

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany
4. Názov projektu	Kvalitné vzdelávanie – cestovný lístok do lepšej budúcnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V519
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.06.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Topoľčany, Ul. 17. novembra 1180/16, 955 01 Topoľčany, OU FYZ
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eva Kúdelová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtop.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia :

- konkretizácia aplikácie nových progresívnych nástrojov a didaktickej techniky – IKT
- názorná ukážka projektového vyučovania s aplikovaním IKT podporujúceho prírodovednú gramotnosť,
- analýza ukážky vyučovacej hodiny s aplikáciou IKT
- medzipredmetová súčinnosť a vzájomná spolupráca pri aplikácii progresívnych nástrojov a didaktickej techniky v projektovom vyučovaní a využití projektov v jednotlivých prírodovedných predmetoch.

Kľúčové slová :

- medzipredmetové vzťahy,
- progresívne nástroje a didaktická technika,
- projektové vyučovanie a prírodovedná gramotnosť,
- kritické myslenie, čítanie s porozumením.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Členovia klubu sa oboznámili s novými progresívnymi nástrojmi - aplikáciou IKT v projektovom vyučovaní a prezentáciou v praxi zavádzaných aktivít, návrhom odporúčaní **pre zlepšenie práce**. Vyjadrili návrhy konkrétnych tém projektov s využitím IKT umožňujúcich spoluprácu a prepojenie predmetov biológia, fyzika, chémia.
- Po odprezentovaní ukážky vyučovacej hodiny s využitím medzipredmetových vzťahov FYZ a BIO “Oko ako optická sústava s ukážkou pitvy oka” mohli vyjadriť, analyzovať klady a zápory tohto spôsobu vyučovania. Navrhli sme odporúčania pre zlepšenie práce v

projektovom vyučovaní.

- Vyjadrili sme stanovisko k odporúčaniam pre prax ohľadom podpory integrácie obsahu naprieč predmetmi. Dnešná fyzika ako aj ostatné prírodné vedy by sa mali zameriavať na rozvoj dominantných IKT kompetencií – naučiť žiakov:
 - a. vyhľadávať a selektovať informácie
 - b. skúmať a objavovať s využitím reálneho počítača podporovaného experimentu, videomerním, videoanalýzou, vzdialeným experimentom, počítačovými simuláciami
 - c. rozumieť modelom a modelovať
 - d. kontrolovať a monitorovať
- Rozvoj IKT priniesol do vyučovania prírodných vied nové interaktívne metódy, ktoré ich robia pútavými a zaujímavými: PPPL (Coach, Verniér, Pasco), E-hlasovanie, Java applety – počítačové simulácie, Statické a dynamické modelovanie (Excel, Modellus), videoanalýza (Tracker), Videopokusy, vzdialené experimenty (laboratóriá), Interaktívne portály, Kontrola a hodnotenie – LMS Moodle, GenExis...

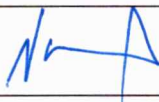
13. Závěry a odporúčania:

- Na základe uvedených analýz použitých vzdelávacích metód a diskusie k nim sa členovia pedagogického klubu ujednotili, dohodli na internej metodike a postupe realizácie vyučovacej hodiny s danou témou.
- Členovia PK PG sa dohodli na aplikácii IKT v projektovom vyučovaní so vzájomným prepojením prírodovedných predmetov. Vytvorené projekty s aplikáciou IKT budú slúžiť na vyučovanie pre členov aj nečlenov PK PG pre zvýšenie motivácie žiakov a skvalitnenie ich prírodovednej gramotnosti.

Klady - inovatívny prístup k problematike, využitie IKT vo vyučovacom procese, podpora samostatnosti a kreativity žiakov, vyššia efektívnosť práce s digitalizovanými lexikografickými príručkami v porovnaní s klasickými zdrojmi, Využitie medzipredmetových aj mimopredmetových vzťahov

Zápory - náročnosť na technické vybavenie

Nielen IKT, ale aj dôraz na intelektuálnu prácu s informačnými zdrojmi na vyššej úrovni boli, sú a budú pre nás prínosom len vtedy, ak budeme ďalej rozvíjať poznatky a zručnosti, ktoré sme s nimi nadobudli.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ida Valachová
15. Dátum	13.06.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Martina Mazáňová, PhD.
18. Dátum	13.06.2022
19. Podpis	