**Spojená škola, Tilgnerova 14, 841 05 Bratislava**

 **Prijímacie pohovory do osemročného gymnázia**

 **Matematika – 2. máj 2022**

**Súčet bodov: Pracovné číslo:**

**I. časť**  - ***Doplň správnu odpoveď. Za každú správnu odpoveď získavaš 2 body.***

1. Za použitia všetkých číslic 9, 7, 0, 2, 1, 8, 5 (bez opakovania číslic) vytvor najmenšie sedemciferné číslo.

Najmenšie sedemciferné číslo je \_\_\_\_\_\_1 025 789\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Ráno som zjedla sedminu čokoládových cukríkov. Poobede som zjedla 15 cukríkov a na večeru mi ešte zostala sedmina cukríkov. Koľko cukríkov som zjedla na raňajky?

Na raňajky som zjedla \_\_3\_\_\_\_\_\_\_čokoládových cukríkov.

3. Ak by Tomáš čítal 4 strany denne, prečítal by knihu za 20 dní. Koľko strán denne musí prečítať, ak by chcel knihu prečítať za 16 dní?

Denne by musel prečítať 5 ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ strán.

4. Doplň do vety správne číslo.

„Číslo 5 841 je o \_\_\_\_\_4 160\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ väčšie ako najväčšie trojciferné párne číslo.“

5. Vypočítaj:

a) $8-(10-3 . 2)+15 :5=\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_$

8 – 4 + 3 = 7

 b) CDXXXII : IX = \_\_\_\_\_\_\_\_\_XLVIII\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (výsledok zapíš rímskymi číslicami)

432 : 9 = 48

**II. časť**  - ***Z ponúkaných možností je len jedna správna. Zakrúžkuj ju. Za každú správnu odpoveď získavaš 2 body.***

1. Ktoré z uvedených telies nemôže mať stenu v tvare štvorca?

A) kocka B) ihlan C) guľa D) kváder

2. Z kociek sme zlepili telesá. Tri telesá sú rovnaké a jedno je iné. Na ktorom obrázku je iné teleso?

A B C D

3. V ktorej možnosti je správne vypočítaný obvod tmavého štvorca v centimetroch, ak každý z dvoch menších nevyfarbených štvorcov má obvod 24 cm a väčší nevyfarbený štvorec má obvod dlhý 56 cm?



A)  156 cm B) 104 cm C) 80 cm D) 26 cm

**III. časť**

***Pod každým príkladom sú tvrdenia. Rozhodni o každom z nich, či je pravdivé (P) alebo nepravdivé (N). Správnu odpoveď zakrúžkuj.***

2. Graf znázorňuje počet návštevníkov Múzea histórie počítačov počas jedného týždňa

A. Najmenej dospelých prišlo do múzea v stredu. P N

B. Najviac detí prišlo do múzea v sobotu. P N

C. Vo štvrtok a v utorok prišiel do múzea rovnaký počet návštevníkov. P N

D. V pondelok a v stredu prišiel do múzea rovnaký počet návštevníkov. P N

E. V utorok prišlo do múzea dvakrát viac detí ako v sobotu. P N

 Koniec