

Základná škola s materskou školou Mútne 224



## KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY

Motto: *"Šanca pre všetkých, vždy a vo všetkom"*



školský rok: 2012/2013

PaedDr. Jana Murínová  
riaditeľka školy

## OBSAH

### I. Základná charakteristika

### II. Hlavné ciele a úlohy:

1. Oblasť pôsobenia na žiaka a dieťa
2. Oblasť práce s učiteľským kolektívom
3. Oblasť vzťahov učiteľ - žiak, dieťa
4. Oblasť environmentálnej výchovy
5. Oblasť protidrogovej činnosti
6. Oblasť výchovy k manželstvu a rodičovstvu
7. Oblasť rozmiestnenia žiakov na stredné školy
8. Oblasť starostlivosti o začlenené deti
9. Oblasť záujmovej činnosti
10. Oblasť zapojenia sa do projektov
11. Oblasť materiálneho vybavenia
12. Oblasť vzťahov rodičia - škola
13. Oblasť spolupráce škola - obec, školská rada, rodičovské združenie
14. Oblasť práce s prevádzkovými zamestnancami
15. Oblasť spolupráce s odborními
16. Oblasť práce so začínajúcimi pedagogickými pracovníkmi
17. Oblasť vyučovania profilujúcich predmetov — slovenský jazyk, matematika
18. Oblasť vyučovania cudzích jazykov - anglický jazyk, ruský jazyk
19. Oblasť vyučovania prírodovedných predmetov – fyzika, chémia, prírodopis, matematika
20. Oblasť vyučovania výchovných predmetov – výtvarná výchova, hudobná výchova, telesná výchova, technická výchova, náboženská výchova
21. Oblasť vyučovania spoločensko-vedných predmetov - zemepis, dejepis
22. Oblasť vyučovania práce s počítačom
23. Oblasť vyučovania v ročníkoch 1. — 4.
24. Oblasť výchovno — vzdelávacej práce v materskej škole
25. Oblasť pripravovanej reformy školstva
26. Oblasť racionalizácie prevádzky jednotlivých škôl a zariadení

## I. ZÁKLADNÁ CHARAKTERISTIKA

Naša základná škola sa nachádza v strede obce Mútne, ktorá je v okrese Námestovo. Školu navštevujú žiaci od 1. až do 9. ročníka ZŠ s dvoma triedami v ročníkoch 1.,2.,4. a v 3. ročníku 3 triedy. Je umiestnená v peknom prírodnom prostredí, kde žiaci majú dostatok priestoru na svoju školskú i mimoškolskú činnosť, mimo znečisteného ovzdušia od výfukových plynov a mimo nebezpečenstva, ktoré na nich číha v cestnej premávke.

Základná škola Mútne je plnoorganizovaná základná škola s deviatimi triedami 1. stupňa ZŠ a desiatimi triedami 2. stupňa ZŠ. Súčasťami školy sú ZŠS a MŠ. Vyučovanie prebieha v jednej zmene. Škola disponuje nedostatočným počtom učební. Kapacita školy podľa registra škôl je **450** žiakov. Okrem žiakov z našej obce navštevujú školu i žiaci z miestnej časti Duľov. Skladba žiakov v triedach je z pohľadu sociálneho i intelektuálneho rozmanitá. Máme dobré skúsenosti s integráciou žiakov so špecifickými potrebami učenia, problémy nám robia žiaci s poruchami správania.

U všetkých žiakov sa snažíme rozvíjať ich schopnosti, zručnosti, talent, osobitnú pozornosť venujeme žiakom s priemernými edukačnými výsledkami. Snažíme sa vytvoriť radostnú klímu, zameriavame sa na otvorené partnerstvo, žiakov vedieme ku zdravému životnému štýlu, ekologickému mysleniu, komunikácii, kooperácii a umeniu vyjadriť a prezentovať svoje názory.

