠK a ŠI, triednymi učiteľmi, výchovnou poradkyňou, vedúcimi krúžkov na škole a organizovať podujatia zamerané na prevenciu drogových závislostí.

Zložky školy: všetky
Zodpovedný: koordinátor PDZ

Úloha: priebežná
Kontrola: RŠ

6. Osobitnú pozornosť venovať žiakom zo znevýhodneného sociálneho prostredia. Na zabezpečenie disciplíny v škole prijímať také opatrenia, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou dieťaťa, s výchovou v duchu humanizmu, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, intolerancie a rasizmu.

Zložky školy: všetky
Zodpovední: učitelia, koordinátor PPDZ a ISPJ

Úloha: priebežná
Kontrola: RŠ

7. Triednické hodiny a aktivity mimo vyučovania zamerať na formovanie medziľudských vzťahov (v rodine, triede, a pod.), aktivity orientovať na prezentáciu zdravého životného štýlu, správnej výživy, hygieny ako základu zdravia. Poskytnúť vstupné informácie o vplyve fajčenia, alkoholu, drog na zdravie dieťaťa. Poučiť ich o šikanovaní a intolerancii.

Zložky školy: všetky
Zodpovední: koordinátor, triedni uč., vychovávateľa

Úloha: priebežná
Kontrola: RŠ

8. Výchovu vo voľnom čase zamerať na prevenciu rizikového správania sa v rámci dospievania.

Zložky školy: ŠKD, ŠI
Zodpovední: koordinátor, vychovávateľa

Úloha: priebežná
Kontrola: ZRŠ, RŠ

9. Uskutočňovať opatrenia na zamedzenie a eliminovanie prejavov šikanovania v škole, záškoláctva, fajčenia, zvýšenie pocitu bezpečnosti u žiakov a rodičov, prípady oprávneného podozrenia preventívne riešiť

Zložky školy: všetky
Zodpovední: učitelia, koordinátor PPDZ a ISPJ

Úloha: priebežná
Kontrola: RŠ

10. Pri príležitosti „Svetového dňa výživy“ a „Svetového dňa mlieka“ vyhlásiť tematické týždne zamerané na podporu:

- zvýšenia spotreby mlieka a mliečnych výrobkov,
- zvýšenia konzumácie ovocia a zeleniny.

Zložky školy: všetky
Zodpovední: učitelia, koordinátor PPDZ a ISPJ

Úloha: priebežná
Kontrola: RŠ

Prevenciu drogových závislostí budeme realizovať ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu. Prevenčná činnosť bude súčasťou vyučovacieho i mimovyučovacieho diania v škole.

VII. Predčitateľská a čitateľská gramotnosť

Úlohy :

1. V špeciálnej materskej škole rozvíjať predčitateľskú gramotnosť uplatňovaním špecifických metód.

2. Rozvíjať aktívne počúvanie s porozumením (čítaním veršov, rozprávok a príbehov s detským hrdinom, aktívnym zapájaním sa do aktivít školských knižníc a pod.), pri overovaní porozumenia vypočutého textu využívať metódy tvorivej dramatizácie; zámerne rozvíjať aktívnu slovnú zásobu detí; vytvárať komunikačne a literárne podnetné prostredie.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: triedni učitelia

Úloha: priebežná

Kontrola: vedúci MZ, PK

2. Formovať kladný vzťah detí a žiakov ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach a popoludňajšie čitateľské aktivity v školských kluboch detí.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: triedni učitelia, vychovávatelia

Úloha: priebežná

Kontrola: vedúci MZ, PK

3. Podporovať voľnočasové aktivity detí a žiakov zamerané na jazykovú kultúru (recitačné a literárne súťaže, školské časopisy).

Zložky školy: ŠI, ŠKD

Zodpovední: poverení ped. zamestnanci, vychovávatelia

Úloha: priebežná

Kontrola: RŠ

2.2 Hodnotiaci proces

Hodnotenie žiakov je organická súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu a jeho riadenia a opiera sa o príslušné Metodické pokyny hodnotenia žiakov schválené MŠ SR pre jednotlivé zložky školy a jednotlivé postihnutia so súčasným zohľadnením individuálnych možností a schopností žiakov. V súlade so závermi klasifikačnej porady konanej v júni 2009 o zmene spôsobu hodnotenia žiakov sa v jednotlivých zložkách spojenej školy sa aj v šk. roku 2017/2018 preferuje hodnotenie výkonu žiakov klasifikáciou vo všetkých zložkách školy okrem materskej školy, prípravného ročníka, tried ŠZŠJVI – variant C, tried pre žiakov s autizmom a praktickej školy. Pri hodnotení dosahovaných výchovno-vzdelávacích výsledkov detí a žiakov sa prihliada na ich individuálne možnosti a schopností ktoré sú determinované postihnutím alebo poruchou. Vo výchovno-vzdelávacom procese sa uskutočňuje priebežné a celkové hodnotenie. Žiak je z predmetu skúšaný ústne, písomne alebo prakticky, najmenej dvakrát v polročnom hodnotiacom období.

2.3 Plán pedagogických rád a prevádzkových porád

Plán pedagogických rád v školskom roku 2018/2019

August 2018	September 2018
1. Otvorenie	1. Otvorenie
2. Schválenie výsledkov komisionálnych Skúšok	2. Kontrola plnenia uznesenia
3. Správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy za školský rok	3. Plán práce na školský rok 2018/2019

2017/2018	
4. Schválenie triednictva, úväzkov	4. Informácie o elektronickej triednej knihe, elektronickej žiackej knižke
5. Školský poriadok	5. Prerokovanie novoprijatých žiakov do SŠJVI
6. Diskusia	6. Diskusia
7. Uznesenie	7. Uznesenie
8. Záver	8. Záver

November 2018	Január 2019
1. Otvorenie	1. Otvorenie
2. Kontrola plnenia uznesenia	2. Kontrola plnenia uznesenia
3. Hodnotenie prospechu, správania a dochádzky za I. štvrťrok	3. Klasifikácia prospechu a správania za I. polrok šk. roka 2018/2019
4. Informácie	4. Informácie
5. Diskusia	5. Diskusia
6. Uznesenie	6. Uznesenie
7. Záver	7. Záver

Apríl 2019	Jún 2019
1. Otvorenie	1. Otvorenie
2. Kontrola plnenia uznesenia	2. Kontrola plnenia uznesenia
3. Hodnotenie prospechu, správania a dochádzky za III. štvrťrok	3. Klasifikácia prospechu a správania za II. polrok šk. roka 2018/2019
4. Informácie	4. Informácie
5. Diskusia	5. Diskusia
6. Uznesenie	6. Uznesenie
7. Záver	7. Záver

Poznámka : body rokovania PR sa budú aktuálne dopĺňať

Zodpovedný: *riaditeľka školy*

Plán prevádzkových porád v školskom roku 2018/2019

August 2018

1. Otvorenie
2. Plán práce na september
3. Pokyny k vypisovaniu triednej a školskej agendy
4. Štatistické údaje
5. Rôzne
6. Diskusia
7. Uznesenie
8. Záver

Október 2018

1. Otvorenie
2. Kontrola plnenia úloh z uznesenia
3. Plán práce na október

4. Rôzne
5. Diskusia
6. Uznesenie
7. Záver

November 2018

1. Otvorenie
2. Kontrola plnenia úloh z uznesenia
3. Plán práce na november
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Uznesenie
7. Záver

December 2018

1. Otvorenie
2. Kontrola plnenia úloh z uznesenia
3. Plán práce na mesiac december
4. Informácie z plnenia úloh koordinátora drogovej prevencie
5. Rôzne
6. Diskusia
7. Uznesenie
8. Záver

Január 2019

1. Otvorenie
2. Kontrola plnenia úloh z uznesenia
3. Plán práce na mesiac január
4. Vyhodnotenie činnosti v ZÚ
5. Rôzne
6. Diskusia
7. Uznesenie
8. Záver

Február 2019

1. Otvorenie
2. Kontrola plnenia úloh z uznesenia
3. Plán práce na február
4. Informácia o rozmiestnení žiakov 9. ročníkov
5. Rôzne
6. Diskusia
7. Uznesenie
8. Záver

Máj 2019

1. Otvorenie
2. Kontrola plnenia úloh z uznesenia
3. Plán práce na máj
4. Vyhodnotenie činnosti koordinátora PDZ

5. Rôzne
6. Diskusia
7. Uznesenie
8. Záver

Jún 2019

1. Otvorenie
2. Kontrola plnenia úloh z uznesenia
3. Plán práce na mesiac jún
4. Vyhodnotenie činnosti MZ, PK, súťaže
5. Organizačné pokyny k ukončeniu školského roka 2018/2019
6. Diskusia
7. Uznesenie
8. Záver

Zložky: **všetky**

Zodpovední: **vedenie školy**

Úloha: **termínované úlohy**

Kontrola: **riaditeľka školy**

2.4 Harmonogram hlavných úloh

August 2018
1. Informácia z riaditeľskej porady
2. Organizačné zabezpečenie nového šk. roka 2018/2019
3. Úväzky učiteľov
4. Školský poriadok
5. Prevádzková porada
6. Príprava tried
7. Inovácia ŠkVP
8. Správa výchovno-vzdelávacích výsledkov za šk. rok 2017/2018
September 2018
1. Plán práce školy
2. Prerozdelenie a plán práce PK a MZ
3. Plán práce VP, koordinátora prevencie
4. TVV plány
5. IVVP plány
6. Zasadnutia PK a MZ
7. Kontrola správnosti vypísania triednej a školskej agendy
8. Kontrola osobných údajov žiakov v ASC agende
Október 2018
1. Zasadnutia PK a MZ
2. Osobné pohovory so žiakmi 9. ročníka – voľba povolania
3. Projekty
4. Duchovná obnova
5. Kontrola vedenia triednej a pedagogickej dokumentácie
6. Účelové cvičenie
November 2018
1. Hodnotiaca pedagogická porada
2. Kontrola IVP a IVVP

3. Pedagogická porada
4. Špeciálno-pedagogická diagnostika žiakov, rediagnostika
December 2018
1. Hodnotenie hospitačnej činnosti
2. Mikuláš
3. Vianočný program žiakov
4. Inventarizácia kabinetov, majetku
5. Vydanie školského časopisu
Január 2019
1. Klasifikačná pedagogická rada
2. Prevádzková porada
3. Kontrola vedenia triednej dokumentácie
4. Kontrola plnenia tematických plánov
5. Kontrola údajov v ASC agende
Február 2019
1. Zasadnutia PK, MZ
2. Zápis žiakov do prípravných a prvých ročníkov
3. Prihlášky na stredné školy, odborné učilištia a do praktickej školy
4. Príprava karnevalu žiakov
5. Lyžiarsky výcvik
Marec 2019
1. Kontrola vedenia triednej a pedagogickej dokumentácie
2. Deň učiteľov
3. Kontrola hospitácii
Apríl 2019
1. Hodnotiaca pedagogická porada
2. Opatrenia na zlepšenie prospechu a správania
3. Špeciálno-pedagogická diagnostika žiakov, rediagnostika
4. Príprava na súťaže
5. Duchovná obnova – Vysoké Tatry
Máj 2019
1. Kontrola vedenia pedagogickej dokumentácie
2. Príprava školského výletu
3. ZUČ, ČSHSPŽ
Jún 2019
1. Vyhodnotenie práce MZ, PK
2. Klasifikačná pedagogická rada
3. Pedagogická dokumentácia – uzavretie
4. Prevádzková porada
5. Didaktické hry a hry v prírode
6. Oslavy MDD
7. Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za šk. r. 2018/2019
8. Školský výlet

Zložky: **všetky**

Úloha: *termínované úlohy*

Zodpovední: *zástupkyňa riaditeľky školy pre teoretické vyučovanie a poradenskú činnosť (ZRŠ), vedúci MZ a PK, hospodár školy, mzdová účtovníčka, personalistka, sociálna pracovníčka a ďalej podľa príslušných kompetencií a poverení pracovníci*

Kontrola: *riaditeľka školy*

3. PROJEKTY, ALTERNATÍVY A PRIORITY

V školskom roku 2018/2019 budeme nad'alej pokračovať v :

- skvalitňovaní výchovno-vzdelávacieho procesu v intenciách nového školského zákona, platných predpisov, ŠkVP
- spolupráci s ČŠPP v pravidelnej rediagnostike žiakov,
- dôslednom plnení odporúčaní MŠVVaŠ SR a ŠPÚ pri vzdelávaní autistických detí,
- zviditeľňovaní a prezentácii školy na verejnosti,
- vo vylepšovaní odbornej a špeciálno-pedagogickej úrovne školy,
- spolupráci, podporujúcej činnosť školy a to s partnermi na Slovensku i v zahraničí,
- aktivitách, zameraných na vyhľadávanie finančných zdrojov, predovšetkým na zabezpečovanie voľno-časových aktivít a aktivít prispievajúcich k zlepšeniu kvality života postihnutých detí a operatívne sa zapájať do aktuálnych projektových výziev na získavanie finančných prostriedkov,
- spolupráci s OZ Uško a OZ SPOSA-L, ktoré už niekoľko rokov združujú rodičov a pedagógov postihnutých detí a úspešne podporujú rozvoj alternatívnych činností v prospech týchto detí,
- vo vyhľadávaní možností na podporu akcelerácie školskej úspešnosti rómskych žiakov a tiež zvyšovanie kompetencií a zefektívnenie práce pedagógov pri výchovno-vzdelávacom procese ťažko postihnutých detí a žiakov,
- v spolupráci s Inštitútom Juraja Páleša so sídlom v Levoči, ktorý je vedecko-výskumným strediskom Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku.
- organizačne zabezpečiť odbornú pedagogickú prax študentov v Spojenej škole Jána Vojtašáka internátnej v Levoči, ako cvičná škola v rámci štúdia špeciálnej pedagogiky,
- zabezpečiť exkurziu do škôl, o ktoré je najväčší záujem zo strany končiacich žiakov.

Spolupracujúce organizácie v školskom roku 2018/2019

Na úrovni školstva sú to dlhoroční partneri:

- ZŠ a MŠ pre žiakov a deti so sluchovým postihnutím internátne na Drotárskej ceste, Bratislava,
- Spojená škola internátne, Hrdličkova, Bratislava,
- ZŠ pre žiakov so sluchovým postihnutím Viliama Gaňu internátne, Kremnica
- ZŠ pre žiakov so sluchovým postihnutím internátne, Lučenec
- Spojená škola Pavla Sabadoša internátne, Prešov,
- Stredná zdravotnícka škola Štefana Kluberta, Levoča,
- Gymnázium sv. Františka Assiského, Levoča,
- Gymnázium Jana Francisciho Rimavského, Levoča
- Inštitút Juraja Páleša, KU v Ružomberku, Levoča
- MŠ Železničný riadok, Levoča
- Specijalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Niesłyszących im. Janusza Korczaka, Krakow.

Na úrovni spolupráce s mimovládnymi neziskovými organizáciami nad'alej spolupracujeme

- OZ UŠKO, Levoča,
- OZ Sposa-L, Levoča,
- OZ Deti Dunaja,

- HIPEN.eu - The European Network for Professionals working with People with Hearing Impairments (európske združenie profesionálov pracujúcich so sluchovo postihnutými),
- Foundation of Regional Development Viribus Unitis, Nowy Sacz,
- MP Education, s.r.o.,
- Nadácia Pontis, Bratislava,
- Vojenské lesy a majetky, Kežmarok,
- DOS Levoča,
- CVČ OLYMP Levoča a ďalšie.

Pre organizačné a prevádzkové zabezpečenie kvalitnej špeciálnej výchovno-vzdelávacej činnosti je pre nás veľmi dôležitá dobrá spolupráca našej školy

- so zriaďovateľom školy,
- s orgánmi školskej samosprávy – radou školy , rodičovským združením,
- s organizáciami na úrovni mesta - Mestský úrad, Mestský klub dôchodcov, Múzeum špeciálneho školstva, Mestské múzeum, Mestská polícia, Technické služby mesta Levoča a tiež spolupráca na odbornej úrovni s CPPP a P v Levoči.

Úlohy:

1. Naďalej pokračovať v projektových aktivitách medzinárodného projektu Cross Border of Silent, ktorý, ako prizvaní partneri, realizujeme už od šk. roku 2013/2014 a do ktorého sú zapojené deti zo školského internátu. V školskom roku 2018/2019 je plánované pokračovanie formou medzinárodných workshopov detí a žiakov so sluchovým postihnutím v krajinách partnerov (Poľsko a Česko).
2. Ako podporovatelia naďalej spolupracovať s organizáciou HIPEN Junior, ktorá sa zaoberá všestrannou podporou detí a žiakov so sluchovým postihnutím na medzinárodnej úrovni.
3. Realizovať aktivity projektov (umelecké workshopy) v spolupráci s OZ Združenie DEVAŤ a naďalej pokračovať v spolupráci na podporu umeleckého rozvoja detí a žiakov SŠJVI a uspokojovanie ich potrieb podľa individuálneho záujmu.
4. Pokračovať v rozbehnutej spolupráci so Strednou zdravotníckou školou Štefana Kluberta v Levoči na aktivitách v rámci zdravotnej telesnej výchovy, relaxačných masáží a ďalších vzájomných kontaktov.
5. Formou projektového vyučovania 3x v priebehu školského roku realizovať celoškolské tvorivé dielne žiakov s cieľom pripraviť spomienkové, dekoračné a prezentačné predmety, vhodné ako darčkové predmety pri rôznych príležitostiach zviditeľňovania školy. Témy projektového vyučovania: Jeseň, Vianoce, Veľká noc.
6. Pokračovať v organizovaní Celoslovenskej výstavy výtvarných prác žiakov s autizmom.
7. S OZ SPOSA – L pomôcť pri organizovaní benefičnej akcie „Advent 2018“.
9. Pokračovať v športových aktivitách pre deti, ubytované v školskom internáte na športoviskách partnerov: Mesto Levoča – Zimný štadión, Gymnázium sv. F. Assiského a štátne gymnázium – telocvičňa.

10. Pokračovať v spolupráci s MŠ Železničný riadok v Levoči a zabezpečiť deťom a žiakom spojenej školy zážitkové vyučovanie na dopravnom ihrisku.

Úlohy: všetky úlohy priebežné
Zložky: podľa jednotlivých úloh

Zodpovední: podľa jednotlivých úloh
Kontrola: riaditeľka školy

11. Pokračovať v tradícii a pripraviť žiakov na úspešnú reprezentáciu školy vo vedomostných súťažiach (vedomostné predmetové olympiády), účasť v súťaži žiakov so zdravotným znevýhodnením (sluchovým) v prednese poézie a prózy „Štúrovček a súťažnej prehliadky ZUČ SP žiakov v Bratislave.

Úlohy: všetky úlohy priebežné
Zložky: podľa jednotlivých úloh

Zodpovední: podľa jednotlivých úloh
Kontrola: riaditeľka školy

12. Realizovať ďalšie projektové a iné aktivity, ktoré prispievajú k zvýšeniu kvality života, osobnostnému rozvoju a formovaniu zdravých návykov našich detí podľa aktuálnych projektových výziev.

Úlohy: všetky úlohy priebežné
Zodpovední: podľa jednotlivých úloh

Zložky: podľa jednotlivých úloh
Kontrola: riaditeľka školy

13. Pokračovať v aktivitách projektu Zelená škola, certifikačno-vzdelávacieho programu, ktorý je súčasťou celosvetovej siete Eco-School.

14. Zorganizovať púť nepočujúcich detí a žiakov na Mariánskej hore v Levoči so slávením sv. omše v posunkovej reči.

15. Zorganizovať plánované kurzy bežeckého lyžovania a korčuľovania, cvičení v prírode podľa aktuálnych možností školy, žiakov, rodičov či snehových podmienok v danom období.

16. Zorganizovanie lyžiarskeho výcviku pobytovou formou a školy v prírode podľa aktuálnych možností školy, žiakov, rodičov či snehových, alebo iných podmienok v danom období. Zrealizovať lyžiarsky výcvik a školu v prírode s finančnou podporou MŠ VVaŠ SR

17. Zapojiť žiakov 9. ročníka do celoslovenského testovania z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra, pod názvom Testovanie 9-2019, T9-2019, ktoré sa uskutoční 3. apríla 2019.

18. Pripraviť žiakov na 55. ročník ČSH SPŽ v Lučenci a na Zimné športové hry v Kremnici ako aj ich účasť na viacerých športových súťažiach a podujatiach organizovaných mestom Levoča a inými inštitúciami.

19. Podporovať rozvoj čitateľskej gramotnosti. Využívať školskú knižnicu na hodiny čítania a literatúry. Plánovaná exkurzia v literárnom múzeu Matice Slovenskej a na Národný cintorín v Martine.

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

21. Zapojiť žiakov druhého stupňa do predmetových olympiád z jazyka slovenského, matematiky, biológie, chémie. Zúčastniť sa riešení Medzinárodnej súťaže Matematický klokan.

20. Naplánovať a zorganizovať koncoročný výlet žiakov SŠJVI.

Zložky: podľa jednotlivých úloh, ŠI, ŠKD
Zodpovední: poverení učitelia a vychovávateľa

Úlohy: priebežné
Kontrola: riaditeľka školy

4. ZÁUJMOVÁ ČINNOSŤ

Záujmovej činnosti je už tradične v Školskom internáte (SI) a v Školskom klube detí (SKD), organizačných súčastiach SŠJVI v Levoči venovaná osobitná pozornosť tak, aby každé dieťa a žiak mali príležitosť a podmienky na svoj rozvoj podľa individuálneho záujmu a možností vzhľadom na druh a stupeň zdravotného znevýhodnenia. V časti PRÍLOHY sú uvedené podrobne rozpracované plány záujmových útvarov, pracujúcich v školskom roku 2018/2019 pri organizačných súčastiach školy SI a SKD. Záujmové útvary sú určené pre školský rok 2018/2019 v pláne MZV a ŠKD. Okrem toho aj v tomto školskom budeme osobitnú pozornosť venovať športovým aktivitám tak, aby sme žiakov pripravili na dôstojnú reprezentáciu školy počas Celoštátnych športových hier sluchovo postihnutých žiakov a tiež príprave detí na Celoštátnu prehliadku záujmovej umeleckej činnosti sluchovo postihnutých detí a mládeže. (viď. príloha)

Úlohy:

1. Vzhľadom k rôznorodosti druhov a stupňov zdravotného znevýhodnenia a porúch žiakov ubytovaných v školskom internáte pripraviť podrobné Plány práce jednotlivých záujmových útvarov s celkovým zohľadnením ich reálnych možností a tvorivých schopností pre činnosť v popoludňajších hodinách.

Zložky: ŠI
Zodpovední: vedúci záujmových krúžkov

Úloha: terminovaná 14.september 2018
Kontrola: riaditeľka školy

2. Zúčastniť sa Celoslovenskej prehliadky záujmovej umeleckej činnosti sluchovo postihnutých detí a mládeže, poriadanej už tradične v máji v Bratislave.

Zložky: ŽSŽSPJVI
Zodpovedný: učiteľ Dramatickej výchovy

Úloha: máj 2019
Kontrola: riaditeľka školy

3. Zúčastniť sa celoslovenskej súťaže v prednese poézie a prózy pre sluchovo postihnuté deti a mládež ŠTÚROVČEK.

Zložky: ZSŽSPJVI
Zodpovedný: Mgr. Viera Dudičová

Úloha: máj 2019
Kontrola: riaditeľka školy

4. Zúčastniť sa Celoštátnych športových hier sluchovo postihnutých žiakov.

Zložky: všetky
Zodpovedný: Mgr. Tomáš Koterba

Úloha: jún 2019
Kontrola: riaditeľka školy

5. Podľa aktuálnych možností a schopností zverených detí a žiakov sa zúčastňovať aktivít a podujatí organizovaných mestom Levoča a organizáciami na území mesta a iných podujatí, organizovaných prioritne pre hendikepované deti a žiakov.

Zložky: všetky

Úloha: priebežne

Zodpovední: *vychovávateľa, vyučujúci*

Kontrola: *riadiateľka školy*

6. Umožniť žiakom všetkých organizačných zložiek školy zúčastniť sa na pokračovaní a realizácii projektov s ohľadom na druh a stupeň zdravotného znevýhodnenia a z toho plynúcich možností a schopností.

Zložky: *všetky*

Úloha: *priebežne*

Zodpovední: *vychovávateľa, vyučujúci*

Kontrola: *riadiateľka školy*

7. Realizovať záujmovú činnosť v odborných učebniach zameranú na tvorivé, umelecké a športové aktivity v záujmových útvaroch:

Športová príprava – Mgr. Ferencová, **Klub dievčat** – Mgr. Matalíková, **Šikovniček** – Mgr. Hlavatý

Zložky: **ŠI, ŠKD**

Úloha: *priebežne*

Zodpovední: *vychovávateľa*

Kontrola: *riadiateľka školy*

8. Turistická vychádzka – Ruskinovský

Zložky: **ŠI, ŠKD**

Úloha: *október 2018*

Zodpovední: *Mgr. Hlavatý, Vašková*

Kontrola: *ZRŠ*

9. Zapojenie žiakov do pohybových aktivít – florbalový turnaj, stolný tenis, vybíjaná.

Zložky: **ŠI**

Úloha: *priebežne*

Zodpovední: *Mgr. Ferencová*

Kontrola: *riadiateľka školy*

10. Protidrogové preventívne programy – témy podľa plánu PPDZ a ISPJ - **Mládež a omamné a psychotropné látky.**

Zložky: **ŠI**

Úloha: *september 2018– apríl 2019*

Zodpovedný: *vych. Matalíková*

Kontrola: *riadiateľka školy*

11. Získavanie základných vedomostí, zručností a návykov bezpečného sa správania sa v rôznych dopravných situáciách – návšteva dopravného ihriska v spolupráci s mestskou políciou mesta Levoča.

Zložky: **ŠI**

Úloha: *apríl 2019*

Zodpovedný: *Hlavatý*

Kontrola: *riadiateľka školy*

12. Životné prostredie človeka – posilňovanie výchovy žiakov k ochrane prírody a zdravého životného štýlu (Apríl mesiac lesov).

Zložky: **ŠI**

Úloha: *apríl 2019*

Zodpovední: *vychovávateľa*

Kontrola: *ZRŠ*

5. SPOLUPRÁCA S RODIČMI

Ťažisko spolupráce s rodičmi je v spolupráci vedenia školy s Radou rodičov a tiež v spolupráci jednotlivých triednych učiteľov s rodičmi individuálne a podľa situácie a aktuálnej potreby. Na zlepšenie spolupráce s rodičmi budú v školskom roku 2018/2019 vo všetkých triedach v zložke ŠZŠJVI realizované konzultačné hodiny.

Úlohy:

1. Zabezpečiť informovanosť rodičov o prospechu, správaní a aktivitách žiakov a o aktivitách školy.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vedenie školy a vyučujúci

Úloha: priebežná

Kontrola: riaditeľka školy

2. Organizovať v spolupráci s RR akcie pre deti, napr. Mikuláš, Vianočná besiedka, Fašiangy, oslavy MDD, výlety a exkurzie a tiež zbery druhotných surovín .

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vedenie školy a vyučujúci

Úloha: priebežná

Kontrola: riaditeľka školy

3. Spolupracovať pri profesijnej orientácii a ďalšom umiestňovaní žiakov.

Zložky školy: všetky

Zodpovedný: Mgr. Jana Antalová

Úloha: priebežná

Kontrola: riaditeľka školy

4. Oboznámiť rodičov žiakov so školským a internátnym poriadkom, a s opatreniami v prípade ich porušovania.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: triedni učitelia, vychovávatelia, koordinátor PDZ

Úloha: September 2018

Kontrola: RŠ

6. ORGANIZÁCIA ŠKOLY

Organizácia a personálne obsadenie Spojenej školy sú v školskom roku 2018/2019 podriadené príslušným platným predpisom a nariadeniam a tiež požiadavke všestrannej duchovnej, vzdelávacej, výchovnej a poradenskej starostlivosti o deti a žiakov so sluchovým postihnutím, deti a žiakov s mentálnym postihnutím, deti a žiakov s telesným postihnutím, deti a žiakov s autizmom, deti a žiakov s viacnásobným postihnutím, deti a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou a poruchami správania i učenia a detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

6.1 Organizačné zložky spojenej školy

a) Základná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím Jána Vojtaššáka internátne,

b) Základná škola pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou Jána Vojtaššáka internátne (do 31.12.2009 špecializované triedy pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou pri Základnej škole internátnej pre žiakov so sluchovým

postihnutím Jána Vojaššáka),
c) Základná škola pre žiakov s telesným postihnutím Jána Vojaššáka internátna (do 31.12.2009 špecializované triedy pre žiakov s telesným postihnutím pri Základnej škole internátnej pre žiakov so sluchovým postihnutím Jána Vojaššáka),
d) Základná škola pre žiakov s autizmom Jána Vojaššáka internátna (do 31.12.2009 špecializované triedy pre žiakov s autizmom pri Špeciálnej základnej škole internátnej Jána Vojaššáka),
e) Špeciálna materská škola Jána Vojaššáka internátna,
f) Špeciálna základná škola Jána Vojaššáka internátna,
g) Praktická škola Jána Vojaššáka internátna
h) Odborné učilište Jána Vojaššáka internátne
Organizačné zložky Spojenej špeciálnej školy internátnej Jána Vojaššáka sú popísané v časti na 1.2 Štruktúra výchovnej a vzdelávacej starostlivosti spojenej školy.

Poznámky:

Vzhľadom na nedostatočný záujem žiakov o štúdium na Odbornom učilišti Jána Vojaššáka internátne v odboroch spracúvanie dreva -výroba úžitkových a umeleckých predmetov a keramická výroba – výroba sanitnej keramiky, sa v školskom roku 2017/2018 neotvára žiadna trieda.

6.2 Počet detí a žiakov

V školskom roku 2018/2019 má SŠJVI v Levoči celkom 185 detí a žiakov, z toho 31 žiakov vzdelávaných mimo územia SR:

Zložky spojenej školy Jána Vojaššáka internátnej	Počet zapísaných žiakov k 15.09.2018
1. Špeciálna materská škola Jána Vojaššáka internátna	44
2. Špeciálna základná škola Jána Vojaššáka internátna	53
3. Základná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím Jána Vojaššáka internátna	12
4. Základná škola pre žiakov s autizmom Jána Vojaššáka internátna	16
5. Základná škola pre žiakov s telesným postihnutím Jána Vojaššáka internátna	9

6. Základná škola pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou Jána Vojtaššáka internátka	43
7. Praktická škola Jána Vojtaššáka internátka	8

z toho v :

Školskom klube	28
Školskom internáte	28

6.3 Personálne obsadenie

V školskom roku 2018/2019 má SŠJVI v Levoči **71** zamestnancov, z toho **3** na MD.

Z uvedeného počtu je:

- riaditeľka školy **1**
- zástupkyňa RŠ **1**
- ✓ učiteľov **34** (z toho **3** na MD)
- ✓ pedagogických asistentov **9**
- ✓ vychovávateľov **5**
- ✓ pomocných vychovávateľov **4**
- ✓ odborných zamestnancov **3**
- ✓ ostatných zamestnancov školy **12**

Mená a funkcie zamestnancov spojenej školy :

Meno a priezvisko	Funkcie
PaedDr. Monika Husková	riaditeľka školy – riadi činnosť spojenej školy
PaedDr. Nadežda Suranovská	zástupkyňa riaditeľky školy pre teoretické vyučovanie a poradenskú činnosť – zastupuje riaditeľku školy v čase jej neprítomnosti a plní ďalšie funkcie a úlohy, ktorými je poverený

Učitelia ZŠ, ŠZŠ, PŠ - zabezpečujú výchovno - vzdelávaciu činnosť žiakov	
Meno a priezvisko	Funkcia
1. Mgr. Jana Antalová	učiteľka, výchovný poradca
2. Mgr. Eva Buštová	učiteľka, šk. spec. pedagóg
3. Mgr. Martina Cihová	triedna učiteľka
4. Mgr. Viera Dudičová	triedna učiteľka
5. Mgr. Anna Džuganová	triedna učiteľka
6. Mgr. Mária Fecková	učiteľka KNB

7. Mgr. Marcel Holló	triedny učiteľ
8. PaedDr. Alena Jandušíková	triedna učiteľka
9. Mgr. Martina Jankovčinová	RD
10. PaedDr. Miloš Jozefčák, PhD.	učiteľ, surdopéd
11. Mgr. Eva Kašperová	triedna učiteľka
11. Mgr. Mária Kedžuchová	triedna učiteľka
12. Mgr. Tomáš Koterba	učiteľ
13. Mgr. Veronika Kamenická	MD
14. Mgr. Martina Kovalčíková	triedna učiteľka
15. PaedDr. Lucia Kramarčíková	RD
16. PaedDr. Mária Molnárová	učiteľka KNB
17. Mgr. Magdaléna Petrisková	triedna učiteľka
18. Mgr. Katarína Strážiková	triedna učiteľka
19. Mgr. Štefanides Samuel	učiteľ KNB
20. Mgr. Vladimíra Tatarková	triedna učiteľka
21. Mgr. Janka Tomalová	triedna učiteľka
22. Mgr. Kamila Valentová	triedna učiteľka
23. Mgr. Eva Vandrová	učiteľka
24. Mgr. Mária Vašková	triedna učiteľka
25. Mgr. Dušan Verbovský	učiteľ, logopéd
26. Mgr. Michaela Zombeková	triedna učiteľka
27. Mgr. Viera Zoričáková	triedna učiteľka

Učitelia ŠMŠ	
– poskytujú deťom edukačnú starostlivosť a pripravujú ich na vstup do školy	
<i>Meno a priezvisko</i>	<i>Funkcia</i>
Mgr. Ľubomíra Duláková	triedna učiteľka
Mgr. Katarína Holotňáková	učiteľka
Mgr. Larisa Jozefčáková	triedna učiteľka
Mgr. Kuľová Marcela	triedna učiteľka
Mgr. Monika Popadičová	triedna učiteľka, šk. spec. pedagóg
Bc. Petronela Vašková	triedna učiteľka

Vychovávateľia	
– zabezpečujú výchovnú činnosť v triede alebo vychovávateľom vo výchovnej skupine	
<i>Meno a priezvisko</i>	
Mgr. Marta Ferencová	Mgr. Zuzana Matalíková
Mgr. Peter Hlavatý	

Pedagogickí asistenti	
– spolupracujú s učiteľom v triede	
<i>Meno a priezvisko</i>	
Mgr. Marcel Holló	Mgr. Marta Palenčárová
Mgr. Terézia Galajdová	Mgr. Zuzana Polláková
Mgr. Marián Kovalčík	Mgr. Marianna Šoltéssová
Bc. Miloš Jozefčák	Bc. Lukáš Šefčík
Mgr. Katarína Neupauerová	

Pomocní vychovávateľa – starajú sa o dozor nad žiakmi, večernú hygienu a rannú službu	
<i>Meno a priezvisko</i>	
Marta Fabiánová	Margita Styková
Mária Maslišová	Daniela Suráková

Účtovníčka – vedie účtovníctvo školy	
<i>Meno a priezvisko</i>	
Monika Mustaková	
Ivana Hlušeková	

Sociálno – administratívna pracovníčka – zabezpečuje prepojenie medzi školou, rodinou a ostatnými organizáciami	
<i>Meno a priezvisko</i>	
Bc. Zdenka Kurtová	

Hospodárka – stará sa o školu a jej materiálne zabezpečenie	
<i>Meno a priezvisko</i>	
Mária Zumerová	

Zdravotníčka – zabezpečuje základnú starostlivosť o zdravie	
<i>Meno a priezvisko</i>	
Mgr. Zuzana Polláková	

Technik – obsluhuje a monitoruje prevádzku výpočtovej techniky, sleduje funkčnosť zariadení a vykonáva ich údržbu	
<i>Meno a priezvisko</i>	
Ján Šuhaj	

Psychológ – robí vyšetrenia a poskytuje poradenstvo	
<i>Meno a priezvisko</i>	
Mgr. Zuzana Bizubová	

Lekár – foniater – špecialista na poruchy reči pri poruchách hlasu a sluchu	
<i>Meno a priezvisko</i>	
MUDr. Helena Paulínyová	

Logopéd – pracuje v oblasti prevencie a nápravy porúch hovorenej reči	
<i>Meno a priezvisko</i>	
PaedDr. Mária Šišková	

Upratovačky – starajú sa o čistotu a poriadok školy	
<i>Meno a priezvisko</i>	
Anna Furinová	Darina Liptáková
Viera Grigerová	Helena Semanová

Udržbár, kurič, školník – vykonáva udržiavacie práce, odstraňuje poruchy	
<i>Meno a priezvisko</i>	
František Seman	Jozefína Neupauerová

Kabinety, správcovstvo, vedenie, aktivity a iné šk. rok 2018/2019

Na základe §5) pís. f) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších úprav v súlade s príslušnými ustanoveniami zákona č. 245/2008 Z. z. a ďalších predpisov a nariadení **poveruje** PaedDr. Monika Husková, riaditeľka spojenej školy nižšie uvedených zamestnancov školy vedením, správou a vykonávaním činností súvisiacich so zverenými oblasťami.

Poverenie vedením – kabinety	Priezvisko povereného zamestnanca
SJL – ANJ	Mgr. Dudičová
MAT – FYZ	Mgr. Valentová
ZEM – DEJ	Mgr. Cihová
PRI – CHE	Mgr. Antalová
HUV	Mgr. Fecková
PVC (PV + ŠPD)	PaedDr. Jozefčák, PhD.
UDT (UDT + UM)	p. Šuhaj
TEV	Mgr. Koterba
ŠMŠ	Mgr. Duláková
AUT	Mgr. Kovalčíková
VYV	Mgr. Vandrová
Centrum ŠPP (Centrum ŠPP + PSYCH)	Mgr. Buštová
Výchova	Mgr. Ferencová
Poverenie vedením	
Výchovný poradca	Mgr. Antalová
Zapisovateľ	Mgr. Kašperová, Tomalová
Kultúra	PaedDr. Jandušíková
PK ŠZŠ a PŠ	Mgr. Džuganová
MZ ZŠ	Mgr. Kedžuchová
PK ZŠ	Mgr. Zombeková
MZ ŠZŠ a ŠMŠ	Mgr. Kašperová
PK ŠZŠ	Mgr. Tatarková
MZ Výchova	Mgr. Ferencová
Sklad prádla	Mgr. Matalíková
Kompenzačná technika	Mgr. Polláková
Kronika	Mgr. Fecková

Školské úrazy	Mgr. Polláková
Učebňa rytmicko-pohybová	Mgr. Koterba
Poverenie koordináciou	
CO, cvičenie v prírode	Mgr. Koterba
Školský časopis	Mgr. Dudičová, Tomalová
Duchovno-pastoračná oblasť	Mgr. Fecková, PaedDr. Molnárová
Koordinátor pre adaptačné vzdelávanie	PaedDr. Suranovská
Koordinátor pre ž. vdel. mimo územia SR	PaedDr. Husková
Koordinátor pre prax študentov IJP	PaedDr. Jozefčák, PhD.
Poverenie správou	
Počítačová učebňa	p. Šuhaj
Zborovňa	Mgr. Fecková
Školská knižnica	Mgr. Jozefčáková, Petrisková
Učebnice, učebné texty a prac. zošity	Mgr. Tatarková, Mgr. Kedžuchová, PaedDr. Jozefčák, PhD.
Školská a triedna dokumentácia	Mgr. Dudičová, Tomalová
Školské dielne	PaedDr. Jozefčák, PhD.
Učebňa práce s materiálom	Mgr. Vandrova
Školský archív	Mgr. Strážiková
Keramická dielňa	Mgr. Tomalová
Poverenie výkonom (aktivitou)	
Kvetinová výzdoba	Mgr. Verbovský
Hlavné nástenky	Mgr. Fecková
Schodištia	Mgr. Vandrova
Okná, vstupná chodba, vstupná hala	Výchova
Aula	Mgr. Duláková
Medziposchodie	Mgr. Petrisková
Priestory ŠMS	Učiteľky ŠMS
Priestory AUT	Mgr. Polláková
Oznamy rodičom	Mgr. Džuganová
Iné	
Koordinátor PDZaJ	Mgr. Matalíková
Koordinátor databázy ASC Agenda	PaedDr. Suranovská, vedúci MZ a PK
Projekty	Ing. Maciaková, Mgr. Popadičová
Školská dokumentácia (aktualizácia)	PaedDr. Suranovská
Spolupráca s médiami, propagácia	Mgr. Dudičová
Uvádzajúci učiteľ	Mgr. Cihová, PaedDr. Jandušíková
Uvádzajúci vychovávateľ	-
Uvádzajúci odborný zamestnanec	Mgr. Buštová
Pokladňa	Zumerová
Koordinátor tvorby IVP a IVVP	PaedDr. Jandušíková
Testovanie žiakov, monitoring	Mgr. Dudičová, Mgr. Valentová
Dohľad nad ochranou osobných údajov	Hlušeková
Rozmiestnenie a vybavenie lekárničiek	Mgr. Polláková
Hmotná núdza - učebné pomôcky	Zumerová
Koordinátor ŠVP	
ŠVP – ŠMS	Mgr. Kuľová
ŠVP – ŠZŠ	Mgr. Valentová

ŠVP – PŠ	Mgr. Džuganová
ŠVP – ZŠ ŽSP	Mgr. Kedžuchová
ŠVP – ZŠ ŽTP	Mgr. Tomalová
ŠVP – ZŠ ŽNKS	Mgr. Antalová
ŠVP – ZŠ AUT	Mgr. Kovalčíková
ŠVP – ŠKD	Mgr. Ferencová
ŠVP – ŠI	Mgr. Ferencová
ŠVP – ako celok	PaedDr. Suranovská
Mimovyučovacie aktivity	
Enviromentálne aktivity, Zelená škola	Mgr. Kuľová, Duláková
Evidencia a kontrola dochádzky	PaedDr. Suranovská

6.4 Priestorové zabezpečenie

Počet tried v ŠMŠJVI

Trieda	Počet žiakov	Triedny učiteľ
1. MS	11	Kuľová
2. MS	9	Jozefčáková
3. MS	7	Duláková
4. MS	7	Popadičová
5. MS	8	Vašková

Počet tried v ZŠŽSPJVI

Trieda	Ročník	Počet žiakov	Triedny učiteľ
1. S	1.,2., 3.	5	Vašková
2. S	6.,7. ,9.	IVVP, IVP	Kedžuchová

Počet tried v ZŠŽAJVI

Trieda	Ročník	Počet žiakov	Triedny učiteľ
1. A	3.,6.,7.	IVVP, IVP	Cihová
2. A	5.,7.,8.	IVVP	Kovalčíková
3. A	Pr.,1.,2.,3.	IVVP	Tatarková

Počet tried v ŠZŠJVI

Trieda	Ročník	Počet žiakov	Triedny učiteľ
1. V	Pr.,2.	7	Zoričáková
2. V	3.,4.	IVVP, IVP	Petrisková
3. V	5.	IVVP	Holló
4. V	8., 9.	8	Buštová
5. V	7.,8.	7	Valentová
6. V	1.,3.	IVVP, IVP	Jandušíková

Počet tried v ZŠŽTPJVI

Trieda	Ročník	Počet žiakov	Triedny učiteľ
1.T	2.,4.,5.,7.,9.,10.	IVVP	6
			Tomalová

Počet tried v ZŠŽNKSJVI

Trieda	Ročník		Počet žiakov	Triedny učiteľ
1.K	Pr., 1.		7	Strážiková
2.K	2.		8	Kašperová
3.K	4.,5.	IVP	6	Antalová
4.K	6.,7.		6	Dudičová
5.K	7., 9.	IVVP	6	Zombeková

Počet tried v PŠJVI

Trieda	Ročník		Počet žiakov	Triedny učiteľ
1.P	1., 2.,3.	IVVP	4	Džuganová
2.P	1.,3.	IVVP	4	Hrušovská

Počet výchovných skupín v ŠI

Výchovná skupina	Miestnosť	Počet žiakov	Vychovávateľ
1.SI	učebňa č. 45	9	Ferencová
2.SI	učebňa č. 49	10	Matalíková
3.SI	učebňa č. 46	9	Hlavatý

Počet oddelení v ŠK

Oddelenie	Miestnosť	Počet žiakov	Vychovávateľ
1.SK	učebňa č. 48	10	Vašková
2.SK	učebňa č.	9	Holló
3.SK	učebňa č. 48	10	Vašková

Odborné učebne

odborná učebňa č. m.	28	Centrum špeciálnopedagogického poradenstva
odborná učebňa č. m.	41	Počítačová učebňa
odborná učebňa č. m.	58	Školská knižnica
odborná učebňa č. m.	92	Učebňa PŠJVI
odborná učebňa č. m.	100	Školská dielňa – pre prácu s kovom
odborná učebňa č. m.	99	Školská dielňa – pre prácu s drevom
odborná učebňa č. m.	26	Rytmicko-pohybová miestnosť
odborná učebňa č. m.	115	Pracovisko ILS
odborná učebňa č. m.	84	Keramická dielňa
odborná učebňa č. m.	39/c	Relaxačná miestnosť
odborná učebňa č. m.	2	Aula
odborná učebňa č. m.	18	Učebňa pre prácu s materiálom
odborná učebňa č. m.	39	Herňa

6.5 Doplňujúce informácie

Prevádzka zariadenia

Spojená škola Jána Vojašáka internátna je zariadením s týždennou prevádzkou. Príchod detí je v pondelok ráno, odchod domov v piatok po skončení vyučovania, s pedagogickým zabezpečením do 15:30 hod. Pre deti s nevyhovujúcim dopravným spojením je zabezpečená v piatok do 15:30 hod. a v nedeľu od 16:00 hod. pohotovostná služba.

Školský klub detí (SKD) zabezpečuje žiakom s dennou dochádzkou, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku v Spojenej škole Jána Vojšťáka internátnej, pravidelnú činnosť podľa výchovného programu, zameranú na prípravu na vyučovanie a tiež na uspokojovanie záujmov a osobnostný rozvoj v dňoch školského vyučovania v pondelok – štvrtok v čase od 13:15 do 15:30 hod. a v piatok v čase od 12:00 do 15:30 hod. S ohľadom na špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby žiakov SŠJVI, ich pôvod zo sociálne znevýhodneného prostredia žiakov a v súlade s odporúčaním POP na školský rok 2018/2019 je aj v školskom roku 2018/2019 prioritne zameraný na adaptáciu detí na školu a systematickú prípravu na vyučovanie vrátane dôrazu na čitateľskú gramotnosť detí.

Odpočinková, rekreačná, záujmová činnosť a príprava na vyučovanie sú striedané s ohľadom na individuálne výchovné potreby žiakov, na vyváženosť programu, na zdravý životný štýl, primeranú komunikáciu a výchovu k zodpovednosti. Záujmové aktivity sú zaradené do rozvrhu tak, aby sa týždenne vystriedali športové, hudobné, dramatické aj výtvarné aktivity a aby žiaci mali zabezpečenú rovnosť príležitostí. Špeciálna záujmová činnosť žiakov školského klubu je riešená odovzdaním vzdelávacích poukazov rodičom s možnosťou ich uplatnenia v mieste bydliska.

Počet detí v SKD	28
Počet oddelení v SKD	4
Počet vychovávateľov v SKD	4

Prevádzkovo je práca organizovaná nasledovne:

Počet detí v jednotlivých oddeleniach školského klubu je z rozhodnutia riaditeľky školy navýšený na maximálne 10.

- oddelenie 1.SK, p. M. Vašková – 7 detí, miestnosť č. 48
- oddelenie 2.SK, Mgr. S. Jasečková – 11 detí, miestnosť č. 47
- oddelenie 3.SK, Mgr. M. Holló – 4 deti, trieda AUT. miestnosť č. 39
- oddelenie 4.SK, Mgr. Z. Polláková – 6 detí, trieda AUT, miestnosť č. 39/II.

Školský internát (SI) zabezpečuje komplexnú starostlivosť a systematický tvorivo-humanistický model výchovy s dôrazom na duchovnú a mravnú formáciu. Poskytuje ubytovaným deťom primeranú štruktúru duchovných, spoločenských, kultúrnych a športových aktivít, tak, aby bol zabezpečený rovnomerný rozvoj osobnosti a rovnosť príležitosti pre sebarealizáciu všetkých detí s ohľadom na ich možnosti, schopnosti a aktuálnu dispozíciu. Do záujmových aktivít sa deti zapájajú podľa svojich záujmov a vlastného výberu primerane ich zdravotným schopnostiam a možnostiam. V školskom roku 2018/2019 je dôraz kladený na prípravu na aktívny život (remeselné zručnosti záujmový útvar Tvorivé dielne), na športové aktivity (záujmový útvar Športová príprava, zameraný na systematickú prípravu detí na reprezentáciu školy), na individuálne záujmy v kultúrno-umeleckej oblasti - tanečné, spevacké dramatické (záujmový útvar Klub dievčat) a výtvarné aktivity, zohľadňujúce najmenšie deti so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami (Šikovniček).

Počet žiakov v SI	28
Počet výchovných skupín v SI	3
Počet vychovávateľov v SI	3

Počet detí v jednotlivých výchovných skupinách školského internátu je z rozhodnutia riaditeľky školy navýšený na max. 10.

7. STAROSTLIVOSŤ O ZAMESTNANCOV

7.1 Ďalšie vzdelávanie a odborný rast zamestnancov

V oblasti pedagogického a odborného rastu venovať pozornosť individuálnemu, priebežnému a cielenému dopĺňaniu a rozširovaniu pedagogického a odborného vzdelania, zabezpečovaním a umožňovaním účasti na vzdelávacích akciách organizovaných pedagogickými a inými inštitúciami.

V školskom roku 2018/2019 sa bude kontinuálne vzdelávanie realizovať v súlade s Plánom kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov na školský rok 2018/2019. Nadalej budeme podporovať výmenu skúseností v rámci predmetov a šírenie pozitívnych výsledkov z doteraz realizovaných projektov. Podpora tvorivosti a aktivity pedagogických pracovníkov, sebvzdelávanie a zapájanie sa do alternatívnych výchovno-vzdelávacích aktivít je trvalou prioritou.

Úloha: priebežná

Zložky školy: všetky

Zodpovední: PaedDr. Suranovská, vedúci MZ, PK

Kontrola: riaditeľka školy

V oblasti pracovno-právnej je trvalou priebežnou úlohou na šk. rok 2018/2019 poskytovať pravidelné informácie o:

- pracovnej náplni zamestnancov,
- dodržiavaní pracovnej doby,
- obsahu zákonníka práce,
- pracovno-právnych predpisoch.

Zložky školy: všetky

Úloha: priebežná

Zodpovední: vedúci úsekov, p. Monika Mustaková

Kontrola: riaditeľka školy

U TH zamestnancov:

- ✓ oboznámiť s náplňou práce a dodržiavaním pracovnej doby,
- ✓ pravidelne sledovať kvalitu práce,
- ✓ organizovať školenia a činnosti podľa platných predpisov a noriem.

Zložky školy: úsek TH

Úloha: priebežná

Zodpovedný: p. Mária Zumerová

Kontrola: riaditeľka školy

7.2 Ďalšie úlohy a opatrenia

Schôdzková činnosť bude prebiehať aj nadalej podľa plánu alebo potreby a stretnutia budú zvolávané riadiacou alebo poverenou osobou na úrovni:

- pedagogické rady: podľa plánu alebo potreby,
- prevádzkové porady: podľa plánu alebo potreby,
- zasadnutia PK a MZ: podľa plánu alebo potreby,
- gremiálne rady: podľa plánu alebo potreby,
- zasadnutia vedenia školy s vedúcimi PK a MZ podľa potreby,
- schôdzkový deň - piatok.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: riadiaci a poverení zamestnanci

Kontrola: riaditeľka školy

8. VNÚTORNÁ KONTROLA ŠKOLY

1. Cieľom vnútornej kontroly školy je získavanie objektívnych informácií o úrovni a výsledkoch práce školského zariadenia, pracovníkov a žiakov a získané informácie využiť na usmerňovanie a vytváranie optimálnych podmienok rozvoja osobnosti žiakov a zamestnancov.

2. Vnútnu školskú kontrolu vykonáva riaditeľka školy, jej zástupkyňa, hospodár, vedúci MZ a PK.

3. Formy a prostriedky vnútroškolskej kontroly:

- hospitácie, pozorovanie, rozhovory s pedagógmi a žiakmi, kontrola pedagogickej, hospodárskej a spisovej dokumentácie, účasť na zasadaniach MZ a PK, na školských podujatiach, prehliadka priestorov.

Kontrola pedagogickej dokumentácie:

- triedne knihy,
- triedne výkazy,
- prehľady IVP,
- klasifikačné záznamy,
- písomné práce a zošity žiakov,
- záznamy záujmových krúžkov,
- prípravy pedagogických pracovníkov.

4. Obsah kontroly:

V priamej hospitačnej činnosti vo výchovno-vzdelávacom procese bude riaditeľka školy a jej zástupkyňa v spolupráci s vedúcimi MZ a PK sledovať:

- stav plnenia učebných plánov a tematických výchovno-vzdelávacích plánov,
- hodnotenie žiakov v neklasifikovaných predmetoch,
- úroveň komunikačných zručností a vedomostí žiakov,
- efektívnosť využívania materiálno- technických prostriedkov (učebné pomôcky a didaktická technika) s cieľom skvalitniť výchovno-vzdelávací proces,
- uplatňovanie prvkov environmentálnej výchovy vo výchovno-vzdelávacom procese,
- úroveň komunikačných zručností v slovenskom jazyku žiakov I. stupňa.

5. Ďalšie úlohy vnútroškolskej kontroly:

- Poskytovanie plnenie základných povinností pracovníkov, dodržiavanie Pracovného poriadku školy v súlade s platným Zákoníkom práce,
- dodržiavanie bezpečnostných predpisov na vyučovacích hodinách, dodržiavanie predpisov o BOZP a PO, kontrola učební, dielní, ubytovacích priestorov a ostatných priestorov školy,
- dodržiavanie hygienických predpisov v objekte školy a internátu, kontrola estetickej výzdoby školy a internátu,
- sledovanie pedagogického dozoru a dodržiavanie vnútorného režimu,
- kontrola práce ostatných pracovníkov školy (kurič, údržbár, administratívna pracovníčka, zdravotníčka...) v dodržiavaní pracovného času a jeho účelnom využívaní na plnenie pracovných povinností,
- dodržiavanie zásad administratívnych činností (vybavovanie spisovej agendy), dodržiavanie záväzných termínov pri vybavovaní úloh.

6. Kontrolná a hospitačná činnosť sa bude riadiť Plánom kontrolnej a hospitačnej činnosti na školský rok 2018/2019 ktorý je súčasťou školskej dokumentácie.

Zložky školy: všetky

Úloha: priebežná

Zodpovední: zástupkyňa RŠ, vedúci MZ a PK, hospodárka, mzdová účtovníčka, personalistka, sociálna pracovníčka a ďalej podľa príslušných kompetencií a poverení

Kontrola: riaditeľka školy

Kontrola, efektívnosť

1. Kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti kontrolovať a monitorovať prostredníctvom pravidelnej hospitačnej činnosti. Účinnosť hospitačnej činnosti zvyšovať poskytovaním objektívnej spätnej väzby pedagogickým zamestnancom.
2. Uplatňovaním primárnej funkcie a poslania poradných orgánov riaditeľa napomáhať internému vzdelávaniu učiteľov, skvalitňovaniu vyučovania učiteľov, monitorovaniu a hodnoteniu úrovne vzdelávacích výsledkov detí a žiakov.
3. Činnosť metodických orgánov zamerať na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov, na identifikovanie silných a slabých stránok výchovno-vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov, na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom uplatňovania kritickej sebareflexie, na realizovanie interného vzdelávania podporujúceho rozvíjanie odborných kompetencií učiteľov a na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov detí a žiakov.
4. Zamerať vnútornú kontrolnú činnosť na systematické sledovanie kvality výchovy a vzdelávania, na výchovu a vzdelávanie detí a žiakov so ŠVVP, na odhaľovanie a odstraňovanie segregácie rómskych žiakov. Pozornosť venovať stanoveniu výchovno-vzdelávacích cieľov vyučovacieho procesu konzistentne formujúcich osobnosť dieťaťa alebo žiaka, rešpektujúcich taxonómie cieľov; pozornosť venovať zaraďovaniu kooperatívnych foriem učenia sa, rozvíjaniu občianskych a sociálnych kompetencií detí a žiakov.
5. Využívať rôznorodé metódy, formy a primerané diagnostické nástroje evalúácie detí a žiakov pri posudzovaní ich napredovania, pri prevencii ich zlyhávania, pri identifikácii špecifikovania ich učenia sa, angažovania sa a výchovno-vzdelávacích potrieb, pri hodnotení účinnosti vyučovania učiteľom.
7. Oboznámiť sa s výstupnými materiálmi národného projektu „Externé hodnotenie kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy a rozvoj školy“ a využiť ich v praxi pri realizácii seba hodnotiaceho procesu školy.
8. Pravidelne analyzovať a vyhodnocovať úspešnosť plnenia vymedzených cieľov, zámerov a pedagogických stratégií v školskom vzdelávacom programe (ďalej len „ŠkVP“), identifikovať príčiny neúspešnosti. Výstupné zistenia a navrhnuté opatrenia využiť ako východisko ku korekcii vlastnej činnosti a k vnútornej motivácii pre ďalší rozvoj školy.
9. Systematicky hodnotiť prínos kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov školy a následne identifikovať zmeny v ich postoji k riadeniu výchovno-vzdelávacieho procesu za účelom zvyšovania efektivity a kvality vyučovania.
10. Kontrolnú činnosť zamerať na účinnosť uplatňovania pedagogických inovácií vo výchovno-vzdelávacom procese smerujúcich k napĺňaniu individuálnych potrieb žiakov, k formovaniu pozitívnych osobných a sociálnych postojov a hodnôt, k rozvíjaniu zručností potrebných pre vedomostný a profesionálny rozvoj.
11. Zabezpečiť vhodné podmienky pre participáciu metodických orgánov na procesoch riadenia školy, na podporovaní vytvárania priaznivej sociálnej klímy v triednych kolektívoch, na zlepšovaní vzájomných vzťahov medzi žiakmi a učiteľmi, medzi žiakmi navzájom.
12. Vo výchovno-vzdelávacom procese poskytovať žiakom zväčšený priestor na diskusiu o aktuálnych problémoch spoločnosti (najmä extrémizmus, imigrácia, vplyv médií a osobitne sociálnych médií na vytváranie postojov, korupcia a klientelizmus) a tým rozvíjať kritické myslenie a občianske kompetencie s dôrazom na budovanie osobnostných postojov a hodnôt v duchu humanizmu, tolerance a demokracie.

Zložky: všetky zložky spojenej školy
Zodpovední: RŠ, ZRŠ, vedúci MZ, PK

Úloha: priebežná
Kontrola: riaditeľka školy

9. CENTRUM ŠpeciÁLNO-PEDAGOGICKÉHO PORADENSTVA

Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva pri Spojenej škole Jána Vojského internátnej poskytuje komplexnú špeciálno-pedagogickú starostlivosť, psychologickú, diagnostickú, poradenskú, rehabilitačnú, preventívnu, metodickú, výchovno-vzdelávaciu a inú odbornú činnosť a súbor špeciálno-pedagogických intervencií deťom a žiakom so zdravotným znevýhodnením so špecializáciou na poradenstvo pre deti a žiakov s postihnutím sluchovým, mentálnym, telesným, deti a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou a deti a žiakov s autizmom a ďalšími pervazívnymi poruchami.

Priebežné úlohy:

- poskytovanie diagnostického vyšetrenia (psychologické, špeciálno-pedagogické, logopedické) pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- vyhľadávanie a evidovanie detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- poskytovanie diagnostického vyšetrenia za účelom zaradenia detí a žiakov do najvhodnejšieho typu škôl,
- poskytovanie odbornej pomoci a metodického usmernenia školám, učiteľom, vychovávateľom, asistentom učiteľa a všetkým zainteresovaným osobám, ktoré sa starajú o deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- poskytovanie odbornej pomoci a metodického usmernenia pri tvorbe IVVP pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí sú začlenení v bežných materských, základných a stredných školách,
- spolupráca pri posudzovaní školskej zrelosti, pri zabezpečovaní predškolskej prípravy detí s odkladom začiatku plnenia povinnej školskej dochádzky,
- poskytovanie odbornej pomoci a metodického usmernenia pri profesijnej orientácii žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- poskytovanie odbornej pomoci členom rodiny dieťaťa so sluchovým, mentálnym, telesným postihnutím, autizmom a inými pervazívnymi poruchami,
- podieľanie sa na poskytovaní informácií o kompenzačných a špeciálnych učebných pomôckach pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- vykonávanie depistážnej činnosti v oblastiach a školách so zvýšenou pravdepodobnosťou výskytu detí a žiakov so sluchovým postihnutím.

Zložka: CŠPP

Zodpovední: zamestnanci CŠPP

Termín: priebežne

Kontrola: riaditeľka školy

10. ŠKOLSKÁ KNIŽNICA

PLÁN PRÁCE ŠKOLSKEJ KNIŽNICE NA ŠKOLSKÝ ROK 2018/19

Školská knižnica zabezpečuje slobodný prístup k informáciám, napomáha uspokojovanie kultúrnych a vzdelávacích potrieb, podporuje celoživotné vzdelávanie. Knižnica má za úlohu vytvárať knižničný a informačný fond tak, aby každý učiteľ, aj žiak mal možnosť dozvedieť sa o existencii akéhokoľvek informačného prameňa a možnosť príslušný prameň získať.

Ťažiskové úlohy:

- budovať knižničný fond univerzálneho charakteru
- zabezpečiť titulovú pestrosť fondu
- nakupovať čo najekonomickejšie a získavať sponzorov, dary a granty

- sledovať požiadavky čitateľov
- viesť evidencie o výpožičkách
- viesť evidenciu, katalogizovať a klasifikovať knižničné jednotky

Zodpovedná za vedenie knižnice: Mgr. Jozefčáková Larisa a Mgr. Magdaléna Petrisková

Výpožičné hodiny: podľa potreby

Výpožičná doba : jeden mesiac

Prístup : výpožičky sú bezplatné

Termín: september 2018 – jún 2019

Zodpovedná: Mgr. Jozefčáková Larisa, Mgr. Magdaléna Petrisková

- súťaž o najkrajšiu záložku do knihy

Termín : September 2018

- príprava podujatia k Medzinárodnému dňu školských knižníc.

Termín : . Október 2018

- mesiac knihy –kultúrno-spoločenské podujatie

Termín: Marec 2019

Zodpovedná : Mgr. Jozefčáková Larisa, Mgr. Magdaléna Petrisková

- doplňovanie a evidencia knižničného fondu o nové knižné jednotky

Termín: počas celého školského roka

Zodpovedná: Mgr. Jozefčáková Larisa, Mgr. Magdaléna Petrisková

HLAVNÉ AKCIE PLÁNOVANÉ V ŠKOLSKOM ROKU 2018/2019

Plán školských akcií je vypracovaný v súlade s plánmi práce triednych učiteľov a plánmi práce MZ a PK jednotlivých zložiek školy.

Priebežné:

1. Účasť na aktuálnych filmových a divadelných predstaveniach.
2. Účasť na kultúrnych a športových podujatiach organizovaných mestom.
3. Účasť na výstavách a projektoch, ktoré v školskom roku 2018/2019 organizuje Slovenské národné múzeum – Spišské múzeum v Levoči a Múzeum špeciálneho školstva v Levoči.
4. Zorganizovanie besied s odborníkmi v oblasti zdravotníctva, služieb.
5. V rámci tematického plánu učiva navštíviť zdravotnícke zariadenia, jednotlivé úrady, technické služby mesta, mestský úrad, políciu, hasičský záchranný útvar, školy, ZUŠ, cukráreň alebo podobné zariadenie.
6. Zapojenie sa do aktivít vyplývajúcich z projektov, do ktorých je škola zapojená.
7. Zapájať sa do aktivít a pokračovať v environmentálnom projekte „Zelená škola“. Učitelia do tematických výchovno-vzdelávacích plánov a plánu triedneho učiteľa zapracujú aktivity súvisiace s environmentálnym akčným plánom.
8. Zúčastňovať sa krátkych turistík do okolia vo všetkých ročných obdobiach, pozorovanie zmien v prírode.
9. V októbri, mesiaci úcty k starším a vo vianočnom čase navštíviť DOS, pripraviť program a malé pozornosti pre starších spoluobčanov.
10. V rámci účelových cvičení v prírode, exkurzii a školského výletu zamerať popri hlavných úlohách pozornosť aj na poznávanie Slovenska, jeho krás, historických pamiatok, významných dejinných udalostí a ľudových tradícií.
11. Formovať a upevňovať aktívny vzťah k zdraviu a športu, na hodinách telesnej a športovej výchovy a turistikou v prírode v rámci zážitkového vyučovania.

13. Zorganizovanie plánovaných kurzov bežeckého lyžovania a korčuľovania, cvičení v prírode podľa aktuálnych možností školy, žiakov, rodičov či snehových podmienok v danom období.

14. Environmentálnu výchovu priblížiť deťom prácou a životom na ekofarme a gazdovskom dvore.

15. Príprava a realizácia triedneho, školského výletu.

16. Zúčastniť sa multimediálneho predstavenia v aule SŠJVI pod názvom: „ Virtuálny vesmír“, „Vesmírniček“.

17. Zúčastňovať sa sv. omši v prikázanej sviatky počas školského roka 2018/2019.

Zložky školy: **všetky**

Zodpovední: **vyučujúci v SŠJVI**

Termín: **september 2018 - jún 2019**

Kontrola: **RŠ**

1. Pripravovať žiakov na prvé sv. prijímanie v spolupráci s farským úradom.

Zložky školy: **všetky**

Zodpovední: **vyučujúci katechéti**

Úloha: **máj 2019**

2. Pripravovať žiakov k sviatosti birmovania v spolupráci s farským úradom.

Zložky školy: **žiaci 9. ročníka a PŠ**

Zodpovední: **vyučujúci katechéti**

Úloha: **máj 2019**

3. Zorganizovať Púť nepočujúcich detí a žiakov na Mariánskej hore v Levoči so slávením sv. omše v posunkovej reči.

Zložky školy: **všetky**

Zodpovední: **Mgr. Mária Fecková**

Úloha: **máj – jún 2019**

4. Zorganizovať Deň rodiny – stretnutie žiakov, rodičov a zamestnancov školy.

Zložky školy: **všetky**

Zodpovední: **vyučujúci katechéti, triedni učitelia**

Úloha: **máj - jún 2019**

5. Naplňovať kresťanské sviatky kresťanským obsahom, povzbudzovať žiakov k pravidelnému zúčastňovaniu sa nedeľných svätých omší.

Zložky školy: **všetky**

Zodpovední: **vyučujúci katechéti**

Úloha: **podľa liturgického kalendára**

6. Zapojiť žiakov do výtvarnej súťaže „Biblia očami detí a mládeže“ organizovanej Diecéznym katechetickým úradom v Spišskej Novej Vsi.

Zložky školy: **všetky**

Zodpovední: **Mgr. Mária Fecková, vyučujúci katechéti, triedni učitelia**

Termín: **február - marec 2019**

7. Meniť hlavnú nástenku s náboženským obsahom aktuálne podľa liturgického obdobia.

Úloha: **priebežná**

Zodpovedná: **Mgr. Mária Fecková, PaedDr. Mária Molnárová**

1. Poznávať históriu a súčasnosť mesta Levoče a získané vedomosti využívať v jednotlivých predmetoch: výchova k mravnosti a občianstvu, slovenský jazyk a literatúra, rozvíjanie komunikačných schopností, výtvarná výchova a iné.
2. Podporovať rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov. Venovať zvýšenú pozornosť nácviku čítania s porozumením.
3. Spolupracovať so SZŠ v Levoči v rámci odborno-praktického predmetu zdravotná výchova.
4. Rozvíjať gastronomické zručností mentálne postihnutých žiakov. Oboznámiť sa so zdravou výživou. Pripraviť jedlá pod odborným vedením kuchára .
5. Spolupracovať s gastronomickými a ubytovacími zariadeniami v meste Levoča v predmetoch domáce práce a údržba domácnosti a pomocné práce v kuchyni .
6. V aktivite „Potulky mestom“ navštíviť Mestský úrad v Levoči, radnicu a Spišské múzeum v Levoči. Uskutočniť besedu s primátorom mesta. Oboznámiť sa aj s prácou hasičského útvaru a polície.
7. Z príležitosti Európskeho týždňa proti drogám uskutočniť besedu so psychologičkou.
8. Pripraviť žiakov na prezentáciu odborno-praktických zručností „Škola života“. Pripraviť žiakov na súťaž „Gaňov literárny Prešov“ v prednese poézie a prózy.

Zložky školy: PŠJVI
Zodpovední: vyučujúci v PŠ

Úloha: priebežná
Kontrola: RŠ

1. Podporovať rozvoj predčitateľskej a čitateľskej gramotnosti žiakov. Rozvíjať komunikačné schopnosti dieťaťa
2. V októbri, mesiaci úcty k starším a vo vianočnom čase navštíviť DOS, pripraviť program a malé pozornosti pre starších spoluobčanov.
3. Utvárať a rozvíjať environmentálne cítenie. V aktivite „Kútik živej prírody“ pozorovať zmeny v prírode, siať, sadiť, starať sa o rastlinky, pri príležitosti Dňa Zeme vytvoriť plagát o našej planéte. V aktivite „Poznaj prírodu a zvieratká v nej“ poznávať domáce a lesné zvieratká a prostredie, v ktorom žijú a vedieť rozlíšiť zvieratá podľa zvuku. Uskutočniť besedu s lesníkmi o ochrane a starostlivosti o prírodu.
4. V marci mesiaci knihy oboznámiť sa s prácou v tlačiarňi Mateja Hrebendu v Levoči. Navštíviť aj mestskú knižnicu a uskutočniť aktivitu „Kniha – náš kamarát
5. Navštíviť detské dopravné ihrisko a detské ihrisko na priestorovú orientáciu. Stretnúť sa s kamarátmi z iných MŠ. Spolupracovať so ZŠ G. Haina - „Sme si rovní, nie rovnakí“ a Špeciálnou základnou školou F. Kráľa.
6. Pripraviť pre deti „Deň plný radosti“ z príležitosti Medzinárodného dňa detí. Uskutočniť aktivitu „ Dobrodružstvo na výlete“ spojenú s opekaním v prírode. Prichystať pre deti „Noc v škôlke“, „Pyžamovú veselicu“ a koncoročné posedenie s deťmi v penzióne Hubert.
7. Navštíviť detské ihrisko FUNVILLE a detské kryté ihrisko vo Svite.
8. Rozvíjať základy finančnej gramotnosti detí - návšteva bankových inštitúcií.

Zložka školy: ŠMŠ JVI
Zodpovední: vyučujúci v ŠMŠ

Úloha: priebežná
Kontrola: RŠ

Pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy zorganizovať:

- jesennú duchovnú obnovu – **T: 14.09.2018**
- jarnú duchovnú obnovu - Vysoké Tatry – **T: 30.04.2019**
- zorganizovať formačné stretnutie zamestnancov školy Noc na Orave – **T: 30.-31.08. 2019**

Zodpovední: Mgr. S. Štefanides - katechét, Mgr.. M. Fecková
Kontrola: riaditeľka školy

Termínované:

1. Upevňovať fyzické a duševné zdravie, telesný a pohybový rozvoj žiakov a ich zdravý životný štýl. Zorganizovať cvičenia v prírode: Ochrana človeka a prírody.

Zložka školy : **všetky**
Zodpovedný: **triedny učiteľ**

Termín : **september 2018, jún 2019**
Kontrola: **RŠ**

2. Počas školského roka zabezpečiť pre žiakov filmové a divadelné predstavenia.

Zložka školy: **všetky**
Zodpovedný: **Marcela Kuľová**

Termín: **stále- podľa ponuky**
Kontrola: **RŠ**

3. Pedagógovia individuálne preštudujú odbornú literatúru v problematike učebných pomôcok.

Zložka školy: **všetky**
Zodpovední: **zástupca školy, učitelia poverení vedením jednotlivých kabinetov**

Termín: **stále- podľa potreby**
Kontrola: **RŠ**

4. Pedagógovia individuálne preštudujú odbornú literatúru v problematike didaktickej techniky .

Zložka školy: **všetky**
Zodpovední : **zástupca školy, technik školy**

Termín: **stále- podľa potreby**
Kontrola: **RŠ**

5. Vydanie školského časopisu „ Sedmokráska“

Zodpovedný: **Viera Dudičová**

Termín: **December 2018, Jún 2019**
Kontrola: **RŠ**

6. Podporovať rozvoj čitateľskej gramotnosti. Využívať školskú knižnicu na hodiny čítania a literatúry. Plánovaná exkurzia v literárnom múzeu a Matici Slovenskej v Martine, ZŠ SP.

Zložka školy: **ZŠŽNKS, ZŠŽSP, ZŠ TP**
Zodpovední : **Viera Dudičová**

Termín: **šk. rok 2018/2019**
Kontrola: **RŠ**

7. Triedne kolá a školské kolo v prednese poézie a prózy „ Štúrovček“.

Zložka školy: **ZŠŽNKS, ZŠŽSP**
Zodpovedný : **Viera Dudičová**

Termín: **Máj 2019**
Kontrola: **RŠ**

8. S finančnou podporou MŠVVaŠ SR a podľa snehových podmienok zrealizovať lyžiarsky výcvik žiakov SŠJVI pobytovou formou a školy v prírode.

Zložka školy: **ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽNKS**
Zodpovedný: **T. Koterba**

Úloha: **Január 2019**
Kontrola: **RŠ**

9. Pripraviť „Noc čítania Biblie“

Zložka školy: **všetky**
Zodpovední : **Mgr. M. Fecková**

Termín: **december 2018**
Kontrola: **RŠ**

10. Výtvarná súťaž : „Biblia očami deti a mládeže“

Zložka školy: **ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS**
Zodpovedný: **Mgr. Mária Fecková**

Termín: **marec 2019**
Kontrola: **RŠ**

11. Exkurzia: Literárne múzeum Matice slovenskej a Národný cintorín

Zložka školy: **ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS**
Zodpovedný: **Mgr. Viera Dudičová**

Termín: **apríl 2019**
Kontrola: **RŠ**

12. Medzinárodné riešenie súťaže Matematický klokan

Zložka školy: **ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS**
Zodpovedný: **Mgr. Kamila Valentová**

Termín: **apríl/máj 2019**
Kontrola: **RŠ**

13. Škola v prírode.

