

Organizácia školského roka 2023/2024

Školský rok sa začína **1. septembra 2023**

Školské vyučovanie sa začína **4. septembra 2023 (pondelok)**

a. Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí **31. januára 2024** (streda).

b. Školské vyučovanie v druhom polroku školského roka sa začína **1. februára 2023** (štvrtok) a končí sa **28. júna 2023** (piatok).

Celoslovenské testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. a 3. ročníkov ZŠ
(zákon 440/2015 Z.z., § 58 písm. p)

Testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. a 3. ročníkov ZŠ je potrebné uskutočniť v termíne od 5.9.2023 do 27.10.2023 vo všetkých základných školách v SR okrem základných škôl pre žiakov so zdravotným znevýhodnením. Výsledky žiakov zadajú školy do ISTŽ – <https://www.testovanieziakov.sk>, a to najneskôr do 30. novembra 2023. Metodické pokyny pre testovanie, batéria testov, postupy a súvisiace inštruktážne videá sú verejne dostupné na stránke <https://www.testovanieziakov.sk/stranka/metodicke-pokyny-pre-testovanie>.

Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka základných škôl

Testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ sa neuskutoční !!!

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl

20. marca 2024 (streda)

z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra. Na testovaní sa zúčastnia všetci žiaci 9. ročníka ZŠ, 4. ročníka gymnázií a stredných športových škôl s osemročným vzdelávacím programom, okrem žiakov vzdelávaných podľa vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím.

Náhradný termín Testovania 9 sa uskutoční **04. apríla 2024** (streda).

Termíny konania prijímacích skúšok na stredné školy a termíny zverejnenia zoznamu uchádzačov podľa výsledkov prijímacieho konania pre školský rok 2024/2025

Podľa § 66 ods. 5 a § 68 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z., určuje Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky termíny konania prijímacích skúšok na stredné školy pre školský rok 2024/2025 a termín zverejnenia zoznamu uchádzačov podľa výsledkov prijímacieho konania pre školský rok 2024/2025.

Prehľad termínov konania prijímacích skúšok na stredné školy na školský rok 2024/2025 – gymnáziá, stredné odborné školy, školy umeleckého priemyslu a konzervatóriá Odbory vzdelávania

Prvý termín

Druhý termín

overenie špeciálnych schopností, zručností a nadania

v prípade potreby vzhľadom na počet uchádzačov aj

v prípade potreby vzhľadom na počet uchádzačov aj

vyžaduje sa **29. apríl 2024**

30. apríl 2024 a 26. apríl 2024

9. máj 2024

10. máj 2024 a 13. máj 2024

nevyžaduje sa 2. máj 2024 3. máj 2024 6. máj 2024 7. máj 2024

Riaditeľ strednej školy zverejní na výveske školy a na webovom sídle školy **zoznam uchádzačov podľa výsledkov prijímacieho konania 17. mája 2024** (v čase od 0:00 do 23:59 hod.).

Uchádzač alebo zákonný zástupca neplnoletého uchádzača najneskôr **do 22. mája 2024** (23:59 hod.), **písomne potvrdí strednej škole prijatie na vzdelávanie.**

Stredné športové školy

Overenie špeciálnych schopností, zručností a nadania v odboroch vzdelávania sa na stredných športových školách koná v dvoch fázach.

Prehľad termínov na overenie špeciálnych schopností, zručností a nadania na stredných športových školách
Fáza

Termín

1. overenie športového nadania

25. marec

až 19. apríl 2024

pre všetky druhy športov

2. overenie zdravotnej spôsobilosti

1. termín – **29. apríl 2024**

v prípade potreby vzhľadom na počet

uchádzačov aj **30. apríl 2024** a **26. apríl 2024**

2. termín – **9. máj 2024**

v prípade potreby vzhľadom na počet uchádzačov aj **10. máj 2024** a **13. máj 2024**

Ďalší termín

Ďalší termín na vykonanie prijímacej skúšky na nenaplnený počet miest pre žiakov, ktorých možno prijať do tried prvého ročníka okrem stredných škôl s osemročným vzdelávacím programom (§ 66 ods. 6 zákona č. 245/2008 Z. z.) je **18. jún 2024**, z organizačných dôvodov sa môže prijímacia skúška skončiť 19. júna 2024.

Riaditeľ strednej školy zverejní na výveske školy a na webovom sídle školy **zoznam uchádzačov podľa výsledkov prijímacieho konania 21. júna 2024** (v čase od 0:00 do 23:59 hod.).

Uchádzač alebo zákonný zástupca neplnoletého uchádzača najneskôr **do 26. júna 2024** (23:59 hod.) **písomne potvrdí strednej škole prijatie na vzdelávanie.**

Od školského roka 2023/2024 **dochádza k zmenám v prijímacom konaní**, ktoré vyplývajú zo zákona č. 182/2023 Z. z.

V prijímacom konaní na stredné školy sa doručujú len rozhodnutia zákonným zástupcom uchádzačov alebo plnoletým uchádzačom, ktorí neboli prijatí alebo písomne potvrdili prijatie na strednú školu. Nezasielajú sa, ak uchádzač bol prijatý, ale prijatie písomne nepotvrdil, **t. j. pre informovanie zákonných zástupcov uchádzačov alebo plnoletých uchádzačov o prijatí resp. neprijatí na strednú školu sa vo väčšej miere stane relevantným zverejnený zoznam uchádzačov podľa výsledkov prijatia.**

ZASADNUTIA PEDAGOGICKÝCH RÁD:

- vstupná – august a september 2023
- štvrťročná hodnotiaca PR – november 2023
- hodnotiaca PR k I. polroku – najskôr 22. januára 2024
- trištvrtročná PR – apríl 2024
- hodnotiaca PR k II. polroku – najskôr 21. júna 2024
- záverečná, hodnotiaca – jún 2024
- a podľa potreby

Štátne sviatky a dni pracovného pokoja počas školského roka:

1. september 2023 - Deň ústavy
15. september 2023 - Sedembolestná Panna Mária
1. november 2023 - Sviatok všetkých svätých
17. november 2023 - Deň boja za slobodu a demokraciu
24. decembra 2023 – Štedrý deň
25. december 2023 – Prvý sviatok vianočný
26. december 2023 – Druhý sviatok vianočný
6. január 2024 - Traja králi
29. marec 2023 – Veľký piatok
1. apríl 2024 – Veľkonočný pondelok
1. máj 2024 – Sviatok práce
8. máj 2024 – Deň víťazstva nad fašizmom

Kurzy

1. Plavecký kurz
Plaváreň Vadaš Štúrovo - VI. ročník. – jún 2024
2. Lyžiarsky kurz pre žiakov VII. ročníka
február – marec 2024
3. Škola v prírode - žiaci I. stupňa - máj 2024

[Termíny školských prázdnin na školský rok 2023/2024](#)

Termíny školských prázdnin v školskom roku 2023/2024

Prázdniny	Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách
jesenné	27. október 2023 (piatok)	30. október – 31. október 2023	2. november 2023 (štvrtok)
vianočné	22. december 2023 (piatok)	23. december 2023 – 7. január 2024	8. január 2024 (pondelok)

jarné	Bratislavský kraj, Nitriansky kraj Trnavský kraj	<i>1.marec 2024 (piatok)</i>	<i>4.marec- 8.marec 2024</i>	<i>11.marec 2024 (pondelok)</i>
veľkonočné		<i>27.marec 2024 (streda)</i>	<i>28.marec 2024 – 2. apríl 2024</i>	<i>3. apríl 2024 (streda)</i>
letné		<i>28. jún 2024 (piatok)</i>	<i>1. júl – 1.september 2024</i>	<i>2. september 2024 (pondelok)</i>

