

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany
4. Názov projektu	Kvalitné vzdelávanie – cestovný lístok do lepšej budúcnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V519
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	08.12.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	KAB SJL
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zuzana Bujnová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtop.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Analýza výsledkov žiakov v mimoškolskej činnosti (okrem vlastnej literárnej tvorby) za predchádzajúce obdobie, aktuálny stav, návrhy na skvalitnenie krúžkovej činnosti, krúžok Tvorivo v umení a publicistike.

Čítanie, analýza a hodnotenie vybraných textov (poézia a próza) zaslaných vydavateľstvom PERFEKT v rámci súťaže CENA DIETĀĀ, žiaci našej školy ako jeden z piatich detských kolektívov, ktoré hodnotia súťažné príspevky.

Motivácia žiakov. Výmena skúseností a používaných metód skvalitňovania čitateľskej gramotnosti formou mimoškolskej činnosti s využitím inovovaných plánov, metód a foriem v edukácii žiakov.

Kľúčové slová: poviedka, báseň, hodnotenie, čitateľská gramotnosť

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Na stretnutí členov PKČG prítomní boli bližšie oboznámení o aktivite, do ktorej sme sa ako škola zapojili v rámci mimoškolskej činnosti (Cena dieťaťa, vydavateľstvo Perfekt), analyzovali výsledky výstupov z aktivity a ich využiteľnosť v skvalitňovaní čitateľskej gramotnosti. Ako formu si zvolili prezentáciu práce formou konkrétnych čiastkových hodnotení poviedok a básní žiakmi.
- Členovia sa zhodli na tom, že v súčasnej dobe vzdelávania je mimoškolská činnosť neoddeliteľnou súčasťou vzdelávacieho programu, ktorého hlavným cieľom je udržanie a prehĺbenie rozvíjania čitateľskej gramotnosti žiakov podľa požiadaviek nového vzdelávacieho štandardu a táto aktivita plne zodpovedala požiadavkám vzdelávania a výchovy.

- c. Spoločne zhodnotili, že zapájanie žiakov do mimoškolskej činnosti je dôležitým krokom pri zvyšovaní celkovej úrovne edukácie. Motivácia formou vlastnej prezentácie analýzy a hodnotenia (bodové hodnotenie textov v škále od 1-10, určovanie poradia a pod.) prispieva k zvyšovaniu povedomia o mimoškolskej činnosti aj o výsledkoch žiakov v nej.
- d. Skonštatovali, že pri výbere vhodnej mimoškolskej činnosti sa môžu inšpirovať napr. Sprievodcom školským rokom z dielne ministerstva školstva, webovými stránkami LIC, NOC a pod. Táto konkrétna aktivita je výborným prepojením činností vydavateľstva s cieľovým čitateľom, pre ktorého bude výsledná publikácia zo súťaže určená.
- e. Členovia PKČG si vymenili názory o kladení dôrazu na praktické aspekty vyučovania čítania a písania zameraného nielen na vlastnú umeleckú tvorbu (poézie, prózy, esejí a pod), ale aj na analýzu a hodnotenie umeleckej tvorby určenej deťom a následne dôležitosť prezentácie vlastného hodnotenia ako motivačného prvku aj pre ostatných žiakov zapojených do projektu CENA DIEŤAŤA, ako aj pre žiakov našej školy. Vzájomne zistili, že presadzujú kontextuálne vedomosti, používanie autentických textov a zmysluplnú prácu s nimi.

13. Závěry a odporúčania:

Cieľom súťaže CENA DIEŤAŤA, do ktorej sme sa zapojili ako jeden z kolektívov detí – hodnotiteľov vybraných poetických a prozaických diel, je prehĺbiť záujem o pôvodnú poviedku pre deti, rozvinúť tento literárny žáner, inšpirovať autorov k tvorbe, podporiť začínajúcich autorov, ale aj predstaviť známych spisovateľov, ktorí sú hosťami antológie a s láskavým úsmevom literárne spracovať pálčivé témy zo sveta detí. V prípade básnickej tvorby sa organizátori pokúšajú posilniť a iniciovať záujem o tvorbu dlhších básnických textov určených detskému čitateľovi. Zároveň chcú prispieť k rozšíreniu diapazónu poetických textov vhodných na prezentáciu na recitačných súťažiach. Súťaž vzhľadom na adresáta predpokladá pozitívne východiská, humánne poslanstvo literárneho diela určené deťom, ich rodičom a pedagógom.

Členovia pedagogického klubu čitateľskej gramotnosti (PKČG) dospeli k záveru, že zvyšovanie čitateľských kompetencií formou mimoškolskej činnosti zameranej na analýzu a hodnotenie umeleckej tvorby a následne jej prezentácii formou krátkych anotácií v pripravovanej publikácii je možné nielen počas krúžkovej činnosti, ale aj v rámci vyučovacích predmetov kognitívneho a asertívneho zamerania zastúpených v PKČG (slovenský jazyk a literatúra, ruský jazyk, anglický jazyk, občianska náuka, dejepis, umenie a kultúra).

Dohodli sa na vzájomnej spolupráci pri výbere podobnej mimoškolskej činnosti v jednotlivých ročníkoch, hľadani vhodných inšpiračných textov (podľa každoročnej ponuky vydavateľstiev), rozbere konkrétnych príkladov a následnej vlastnej analýzy a hodnotenia vybraných textov žiakmi ako aj na odovzdávaní si vyskúšaných metód z vyučovacích hodín a taktiež o spôsobe hodnotenia žiakov pri ich používaní.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Martišková
15. Dátum	08.12.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Martina Mazáňová, PhD.
18. Dátum	08.12.2022
19. Podpis	