Zložka školy : **ŠZŠ pre žiakov s autizmom**
Zodpovední : **Tatarková, Jozefčáková**

Termín: **september 2018**
Kontrola : **RŠ**

14. Návšteva detského interiérového ihriska BOOMHOUSE vo Svite

Zložka školy : **ŠZŠ pre žiakov s autizmom**
Zodpovední : **Tatarková, Jozefčáková**

Termín : **jún 2019**
Kontrola : **RŠ**

15. Škola v prírode pre žiakov ZŠNKS, ZŠSP

Zložka školy : **ZŠNKS, ZŠSP**
Zodpovední : **triedni učitelia**

Termín : **apríl/ jún 2019**
Kontrola : **RŠ**

SEPTEMBER

- 1. Cvičenie v prírode – Ochrana človeka a prírody**
- 2. Krátka turistika**
- 3. Zážitkové vyučovanie – jeseň v záhrade**

OKTÓBER

- 1. Celodenná turistická vychádzka**
- 2. Deň jesene**
- 3. Medzinárodný deň školských knižníc – podujatie**
- 4. Projektové vyučovanie - Čarovná jeseň**

NOVEMBER

- 1. Návšteva cintorína – Všetkých svätých, Pamiatka zosnulých**
- 2. Šarkaniáda**
- 4. Tvorivé dielne – Farby jesene**
- 5. Katarínske popoludnie – hry, zábava, tanec**

DECEMBER

- 1. Mikulášske prekvapenie**
- 2. Kultúrne vystúpenie na akcii,, Tešíme sa na Vianoce“**

3. Noc čítania Biblie
4. Projektové vyučovanie – Vianoce
JANUÁR
1. Zimné radovánky - sánkovačka, guľovačka
2. Súťaž v stavaní snehuliaka
3. Popoludnie s rozprávkou - kultúrno-spoločenské podujatie
4. Mládež a návykové látky- prezentácie, besedy
FEBRUÁR
1. Valentínska diskotéka – zábavné popoludnie
2. Karneval- výroba masiek
4. Celodenná turistická vychádzka
MAREC
1. Výtvarná súťaž : „Biblia očami detí a mládeže“
2. Návšteva knižnice M. Hrebendu
3. Návšteva mestskej a školskej knižnice
4. Projektové vyučovanie „ Veľká noc“
5. Svetový deň vody – 22.marec – vychádzka do prírody, čistenie potoka, čistenie studničky, zbieranie odpadkov v okolí vodných tokov
APRÍL
1. Exkurzia: Literárne múzeum Matice slovenskej a Národný cintorín
2. Návšteva interaktívnej výstavy v Múzeu špeciálneho školstva
3. Bezpečnosť na cestách - návšteva dopravného ihriska - rozvoj praktických zručností z dopravnej výchovy
4. Prehliadka ČVO (čistiareň odpadových vôd) – Deň vody
MÁJ
1. Návšteva krytej plavárne, návšteva Mestskej knižnice
2. Púť nepočujúcich na Marianskej hore v Levoči
3. Spoznávanie kultúrnych pamiatok Levoče
4. Celodenná turistická vychádzka
JÚN
1. Oslava MDD
2. Účasť na Detskej univerzite
3. Športové hry
4. Beseda s ochranárom
5. Zážitkové vyučovanie - návšteva hospodárskeho dvora, projektové vyučovanie Farma
6. Školský výlet a triedne výlety
7. Kultúrne vystúpenie pri ukončení školského roka 2018/2019

Bližšie špecifikované a naplánované aktivity jednotlivých zložiek SŠJVI, ktoré budú realizované v priebehu školského roka 2018/2019 sú uvedené v plánoch MZ, PK. (viď. Prílohy tohto dokumentu).

Zložky školy: všetky

Zodpovední: pedagogickí a odborní zamestnanci poverení RŠ

Termín: šk. rok 2018/2019

Kontrola: RŠ

Prerokované v pedagogickej rade:

PaedDr. N. Suranovská., zástupkyňa riad. školy *Dátum: 24.09.2018* *Podpis*

Prerokované v rade školy:

Bc. Z. Kurtová, predseda rady školy *Dátum: 27.09.2018* *Podpis*

Schválené:

PaedDr. M. Husková, riaditeľka spojenej školy *Dátum: 24.09.2018* *Podpis*

Prílohy:

Učebné plány pre ŠMŠ, ŠZŠ a PŠ na školský rok 2018/2019
Učebné plány pre ZŠ (ŽSP, ŽNK, ŽTP, ŽAU) na školský rok 2018/2019
Aktuálne (školský rok 2018/2019) školské vzdelávacie programy (CD)
Aktuálne (školský rok 2018/2019) školské výchovné programy (CD)

Ročný plán práce je záväzným, ale otvoreným dokumentom pre všetkých zamestnancov školy. Je ho možné, podľa rozhodnutia riaditeľky školy alebo pedagogickej rady priebežne upravovať podľa operatívnych potrieb a podmienok školy.

S obsahom plánu práce školy som sa riadne oboznámil a porozumel :

11. PRÍLOHY

11.1 Duchovno pastoračný plán v školskom roku 2018/2019

Škola so svojím zameraním a starostlivosťou o deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami má svoje miesto v systéme cirkevných škôl, pretože zriaďovateľ, vedenie školy i zamestnanci konajú svojou prácou službu blížnym. Aby bola táto práca úspešná a efektívna, je potrebné spolupracovať s rodičmi žiakov, neustále obnovovať duchovný život žiakov i zamestnancov školy a rozširovať ich náboženský, duševný a duchovný rozmer.

1. Pristupovať k sviatosti zmierenia v týždni pred prvým piatkom v stanovených dňoch:

2.10.2018, 30.10.2018, 4.12.2018, 29.1.2019, 26.2.2019, 2.4.2019, 30.4.2019, 4.6.2019

Úloha: priebežná

Zložky školy: všetky

Zodpovední: PaedDr. Samuel Štefanides, PaedDr. Mária Molnárová

2. Zúčastňovať sa sv. omši v prikázané sviatky počas školského roka.

Úloha: priebežná

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci katechéti, triedni učitelia

3. Pôst za kňazov - vybrať si jeden deň pôstu a modlitieb za kňazov.

Termín: od 15.9.2018 – 24.10.2018

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci katechéti, zamestnanci školy

4. Poznávať tajomstvá posvätného ruženca.

Termín: október 2018

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci katechéti, PaedDr. Samuel Štefanides

5. Sláviť sv. omšu za zosnulých.

Termín: 30.10.2018

Zložky školy: všetky

Zodpovední: PaedDr. Samuel Štefanides, všetci zamestnanci školy

6. Zúčastniť sa jesennej duchovnej obnovy.

Termín: 14.9.2018

Zložky školy: pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci školy

Zodpovední: Mgr. Mária Fecková

7. Zorganizovať Mikulášske prekvapenie v spolupráci so SZŠ Š. Kluberta v Levoči.

Termín: december 2018

Zložky školy: všetky

Zodpovedná: Mgr. Mária Fecková

8. Zorganizovať projektové vyučovanie Biblický deň.

Termín: 13.12.2018

Zložky školy: všetky

Zodpovední: Mgr. Mária Fecková, PaedDr. Mária Molnárová

9. Pripraviť sa sv. spovedňou a sv. omšou na slávenie Vianoc a so žiakmi nacvičiť v predvianočnom čase koledy.

Termín: 18.12.2018

Zložky školy: všetky

Zodpovedná: PaedDr. Samuel Štefanides, Mgr. Mária Fecková, triedni učitelia

10. Zabezpečiť Novoročnú posviacku školy.

- Termín: 8.1.2019*
Zložky školy: všetky
Zodpovední: PaedDr. Samuel Štefanides
- 11. Zorganizovať spoločné modlitby v Týždni modlitieb za jednotu kresťanov.**
Termín: 22.1.2019
Zložky školy: všetky
Zodpovedná: Mgr. Mária Fecková
- 12. Na začiatku pôstu pripraviť sa na prijatie popolca na Popolcovú stredu.**
Termín: 13.3.2019
Zložky školy: všetky
Zodpovední: PaedDr. Samuel Štefanides, Mgr. Mária Fecková, triedni učitelia
- 13. Zapojiť žiakov do výtvarnej súťaže „Biblia očami detí a mládeže“ organizovanej Diecéznym katechetickým úradom v Spišskej Novej Vsi.**
Termín: február - marec 2019
Zložky školy: všetky
Zodpovední: Mgr. Mária Fecková, vyučujúci katechéti, triedni učitelia
- 14. Vykonať pobožnosť Krížovej cesty v pôstnom období.**
Termín: 9.3.2019
Zložky školy: všetky
Zodpovední: vyučujúci katechéti, PaedDr. Samuel Štefanides
- 15. Pripraviť Deň počatého dieťaťa.**
Termín: do 25.3.2019
Zložky školy: starší žiaci
Zodpovední: vyučujúci katechéti
- 16. Pripraviť sa sv. spoveďou a sv. omšou na slávenie Veľkej noci.**
Termín: 16.4.2019
Zložky školy: všetky
Zodpovední: PaedDr. Štefanides, PaedDr. Mária Molnárová, Mgr. Mária Fecková
- 17. Zúčastniť sa jarnej duchovnej obnovy**
Termín: máj 2019
Zložky školy: pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci školy
Zodpovední: PaedDr. Samuel Štefanides, Mgr. Mária Fecková
- 18. Pripravovať žiakov na prvé sv. prijímanie v spolupráci s farským úradom.**
Úloha: máj, jún 2019
Zložky školy: všetky
Zodpovední: vyučujúci katechéti
- 19. Pripravovať žiakov k sviatosti birmovania v spolupráci s farským úradom.**
Úloha: máj, jún 2019
Zložky školy: žiaci 9. ročníka a PŠ
Zodpovední: vyučujúci katechéti
- 20. Zorganizovať Púť nepočujúcich detí a žiakov na Mariánskej hore v Levoči so slávením sv. omše v posunkovej reči.**
Úloha: máj, jún 2019
Zložky školy: všetky
Zodpovední: Mgr. Mária Fecková
- 21. Zorganizovať Deň rodiny – stretnutie žiakov, rodičov a zamestnancov školy.**
Úloha: máj, jún 2019
Zložky školy: všetky
Zodpovední: vyučujúci katechéti, triedni učitelia
- 22. Vytvárať osobný vzťah k Bohu a povzbudzovať sa v konaní dobrých skutkov.**

- Úloha: priebežná*
Zložky školy: všetky
Zodpovední: vyučujúci katechéti
- 23. Naplňovať kresťanské sviatky kresťanským obsahom, povzbudzovať žiakov k pravidelnému zúčastňovaniu sa nedeľných svätých omší.**
Úloha: podľa liturgického kalendára
Zložky školy: všetky
Zodpovední: vyučujúci katechéti
- 24. Viest' žiakov k úcte k iným.**
Úloha: priebežná
Zložky školy: všetky
Zodpovední: vyučujúci katechéti, zamestnanci školy
- 25. Nabádať ku konaniu spoločného dobra.**
Úloha: priebežná
Zložky školy: všetky
Zodpovední: katechéti, pedagogickí i nepedagogickí zamestnanci školy
- 26. Žiť v duchu evanjelia v pravde a láske.**
Úloha: priebežná
Zložky školy: všetky
Zodpovední: vyučujúci katechéti
- 27. Meniť hlavnú nástenku s náboženským obsahom aktuálne podľa liturgického obdobia.**
Úloha: priebežná
Zodpovedná: Mgr. Mária Fecková, PaedDr. Mária Molnárová
- 28. Zorganizovať formačné stretnutie zamestnancov školy.**
Termín: júl, august 2019
Zložky školy: pedagogickí i nepedagogickí zamestnanci školy
Zodpovedná: Mgr. Mária Fecková

Vypracovala: Mgr. Mária Fecková

11.2 Plán činnosti MZ učiteľov Základnej školy pre žiakov so sluchovým, telesným postihnutím, žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou Jána Vojtaššáka internátnej v školskom roku 2018/2019

Vedúca MZ: Mgr. Mária Kedžuchová

Kmeňoví členovia MZ:

Mgr. Katarína Strážiková

Mgr. Jana Tomalová

Mgr. Eva Kašperová

Mgr. Mária Vašková

Hostujúci členovia MZ:

Mgr. Dušan Verbovský

Mgr. Mária Molnárová

Mgr. Marta Palenčárová

a) Trvalé - priebežné úlohy:

1. Pedagógovia majú vypracovať a zavádzať do praxe Inovovanie školských vzdelávacích programov pre prípravný, prvý, druhý, tretí a štvrtý ročník vo všetkých zložkách ZŠ. Vypracovať inovované tematické plány k jednotlivým predmetom, ktoré sú zamerané pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami na našej ZŠ.

Rozpracovať v školských vzdelávacích programoch účinné vzdelávacie stratégie pre rozvíjanie komunikatívnych kompetencií a čitateľskej gramotnosti; venovať pozornosť ich rozvíjaniu vo všetkých predmetoch. Využiť sa priestor vo vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia na zvýšenie počtu hodín v triedach pre žiakov so sluchovým postihnutím. S cieľom zvyšovať úroveň vyučovania slovenského jazyka venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením, klásť dôraz na vlastnú tvorbu a rozvíjanie jazykového prejavu a komunikačným zručnostiam. V triedach s narušenou komunikáciou je týždenne 5 hodín individuálnej logopedickej intervencie, čo prispeje k rozvoju správnej slovnej zásoby žiakov. Prierezovo využívať možnosti na rozvoj čítania s porozumením aj na ostatných vyučovacích predmetoch.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

2. V rámci vytvorenia nového obsahu vzdelávania pedagógovia zavádzajú na vyučovacích hodinách inovatívne vyučovacie metódy, ale aj účinnejšie spôsoby získavania vedomostí a zručností.

V rámci prevencie čitateľských ťažkostí je dôležitá spolupráca s logopédmi a podporovať rozvíjanie komunikačnej schopnosti detí, individuálnej logopedickej intervencie a najmä fonemického uvedomovania.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

3. Vedúci MZ je zodpovedný za prevzatie triednej dokumentácie a zároveň je zodpovedný za vydanie triednej dokumentácie triednym učiteľom. Triedny učiteľ je zodpovedný za vedenie a správne vyplnenie triednej dokumentácie. Vedúci MZ kontroluje raz štvrťročne triednu knihu.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

4. V zmysle „Dohovoru o právach dieťaťa“ sú učitelia povinní zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi, monitorovať zmeny v správaní detí a v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania či ohrozovania

mravného vývinu - bezodkladne riešiť problém v spolupráci s vedením školy. Každý triedny učiteľ zapracuje do tematických plánov.

Dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie. Eliminovať nežiaduce javy, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti (často v kombinácii so sociálnym znevýhodnením) od ostatných žiakov. Bezpečného používania internetu, ako aj na podporu právneho vedomia detí a žiakov

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

5. Pedagógovia do TVVP, IVP a IVVP zapracujú tieto prierezové témy : Mediálna výchova. Environmentálna výchova. Ochrana života a zdravia. Multikultúrna výchova. Regionálna výchova a ľudová kultúra. Dopravná výchova –výchova k bezpečnosti v cestnej premávke a ochrana života a zdravia .Osobnostný a sociálny rozvoj

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

6. Do školského vzdelávacieho plánu a TVVP, IVP, IVVP zapracovať témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

7. Výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

8. V rámci triednických hodín rozšíriť poznatky o prierezové témy, ktoré sa prelínajú aj učebným procesom.

Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov s dôrazom na zdravú výživu a prevenciu zdravia, zdravé potraviny, potravinovú bezpečnosť a zvýšiť povedomie v oblasti označovania potravín

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

9. Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia. Spolupracovať s environmentálnymi centrami a strediskami a neziskovými organizáciami pôsobiacimi v tejto oblasti na podporu skvalitnenia environmentálnej výchovy a vytvárania vhodných podmienok k zdravému spôsobu života v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania k trvalo udržateľnému rozvoju.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

10. Spolupráca triedneho učiteľa s triednym vychovávateľom.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

11. Pedagógovia, poverení vedením školy sa zapojili do národných projektov: Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných a stredných školách. Národné projekty prispievajú k zabezpečeniu premeny tradičnej školy na modernú a povedú k modernizácii vyučovacieho procesu tento projekt beží už tretí rok. V rámci uvedených národných projektov sa vytvorí moderné vyučovacie prostredie vrátane využívania IKT pomôcok vo vyučovacom procese.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

12. Pedagóg štúdiom odbornej literatúry zvyšuje svoju špeciálnopedagogickú odbornosť. Námety a dobré nápady využívať na svojich hodinách. Základom práce pedagóga je pozitívny vzťah k dieťaťu učeníu, kolegom, ku svetu. Podporujeme tvorivý prístup žiakov k učeníu a poznávaniu, rozvoj ich fantázie a tvorivosti. U žiakov oslabujeme strach z nového alebo neznámeho, učíme ich pracovať aj s chybami, posilňujeme ich sebadôveru.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

13. Na hodinách u sluchovo postihnutých žiakov využívať totálnu komunikáciu- posunky , odzveranie... Vedeť žiakov, aby aktívne komunikovali, rozvíjame ich celoživotné skúsenosti. Deťom doprajeme veľa voľnosti a slobody. Učíme ich správať sa demokraticky, pestujeme v nich potrebnú toleranciu, úctu k ľudským právam a spoluzodpovednosť k sebe samým. Každý vyučujúci pred hodinou skontroluje kompenzačné pomôcky- slúchadlo, v prípade nefunkčnosti požiada zdravotníčku o kontrolu. Ďalej využívať edukačné počítačové programy

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

14. Na účelových cvičení v prírode, exkurzii a školského výletu zamerať popri hlavných úlohách pozornosť aj na poznávanie Slovenska, jeho krás, historických pamiatok, významných dejinných udalostí a ľudových tradícií.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

15. Poznať históriu mesta Levoče a získané vedomosti využívať v jednotlivých predmetov: výchova k mravnosti a občianstvu, slovenský jazyk a literatúra, komunikačné zručnosti, estetická výchova a iné.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

16. V súvislosti s Medzinárodným mesiacom školských knižníc sa odporúča návšteva mestských knižníc a zapojenie sa do česko-slovenského projektu Záložka do knihy spája školy.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

17. Využívať netradičné vyučovacie metódy a formy – oboznámiť sa s alternatívnymi vzdelávacími metódami a postupmi(interaktívne zážitkové a skúsenostné učenie, škola dokorán, integrované tematické vyučovanie) didaktickými a multimediálnymi pomôckami a využívať na vyučovaní.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

18. Pri vyučovaní cudzieho jazyka naďalej uprednostňovať inovatívne metódy a formy výučby, ako sú napr. tvorba myšlienkových máp, projektové vyučovanie, obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie (CLIL), kaskádová metóda učenia sa a vyučovania, metóda učenia sa na stanovištiach, v nižších ročníkoch využívať najmä lingvomotorickú metódu - TPR (Total Physical Response), hru ako motivačnú didaktickú metódu, tvorivé zážitkové metódy, vo vyšších ročníkoch personalizované učenie, inscenačné metódy, rolové úlohy vyplývajúce zo zážitkových možností žiakov, riadenú a voľnú diskusiu, riešenie problémových úloh a audio-/video-prezentácie riešenia úloh. Pri vyučovaní cudzieho jazyka eliminovať memorovanie a uskutočňovať výučbu založenú na tréningu a rozvoji jazykových kompetencií s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka, jeho schopnosti a druh inteligencie

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

19. Zapojiť žiakov do súťaže Štúrovček venovanej prednesu poézie a prózy.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽNKS

20. Vybraní žiaci sa zúčastnia týždňového pobytu školy v prírode

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

21. Žiaci sa zúčastňujú aktivít projektu zelená škola, navštívia ekofarmu,

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

22. Príprava žiakov na 55. ročník ČSH SPŽ v Bratislave a na Zimné športové hry v Kremnici ako aj ich účasť na viacerých športových súťažiach a podujatiach organizovaných mestom Levoča a inými inštitúciami.

b)Termínované úlohy

1. Vypracovať TVVP, IVP a IVVP a odovzdať ich v elektronickej podobe.

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín :september 2018

Zodpovední :všetci členovia MZ

Kontrola :RŠ

2. Upevňovať fyzické a duševné zdravie, telesný a pohybový rozvoj žiakov a ich zdravý životný štýl. Zorganizovať cvičenia v prírode: Ochrana človeka a prírody

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín: september 2018, február 2019

Zodpovedný: Tomáš Koterba

Kontrola: RŠ

3. Projektové vyučovanie: Športový deň

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín: september 2018, jún 2019

Zodpovedný: Tomáš Koterba

Kontrola: RŠ

4. Počas školského roka zabezpečiť pre žiakov filmové a divadelné predstavenia na kultúrne poukazy.

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín: 4-krát v roku

Zodpovedný: Alena Jandušíková

Kontrola: RŠ

5. Pedagógovia individuálne preštudujú odbornú literatúru v problematike vzdelávania a starostlivosti o sluchovo postihnutých žiakov.

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín: stále- podľa potreby

Zodpovedný: zástupca školy

Kontrola: RŠ

6. Pedagógovia individuálne preštudujú odbornú literatúru v problematike vzdelávania a starostlivosti o telesným postihnutím žiakov, žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín: stále- podľa potreby

Zodpovedný: zástupca školy

Kontrola: RŠ

7. Projektové vyučovania: „Deň jablka“ – pečenie jablkového koláča , „Zdravá výživa“

Zložka školy : ZŠ ŽTP,

Termín: jeseň 2018

Zodpovedný : triedny učiteľ

Kontrola: RŠ

8. Projektové vyučovanie- Čarovná jeseň

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín: október 2018

Zodpovedný : triedny učiteľ

Kontrola: RŠ

9. Beseda a ukážky prác príslušníkov Mestskej polície v Levoči

Zložka školy : ZŠ ŽTP,

Termín: október 2018

Zodpovedný : triedny učiteľ

Kontrola: RŠ

10. „ Šarkaniáda “ - zhotovenie a púšťanie šarkana

Zložka školy : ZŠ ŽTP,

Termín: október 2018

Zodpovedný : triedny učiteľ

Kontrola: RŠ

11. Mikulášske prekvapenie, Noc čítania biblie

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín: december 2018

Zodpovedná :Mária Fecková

Kontrola: RŠ

12. Projektové vyučovanie – Vianoce

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín: december 2018

Zodpovedný :triedny učiteľ

Kontrola: RŠ

13. Zabezpečenie a príprava kultúrneho vystúpenia – „Vianočná besedka“

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín: december 2018

Zodpovedný: triedny učiteľ

Kontrola: RŠ

14. Príprava školského časopisu: Sedmokráska

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín: december 2018, jún 2019

Zodpovedný: Viera Dudičová

Kontrola: RŠ

15. „ Zimné radovánky “ - aktivity na snehu – Levočská Dolina

Zložka školy : ZŠ ŽTP,

Termín: január 2018

Zodpovedný : triedny učiteľ

Kontrola: RŠ

16. Názorné ukážky prác RZP - beseda so záchranármi

Zložka školy : ZŠ ŽTP,

Termín: január 2018

Zodpovedný : triedny učiteľ

Kontrola: RŠ

17. Zimné športové hry sluchovo postihnutých v Kremnici

Zložka školy: ZŠ ŽSP

Termín: január/február 2019

Zodpovedný: Mgr. Tomáš Koterba

Kontrola: RŠ

18. Karneval

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín: február 2019

Zodpovedný :triedny učiteľ

Kontrola: RŠ

19. Výtvarná súťaž : „Biblia očami deti a mládeže“

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín: marec 2019

Zodpovedný :Mária Fecková

Kontrola: RŠ

20. Projektové vyučovanie: Veľká noc

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín: marec 2019

Zodpovedný : triedny učiteľ

Kontrola: RŠ

21. Deň hasičov: návšteva Hasičského útvaru

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín: máj 2018

Zodpovedný : triedny učiteľ

Kontrola: RŠ

22. „ Deň plný radosti “ - Medzinárodný deň detí (1. jún)

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín: jún 2018

Zodpovedný : triedny učiteľ

Kontrola: RŠ

23. Celoštátne športové hry sluchovo postihnutých žiakov

Zložka: ZŠ SP, ZŠ NKS

Termín: jún 2019

Zodpovedný: Mgr. Tomáš Koterba

Kontrola: RŠ

24. Kultúrne vystúpenie pri ukončení školského roka 2018/2019

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín : jún 2019

Zodpovedný: triedny učiteľ

Kontrola: RŠ

25. Rozlúčka s končiacimi žiakmi

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín: jún 2018

Zodpovedný: triedny učiteľ

Kontrola: RŠ

26. Účasť na exkurziách vyplývajúcich zo školského vzdelávacieho plánu, následne tematického plánu v každom ročníku,

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín : stále – podľa potreby

Zodpovedný: triedny učiteľ

Kontrola: RŠ

27. Účasť na aktuálnych podujatiach organizovaným mestom či múzeom.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín : stále – podľa potreby

Zodpovedný: triedny učiteľ

Kontrola: RŠ

PLÁN ZASADNUTÍ

I. ZASADNUTIE : september 2018

1. Otvorenie
2. Návrh plánu práce na školský rok 2018/2019
3. Oboznámenie s inováciou školského vzdelávacieho programu
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

II. ZASADNUTIE : október 2018

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Aplikácia elektronickej triednej knihy
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

III. ZASADNUTIE : február 2019

1. Otvorenie
2. Kontrola zasadnutí
3. AsC Agenda
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

IV. ZASADNUTIE : jún 2019

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Príprava na školský výlet
4. Vyhodnotenie činnosti MZ/PK v školskom roku 2018/2019
5. Rôzne
6. Diskusia

V Levoči 14. 09. 2018

Vypracovala : Mgr. Mária Kedžuchová

11.3 Plán činnosti PK učiteľov Základnej školy pre žiakov so sluchovým, telesným postihnutím, žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou a žiakov s autizmom Jána Vojaššáka internátnej v školskom roku 2018/2019

vypracovaný v súlade s § 4, ods.8 Vyhlášky MŠ č. 320/2008 Z. z.

