Koncepcja Pracy Zespołu Szkół Samorządowych  
w Jedwabnem

2023 – 2027

*„Największym sukcesem szkoły jest wychowanie  
i wypuszczenie w świat absolwentów twórczych, dbających  
o siebie i innych ludzi, którzy poprzez własny rozwój będą tworzyć społeczeństwo przyszłości”.*

**SPIS TREŚCI**

[ROZDZIAŁ I PODSTAWA PRAWNA 3](#_Toc144669368)

[ROZDZIAŁ II CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY I ŚRODOWISKA 4](#_Toc144669369)

[ROZDZIAŁ III MISJA I WIZJA SZKOŁY 9](#_Toc144669370)

[ROZDZIAŁ IV KONCEPCJA PRACY SZKOŁY W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH 11](#_Toc144669371)

[ROZDZIAŁ V MODEL UCZNIA I ABSOLWENTA 15](#_Toc144669372)

[ROZDZIAŁ VI EWALUACJA KONCEPCJI PRACY SZKOŁY 17](#_Toc144669373)

# ROZDZIAŁ I PODSTAWA PRAWNA

Koncepcja pracy szkoły to ogólny plan działania społeczności szkolnej, określający jej kierunki pracy i rozwoju. Odgrywa rolę drogowskazu, wytyczając wszystkim członkom społeczności szkolnej ten sam kierunek działania. Uświadamia szeroko pojętemu środowisku skupionemu wokół szkoły, że przy zaangażowaniu wszystkich podmiotów możliwe jest tworzenie wspólnej przyszłości, a właściwe planowanie zmian, ich wdrożenie powinno wyzwolić poczucie sukcesu wśród nauczycieli, uczniów, rodziców i wszystkich pracowników. Koncepcja jest nierozerwalna i spójna z treścią dokumentów wewnątrzszkolnych – statutem, programem wychowawczo-profilaktycznym oraz szkolnym zestawem programów nauczania.

W tworzeniu dokumentu uwzględniono rolę szkoły w środowisku lokalnym. Nie ulega bowiem wątpliwości, że sprawne działanie szkoły wymaga stałej i partnerskiej współpracy  
z organem nadzorującym i prowadzącym, innymi szkołami i instytucjami mogącymi wspierać jej działania.

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

* 1. Ustawę Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. Dz. U. z 2023 r. poz. 900, 1672

i 1718;

* 1. Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 oraz

z 2023 r. poz. 1234);

* 1. Kartę Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982r. (Dz. U. z 2023 r. poz. 984, 1234, 1586

i 1672);

* 1. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.;
  2. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 356, z 2018 r. poz. 1679 oraz z 2021 r. poz. 1533);
  3. Statut Zespołu Szkół Samorządowych w Jedwabnem.

# ROZDZIAŁ II CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY I ŚRODOWISKA

Zespół Szkół Samorządowych w Jedwabnem został utworzony 1 września 2019r.   
na podstawie Uchwały nr 4/28/19 Rady Miejskiej w Jedwabnem z dnia 5 lutego 2019 r.

**W skład Zespołu Szkół wchodzą:**

**Szkoła Podstawowa im. A. Mickiewicza w Jedwabnem**

**Liceum Ogólnokształcące w Jedwabnem**

**Branżowa Szkoła I stopnia w Jedwabnem**

Szkoła realizuje podstawę programową kształcenia ogólnego MEN. Posiada Szkolny Zestaw Programów Nauczania. Stosuje przepisy dotyczące zasad oceniania i promowania uczniów zgodnie z Rozporządzeniem z dnia 22 kwietnia 2019 roku w sprawie warunków  
i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych, uwzględniając na bieżąco zmiany wprowadzane w rozporządzeniu.

Program szkoły kładzie nacisk na wykształcenie ucznia o wysokiej kulturze i wiedzy  
o świecie współczesnym, komunikatywnego i otwartego na kontakty z innymi ludźmi, także innych narodowości i kultur, posiadającego wiedzę w zakresie nowych technologii komunikacyjnych, uczestniczącego w życiu środowiska lokalnego, w którym działa szkoła.

Prowadzone są zajęcia dodatkowe: zajęcia rozwijające uzdolnienia, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz rewalidacyjne dla uczniów ze specyficznymi trudnościami  
w nauce, SKS. Młodzież uczy się dwóch języków: angielskiego i rosyjskiego.

