**WIERSZ**

**Czym będę?**

**Nie­raz, gdy so­bie  
W kąt­ku usię­dę,  
To my­ślę o tym,  
Czym też ja będę?  
Trud­no się za­wsze  
Trzy­mać ma­mu­si,  
Bo każ­dy czło­wiek  
Czym­siś być musi.  
Więc może będę  
Dziel­nym uła­nem,  
Lub w ci­chej wio­sce  
Skrom­nym ple­ba­nem.  
Może też inną  
Pój­dę ko­lej­ką:  
Będę ma­la­rzem  
Jak nasz Ma­tej­ko.  
A może so­bie  
I to zdo­bę­dę,  
Że zie­mię oj­ców  
Upra­wiać będę.  
Lecz ja­kim­kol­wiek  
Iść będę szla­kiem:  
Za­wsze zo­sta­nę  
Do­brym Po­la­kiem!**

**PIOSENKA**

**Tytuł : „ Nasz dom , nasz kraj ”**

**Hen daleko wielkie góry, słone oceany ,**

**a na rogu mej ulicy złocą się kasztany.**

**A na łąkach krówki muczą sobie muuuu….,**

**że bociany znów za rok powrócą tu.**

**Ref; Gdzie krąży orzeł wśród obłoków ,**

**gdzie miło zakwita się bzom ,**

**gdzie kolorowe pory roku ,**

**tam właśnie nasz dom.**

**Tu krąży orzeł wśród obłoków**

**i wonny przechadza się maj ,**

**tu w szumie drzew odnajdziesz spokój ,**

**tu właśnie nasz kraj.**

**I te plaże bursztynowe , i te barwne wrześnie ,**

**i te sady , gdzie pod gruszą plotkują czereśnie ,**

**że wiewiórka dała nurka w chłodny cień ,**

**i , że jutro uśmiechnięty wstanie dzień.**

**Czego uczymy się w listopadzie w grupie pięciolatków?**

Tydzień 9: W baśniowej krainie

Tydzień 10: Bohaterowie polskich legend

Tydzień 11: Pomysły na deszczowe dni

Tydzień 12: Nasze ulubione książki

**Umiejętności dziecka:**

* Potrafi koncentrować się na wykonywanym zadaniu, uważnie słucha poleceń
* Jest zainteresowane bajkami i legendami, rozpoznaje bohaterów bajek i legend
* Podejmuje aktywność poznawczą – z zainteresowaniem ogląda książki
* Wzbogaca swoje słownictwo, wykorzystuje w mowie poznane słownictwo
* Nazywa polskie symbole narodowe
* Potrafi wyrazić szacunek podczas słuchania hymnu narodowego
* Wie, jak wygląda mapa Polski
* Wie, co to jest biblioteka i księgarnia
* Dzieli wyrazy na głoski i sylaby, wysłuchuje podane głoski w wyrazach
* Rozpoznaje głoski i litery: **O, A, M, T, E, L, I, D, U**
* Doskonali sprawność manualną i grafomotoryczną, rysując wzory litero- i cyfropodobne
* Jest zainteresowane pisaniem, prawidłowo posługuje się kredkami, ołówkiem
* Rozróżnia podstawowe figury geometryczne
* Rozpoznaje cyfry: **1, 2, 3, 4**
* Przelicza elementy
* Określa wielkość i położenie elementów
* Rozróżnia stronę prawą i lewą
* Klasyfikuje przedmioty wg wskazanych cech
* Układa przedmioty zgodnie z podanym rytmem
* Rozróżnia figury geometryczne
* Wykonuje prace konstrukcje
* Uczy się śpiewać piosenki
* Potrafi poruszać się przy muzyce, zgodnie z rytmem i tempem w muzyce
* Wypowiada się za pomocą różnych technik plastycznych
* Rozróżnia emocje i radzi sobie z ich przeżywaniem
* Uczestniczy w zabawach ruchowych i zajęciach gimnastycznych
* Wykonuje ćwiczenia związane z kodowaniem