Vedúci PK: Mgr. Michaela Zombeková

Členovia PK - kmeňoví:

Mgr. Michaela Zombeková
Mgr. Mária Kedžuchová
Mgr. Viera Dudičová
Mgr. Martina Cihová
Mgr. Jana Antalová

Členovia PK – hostujúci:

PaedDr. Nadežda Suranovská
Ján Matis
Mg. Marián Kovalčík
PaedDr. Miloš Jozefčák, PhD.
Mgr. Katarína Neupauerová

a) Trvalé - priebežné úlohy:

1. Pedagógovia zavádzajú do praxe reformu obsahu vzdelávania pre detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Podľa nového školského programu inovovaného vo 4. a 8. ročníku sa v šk. roku 2018/2019 vzdelávajú na žiaci ZŠ ŽSP, ZŠ ŽNKS, ZŠ ŽA a ZŠ ŽTP.

Cieľom bolo rozpracovať v školských vzdelávacích programoch účinné vzdelávacie stratégie pre rozvíjanie komunikatívnych kompetencií a čitateľskej gramotnosti; venovať pozornosť ich rozvíjaniu vo všetkých predmetoch. S cieľom zvyšovať úroveň vyučovania slovenského jazyka a materinského jazyka venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením, klásť dôraz na vlastnú tvorbu a rozvíjanie jazykového prejavu, prácu s informáciami a schopnosti argumentovať. Prierezovo využívať možnosti na rozvoj čítania s porozumením aj na ostatných vyučovacích predmetoch.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

2. V zmysle „Dohovoru o právach dieťaťa“ sú učitelia povinní zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi, monitorovať zmeny v správaní detí a v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania či ohrozovania mravného vývinu - bezodkladne riešiť problém v spolupráci s vedením školy.

Dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie. Eliminovať nežiaduce javy, akými sú vylúčenie alebo oddelenie rómskych žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti od ostatných žiakov.

Dbáť na bezpečné používanie internetu, ako aj na podporu právneho vedomia detí a žiakov

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

3. Zapojiť sluchovo postihnutých žiakov do celoslovenskej súťaže Štúrovček venovanej prednesu poézie a prózy, ktorej bude predchádzať školské kolo. Školského kola sa zúčastnia aj žiaci ostatných zložiek.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽNKS, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽA

4. Príprava žiakov na 55. ročník ČSH SPŽ v Bratislave a na Zimné športové hry v Kremnici ako aj ich účasť na viacerých športových súťažiach a podujatiach organizovaných mestom Levoča a inými inštitúciami.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽNKS

5. Zorganizovanie lyžiarskeho výcviku pobytovou formou podľa aktuálnych možností školy, žiakov, rodičov či snehových, alebo iných podmienok v danom období.

Zrealizovať lyžiarsky výcvik s finančnou podporou MŠ VVaŠ SR

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽNKS

6. Pri vyučovaní cudzieho jazyka používať moderné učebnice a doplnkové výučbové prostriedky k nim, aplikovať činnostne zameraný prístup k vyučovaniu a učeniu sa cudzích jazykov a venovať pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka. Vo vyučovaní využívať didaktický prístup CLIL.

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

7. Zapájať žiakov do tvorivých aktivít v rámci predmetu anglický jazyk a podporovať tak jazykovú zdatnosť a záujem o vzdelávanie v oblasti jazykov a poznávania reálií a kultúrnej rozmanitosti anglicky hovoriacich krajín. Podporovať učenie sa cudzieho jazyka, viacjazyčnosť, jazykovú a kultúrnu rozmanitosť.

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ NKS

8. Triedny učiteľ je zodpovedný za vedenie a správne vyplnenie triednej dokumentácie. Vedúci PK kontroluje dokumentáciu raz štvrťročne.

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

9. Pedagógovia do TVVP zapracujú inovovaný obsah vzdelávania v 8. ročníku. Doplnia prierezové témy: mediálna výchova, environmentálna výchova, multikultúrna výchova, regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra, dopravná výchova, osobnostný a sociálny rozvoj, ochrana života a zdravia, tvorba projektu a prezentačné zručnosti

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

10. Triedni učitelia budú ochraňovať deti pred záškoláctvom, problémovým a agresívnym správaním, šikanovaním a pred akýmkoľvek zneužívaním v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

11. Spolupráca triedneho učiteľa s triednym vychovávateľom.

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽNKS

12. Podporovať rozvoj čitateľskej gramotnosti. Využívať školskú knižnicu na hodiny čítania a literatúry. Plánovaná exkurzia v literárnom múzeu Matice Slovenskej a na Národný cintorín v Martine.

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

13. Na každej vyučovacej hodine venovať zvýšenú pozornosť hodnoteniu a klasifikácii vedomostí, zručností a návykov žiakov. Vhodne používať aj slovné hodnotenie.

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

15. Zapojiť žiakov druhého stupňa do predmetových olympiád z jazyka slovenského, matematiky, biológie, chémie.

Zložka školy : ZŠ ŽSP

16. Zapojiť žiakov do celoslovenského testovania žiakov 5. a 9. ročníka základných škôl pod názvom Testovanie T5 a T9.

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ NKS, ZŠ ŽA

17. Zorganizovať benefičné podujatie s názvom ADVENT 2018 v spolupráci s OZ SPOSA-L. V jarom období zorganizovať školu v prírode. Zorganizovať jarnú a zimnú turistiku do prírody spojenú s hrami na snehu, navštíviť krytú plaváreň, zorganizovať triednu šarkaniádu, navštíviť interiérové ihrisko, návštevy výstav a divadelných predstavení.

Zložka školy : ZŠ ŽA

19. Počas vyučovania zadávať žiakom úlohy podporujúce vzájomnú spoluprácu, zaraďovať kooperatívne vyučovanie, relaxačné prestávky, dbať na psychohygienu vo vyučovacom procese, využívať slovné hodnotenie a kompenzačné pomôcky.

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

20. Zúčastňovať sa exkurzií a výstav, krátkych turistík do okolia.

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

21. Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania sa žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

b)Termínované úlohy:

1. Vypracovať TVVP (inovované v 8.ročníku), IVP a IVVP .

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín : september 2018

Zodpovedný : triedny učiteľ

Kontrola : RŠ

2. Zorganizovať športové dopoludnie.

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín : september 2018

Zodpovedný : Mgr. Tomáš Koterba

Kontrola : RŠ

3. Upevňovať fyzické a duševné zdravie, telesný a pohybový rozvoj žiakov a ich zdravý životný štýl. Zorganizovať dvakrát ročne cvičenia v prírode : Ochrana človeka a prírody.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín: september/ október 2018, máj/jún 2019

Zodpovedný: Mgr. Tomáš Koterba

Kontrola: RŠ

4. Projektové vyučovanie- Čarovná jeseň

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín: október 2018

Zodpovedný: Mgr. Eva Vandrová

Kontrola: RŠ

5. Usporiadať Deň jesene a Šarkaniádu

Zložka školy: ZŠ ŽA

Termín: september/ október 2019

Zodpovedný: triedny učiteľ

Kontrola: RŠ

6. Počas školského roka zabezpečiť pre žiakov filmové a divadelné predstavenia.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín: 4-krát v roku

Zodpovedný: PaedDr. Alena Jandušíková

Kontrola: RŠ

7. Benefičné podujatie Advent 2018. Exkurzia do Relax centra Čingov.
Zložka školy: **ZŠ ŽA**
Termín: **november**
Zodpovedný: **triedny učiteľ**
Kontrola: **RŠ**
8. Mikulášske prekvapenie, Noc čítania Biblie.
Zložka školy: **ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS**
Termín: **december**
Zodpovedný: **Mgr. Mária Fecková**
Kontrola: **RŠ**
9. Pripraviť program na Vianočné vystúpenie
Zložka školy: **ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS**
Termín: **december 2018**
Zodpovedný: **triedny učiteľ**
Kontrola: **RŠ**
10. Projektové vyučovanie - Vianoce
Zložka školy : **ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS**
Termín: **december 2018**
Zodpovedný: **Mgr. Eva Vandrová**
Kontrola: **RŠ**
11. Hry na snehu – Závrata. Návšteva vianočného pásma v Spišskom múzeu.
Zložka školy: **ZŠ ŽA**
Termín: **december 2018**
Zodpovedný: **triedny učiteľ**
Kontrola: **RŠ**
12. Príprava školského časopisu *Sedmokráska*
Zložka školy: **ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS**
Termín: **december 2018/jún 2019**
Zodpovedný: **Mgr. Viera Dudičová**
Kontrola: **RŠ**
13. Návšteva interiérového ihriska Funville v Hozelci. Poznávanie zimnej prírody – Vysoké Tatry.
Zložka školy: **ZŠ ŽA**
Termín: **január/február 2019**
Zodpovedný: **triedny učiteľ**
Kontrola: **RŠ**
14. Lyžiarsky výcvik
Zložka školy: **ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽNKS**
Termín: **január/február 2019**
Zodpovedný: **Mgr. Tomáš Koterba**
Kontrola: **RŠ**
15. Zimné športové hry sluchovo postihnutých v Kremnici

Zložka školy: **ZŠ ŽSP**
Termín: **január/február 2019**
Zodpovedný: **Mgr. Tomáš Koterba**
Kontrola: **RŠ**

16. Karneval

Zložka školy: **ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS**
Termín: **február 2019**
Zodpovedný: **triedny učiteľ**
Kontrola: **RŠ**

17. Návšteva interiérového ihriska Alex park v Spišskej Novej Vsi. Návšteva výstavy v múzeu špeciálneho školstva.

Zložka školy: **ZŠ ŽA**
Termín: **marec/apríl**
Zodpovedný: **triedny učiteľ**
Kontrola: **RŠ**

18. Výtvarná súťaž : „Biblia očami deti a mládeže“

Zložka školy: **ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS**
Termín: **marec 2019**
Zodpovedný: **Mgr. Mária Fecková**
Kontrola: **RŠ**

19. Exkurzia: Literárne múzeum Matice slovenskej a Národný cintorín

Zložka školy: **ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS**
Termín: **apríl 2019**
Zodpovedný: **Mgr. Viera Dudičová**
Kontrola: **RŠ**

20. Projektové vyučovanie: Veľká noc,

Zložka školy: **ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS**
Termín: **apríl 2019**
Zodpovedný: **triedny učiteľ**
Kontrola: **RŠ**

21. Celoslovenské kolo literárnej súťaže „Štúrovček“

Zložka školy: **ZŠ ŽSP**
Termín: **máj 2019**
Zodpovedný: **Mgr. Viera Dudičová**
Kontrola: **RŠ**

22. Návšteva hasičského zboru „Deň hasičov“

Zložka školy: **ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS**
Termín: **máj 2019**
Zodpovedný: **triedny učiteľ**
Kontrola: **RŠ**

23. Krátka turistika – Spišský Salaš

Zložka školy: **ZŠ ŽA**
Termín: **máj 2019**

Zodpovedný: **triedny učiteľ**
Kontrola: **RŠ**

24. Dvojdňový výlet do Slovenského raja, hotel Čingov

Zložka: **ZŠ SP, ZŠ NKS, ZŠ ŽA (2.S, 5.K)**

Termín: **jún 2019**

Zodpovedný: **Mgr. Mária Kedžuchová, Mgr. Michaela Zombeková**

Kontrola: **RŠ**

25. Celoštátne športové hry sluchovo postihnutých žiakov

Zložka: **ZŠ SP, ZŠ NKS**

Termín: **jún 2019**

Zodpovedný: **Mgr. Tomáš Koterba**

Kontrola: **RŠ**

26. Škola v prírode

Zložka: **ZŠ ŽA**

Termín: **jún 2019**

Zodpovedný: **triedny učiteľ**

Kontrola: **RŠ**

27. Zorganizovať športové dopoludnie.

Zložka školy : **ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS**

Termín : **jún 2019**

Zodpovedný : **Mgr. Tomáš Koterba**

Kontrola : **RŠ**

28. Dopoludnie v pizzérii - Happy Day

Zložka: **ZŠ SP, ZŠ NKS, ZŠ TP (2.S)**

Termín: **jún 2019**

Zodpovedný: **Mgr. Mária Kedžuchová**

Kontrola: **RŠ**

29. Školský výlet

Zložka: **ZŠ SP, ZŠ ŽA, ZŠ NKS, ZŠ TP**

Termín: **jún 2019**

Zodpovedný: **triedny učiteľ**

Kontrola: **RŠ**

30. Rozlúčka s končiacimi žiakmi

Zložka školy: **ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽNKS**

Termín: **jún 2019**

Zodpovedný: **triedny učiteľ**

Kontrola: **RŠ**

31. Účasť na exkurziách vyplývajúcich zo školského vzdelávacieho plánu, následne tematického výchovno-vzdelávacieho plánu v každom ročníku

Zložka školy: **ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS**

Termín: **stále – podľa potreby**

Zodpovedný: **triedny učiteľ.**

Kontrola: **RŠ**

32. Účasť na aktuálnych podujatiach organizovaným mestom či múzeom.

Zložka školy: **ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS**

Termín: **stále – podľa potreby**

Zodpovedný: **triedny učiteľ**.

Kontrola: **RŠ**

PLÁN ZASADNUTÍ:

I. ZASADNUTIE : september 2018

1. Otvorenie
1. Návrh plánu práce na školský rok 2018/2019
2. Inovácia školských vzdelávacích programov
3. Rôzne
4. Diskusia
5. Návrh na opatrenia a záver

II. ZASADNUTIE : október 2018

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Aplikácia elektronickej triednej knihy
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

III. ZASADNUTIE : február 2019

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. AsC Agenda
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

IV. ZASADNUTIE : jún 2019

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Príprava na školský výlet
4. Vyhodnotenie činnosti MZ/PK v školskom roku 2018/2019
5. Rôzne
6. Diskusia

V Levoči 03. septembra 2018

Vypracovala : Mgr. Michaela Zombeková

Schválila riaditeľka školy : PaedDr. Monika Husková

11.4 Plán činnosti Metodického združenia učiteľov Špeciálnej základnej školy Jána Vojského internátnej a Špeciálnej materskej školy Jána Vojského internátnej v školskom roku 2018/2019

vypracovaný v súlade s § 4, ods.8 Vyhlášky MŠ č. 320/2008 Z. z.

Vedúca MZ: Mgr. Eva Kašperová

Kmeňoví členovia: Mgr. Eva Kašperová
Mgr. Viera Zoričáková
Mgr. Ľubomíra Duláková
Mgr. Monika Popadičová
Mgr. Katarína Holotňáková
Mgr. Marcela Kuľová
Mgr. Larisa Jozefčáková
Bc. Petronela Vašková

Hostujúci členovia: Mgr. Eva Vandrová
Mgr. Terézia Galajdová – pedag. asistentka
Bc. Miloš Jozefčák – pedag. asistent

a) Trvalé - priebežné úlohy:

1. Výchova a vzdelávanie u detí v špeciálnej materskej škole v školskom roku 2018/2019 bude poskytovaná podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie ISCED 0 a Školského vzdelávacieho programu. Deti ŠMŠJVI sú zaradené do piatich tried 1.MS, 2.MS, 3.MS, 4.MS a 5.MS.

Žiaci špeciálnej základnej školy sa v školskom roku 2018/2019 budú vzdelávať podľa inovovaných školských vzdelávacích programov. Žiaci ŠZŠ sa budú vzdelávať v jednej triede v 1.V.

Pre žiakov ŠZŠ vypracovať inovované tematické plány k jednotlivým predmetom, ktoré sú zamerané pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Rozpracovať v školských vzdelávacích programoch účinné vzdelávacie stratégie pre rozvíjanie osobnosti a kompetencií žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Venovať pozornosť ich rozvíjaniu vo všetkých predmetoch. S cieľom zvyšovať úroveň vyučovania slovenského jazyka a materinského jazyka venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením, klásť dôraz na vlastnú tvorbu a rozvíjanie jazykového prejavu, prácu s informáciami a schopnosti argumentovať. Prierezovo využívať možnosti na rozvoj čítania s porozumením aj na ostatných vyučovacích predmetoch.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, ŠZŠ JVI

2. V rámci vytvorenia nového obsahu vzdelávania zavádzať inovatívne vyučovacie metódy, ale aj účinnejšie spôsoby získavania vedomostí a zručností.

V rámci prevencie čitateľských ťažkostí je dôležitá spolupráca s logopédmi a podporovať rozvíjanie komunikačnej schopnosti detí, individuálnej logopedickej intervencie.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, ŠZŠ JVI

3. Rozvíjať predčitateľskú gramotnosť uplatňovaním špecifických metód; rozvíjať aktívne počúvanie s porozumením (čítaním veršov, rozprávok a príbehov s detským hrdinom, aktívnym zapájaním sa do aktivít školských knižníc a pod.), pri overovaní porozumenia

vypočutého textu využívať metódy tvorivej dramatizácie; zámerne rozvíjať aktívnu slovnú zásobu detí; vytvárať komunikačne a literárne podnetné prostredie a napomáhať uplatňovaniu vhodných komunikačných konvencií a elementárnej znalosti knižných konvencií.

Zložka školy: ŠMŠ JVI

4. Uplatňovať metódy, techniky a stratégie podporujúce rozvoj predčitateľskej a jazykovej gramotnosti. Rozvíjať psychické a poznávacie procesy podieľajúce sa na čítaní a písaní.

Zložka školy: ŠMŠ JVI

5. Formovať kladný vzťah detí a žiakov ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach. Pri rozvíjaní čitateľskej gramotnosti využívať spoluprácu a pomoc rodičov pri domácom čítaní a zintenzívniť zaangažovanosť rodičov pri konkrétnych školských aktivitách.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, ŠZŠ JVI

6. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti rešpektovať Dohovor o právach dieťaťa. Veku primeranou formou oboznamovať deti a žiakov s ich právami a povinnosťami v zmysle tohto dokumentu s využívaním aktivizujúcich metód. V materských školách využívať piktogramy, symboly a obrázky.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, ŠZŠ JVI

7. V zmysle „Dohovoru o právach dieťaťa“ sú učitelia povinní zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi, monitorovať zmeny v správaní detí a žiakov a v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania či ohrozovania mravného vývinu bezodkladne riešiť problém v spolupráci s vedením školy.

Dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie. Eliminovať nežiaduce javy, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti (často v kombinácii so sociálnym znevýhodnením) od ostatných žiakov.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, ŠZŠ JVI

8. Prehľbovať a upevňovať u detí chápanie rozličných kategórií detských práv. Uplatňovať zážitkové učenie pri rozvíjaní schopnosti vyjadriť svoje túžby a želania, pri rozvíjaní komunikácie v tíme, prezentačných schopností, argumentácie, pri rozvíjaní tolerance a akceptácie názorov druhých.

Zložka školy: ŠMŠ JV, ŠZŠ JVI

9. Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie, zhodnocovania (recyklácie) a likvidácie odpadov v súlade s právnymi predpismi, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, na riešenie rôznych problémov ochrany prírody a krajiny. Spolupracovať s environmentálnymi centrami a strediskami a neziskovými organizáciami pôsobiacimi v tejto oblasti na podporu skvalitnenia environmentálnej výchovy a vytvárania vhodných podmienok k zdravému spôsobu života v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania k trvalo udržateľnému rozvoju.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, ŠZŠ JVI

10. Využívať knižnično-informačné služby a vzdelávacie a kultúrno-spoločenské podujatia školskej knižnice.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, ŠZŠ JVI

11. V súlade s Európskym politickým rámcom Zdravie 2020 venovať pozornosť výchove k zdraviu v zmysle holistického prístupu k zdraviu a zdravému životnému štýlu. Aktívne zapájať deti a žiakov do aktivít a programov, ktoré podporujú výchovu ku zdraviu a zdravý životný štýl, realizovať aktivity a programy na podporu telesného a duševného zdravia. Zvýšiť zapojenie detí a žiakov do pohybových aktivít

Zložka školy: ŠMŠ JVI, ŠZŠ JVI

12. V rámci bezpečnosti a prevencie priebežne monitorovať správanie sa detí a žiakov a zmeny, v prípadoch podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu zabezpečiť ich ochranu a bezodkladne riešiť vzniknutý problém v súčinnosti s vedením školy a zákonnými zástupcami dieťaťa a žiaka.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, ŠZŠ JVI

13. Podporovať ŠMŠ pri zavádzaní programov orientovaných na zlepšenie spolupráce so zákonnými zástupcami rómskych detí a pri zapájajú asistentov učiteľa v materských školách.

Zložka školy: ŠMŠ JVI

14. Sledovať aktuálne informácie o výchove a vzdelávaní, ŠVP, pedagogickej dokumentácii, ďalšej dokumentácii, dokumentoch a aktualizovaných dokumentoch.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, ŠZŠ JVI

15. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti využívať odborné časopisy pre pedagogických a odborných zamestnancov, detské a žiacke časopisy vychádzajúce s podporou MŠVVaŠ SR.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, ŠZŠ JVI

16. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti rešpektovať autonómiu a momentálne dispozície dieťaťa, podporovať jeho aktivitu, tvorivosť, seberealizáciu a sebareprezentáciu. Napomáhať sebareflexii dieťaťa vzhľadom na jeho úspechy a neúspechy, účinne podporovať dieťa v jeho pokroku. Napomáhať dieťaťu reflektovať výsledky činností spoluhráčov.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, ŠZŠ JVI

17. Rozvíjať kognitívne a grafomotorické kompetencie dieťaťa, pripraviť deti na úspešný vstup do základnej školy. Navštíviť prípravný ročník.

Zložka školy: ŠMŠ JVI

18. Podporovať rozvíjanie pohybových schopností a zručností detí pravidelnou dennou realizáciou zdravotných cvičení a pobytu vonku. V zdravotnom cvičení dávať dôraz na jeho organizáciu a vedomú relaxáciu. Využívať hudobno-pohybové hry a pohybové hry so spevom ako súčasť zdravotných cvičení a pobytu vonku. Sezónne aktivity a výcviky realizované v súlade s podmienkami využívať ako nástroj podpory zdravia a prevencie obezity.

Zložka školy: ŠMŠ JVI

19. Vytvárať a rozvíjať u detí cit ku krásam svojho regiónu, prírody, ľudového umenia a kultúrneho dedičstva našich predkov.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, ŠZŠ JVI

20. Vedúci MZ je zodpovedný za prevzatie triednej dokumentácie a zároveň je zodpovedný za vydanie triednej dokumentácie triednym učiteľom. Triedny učiteľ je zodpovedný za vedenie a správne vyplnenie triednej dokumentácie. Triednu knihu kontroluje raz týždenne triedny učiteľ, štvrťročne vedúci MZ, polročne vedenie školy.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, ŠZŠ JVI

21. Pedagógovia do tematických výchovno-vzdelávacích plánov, IVP a IVVP zapracujú tieto prierezové témy : Dopravná výchova - výchova k bezpečnosti v cestnej premávke, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj, Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra, Tvorba projektu a prezentačné zručnosti.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, ŠZŠ JVI

22. Do školského vzdelávacieho plánu a TVVP zapracovať témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie.

Zložka školy : ŠMŠ JVI, ŠZŠ JVI

23. Výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti

Zložka školy : ŠMŠ JVI, ŠZŠ JVI

24. V rámci pedagogických porád a konzultačných hodín prehľbovať poznatky a právne vedomie pedagógov a žiakov o ľudských hodnotách, ktoré sú zahrnuté v medzinárodných dokumentoch „Všeobecnej deklarácie o ľudských právach dieťaťa“.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, ŠZŠ JVI

25. Spolupráca triedneho učiteľa s triednym vychovávateľom.

Zložka školy: ŠZŠ JVI

26. Využívať na hodinách zážitkové vyučovanie, totálnu komunikáciu. Ďalej využívať edukačné počítačové programy.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, ŠZŠ JVI

27. Zúčastňovať sa krátkych turistík do okolia vo všetkých ročných obdobiach, pozorovanie zmien v prírode.

Zložka školy: ŠZŠ JVI, ŠMŠ JVI

28. V rámci účelových cvičení v prírode, exkurzii a školského výletu zamerať popri hlavných úlohách pozornosť aj na poznávanie Slovenska, jeho krás, historických pamiatok, významných dejinných udalostí a ľudových tradícií.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, ŠZŠ JVI

29. Na každej vyučovacej hodine venovať zvýšenú pozornosť hodnoteniu vedomostí, zručností a návykov žiakov. Vhodne používať aj slovné hodnotenie a klasifikáciu.

