



Mednáčik

Časopis

ZŠ v Ilave

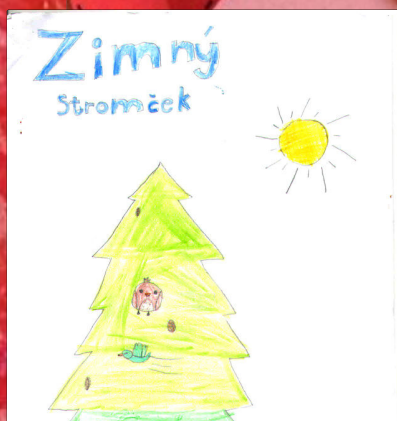
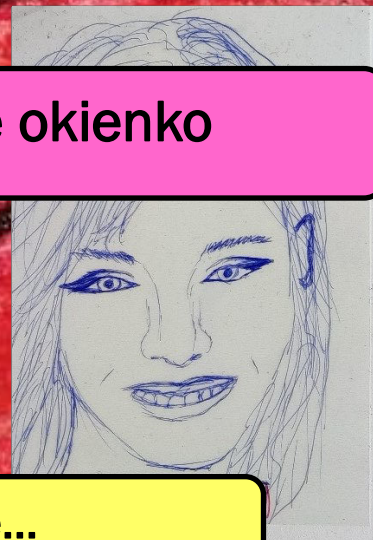
február 2023

č. 5



Valentínska pošta

Anglické okienko



Výtvarné práce...

Časopis z 5.A



.... A mnoho iného....

# Pero pre pani riaditel'ku

Milí žiaci,

...a je to tu.... Pomaly sa nám končia prázdniny. Verím, že ste si ich užili a načerpali nové sily. Iste ste ich naplnili športovaním, prechádzkami, novými kamarátstvami a oddychom. Ved' aj počasie nám vyšlo, ako sa vraví tip – top.

A čo nás čaká?

Predsa jar.

A spolu s ňou radosť z prebúdajúcej sa prírody a dúfam, že aj z úspechov, ktoré dosiahnete v podobe dobrých známok.

A nielen to. Jar je časom, kedy sa stávame vnímavejšími na prírodu a objavujeme v sebe zmysel pre to, čo je okolo nás...

Prajem Vám veľa zdravia, radosti a kamarátov, ktorí vás budú „navádzať“ len na tie správne veci.

---

# Pero pre pani zástupkyňu

## PaedDr. Ľubicu Ladeckú

S príchodom Valentína sa slovo „láska“ skloňuje všetkými spôsobmi. Tento sviatok chápeme ako deň zamilovaných. Prostredníctvom Valentíniek si vyznávame lásku, objímame sa, bozkávame a šepkáme zalúbené slová. Slová, ktoré majú často platnosť iba 14. februára, a potom sa všetky vytratia a dostanú do zabudnutia...

### **Prečo prejavovať lásku iba na Valentína?**

Skúsme na chvíľu zabudnúť na kvety, čokoládky či srdiečka a pripomeňme si, čo to vlastne láska je. Nazrime do Biblie, kde je láska definovaná: *ako trpezlivá, dobrotivá; ktorá nezávidí, nie je sebecká, nerozčuľuje sa a nemyslí na zlé. Všetko znáša, všetko verí, všetko dúfa, všetko vydrží a nikdy nezanikne.* Skúsme žiť podľa tejto lásky po celý rok. Budme k sebe dobrí, tolerantní, prajní a srdeční, nebojme sa prejať lásku ľuďom okolo seba. Povedzme im, že ich ľúbime a máme ich radi. Darujme im úprimný úsmev či pohladenie, aby po celý rok vnímali, čo to vlastne **LÁSKA** je.

# Informácie pre deviatakov

Blíži sa mesiac marec, a ten je pre našich deviatakov veľmi dôležitý. Práve v tomto čase si už každý deviatok musí vybrať „svoju školu“. Jednoduché to nie je, ale veľkými pomocníkmi v tejto neľahkej situácii sú rodičia, špeciálna pedagogická poradňa, kariérna poradkyňa, ale aj DOD na stredných školách. Práve tam sa žiaci bližšie zoznámia s ponúkanými odbormi, učebnými pomôckami, odbornými učebňami a komplexne je im sprístupnená nimi vybraná škola, o ktorú majú záujem. Viaceré školy na okolí DOD uskutočňujú prezenčne, ale zachovali si aj online formu, ktorá bola zavedená práve počas minulých rokov kvôli pandemickej situácii.

Okrem DOD majú možnosť žiaci bližšie spoznať určité školy aj vďaka snahám stredných škôl o ich vlastné odprezentovanie na základných školách. I našu školu takto navštívilo zopár stredných škôl a u žiakov to malo kladnú odozvu.

Poslednou školou na pôde našej základnej školy bola Spojená SOŠ z Púchova, ktorá následne ešte uskutočnila aj DOD.

## Dve školy na jednom mieste:

**Stredná odborná škola**  
**Stredná odborná škola sklárska - jediná na Slovensku**

### VÍZIA ŠKOLY:

**"Naším cieľom je vychovať odborníkov vo svojom odbore a zároveň šťastných, flexibilných a spokojných ľudí pre 21. storočie."**



## Dôležité termíny pre našich deviatakov a ich rodičov

Slovenské školy – talentové odbory – prihlášky sa posielajú v rovnakom termíne ako netalentové.

**Celoslovenské testovanie žiakov deviatych ročníkov      22.3.2023**

**Zaslanie prihlášok na SŠ, vrátane 8-ročných gymnázií – do 20. marca 2023**

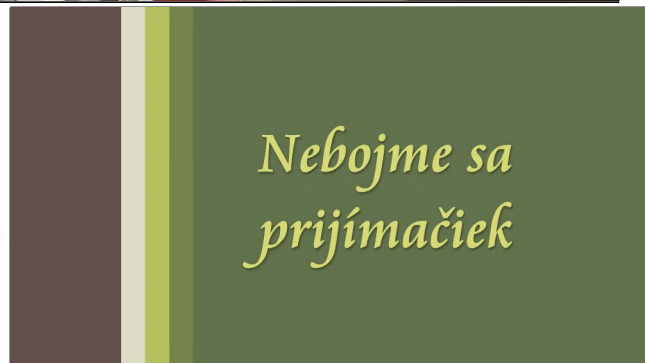
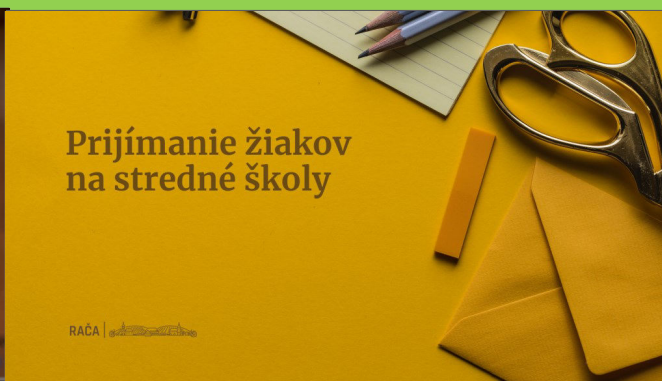
Talentové skúšky: 1. termín ..... 28.4. - 3.5.2023

2. termín ..... 11.5. - 15.5. 2023

**1.kolo 1.termín prij. skúšok, vrátane osemročných gymnázií – ..... 4.5. - 5.5.2023**

**1.kolo 2.termín prij. skúšok, vrátane osemročných gymnázií – ... 9.5. - 10.5.2023**

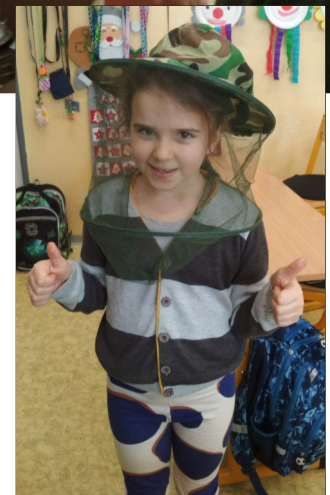
**2. kolo prijímacích skúšok – 20.6. - 21.6.2023 /ak žiaka neprijmú ani na jednu vybranú školu v prvom kole/**



# Stretnutie s pánom včelárom

Piatok 10. februára bol pre deti z 2.C zvláštny deň. Prišiel medzi ne včelár, pán Kapuš, aby im vysvetlil, ako sa treba postarať o včielky. Priniesol aj zaujímavé pomôcky, a tak sme mali možnosť dozvedieť sa viac o úloch, ale i o plástoch či o včelej kráľovnej. Nechýbali ani zvedavé detské otázky a samozrejme med, ktorý všetkým chutil. Ako poďakovanie, si pán včelár odniesol zo školy obrázky, ktoré sme mu o včielkach nakreslili.

Mgr. Anna Hýľlová



# OHEŇ JE DOBRÝ SLUHA, ALE ZLÝ PÁN

Žiaci tretích ročníkov sa zúčastnili na prednáške Mjr. Mgr. Marianny Komárkovej z Krajského riaditeľstva Hasičského a záchranného zboru v Trenčíne. Vysvetlila im, kedy oheň človeku pomáha a naopak, kedy škodí, ktoré veci sú nebezpečné z hľadiska možnosti jeho rozšírenia ale aj to, ako sa treba správať a zachovať, keď už požiar vznikne.

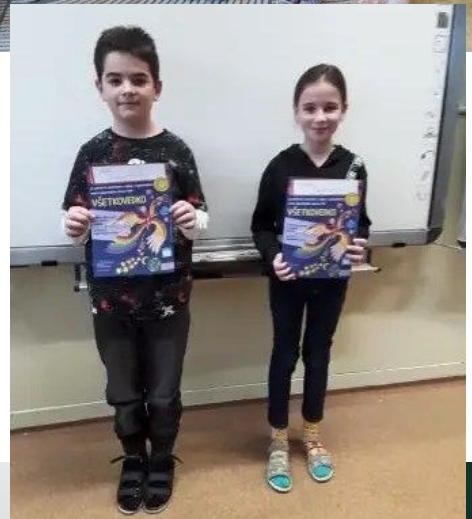
Následne si žiaci hrovou formou si zopakovali čísla tiesňových liniek, ktoré už poznali z hodín prírodovedy a vyskúšali si pomocou rôznych situácií, ako správne postupovať a čo všetko povedať, keď sa na takéto linky dovolajú. Pomocou obrázkov sa naučili, ako správne zakladať oheň, ktoré miesta sú na založenie ohňa vhodné a ktoré nie. Dozvedeli sa aj o pravidlách správania sa pri ohni z hľadiska bezpečnosti, ale aj to, ako založený oheň správne uhasiť. Žiakov prednáška veľmi zaujala, aktívne sa zapájali do diskusie a za odmenu sa mohli na chvíľu stať hasičmi, obliecť si hasičskú uniformu a nasadiť skutočnú helmu.

PaedDr. Slávka Štefancová



# Všetkovedko

Matematickú súťaž Všetkovedko riešilo 69 žiakov našej školy. Objavili sme 9 žiakov Všetkovedkov, ktorí získali tento titul a k tomu krásne tričká, pravítka a reflexné privesky. Titul Všetkovedkov učeň získalo 60 žiakov a k tomu krásne diplomy a ceruzky. Srdečne blahoželáme.





# Školské kolá: Hviezdoslavov Kubín

Dňa 22.2.2023 sa **na 1.stupni ZŠ** uskutočnilo školské kolo HVIEZDOSLAVOV KUBÍN, ktorému predchádzali triedne kolá.

V tento deň 17 žiakov, 2. – 4. ročníkov, preukázalo svoje schopnosti v PREDNESE POÉZIE a PRÓZY. Milo nás prekvapili aj prváci svojím umeleckým prednesom a ukázali svoju šikovnosť a odvahu.