Našou snahou je, aby deti chodili do školy rady, cítili sa v škole dobre a zažili každý deň, čo najviac úspechov. Na škole sú integrovaní desiaty žiaci: HFA – vysokofunkčný autizmus, telesné postihnutie, vývinové poruchy učenia, ľahká mentálna zaostalosť VariantA, zrakové postihnutie. Vo vzdelávacej oblasti týchto žiakov vyučujúci úzko spolupracujú so špeciálnymi pedagógmi, keďže škola nemá školského špeciálneho pedagóga.

Ročník	Počet			Počet tried
	žiakov	chlapcov	dievčat	
1. - 4.	183	87	96	9
5. - 9.	231	125	106	10
1. - 9.	414	212	202	19

## II. HLAVNÉ CIELE A ÚLOHY

Tieto vychádzajú z analýzy daného stavu v jednotlivých oblastiach života našej školy a pôsobia v smere stanovených cieľov:

### 1. OBLASŤ PÔSOBENIA NA ŽIAKA A DIEŤA

**Cieľ:** Rozvíjať v žiakoch sebavedomie a hrdosť k svojmu regiónu. Snažiť sa o vytvorenie podmienok smerujúcich k tomu, aby každý žiak mal počas svojho vzdelávania maximálny úžitok pre rozvoj vlastnej osobnosti, aby optimálne profitoval z toho, čo škola ponúka.

**Úlohy:**

- a) V každej predmetovej komisii prediskutovať náplň učebných plánov, redukovať ich rozsah na úkor zvýšenej humanizácie, samostatnej tvorivej práce žiakov,
- b) Na vyučovacích hodinách minimalizovať množstvo predkladaných hotových poznatkov, nechať priestor na vyjadrenie vlastného názoru žiaka, vytvárať priestor pre ľudský kontakt a prežívanie detí.
- c) Ťažisko preniesť z frontálneho vyučovania na skupinovú, tímovú a samostatnú prácu. Vytvárať vhodné motivačné prostredie.
- d) Vychovávať žiakov k úcte, vzájomnej tolerancii, zodpovednosti cestou ich zapájania do riešenia problémov triedy, školy. Aby vedeli niesť zodpovednosť.
- e) Pri pedagogických pozorovaniach zisťovať stav uplatňovania prvkov humanizácie a tvorivosti na vyučovacích hodinách a o výsledku informovať na pracovných poradách.
- f) Na konci každého školského roka uskutočniť prieskum za účelom zistenia úrovne humanizácie a tvorivosti v 7. - 9. ročníku, výsledok zhodnotiť na pracovnej porade.
- g) Jedenkrát ročne na pracovnej porade vytvoriť pracovnú dielňu, na ktorej prehodnotiť podmienky hodnotenia správania žiakov. V prvom polroku prehodnotiť správanie žiakov prvého ročníka po prechode z MŠ.

## 2. OBLASŤ PRÁCE S UČITEĽSKÝM KOLEKTÍVOM

**Cieľ:** Zvyšovať kvalitu výchovno - vzdelávacieho procesu v intenciách súčasného trendu „Smerom k vyššej humanizácii a tvorivosti v ZŠ.— Upevňovať dobré vzťahy v kolektíve ako základ úspešného napredovania školy,

### Úlohy:

- a) Zabezpečiť účasť učiteľov na metodických dňoch a ukázkach tvorivých dielní. Následné poznatky preniesť na ostatných vyučujúcich, dôležité informácie zverejniť na pracovnej porade.
- b) Všetky dôležité rozhodnutia vedenia školy prediskutovať na pracovnej porade.
- c) Jedenkrát ročne zvolať komisiu zloženú zo zástupcov učiteľov za účelom prejednať kritériá na prideľovania osobných príplatkov.
- d) Podporovať zapojenie pedagogických pracovníkov do ďalšieho vzdelávania.
- e) Udržiavať dobré medziľudské vzťahy v učiteľskom kolektíve včasným riešením problémov, jasným konkretizovaním úloh, dobrou komunikáciou medzi vedením a učiteľmi, aj učiteľmi navzájom.
- g) Naďalej pokračovať v organizovaní spoločenských akcií zamestnancov ZŠsMŠ.