W tradycję szkoły wpisały się również następujące uroczystości:

* Ślubowanie klas I
* 11 listopada
* Andrzejki
* Mikołajki
* Pasowanie klas I na czytelników biblioteki
* Jasełka połączona z wigilią szkolną
* Choinki klasowe
* Misterium wielkopostne
* Uchwalenie Konstytucji 3 maja
* Dzień Dziecka

Szkoła posiada salę gimnastyczną, siłownię, dwie sale komputerowe, mobilną pracownię komputerową oraz nowoczesne pracownie do nauki języków obcych. Szkoła podstawowa, liceum i szkoła branżowa uczą zachowań proekologicznych i humanitarnych, uczestnicząc corocznie w akcjach, takich jak: „Góra Grosza”, „Sprzątanie Świata” czy „Szlachetna Paczka”. Szacunku dla kultury rodzimej uczniowie uczą się, przez opiekę nad cmentarzami i pomnikami oraz ucząc się historii swojego regionu  
i poznając obyczaje okolicy. Pracownicy szkoły we współpracy z lokalnymi władzami podejmują wiele działań zmierzających do wszechstronnego rozwoju placówki.

**1. Krótka charakterystyka gminy, na której terenie znajduje się szkoła:**

Gmina Jedwabne jest gminą wiejską, w skład której wchodzi 48 wsi. Większość mieszkańców związanych jest z rolnictwem. Część mieszkańców pracuje również w małych zakładach produkcyjnych. Gmina Jedwabne jest położona w północno - wschodniej części powiatu łomżyńskiego, na obszarze „Zielonych Płuc Polski”. Gmina leży w obrębie Wysoczyzny Kolneńskiej. Mieszkańcy gminy utrzymują się głównie z rolnictwa. Przeważają średnie gospodarstwa rolników indywidualnych, dobrze wyposażone w sprzęt i maszyny rolnicze. Oprócz tradycyjnych upraw rozwija się produkcja truskawek i czarnych porzeczek. Gmina ma doskonałe warunki do rozwoju rolnictwa ekologicznego. Miasto Jedwabne spełnia rolę ośrodka administracyjnego, działającego głównie na rzecz rolnictwa. Jest to również lokalny ośrodek handlowo usługowy. W gminie Jedwabne funkcjonuje 318 podmiotów gospodarczych, z czego 253 stanowiły osoby fizyczne prowadzące działalność gospodarczą . W regionie dominują niewielkie zakłady handlowo - usługowe, drobny przemysł spożywczy, drzewny i włókienniczy. Administracja to nie tylko Urząd Gminy, lecz też szereg innych jednostek organizacyjnych, które są podległe władzom gminy. Należy do nich zaliczyć Ośrodek Pomocy Społecznej w Jedwabnem, Zakład Gospodarki Komunalnej, Gminny Ośrodek Kultury.

**2. Atrakcje przyrodnicze gminy to:**

* Biebrzański Park Narodowy.
* Skarpa doliny Biebrzy w okolicach wsi Burzyn i Szostaki.

**3. Zabytki:**

* Dwór Rembielińskich z XVIII / XIX wieku.
* Zajazd z XIX wieku.
* Domy mieszkalne z XIX wieku.
* W Jedwabnem znajduje się siedziba Parafii Rzymskokatolickiej pod wezwaniem Świętego Jakuba Apostoła.

**4. Kadra szkoły (krótka charakterystyka kadry szkoły z podkreśleniem jej mocnych stron, możliwości i osiągnięć):**

Kadra pedagogiczna naszej szkoły to ludzie kompetentni, posiadający doświadczenie, życzliwi, ale wymagający. Nasi nauczyciele są aktywni zawodowo, odczuwają potrzebę kształcenia ustawicznego, doskonalą własny warsztat pracy. Zatrudniamy specjalistów,  
tj. pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa logopedę, doradcę zawodowego, nauczyciela gimnastyki korekcyjnej, nauczycieli posiadających co najmniej dwa kierunki studiów, specjalistów z oligofrenopedagogiki i surdopedagogiki. Nasi nauczyciele biorą udział w licznych projektach i programach ogólnopolskich. Są czynnymi egzaminatorami OKE.