Porota ocenila snahu všetkých zúčastnených žiakov. Najlepší žiaci dostali **DIPLOM** a knižnú odmenu.

Ostatní odchádzali zo školy so sladkou odmenou. Všetkým úspešným prednášajúcim srdečne **BLAHOŽELÁME** a žiakom, ktorí nás budú reprezentovať na okresnom kole prajeme, nech sa im darí čo najlepšie.

Vyhodnotenie:

**I.kategória :POÉZIA**

1. Mia HARVÁNKOVÁ 3.B
2. Anna Mária VAVRÍKOVÁ 2.B
3. Tamara BALONOVÁ 2.A

**PRÓZA:**

1. Samuel JURÍČEK 2.B
2. Karin HARVÁNKOVÁ 3.B
3. Kristián VAŠEK 3.A



# Recitačná súťaž Hviezdoslavov Kubín na II. stupni

V stredu, 22. februára sa v našej škole opäť po roku stretlo 20 recitátorov, ktorí nám spríjemnili deň svojím umeleckým prednesom.

Súťažili v dvoch kategóriách 5. – 6. ročník a 7. – 9. ročník.

V prvej kategórii sa stali víťazi:

## Próza:

1. miesto: Diana Miklovičová 5.B  
2. a 3. miesto: nebolo udelené

## Poézia:

1. miesto: Olívia Staňová 6.A  
2. miesto: Jozef Adamčín 6.B  
3. miesto: Natália Komadová 5. A

Víťazmi druhej kategórie sa stali:

## Próza:

1. miesto: Tadeáš Horák 7.B  
2. miesto: Kiara Svedková 9.A  
3. miesto: Terézia Pružincová 7.C

## Poézia:

1. miesto: Adam Duhár 9.B  
2. miesto: Michal Koyš 9.A  
3. miesto: Viktória Čuríková 9.B

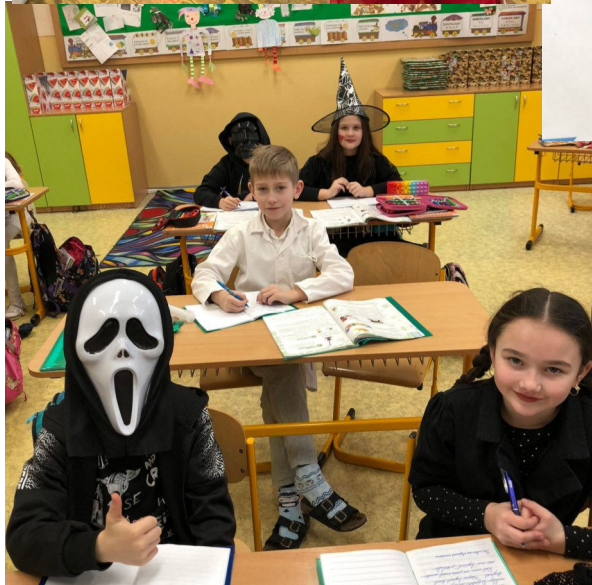
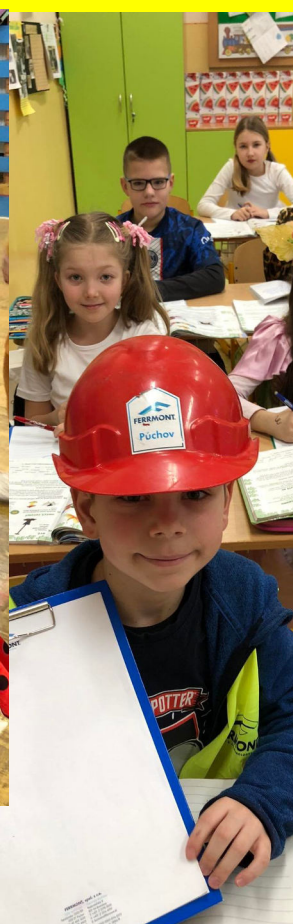
Mimoriadna cena za herecký výkon bola udelená Terézii Košťálovej z 9.B

Recitátorom blahoželáme a prajeme im veľa úspechov pri ďalšej reprezentácii školy.



# Školský karneval

3. februára, v piatok, sa žiaci na prvom stupni premenili na masky, ktoré nielen sedeli v školských laviciach, ale sa aj zabávali v telocvični. Haravara—haravar—veď bol školský karneval!





# ...A SLOVO BOLO U BOHA

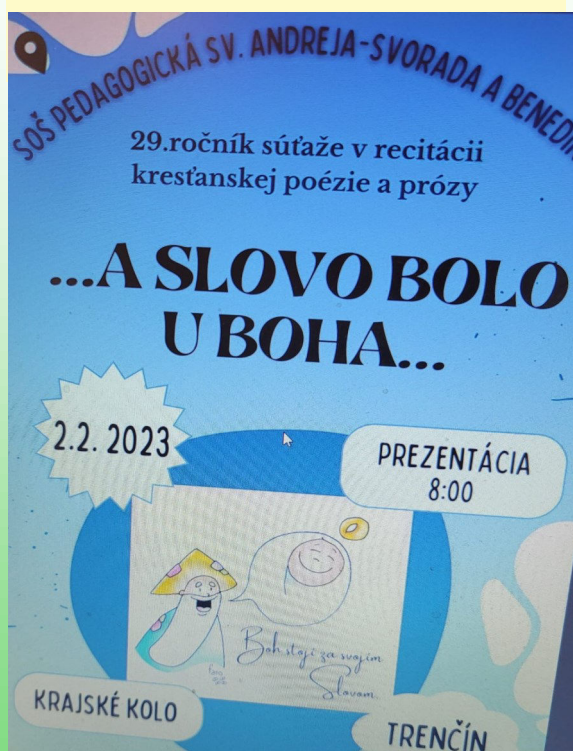
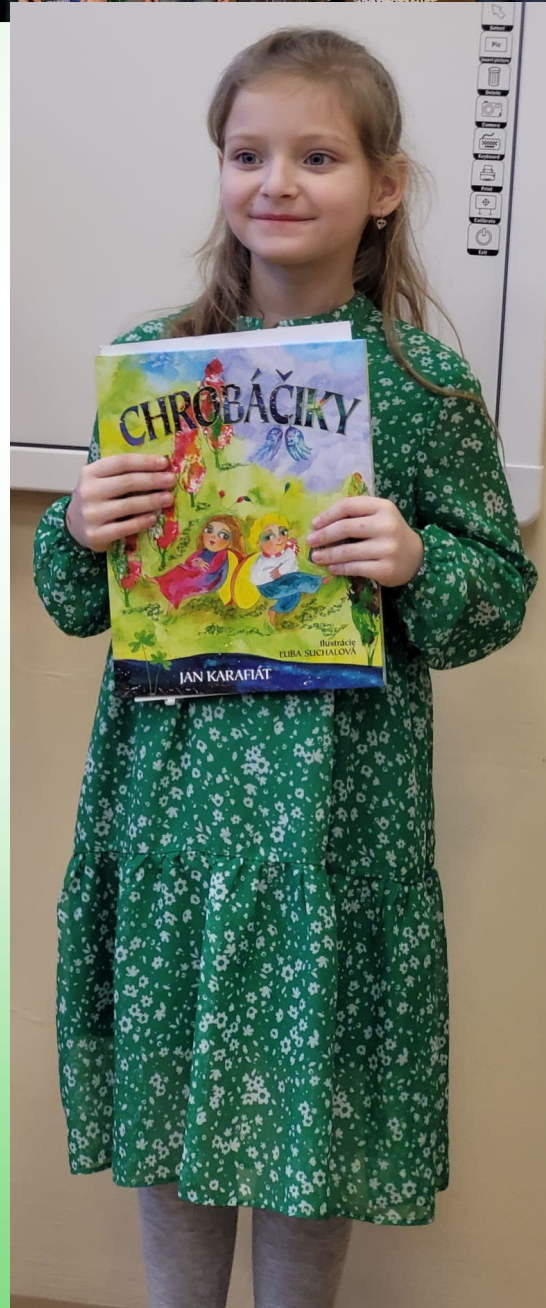
Vo štvrtok, 2. februára, sa osem žiakov našej školy zúčastnilo na krajskom kole recitačnej súťaže: ...

## A SLOVO BOLO U BOHA...

Prvú kategóriu v próze reprezentoval **Matej Hrubina z 2.B**. Prvé miesto vo svojej kategórii, ako sama povedala, *na jej prvej súťaži, v prvej triede*, obsadila **Katarína Obertová z 1.B**, čím si vybojovala aj postup do celoslovenského kola v Bratislave. V druhej kategórii, v próze nás reprezentoval **Teodor Turza** a v poézii **Dominika Lehotská**, obaja z **3.A**. V tretej kategórii recitovali **Zara Wiedermann z 5.B /próza/** a **Olívia Staňová z 6.A**. Štvrtú kategóriu zastupovala v prednese poézie **Klára Petrovská z 7.B** a v próze **Tadeáš Staňo z 8.C**.

Súťažiacim blahoželáme a tešíme sa, že svojimi talentmi rozdávali radosť aj iným. Želáme im veľa úspechov.

PaedDr. Marcela Bagínová



# Divadelné predstavenie v Nitre

9. februára sa naši prváci, druháci, tretiaci a štvrtáci vybrali do Starého divadla Karola Spišáka v Nitre, aby si pozreli dobre známe Putovanie Dlhého, Širokého a Bystrozrakého za krásnou pannou. Predstavenie sa im páčilo a tešia sa, že do divadla pôjdu zas.



# Finančná a matematická gramotnosť

**FUTURUM**  
bilingválne & IT gymnázium

V pondelok, 6. februára, sa naši deviataci a dvaja ôsmaci zúčastnili súťaže „Finančná a matematická gramotnosť“, ktorú organizovalo Súkromné gymnázium Futurum v Trenčíne. Najskôr si vypočuli prednášku o danej problematike a následne si hrovou formou zmerali svoje vedomosti, pričom plnili rôzne úlohy. V treťom kole úspešne riešili test, a tak sme domov odchádzali s cenami a

diplomami.

