

Przedmiotowe Zasady Oceniania – Matematyka dla klas IV-VIII

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o:
 - a. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych,
 - b. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
2. Oceny bieżące wystawiane są systematycznie w ciągu całego roku szkolnego według skali określonej w statucie.

L.p.	Oceny	Procentowy udział punktów
1	Niedostateczny	0% - 30%
2	Dopuszczający	31% - 50%
3	Dostateczny	51% - 75%
4	Dobry	76% - 90%
5	Bardzo dobry	91% - 99%
6	Celujący	100%

Dopuszczalne jest wstawianie ocen z plusami lub minusami. Każdy nauczyciel zapoznaje uczniów ze skalą ocen z danej pisemnej formy oceniania.

3. Oceny śródroczne i roczne wystawiane są według skali ocen określonej w statucie.

L.p.	Ocena	Średnia ważona
1	Niedostateczna	do 1,50
2	Dopuszczająca	od 1,51 do 2,50
3	Dostateczna	od 2,51 do 3,50
4	Dobra	od 3,51 do 4,50
5	Bardzo dobra	od 4,51 do 5,40
6	Celująca	od 5,41

4. Ocenie podlegają:
 - a. wiadomości – w zakresie związanym z realizacją podstawy programowej i programu nauczania,
 - b. umiejętności – posługiwanie się poznanymi algorytmami, wzorami oraz prawidłową terminologią matematyczną,
 - c. aktywność na lekcji – postawa ucznia w trakcie zajęć, jego zaangażowanie, zgłaszanie się do odpowiedzi, wykonywanie zadanych przez nauczyciela ćwiczeń, udział w dyskusji,

- d. inne formy – udział w konkursach przedmiotowych, uczestnictwo w zajęciach dodatkowych, projektach.

5. Formy oceniania:

- a. sprawdziany diagnozujące — przez sprawdzian diagnozujący należy rozumieć pisemną formę sprawdzenia wiadomości i umiejętności trwający co najmniej jedną godz. lekcyjną lub dłużej obejmujący szeroki zakres materiału; może obejmować zakres całego roku szkolnego lub wybraną część etapu edukacyjnego,
- b. prace klasowe — przez prace klasowe należy rozumieć pisemną pracę trwającą co najmniej jedną godzinę lekcyjną lub dłużej, obejmującą szeroki zakres materiału, najczęściej cały dział programowy; może obejmować również zakres materiału z całego roku szkolnego,
- c. sprawdziany — przez sprawdzian należy rozumieć pisemną formę sprawdzenia, wiadomości i umiejętności trwającą co najmniej jedną godzinę lekcyjną lub krócej, obejmującą węższy zakres materiału,
- d. kartkówki — przez kartkówki należy rozumieć pisemną formę sprawdzenia wiadomości i umiejętności trwającą nie dłużej niż 15 minut; jeśli praca jest niezapowiedziana obejmuje materiał programowy z ostatniej lekcji, a jeśli zapowiedziana to może obejmować szerszy zakres materiału wskazany przez nauczyciela; zgłoszenie nieprzygotowania przed rozpoczęciem lekcji zwalnia z pisania kartkówki z wyjątkiem prac zapowiedzianych,
- e. odpowiedzi ustne to ustne sprawdzenie wiedzy obejmujące zakres materiału nawiązujący do tematyki z poprzednich trzech lekcji,
- f. praca na lekcji to aktywność ucznia na zajęciach, np.: ćwiczenia pisemne, udział w dyskusjach dotyczących tematów lekcji,
- g. praca w grupie to umiejętność organizacji pracy zespołowej, aktywny udział w dyskusji, twórcze rozwiązywanie problemu, pełnienie różnych ról w zespole, dbałość o końcowe efekty pracy zespołu,
- h. ćwiczenia wykonywane na lekcji,
- i. prace dodatkowe,
- j. udział w olimpiadach, konkursach oraz projektach.

6. Zasady oceniania:

- a. na lekcji stosuje się sześciostopniową skalę ocen,

- b. sprawdziany i prace klasowe są zapowiedziane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem oraz wpisane do terminarza w Librusie wraz z określonym zakresem materiału,
 - c. kartkówki obejmujące wiadomości z trzech ostatnich tematów muszą być zapowiedziane oraz wpisane do terminarza w Librusie,
 - d. kartkówki z ostatniego tematu lub z ostatniej lekcji mogą odbyć się bez zapowiedzi.
7. Praca na lekcji – aktywność ucznia na lekcji.
- a. oceniana jest w formie plusów i minusów.
 - b. plusy można otrzymać za: udzielanie prawidłowych odpowiedzi na pytania nauczyciela, rozwiązywanie ćwiczeń w zeszycie, rozwiązywanie ćwiczeń przy tablicy,
 - c. minusy można otrzymać za: niezdolność do odpowiedzenia na proste, kontrolne pytanie nauczyciela sprawdzające czy uczeń uważa na lekcji, celowe udzielenie błędnej odpowiedzi, celowe niewykonanie postawionego zadania,
 - d. uzyskanie sześciu plusów uprawnia do uzyskania oceny celującej, przed wystawieniem oceny śródrocznej lub rocznej możliwe jest uzyskanie z plusów również ocen niższych,
 - e. uzyskanie trzech minusów skutkuje wystawieniem oceny niedostatecznej
 - f. uczeń nie wykazujący aktywności nie otrzymuje oceny.
8. Nieprzygotowanie:
- a. za nieprzygotowanie uznaje się: brak podręcznika, brak zeszytu, brak zeszytu ćwiczeń, brak merytorycznego przygotowania do lekcji, brak przyborów geometrycznych,
 - b. uczeń ma prawo do trzech nieprzygotowań w półroczu,
 - c. nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji podczas sprawdzania listy obecności,
 - d. zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia z pracy klasowej, sprawdzianu, zapowiedzianej kartkówki,
 - e. zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia z obowiązku pracy na lekcji,
 - f. zgłoszenie nieprzygotowania zwalnia z niezapowiedzianej kartkówki jak również z odpowiedzi ustnej o ile zgłoszenie nastąpiło przed jej ogłoszeniem na lekcji. Jeżeli uczeń wykorzystał swój limit nieprzygotowań w półroczu, musi

podjąć próbę napisania niezapowiedzianej kartkówki lub udzielenia odpowiedzi ustnej,

- g. przekroczenie limitu nieprzygotowań skutkuje w każdym kolejnym przypadku nieprzygotowania wpisaniem punktów ujemnych z zachowania w kategorii „stosunek do obowiązków szkolnych”.

9. Ocenianie uczniów zgodnie z zaleceniami ppp.

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne w zakresie wiedzy i umiejętności do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Nauczyciel obniża lub dostosowuje wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby umożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem/opinią ppp lub lekarza specjalisty.

10. Postanowienia końcowe

Jeżeli uczeń był nieobecny na pisemnej pracy sprawdzającej z powodu choroby trwającej co najmniej tydzień, powinien ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie napisze pracy we wskazanym terminie, zobowiązany jest do napisania jej na następnej lekcji podczas której będzie obecny.

Uczeń ma obowiązek nadrobić braki i zaległości z okresu nieobecności dłuższej niż tydzień ma na to 7 dni. W przypadku krótszej nieobecności, uczeń powinien nadrobić braki niezwłocznie.

Dokumentem nadrzędnym wobec niniejszego jest Statut Szkoły Podstawowej nr 114 w Łodzi. W przypadku nieustalenia dowolnej kwestii bądź nieścisłości czy sprzeczności, stosuje się zapisy zawarte w statucie.