## 3. OBLASŤ VZŤAHOV UČITEĽ - ŽIAK, DIEŤA

**Cieľ:** Formovať vzťah založený na vzájomnej úcte, dôvere a rešpektovaní sa.

### Úlohy:

- a) Budovať vzájomnú dôveru, úctu, pochopenie a toleranciu spravodlivým hodnotením, plnením sľubov, pozitívnym príkladom, neponižovaním. Prehodnoteniu tohto vzťahu štvrťročne venovať bod programu pracovnej porady.
- b) Jedenkrát polročne uskutočniť na triednických hodinách besedu (tvorivú dielňu), kde daný vzťah prehodnotiť, nechať priestor pre vyjadrenie žiaka (možnosť dramatizácie). Výsledok prediskutovať na pracovnej porade. Prijatť opatrenia.
- c) Vydávať žiacky časopis.
- d) Pri riešení konfliktných situácií spolupracovať s políciou.

e) V budúcnosti v prípade potreby zriadiť funkciu školského špeciálneho pedagóga.

#### **4. OBLASŤ ENVIRONMENTÁLNEJ VÝCHOVY**

**Cieľ:** Zvýšiť záujem o zdravé životné prostredie a ochranu prírody.

**Úlohy:**

a) K ochrane prírody a životného prostredia venovať jedenkrát ročne triednickú hodinu, kde uskutočniť tvorivú dielňu na riešenie ekologických problémov školy, obce. S dobrými, realizovateľnými nápadmi oboznámiť na pracovnej porade.

b) Pestovať u žiakov zdravé psycho - hygienické návyky. Za týmto účelom uskutočniť akciu "týždeň čistoty", ktorú koordinuje koordinátor environmentálnej výchovy.

c) Na prvom zasadnutí PK a MZ prejednať zaradenie prvkov environmentálnej výchovy do učebných plánov jednotlivých predmetov.

d) V MŠ pravidelne uskutočňovať prechádzky za účelom poznávania základných zákoností života prírody. Organizovať výstavy.

e) V spolupráci s obcou organizovať separovaný zber odpadu.

#### **5. OBLASŤ PROTIDROGOVEJ ČINNOSTI**

**Cieľ:** Zvýšiť informovanosť žiakov a zamestnancov o škodlivosti používania návykových látok.

**Úlohy:**

a) V spolupráci s Centrom podpory zdravia a okresným osvetovým strediskom uskutočniť cyklus prednášok o škodlivosti používania návykových látok.

b) V súčinnosti s kontaktnou osobou zabezpečiť podávanie najnovších informácií a poznatkov všetkým vyučujúcim cestou pracovnej porady.

c) Každoročne so žiakmi 7.roč. v rámci vyučovania občianskej výchovy absolvovať vzdelávací program „Cesta“, ktorý sa zaoberá problematikou boja proti drogám a iným návykovým látkam.

d) Danú problematiku rozpracujú vyučujúci vo svojich učebných plánoch.

e) V preventívnej činnosti naďalej úzko spolupracovať s políciou, v 5. ročníku každoročne realizovať projekt Správaj sa normálne.

## 6. OBLASŤ VÝCHOVY K MANŽELSTVU A RODIČOVSTVU

**Cieľ:** Získať základné vedomosti a zodpovedný postoj v oblasti partnerských vzťahov a rodičovstva.

**Úlohy:**

- a) Úlohy z danej oblasti zakotviť do učebných plánov jednotlivých predmetov. Tieto prejednať na zasadnutí predmetovej komisie, uskutočniť výber.
- b) Každoročne pre 9. roč. každoročne pripraviť besedu na tému dospievanie a jeho sprievodné znaky (nebezpečenstvo AIDS, drogy, sexuálny život).

## 7. OBLASŤ ROZMIESTNENIA ŽIAKOV NA STREDNÉ ŠKOLY

**Cieľ:** Podnecovať žiakov k sebakritickosti pri výbere strednej školy s cieľom dosahovať primerané výsledky na zvolených stredných školách.

