**PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II**

**Zasady oceniania z przyrody do programu nauczania „Tajemnice przyrody”**

**Dla klasy 4 szkoły podstawowej**

**rok szkolny 2023/2024**

1. **Ogólne zasady oceniania uczniów**

Przedmiotowy system oceniania z przyrody opracowany jest w oparciu o:

1. Podstawę programową z przyrody;
2. Rozporządzenie MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów;
3. Statut szkoły;
4. Program nauczania przyrody ,,Tajemnice przyrody” Nowa Era
5. **Ocenianie wiadomości i umiejętności:**

Oceniamy:

a. wiadomości przedmiotowe:

* Zgodnie z programem nauczania

b. umiejętności przedmiotowe:

* planowanie prostych eksperymentów,
* analizowanie i interpretowanie wyników obserwacji i eksperymentów,
* gromadzenie danych,
* dostrzeganie związków przyczynowo – skutkowych,
* porównywanie i wnioskowanie,
* wykonywanie prostych wykresów, diagramów i ich interpretowanie,
* posługiwanie się środkami technicznymi,
* korzystanie z różnych źródeł informacji.

c. postawę ucznia i jego aktywność:

* pracę w grupie,
* aktywność na lekcji,
* odpowiedzialność za podjęte zadania,
* kreatywność.

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nim.

2. Nauczyciel:

• informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;

• udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;

• motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce;

• dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
2. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
3. Na prośbę rodziców sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom.
4. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności

Ocenie podlegają: odpowiedź ustna, prace klasowe, kartkówki, prace domowe, ćwiczenia w grupach na lekcji, praca indywidualna ucznia na lekcji, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia.

**1. Odpowiedź ustna –** oceniana jestwedługwymagań edukacyjnych, oceniając na stopień odpowiedź ustną nauczyciel bierze pod uwagę: wiadomości na dany temat, stosowanie języka przedmiot, umiejętność formułowania myśli, Uczeń może być zapytany z 3 ostatnich lekcji. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na ostatnich 2-3 lekcjach uczeń może nie być pytany, chyba że wyraża na to zgodę. **Prace klasowe (sprawdziany)** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.

• Prace klasowe planuje się na zakończenie każdego działu.

• Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

• Przed każdą pracą klasową nauczyciel podaje jej zakres programowy.

• Każdą pracę klasową poprzedza lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel

zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.

• Zasady uzasadniania oceny z pracy klasowej, jej poprawy oraz sposób przechowywania prac klasowych są zgodne z Ocenieniem Wewnątrzszkolnym.

• Praca klasowa umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych – od oceny dopuszczającej do celującej.

• Zasada przeliczania oceny punktowej na stopień szkolny :

* + 1. **0%- 29 % ocena niedostateczna;**
    2. **30%- 49% ocena dopuszczająca;**
    3. **50%- 74% ocena dostateczna;**
    4. **75%- 90% ocena dobra;**
    5. **91%- 99% ocena bardzo dobra;**
    6. **100% ocena celująca**

1. **Kartkówki** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego 2, 3 ostatnich jednostek lekcyjnych.

• Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym sprawdzianu.

• Kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.

• Kartkówka jest oceniana w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę zgodnie z zasadami OW.

• Umiejętności i wiadomości objęte kartkówką wchodzą w zakres pracy klasowej przeprowadzanej po zakończeniu działu i tym samym zła ocena z kartkówki może zostać poprawiona pracą klasową.

• Zasady przechowywania kartkówek reguluje OW.

1. **Praca domowa** jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.

• Pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie, w zeszycie ćwiczeń lub w formie zleconej przez nauczyciela.

• Błędnie wykonana praca domowa jest sygnałem dla nauczyciela, mówiącym o konieczności wprowadzenia dodatkowych ćwiczeń utrwalających umiejętności i nie może być oceniona negatywnie.

• Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonania.

1. **Aktywność i praca ucznia na lekcji** są oceniane, zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów i minusów, następnie punkty te są przeliczane na oceny.

• Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązaniu problemu, przygotowanie do lekcji.*2 P*

• Minus uczeń może uzyskać m.in. za brak przygotowania do lekcji (np. brak przyrządów, zeszytu, zeszytu ćwiczeń), brak zaangażowania na lekcji.

- uczeń może zgłosić 3 nieprzygotowania w półroczu, chyba, że forma sprawdzania wiadomości była wcześniej zapowiedziana.

1. **Ćwiczenia praktyczne** obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:

• wartość merytoryczną,

• dokładność wykonania polecenia,

• staranność i estetykę,

• w wypadku pracy w grupie stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia.

1. **Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

• wartość merytoryczną pracy,

• estetykę wykonania,

• wkład pracy ucznia,

• sposób prezentacji,

• oryginalność i pomysłowość pracy.

1. **Szczególne osiągnięcia** uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych, są oceniane zgodnie z zasadami zapisanymi w Ocenianiu Wewnątrzszkolnym.
2. **Kryteria wystawiania oceny po I półroczu oraz na koniec roku szkolnego**
3. Zgodnie z zapisami Oceniania Wewnątrzszkolnego nauczyciele i wychowawcy na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:

• wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z przyrody,

• sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,

• warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej,

• trybie i warunkach uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej ocenie klasyfikacyjnej.

1. Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania poszczególnych działów tematycznych, oceniany na podstawie wymienionych w punkcie II różnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności. Sprawdza się jakie oceny przeważają ze sprawdzianów (prac klasowych), czy uczeń poprawiał oceny.
2. **Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen**
3. Uczeń może poprawić każdą ocenę.
4. Oceny ze sprawdzianów poprawiane są na sprawdzianach poprawkowych w terminie 2 tygodni po omówieniu sprawdzianu i otrzymaniu oceny.
5. Ocenę z pracy domowej lub ćwiczenia praktycznego uczeń może poprawić wykonując tę pracę ponownie.
6. Uczeń może uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach, biorąc udział w zajęciach dodatkowych z przyrody lub drogą indywidualnych konsultacji z nauczycielem.

**Uczeń ma obowiązek uzupełniania brakujących tematów i notatek na czas swojej nieobecności w szkole.**

***Wymagania na poszczególne oceny:***

1) Wymagania na stopień celujący:

1. uczeń opanował w całości treści podstawy programowej kształcenia zawarte w programie nauczania oraz w wymaganiach oceny celującej lub:
2. uczeń brał udział w konkursach, które potwierdzają doskonałą znajomość całości podstawy programowej kształcenia ogólnego danych zajęć edukacyjnych – uczeń został laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz laureatem lub finalistą ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej”.

2) Wymagania na stopień bardzo dobry:

1. uczeń opanował w treści podstawy programowej kształcenia ogólnego danych zajęć edukacyjnych zawarte programie nauczania oraz w wymaganiach oceny bardzo dobrej lub:
2. sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań, problemów w nowych sytuacjach”.

3) Wymagania na stopień dobry:

1. uczeń opanował w treści podstawy programowej kształcenia ogólnego danych zajęć edukacyjnych zawarte programie nauczania oraz w wymaganiach oceny dobrej:
2. zdobył wiedzę i opanował umiejętności pozwalające na samodzielne   
   i prawidłowe rozwiązywanie typowych zadań teoretycznych i praktycznych”

4) Wymagania na stopień dostateczny:

a) uczeń opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się tego przedmiotu;

b) rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, czasem przy pomocy nauczyciela”

5) Wymagania na stopień dopuszczający:

1. uczeń w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu;
2. rozwiązuje - często przy pomocy nauczyciela - zadania typowe o niewielkim stopniu trudności”.