

Załącznik do Zarządzenia
Dyrektora Szkoły Podstawowej w Czerniejewie
nr 7 z dnia 17 marca 2023r.

Szkoła Podstawowa im. Onufrego Kopczyńskiego w Czerniejewie



ZESTAW
PROCEDUR POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI
NA WYPADEK
NIEPOŻĄDANYCH ZACHOWAŃ UCZNIÓW

Działania interwencyjne na terenie szkoły

2022/2023

Wstęp

Procedury i strategie muszą stanowić narzędzie efektywnego reagowania na trudne lub zaskakujące sytuacje wychowawcze, które powinny być niezwłocznie podejmowane przez wszystkie podmioty odpowiedzialne za bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach opiekuńczo – wychowawczych.

Szczególny obowiązek reagowania na niepokojące sygnały i zachowania uczniów spoczywa na szkole, dlatego instytucja ta zobligowana jest do wczesnego rozpoznawania, diagnozowania problemów i podejmowania oddziaływań:

- profilaktycznych (uprzedzających)
- wychowawczych (interwencyjnych)
- resocjalizacyjnych (naprawczych)
- korekcyjnych (kompensacyjnych)

Należy zwrócić uwagę, że przyjęte procedury muszą uwzględniać aktualny stan wiedzy, koordynować działania różnych podmiotów o spójnej strategii przeciwdziałania kryzysom wychowawczym.

Podstawy prawne stosowania procedur

1. Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r., poz. 165)
2. Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r., poz. 172)
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r., poz. 1082)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r., poz. 1449)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w

publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r., poz. 1280)

Rozdział I

ŚRODKI PSYCHOAKTYWNE, INNE ZACHOWANIA ŚWIADCZĄCE O DEMORALIZACJI

I. W przypadku uzyskania informacji, że uczeń, który nie ukończył 18 lat, używa alkoholu lub innych środków psychoaktywnych w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawia nierząd, bądź, przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:

1. Przekazać uzyskaną informację wychowawcy klasy.
2. Wychowawca informuje o fakcie pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły.
3. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i przekazuje im uzyskaną informację. Przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz uczniem, w ich obecności.
4. W przypadku potwierdzenia informacji, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. W toku interwencji profilaktycznej pedagog lub dyrektor może zaproponować rodzicom skierowanie do specjalistycznej placówki i udział dziecka w programie terapeutycznym.
5. Jeżeli rodzice odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji dziecka, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub policję (specjalistę ds. nieletnich).
6. Podobnie w sytuacji, gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne środki oddziaływań wychowawczych (rozmowa z rodzicami, ostrzeżenie ucznia, spotkania z pedagogiem, psychologiem itp.)
7. Jeżeli zachowania świadczące o demoralizacji przejawia uczeń, który ukończył 18 lat, a nie jest to udział w działalności grup przestępczych czy popełnienie przestępstwa, to postępowanie nauczyciela powinno być określone przez wewnętrzny regulamin szkoły.

8. W przypadku uzyskania informacji o popełnieniu przez ucznia, który ukończył 17 lat przestępstwa ściganego z urzędu lub jego udziału w działalności grup przestępczych, zgodnie z art. 304 § kodeksu postępowania karnego, dyrektor szkoły jako przedstawiciel instytucji jest obowiązany niezwłocznie zawiadomić o tym prokuratora lub policję.