Zložka školy : ŠZŠ JVI

30. Rozvíjať pracovné zručnosti prostredníctvom tvorivých dielní, rozvíjať tvorivosť detí a žiakov.

Zložka školy: ŠMŠ JVI , ŠZŠ JVI

31. Počas vyučovania zadávať žiakom úlohy podporujúce vzájomnú spoluprácu a pomoc, zaraďovať kooperatívne vyučovanie, relaxačné prestávky, začleniť psychohygienu do vyučovacieho procesu, rozvíjať sebahodnotenie žiakov, využívať slovné hodnotenie, používať kompenzačné pomôcky, najmä u žiakov s viacnásobným postihnutím.

Zložka školy: ŠZŠ JVI

32. Na vyučovaní využívať netradičné vyučovacie metódy a formy – oboznámiť sa s alternatívnymi vzdelávacími metódami a postupmi(interaktívne zážitkové a skúsenostné učenie, škola dokorán, integrované tematické vyučovanie) a použiť niektoré ich prvky na vyučovaní.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, ŠZŠ JVI

33. V rámci tematického plánu učiva navštíviť zdravotnícke zariadenia, jednotlivé úrady, technické služby mesta , mestský úrad, políciu, hasičský záchranný útvar, školy podobného typu, cukráreň alebo podobné zariadenie.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, ŠZŠ JVI

34. Navštevovať so žiakmi podujatia organizované mestom, výstavy v Múzeu špeciálneho školstva v Levoči atď.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, ŠZŠ JVI

35. Formovať a upevňovať aktívny vzťah k zdraviu a športu, na hodinách telesnej a športovej výchovy a turistikou v prírode v rámci zážitkového vyučovania.

Zložka školy : ŠZŠ JVI

36. Pomáhať deťom z rómskych rodín zlepšiť ich adaptáciu na školu a predškolskú prípravu, získať základné sociálne a spoločenské návyky potrebné pre jeho plynulé a bezproblémové začlenenie do procesu vzdelávania.

Zložka školy: ŠMŠ JVI

37. Rozvíjať finančnú gramotnosť detí a žiakov na elementárnej úrovni, primerane ich veku a postihnutiu, prostredníctvom inscenačných metód a didaktických hier.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, ŠZŠ JVI

38. Priebežne spolupracovať s CVC Levoča a VLM SR Kežmarok

- zapájať sa do aktuálnych projektov ponúkaných rôznymi subjektmi
- pokračovať v rozbehnutých projektoch: Zelená škola
- Inštitút Juraja Páleša so sídlom v Levoči je vedecko-výskumným strediskom Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku, ktorý organizačne zabezpečuje odbornú pedagogickú prax študentov v ŠMŠ Jána Vojtaššáka internátnej v Levoči. Sme cvičnou školou v rámci štúdia špeciálnej pedagogiky.

Zložka školy: ŠMŠ JVI

Aktivity ŠMŠ JVI v školskom roku 2018/2019

September 2018

- V aktivite „**Potulky mestom**“ – návšteva dominánt nášho mesta, navštíviť Mestský úrad v Levoči, radnicu a Spišské múzeum v Levoči
- **1.Účelové cvičenie v prírode** – zvládnuť turistickú vychádzku do blízkeho prírodného okolia

Október 2018

- 16. október je svetový deň výživy. Realizovať „**Týždeň zdravia**“, porozprávať sa o význame ovocia a zeleniny v našej strave. Pripraviť jednoduché ovocné a zeleninové pochúťky a zhotoviť plagát o zdravom stravovaní.
- V jeseni pre deti ŠMŠ JVI pripraviť **Šarkaniádu** a uskutočniť výstavu prác s názvom „**Jeseň je tu**“
- Návšteva Detského ihriska na priestorovú orientáciu – Spojená škola internátna nám. Š. Kluberta
- Beseda a ukážky prác príslušníkov Policajného zboru SR
- Návšteva Špeciálnej základnej školy F. Kráľa – stretnutie s kamarátmi
- Návšteva tlačiarne Mateja Hrebendu,
- Návšteva Múzea špeciálneho školstva
- Ukážky výrobkov jesenných dekorácii - **PIERIS MANON**

November 2018

- Sviatok všetkých svätých, Pamiatka zosnulých – návšteva cintorína v Levoči

POSTOJ K MENŠINÁM

- úzka spolupráca s rómskou menšinou, návšteva v rodinách za účelom skvalitnenia pravidelnej dochádzky do ŠMŠ
- návšteva múzea Špeciálneho školstva
- návšteva **stomatologickej ambulancie**
- príprava drobných darčiekov na spoločenské podujatie „**ADVENT 2018**“
- príprava vianočnej výzdoby v priestoroch ŠMŠ
- ukážky výroby adventných vencov - **DÉJA-VU - kvetinarstvo**
- **relaxačno – pohybové aktivity v detskom krytom ihrisku v Hozelci**

December 2018

SVIATKY A KULTÚRNE TRADÍCIE

- zapojiť sa do príprav „**MIKULÁŠ 2018**“
- „**Vianoce**“ - zvyky a tradície v rómskej rodine
 - výzdoba, tradície a zvyky
 - pečenie medovníkov
- **návšteva DOS**, nácvik programu a zhotovenie darčiekov

- príprava programu „ **Biele Vianoce** “, vystúpenie v aule

Január 2019

SEZÓNNE ČINNOSTI A ICH BEZPEČNOSŤ

- „ **Zimné radovánky** “ - stavíme si snehuliaka, hod snehových gúľ na cieľ, sezónne pohybové aktivity na snehu - sánkovačka....
- názorné ukážky prác **RZP** - beseda so záchranármi

Február 2019

DEKLARÁCIA PRÁV DIEŤAŤA

- právo dieťaťa na rodičovskú starostlivosť
- tance a piesne Rómov – sledovanie „**DETI VETRA**“

LITERATÚRA A TVORIVÁ DRAMATIKA

- pestovať kladný vzťah k literatúre, dramatizácia rozprávky
- „ **Hravenisko** “ - návšteva **ZUŠ - LDO** (literárno-dramatický odbor)
- príprava masiek na karneval
- Fašiangy - ľudové zvyky a tradície
- Svätý Valentín - zhotovenie darčeka pre najbližších
- spolupráca so **ZŠ G. Haina** - „ **Sme si rovní, nie rovnakí** “

Marec 2019

OCHRANA ČLOVEKA A PRÍRODY

- jarné prebudenie - kvety, stromy, hmyz - pozorovať zmeny v prírode
- kútik živej prírody - klíčenie, sadenie, polievanie
- **Svetový deň vody** (22.3.) - kolobeh vody, hry a pokusy s vodou, zhotovenie plagátu

NÁVŠTEVA MESTSKEJ KNIŽNICE

- „ **Kniha - náš kamarát** “ - ukážky z detskej poézie, rozprávok, maľované čítanie (predčitateľská gramotnosť)
- návšteva priestorov školskej knižnice - detská literatúra
- príprava kútika „Malí čitatelia“ - rôzne detské časopisy, knihy, leporelá
- návšteva knižnice **Mateja Hrebendu** - tlačiarne a nahrávacieho štúdia

Apríl 2019

OCHRANA ČLOVEKA A PRÍRODY

- „ **Chránime si svoje zdravie** “ - z príležitosti Svetového dňa zdravia (7.4.) beseda s detskou lekárkou - rozlíšiť príčiny možného nebezpečenstva a poškodenia zdravia vplyvom fajčenia a užívania drog
- návšteva posilňovne **DRX GYM**
- **Deň Zeme** (22.4.) - ochrana životného prostredia, zhotovenie plagátu k danej téme
- návšteva **farmy a gazdovského dvora**

PRÍPRAVA DETÍ PRED VSTUPOM DO ZŠ

- neustále rozvíjať u detí grafomotorické, komunikačné zručnosti a osobnostné kompetencie
- posilňovať sebavedomie a sebahodnotenie
- návšteva prípravného ročníka

SVIATKY A KULTÚRNE TRADÍCIE

- **Veľká noc** - zachovávať zvyky a tradície Veľkonočných sviatkov, význam Veľkej noci pre kresťanov
- jarná výzdoba priestorov ŠMŠ, zdobenie kraslíc, zhotovenie veľkonočných pozdravov

Máj 2019

VÝCHOVA K RODIČOVSTVU A MANŽELSTVU

- „**Deň matiek**“ - láska v živote človeka - výroba darčiekov a pozdravov mamičkám
- **Medzinárodný Deň rodiny** (15. 5.) - význam rodiny, blízkeho človeka.

ENVIRONMENTÁLNA VÝCHOVA

- „**Poznaj prírodu a zvieratká v nej**“ - poznávame domáce a lesné zvieratká a prostredie v ktorom žijú, vedieť zvieratá rozlíšiť podľa zvuku
- „**Tajomstvo lesa**“ - beseda s lesníkmi o ochrane a starostlivosti o prírodu
- „**Pod'te s nami na stretnutie so psíčkami**“ - ukážky prác výcviku poľovných psov
- „**Stavíme my máje**“ - zachovávanie zvykov a tradícií
- „**Pyžamová veselica**“ - spolupráca detí pri hudobno - pohybových aktivitách
- návšteva **Hasičského útvaru**
- exkurzia - **zberný dvor** v Levoči - uvedomiť si nebezpečenstvo kontaktu s neznámymi látkami
- návšteva **EKO FARMY**
- návšteva kamarátov MŠ
- **Muzikoterapia** - so záujmom a citlivo počúvať hudobné skladby,
- prostredníctvom aktívnej muzikoterapie vyjadrovať pocity vyvolané citovým prežívaním hudby / slovom, pohybom, dramatickým gestom, hudobno-pohybovým, hudobno-dramatickým alebo výtvarným prejavom a pod./

2.Účelové cvičenie v prírode

- modifikácia pohybu v zmenených podmienkach, využitie pohybových hier v prírode

Jún 2019

DOPRAVNÁ VÝCHOVA

- „**Bezpečne na cestách**“ - poznávanie dopravných značiek, riešenie dopravných situácií - návšteva **Detského dopravného ihriska** MŠ Železničný riadok - udržiavať priateľské vzťahy medzi deťmi
- aktivity s členmi **Polície**
- „**Deň plný radosti**“ - Medzinárodný deň detí (1. jún) - návšteva detského ihriska vo Svite
- Deň otcov - výroba darčiekov a pozdravov
- koncoročné posedenie s deťmi
- príprava programu na rozlúčku so školským rokom
- rozlúčka s predškólakmi

Zložka školy: ŠMŠ JVI

b) Termínované úlohy

1. Sledovať aktuálne informácie o výchove a vzdelávaní, ŠVP, pedagogickej dokumentácii, ďalšej dokumentácii, dokumentoch a aktualizovaných dokumentoch

Zložka školy: ŠMŠ JVI, ŠZŠ JVI

Termín: priebežne v školskom roku 2018/2019

Zodpovedný: triedny učiteľ

Kontrola: RŠ

2. Upevňovať fyzické a duševné zdravie, telesný a pohybový rozvoj žiakov a ich zdravý životný štýl. Zorganizovať dvakrát ročne cvičenia v prírode: Ochrana človeka a prírody

Zložka školy : ŠMŠ JVI, ŠZŠ JVI

Termín :september 2018, február/máj 2019

Zodpovedný: triedny učiteľ

Kontrola: RŠ

3. Využívať odborné časopisy pre pedagogických a odborných zamestnancov, detské a žiacke časopisy vychádzajúce s podporou MŠVVaŠ SR.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, ŠZŠ JVI

Termín: podľa ponuky, priebežne počas šk. roka 2018/2019

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

Kontrola: RŠ

4. Počas školského roka zabezpečiť pre žiakov filmové a divadelné predstavenia.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, ŠZŠ JVI

Termín: podľa ponuky

Zodpovedný: Alena Jandušíková

Kontrola: RŠ

5. Pedagógovia individuálne preštudujú odbornú literatúru v problematike vzdelávania a starostlivosti o žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, ŠZŠ JVI

Termín: stále- podľa potreby

Zodpovedný: zástupkyňa školy

Kontrola: RŠ

6. Pedagógovia individuálne preštudujú odbornú literatúru v problematike didaktickej techniky

Zložka školy: ŠMŠ JVI, ŠZŠ JVI

Termín: stále- podľa potreby

Zodpovedný : zástupkyňa školy, technik školy

Kontrola: RŠ

7. Účasť na exkurziách a výstavách vyplývajúcich zo školského vzdelávacieho plánu, následne tematického výchovno-vzdelávacieho plánu.

Zložka školy: ŠZŠ JVI, ŠMS JVI

Termín: školský rok 2018/2019

Zodpovedný: triedny učiteľ

Kontrola: RŠ

PLÁN ZASADNUTÍ

1.ZASADNUTIE: september 2018

1. Otvorenie
2. Aplikácia elektronickej triednej knihy na školský rok 2018/2019
3. Inovácia školských vzdelávacích programov
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

2.ZASADNUTIE: október 2018

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Osobná a triedna dokumentácia
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

3.ZASADNUTIE: február 2019

1. Otvorenie

2. Kontrola opatření
3. ASC agenda
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

4.ZASADNUTIE: jún 2019

1. Otvorenie
2. Kontrola opatření
3. Příprava na školský výlet
4. Vyhodnotenie činnosti MZ v školskom roku 2018/2019
5. Rôzne
6. Diskusia

V Levoči 3.septembra 2018

Vypracovala : Mgr. Eva Kašperová

Schválila riaditeľka školy : PaedDr. Monika Husková

11.5 Plán práce Predmetovej komisie Špeciálnej základnej školy Jána Vojtaššáka inetrnátnej v školskom roku 2018/2019

vypracovaný v súlade s § 4, ods.8 Vyhlášky MŠ č. 320/2008 Z. z.

Vedúca PK: Mgr. Vladimíra Tatarková

Kmeňoví členovia PK:

Mgr. Eva Buštová

PaedDr. Ing. Alena Jandušíková

Mgr. Marcel Holló

Mgr. Magda Petrisková

Mgr. Kamila Valentová

Hostujúci členovia PK:

PaedDr. Monika Husková

Mgr. Tomáš Koterba

Mgr. Samuel Stefanides

a) Trvalé - priebežné úlohy:

1. Pedagógovia majú vypracovať a zavádzať do praxe inovovanie školských vzdelávacích programov pre ôsmy ročník vo všetkých zložkách ŠZŠ. Vypracovať inovované tematické plány k jednotlivým predmetom, ktoré sú zamerané pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami na našej škole. Žiaci ôsmeho ročníka sa vzdelávajú podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu.

Rozpracovať v školských vzdelávacích programoch účinné vzdelávacie stratégie pre rozvíjanie komunikatívnych kompetencií a čitateľskej gramotnosti; venovať pozornosť ich rozvíjaniu vo všetkých predmetoch. Využil sa priestor vo vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia na zvýšenie počtu hodín v triedach pre žiakov so sluchovým postihnutím. S cieľom zvyšovať úroveň vyučovania slovenského jazyka venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením, klásť dôraz na vlastnú tvorbu a rozvíjanie jazykového prejavu a komunikačným zručnostiam.

Zložka školy : ŠZŠ

2. V rámci vytvorenia nového obsahu vzdelávania pedagógovia zavádzajú na vyučovacích hodinách inovatívne vyučovacie metódy, ale aj účinnejšie spôsoby získavania vedomostí a zručností.

V rámci prevencie čitateľských ťažkostí je dôležitá spolupráca s logopédmi a podporovať rozvíjanie komunikačnej schopnosti detí, individuálnej logopedickej intervencie a najmä fonematického uvedomovania.

Zložka školy: ŠZŠ

3. Vedúci PK je zodpovedný za prevzatie triednej dokumentácie a zároveň je zodpovedný za vydanie triednej dokumentácie triednym učiteľom. Triedny učiteľ je zodpovedný za vedenie a správne vyplnenie triednej dokumentácie. Vedúci PK kontroluje raz štvrťročne triednu knihu.

Zložka školy: ŠZŠ

4. V zmysle „Dohovoru o právach dieťaťa“ sú učitelia povinní zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi, monitorovať zmeny v správaní detí a v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania či ohrozovania

mravného vývinu - bezodkladne riešiť problém v spolupráci s vedením školy. Každý triedny učiteľ zapracuje do tematických plánov

Dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie. Eliminovať nežiaduce javy, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti (často v kombinácii so sociálnym znevýhodnením) od ostatných žiakov. Bezpečného používania internetu, ako aj na podporu právneho vedomia detí a žiakov

Zložka školy: ŠZŠ

5. Pedagógovia do TVVP, IVP a IVVP zapracujú tieto prierezové témy : Mediálna výchova. Environmentálna výchova. Ochrana života a zdravia. Multikultúrna výchova. Regionálna výchova a ľudová kultúra. Dopravná výchova –výchova k bezpečnosti v cestnej premávke a ochrana života a zdravia .Osobnostný a sociálny rozvoj

Zložka školy: ŠZŠ

6.Do školského vzdelávacieho plánu a TVVP, IVP, IVVP zapracovať témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie.

Zložka školy: ŠZŠ

7.Výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti

Zložka školy: ŠZŠ

8.V rámci triednických hodín rozšíriť poznatky o prierezové témy, ktoré sa prelínajú aj učebným procesom.

Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov s dôrazom na zdravú výživu a prevenciu zdravia, zdravé potraviny, potravinovú bezpečnosť a zvýšiť povedomie v oblasti označovania potravín

Zložka školy: ŠZŠ

9. Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia. Spolupracovať s environmentálnymi centrami a strediskami a neziskovými organizáciami pôsobiacimi v tejto oblasti na podporu skvalitnenia environmentálnej výchovy a vytvárania vhodných podmienok k zdravému spôsobu života v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania k trvalo udržateľnému rozvoju.

Zložka školy: ŠZŠ

10. Spolupráca triedneho učiteľa s triednym vychovávateľom.

Zložka školy: ŠZŠ

11. Pedagógovia, poverení vedením školy sa zapojili do národných projektov: Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných a stredných školách. Národné projekty prispievajú k zabezpečeniu premeny tradičnej školy na modernú a povedú k modernizácii vyučovacieho procesu tento projekt beží už tretí rok. V rámci uvedených národných projektov sa vytvorí moderné vyučovacie prostredie vrátane využívania IKT pomôcok vo vyučovacom procese.

Zložka školy: ŠZŠ

12. Pedagóg štúdiom odbornej literatúry zvyšuje svoju špeciálnopedagogickú odbornosť. Námety a dobré nápady využívať na svojich hodinách. Základom práce pedagóga je pozitívny vzťah k dieťaťu učeníu, kolegom, ku svetu. Podporujeme tvorivý prístup žiakov k učeníu a poznávaniu, rozvoj ich fantázie a tvorivosti. U žiakov oslabujeme strach z nového alebo neznámeho, učíme ich pracovať aj s chybami, posilňujeme ich sebadôveru.

Zložka školy: ŠZŠ

13. Na hodinách u viacnásobne postihnutých žiakov využívať totálnu komunikáciu-posunky , odzrkadlenie... Vedeť žiakov, aby aktívne komunikovali, rozvíjame ich celoživotné skúsenosti. Deťom doprajeme veľa voľnosti a slobody. Učíme ich správať sa demokraticky, pestujeme v nich potrebnú toleranciu, úctu k ľudským právam a spoluzodpovednosť k sebe samým. Každý vyučujúci pred hodinou skontroluje kompenzačné pomôcky- slúchadlo, v prípade nefunkčnosti požiada zdravotníčku o kontrolu. Ďalej využívať edukačné počítačové programy.

Zložka školy: ŠZŠ

14. Na účelových cvičení v prírode, exkurzii a školského výletu zamerať popri hlavných úlohách pozornosť aj na poznávanie Slovenska, jeho krás, historických pamiatok, významných dejinných udalostí a ľudových tradícií.

Zložka školy: ŠZŠ

15. Poznať históriu mesta Levoče a získané vedomosti využívať v jednotlivých predmetov: výchova k mravnosti a občianstvu, slovenský jazyk a literatúra, komunikačné zručnosti, estetická výchova a iné.

Zložka školy: ŠZŠ

16 .V súvislosti s Medzinárodným mesiacom školských knižníc sa odporúča návšteva mestských knižníc a zapojenie sa do česko-slovenského projektu Záložka do knihy spája školy.

Zložka školy: ŠZŠ

17. Využívať netradičné vyučovacie metódy a formy – oboznámiť sa s alternatívnymi vzdelávacími metódami a postupmi(interaktívne zážitkové a skúsenostné učenie, škola dokorán, integrované tematické vyučovanie) didaktickými a multimediálnymi pomôckami a využívať na vyučovaní.

Zložka školy: ŠZŠ

18. Žiaci sa zúčastňujú aktivít projektu zelená škola.

Zložka školy: ŠZŠ

19. Zapojiť žiakov do súťaže venovanej prednesu poézie a prózy Gaňov literárny Prešov.

Zložka školy: ŠZŠ

20. Žiaci sa zúčastnia v zimných mesiacoch sánkovačky na Levočskej Doline, Závade a v Levoči.

Zložka školy: ŠZŠ

21. Žiaci sa zapoja do výtvarnej súťaže „Biblia očami detí“.

Zložka školy: ŠZŠ

22. Exkurzia na stanici hasičov a polície.

Zložka školy : ŠZŠ

23. Žiaci počas jarných mesiacov navštívia dopravné ihrisko.

b)Termínované úlohy

1.Vypracovať TVVP, IVP a IVVP a odovzdať ich v elektronickej podobe.

Zložka školy : ŠZŠ

Termín: september 2018

Zodpovední : všetci členovia MZ, PK

Kontrola :RŠ

2. Mesačne zabezpečiť odber časopisov

Zložka školy : ŠZŠ

Termín: raz mesačne

Zodpovedný: PaedDr. Ing. A. Jandušíková

Kontrola: RŠ

3. Upevňovať fyzické a duševné zdravie, telesný a pohybový rozvoj žiakov a ich zdravý životný štýl. Zorganizovať cvičenia v prírode: Ochrana človeka a prírody

Zložka školy : **ŠZŠ**

Termín: **september 2018, február 2019**

Zodpovedný: **Mgr. T. Koterba**

Kontrola: **RŠ**

4. Počas školského roka zabezpečiť pre žiakov filmové a divadelné predstavenia na kultúrne poukazy.

Zložka školy : **ŠZŠ**

Termín : **4-krát v roku**

Zodpovedný: **M. Kuľová**

Kontrola: **RŠ**

5. Pedagógovia individuálne preštudujú odbornú literatúru v problematike vzdelávania a starostlivosti o viacnásobne postihnutých žiakov.

Zložka školy : **ŠZŠ**

Termín: **stále- podľa potreby**

Zodpovedný: **jednotiví učitelia**

Kontrola : **RŠ**

6. Jeseň – turistická vychádzka do Levočských vrchov, pozorovanie prírody na jeseň, zber prírodnín, zber prírodnín, zhotovenie výrobkov a výstavka v triede pod názvom „Jeseň pani bohatá“

Projektové vyučovania: „Deň jablka“ – pečenie jablkového koláča , „Zdravá výživa“ – príprava zeleninových a ovocných šalátov - poznať význam a použitie ovocia a zeleniny a ich vplyv na zdravie človeka.

Návšteva detského ihriska, beseda a ukážky prác príslušníkov Mestskej polície v Levoči, „Šarkaniáda “ - zhotovenie a púšťanie šarkana.

Zložka školy : **ŠZŠ**

Termín: **september, október 2018**

Zodpovedný : **Mgr. M. Hollo, Mgr. M. Petrisková, PaedDr. Ing. A. Jandušíková**

Kontrola: **RŠ**

7. Návšteva miestneho cintorína – Pamiatka zosnulých

Zložka školy : **ŠZŠ**

Termín: **november 2018**

Zodpovedný : **Mgr. M. Hollo, Mgr. M. Petrisková, PaedDr. Ing. A. Jandušíková**

Kontrola: **RŠ**

8. Účasť na vianočnom pásme v Sp. múzeu v Levoči

Zložka školy : **ŠZŠ**

Termín: **december 2018**

Zodpovedný : **Mgr. M. Hollo**

Kontrola: **RŠ**

9. Mikulášske prekvapenie, Noc čítania biblie

Zložka školy : **ŠZŠ**

Termín: **december 2018**

Zodpovedný : **Mgr. Mária Fecková**

Kontrola: **RŠ**

10. Projektové vyučovanie – Vianoce

Zložka školy: **ŠZŠ**

Termín :**december 2018**

Zodpovedný : **triedny učiteľ**

Kontrola: **RŠ**

11. Kultúrne vystúpenie - zabezpečiť a nacvičiť program vianočný program

Zložka školy: **ŠZŠ**

Termín: **december 2018**

Zodpovedný: **triedny učiteľ**

Kontrola: **RŠ**

12. Hry na snehu, bežecké lyžovanie, súťaž v stavaní snehuliakov, sánkované.

„ Zimné radovánky “ - stavíme si snehuliaka, hod snehových gúľ na cieľ, sezónne pohybové aktivity na snehu - sánkovačka – Levočská Dolina.

