

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Súkromné gymnázium, Dneperská 1, Košice
4. Názov projektu	Bádam, bádaš, bádame
5. Kód projektu ITMS2014+	312011X674
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub pre matematickú gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	09.02.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SG Dneperská, miestnosť č. 19
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Katarína Moroz Ráčová, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	gymbosak.sk/projekt2020.php

11. Manažérske zhrnutie:

Anotácia:

Vytvorenie 2. školského testovania podľa vzoru testov T9 a MS pre školský rok 2021/22. Dohodnutie termínu a priebehu týchto testovaní. Formy a metódy vysvetľovania určovania podmienok pri riešení rovníc s neznámou v menovateli.

Kľúčové slová:

matematická gramotnosť, čitateľská gramotnosť, tvorba testu, formy a metódy vyučovania

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program stretnutia:

1. Predstavenie a rozbor navrhnutých cvičných testov – rozbor jednotlivých úloh a ich porovnanie s úlohami použitými v minulých testoch pri T9 a MS
 2. Riešenie rovníc s neznámou v menovateli
 3. Diskusia
 4. Záver
-
1. Členovia klubu RNDr. Miriam Melišová-Čugová a RNDr. Katarína Moroz Ráciová, PhD. predstavili prepracovanú verziu cvičného testu ostatným členom, ktoré si pripravili pre žiakov kvarty a oktávy. Odborné diskutovali o jednotlivých úlohách, vysvetlili potreby začlenenia vybraných úloh, predpokladaný výsledok, predpoklad problémových úloh a dôvody nejasností v nich. Počas stretnutia sa dohodli aj na termíne a priebehu týchto testovaní.
 2. V druhej časti stretnutia členka klubu PaedDr. Tatiana Sokolská pripravila tému riešenie rovníc s neznámou v menovateli. Počas prezentovania zamerala sa hlavne na formy a metódy vysvetľovania určovania podmienok pri riešení daných rovníc, zhrnula svoje zistenia počas svojej praxe s danými typmi úloh, prečo robia žiakom problém úlohy s rovnicami s neznámou v menovateli, a navrhla nejaké riešenia pri odstránení týchto problémov.
 3. Členovia Pedagogického klubu pre matematickú gramotnosť diskutovali o svojich skúsenostiach s danými úlohami u žiakov a o metódach výučby týchto úloh na hodinách.
 4. Členovia klubu sa dohodli, že budú podľa možností pravidelne sa vracat' k úlohám, ktoré patria k problémovým pre žiakov.

13. Závěry a odporúčania:

Uznesenie:

Členovia Pedagogického klubu pre matematickú gramotnosť:

1. Vzali na vedomie:
 - a. Informácie o termíne testovania žiakov.
 - b. Informácie prítomných pedagógov o svojich skúsenostiach s danými úlohami.
2. Pedagogický klub pre matematickú gramotnosť ukladá členom klubu:
 - a. Rozbor EČMS z matematiky (analýza samotného testu aj predpokladaných výsledkov žiakov).

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Katarína Moroz Ráčzová, PhD.
15. Dátum	09.02.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Viera Dudáš
18. Dátum	28.02.2023
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu