

Metodický materiál na vyučovaciu hodinu

Ako nás príroda lieči?

Ročník	6. ročník	
Predmet	Biológia	
Tematický celok	Život s človekom a v ľudských sídlach	
Téma	Rastliny pestované v záhradách	
Vzdelávací štandard (ISCED 2)	Obsahová časť	Výkonová časť
	<ul style="list-style-type: none"> - vysvetliť, aký význam majú pre človeka pestované rastliny v ľudských sídlach a v ich okolí, - navrhnúť a realizovať projekt na poznávanie organizmov žijúcich v okolí svojho bydliska alebo školy, - prezentovať výsledky z projektu. 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie pojmom prírodné liečivá, liečivé rastliny - pozná liečivé rastliny rastúce v blízkom okolí, - vie ich zbierať, sušiť, uschovávať, - vie ich využiť pre zdravie človeka, - spracuje atlas liečivých rastlín.
Metódy	motivačného výkladu, rozhovoru, práca v skupinách (kooperatívne učenie), pozorovanie, zber prírodného materiálu	
Ciele	praktické využitie vedomostí, ktoré žiaci nadobudli na predchádzajúcich hodinách, získavanie praktických zručností v prírode, rozvoj tvorivosti, pozorovania a skúmania, vyhľadávanie neznámych druhov pomocou atlasu, aplikácie Planetnet, prezentácia vlastnej práce (plagáty, modely, powerpointové prezentácie), vytvorenie atlas liečivých rastlín	
Pomôcky	kancelársky papier, výstrižky textov a obrázkov,, farbičky, vodové alebo temperové farby, lepidlo, nožnice, lepiaca páska, sušené liečivé rastlinky, počítač, tlačiareň	
Počet vyučovacích hodín	3	

Organizácia hodiny:

1. – 2. hodina: vychádzka

Realizácia vychádzky:

1. V triede pred samotnou vychádzkou oboznámime žiakov so základnými bezpečnostnými pravidlami, ako aj s pravidlami ako sa správať v prírode s daným stupňom ochrany.
2. Spoločne sa presunieme na Kráľovu horu. Cesta pešo trvá približne 15 minút.
3. Na mieste vychádzky (Kráľova hora) motivačným rozhovorom oboznámime žiakov s prostredím, v ktorom sa budeme nachádzať.

Motivácia – hra – Superhrdinovia

Keby ste si mohli vybrať superschopnosť, ktorá by to bola? Prečo by ste si ju vybrali?

(Doporučené schopnosti - čítanie myšlienok, schopnosť zastaviť čas, lietanie, neviditeľnosť, schopnosť uzdravovať, super-sila. Nasleduje zdôvodnenie.)

Skúste sa zmyslieť:

Ako často v priebehu roka si bol chorý? Aké liečivá si užíval, čítal si príbalový leták?

Oboznámil si sa s vedľajšími účinkami liekov? Boli zložkou tých liekov aj bylinky?

Chodíš do prírody? Poznáš bylinky? Piješ bylinkové čaje? Kde sa môžeme využiť bylinky okrem čajov?

4. Zopakujeme jednotlivé druhy liečivých rastlín, ktoré sa tam môžu nachádzať.

Vysvetlíme im, že ich úlohou bude zbieranie, fotenie a určovanie liečivých ale aj iných rastlín. Na určovanie rastlín môžu použiť aplikáciu Plan@net. Žiaci budú svoje pozorovanie zaznamenávať.

5. Žiaci budú pracovať v skupinách, čím rozvíjame ich schopnosť komunikovať s ľuďmi a spolupracovať v skupine (sociálne kompetencie). Zároveň žiakom vysvetlíme, že výstupom tejto vychádzky bude prezentácia ich pozorovania vo forme powerpointovej prezentácie alebo vytvorením herbáru.

Potom žiakov rozdelíme do skupín, kde si každá skupina rozdelí úlohy – spracovanie jednotlivých listov do herbára- atlasu

6. Po ukončení vychádzky (doma) pripraví prezentáciu svojho pozorovania - vyhľadávanie informácií na internete, vytrihovanie, triedenie, lepenie, záverečná finálna úprava.

3. hodina

Prezentácia projektov, herbárov

Zhrnutie všetkých zistených poznatkov. Liečivé rastliny používame pri liečení ľahších ochorení, pri závažnejších prejavoch ochorenia treba vyhľadať lekára. Tiež dlhodobé užívanie liečiv z jednej rastliny môže pôsobiť škodlivo, preto je vhodné poradiť sa s odborníkom.