Srdečne blahoželáme týmto žiakom:

15. miesto – Tomáš Bezecný, 8.B

12. miesto – Šimon Janco, 8.B

8. miesto – Michal Koyš, 9.A

7. miesto – Remenárová Lenka, 9.A

6. miesto – Schmidtbauer Jakub, 9.B

5. miesto – Nevřivý Aleš, 9.B

4. miesto – Určiek Samuel, 9.A

2. miesto – Bieliková Zuzana, 9.B

1. miesto – Čuríková Viktória, 9.B

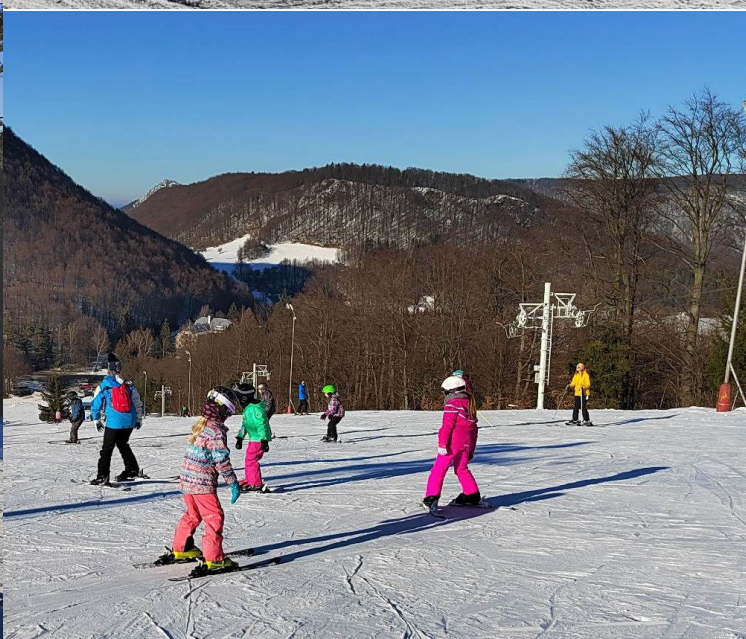
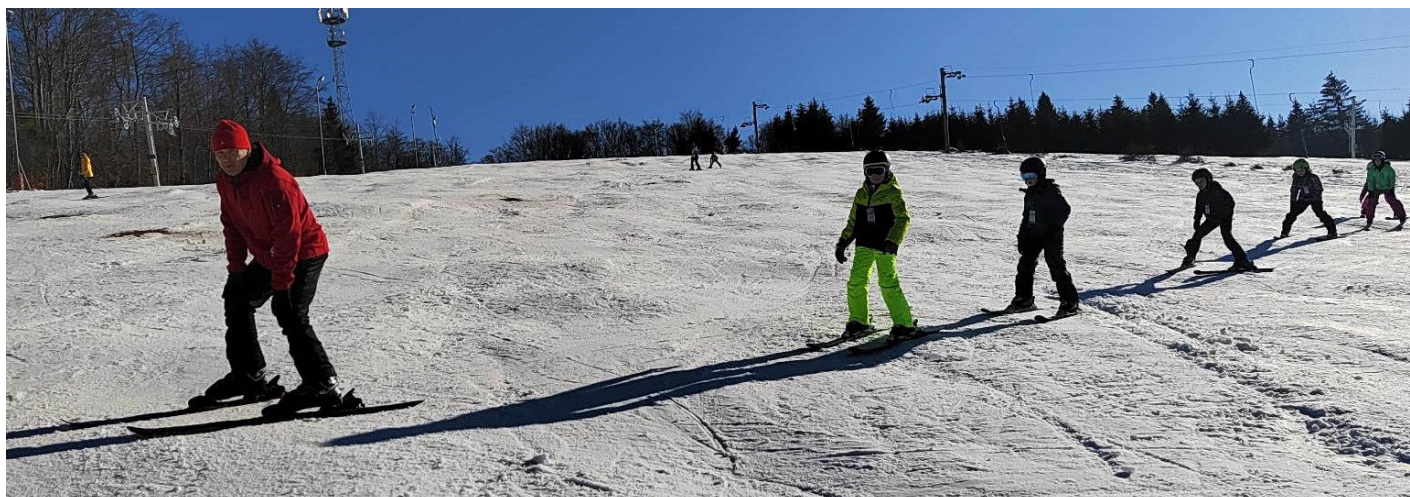
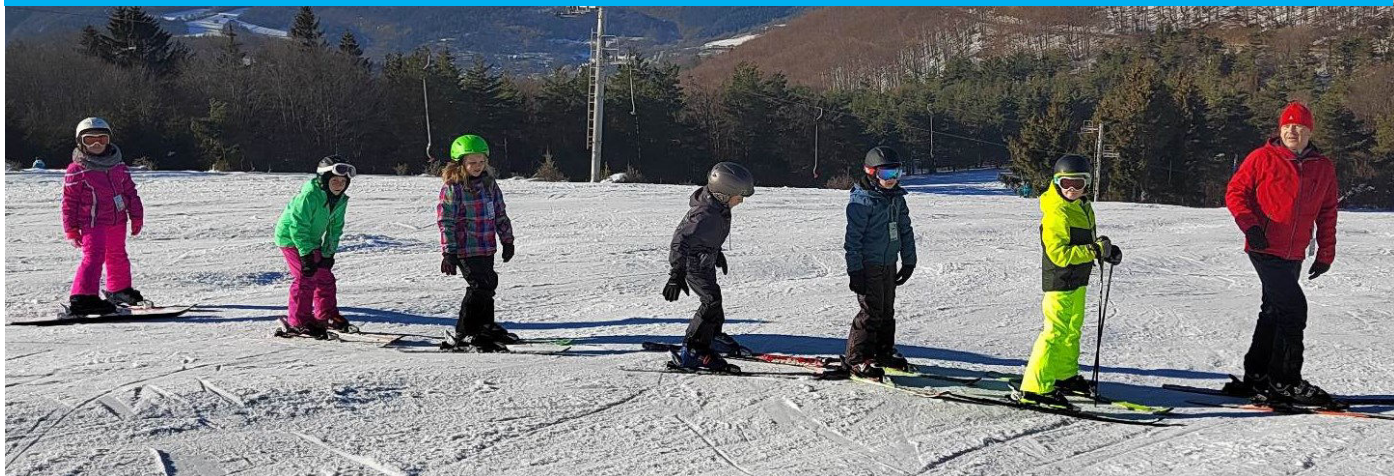
Ďakujeme za reprezentáciu

našej školy.



# Žiaci z 2.A na Homôlke

Hor sa na lyžovačku a sánkovačku! To si povedali žiaci z 2.A a 15 februára popoludní sa stretli na lyžiarskom svahu na Homôlke. Spoločne prežili radostné popoludnie a čo to sa na snehu aj naučili. Ved' sa len pozrite:





# Február v ŠKD



Tento mesiac nám ubehol veľmi rýchlo. Pripravovali sme sa a slávili sme karneval, Valentína a niekoľko dní sme si užili aj sneh. Neveríte? Dúfam, že vás o tom presvedčí fotodokumentácia.



# Akcie CVČ vo februári

## Valentínska pošta

14. februára si mohli žiaci i učitelia nájsť valentínske pozdravy od iných. Niekoľko dní predtým ich mohli vložiť do pripravených schránok.

Záujem o valentínsku poštu nás milo prekvapil a určite si ju o rok zopakujeme.



A odkiaľ sme vzali Valentínku? Predsa z valentínskych tvorivých dielní. Tu mali deti možnosť vytvoriť svietnik, srdiečko, ale i vyskúšať si vypaľovanie do dreva. Ďakujeme za pomoc pani učiteľkám i žiakom z I.



## Pracovné vyučovanie v 3.B

Pracovné vyučovanie v 3.B sme si spestrili pečením oplátok. Aj keď vianočné sviatku sú už dávno preč, vymysleli sme si Valentínske oplátky, neboli síce ružové, ale jemne marhuľové chutili nám veľmi. Žiaci si postupne po jednom vyskúšali pečenie oplátok. Naučili sa, že práca s oplátkovačom nie je jednoduchá, bezpečnosť a opatrnosť pri práci s horúcim prístrojom je na prvom mieste. Sladká oplátka bola odmenou. Samozrejme neostalo len pri jednej. Vôňa oplátok sa z triedy šírila po celej budove prvého stupňa, lákala zvedavcov aj z iných tried. Teším sa na ďalšiu spoluprácu.

Daniela Koyšová, CVČ



# Jej záľubou je aj pečenie chleba

... a jej radosťou aj angličtina. Doma ju čakajú tri deti a heslom jej života je robiť dobro a pomáhať iným.... Aj o tom, ako na to, sme sa porozprávali s pani učiteľkou **Mgr. Luciou Zelmanovou**.

**Prosím, predstavte sa nám a povedzte nám niečo o sebe?**

Bývam v Ilave a tu som sa aj pred 43. rokmi narodila. Moja mamina najprv chcela, aby som sa volala Zuzana, ale nakoniec sa teda rozhodla pre Luciu. Ale všetky nositeľky mena Zuzana, čo poznám, sú úžasné žienky.

**A čo vaše záľuby?**

Záľuby??? Mám 2 dcéry, syna a manžela, ktorý je občas ako moje 4. dieťa. Všetok voľný čas trávim spolu. Cez týždeň to sú krúžky, dievčatá chodia na tanec, výtvarnú a plávanie, tá staršia má aj divadlo. Treba ich zaviezt', odviezt'.... Cez víkend chodíme pozrieť babku, alebo ideme niekam na výlet. A momentálne mojou záľubou je pečenie chleba



**Keď ste boli dieťa, vedeli ste už aj vtedy, že chcete byť pani učiteľka, alebo nie? Keď som bola malá, tak som snívala, že budem letuškou. Ako čas plynul, som z toho upustila. Ale odmala mám rada angličtinu. Potom sa k tomu pridružila francúzština. Oba jazyky mám rada. A keďže som sama veľké dieťa, mám k deťom blízko.**

**Čo robíte, keď nie ste v škole?**

Keď nie som v škole, tak mám školu doma. S deťmi treba robiť úlohy, učiť sa s nimi, venovať sa im.

**Čo vás vie najviac nahnevať na žiakoch?**

No, že učiteľ sa snaží po dobrom a napriek upozorneniam, si idú svoje a skúšajú až pokiaľ môžu zájsť a to je veľmi vyčerpávajúce.

### **Máte nejaký recept na to, ako by sa stať dobrým?**

Na to recept nemám. Ale sv. Filip Neri áno, ktorého veľmi obdivujem. Jeho heslo je: „Bud'te dobrí, ak môžete!“

### **Určite aj vy máte svoje „idoly“, teda niekoho, koho si vážite a učíte sa od neho. Kto to je? .**

Už som jedného spomenula. Sv. Filip Neri mal doslovne veľké srdce. Vyučil sa a veľmi ho to nebavilo, potom sa túlal a nakoniec sa venoval opusteným deťom v Ríme napriek tomu, že chcel byť niekde inde. Tak to by sme mali trocha spoločné....

Veľmi si vážim a obdivujem pani prednostku detskej kliniky hematológie a onkológie *prof. MUDr. Alexandru KOLENOVÚ, PhD*, ktorá robí všetko preto, aby sa deti s onkologickým ochorením vyliečili, alebo aby dostali, čo najlepšiu starostlivosť, aká sa len dá momentálne dostať.

Keďže máme pôstne obdobie, ktoré sa spája aj s almužnou, nedá mi nespomenúť neziskovú organizáciu Deťom s rakovinou n. o., ktorá pomáha onkologicky chorým deťom a ich rodinám z celého Slovenska. Pôsobia na Klinike detskej hematológie a onkológie NÚDCH v Bratislave. Ak by ste chceli prispieť na dobrú vec, tak toto je zaručene organizácia, ktorú treba podporiť. Zo srdca ďakujem.

### **Náš časopis je februárový. A keďže bolo Valentína, tak sme zvedaví na to, ako to bolo s vami a Valentínkami. Poslali ste nejaké? A komu? A dostali ste ich tiež?**

Keďže sme mali na škole Valentínsku poštu, tak som ju využila a poslala som Valentínky mojim žiakom. A aj moji žiaci si niektorí na mňa spomenuli, za čo im touto cestou veľmi pekne ďakujem. Veľmi ma to potešilo. Na škole sa na 1. stupni konali aj Valentínske tvorivé dielne, na ktorých som sa zúčastnila aj s mojím synom. Užili sme si to a vyrobili krásne Valentínky. Veľmi sa mi tam páčilo a moc som si to užila a oddýchla si. Veľmi pekne sa chcem poďakovať všetkým pani učiteľkám za krásne a tvorivo strávené popoludnie. Mali to veľmi pekne pripravené s množstvom nápadov.

### **Máte nejaké obľúbené miesta, kam si chodíte oddýchnuť?**

Radi chodíme do Košeckej doliny, k Váhu a do Trenčianskych Teplíc.

**Aké je vaše najobľúbenejšie jedlo?** Keď som bola malá, tak som milovala kuchyňu môjho dedka. Bol a stále je pre mňa, ten najlepší kuchár. Robil najlepšiu jablkovú štrúdlu na svete. Ja som na sladké .

**Ktoré ročné obdobie máte najradšej a prečo?** Milujem leto, slnko, more. Už sa neviem dočkať letných prázdnin.

**Aká je vaša najobľúbenejšia kniha?** Jana Eyrová od Charlotte Bronte.

### **Keby ste mali čarovný prútik a mohli by ste niečo zmeniť, čo by to bolo a prečo?**

Nech už nie je vojna. Nech je na celom svete pokoj. Aby sme si viac vážili jeden druhého a správali sa k sebe s úctou a to platí aj pre našu planétu Zem.

*Ďakujeme za rozhovor a želáme vám, aby sa vám v našej škole páčilo.*



# Aj deviataka môže baviť fyzika

Okrem toho, rád pomáha iným. Je deviatak a myslí si, že vie, čo chce. Kto? **Matej Bella z 9.A.**

**Matej, prezrad' nám niečo o svojej rodine. Kde bývaš a tak....**

Bývam na ulici Medňanská v Ilave. Takže mám to na skok do školy. Chodíme často na turistiku s tatom a s mojimi súrodencami.

**Čo rád robíš.....**

Rád čítam, kreslím a skladám lego. Od malička pozerám dokumentárne filmy, ktoré ovplyvnili môj záujem o prírodu a vedy.

**Chodíš aj na výtvarnú do ZUŠ-ky. Čo rád maľuješ?**



Rád maľujem zvieratá, hlavne plazy a vtáky. Už odjakživa sa zaujímam o biológiu a život v oceánoch.

**Vieme o tebe, že máš rád svoju mamu a ocina. Čo si na nich najviac vážiš?**

Tatino nás všetkých vedie k aktívnemu pohybu. Vie sa postarať o rodinu a tiež nám aj často varí. Mamina zase rada pečie, venuje sa ručným prácam, hlavne háčkovaniu. A tiež udržuje poriadok pri nás štyroch deťoch, ako sa len dá. Vážim si na nich ich trpezlivosť a aj to, že vedia akceptovať naše „prešlapy“ a povzbudiť nás do nových

**Aké vlastnosti by mal mať podľa teba dobrý človek?**

Dobrý človek by mal žiť podľa svojho svedomia a naplno každý deň, ako sa len dá. Taktiež by mal byť spravodlivý a rozumný.

**Určite si zažil niečo, keď si mohol povedať: „Teraz som šťastný“. Čo to bolo?**

Keď sa mi narodil brat. Veľmi som túžil po bratovi, keďže mám dve sestry a s nimi sa nedalo hrať chlapčenské hry.

### Čo ťa vie najviac nazlostiť?

Keď mi môj malý brat vlezie do izby a robí neporiadok. Ale dúfam, že raz z toho „vyrastie“.

### Za čo vieš byť vďačný?

Za každú maličkosť. Nie som prieberčivý.

### Čo robíš, keď máš voľný čas?

Vo voľnom čase si rád kreslím, čítam alebo sa hrám s legom. Niekedy pozerám rôzne videá, dokumentárne filmy a návody.

### Môžeme o tebe povedať, že si v istom zmysle aj „knihomol“? Tak aké knihy preferuješ?

Mám rád encyklopédie o zvieratách a vesmíre. V poslednej dobe ma tiež bavia knihy o fyzike a chémii.

### Čakajú ťa prijímačky na strednú školu. Kam chceš ísť?

Rád by som sa dostal na gymnázium v Dubnici nad Váhom.



### Kým sa chceš stať, keď budeš dospelý?

Chcel by som sa stať vedcom. Dost ma baví biológia, no neznášam pohľad na krv, takže lekár zo mňa asi nebude. :-D

Každý z nás má niekoho, kto je jeho vzorom (idolom). Nemusia to byť len speváci, herci či športovci.... Máš aj ty niekoho takého? A prečo si si zvolil práve jeho? (môžu byť aj viacerí)

Zatiaľ žiadneho takého nemám. Veľa slávnych ľudí nepoznám, pretože nesledujem veľmi média.

### Keby si mohol zmeniť niečo vo svete, čo by to bolo?

Keby som mohol vo svete niečo zmeniť, nezmenil by som nič. Tento svet meniť

nepotrebuje. Skôr my ľudia by sme sa mali zmeniť svojím zmýšľaním a konaním a hlavne si vážiť svet okolo nás.



Matej, ďakujeme za rozhovor a želáme ti, aby ti život vyšiel ako

# ANGLICKÉ JAZYKOVÉ OKIENKO



**Hello everyone!**

**Welcome to our English corner!**

Some of us like it broken, so they keep breaking toilet doors for unknown reasons. Fortunately, there are some among us who prefer decorating to damaging. What do you think of these portraits by an unknown artist? Nice, don't you think so?



**We have some rules at school, right? However, how is it at home? Are there also some rules needed?**

I can stay out late on school days, but I have to be home by 10.

I can cook what I want to, but I have to clean up afterwards.

I don't have to go to bed before 10 o'clock.

I should get up for school soon.

I should make my bed in the morning.

I shouldn't spend a lot of time online.

I can listen to music in bed.

I can wear make-up, but I don't.

Kristián Chromec 8. B



I can't stay out late on school days.  
I mustn't cook meals at home.  
My sister must go to bed before ten o'clock.  
I must get up early on school days.  
I and my sister must make the bed.  
We are not allowed to spend a lot of time online.  
We are allowed to listen to music in bed.  
I don't have to buy a bus ticket I walk on foot.



Róbert Kvasnica 8. B

### **Rules of My Home**

Rules are a pretty important part of society for preventing actions that do something negative to the society. In my home, there are also some rules, here are some of them:

#### **Staying out late on school days**

I must go home eventually to complete homework, eat dinner and go sleep. It rarely happens when I'm sick though.

#### **Cooking meals**

I'm allowed to cook, if there is at least one parent nearby, just in case.

#### **Going to bed before 10 o'clock**

I don't have to go to bed before 10 o'clock, but my parents prefer if I at least try to sleep. I can get up if I don't fall asleep.

#### **Getting Up early on school days**

I have to set alarm on school days else I would've slept until school starts.

#### **Making my bed**

I don't have to make my bed, but when I do it, I often do a good job in my opinion.

#### **Spending a lot of time online**

I can spend as much time online as I want.

#### **Listening to music in bed**

I'm allowed to listen to music in bed, but often it does nothing, so I rarely do it.

#### **Locking the front door**

I mustn't forget to lock the front door, so that thieves can't get in as easily as opening the front door.

#### **My house**

I'm not allowed to burn down my house, not that I want to.

Juraj Zobka 8. B

# **Sometimes we dream about not having to go to school but is it really as great as it looks?**

## **Learning from home**

Learning from home used to only be for the children who couldn't go to school, but these days anyone can learn at home. How is it different from going to school? I wrote a list of some things that are different between learning from home and learning in school.

### **Why do some children learn from home?**

Some children learn from home for many reasons, but the most common are being sick and insufficient dopamine production. For example, I'm learning from home because I'm sick.

### **What subjects are taught in home school?**

Subjects are the same as those in schools, but they can be taught in different ways, for example, doing a test early.

### **Do home school pupils follow a timetable?**

Pupils learning from home do have a timetable, but they usually create their own, like begin learning at 8 o'clock instead of 7 o'clock. They can also visit places like museums for inspiration, if they are healthy of course.

### **How to home school pupils exercise?**

They can choose whatever they want to exercise, almost wherever they want. They can for example do push-ups at home.

### **How do home school pupils socialise?**

Home school pupils can socialise via social apps like Facebook or via chat apps like WhatsApp. It is even possible to do a video call, or just meet in person.

### **Are there disadvantages to learning from home?**

Yes. For example, chemistry projects usually can't be done at home, because they are very dangerous. It is also not very easy to practice speaking other languages.

### **Conclusion?**

Learning from home can be a good experience, for those who don't like being in school, but it also has some disadvantages. When it comes to me, I will probably return to school.

Juraj Zobka 8.B



# Jazykové okienko z NEMČINY

**Sprechen  
Sie  
Deutsch?**

## DIE FAMILIE

Hallo! Ich heiße Karin. Ich lebe mit meiner Familie in Bratislava. Meine



Familie hat vier Personen.

Meine Mama, mein Papa, ich und meine Schwester. Meine Schwester besucht das Gymnasium.

Meine Mutter hat vier Schwestern. Sie ist die jüngste. Die Kinder meiner Tanten sind meine Cousinen und Cousins. Ich habe auch von der Seite meines Vaters viele Cousins und Cousinen. Aber meine liebste Cousine ist die Tochter meiner ältesten Tante.

Ich mag alle Kinder meiner Onkel und Tanten, ob Söhne oder Töchter. Wir verstehen uns sehr gut, auch wenn wir sehr unterschiedlich sind.

Meine Onkel und Tanten kümmern sich sehr um die

anderen in der Familie.

Ich bin sehr glücklich mit meiner Familie!

### Beantworte!

1. Wo lebt Karin?
2. Wohnt Karin in Wien?
3. Wie viele Mitglieder hat die Familie von Karin?
4. Hat die Mutti von Karin eine Schwester?
5. Um wen kümmern sich die Tante und der Onkel von Karins Familie?

# Biologické vedomostné okienko

Spracovala vyučujúca: Ing. Katarína Hulínková

Žiaci majú tento predmet naozaj radi, čo dokazujú aj svojimi super vedomosťami. Občas sa však podozvedám naozaj novinky, o ktorých som vôbec netušila, a to hlavne vtedy, keď sa im to v hlávkach trochu popletie, prípadne sa pozabudnú naučiť. Tu je zopár nových „odborných údajov“ našich žiakov, ktoré som spracovala aj do zábavno-poučných obrázkov.

Dúfam, že sa trochu pobavíte, ale pozor! Upozorňujem čitateľov, aby nikdy neuvádzali nasledovné údaje do previerok, hrozí známka 5 .

Navzájom prospešný vzťah dvoch organizmov sa volá rozmnožovanie (symbióza).

Organizmus, ktorého telo tvorí huba a riasa, sa nazýva medveď.

Lišajníky sú malý hmyz, ktorý sa zhadzuje z končatín.

Dravé vtáky lovia škodlivý hmyz.

PS: ak niekto nevie, prečo sú tieto údaje nesprávne, nech neváha a príde ku mne do BIO učebne na konzultáciu, s radosťou poradím .



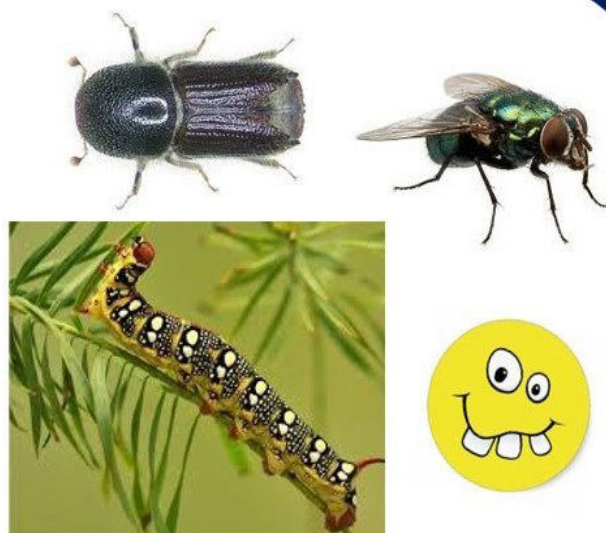
Ja som **lišajník** a som naozaj zaujímavý organizmus – moje telo tvoria **dva organizmy, huba a riasa**. Huba poskytuje riasu vodu a riasa, v ktorej prebieha fotosyntéza, vytvára organické látky. Toto spolužitie huby a riasy je vzájomne prospešné a nazýva sa **symbióza**.



To je teda fakt zaujímavé... Ja, **medveď hnedý**, len hľadím a dumám, prečo si niekto zo žiakov myslí, že **som lišajník**... Žeby to zelené pozadie???



Ja som orol skalný a som **dravec** – mám zahnutý zobák, ostré pazúry, výborný zrak a **lovím korisť.**



Keby som mal jesť to, čo tvrdia niektoré deti, teda **škodlivý hmyz a odporné húsenice**, naozaj radšej zdochnem 😊



diskovka bublinatá



diskovník múrový



zemepisník mapovitý



dutohlávka sobia

My sme rôzne druhy **lišajníkov.**



Lišajníky, choďte preč! Ja vás zhodím z mojich končatín!



A ja som motýľ **lišaj smrtihlav** 😊

# Medzinárodné dni vo februári

## 8. marec : Medzinárodný deň žien

MDŽ je sviatkom žien a boja za ich rovnoprávnosť. Vznikol na Medzinárodnej ženevskej konferencii v roku 1910. Ako dátum tohto sviatku bol stanovený 8. marec na počesť veľkého štrajku 40 000 newyorských krajčirok z textilných tovární, ktorý sa konal v roku 1908.



Tieto bojovali za zrušenie desaťhodinového pracovného času, proti nízkym mzdám a zlým

## 20 marec: Medzinárodný deň

**šťastia** - bol vyhlásený Organizáciou spojených národov 12. júla 2012. Jeho vyhlásenie bolo iniciatívou Bhutánu, himalájskeho kráľovstva, ktoré meria prosperitu ukazovateľom hrubého národného šťastia. Rezolúcia OSN vyzýva jednotlivé členské štáty, aby Deň šťastia primeraným spôsobom oslavovali, napr. prostredníctvom vzdelávania alebo verejných aktivít.



## 20. marec: Svetový deň divadla pre deti a mládež -

Pod záštitou Medzinárodnej asociácie divadiel pre deti a mládež (ASSITEJ) sa oslavuje od roku 2001 Svetový deň divadla pre deti a mládež. Je určený na podporu práv detí a mládeže na umelecké a kultúrneho obohacovanie sa. V detskom divadle sa stáva mladé publikum svedkom nielen známych



životných skúseností, ale aj doposiaľ neznámych, ktoré mu rozširujú obzory.

## 21. marec: Svetový deň spánku

bol vyhlásený v roku 2001

Medzinárodnou nadáciou pre duševné zdravie a neurológiu (IFMHN).

Ľudia trpiaci nespavosťou sú náchylnejší na ischemickú chorobu srdca, trpia bolesťami hlavy, depresiami, podliehajú závislosti od alkoholu a ďalších drog. Tento deň je určený na oslavu spánku a jeho cieľom je znížiť problémy so spánkom prostredníctvom lepšej



## 22. marec: Svetový deň vody



bol vyhlásený v roku 1992 Valným zhromaždením OSN na Konferencii v brazílskom meste Rio de Janeiro.

Členské krajiny boli vyzvané, aby tento deň venovali konkrétnym aktivitám, ktoré podporia informovanosť verejnosti o nenahraditeľnom význame vody - napríklad organizovaním konferencií,

okrúhlych stolov, seminárov a výstav zameraných na ochranu tejto tekutiny a jej zdrojov

## 28. marec: Deň učiteľov

Deň učiteľov sa oslavuje v deň narodenia pedagóga Jána Ámosa Komenského, učiteľa národov. Sviatok je oslavou práce všetkých pedagogických pracovníkov, ktorých práca je poslaním a zaslúžia si za svoje znalosti, trpezlivosť a obetu úctu a



# Vo februári sme blahoželali

**1. február**

Tatiana Beniaková 7.A  
Tatiana Dašková 7.B  
Tatiana Jantová 6.A  
Tatiana Zelmanová 5.B

**2. február**

Erik Púček 7.C  
Erika Majerová 7.A  
Erika Budayová 9. B  
Erik Zachar 4.A  
Erika Marčeková 2.A  
Erik Tomáš Pučkoviča 6.A

**5. február**

Agráta Ďurmeová 8.B  
Agáta Živčicová 2. C

**4. február**

Veronika Bezdedová 7.B  
Veronika Žilková 7.B

**6. február**

Dorota Horáková 5.B  
Dorota Novotná 2.B  
Dorota Pružincová 1.A

**16. február**

Liana Behanová 3.A

**23. február**

Roman Suchánek 8.B

**26. február**

Viktor Fulek 3. A

**27 február**

Alexander Mikulčík 5.B  
Alexander Rafaj 5.A  
Alexander Ciller 3.A

**24 február**

Matej Kučmin 9.B  
Matej Bella 9.A  
Matej Kubiš 8.C  
Matej Slavík 8.B  
Matej Marcin 6.B  
Matej Gelien 6.B  
Matej Gračka 6.B  
Matej Ďuriš 6.A  
Matej Šumichrast  
Matej Mogora 6.B  
Matej Prekop 5.B  
Matej Hrubina 2.B  
Matej Juřík 1.A

# Anketníček

Máme za sebou sviatok Valentína, keď sme mysleli viac na iných... Aj preto sme sa spýtali našich spolužiakov i učiteľov, koho si najviac vážia

**Pán učiteľ Sakala**

Najviac si vážim mamu, pretože mi dala život. Miluje ma, aj keď som ju hneval.

**Lukáš Čelko 6.A**

Vážim si futbalového brankára Damiána Emiliána Martinéza, lebo chytal dobre na Majstrovstvách sveta 2022 v Argentíne

**Sabína Krásna 8.B**

Vážim si svoju babku, pretože si ma nechala a je to najviac super osoba. A vážim si aj svoju rodinu.

**Samuel staňo 9.A**

Vážim si Manchester City, lebo sú najlepší. A ešte aj Tima, lebo je...

**Alexandra Mikušková 6.A**

Vážim si moju rodinu, lebo sa o mňa stará.

**Peťka Pučeková 6.B**

Vážim si mojich kámošov, ale najviac môjho best—najlepšího kámoša Mateja Marcina.

**Pán učiteľ Jozef Koncový**

Vážim si mojich rodičov a súrodencov, pretože kvôli nim som taký aký som a bez nich by som nezvládol to, čo sa mi v živote podarilo.

**Jana Macháčová 8.B**

Vážim si pani učiteľku Siranovú, lebo ona je najlepšia učiteľka.

**Timo Turza 9.B**

Vážim si Real Madrid, lebo sú najlepší, a aj sám seba,

**Sára Králiková 6.A**

Ja si vážim samú seba a svoje kamarátky

**Dominika Zlaotošová 6. A**

Najviac si vážim svoju rodinu, lebo sa o mňa zodpovedne stará

**Markéta Nosková 7.A**

Vážim si mojich starých rodičov, lebo ma podporujú.

**Simona Holbová 7.A**

V živote si vážim dedka, pretože mi vždy pomôže a vykúzlil mi úsmev na tvári.

**Andrej Kudlík 7.A**

Vážim si rodinu, kamarátov a sám seba.

**Pani učiteľka Pilná**

Vážim si svojho manžela za to, ako sa snaží zlepšovať v tom, čo ho baví

**Melody Cvetková 7.B**

Vážim si svojich starých rodičov, lebo sa o mňa starajú a moje kamarátky, ktoré sú vždy pri mne.

**Dominik Chovan**

Vážim si mamu a tatu, lebo sa o mňa starajú a dávajú mi ješť.

**Bianka Rakytová 7.B**

Ja si vážim: mamu, lebo vždy pri mne stojí; Matúša, môjho brata, lebo mi vždy pomôže; Melody, lebo je to výborná kamoška, Barboru, lebo je s ňou sranda a je úžasná; Rebeku, lebo je to úžasná osôbka a Elišku, lebo je výborná kamarátka.



# Vtipovisko



Starší brat hovorí mladšiemu: „Naši rodičia nás učili chodiť, rozprávať a potom chcú, aby sme boli ticho!“

„Otecko, barometer klesol.“  
„A o koľko?“  
„Asi o meter,“ chvíľa ticha. „A keď klesol—rozbil sa.“

Malá Zuzka sa vráti z výletu a hovorí:  
„Ocko, mali tam prasiatka, ktoré rozprávali tak, ako keď ty spíš.“

Katka sa pýta mamy:  
„Mami, v koľkých rokoch začínajú ľuďom rásť zlaté zuby?“

„No čo ti chýba, chlapček?“ pýta sa lekár.  
„Mne nič, ale dedkovi. Zhltol som mu koliesko z hodiniek.“

„Ujo,  
v noci sa mi snivalo, že si mi dal päť eur.“  
„Výborne, chlapče,“ odpovie šetrný ujo,  
„Pretože si bol dobrý, môžeš si ich nechať.“

„Lubka, ospravedlnila si sa ujovi, ktorému si stúpila na nohu?“

„Áno. On sa usmial a dal mi cukrík. Mamí? Môžem mu stúpiť aj na druhú?“

„Prečo si stará mama dáva na oči okuliare, keď ide šiť?“ pýta sa Ivko staršieho brata.  
„Predsa preto, aby sinepichla do oka.“

„Maťka, nauč sa konečne jesť príborom!“  
„A do ktorej ruky si mám potom vziať rezeň?“

Tiborko sa pýta otca:  
„Nie je to čudné, že ten vlamač, čo bol v noci u nás v byte, vzal iba môj bubon?“

Zuzka sa pýta mamy:

„Mami, kedy už budem taká veľká, aby som sa namiesto umývania mohla maľovať?“

Pristúpi malý Peťko k ockovi s papierom v ruke a prosí ho: „Ocko, prosím, urob mi lietadielko.“ Otec ho spraví a pýta sa: „Ozaj a kde máš vysvedčenie?“ „Práve vyletelo von oknom.“



# Príbehy na zamyslenie

## Šálka čaju

Bývalí spolužiaci z vysokej školy mali už svoj život. Každý pracoval, mal rodinu a viac menej sa každému darilo. Dohodli sa, že pôjdu navštíviť svojho profesora, ktorý bol na dôchodku.

Rozprávali sa s ním o všetkom, ale i o tom, ako sa musia stresovať v práci, alebo keď prídu domov.

Profesor ich pozorne počúval a spýtal sa: „*Dá si niekto šálku dobrého čaju?*“ Všetci súhlasili, a tak šiel do kuchyne. Po chvíli sa vrátil s veľkým čajníkom okolo ktorého bolo veľa rôznych pohárov. Niektoré z porcelánu, z kryštálu ale boli tam i plastové. Profesor vyzval svojich bývalých študentov, aby sa obslúžili sami. Povyberali si poháre a naliali čaj. Keď mal každý v ruke svoj pohár, profesor povedal: „*Všimnite si, že všetci ste si vybrali krásne a draho vyzerajúce poháre, zatiaľ čo tie obyčajné a lacné zostali na tácke. Všetci chcete pre seba len to najlepšie a hoci je to prirodzené, je to aj váš najväčší životný problém. Je to zdroj vášho každodenného stresu v práci i doma. Budzte si istí, že pohár samotný nepridáva čaju vôbec nič na kvalite. Pohár je len niečo, čo je v niektorých prípadoch veľmi drahé a v niektorých prípadoch i skrýva, čo pijeme. **To, čo ste skutočne chceli, bol IBA dobrý čaj a nie pohár, z ktorého ho budete piť. Podvedome ste však šli všetci po tom najlepšom pohári a začali ste sa obzerať, aké si vybrali tí ostatní a porovnávať ich.***“

## UVEDOMTE SI JEDNO:

**Život je ako ten čaj.** Nezáleží na tom, ako vyzeráte, akú máte postavu, či rodinné zázemie.

Dôležité je niečo iné. To ako sa správate a čo nosíte v sebe. Žiadna postava, oblečenie, ani drahé veci vám nezabezpečia dobrý a šťastný život.

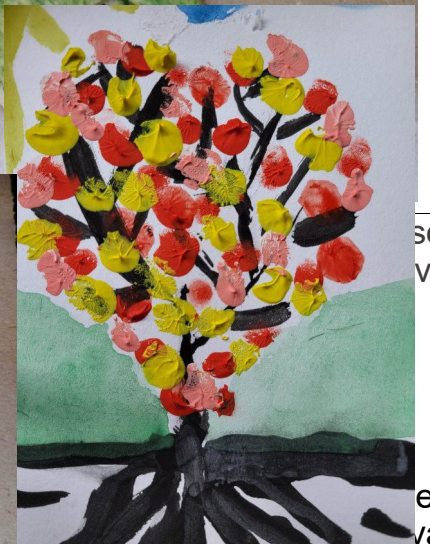
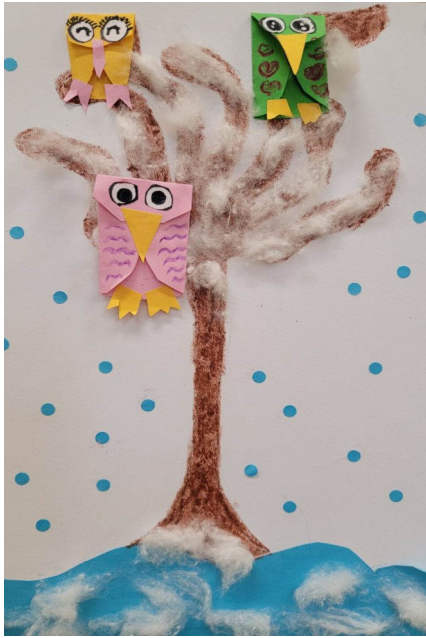
Tí najšťastnejší ľudia nemajú to najlepšie zo všetkého, ale dokážu zo všetkého, čo majú, urobiť to najlepšie.

**Žite jednoducho. Milujte veľkoryso. Budte starostliví. Hovorte láskavo.... Budte k iným dobrí.... a jednoducho si vychutnávajte svoj čaj.**



# Galéria výtvarných prác





so všet  
vať. A

echápa  
variť. K

voda v každom hrnci začala vriieť, do prvého hodil zemiaky, do druhého vajíčka a do posledného kávové zrná. Niekoľko minút ich nechal variť s tým, že počas varenia s dcérou neprehovoril ani Tá začínala byť nedečkavá a nervózne čakala, čo sa bude diať.



# Precvičme si angličtinu

## Pancake Day

Many people in UK celebrate **Pancake Day**. Pancake Day ( also known as Shrove Tuesday) is the last day before the period which Christians call Lent. It is traditional on this day to **make** ( and to eat ) pancakes from flour, butter, milk, and eggs.

**Lent** is the time of abstinence that comes before **Easter**. So Shrove Tuesday is the last chance to use up the foods that aren't allowed in Lent like fat, butter and eggs. Shrove Tuesday is celebrated the day before Ash Wednesday and is therefore the final day before the commencement of Lent, so the date varies from year to year and falls between 3 February and 9 March.

But that's not all; people and children have games and **races** on Pancake Day. The most famous race is in Olney. Only **women** run in this race. They must wear a skirt, an apron and a hat or a scarf on their heads. As they run to the church, they must throw a pancake in the air and catch it in a frying pan three times. The first one to arrive at the church is the winner.



Match the words to the correct pictures

1. eggs
2. throw
3. milk
4. frying pan
5. scarf
6. pancakes
7. flour
8. hat
9. apron
10. butter
11. church



1. People make pancakes with ....., flour, ..... and .....
  2. The women must wear a skirt and an .....
  3. They must wear a hat or a ..... on their heads.
  4. They ..... the pancakes in the air.
  5. They catch the pancakes in a .....
- They run to the .....

Answer the questions

- a. What is Pancake Day?
- b. Why do they eat pancakes on Shrove Tuesday?
- c. When is Shrove Tuesday (Pancake Day)?
- d. What is an English pancake?



# Pancake Party



At the end of January we had a great time eating pancakes.

Our teacher brought tea and nutela, jam and pancakes.

Some of us tried ginger tea for the first time. It was very strong giger tea.

Not everyone liked it but the amazing taste of pancakes it beat the taste of the tea.

We are so grateful that we have teacher like Mrs. Zelmanová.

Emma Kubišová, 9. B



# St. Valentine Day



Match the words to the correct pictures and complete the crossword. Then find a secret message.



- arrow
- balloons
- broken heart
- cake
- chocolate
- Cupid
- date
- doves
- flowers
- gift
- heart
- hug
- kiss
- love
- poem
- rose
- teddy

1

2

3

4

5



6

7

8

9



10

11

12



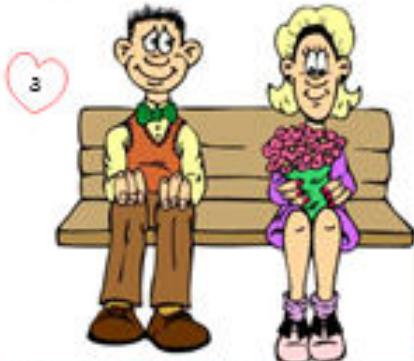
13

14

15

16

17



The secret message is **Anyone Can Catch your eye,** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ **special to catch your heart.**



# Valentine's Quiz

Circle the right answer:

- 1) On Valentine's Day, the first guy's/girl's name you read in the paper or hear on the TV or radio will be the name of the person...  
*a) you will love b) you will marry c) you will see*
- 2) Americans believe if you see a bat on Valentine's, you will marry...  
*a) a mechanic b) a garbage man c) a baseball player*
- 3) Who's son is Cupid (Roman=Cupid, Greek=Eros)?  
*a) Of goddess of love b) Of goddess of happiness c) Of goddess of emotion*
- 4) What does Cupid do?  
*a) Kisses girls b) Makes arrows c) Shoots arrows*
- 5) What colour are Cupid's arrows?  
*a) Invisible b) Red c) Pink*
- 6) We often give red roses for Valentine's. Red colour means:  
*a) love b) sympathy c) pain*
- 7) White colour means purity, but in Eastern countries is used as:  
*a) wedding colour b) party colour c) mourning the dead*
- 8) Pink was the colour for \_\_\_\_\_ until 1920's.  
*a) grannys b) boys c) girls*
- 9) An old saying says... »A bride should wear something old and something new, something borrowed and something \_\_\_\_\_.«  
*a) orange b) blue c) violet*
- 10) Today a heart symbolises love, but in old times some other part of the body symbolized love. Which one?  
*a) brain b) liver c) lungs*



# St. Valentine's story

Let me introduce myself. My name is Valentine. I lived in \_\_\_\_\_ during the 3rd century. At that time, Rome was ruled by an emperor named \_\_\_\_\_. I didn't like the Emperor, and I wasn't the only one!

Claudius wanted to have a big army. He expected men to volunteer to join. Many men just did not want to fight in \_\_\_\_\_. They did not want to leave their wives and \_\_\_\_\_. This made Claudius furious. So what happened? Claudius decided not to allow any more marriages.

Did I mention that I was a \_\_\_\_\_? One of my favorite activities was to marry couples. Even after Emperor Claudius passed his law, I kept on performing marriage ceremonies... secretly, of course.

One night, we heard \_\_\_\_\_. It was scary! Thank goodness the couple I was marrying escaped in time. I was caught. I was thrown in \_\_\_\_\_ and told that my punishment was death.

I tried to stay cheerful. And do you know what? Wonderful things happened. Many young people came to the jail to visit me. They threw flowers and notes up to my \_\_\_\_\_. They wanted me to know that they, too, believed in love.

One of these young people was the \_\_\_\_\_ of the prison guard, Augustine. Her father allowed her to visit me in the cell. Sometimes we would sit and talk for hours. On the day, February 14, I was to die, I left Augustine a little note thanking her for her friendship. I signed it, "\_\_\_\_\_."

Fill in the story with the missing words:



# Časopis žiakov z 5.A



... My dospeláci často chceme od detí, aby sa len učili... Ale oni majú navyše.

Napríklad na to, aby si „tajne“ - za pomoci rodičov vytvorili časopis. Ten, ktorý vám dnes predstavujeme sa volá: ZIMNÝ STROMČEK.

A čo v ňom nájdete?



Mimochodom jeho pravidelnými prispievateľmi sú: Žanetka Brňáková a jej šikovní rodičia, Emka Uharčíková, Alex Niko a Natália Komadová či Yana Antonenko a Dominika Beniaková.

Do tvorby tohto triedneho časopisu sa môžete zapojiť aj vy, a tak posilniť rady STROMOVEJ SKUPINY. Nájdete v ňom dokonca mobilné číslo. No skôr, ako naň zavoláte, dobre si to rozmyslite, lebo vás čaká kvíz s 50 otázkami, v ktorom musíte správne odpovedať aspoň na 26.

Ale myslím, že to stojí za to. Čakajú vás nové informácie zo života lesa a stromov. A nielen to, ale aj veľa zábavy a hier.

Tak čo? Kto je odvážny a pridá sa?

PS. Žanetka a „Stromový team“ ste skvelí. Len tak ďalej. A verím, že o mesiac z vášho „časáku“ opäť dáme niečo do tohto školského.

PaedDr. Marcela Bagínová

ČASOPIS VYDÁVA STROMOVÁ SKUPINA. AK SA CHCEŠ DOSTÁŤ DO STROMOVEJ SKUPINY MÔŽEŠ PRÍŤ DO 5.A NA MEDŇANSKU ŠKOLU A MÔŽEŠ SA SPÝTAŤ ŽANETKY BRŇÁKOVEJ ALEBO MÔŽEŠ ZAVOLAŤ NA ČÍSLO +421 948 788 819. ALE DOBRE SI TO ROZMYSLI AK SA ROZHODNEŠ ŽE TAM CHCEŠ ÍŤ ČAKÁ ŤA KVÍZ S 50 OTÁZKAMI. 0-25 = BOHU ŽIALE NEPRÍJEME ŤA TAM MOŽNO NABUOŤE. 26-50 = GRATULUJEME! PRIDÁM ŤA TAM. ALE MUSÍŠ MAŤ APLIKÁCIU WHATSAPP.  
PÍSA LA: ŽANETA BRŇÁKOVÁ

# Projekt 4.A:

## Výpravy za vybranými slovami

Vedeli ste, že.....

V Ilave stoja **rýchliky** o 5:38 hod., 12:18 hod. a o 22:23 hod. **Rýchliky** majú svoje vlastné mená, napríklad: Považan, Tatran, Spišan, Ružín a pod. **Rýchlovlaky** sú **rýchlejšie** ako **rýchliky** a osobné vlaky. **Najrýchlejší** z nich je Šanghajský maglev v Číne. Jazdí **rýchlosťou** 431 kilometrov za hodinu (km/hod.). Jeho rekordná rýchlosť je 600 km/hod. **Najrýchlejší** európsky vlak je Ice3 v Nemecku. Jazdí **rýchlosťou** 330km/hod., a to chodí po koľajniciach! Moderné **rýchlovlaky** sa vznášajú v magnetickom poli. Rozdiel medzi **rýchlikom** a osobným vlakom je taký, že vlak stojí v každej stanici a **rýchlik** nie. V porovnaní s **rýchlovlakmi** sa niekomu môže zdať, že osobný vlak ide pomaly ako **korytnačka**. **Rýchliky** sú na informačnej tabuli znázornené červenou. farbou.