Rámcový učebný plán, ZŠ, Robotnícka 25, Zlaté Moravce, šk. rok 2023/2024

vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet	ročník primárne vzdelávanie					ročník nižšie stredné vzdelávanie					
		1.	2.	3.	4.	Σ	5.	6.	7.	8.	9.	Σ
		1.a,b,c	2.a,b	3.a,b					7.a,b			
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9	8+1	7+1	7+1	64	5	5	4	5	5	28
	anglický jazyk	+2	+2	3	3	9	3	3	3	3	3	18
	nemecký jazyk							+2 1.sk.	+2 2. sk	+2	+2 1.sk.	+8
	ruský jazyk							+2 2.sk.	+2 2.sk.			+4
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	4	4	32	4+1	4	4	4	5	25
	informatika			1	1	3	1+1	1	1	1	+1	5
Človek a príroda	prvouka	1	2			7						
	prírodoveda			1+1	2	4						
	fyzika							2	1	2	1	7
	chémia								2	2	1	7
	biológia						2	1+1	2	1	1+1	9
Človek a spoločnosť	vlastiveda			1	2	4						
	dejepis						1	1+1	1+1	1	2	7
	geografia						2	1	1+1	1+1	1+1	7
	občianska náuka							1	1	1	1	5
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská výchova/náboženstvo	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	6
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie			1	1	3						
	technika						1	1	1	1	1	6
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1	1	1	1	8	1	1	1	1		5
	výtvarná výchova	2	2	1	1	13	1+1	1	1	1	1	6
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	16	2	2	2	2	2	12
	základ	20	20	23	25	171	24	25	26	27	25	153
	voliteľné (disponibilné) hodiny	+6	+6	+4	+1	17	+3	+4	+8	+3	+5	23
	spolu	22	23	25	26	188	27	29	30	30	30	176

Poznámky

1. Rozdelenie tried na skupiny a zriaďovanie skupín sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v znení vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 224/2011 Z. z. podľa podmienok školy. Vo vyučovacích predmetoch vzdelávacej oblasti Človek a príroda sa rozdelenie žiakov odporúča pri tých témach, kde sa vyžaduje nadobúdanie a overovanie praktických zručností žiakov.
2. Vo vyučovacom predmete technika riaditeľ školy zohľadní personálno-odborné a materiálno-technické podmienky školy tak, aby v každom ročníku boli zastúpené témy tematických celkov Technika a Ekonomika domácnosti.
3. Voliteľné (disponibilné) hodiny použije škola na dotvorenie školského vzdelávacieho programu. Voliteľné (disponibilné) hodiny je možné využiť na:
 - a. vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu;
 - b. vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolí a sama si pripraví ich obsah, vrátane predmetov vytvárajúcich profiláciu školy a experimentálne overených inovačných programov zavedených do vyučovacej praxe;
 - c. vyučovacie predmety, ktorých obsah je doplnením vyučovacieho predmetu pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí nemôžu napredovať v rámci bežných vyučovacích hodín a ktorí postupujú podľa individuálnych vzdelávacích programov;
 - d. špecifické vyučovacie predmety pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
4. Ak má škola vhodné podmienky na vyučovanie predmetu telesná a športová výchova, využije voliteľné (disponibilné) hodiny v primárnom vzdelávaní na posilnenie uvedeného predmetu.
5. Škola je povinná z rámca voliteľných hodín ponúknuť žiakom 7. – 9. ročníka ako druhý cudzí jazyk jeden z jazykov: francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk podľa možností školy a záujmu žiakov, a to najmenej 2 vyučovacie hodiny týždenne.
6. Škola môže pri tvorbe školského vzdelávacieho programu rozdeliť hodinové dotácie a vzdelávacie štandardy na celý stupeň vzdelávania pri zachovaní postupnosti jednotlivých vzdelávacích štandardov a celkového počtu vyučovacích hodín jednotlivých vyučovacích predmetov za predpokladu, že zachová ich vnútornú logickú štruktúru a zásadu veku primeranosti.
7. Pri prestupe žiaka prijímajúca škola v prípade zistených odlišností zohľadní žiakovi ich kompenzáciu spravidla v priebehu jedného školského roku.
8. Škola môže po prerokovaní v rade školy v školskom vzdelávacom programe stanoviť vyšší celkový počet hodín, najviac však na 108 hodín na 1. stupni a na 161 hodín na 2. stupni. Ak sa škola rozhodne zvýšiť počet hodín, tieto sú financované z vlastných zdrojov.
9. Podľa tohto rámcového učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie, a to s uplatnením špecifik podľa bodu 7.1. Výchova a vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. 2. 2015 pod číslom 2015-5130/1760:1-10A0 ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre základné školy s platnosťou od 1. 9. 2015.

