

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|--|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany |
| 4. Názov projektu | Kvalitné vzdelávanie – cestovný lístok do lepšej budúcnosti |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | NFP312010V519 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Klub prírodovednej gramotnosti |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 26.05.2023 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany, miestnosť zborovňa |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Eva Kúdelová |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.gymtop.edupage.com |

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

- diskusia o význame efektívneho využívania IKT vo vyučovaní prírodovedných predmetov,
- výmena skúseností pri práci s internetom (pri získavaní, spracovaní a vyhodnotení nových informácií), využívaní programov prostredníctvom interaktívnej tabule,
- prezentácia možností získavania zdrojov štatistických údajov s využiteľnosťou vo vyučovaní prírodovedných predmetov,
- diskusia o frekvencii používania IKT na hodinách jednotlivých prírodovedných predmetov, ako aj seminárov a cvičení z týchto predmetov.

Kľúčové slová:

- zavádzanie efektívnych spôsobov spracovávania údajov z vykonaných experimentov,
- práca so štatistickými tabuľkami, grafmi,
- IKT v praxi, interaktívna tabuľa,
- práca s internetom.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- členovia klubu sa oboznámili s možnosťami uplatnenia IKT v praxi vo vyučovaní jednotlivých prírodovedných predmetov, zhodnotili stav vybavenosti IKT technikou na škole,
- ocenili prínos projektovej činnosti na škole a prostredníctvom toho i zlepšenie vybavenosti školy IKT technikou,
- vyhodnotili možnosti, ktoré ponúkajú jednotlivé prírodovedné predmety v súvislosti s využitím IKT pri bádateľskej a experimentálnej činnosti, práci so štatistickými údajmi, grafmi a i. ,
- zvlášť podrobne sa venovali programom, ktoré sa dajú uplatniť na interaktívnej tabuli a sú k dispozícii pre jednotlivé predmety,
- vymenili si skúsenosti a námety na získanie informácií z portálov pri vyučovaní jednotlivých predmetov s cieľom rozvoja tvorivosti v myslení žiakov.

13. Závěry a odporúčania:

- Na základe diskusie a analýzy jednotlivých bodov sa členovia pedagogického klubu dohodli a zjednotili na názore potreby využívania IKT techniky v maximálnej možnej miere na vyučovaní prírodovedných predmetov, tiež voliteľných predmetov, aj pri príprave na uvedené vyučovacie hodiny, čo podporí ďalej rozvoj prírodovednej gramotnosti,
- členovia klubu sa dohodli a podporili súčinnosť pri zapájaní žiakov do mimoškolských aktivít, kde využijú prostriedky IKT, čo im umožní získať a rozvinúť nové kompetencie.

| | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | RNDr. Milan Krajčík |
| 15. Dátum | 26.05. 2023 |
| 16. Podpis | |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | PaedDr. Martina Mazáňová, PhD. |
| 18. Dátum | 26.05.2023 |
| 19. Podpis | |