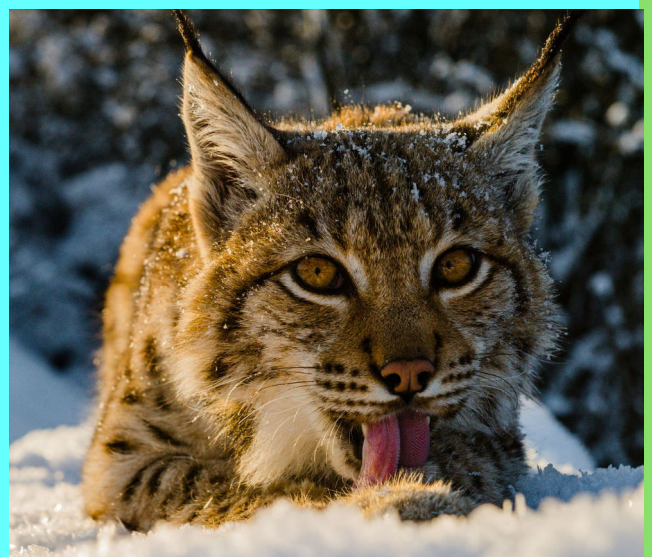


(Peťko Záhumenský)

### RYS OSTROVID

**Rys ostrovid** je najväčšou európskou mačkovitou šelmou. Samce vážia od 18 do 30 kg a samice od 10 do 21 kg. Charakteristickým znakom všetkých **rysov** sú trojuholníkové uši s čiernymi chlpmi na ich koncoch a čierny koniec chvosta. Základná farba jeho srsti je šedá so žltkastým až hrdzavým sfarbením a s hnedými až červenohnedými škvrnami. Stredom chrbta sa tiahne tmavý pás, brucho je svetlejšie až biele. **Rys** je aktívny hlavne počas noci, na tichých lokalitách môže byť viditeľný aj cez deň, kedy sa rád slní. Samec žije samotársky. Dospelé **rysy** si vytyčujú teritórium. Teritória dvoch samcov sa spravidla **neprekrývajú**. **Rys** na svoju obeť číha v **úkryte**. Menšiu korisť zabíja **zahryznutím** sa do hlavy, väčšiu **zahryznutím** sa do hrdla a zadusením. **Rys** má výborný zrak.

(Janka Pejková)





## Ryby

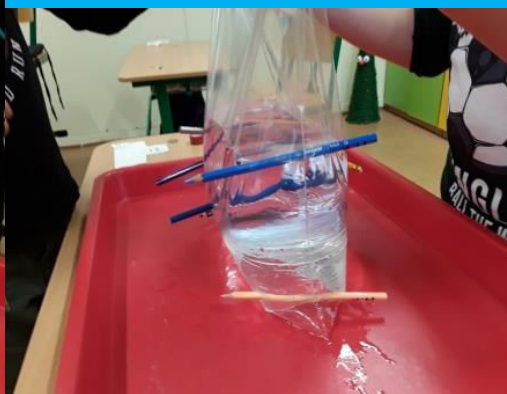
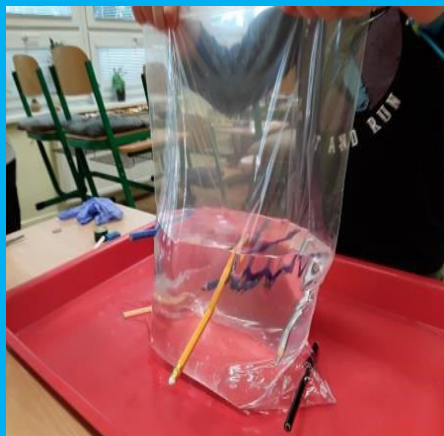
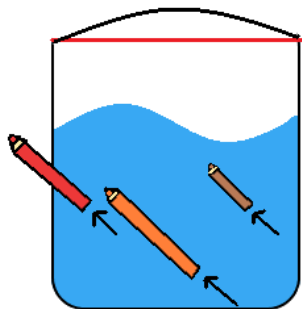
sú stavovce adaptované na život vo vode. Táto skupina živočíchov zahŕňa asi 20 000 - 29 000 druhov, čo je asi 60% všetkých druhov stavovcov. Veda o **rybách** sa nazýva ichtyológia. Každý rok sa v prírode objaví približne 100 nových druhov. Sú to najstaršie stavovce na svete. Pred približne 450 miliónmi rokov žili v mori praveké panciernaté **praryby**, ktoré ešte nemali kostry. Obývali sladké aj slané vody. **Ryby** rozdeľujeme na byľinožravé a dravé, ktoré lovia iné zvieratá. Skoro všetky **ryby** kladú ikry.

(Miško Kršák)

## Ako sa robí vodný ježko?

Do uzatvárateľného sáčku nalejeme vodu. Nastrúhanými pastelkami prepichnete sáčok z jednej strany na druhú. Pozor! Nepracujeme **rýchlo**, aby sme v triede neurobili **rybník**. Náš ježko bol **pokrytý** "pichliačmi" zo všetkých strán. Pri jeho výrobe sme zažili kopec zábavy. Netušili sme, že na to stačí len sáčok a **rysovacie** potreby. Keď sme ceruzky povyberali, voda zo sáčku **prýštila** na všetky strany.

(Miško Porubčan)

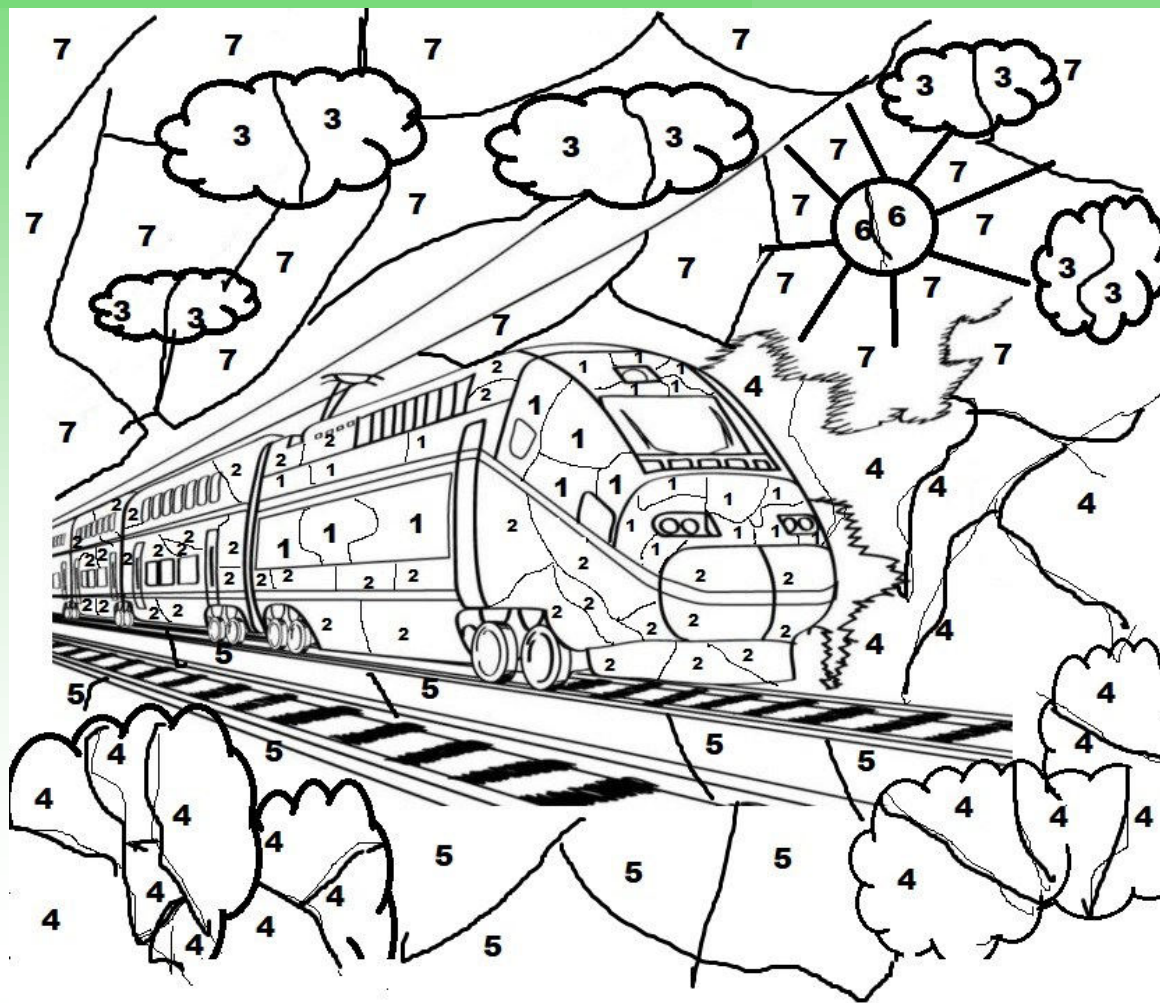


## Herlianský gejzír

Raz v lete sme boli v **rybárskej** oblasti Ružín. **Ryby** sme nechytali, lebo sme nemali **rybársky** lístok. Ani hodinu od tejto **rybárskej** oblasti sa nachádza obec Herľany. Je tam Herlianský gejzír, ktorý jej jediný na Slovensku. Gejzír **prýšti** zo zeme iba v určitú hodinu a každý druhý deň. **Rýchlo** sme nasadli do auta a ponáhľali sme sa naň pozrieť. Celou cestou nás **trýznila** myšlienka, či to stihneme, lebo cesta bola samá **ryha**. Dorazili sme včas. Gejzír začal **prýštiť** najskôr pomaly, potom **vytryskol** do výšky. Mal približne 20 metrov a trval necelú polhodinu.