Využitie disponibilných hodín v školskom roku 2023-2024

1. Jazyk a komunikácia

1.1 Predmet: Slovenský jazyk a literatúra

Voliteľné (disponibilné) hodiny na 1. stupni sú v 2., 3. a 4. ročníku 1 h bez rozšírenia učiva.

Táto vyučovacia hodina sa použije na zmenu kvality výkonu:

a) v jazykovej zložke na:

- rozvoj tvorby jazykových prejavov
- pravopisné cvičenia
- rozvoj slovnej zásoby

b) v literárnej zložke na:

- rozvoj čitateľskej gramotnosti
- rozvoj plynulého čítania textov
- mimočítanková literatúra.

1.3 Predmet: Anglický jazyk

Voliteľné (disponibilné) hodiny na 1. stupni sú v 1. a 2. ročníku 2 h .

Predmet anglický jazyk sa vyučuje ako voliteľný predmet s časovou dotáciou 2 hodiny týždenne v 1. a 2. ročníku v súlade s iŠVP a iŠkVP podľa učebnice Lets explore 2 v počte a náročnosti primeranej jednotlivým stupňom vzdelávania v cudzom jazyku – úroveň A1.

1.4 Predmet: Nemecký jazyk

Voliteľné (disponibilné) hodiny na 2. stupni sú v 6. - 9. ročníku 2 h .

Predmet nemecký jazyk sa vyučuje ako 2. cudzí jazyk s časovou dotáciou 2 hodiny týždenne bez rozšírenia učiva.

Vo všetkých ročníkoch sa vyučuje podľa učebnice Beste Freunde I a II v súlade s iŠVP a iŠkVP v počte a náročnosti primeranej jednotlivým stupňom vzdelávania v cudzom jazyku – úroveň A1.

1.4 Predmet: Ruský jazyk

Predmet ruský jazyk sa vyučuje ako 2. cudzí jazyk s časovou dotáciou 2 hodiny týždenne v 6. a 7. ročníku podľa iŠVP a iŠkVP bez rozšírenia učiva – úroveň A1 podľa učebnice Ruský jazyk pre 5.a 6. ročník ZŠ autorov : V.

Glendová, E. Kováčiková.

2. Matematika a práca s informáciami

2.1. Predmet: Matematika

Na posilnenie časovej dotácie je k povinnému učebnému predmetu matematika pridaná 1 hodina týždenne v 5. ročníku na 2. stupni bez rozšírenia učiva. Časová dotácia bude využitá na nové metódy vyučovania s dôrazom na osobnostný rozvoj žiaka a zvyšovanie matematickej, finančnej, čitateľskej a funkčnej gramotnosti. Tieto vyučovacie hodiny sa použijú na zmenu kvality výkonu a to na:

- precvičovanie matematických operácií
- riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie
- rozvoj čitateľskej gramotnosti
- riešenie slovných úloh
- rysovanie.

2.2. Informatika

Voliteľné (disponibilné) hodiny na 2. stupni sú v 5. a v 9. ročníku 1 h bez rozšírenia učiva.

Tieto vyučovacie hodiny sa použijú na zmenu kvality výkonu a na aplikáciu nových metód vyučovania s dôrazom na:

- uvažovanie o informáciách a rôznych reprezentáciách, používanie vhodných nástrojov na ich spracovanie,
- uvažovanie o algoritmoch, hľadanie a nachádzanie algoritmického riešenia problémov, vytváranie návodov, programov podľa daných pravidiel,
- logické uvažovanie, argumentáciu, hodnotenie, konanie, zdôvodnenie rozhodnutia,
- poznávanie princípov softvéru a hardvéru a využívanie ich pri riešení inforatických problémov,
- komunikáciu a spoluprácu prostredníctvom digitálnych technológií, získavanie informácií na webe,
- poznanie, ako informatika ovplyvnila spoločnosť,
- rozpoznanie rizík na internete, dokázať sa im brániť a riešiť problémy, ktoré sa vyskytnú
- rešpektovanie intelektuálneho vlastníctva

2. Človek a spoločnosť

3.1 Predmet: Dejepis

Voliteľné (disponibilné) hodiny na 2. stupni sú v 6. a v 7. ročníku 1 h bez rozšírenia učiva.