**Úlohy:**

- a) Operatívne oboznamovať žiakov 8.-9. roč. a ich rodičov aktuálnymi informáciami o stave naplnenosti stredných škôl, termínoch prijímacieho konania, o možnostiach presunu prihlášok.
- b) Systematicky pracovať s nerozhodnými žiakmi, zabezpečiť ich usmernenie na výber vhodného povolania aj v spolupráci s CPPPaP Námestovo.
- c) V rámci propagácie a získania ucelenej predstavy o niektorých povolaniach organizovať exkurzie do škôl alebo výrobných jednotiek.
- d) Zabezpečiť doučovanie žiakov pripravujúcich sa na prijímacie pohovory len z radov záujemcov.

## 8. OBLASŤ STAROSTLIVOSTI O ZAČLENENÉ DETI

**Cieľ:** Zabezpečiť ich plnohodnotné začlenenie sa do života školy.

**Úlohy:**

- a) Sledovanie detí v MŠ a žiakov 1. ročníka za účelom včasného odhalenia telesného alebo duševného postihnutia. Uskutočniť individuálne pohovory s rodičmi postihnutých detí a v spolupráci s CPPPaP, ČŠPP Námestovo zabezpečiť vyšetrenie žiakov.

- b) Uskutočniť rozbor opatrení u problémových žiakov, ktorí prešli psychologickým vyšetrením, ich prekonzultovanie s triednym učiteľom a rodičmi.
- c) Jedenkrát štvrťročne prehodnocovať výchovno -vzdelávacie výsledky u integrovaných žiakov. Prijat' adekvátne opatrenia.
- d) Pri výraznejšom postihu zabezpečiť program individuálneho vzdelávania.

## **9. OBLASŤ ZÁUJMOVEJ ČINNOSTI**

**Cieľ:** Vytvárať predpoklady pre zapojenie sa čo najväčšieho počtu žiakov do rôznych foriem záujmovej činnosti.

### **Úlohy:**

- a) Na začiatku školského roka uskutočniť prieskum záujmu o prácu v záujmových útvaroch, pripraviť plán činnosti. Do činnosti zapojiť podľa možnosti čo najväčší počet žiakov.
- b) Pre zlepšenie celkového obrazu školy v oblasti záujmovej činnosti informujú vedúci záujmových útvarov na pracovnej porade, na vyčlenených nástenkách a v miestnych novinách o účinkovaní žiakov a detí v jednotlivých súťažiach.
- c) Na konci školského roka vedúci záujmových útvarov predložia písomnú správu o práci žiakov v záujmovom útvare, ktorá bude slúžiť ako podkladový materiál k informovaniu verejnosti o práci v oblasti záujmových činnosti na ZŠ.
- d) V spolupráci s obecným úradom zabezpečiť športoviská v areáli školy tak, aby slúžili aj širokej verejnosti. Preriešiť na obecnom zastupiteľstve.

## **10. OBLASŤ ZAPOJENIA SA DO PROJEKTOV**

**Cieľ:** Pokračovať v práci na projekte „ ZDRAVÁ ŠKOLA." Pokračovať v modernizácii počítačovej učebne v rámci projektu „ INFOVEK". Pripravovať podklady pre zapojenie sa do ďalších projektov s environmentálnou tematikou a do projektu „ Otvorená škola".

### **Úlohy:**

- a) V spolupráci s Oravským osvetovým strediskom, Centrom podpory zdravia v D. Kubíne, miestnym pediatrom, Obvodným oddelením PZ v Zákamennom a realizovať prednáškovú činnosť v rámci projektu "ZDRAVÁ ŠKOLA".
- b) Úlohy z projektu ZDRAVÁ ŠKOLA každoročne rozpracovať v učebných plánoch jednotlivých predmetov.



c) Realizáciu úloh monitorovať na nástenkách. Na pracovných poradách informovať učiteľský kolektív a jedenkrát ročne informovať verejnosť (SR, RZ, OZ, verejnosť).

d) sledovať výzvy na podávanie žiadostí vyhlásené ministerstvom školstva

## **11. OBLASŤ MATERIÁLNEHO VYBAVENIA**

**Cieľ:** Zabezpečiť vybavenie školy základným inventárom a najnutnejšími učebnými pomôckami.

**Úlohy:**

a) Zabezpečiť obnovu vybavenie tried základným inventárom (stoly, stoličky) a zabezpečiť základnú údržbu.

b) Získať finančné zdroje pre zakúpenie najnutnejších učebných pomôcok. V spolupráci s obcou uskutočniť najnutnejšiu údržbu v budovách MŠ, ŠJ .

c) V závislosti od finančných zdrojov zabezpečiť modernizáciu športového areálu ( atletická dráha).