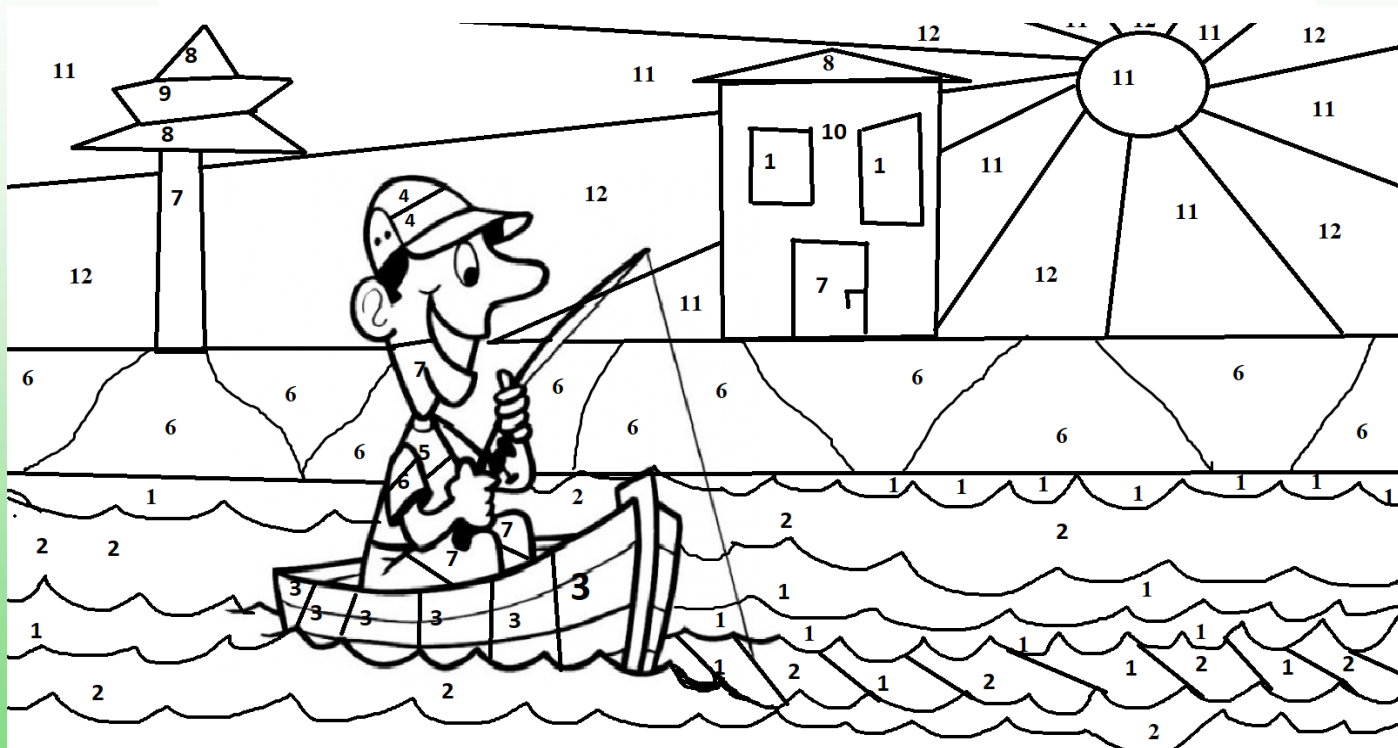


Skús vyriešiť



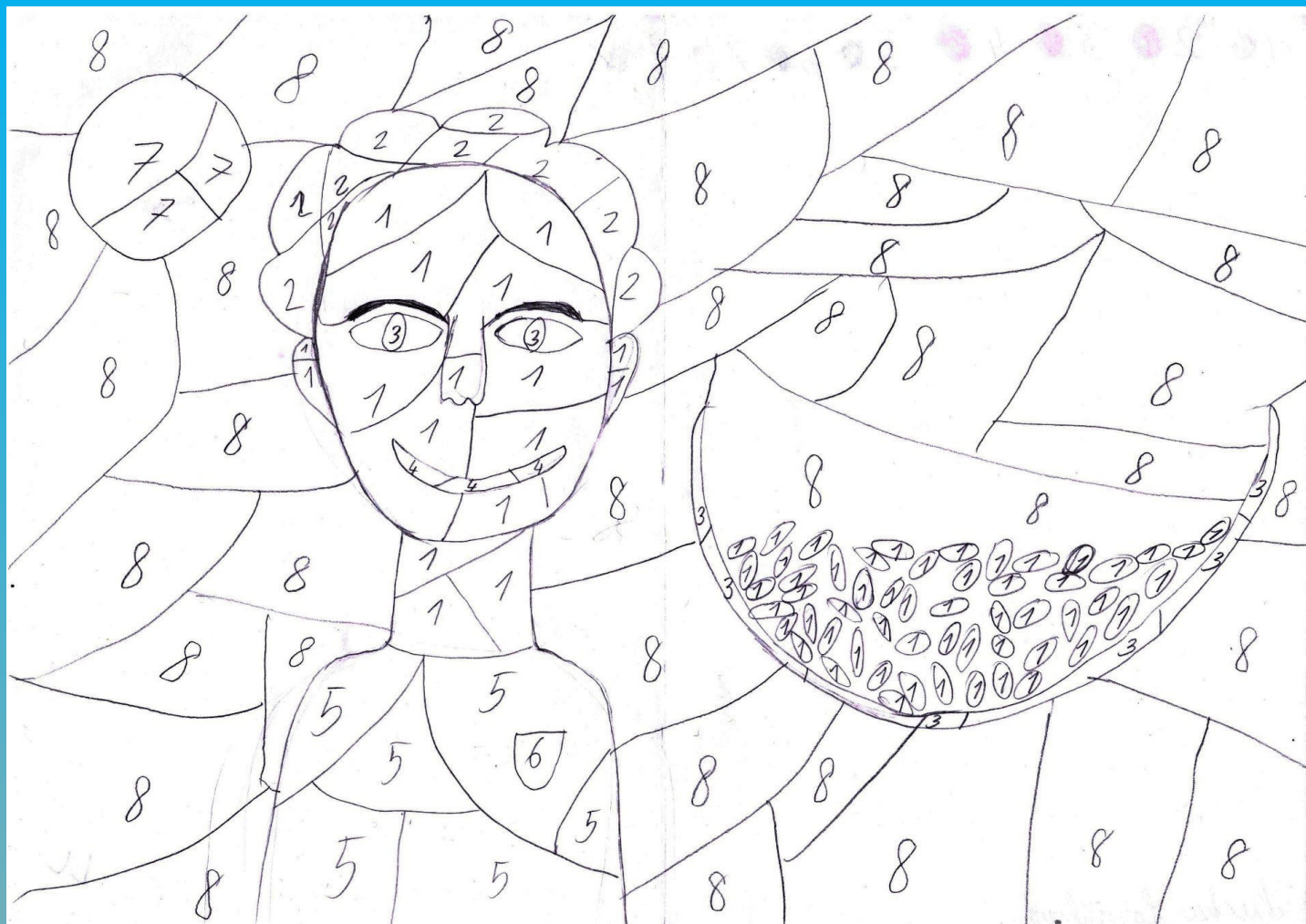
1-červená, 2-šedá, 3modrá, 4-slabozelená, 5-silnozelená, 6-žltá, 7 - biela

Filip Hudec



1-modrá 2-bledo modrá 3-tmavo hnedá 4-fialová 5-čierna, 6- šedá 7-hnedá 8-zelená 9-bledo zelená 10-červená 11-žltá 12-oranžová

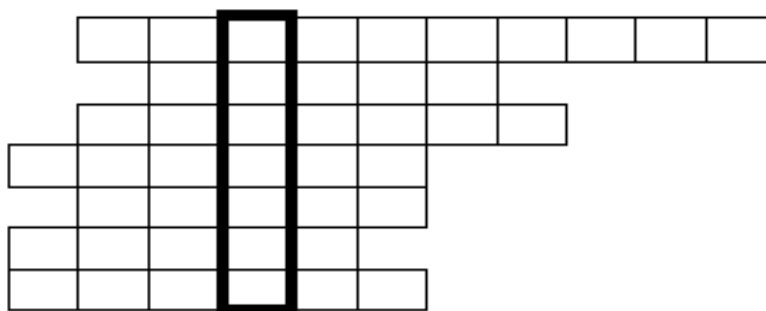
(Adam Sádecký)



1 - telová, 2 - oranžová, 3 - hnedá, 4 - červená, 5 - slabozelená, 6 - silnozelená, 7 - žltá, 8 - modrá

(Lucka Lovišková)

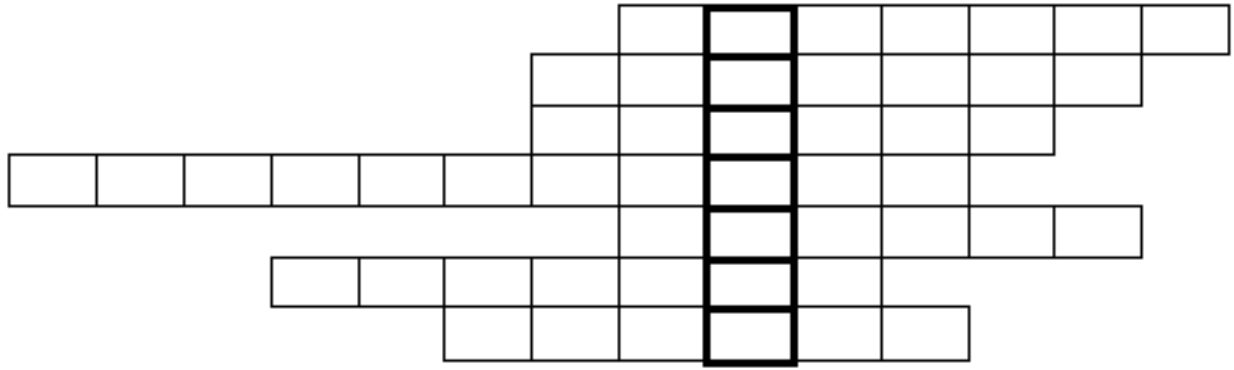
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.



1. zvierá ktoré nosí na chrbte pancier
2. sloveso, ktoré označuje vŕtanie do zeme
3. ... som si zmrzlinu
4. oranžovo hnedá farba
5. zvierá, ktoré žije pri vode
6. vec, ktorou sa umývajú ruky
7. do môjho obydliá som si zariadila nový ..... doplnok

(Lenka Mráziková)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.



1. Vystrekovať vodu
2. Mliečny výrobok
3. Žijú tam ryby
4. Rýchla železnica
5. Časť textu
6. V minulosti sa v tom prala bielizeň
7. Farba líšky

(Janka Pejková)

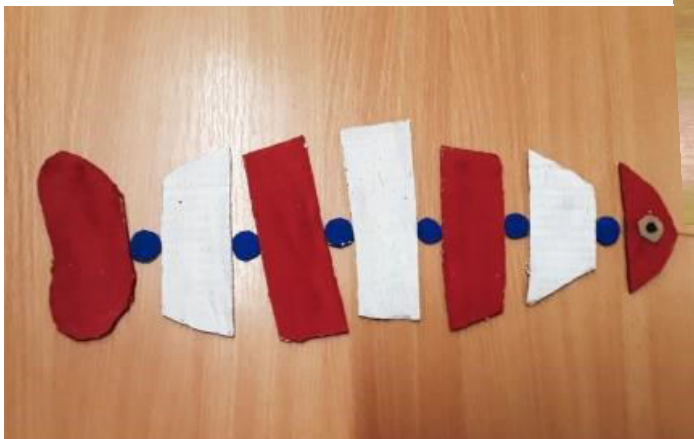
Vyhľadaj vybrané slová po R. Písmená, ktoré ti zostanú, vpiš do tajničky:

Si šikovní \_\_\_\_\_.

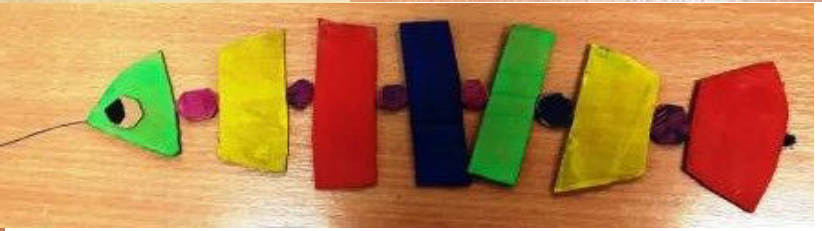
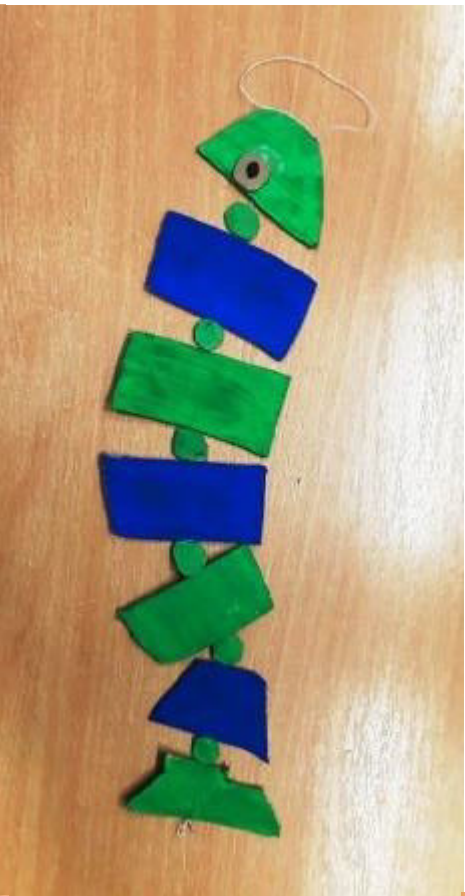
RYTIERRYŠAVÝŽSTRÝCIRYBAHRÝZŤARYŽABRYNDZAKORYTOKRYS

(Miško Kršák)

Kartónové ryby







# Vesmír očami štvrtákov





# MEDŇÁČIK

## Časopis ZŠ v Ilave

Vydáva:

Základná škola, Medňanská 514/5  
01901 Ilava

*Na jeho tvorbe sa podieľali:*

PaedDr. Marcela Bagínová,

PaedDr. Ľubica Ladecká,

autori článkov a žiaci Základnej školy.

Obrázky boli použité z archívu školy a z prístupných zdrojov internetových stránok.