II. W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków powinien podjąć następujące kroki:

1. Powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy.
2. Odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego, stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie lub zdrowie.
3. Wzywa lekarza w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia, ewentualnie udzielenia pomocy medycznej.
4. Zawiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły oraz rodziców/opiekunów prawnych, których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły. Gdy rodzice/opiekunowie odmówią odebrania dziecka, o pozostaniu ucznia w szkole, czy przewiezieniu do placówki służby zdrowia, albo przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszom policji – decyduje lekarz, po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia ucznia i w porozumieniu z dyrektorem szkoły/placówki.
5. Dyrektor szkoły zawiadamia najbliższą jednostkę policji, gdy rodzice ucznia będącego pod wpływem alkoholu – odmawiają przyjscia do szkoły, a jest on agresywny, bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorzenia albo zagraża życiu lub zdrowiu innych osób. W przypadku stwierdzenia stanu nietrzeźwości, policja ma możliwość przewiezienia ucznia do izby wytrzeźwień, albo do policyjnych pomieszczeń dla osób zatrzymanych – na czas niezbędny do wytrzeźwienia (maksymalnie do 24 godzin). O fakcie umieszczenia powiadamia sąd rodzinny, jeśli uczeń nie ukończył 18 lat.
6. Jeżeli powtarzają się przypadki, w których uczeń (przed ukończeniem 18 lat) znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków na terenie szkoły, to dyrektor ma obowiązek powiadomienia o tym policji (specjalisty ds. nieletnich) lub sądu rodzinnego.
7. Spożywanie alkoholu na terenie szkoły przez ucznia, który ukończył 17 lat, stanowi wykroczenie z art. 43 ust. 1 Ustawy z dn. 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. Należy o tym fakcie powiadomić policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tej instytucji.

III. W przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk powinien podjąć następujące kroki:

1. Nauczyciel zachowując środki ostrożności zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu policji, próbuje (o ile jest to możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić, do kogo znaleziona substancja należy.
2. Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu dyrektora szkoły, który wzywa policję.
3. Po przyjeździe policji niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i przekazuje informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.

IV. W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk, powinien podjąć następujące kroki:

1. Nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawca, pedagog, dyrektor itp.) ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży) ew. innych przedmiotów budzących podejrzenie do ich związku z poszukiwaną substancją. Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia – jest to czynność zastrzeżona wyłącznie do policji.
2. O swoich spostrzeżeniach powiadamia dyrektora szkoły oraz rodziców/opiekunów ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa.
3. W przypadku, gdy uczeń, mimo wezwania, odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości teczki, dyrektor szkoły wzywa policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy.
4. Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, nauczyciel, po odpowiednim zabezpieczeniu zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją do jednostki policji. Wcześniej próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo uczeń nabył substancję. Całe zdarzenie nauczyciel dokumentuje, sporządzając możliwie dokładną notatkę z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami.

NIELETNI SPRAWCY CZYNÓW KARALNYCH

Każde z wymienionych zachowań jest czynem karalnym w rozumieniu przepisów ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, jeśli sprawcą jest uczeń, który ukończył 13 lat a nie ukończył 17 lat. Z przestępstwem mamy do czynienia, jeżeli któryś z wymienionych czynów popełni uczeń, po ukończeniu 17 lat. W takiej sytuacji mają zastosowanie przepisy ustawy z dn. 06.06. 1997r. – kodeks postępowania karnego.

W każdym przypadku popełnienia czynu karalnego przez ucznia, który nie ukończył 17 lat należy zawiadomić policję lub sąd rodzinny, w przypadku popełnienia przestępstwa przez ucznia, który ukończył 17 rok życia prokuratora lub policję. (art. 4 Upn i art. 304 Kpk)

V. Postępowanie wobec ucznia – sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa:

1. Niezwłoczne powiadomienie dyrektora szkoły.
2. Ustalenie okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia.
3. Przekazanie sprawcy (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) dyrektorowi szkoły lub pedagogowi szkolnemu pod opiekę.
4. Powiadomienie rodziców ucznia-sprawcy.
5. Niezwłoczne powiadomienie policji w przypadku, gdy sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała) lub sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest nikomu znana.
6. Zabezpieczenie ewentualnych dowodów przestępstwa i przekazanie ich policji (np. sprawca rozboju na terenie szkoły używa noża i uciekając go porzuca jakiś przedmiot pochodzący z kradzieży).

VI. Postępowanie wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego:

1. Udzielenie pierwszej pomocy (przedmedycznej) bądź zapewnienie jej udzielenia poprzez wezwanie lekarza w przypadku, kiedy ofiara doznała obrażeń
2. Niezwłoczne powiadomienie dyrektora szkoły
3. Powiadomienie rodziców ucznia
4. Niezwłoczne powiadomienie policji w przypadku, kiedy istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia śladów przestępstwa, ustalenie okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia

VII. Jeżeli nauczyciel zauważy u ucznia niebezpieczne narzędzie lub uzyska informację, że uczeń posiada niedozwolone narzędzie (z wyjątkiem narkotyków i dopalaczy, których zauważenie stanowi oddzielne zasady postępowania), zobowiązany jest do podjęcia następujących działań:

1. nakłania ucznia do oddania niebezpiecznego przedmiotu (jeżeli uczeń odmawia oddania przedmiotu zabronionego, należy go poinformować, że ma obowiązek oddać przedmiot do depozytu),
2. powiadamia o sytuacji wychowawcę klasy, a w dalszej kolejności pedagoga/psychologa szkolnego oraz dyrektora szkoły,
3. wychowawca/pedagog/psycholog deponuje niebezpieczne narzędzie w gabinecie dyrektora szkoły,
4. wychowawca powiadamia rodziców i wzywa ich do odbioru narzędzia,
5. wychowawca i dyrektor przeprowadzają rozmowę uświadamiająco-dyscyplinującą z uczniem i jego rodzicami (niebezpieczeństwo dla zdrowia i życia uczniów spowodowane posiadaniem i użyciem niebezpiecznego narzędzia na terenie szkoły, konieczność zwiększenia nadzoru rodziców nad uczniem oraz zaniechania podobnych praktyk w przyszłości, konsekwencje prawne),
6. jeśli uczeń odmawia oddania niebezpiecznego narzędzia, nauczyciel odizolowuje go od pozostałych uczniów, korzystając z pomocy innych pracowników szkoły, a dyrektor szkoły decyduje o konieczności zawiadomienia policji,
7. dalsze postępowanie prowadzi policja,
8. powiadomienie kuratora sądowego, jeśli uczeń jest pod jego opieką,
9. kara dostosowana do wagi przewinienia, zgodnie z regulaminem ucznia/statutem szkoły,
10. nauczyciel/wychowawca sporządza notatkę ze zdarzenia i umieszcza w dokumentacji

VIII. Postępowanie wobec ucznia, którego rodzice lub opiekunowie prawni przejawiają rażące zaniedbania opiekuńczo-wychowawcze (ubóstwo, alkoholizm, przemoc, wykorzystywanie seksualne, choroba psychiczna jednego z rodziców itp.)

1. Wychowawca lub nauczyciel uczący dziecko, który zaobserwował lub powziął informację o rażących zaniedbaniach opiekuńczych ze strony rodziców/opiekunów

powinien zgłosić ten fakt pedagogowi szkolnemu, dyrektorowi, który w zależności od rodzaju i rangi problemu zobowiązany jest wskazać odpowiednie placówki świadczące pomoc psychologiczno-pedagogiczną, socjalną, prawną lub medyczną.

2. Jeśli zdiagnozowany problem nosi znamiona przestępstwa popełnionego wobec małoletniego dziecka pedagog szkolny lub dyrektor zobowiązany jest zgłosić sprawę do prokuratury lub sądu rodzinnego.
3. Wychowawca, pedagog lub dyrektor szkoły zobowiązany jest nawiązać niezwłoczny kontakt z rodzicami/opiekunami ucznia i pozyskać ich do długofalowej współpracy na rzecz poprawy sytuacji dydaktyczno-wychowawczej ucznia poprzez ustalenie zasad pomocy dziecku i spisanie ich w formie kontraktu.
4. W przypadku braku współpracy ze strony rodzica wychowawca, pedagog uzyskuje odmowę na piśmie podpisaną przez rodzica.
5. Wychowawca, pedagog szkolny monitoruje wywiązywanie się ze zobowiązań złożonych przez rodziców i obliguje ich do dalszej pracy dla dobra dziecka.

IX. Postępowanie wobec ucznia w przypadku odmowy powrotu do domu

1. Po zgłoszeniu przez ucznia odmowy powrotu do domu po zajęciach szkolnych, pedagog rozmawia z uczniem ustalając motywy jego decyzji, zbiera informacje o sytuacji rodzinnej, zapisuje dane osobowe ucznia i sporządza notatkę służbową.
2. Pedagog informuje dyrektora szkoły przekazując mu sporządzoną z rozmowy z uczniem notatkę służbową i o zaistniałej sytuacji zawiadamia komisariat policji właściwy dla szkoły. Kopia notatki sporządzonej przez pedagoga pozostaje w dokumentacji szkoły, a jej oryginał przekazuje się policji.
3. Jeśli rodzice ucznia lub on sam znajdują się już pod nadzorem kuratora sądowego, pedagog zobowiązany jest do poinformowania go o przeprowadzonej z uczniem rozmowie i podjętych działaniach.
4. Funkcjonariusz policji po przybyciu do szkoły rozmawia z pedagogiem.
5. W zależności od poczynionych ustaleń funkcjonariusz policji nawiązuje kontakt telefoniczny z rodzinnym sędzią dyżurnym w celu ustalenia dalszego toku postępowania.

Spis nazwisk sędziów, dyżurów i numerów telefonów jest przekazywany przez Sąd Rejonowy do wszystkich komisariatów policji na początku każdego roku kalendarzowego.

6. Funkcjonariusz policji podejmuje dalsze czynności sporządzając stosowną dokumentację.

X. Postępowanie wobec ucznia nagminnie wagarującego:

1. Wychowawca informuje o tym fakcie pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły.
2. Wychowawca, pedagog lub dyrektor wzywa do szkoły rodziców/opiekunów, przekazując informacje rodzicom oraz zobowiązuje ich do nadzoru nad dzieckiem.
3. Wychowawca, pedagog lub dyrektor są zobowiązani są do przeprowadzenia z uczniem indywidualnej rozmowy mającej na celu ustalenie przyczyn nieusprawiedliwionych nieobecności oraz motywującej do kontynuacji nauki.
4. Jeśli zastosowane środki nie odniosą rezultatu i uczeń nadal wagaruje wówczas dyrektor kieruje sprawę na policję lub do sądu rodzinnego.

XI. Uczeń w kryzysie - PRÓBY SUICYDALNE

1. Każdy pracownik szkoły (pedagogiczny i niepedagogiczny) ma obowiązek zareagowania na wszelkie sygnały o ryzyku zachowania autodestrukcyjnego u ucznia, na niepokojące zachowania uczniów mogące wskazywać na zamiary samobójcze. W przypadku zaobserwowania lub posiadania informacji, że uczeń planuje podjąć lub podjął próbę samobójczą, każdy pracownik powinien niezwłocznie poinformować o tym dyrektora szkoły.
2. Postępowanie w przypadku stwierdzenia występowania u ucznia czynników wskazujących na ryzyko zachowań samobójczych.

Do zachowań, które powinny zaniepokoić pracowników szkoły, gdyż mogą wskazywać na zamiary samobójcze, należą:

- wypowiedanie, zapisywanie komunikatów świadczących o myślach i planach samobójczych,
- zainteresowanie lub wręcz zabsorbowanie śmiercią,
- poszukiwanie informacji, w jaki sposób odebrać sobie życie,
- gromadzenie leków, potrzebnych przedmiotów, narzędzi,
- pisanie listów pożegnalnych lub testamentu,
- mówienie o poczuciu beznadziejności, bezradności, braku wyjścia z sytuacji,
- okaleczanie się, autoagresja,
- długotrwały stan smutku, przygnębienia,

- pozbywanie się osobistych i ważnych dla ucznia przedmiotów,
 - izolowanie się, zamykanie się w sobie,
 - rezygnacja z zajęć, w które dotychczas był zaangażowany,
 - duża zmienność nastroju i emocji,
 - istotne zmiany w zachowaniu i funkcjonowaniu w domu, w szkole,
 - wzrost impulsywności, nagłe impulsywne działania, akty agresji i przemocy, zachowania buntownicze, zwiększona drażliwość, podatność na irytację, trudność w kontroli emocji,
 - odrzucanie pomocy, poczucie że udzielenie pomocy jest już nie możliwe,
 - zachowania ucieczkowe (związane z dużym napięciem emocjonalnym), absencja w szkole,
 - oskarżanie się, poczucie winy, poczucie bycia złym człowiekiem, ciężarem dla innych,
 - stan świadczący o zmęczeniu i niemocy.
3. Każdy, kto zauważy niepokojące sygnały, zobowiązany jest zgłosić swoje obserwacje wychowawcy ucznia lub pedagogowi/psychologowi szkolnemu.
 4. Po odebraniu zgłoszenia wychowawca ucznia wraz z psychologiem/pedagogiem szkolnym dokonują diagnozy zgłoszenia oraz sytuacji szkolnej i rodzinnej ucznia.
 5. Jeśli uznają, że zachodzi taka potrzeba, kontaktują się z rodzicami w celu ustalenia przyczyny niepokojących zmian w zachowaniu ucznia.
 6. Jeżeli wspólne ustalenia potwierdzają obawy o zagrożeniu, informacja przekazywana jest dyrektorowi szkoły.
 7. Wraz z rodzicami ustalane są zasady postępowania wobec ucznia: sposób i zakres kontaktów z rodzicami, a także pomoc psychoterapeutyczna na terenie szkoły lub poza nią.

Postępowanie w przypadku posiadania informacji, że uczeń zamierza popełnić samobójstwo (informacja od samego ucznia, kolegów, rodziny, osób postronnych)

1. Pracownik, który otrzymał informację o zamiarze popełnienia samobójstwa przez ucznia, stara się natychmiast odnaleźć ucznia i powiadomić o sytuacji jego wychowawcę lub pedagoga/psychologa szkolnego.
2. Po odnalezieniu ucznia nie pozostawiają ucznia samego, lecz próbują przeprowadzić go w ustronne, bezpieczne miejsce.
3. Informują o zaistniałej sytuacji dyrektora szkoły.

4. Po zdiagnozowaniu sytuacji zagrożenia jeśli jest to konieczne, wzywają Pogotowie Ratunkowe i informują o zaistniałej sytuacji rodziców ucznia.
5. Uczeń powinien natychmiast zostać objęty indywidualną opieką psychologiczną i psychoterapeutyczną.
6. Jeśli uznają, że zachodzi taka potrzeba, wskazują rodzicom konieczność skontaktowania się z psychiatrą.

Postępowanie w przypadku podjęcia przez ucznia próby samobójczej na terenie szkoły.

1. Nauczyciel podejmuje próbę nawiązania kontaktu z uczniem będącym w sytuacji kryzysowej poprzez rozmowę.
2. Pod żadnym pozorem nie należy zostawić ucznia samego.
3. Nauczyciel zawiadamia pedagoga /dyrektora/ innego nauczyciela znajdującego się w pobliżu o zaistniałej sytuacji.
4. Zabranie ucznia z lekcji w bezpieczne miejsce (gabinet pedagoga, dyrektora lub inne dostępne pomieszczenie np. sala lekcyjna) przez pedagoga, dyrektora szkoły lub innego nauczyciela.
5. W sytuacji koniecznej interweniujący mają możliwość przytrzymania ucznia, aby zabezpieczyć bezpieczeństwo ucznia lub innych uczniów.
6. Poinformowanie telefonicznie rodziców o zamiarach ucznia.
7. Jeżeli sytuacja tego wymaga zawiadomić Pogotowie Ratunkowe. Treść komunikatu do Pogotowia: "Stwierdziliśmy bezpośrednie zagrożenia życia naszego ucznia (...) poprzez nasilone objawy próby samobójczej. Dlatego konieczne jest niezwłoczne przewiezienie go na konsultację psychiatryczną. Prosimy o szybka interwencję w celu zabezpieczenia życia dziecka".

Postępowanie w przypadku podjęcia przez ucznia próby samobójczej poza terenem szkoły.

1. Jeśli próba samobójcza ma miejsce w domu a rodzic poinformował o zajściu szkołę dyrektor, pedagog, psycholog przekazuje rodzicom informacje dotyczące pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły.

2. O próbie samobójczej Dyrektor informuje Radę Pedagogiczną pod rygorem tajemnicy w celu podjęcia wspólnych działań oraz obserwacji zachowania ucznia po jego powrocie do szkoły przez wszystkich nauczycieli.
3. Warunkiem powrotu do szkoły po powziętej próbie samobójczej lub po dłuższym pobycie w szpitalu w związku z wszelkiego rodzaju zaburzeniami psychicznymi /emocjonalnymi jest dostarczenie informacji/zaświadczenia od lekarza psychiatry o braku przeciwwskazań do uczenia się dziecka na terenie szkoły w grupie klasowej.
4. Pedagog szkolny/psycholog współpracując z wychowawcą otaczają opieką ucznia poprzez udzielenie wsparcia w postaci rozmów, spotkań, kontaktu z rodzicami. W miarę konieczności wskazują miejsca, w których jest możliwe skorzystanie z terapii i fachowej opieki specjalistów.
5. W przypadku pogorszenia stanu zdrowia psychicznego ucznia, rodzic ma obowiązek odebrać dziecko ze szkoły i udać się do odpowiedniego specjalisty.

W przypadku zaistnienia potrzeby dyrektor szkoły powołuje niezwłocznie Zespół Kryzysowy, do którego zadań należy:

- analiza zaistniałej sytuacji,
- nawiązanie kontaktu z uczniem lub jego rodziną (ustalenie stanu zdrowia dziecka),
- zapewnienie wsparcia psychologicznego uczniowi oraz jego rodzinie,
- bieżące monitorowanie sytuacji ucznia,
- nawiązanie współpracy z właściwymi instytucjami w celu rozwiązania zaistniałego problemu.
- przy każdej kolejnej interwencji szkoła wymaga od rodzica przedstawienia zaświadczenia od lekarza specjalisty o braku przeciwwskazań do kontynuowania nauki w placówce.

Postępowanie w przypadku śmierci samobójczej ucznia.

1. W przypadku śmierci ucznia w wyniku samobójstwa dyrektor szkoły informuje organ prowadzący i nadzorujący szkołę o zaistniałej sytuacji.
2. Pedagog/psycholog szkolny oraz wychowawcy udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej innym uczniom szkoły.

3. Zorganizowanie w jak najkrótszym czasie zajęć o charakterze autopsji psychologicznej dla grupy, która najczęściej przebywała ze zmarłym dzieckiem i najlepiej je znała, najlepiej by byli to specjaliści zewnętrzni.

Dyrektor szkoły opracowuje i wdraża na terenie szkoły strategii zapobiegania samobójstwom uczniów poprzez:

1. Omówienie problematyki dotyczących samobójstw dzieci i młodzieży na forum Rady Pedagogicznej.
2. Włączenie tematyki sytuacji kryzysowych zagrożeń dla zdrowia psychicznego i czynników ryzyka podczas zajęć wychowawczych z uczniami.
3. Uaktualnienie procedur zapobiegania ostrym sytuacjom kryzysowym.
4. Uaktualnienie miejsc pomocy bazy - padlet pedagoga/psychologa szkolnego.
5. Umożliwienie nauczycielom odbycia szkoleń z zakresu podejmowania interwencji kryzysowej.
6. Stałe monitorowanie stanu psychicznego uczniów poprzez rozmowy, obserwacje, ankiety itp.