Tieto vyučovacie hodiny sa použijú na zmenu kvality výkonu a na aplikáciu nových metód vyučovania s dôrazom na:

- rozvoj čitateľskej a funkčnej gramotnosti,
- výchova k vlastenectvu a národnej hrdosti
- osobnostný rozvoj žiaka vo vzťahu k environmentálnym, multikultúrnym, globalizačným úrovniam,
- mediálna výchova.

3.2 Predmet: Geografia

Voliteľná (disponibilná) hodina na 2. stupni je v 7., 8. a 9. ročníku 1 h bez rozšírenia učiva.

Táto vyučovacia hodina sa použije na zmenu kvality výkonu a na aplikáciu nových metód vyučovania s dôrazom na:

- vyhľadávanie, porovnávanie, posudzovanie pravdivosti a zhodnotenie dostupných informácií o krajine z rôznych informačných zdrojov,
- prezentovanie informácií o krajine v rôznych podobách (grafy, tabuľky, schémy, diagramy, fotografie, filmy a pod.),
- interpretáciu mapy rôzneho druhu v digitálnej aj tlačenej podobe,
- zdôvodňovanie rôznorodosti prírodných podmienok na Zemi a ich vplyv na život človeka,
- zaujímanie postojov k najväznejším problémom ľudstva a ponúknutie vhodných riešení,
- pochopenie zložitosti krajiny a silnú vzájomnú previazanosť jej prírodných a socioekonomických zložiek.

3. Človek a príroda

4.1. Predmet: Prírodoveda

Voliteľná (disponibilná) hodina na 1. stupni je v 3. ročníku 1 h bez rozšírenia učiva.

Tieto vyučovacie hodiny sa použijú na zmenu kvality výkonu a na aplikáciu nových metód vyučovania s dôrazom na:

- problematiku vzdelávania spojenú so skúmaním prírody
- príležitosť poznávať prírodu ako systém, ktorého súčasťou sú vzájomné premeny
- pochopenie dôležitosti prírodnej rovnováhy pre existenciu živých sústav, vrátane človeka
- hlbšie porozumieť zákonitostiam prírodných procesov, a tým si uvedomovať aj užitočnosť prírodovedných poznatkov a ich aplikáciu v praktickom živote
- porozumieť prírodným aspektom vplyvujúcim na život človeka a vedieť vysvetliť prírodné javy vo svojom okolí
- zaujímať sa o prírodu a dianie v nej, získavať informácie o prírode a jej zložkách nielen z rôznych zdrojov, ale najmä prostredníctvom vlastných pozorovaní a experimentov.

4.2 Predmet : Biológia

Voliteľné (disponibilné) hodiny na 2. stupni sú v 6. a 9. ročníku 1 h bez rozšírenia učiva.

Tieto vyučovacie hodiny sa použijú na zmenu kvality výkonu a na aplikáciu nových metód vyučovania s dôrazom na:

- získavanie základnej predstavy o prírode ako výsledku vzájomného pôsobenia jej zložiek,
- pochopenie prírodných javov, procesov a objektov vo vzájomných súvislostiach,
- získavanie informácií o prírode pozorovaním, pátraním, skúmaním a využitím rôznych zdrojov,
- plánovanie, uskutočňovanie, zaznamenávanie a vyhodnocovanie jednoduchých biologických pozorovaní a pokusov,
- diskutovanie o význame a praktických dôsledkoch vybraných vedeckých objavov

- aplikovanie osvojených spôsobilostí a vedomostí na podporu svojho zdravia
- ochranu prírody a šetrenia prírodných zdrojov.

5. Umenie a kultúra

5.1 Predmet Výtvarná výchova

Voliteľná (disponibilná) hodina na 2. stupni je v 5. ročníku 1 h bez rozšírenia učiva.