## **12. OBLASŤ VZŤAHOV RODIČIA - ŠKOLA**

**Cieľ:** Dosiahnuť zvýšenie záujmu o činnosť žiaka v škole zo strany rodiča.

**Úlohy:**

a) Organizovať rodičovské združenie spojené s prezentáciou prác a činnosti detí a žiakov so spoločenským posedením.

b) Organizovať triedne rodičovské združenie za účasti rodič - žiak - učiteľ.

c) V prípade akýchkoľvek závažných problémov (vzdelávacie výsledky, správanie, dochádzka) bezpodmienečne informovať rodičov.

## **13. OBLASŤ SPOLUPRÁCE ŠKOLA - OBEC, ŠKOLSKÁ RADA, RODIČOVSKÉ ZDRUŽENIE**

**Cieľ:** Vytvárať vhodné podmienky pre dobrú spoluprácu, do riešenia problémov školy zapojiť školskú radu a výbor rodičovského združenia.

**Úlohy:**

a) Pravidelne sa zúčastňovať zasadnutí obecného zastupiteľstva, podávať informácie o výchovno-vyučovacích výsledkoch a žiadať o pomoc pri riešení akútnych problémov školy (nutná údržba).

b) V spolupráci s obecným zastupiteľstvom rieši problém vandalizmu a poškodzovania majetku v areáli školy v mimovyučovacom čase.

c) V spolupráci s obecným zastupiteľstvom riešiť problém osvetlenia a monitorovania školských areálov.

d) V spolupráci s RŠ, RZ riešiť problémy nevhodného správania sa žiakov.

**14. OBLASŤ PRÁCE S PREVÁDZKOVÝMI ZAMESTNANCAMI**

**Cieľ:** Zabezpečiť primerané materiálne vybavenie, ktoré by optimalizovalo chod školy.

**Úlohy:**

a) Postupne zabezpečiť vybavenie kabinetov počítačmi a internetom.

b) V prípade finančnej dostatočnosti zabezpečiť materiálne dielňu školníka tak, aby sa aj väčšia údržba dala vykonať svojpomocne.

**15. OBLASŤ SPOLUPRÁCE S ODBORMI**

**Cieľ:** Zapájať odborovú organizáciu do riešenia závažných problémov školy.

**Úlohy:**

a) Spolupracovať s výborom odborovej organizácie pri riešení mzdových a sociálnych podmienok zamestnancov.

b) V spolupráci s výborom odborovej organizácie uzatvoriť kolektívnu zmluvu.

**16. OBLASŤ PRÁCE SO ZAČÍNAJÚCIMI PEDAGOGICKÝMI PRACOVNÍKMI**

**Cieľ:** Zabezpečiť adaptáciu, začlenenie sa do konkrétnych podmienok pedagogickej praxe.

**Úlohy:**

- a) Pre každého začínajúceho pedagogického pracovníka zabezpečiť uvádzajúceho učiteľa, ktorého úlohou bude jeho uvedenie do problematiky vyučovania, oboznámenie s celou agendou využívanou vo vyučovacom procese.
- b) Po ukončení stanoveného obdobia uvádzajúci učiteľ informuje o dosiahnutých výsledkoch vedenie školy.
- c) Vedenie školy po uplynutí jedného roka o splnení cieľov informuje školskú radu a výbor rodičovského združenia.

