

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	09. 12. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Erika Kóváryová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Stretnutie zamerané na vplyv bádateľsky orientovaného vyučovania na rozvoj prírodovednej gramotnosti

Kľúčové slová: bádateľská metóda, prírodovedná gramotnosť

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

1. Výber vhodných úloh pre uskutočnenie bádateľsky orientovaného vyučovania v prírodovedných predmetoch
2. Príklady z praxe

Stretnutie tematicky nadväzovalo na predchádzajúce stretnutia, zamerané na využívanie metód bádania a možnosti ich uplatnenia v podmienkach Strednej športovej školy.

Členovia klubu diskutovali o možnostiach zaradenia bádateľsky orientovaného vyučovania do hodín prírodovedných predmetov. Navrhovali témy a úlohy vhodné pre realizáciu bádania v jednotlivých predmetoch. Vymieňali si skúsenosti s jeho prípravou, realizáciou, ako aj s hodnotením. Zhodli sa v tom, že bádateľské metódy rozvíjajú schopnosti žiaka

uskutočňovať vedecké bádanie, ktoré zahŕňajú identifikáciu a kladenie výskumných otázok, plánovanie a navrhovanie experimentov, zhromažďovanie, používanie a prepájanie získaných údajov s vysvetlením a teda podieľajú sa na rozvoji prírodovednej gramotnosti žiakov. Aplikovaním vhodných aktivít zameraných na narišenie problémov je aj bádanie s podporou digitálneho meracieho systému VinciLab.

13. Závery a odporúčania:

Odporúčame vyučujúcim zaradiť bádateľské metódy do vyučovania prírodovedných predmetov, ktoré pomáhajú žiakom odhaliť podstatu vedeckej práce. Tiež odporúčame - pokiaľ to téma dovoľuje, využívať digitálny merací systém VinciLab.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Iveta Lévaiová
15. Dátum	09. 12. 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Erika Kőváryová
18. Dátum	09. 12. 2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu