

## Moje znalosti z českého jazyka (2. pol. 6. ročníku)

Okruh	Téma	Jak si myslím, že to umím.	Jak to vidí učitelka.
<b>Tvarosloví</b>	Rozeznám slovní druhy, určím je v textu.		
	Poznám pod. jm. konkrétní a abstraktní.		
	Rozpoznám pod. jm. pomnožná, hromadná a látková.		
	Správně zařadím pod. jm. do skupiny obecná a vlastní, správně zapíšu velká písmena.		
	Správně určím mluvnické kategorie u pod. jm. (pád, číslo, rod, vzor)		
	Dám do správného tvaru vlastní jméno ve 3. a 6. pádě.		
	Rozlišuji tři druhy přídavných jm. a jejich vzory, umím je skloňovat.		
	Dokážu vystupňovat přídavná jména.		
	Určím druhy zájmen.		
	Správně skloňuji zájmena (já, ty, my, vy, se).		
	Správně skloňuji rodová zájmena (ten, náš, váš, on, ona, ono, můj, tvůj, svůj, její).		
	Vyjmenuji druhy číslovek, umím se na ně zeptat, rozliším číslovky určité a neurčité, správně je skloňuji (dva, dvě, oba, obě, tři, čtyři, pět a devadesát devět).		

Okruh	Téma	Jak si myslím, že to umím.	Jak to vidí učitelka.
-------	------	----------------------------	-----------------------

	Přečtu dobře číslovky a správně je zapíšu.												
	Rozlišuji slovesa určitá a neurčitá, tvary jednoduché a složené.												
	Určím u sloves slovesný způsob a čas.												
<b>Skladba (syntax)</b>	Poznám ve větě základní větné členy (podmět, přísudek) a znám jejich druhy.												
	Napíšu správně i/y u shody podmětu s přísudkem.												
	Napíšu správně i/y u shody několikanásobného podmětu s přísudkem.												
	Rozeznám ve větě rozvíjející větné členy (přívlastek a jeho druhy, předmět, příslovečná určení (času, místa, způsobu).												
	Rozliším větu jednoduchou a souvětí.												
	Umím zapsat přímou řeč.												
<b>Sloh a komunikace</b>	Dokáži samostatně vypsát z textu vše důležité, dokáži použít metodu trojího čtení.												
	Zvládnou popsat osobu.												
	Popíšu pracovní postup.												
	Vypravuji příběh, událost.												