Táto vyučovacia hodina sa použije na zmenu kvality výkonu a na aplikáciu nových metód vyučovania s dôrazom na:

- poznávanie vyjadrovacích prostriedkov vizuálnych umení – výtvarného umenia, fotografie, dizajnu, architektúry, videa a filmu
- rozvoj pozorovacích schopností, schopností reagovať na vizuálne podnety a výtvarne ich spracovávať,
- rozvíjanie tvorby vlastných myšlienkových konceptov a ich formálnu a technickú realizáciu,
- poznávanie vybraných typických diel vizuálnej kultúry, reprezentujúcich smerov moderného a súčasného umenia a historických slohov.

V školskom roku 2023-2024 disponibilné hodiny na 1. a 2. stupni predstavujú v súhrne 40 hodín.

Príloha č. 1

V septembri 2020 bola zriadená trieda s inovatívnymi prvkami vyučovania, ktorú zastrešuje aj Občianske združenie Novoškola, s počtom detí 12.

V septembri 2021 sme otvorili ďalšiu triedu s 12 žiakmi.

V septembri 2022 sme otvorili ďalšiu triedu s 12 žiakmi.

V septembri 2023 sme otvorili ďalšiu triedu s 10 žiakmi.

Vyučovanie v tejto triede sa riadi ŠkVP s použitím metódy Márie Montessori a prvkami vysokoefektívneho učenia. Od šk.roka 2022/23 sme zaviedli Hejného matematiku. Vyučovanie prebieha v pripravenom prostredí triedy s použitím pomôcok Montessori obohatený o použitie inovatívnych metód. Hodiny Prvouky sú nahradené pojmom Kozmická výchova. V rámci Kozmickej výchovy mali deti obohatené vyučovanie o vedomosti Geografie, Biológie, Dejepis, Chémie a Fyziky.

Proces je riadený, využívané je blokové vyučovanie s možnosťou samostatnej práce detí v zónach triedy. Žiaci sa riadia pravidlami spolupráce, spolužitia. V rámci denného režimu sú aktívne ranné komunitné rozhovory, ktoré nazývame kruhy. V každom mesiaci v rámci vysoko efektívneho vyučovania je zaradená do výučby jedna životná zručnosť (napr. dôveryhodnosť, pravidlá spolužitia...)

Podporujeme u detí možnosť vlastného vyjadrenia, názorov, postojov, argumentov smerujeme k používaniu kritického myslenia. Deti sa učia pracovať s chybou ako prijateľným prvkom učenia. Riešia konflikty použitím sebauvedomenia, emócií, vlastných hraníc a hraníc iných. Učia sa tvoriť vlastné systémy, objavujú svoje talenty a sebahodnotu. Učiteľ v tejto triede je rešpektujúci k potrebám detí, sprievodca ich potrieb a navigátor spolupráce. V triede je využívané priebežné, aj celkové slovné hodnotenie zamerané na vyzdvihnutie pozitívnych čŕt dieťaťa.

Deti sa učia jedenkrát do týždňa v prírodnom prostredí, kde objavujú skúsenosti spojené s učením v interiéri. Pravidelne navštevujú Ekofarmu v Čiernych Kľačanoch. V rámci výtvarnej výchovy využívajú inovované techniky arteterapie - enkaustiku, paverpol. Žiaci dosiahli na konci roka dostačujúce výsledky svojho učenia pre postup do ďalšieho ročníka. Naučili sa čítať a písať tlačeným, písaným písmom, počítať do 20, v mnohých prípadoch do 100, objavili množstvo poznatkov samoštúdiom a čítaním kníh z triednej knižnice.

V rámci inovatívneho vzdelávania aktívne spolupracujeme so školami v Bernolákove a s Pressburg Montessori preschool Bratislava, pedagógovia týchto škôl sú našimi garantmi vzdelávania.

Hodnotenie žiakov inovovaných tried

Žiak je hodnotený na základe vlastného sebahodnotenia v spolupráci s učiteľom, ktorý sleduje všetky aspekty jeho práce, samostatnosti, osobnostného rozvoja, školskej práce. Z tohto vychádza slovné hodnotenie, ktoré dostáva žiak do rúk na konci oboch vzdelávacích polrokov.