**17. OBLASŤ VYUČOVANIA PROFILUJÚCICH PREDMETOV —SLOVENSKÝ JAZYK, MATEMATIKA**

**Cieľ:** Zabezpečiť dôslednú prípravu žiakov na prijímacie pohovory.

**Úlohy:**

- a) Ponúknuť rodičom možnosť vzdelávania ich detí podľa rozšírených variantov pre jednotlivé predmety so schválenými učebnými osnovami pre daný variant.
- b) Rozširovať knižný fond žiackej knižnice.

**18. OBLASŤ VYUČOVANIA CUDZÍCH JAZYKOV - ANGLICKÝ JAZYK, RUSKÝ JAZYK**

**Cieľ:** Zlepšiť komunikačné schopnosti žiakov.

**Úlohy:**

- a) Udržať kvalifikovanosť vyučovania ruského ,anglického jazyka štúdiom súčasných vyučujúcich.
- b) Zabezpečiť vybavenie multifunkčnej učebne a doplniť v triedach interaktívne tabule.

**19. OBLASŤ VYUČOVANIA PRÍRODOVEDNÝCH PREDMETOV - FYZIKA, CHÉMIA, PRÍRODOPIS, MATEMATIKA**

**Cieľ:** Rozvíjať logické myslenie, ekologické, environmentálne poznanie žiakov, využiť poznatky v hospodárskej praxi.

**Úlohy:**

- a) Upraviť okolie ZŠ a MŠ, výsadba zelene.
- b) Zriadiť funkciu koordinátora pre environmentálnu výchovu.
- c) Uskutočniť prednášky a besedy s danou tematikou vo 4. ročníku.

**20. OBLASŤ VYUČOVANIA VÝCHOVNÝCH PREDMETOV – VÝTVARNÁ VÝCHOVA, HUDOBNÁ VÝCHOVA, TELESNÁ VÝCHOVA, TECHNICKÁ VÝCHOVA, NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA**

**Cieľ:** Vychovať všestranne rozvinutého človeka, formovať estetický, citový, morálny základ osobnosti žiaka, technickú zručnosť, telesnú zdatnosť.

**Úlohy:**

- a) Zabezpečiť zriadenie špeciálnej učebne hudobnej výchovy.
- b) Rozvíjať regionálne ľudové tradície vytváraním podmienok pre prácu detského folklórneho súboru.
- c) Realizovať úlohy projektu Škola podporujúca zdravie.
- d) Pokračovať v rekonštrukcii vonkajšieho športového areálu.

**21. OBLASŤ VYUČOVANIA SPOLOČENSKO-VEDNÝCH PREDMETOV - ZEMEPIS, DEJEPIS**

**Cieľ:** Rozvíjať komunikačné schopnosti žiakov, kritické historické vedomie, formovať vzťah k regionálnym tradíciám.

**Úlohy:**

- a) Zriadiť dejepisný kútik.
- b) Udržiavať a aktualizovať kútik regionálnej výchovy.
- c) Zúčastňovať sa predmetových súťaží.

**22. OBLASŤ VYUČOVANIA PRÁCE S POČÍTAČOM**

**Cieľ:** Viesť žiakov k získaniu základných zručností v práci s PC a internetom ako nevyhnutnej potreby v budúcom povolání.

**Úlohy:**

- a) Modernizovať vybavenie počítačovej učebne.
- b) Umožniť vyučujúcim zúčastňovať sa na kurzoch v tejto oblasti.

### **23. OBLASŤ VYUČOVANIA V ROČNÍKOCH 1. - 4.**

**Cieľ:** Aktívne uplatňovať environmentálny princíp s dôrazom na regionálnu problematiku.

**Úlohy:**

a) Exkurzie, výlety zamerané na spoznávanie regiónu Horná Orava.

**Cieľ:** Viesť žiakov k ochrane zdravia, dodržiavať zdravotné, hygienické, bezpečnostné predpisy.

**Úlohy:**

a) Prednášky, besedy a iné aktivity zamerané na stomatologický program projektu Škola podporujúca zdravie, protidrogovú výchovu.

b) Zabezpečiť aspoň 90 percentnú účasť žiakov 3. ročníka na základnom plaveckom výcviku.

**Cieľ:** Venovať zvýšenú starostlivosť deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

**Úlohy:**

a) Využívať poradenské služby výchovného poradcu a špeciálneho pedagóga v ZŠ a CPPPaP, CŠPP v Námestove.

b) Vo vyučovaní realizovať individuálny prístup, resp. individuálny vzdelávací program.

**Cieľ:** Zlepšiť techniku čítania, pestovať u žiakov kladný vzťah ku knihe.

**Úlohy:**

a) Využívať služby školskej knižnice.

b) Organizovať besedy a súťaže o prečítaných knihách.

### **24. OBLASŤ VÝCHOVNO — VZDELÁVACEJ PRÁCE V MATERSKEJ ŠKOLE**

**Cieľ:** Výchova dieťaťa ako celistvej bytosti, ktorá pre svoj rozvoj potrebuje v každodennom živote dostatok podnetov, pocitov, zážitkov a skúseností.

**Úlohy:**

a) Zúčastňovať sa školení, ktoré organizuje metodické centrum.

b) Naďalej spolupracovať s logopédom a so závermi oboznámiť aj ostatných učiteľov.

c) V pedagogickom procese vytvárať predpoklady pre zdravý fyzický, psychický, sociálny, emocionálny a etický rozvoj detí.

d) Uplatňovať individuálne i skupinové prístupy pri rozvíjaní komunikatívnych schopností a zručností detí.

e) Zamerať pozornosť na deti s odloženou dochádzkou, vypracovať individuálne plány na základe vyjadrení odborných lekárov.

f) Pri integrovanej výchove a vzdelávaní pracovať so špeciálno - pedagogickými poradňami.

g) Vo výchove a vzdelávaní akceptovať základné práva, formovať základy mravnej výchovy a iných hodnôt človeka.

h) Pokračovať vo vzájomnej spolupráci učiteliek prvého ročníka ZŠ a učiteliek MŠ v triedach s predškólakmi

## **25. OBLASŤ PREBIEHAJÚCEJ REFORMY ŠKOLSTVA**

**Cieľ:** V rámci reformy školstva dôsledne dodržiavať schválený ŠkVP pre jednotlivé ročníky v ZŠ a výchovný program pre MŠ.

### **Úlohy:**

a) V 5. až v 9. ročníku v každom predmete uskutočniť zasadnutie PK, prehodnotiť učebné osnovy, vyjadriť sa k vyučovaniu prierezových tém, k zaradeniu voliteľných predmetov a k smerovaniu školy.

b) 1. až 4. ročníku MZ prehodnotia učebné osnovy v jednotlivých ročníkoch a predmetoch, vyjadria sa k vyučovaniu prierezových tém, k zaradeniu voliteľných hodín a k smerovaniu školy.

c) V MŠ prehodnotiť výchovný program, vyjadriť sa k zameraniu a k novým postupom vo výchove deti predškolskom veku.

d) ŠkVP každoročne prerokovať v pedagogickej rade a školskej rade.

## **26. OBLASŤ RACIONALIZÁCIE PREVÁDZKY JEDNOTLIVÝCH ŠKÔL A ZARIADENÍ**

**Cieľ:** Vybudovať účinný a efektívny výchovno - vzdelávací a organizačný systém

### **Úlohy:**

a) Efektívnejšie využívať jednotlivých zamestnancov školy.

- b) Skvalitniť prepojenie vzťahov medzi MŠ a ZŠ.
- c) Organizovať spoločné pracovné porady MŠ a ZŠ
- d) Utvoriť spoločné metodické združenie pre prvý ročník a MŠ.
- e) Vo vyučovacom procese a výchovnej práci využívať všetky dostupné pomôcky na jednotlivých školách.
- f) V oblasti školského stravovania a zabezpečiť možnosť čo najväčšieho počtu prihlásených stravníkov. Postupne zvyšovať hygienu práce a stolovania.
- g) Uskutočňovať spoločné kultúrne podujatia ZŠ a MŠ.
- h) Zabezpečiť výzdobu ZŠ žiakmi umeleckej školy.

PaedDr. Jana Murínová  
Riaditeľka školy