Názorné ukážky prác RZP - beseda so záchranármi.

Zložka školy : **ŠZŠ**

Termín: **január, február 2019**

Zodpovedný : **Mgr. M. Hollo, Mgr. M. Petrisková, PaedDr. Ing. A. Jandušíková**

Kontrola: **RŠ**

13. Karneval

Zložka školy: **ŠZŠ**

Termín: **február 2019**

Zodpovedný : **triedny učiteľ**

Kontrola: **RŠ**

14. Výtvarná súťaž : „Biblia očami deti a mládeže“

Zložka školy: **ŠZŠ**

Termín: **marec 2019**

Zodpovedný : **Mgr. Mária Fecková**

Kontrola: **RŠ**

15. Návšteva Mestskej knižnice

Návšteva knižnice Mateja Hrebendu - tlačiarne a nahrávacieho štúdia.

Zložka školy : **ŠZŠ**

Termín : **marec 2019**

Zodpovední : **Mgr. M. Petrisková, Mgr. M. Hollo, PaedDr. A. Jandušíková**

Kontrola : **RŠ**

16. Projektové vyučovanie: Veľká noc

Zložka školy: **ŠZŠ**

Termín: **marec 2019**

Zodpovedný :**triedny učiteľ**

Kontrola: **RŠ**

17. Jarná príroda – turistická vychádzka, zber rastlín – zakladanie herbára

Zložka školy : **ŠZŠ**

Termín : apríl, máj 2019
Zodpovední : Mgr. M. Hollo
Kontrola : RŠ

18. Návšteva Hasičského útvaru v Levoči, návšteva EKOARMY Odorica.

Zložka školy : ŠZŠ
Termín : máj 2019
Zodpovední : PaedDr. A. Jandušíková
Kontrola : RŠ

19. „ Bezpečne na cestách “ - poznávanie dopravných značiek, riešenie dopravných situácií - návšteva Detského dopravného ihriska MŠ Železničný riadok - udržiavať priateľské vzťahy medzi deťmi,

„ Deň plný radosti “ - Medzinárodný deň detí (1. jún) – návšteva cukrárne.

„ Dobrodružstvo na výlete “- opekačka v prírode.

Zložka školy : ŠZŠ
Termín : jún 2019
Zodpovední : PaedDr. A. Jandušíková
Kontrola : RŠ

20. Športové dopoludnie

Zložka školy : ŠZŠ
Termín : jún 2019
Zodpovední : Mgr. M. Hollo
Kontrola : RŠ

21. Kultúrne vystúpenie pri ukončení školského roka2018/2019

Zložka školy: ŠZŠ
Termín : jún 2019
Zodpovedný: triedny učiteľ
Kontrola: RŠ

22. Návšteva dopravného ihriska, športové hry v prírode

Zložka školy : ŠZŠ
Termín : jún 2019
Zodpovední : Mgr. M. Petrisková
Kontrola : RŠ

23. Účasť na exkurziách vyplývajúcich zo školského vzdelávacieho plánu, následne tematického plánu v každom ročníku,

Zložka školy: ŠZŠ
Termín : stále – podľa potreby
Zodpovedný: triedny učiteľ
Kontrola: RŠ

24. Účasť na aktuálnych podujatiach organizovaným mestom či múzeom.

Zložka školy: ŠZS
Termín : stále – podľa potreby
Zodpovedný: triedny učiteľ
Kontrola: RŠ

PLÁN ZASADNUTÍ:

I. ZASADNUTIE : september 2018

1. Otvorenie
2. Návrh plánu práce na školský rok 2018/2019
3. Oboznámenie s inováciou školského vzdelávacieho programu
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

II. ZASADNUTIE : október 2018

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Aplikácia elektronickej triednej knihy
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

III. ZASADNUTIE : február 2019

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Asc agenda
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

IV. ZASADNUTIE : jún 2019

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Príprava na školský výlet
4. Vyhodnotenie činnosti MZ/PK v školskom roku 2018/2019
5. Rôzne
6. Diskusia

Vypracovala: Mgr. Vladimíra Tatarková

Schválila riaditeľka školy : PaedDr. Monika Husková

11.6 Plán práce Predmetovej komisie učiteľov Praktickej školy Jána Vojtaššáka internátnej (ďalej iba PŠ JVI) v školskom roku 2018/2019

Vedúca MZ/PK: Mgr. Anna Džuganová

Kmeňoví členovia: Mgr. Beáta Hrušovská
Mgr. Martina Kovalčíková
Mgr. Vladimíra Tatarková

Hostujúci členovia: Mgr. Mária Fecková
Mgr. Zuzana Poláková, pedagogický asistent
Mgr. Mariana Šoltésová, pedagogický asistent

c) Trvalé - priebežné úlohy:

1. Výchova a vzdelávanie v základnej škole pre žiakov s autizmom s mentálnym postihnutím a v praktickej škole sa v školskom roku 2018/2019 bude uskutočňovať podľa inovovaných školských vzdelávacích programov. Žiaci ZŠA JVI sa budú vzdelávať v triedach 2.A a 3.A. Žiaci PŠJVI sa budú vyučovať v dvoch triedach v 1.P a 2.P. Počet žiakov bude upresnený k 15. septembru 2018.

Pre žiakov vypracovať inovované tematické plány k jednotlivým predmetom, ktoré sú zamerané pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Rozpracovať v školských vzdelávacích programoch účinné vzdelávacie stratégie pre rozvíjanie osobnosti a kompetencií žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Venovať pozornosť ich rozvíjaniu vo všetkých predmetoch. S cieľom zvyšovať úroveň vyučovania slovenského jazyka a materinského jazyka venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením, klásť dôraz na vlastnú tvorbu a rozvíjanie jazykového prejavu, prácu s informáciami a schopnosti argumentovať. Prierezovo využívať možnosti na rozvoj čítania s porozumením aj na ostatných vyučovacích predmetoch.

Pedagógovia do tematických výchovno-vzdelávacích plánov zapracujú tieto prierezové témy : Dopravná výchova - výchova k bezpečnosti v cestnej premávke, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj, Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra, Tvorba projektu a prezentačné zručnosti.

Zložka školy: ZŠA JVI, PŠ JVI

2. V rámci vytvorenia nového obsahu vzdelávania zavádzať inovatívne vyučovacie metódy, ale aj účinnejšie spôsoby získavania vedomostí a zručností.

Zložka školy: ZŠA JVI, PŠ JVI

3. V zmysle „Dohovoru o právach dieťaťa“ sú učitelia povinní zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi, monitorovať zmeny v správaní žiakov a v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania, či ohrozovania mravného vývinu bezodkladne riešiť problém v spolupráci s vedením školy.

Vo výchovno-vzdelávacej činnosti primeranou formou oboznamovať žiakov s ich právami a povinnosťami v zmysle tohto dokumentu s využívaním aktivizujúcich metód.

Zložka školy: ZŠA JVI, PŠ JVI

4. Prehľbovať a upevňovať u žiakov chápanie rozličných kategórií detských práv. Uplatňovať zážitkové učenie pri rozvíjaní schopnosti vyjadriť svoje túžby a želania, pri rozvíjaní komunikácie v tíme, prezentačných schopností, argumentácie, pri rozvíjaní tolerance a akceptácie názorov druhých.

Zložka školy: ZŠA JVI, PŠ JVI

5. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti rešpektovať autonómiu a momentálne dispozície dieťaťa, podporovať jeho aktivitu, tvorivosť, seberealizáciu a sebareprezentáciu. Napomáhať sebareflexii žiaka vzhľadom na jeho úspechy a neúspechy, účinne podporovať žiaka v jeho pokroku.

Zložka školy: ZŠA JVI, PŠ JVI

6. V rámci pedagogických porád a konzultačných hodín prehľbovať poznatky a právne vedomie pedagógov a žiakov o ľudských hodnotách, ktoré sú zahrnuté v medzinárodných dokumentoch „Všeobecnej deklarácie o ľudských právach dieťaťa“ a realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu.

Zložka školy: ZŠA JVI, PŠ JVI

7. Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie, zhodnocovania (recyklácie) a likvidácie odpadov v súlade s právnymi predpismi, na vytváranie správnych postojov a správania žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, na riešenie rôznych problémov ochrany prírody a krajiny. Spolupracovať s environmentálnymi centrami a strediskami a neziskovými organizáciami pôsobiacimi v tejto oblasti na podporu skvalitnenia environmentálnej výchovy a vytvárania vhodných podmienok k zdravému spôsobu života v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania k trvalo udržateľnému rozvoju.

Zložka školy: ZŠA JVI, PŠ JVI

8. V súlade s Európskym politickým rámcom Zdravie 2020 venovať pozornosť výchove k zdraviu v zmysle holistického prístupu k zdraviu a zdravému životnému štýlu. Aktívne zapájať žiakov do aktivít a programov, ktoré podporujú výchovu ku zdraviu a zdravý životný štýl, realizovať aktivity a programy na podporu telesného a duševného zdravia. Zvýšiť zapojenie žiakov do pohybových aktivít.

Zložka školy: ZŠA JVI, PŠ JVI

9. Podporovať rozvíjanie pohybových schopností a zručností žiakov pravidelnou dennou realizáciou zdravotných cvičení a pobytu vonku. V zdravotnom cvičení dávať dôraz na jeho organizáciu a vedomú relaxáciu. Využívať hudobno-pohybové hry a pohybové hry so spevom ako súčasť zdravotných cvičení a pobytu vonku. Sezónne aktivity a výcviky realizované v súlade s podmienkami využívať ako nástroj podpory zdravia a prevencie obezity.

Zložka školy: ZŠA JVI, PŠ JVI

10. Počas vyučovania zadávať žiakom úlohy podporujúce vzájomnú spoluprácu a pomoc, zaraďovať kooperatívne vyučovanie, relaxačné prestávky, začleniť psychohygienu do vyučovacieho procesu, rozvíjať sebahodnotenie žiakov, využívať slovné hodnotenie, používať kompenzačné pomôcky, najmä u žiakov s viacnásobným postihnutím.

Zložka školy: ZŠA JVI, PŠ JVI

11. Využívať na hodinách totálnu komunikáciu, posunky, odzeranie. Ďalej využívať edukačné počítačové programy.

Zložka školy: ZŠA JVI, PŠ JVI

12. V rámci účelových cvičení v prírode, exkurzii a školského výletu zamerať popri hlavných úlohách pozornosť aj na poznávanie Slovenska, jeho krás, historických pamiatok, významných dejinných udalostí a ľudových tradícií.

Zložka školy: ZŠA JVI, PŠ JVI

13. Vytvárať a rozvíjať u žiakov cit ku krásam svojho regiónu, prírody, ľudového umenia a kultúrneho dedičstva našich predkov. Poznávať históriu a súčasnosť mesta Levoče a získané vedomosti využívať v jednotlivých vyučovacích predmetoch.

Zložka školy: ZŠA JVI, PŠ JVI

14. Rozvíjať pracovné zručnosti prostredníctvom tvorivých dielní, rozvíjať tvorivosť žiakov.

Zložka školy: ŠZŠ JVI, PŠ JVI

15. Na vyučovaní využívať netradičné vyučovacie metódy a formy – oboznámiť sa s alternatívnymi vzdelávacími metódami a postupmi (interaktívne zážitkové a skúsenostné učenie, škola dokorán, integrované tematické vyučovanie) .

Zložka školy: ZŠA JVI, PŠ JVI

16. Vedúci MZ/PK je zodpovedný za prevzatie triednej dokumentácie a zároveň je zodpovedný za vydanie triednej dokumentácie triednym učiteľom. Triedny učiteľ je zodpovedný za vedenie a správne vyplnenie triednej dokumentácie. Triednu knihu kontroluje raz týždenne triedny učiteľ, štvrťročne vedúci MZ/PK, polročne vedenie školy.

Zložka školy: ZŠA JVI, PŠ JVI

17. Spolupracovať s Inštitútom Juraja Páleša so sídlom v Levoči, ktorý je vedecko-výskumným strediskom Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku. Organizačne zabezpečuje odbornú pedagogickú prax študentov v Spojenej škole Jána Vojtaššáka internátnej v Levoči. Sme cvičnou školou v rámci štúdia špeciálnej pedagogiky.

Zložka školy: ZŠA JVI, PŠ JVI

18. Spolupráca triedneho učiteľa s triednym vychovávateľom.

Zložka školy: ZŠA JVI, PŠ JVI

Aktivity ZŠA JVI a PŠ JVI v školskom roku 2018/2019 vyplývajúce z plánov práce triednych učiteľov:

1. V rámci tematického plánu učiva navštíviť zdravotnícke zariadenia, jednotlivé úrady, technické služby mesta , mestský úrad, políciu, hasičský záchranný útvar a školy podobného typu.

Zložka školy: ZŠA JVI, PŠ JVI

2. Navštevovať so žiakmi podujatia organizované mestom, výstavy v Múzeu špeciálneho školstva v Levoči atď.

Zložka školy: ZŠA JVI, PŠ JVI

3. Spolupracovať s ostatnými zložkami školy, v rámci tematického plánu učiva vytvárať priestor na spoločné organizovanie hodín niektorých predmetov napr. príprava jedál a výživa, ručné práce a šitie, tkanie na tkáčskom stave.

Zložka školy: PŠ JVI

4. Spolupracovať so SZŠ v Levoči v rámci odborno-praktického predmetu zdravotná výchova.

Zložka školy: PŠ JVI

5. Rozvíjať gastronomické zručností mentálne postihnutých žiakov. Oboznámiť sa so zdravou výživou. Pripraviť jedlá pod odborným vedením kuchára.

Zložka školy: PŠ JVI

6. Spolupracovať s gastronomickými a ubytovacími zariadeniami v meste Levoča v predmetoch domáce práce a údržba domácnosti a pomocné práce v kuchyni.

Zložka školy: PŠ JVI

7. Vytvoriť výrobky z textilu a hliny. Oboznámiť sa s výrobou drobnej bižutérie.

Zložka školy: PŠ JVI

8. Formovať a upevňovať aktívny vzťah k zdraviu a športu turistikou v prírode v rámci zážitkového vyučovania.

Zložka školy: ZŠA JVI, PŠ JVI

9. Návštevou krytej plavárne tiež upevňovať aktívny vzťah k zdraviu a športu.

Zložka školy: ZŠA JVI

10. Realizovať školu v prírode pre žiakov s autizmom.

Zložka školy : ZŠA JVI

11. 16. október je svetový deň výživy. Realizovať „Týždeň zdravia“, porozprávať sa o význame ovocia a zeleniny v našej strave. Pripraviť jednoduché ovocné a zeleninové pochúťky a zhotoviť plagát o zdravom stravovaní.

Zložka školy : PŠ JVI

12. V jeseni pre žiakov ZŠA JVI pripraviť Šarkaniádu a uskutočniť Deň jesene.

Zložka školy: ZŠA JVI, PŠ JVI

13. Pripraviť drobné darčeky na spoločenské podujatie „ADVENT 2018“

Zložka školy: ZŠA JVI, PŠ JVI

14. V zime uskutočniť sánkovačku a iné zimné radovánky.

Zložka školy: ZŠA JVI

15. Pestovať kladný vzťah k literatúre, k dramatizácii rozprávky. Žiaci zavítajú do SPgŠ v Levoči na divadelné predstavenie.

Zložka školy: ZŠA JVI

16. V marci, mesiaci knihy navštíviť mestskú a školskú knižnicu.

Zložka školy: ZŠA JVI, PŠ JVI

17. Podieľať sa na príprave Svetového dňa povedomia o autizme v spolupráci s OZ SPOSA-L.

Zložka školy: : ZŠA JVI, PŠ JVI

18. Environmentálnu výchovu priblížiť žiakom prácou a životom na ekofarme a gazdovskom dvore.

Zložka školy: ZŠA JVI, PŠ JVI

19. Vyrobiť darčeky a pozdravy ku Dňu matiek a Dňu otcov.

Zložka školy: ZŠA JVI, PŠ JVI

20. Pri príležitosti Svetového dňa zdravia uskutočniť besedu s detskou lekárkou, zubnou lekárkou a všeobecným lekárom.

Zložka školy: PŠ JVI

21. Navštíviť interiérové detské ihriská FUN VILLE v Hozelci a Alex v Spišskej Novej Vsi.

Zložka školy: ZŠA JVI

22. Pri príležitosti Európskeho týždňa proti drogám uskutočniť besedu so psychologičkou.

Zložka školy: PŠ JVI

23. Pripraviť žiakov na prezentáciu odbornopracovných zručností „Škola života“. Pripraviť žiakov na súťaž „Gaňov literárny Prešov“ v prednese poézie a prózy.

Zložka školy: PŠ JVI

24. Navštíviť cukráreň v rámci rozvíjania sociálnej interakcie.

Zložka školy: ZŠA JVI, PŠ JVI

25. Pripraviť a realizovať školský výlet.

Zložka školy: ZŠA JVI, PŠ JVI

b)Termínované úlohy

1. Zabezpečiť odber časopisov a sprístupniť ich v školskej knižnici.

Zložka školy: ZŠA JVI, PŠ JVI

Termín: raz mesačne

Zodpovedný: Alena Jandušíková

Kontrola: RŠ

2. Upevňovať fyzické a duševné zdravie, telesný a pohybový rozvoj žiakov a ich zdravý životný štýl. Zorganizovať cvičenia v prírode: Ochrana človeka a prírody

Zložka školy : ZŠA JVI, PŠ JVI

Termín :september 2018, február 2019

Zodpovedný: triedny učiteľ

Kontrola: RŠ

3. Počas školského roka zabezpečiť pre žiakov filmové a divadelné predstavenia.

Zložka školy: ZŠA JVI, PŠ JVI

Termín: stále- podľa ponuky

Zodpovedný: Alena Jandušíková

Kontrola: RŠ

4. Pedagógovia individuálne preštudujú odbornú literatúru v problematike učebných pomôcok.

Zložka školy: ZŠA JVI, PŠ JVI

Termín: stále- podľa potreby

Zodpovedný: zástupca školy, učitelia poverení vedením jednotlivých kabinetov

Kontrola: RŠ

5. Pedagógovia individuálne preštudujú odbornú literatúru v problematike didaktickej techniky.

Zložka školy: ZŠA JVI, PŠ JVI

Termín: stále- podľa potreby

Zodpovedný: zástupca školy, technik školy

Kontrola: RŠ

6. Pedagógovia aktuálne sledujú informácie o výchove a vzdelávaní, ŠVP, pedagogickej dokumentácii, ďalšej dokumentácii, dokumentoch a aktualizovaných dokumentoch.

Zložka školy: ZŠA JVI, PŠ JVI

Termín: stále- podľa potreby

Zodpovedný: triedni učitelia, učitelia jednotlivých predmetov

Kontrola: vedenie školy

PLÁN ZASADNUTÍ

1. ZASADNUTIE : september 2018

1. Otvorenie
2. Návrh plánu práce na školský rok 2018/2019
3. Inovácia školských vzdelávacích programov
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

2. ZASADNUTIE : október 2018

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Aplikácia elektronickej triednej knihy
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

3. ZASADNUTIE : február 2019

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. aSc Agenda
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

4. ZASADNUTIE : jún 2019

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Príprava na školský výlet
4. Vyhodnotenie činnosti MZ/PK v školskom roku 2018/2019
5. Rôzne
6. Diskusia

V Levoči 3.septembra 2018

Vypracovala: Anna Džuganová

Schválila riaditeľka školy : PaedDr. Monika Husková

11.7 Plán práce Metodického združenia vychovávateľov a školského klubu detí v školskom roku 2018 / 2019 (ďalej MZV a ŠKD)

Vedúca MZV a ŠKD : Mgr. Marta Ferencová

Členovia MZV a ŠKD: Ing. Jana Maciaková – Mgr. Silvia Jasečková (zastupovanie)

Mária Vašková

Mgr. Peter Hlavatý

Mgr. Zuzana Matalíková

HLAVNÉ ÚLOHY

A/ Trvalé úlohy

1. V komplexnej výchovno-vzdelávacej činnosti školských internátov systémovo uplatňovať model výchovy a vzdelávania, v centre pozornosti ktorého je dieťa, jeho potreby a záujmy a to v primeranom pomere s jeho vedením k zodpovednosti za svoj vlastný rozvoj.
2. Výchovno – vzdelávacie činnosť plánovať a realizovať tak, aby uspokojovali záujmy a potreby rozvíjajúce osobnosti čo najväčšieho počtu detí.
3. Rozvíjať kľúčové kompetencie detí s orientáciou na rozvoj ich osobnosti, s cieľom pripraviť ich na aktívny život v otvorenej informačnej a multikultúrnej spoločnosti.
4. Podporovať účasť vychovávateľov na kontinuálnom vzdelávaní.
5. Venovať sa prevencii proti drogám, agresivite a šikanovaniu kvalitnou a pestrou ponukou záujmových a relaxačných činností.
6. Vytvárať podmienky na formovanie zdravého životného štýlu so zameraním na kvalitu pohybových aktivít.
7. Prioritnou úlohou je intenzívny rozvoj čitateľskej gramotnosti vo všetkých vzdelávacích oblastiach.
8. Výchova k náboženstvu patrí k podstate katolíckej školy, ktorá je „*miestom ľudskej a kresťanskej formácie*“.

B/ Termínované úlohy

1. Príprava ročných plánov a triednej dokumentácie výchovnej činnosti a ŠKD.

Termín : september

Zodpovedný: Ferencová, vychovávateľia

2. Poučiť žiakov o právach a povinnostiach v škole a v školskom internáte:

Naše práva sú povinnosti iných voči nám a práva iných sú našimi

povinnosťami voči nim.

Termín: september

Zodpovedný: vychovatelia

3. Priebežne počas školského roka aktualizovať nástenku školského internátu.

Termín + zodpovedný: JESEŇ: Matalíková a Hlavatý

ZIMA: Ferencová a Hlavatý

JAR: Vašková a Jesečková

4. Nadväzovať na dosiahnutú úroveň čitateľskej a informačnej gramotnosti detí a umožňovať im prístup ku všetkým informačným zdrojom. Rozvíjať ich schopnosti vyhľadávať, hodnotiť a využívať pri učení rôzne zdroje informácií.

Termín: školský rok

Zodpovedný: vychovatelia

5. V rámci vzdelávania využívať podujatia obecnej knižnice, resp. s ňou úzko spolupracovať. Rozvoj komunikačných schopností žiakov treba považovať naďalej za prioritný.

Termín: školský rok

Zodpovedný: vychovatelia

6. Každú stredu počas školského roka realizovať **ZÁUJMOVÁ ČINNOSŤ** v odborných učebniach našej školy zamerané na tvorivé, umelecké a športové aktivity detí.

Záujmový útvar ŠPORTOVO – TURISTICKÝ

Mgr. Hlavatý

Záujmový útvar KLUB DIEVČAT

Mgr. Matalíková

Záujmový útvar ŠPORTOVÁ PRÍPRAVA

Mgr. Ferencová

Termín: školský rok

Zodpovedný: vychovatelia

7. Využívanie hier k výchove detí a žiakov k zdravému životnému štýlu a realizovať aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu – pravidelné návštevy telocvične a zimného štadióna podľa harmonogramu.

Termín: október – apríl

Zodpovedný: vychovatelia ŠI a ŠKD

8. Popoludnie v prírode – **PÚŠŤANIE ŠARKANOV**

Termín: október

Zodpovedný: Hlavatý

9. Počas školského roka sa zapájať do aktivít projektu **ZELENÁ ŠKOLA**.

Ochrana životného prostredia – zber PET fliaš v lesoparku, separovanie v triedach, skrášlenie školského dvora.

Termín: školský rok – podľa aktivít Zelenej školy

Zodpovedný: Ferencová

ŠKD ZELEŇ KÚTIK – starostlivosť o kvety

Termín: školský rok

Zodpovedný: Vašková, Jasečková

10. Zapájanie detí do projektových aktivít podľa aktuálne vyhlásených výziev alebo iných príležitostí.

Termín: v priebehu školského roku

Zodpovedný: Maciaková, Ferencová

11. **FARBY JESENE** – práce s prírodninami

Termín: október - november

Zodpovedný: Hlavatý

ŠKD Vyrezávanie tekvic

Termín: október

Zodpovedný: Jasečková, Vašková

12. Katarínske popoludnie – hry, zábava, tanec.

Termín: november

Zodpovedný: Ferencová

13. Zapájanie detí do pohybových aktivít – florbalový turnaj, stolný tenis, vybíjaná

Termín: školský rok

Zodpovedný: Matalíková

14. Zvyky a tradície našich predkov – príprava na vianočné sviatky, výroba vianočných ozdôb, výzdoba vianočného stromčeka.

Termín: december

Zodpovedný: vychovávateľia

ŠKD Vyrábanie darčiekov pre najbližších

Termín: december

Zodpovedný: Vašková, Jasečková

15. Protidrogové preventívne programy – témy podľa plánu PPDZaISPJ

Termín: október - apríl

Zodpovedný: Matalíková,

16. Zimné radovánky – korčuľovanie, lyžovanie, sánkovanie.

Termín: január

Zodpovedný: vychovávateľia

ŠKD Stavanie snehuliaka, guľovačka

Termín: január

Zodpovedný: Vašková, Jasečková

17. **KARNEVAL** – zhotovovanie masiek, výzdoba auly.

Termín: február

Zodpovedný: vychovávateľia

ŠKD Výroba škrabošiek
Termín: február
Zodpovedný: Jasečková, Vašková

18. Valentínska diskotéka – zábavné popoludnie.

Termín: február
Zodpovedný: Hlavatý

ŠKD Výroba srdiečok
Termín: február
Zodpovedný: Vašková, Jasečková

19. **ZELENÁ ŠKOLA** Svetový deň vody – 22. marec

Vychádzka do prírody - vodné toky, studnička

Termín: marec
Zodpovedný: Ferencová

20. Životné prostredie človeka – posilňovanie výchovy detí k ochrane prírody a zdravého životného štýlu, vychádzka do prírody

Termín: apríl
Zodpovedný: vychovávateľia

21. Zábavné popoludnie na starom ihrisku - **OPEKAČKA**

Termín: máj - jún
Zodpovedný: vychovávateľia

22. Príprava žiakov na CŠHŽSP.

Termín: máj - jún
Zodpovedný: Ferencová

23. **DEŇ DETÍ** – zábavné popoludnie, kolektívne hry, kreslenie na chodník, súťaž na bicykloch.

Termín: jún
Zodpovedný: vychovávateľia

24. Zhodnotenie plánu práce MZŠI, ŠKD.

Termín: jún
Zodpovedný: Ferencová

Vypracovala: Mgr. Marta Ferencová

11.8 Plán práce koordinátora primárnej prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov v podmienkach školy a školského zariadenia v školskom roku 2018/2019

Koordinátor primárnej prevencie: **Mgr. Zuzana Matalíková**

Prevencia drogových závislostí je jednou z hlavných výchovných priorít školy. Výchovno-vzdelávací proces zameriavame na podporu kvality života, prosociálnu orientáciu jednotlivca, zdravý životný štýl, podporu duševného zdravia a ochranu vlastného zdravia. Prevencia drogových závislostí je súčasťou prierezových tém školského vzdelávacieho programu:

- osobnostný a sociálny rozvoj
- ochrana života a zdravia.

Činnosť koordinátora prevencie bude spočívať v monitorovaní, koordinovaní a metodickom usmerňovaní preventívnej protidrogovej výchovy na škole, v spolupráci s vedením školy, výchovným poradcom, triednymi učiteľmi a vychovávateľkami školského klubu detí a školského internátu. Osobitná pozornosť bude venovaná žiakom zo znevýhodneného sociálneho prostredia. Na zabezpečenie disciplíny v škole budú prijímané také opatrenia, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou dieťaťa, s výchovou v duchu humanizmu, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, intolerancie a rasizmu.

Výchova vo voľnom čase bude výraznou preventívnou alternatívou prevencie proti akýmkoľvek patologickým javom. Zameriame našu pozornosť na prevenciu rizikového správania sa v rámci dospievania.

Budeme uskutočňovať opatrenia na zamedzenie a eliminovanie prejavov šikanovania v škole, záškoláctva, fajčenia, zvýšenie pocitu bezpečnosti u žiakov a rodičov, prípady oprávneného podozrenia preventívne riešiť. Posilňovať zdravý životný štýl, a tak prispievať k zlepšeniu zdravia žiakov.

Prevenciu drogových závislostí budeme realizovať ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu. Prevenčná činnosť bude súčasťou vyučovacieho i mimo vyučovacieho diania v škole.

Hlavné metódy a formy práce:

- rozhovory, besedy, ankety, výlety
- vhodné využitie protidrogových tém vo všetkých vyučovacích predmetoch,
- práca na triednických hodinách a v záujmových útvaroch mimo vyučovania,
- práca s internetom a počítačovými programami, návšteva www stránok s protidrogovou tematikou,
- modelové situácie, hranie rolí,
- organizovanie zábavno-náučných a športových popoludní, súťaže medzi triedami,
- nástenky, plagáty, výstavky,
- akcie organizované školou,
- patronáty starších žiakov nad mladšími,
- prosociálna činnosť,
- monitorovanie správania žiakov,
- rozhovory s rodičmi a pod
- príprava a organizácia ŠH pre žiakov so sluchovým postihnutím

Pri všetkých aktivitách budú zohľadňované vekové osobitosti žiakov, ich schopnosti a záujmy, ako aj ich rodinné prostredie.

Úlohy a ich realizácia:

1. Prevenciu drogových závislostí zapracovať do tematických výchovno-vzdelávacích plánov jednotlivých vyučovacích predmetov, plánov výchovného poradcu, vedúcej ŠK a ŠI, triednych učiteľov.

Termín: september 2018

Zodp.: všetci pedagogickí pracovníci

2. Oboznámiť rodičov žiakov so školským a internátnym poriadkom, a s opatreniami v prípade ich porušovania.

Termín: september 2018

Zodp.: triedni učitelia, vychovávatelia

3. Priebežne monitorovať zmeny v správaní detí, hodnotiť atmosféru v triedach, zabezpečovať opatrenia na zvyšovanie pocitu bezpečia a tvorivej atmosféry. V prípadoch oprávneného podozrenia na porušenie zdravého osobnostného vývinu, bezodkladne riešiť vzniknutý problém.

Termín: priebežne

Zodp.: vedenie školy, koordinátor, triedni učitelia

4. V prípade oprávneného podozrenia z užívania alkoholu, resp. nelegálnej drogy u žiaka, kontaktovať príslušný útvar policajného zboru a v prípade ohrozenia života žiaka aj zdravotníka. Riaditeľ postupuje podľa § 5 ods. 10 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve.

Termín: podľa potreby

Zodp.: koordinátor, vedenie školy

5. Spolupracovať s vychovávateľmi ŠK a ŠI, triednymi učiteľmi, výchovnou poradkyňou, vedúcimi krúžkov na škole a organizovať podujatia zamerané na prevenciu drogových závislostí.

Termín: priebežne

Zodp.: koordinátor PDZ

6. V priebehu školského roka organizovať mimo vyučovacie aktivity vedúce k užitočnému tráveniu voľného času detí, k tolerancii, spolupráci, asertívnemu správaniu, sebahodnoteniu, vedieť vyjadriť svoj názor, vedieť odmietnuť a pod.

Termín: priebežne

Zodp.: koordinátor, vedúci záujmových činností

7. Pri príležitosti „Svetového dňa výživy“ a „Svetového dňa mlieka“ vyhlásiť tematické týždne zamerané na podporu:

- zvýšenia spotreby mlieka a mliečnych výrobkov,
- zvýšenia konzumácie ovocia a zeleniny.

Termín: priebežne

Zodp.: koordinátor, triedni učitelia, vychovávatelia

8. Triednické hodiny a aktivity mimo vyučovania zamerať nasledovne:

Zamerať sa na formovanie medziľudských vzťahov (v rodine, triede, a pod.), aktivity orientovať na prezentáciu zdravého životného štýlu, správnej výživy, hygieny ako základu zdravia, nácviku postojov (vyjadriť súhlas - nesúhlas), režimu dňa.

Poskytnúť vstupné informácie o vplyve fajčenia, alkoholu, drog na zdravie dieťaťa.
Posilňovať zdravý životný štýl žiakov, zapájať ich do akcií o zdravej výžive.
Poučiť ich o šikanovaní a intolerancii. Naučiť ich správne striedať prácu (príprava na vyučovanie) a oddych – režim dňa – psychohygiena.
Opatrnosť v styku s neznámymi osobami - bezpečnosť na internete.

Zodp.: koordinátor, triedni učitelia, vychovávatelia

9. Využiť všetky dostupné prostriedky na odhaľovanie a zamedzenie patologických javov, v prípade potreby spolupracovať s centrami výchovnej a psychologickej prevencie.

Termín: priebežne

Zodp.: všetci pedagogickí pracovníci

10. Pripraviť žiakov so sluchovým postihnutím na Celoštátne športové hry. Postarať sa o bezpečnosť detí i dospelých, a vytvoriť ničím neohrožujúce prostredie na športoviskách.

Zodp.: učiteľ TV, vychovávatelia, vedenie školy

Vypracovala: Mgr. Zuzana Matalíková koordinátor PDZ

11.9 Plán práce výchovného poradcu v školskom roku 2018/2019

Výchovný poradca: Mgr. Jana Antalová

Úlohy:

Termín: september

Zodpovedný: výchovný poradca

1. Zabezpečiť diagnostické, metodické, špeciálno-pedagogické a iné informačné materiály.
2. Informačná tabuľa – príprava informačnej nástenky, tabule pre žiakov, rodičov a učiteľov.
3. Informácie o žiakoch postupujúcich zo 4. ročníka do 5. ročníka (problémy spojené s prechodom žiakov na II. stupeň ZŠ).
4. Aktualizácia databázy PROFORIENTU z exportu ŠVS - Centrum vedecko-technických informácií (ďalej len „ŠVS“).
5. Zistenie predbežného záujmu žiakov 9. ročníkov o ďalšie štúdium.
6. Doplnenie a vypracovanie evidencie, databázy žiakov.

Termín: október

Zodpovedný: výchovný poradca

1. Individuálne konzultácie so žiakmi.
2. Informácie žiakom o možnostiach štúdia na stredných školách (besedy, burzy, dni otvorených dverí...).
3. Predbežne zistiť profesijné záujmy žiakov.
4. Informácie rodičom končiacich žiakov.
5. Aktualizovať nástenku – 2. 10. – Medzinárodný deň bez násilia.
6. Doplnenie informácií v evidencii VP (problémoví žiaci), nahlásenie žiakov na kontrolné vyšetrenia.
7. Zúčastniť sa na triednických hodinách žiakov 9. ročníkov a 3. ročníka PŠ.
8. Besedy s pracovníkmi (ÚPSVaR – oddelenie sociálnej ochrany detí a sociálnej kurately, ČŠPP, regionálny úrad verejného zdravotníctva, ...)

Termín: november

Zodpovedný: výchovný poradca

1. Individuálne konzultácie so žiakmi.
2. Vyplnenie a zaslanie zostáv na ŠVS a ich následná aktualizácia – PROFORIENT.
3. Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov za I. štvrťrok.
4. Zber informácií v 9. ročníku – doplnenie a výmena databáz v programe PROFORIENT – ŠVS. Importovať do proforientu anonymnú databázu pre simuláciu poradia – od 21.11.2018.
5. Konzultácie s rodičmi žiakov končiacich PŠD v nižších ročníkoch.
6. Konzultácie so žiakmi v oblasti ich profesionálnej orientácie (výber vhodného typu strednej školy).
7. BURZA k povolaniam, dni otvorených dverí.

Termín: december

Zodpovedný: výchovný poradca

1. Aktualizovať nástenku – 1.12. Svetový deň boja proti AIDS/HIV
2. Individuálne konzultácie so žiakmi
3. Zmeny a opravy údajov končiacich žiakov – PROFORIENT - doručiť zber nových informácií do ŠVS – export z Proforientu – do 6.12.2018.. Importovať do Proforientu anonymnú databázu pre simuláciu poradia – od 11.12.2018.
4. Pokračovať v besedách s končiacimi žiakmi – v rámci triednických hodín.

5. Informácie o talentových skúškach a príprava žiakov
6. Doplnenie agendy výchovného poradcu o pozorovania a ďalšie informácie problémových žiakov (hraničné pásmo, neprospievanie,...).
7. Zverejnenie možností efektívneho využívania voľného času detí počas prázdnin (CVČ a pod.)

Termín: január

Zodpovedný: výchovný poradca

1. Individuálne konzultácie so žiakmi.
2. Vyhodnotenie 1. polroku – prospech, správanie, dochádzka – opatrenia na riešenie prípadných problémov, konzultácie s učiteľmi.
3. Informovanie žiakov PŠJVI o možnostiach uplatnenia na trhu práce.
4. Zosúladenie záujmu žiakov s predpokladmi a možnosťami SŠ – pohovor so žiakmi a rodičmi.
5. Doplnenie známok do prihlášok na SŠ – PROFORIENT.

Termín: február

Zodpovedný: výchovný poradca

1. Individuálne konzultácie so žiakmi, poradenská činnosť.
2. Aktualizácia nástenky – voľba povolania.
3. Individuálna poradenská práca so žiakmi, ktorí sú nerozhodní alebo uvažujú o neprimeranej voľbe povolania a štúdia.
4. Individuálne pohovory s rodičmi o voľbe povolania ich detí, v prípadoch neadekvátnej voľby poukázať na iné možnosti štúdia.
5. Odoslať prihlášky na stredné školy na učebné a študijné odbory, ktoré vyžadujú overenie špeciálnych schopností, zručností alebo talentu – do 28.2.2019.
6. Evidencia žiakov navrhovaných na psychologické vyšetrenie, špeciálno-pedagogické a logopedické vyšetrenie.
7. Zaslať export informácií z PROFORIENTU do ŠVS (polročné známky, talentové školy) do 22.2.2019.

Termín: marec

Zodpovedný: výchovný poradca

1. Individuálne konzultácie so žiakmi.
2. Informácia žiakov o kritériách pre študijné a učebné odbory SŠ.
3. Importovať do Proforientu anonymnú databázu pre simuláciu poradia – od 6.3.2019.
4. Príprava žiakov z profilujúcich predmetov na prijímacie skúšky na SŠ – kontrola, kompletizácia prihlášok, vydávanie zápisných lístkov.
5. Zverejnenie kritérií na talentové odbory stredných škôl.
6. Beseda so žiakmi 3. ročníka PŠJVI.

Termín: apríl

Zodpovedný: výchovný poradca

1. Individuálne konzultácie so žiakmi.
2. Export informácií z PROFORIENTU do SVŠ – stav podľa prihlášok do 11.4.2019.
3. Odoslanie prihlášok na stredné školy do 20.4.2019.
4. Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov – 3. štvrťročná klasifikácia.
5. Beseda - zdravý životný štýl v spolupráci s koordinátorom prevencie.
6. Aktualizovať nástenku – 7. apríl – Deň narcisov.

Termín: máj

Zodpovedný: výchovný poradca

1. Individuálne konzultácie so žiakmi.
2. Prijímacie skúšky na SŠ, 1. kolo – informačný a poradenský servis.
3. Priebežná evidencia žiakov prijatých na SŠ.
4. Výmena databáz žiakov v programe PROFORIENT. Importovať do proforientu anonymnú databázu pre simuláciu poradia – od 2.5.2019.
5. Zisťovanie predbežného záujmu o SŠ u žiakov 8. ročníka.
8. Aktivity zamerané na tému voľby povolania pre žiakov 8. ročníka.

Termín: jún

Zodpovedný: výchovný poradca

1. Individuálne konzultácie so žiakmi.
2. Prijímacie skúšky – zabezpečenie účasti a ich evidencia spojená s analýzou úspešnosti, poradenstvo pri odvolávaní sa rodičov neprijatých žiakov.
3. Poradenstvo pre žiakov, ktorí neboli prijatí na stredné školy – dorozmiestňovanie.
4. Urobiť prehľad o prijatí žiakov na jednotlivé druhy škôl.
5. Pripraviť zoznam končiacich žiakov v školskom roku 2019/2020.
6. Vyhodnotiť činnosť na úseku výchovného poradenstva.
7. Zverejnenie možností efektívneho využívania voľného času detí počas prázdnin.

Termín: júl

Zodpovedný: výchovný poradca

1. Vyplnenie databázy žiakov 8. ročníka – PROFORIENT.
2. Zaslanie exportov databáz do ŠVS do 9.7.2019.
3. Uzavretie dokumentácie výchovného poradcu

Vypracovala : Mgr. Jana Antalová

11.10 Plán práce terénneho špeciálneho pedagóga

Školský rok 2018/2019

Meno: Mgr. Eva Buštová

Školský rok: 2018/ 2019

- Vykonávať depistáž zameranú na včasné vyhľadávanie a evidenciu detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- uskutočňovať diagnostiku/rediagnostiku a odborné poradenstvo pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v bežných a špeciálnych základných školách, stredných školách a odborných učilištiach,
- poskytovať odbornú a metodickú pomoc školám, učiteľom, vychovávateľom, asistentom učiteľa a všetkým zainteresovaným osobám, ktoré sa starajú o deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- v rámci diagnostiky žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami poskytovať odborné vyjadrenia a odporúčania k školskej integrácii, pri tvorbe IVVP, pridelenia asistenta učiteľa dieťaťu alebo žiakovi so zdravotným znevýhodnením,
- poskytovať odborné poradenstvo v oblasti profesionálnej orientácie,
- navštevovať rodiny detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením za účelom odborného poradenstva a diagnostiky dieťaťa/žiaka s viacnásobným postihnutím a jeho vzdelávaním,
- poskytovať informácie o kompenzačných a špeciálnych učebných pomôckach pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením.
- zakladať, viesť, aktualizovať a kompletizovať dokumentáciu klientov CŠPP.

Vypracovala: Mgr. Eva Buštová

11.11 Plán práce zdravotníckeho pracovníka ČŠPP na školský rok 2018/2019

Súčasťou celoročného plánu práce je :

Rehabilitácia

- údržba a servis načúvacích aparátov
(výmena bateriek, čistenie a nastavovanie načúvacích aparátov sluchovo postihnutým žiakom)

Diagnostika

- orientačné sluchové vyšetrenie všetkých žiakov
(audiometria)

Poradenstvo

- konzultácia s rodičom na základe odporúčania odborného lekára (foniatra, pediatra, psychiatra, psychológa)

Plán práce zdravotníčky - šk. rok 2018/2019

V školskom roku 2018/2019 sa budú u žiakov podľa potreby realizovať psychologické a psychiatrické vyšetrenia.

Dvakrát v mesiaci školu navštívi foniater MUDr. Paulínyová, ktorá nastavuje nové načúvacie aparáty sluchovo postihnutým žiakom školy, robí odtlačky na nové koncovky na načúvacie aparáty, realizuje foniatrické poradenstvo.

Všetci sluchovo postihnutí žiaci v škole v priebehu roka absolvujú audiometrické vyšetrenie. Počas celého školského roka vybraní žiaci dva dni v týždni absolvujú masáže s masermi zo strednej zdravotníckej školy.

V popoludňajších hodinách sa internátni žiaci môžu zúčastňovať na prednáškach prvej pomoci spojených s exkurziami v odborných učebniach na strednej zdravotníckej škole.

Počas celého školského roka prebiehala úspešná spolupráca so všetkými pediatriami a odbornými lekármi našich žiakov.

V škole celoročne evidujeme registrovane aj neregistrovane školské úrazy. Priebežne sa realizujú preventívne prehliadky všetkých zamestnancov.

Pravidelne sa budú kontrolovať a dopĺňať lekárničky a brašne prvej pomoci. Kontrola sa bude vykonávať na konci školského roka, ak nebola narušená pečať na nástennej lekárničke. Brašne prvej pomoci sa kontrolujú raz za štvrtrok. Po každej kontrole sa nástenné lekárničky aj brašne prvej pomoci zaplombujú.

Vypracovala Mgr. Zuzana Polláková

11.12 Individuálna logopedická intervencia (ILI) v školskom roku 2018/2019

Vyučovací predmet individuálna logopedická intervencia (ILI) je určená pre žiakov, ktorí majú narušenú komunikačnú schopnosť (NKS), alebo v rámci NKS aj špecifické poruchy učenia. Počet vyučovacích hodín v týždni je daný rámcovým učebným plánom v príslušnom vzdelávacom programe pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením schválenom Ministerstvom školstva SR a tento počet je možné upravovať podľa potrieb školy a jej možností.

Rámcový obsah vzdelávacieho predmetu ILI ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 29.mája 2009.

Cieľom predmetu ILI je v maximálnej miere podporiť rozvoj reči a jazykových schopností ako predpokladu k realizácii určitého komunikačného zámeru a to vo všetkých jazykových rovinách (foneticko – fonologickej, lexikálno – sémantickej, morfológicko –syntaktickej i pragmatickej).

Cieľom logopedickej intervencie je odstrániť alebo aspoň zmierniť narušenie komunikačnej schopnosti a odstrániť edukačné nedostatky, ktoré z nej vyplývajú. Rozvíjanie komunikačnej schopnosti úzko súvisí s vývinom vnímania, pamäti, pozornosti, myslenia a sociálnym prostredím dieťaťa. Preto terapeutické metódy a postupy musia mať širší záber a ILI sa má orientovať na celý komplex dorozumievacieho procesu.

Sekundárnym cieľom ILI je prevencia vzniku porúch správania ako následku neúspechu v komunikácii a v osvojovaní si gramotnosti.

Čiastkové ciele a obsah predmetu ILI vychádzajú z logopedickej diagnostiky. U detí a mládeže s viacnásobným postihnutím a ťažkým stupňom NKS ide o rozvoj komunikačných schopností k najbližšej zóne ich vývinu tak, aby boli schopní zrealizovať svoj komunikačný zámer podľa svojich potrieb zrozumiteľne pre komunikačného partnera.

Frekvencia cvičení so žiakmi vyplýva z učebného plánu. V prípade ťažkého stupňa NKS je možné vykonávať logopedickú terapiu aj častejšie ako stanovuje učebný plán.

ILI je poskytovaná všetkým sluchovo postihnutým žiakom, všetkým žiakom s narušenou komunikačnou schopnosťou a viacnásobne postihnutým žiakom s postihnutím mentálnym a sluchovým alebo mentálnym a narušenou komunikačnou schopnosťou. Deťom v špeciálnej materskej škole, žiakom s mentálnym a telesným postihnutím a žiakom s autizmom je ILI poskytovaná vtedy, ak ju potrebujú. V Špeciálnej materskej škole sa budú ILI zúčastňovať predovšetkým deti v predškolskom veku, aby boli dostatočne komunikačne pripravení pred vstupom do základnej školy, z mladších detí to budú predovšetkým sluchovo postihnutí a deti s ťažkým stupňom narušenia komunikačnej schopnosti.

Na začiatku školského roku vykoná logopéd vstupnú logopedickú diagnostiku, prípadne rediagnostiku. Jej výsledky, ako aj priebeh logopedickej intervencie sa zaznamenávajú v Zázname o individuálnej špeciálnopedagogickej starostlivosti (Švt 57 008 0) Tu sa zaznačí aj stručný návrh terapie pre každého žiaka. V triedach, kde je ILI súčasťou riadneho rozvrhu hodín sa táto zaznamenáva len do triednych kníh.

V špeciálnej materskej škole a v triedach 1.S, 2.S, 3.S, 1.V a 5.V sa s deťmi pracuje na hodinách ILI individuálne.

ILI v triedach 1. K , 2. K , 3.K a 4 K, kde sa vzdelávajú žiaci s narušenou komunikačnou schopnosťou je tento predmet začlenený do rozvrhu hodín, kde sa pracuje najprv so všetkými žiakmi triedy a v druhej časti hodiny ILI aj individuálne. V triedach 2.V, 3.V a 4.V je ILI začlenená do predmetu rozvoj komunikačných schopností, (RVK).

Personálne zabezpečenie ILI v školskom roku 2018/2019

Mgr. Mária Vašková vykonáva ILI v triede 1.K v rozsahu 7 vyučovacích hodín, v triede 2.K v rozsahu 4 vyučovacie hodiny.

Mgr. Dušan Verbovský vykonáva ILI v špeciálnej materskej škole v rozsahu 4 hodiny týždenne, v 1.S a 2.S triede v rozsahu 2 hodiny týždenne.

Mgr. Mária Kedžuchová vykonáva ILI v triede 6.V v rozsahu 4 hodiny týždenne a v triedach 3.V a 5.V po dve vyučovacie hodiny ako súčasť predmetu RVK.

Mgr. Jana Antalová vykonáva ILI v triede 3.K, 4.K a 5.K v rozsahu 3 vyučovacie hodiny týždenne.

Mgr. Eva Buštová vykonáva ILI v triede 4.V v rozsahu 2 vyučovacích hodín tiež ako súčasť predmetu RVK.

Mgr. Viera Zoričáková vykonáva RVK v triedach praktickej školy v rozsahu 2 vyučovacie hodiny týždenne.

Vypracoval: Mgr. Dušan Verbovský