**5. Baza szkoły (najistotniejsze elementy tej bazy, liczba pomieszczeń edukacyjnych, sal ćwiczeniowych, gabinety, sala sportowa, wyposażenie szkoły, szczególnie w sprzęt multimedialny):**

W budynku szkoły po gimnazjum mieści się 12 sal lekcyjnych, pracownia informatyczna ze stałym łączem internetowym, mobilna pracownia komputerowa gabinety: pedagoga, pedagoga specjalnego, pielęgniarki, dyrektora oraz archiwum.  
W piwnicy znajdują się szatnie uczniowskie, świetlica szkolna, sklepik, a także pomieszczenie socjalne konserwatora. Na parterze mieszczą się: stołówka, gabinet kierownika stołówki, gabinet pedagoga, sekretariat, gabinet zabiegowy oraz gabinety dyrektorskie. Pokój nauczycielski i gabinet pedagoga szkolnego znajdują się na pierwszym piętrze. Pracownie przedmiotowe są doposażone w pomoce dydaktyczne, odnawia się je i unowocześnia. W kilku salach lekcyjnych uczniowie mogą korzystać z tablicy interaktywnej.

W budynku liceum i szkoły branżowej mieści się 6 sal lekcyjnych (w tym nowoczesna pracownia do nauki języków obcych), pokój nauczycielski, gabinet dyrektora, gabinet psychologa pomieszczenie z radiowęzłem i szatnie.

W budynku szkoły podstawowej znajduje się 13 pomieszczeń edukacyjnych w tym: pracownia komputerowa (wyposażona w 20 komputerów, drukarkę i skaner), biblioteka szkolna,, świetlica (wyposażona w 3 komputery, telewizor, magnetofon, gry planszowe, klocki, puzzle, itp.), sala korekcyjna (obecnie wykorzystywana przez oddział przedszkolny) .

Do bazy szkoły należy zaliczyć 2 „Place zabaw dla najmłodszych”. Miejsce to spełnia normy bezpieczeństwa, jest ogrodzone oraz zaopatrzone w monitoring.

Ponadto do bazy szkoły należy zaliczyć: gabinety dyrektora i wicedyrektora szkoły, gabinet pedagoga szkolnego, gabinet logopedy, pokój nauczycielski, pomieszczenia socjalne, wydzielone łazienki dla dzieci oraz pracowników szkoły.

Biblioteka Zespołu Szkół w Jedwabnem mieści się w budynku szkoły podstawowej  
i jest ważnym centrum działalności edukacyjnej, kulturalnej i multimedialnej szkoły. Do zbiorów bibliotecznych należą książki – prawie 6 tysięcy woluminów, czasopisma popularnonaukowe, czasopisma metodyczne dla nauczycieli, zbiory multimedialne (programy edukacyjne z różnych dziedzin wiedzy, filmy obyczajowe i dokumentacja szkoły dostępna dla uczniów, nauczycieli  
i rodziców).

W bibliotece znajdują się stanowiska komputerowe dla użytkowników z dostępem do Internetu.

Uczniowie Zespołu Szkół Samorządowych w Jedwabnem korzystają ze stołówki szkolnej oraz z obiektów sportowych znajdujących się na terenie szkoły, tj. sali gimnastycznej z węzłem sanitarnym i szatniami, siłowni i nowoczesnego boiska.

W szkole działa monitoring wizyjny obiektu, który znacząco wpływa na zwiększenie bezpieczeństwa w szkole.

Baza lokalowa szkoły spełnia wymogi BHP oraz przepisy przeciwpożarowe. Szkoła posiada sprawne instalacje: elektryczną, wodociągową. Jest wyposażona w sprzęt gaśniczy: gaśnice, węże, hydranty. Sprzęt ten jest na bieżąco sprawdzany, konserwowany oraz aktualizowany, zamieszczone są też ich oznakowania. W widocznych miejscach na terenie szkoły umieszczone są instrukcje bezpieczeństwa przeciwpożarowego. Wszyscy nauczyciele pracownicy szkoły są po przeszkoleniu ppoż. Uczniowie są zaznajamiani z tymi przepisami. Corocznie przeprowadzane są próbne ewakuacje. W widocznych miejscach umieszczone są oznakowania dróg ewakuacyjnych, na każdej kondygnacji istnieją wywieszone plany ewakuacji.

**6. Uczniowie (krótka charakterystyka uczniów oraz ich osiągnięcia):**

Uczniowie są dumą naszej szkoły. Biorą aktywny udział w licznych konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zdobywając wysokie lokaty. Uczestniczą w wielu dyscyplinach sportowych (m.in. lekkoatletyka, piłka siatkowa), uzyskują wysokie noty  
w zawodach oraz turniejach na szczeblu województwa i kraju. Inicjują wiele ciekawych przedsięwzięć, m.in. wolontariat na rzecz osób samotnych i chorych. Angażują się w akcje charytatywne. Uczestniczą w życiu kulturalnym lokalnej społeczności. Chętnie biorą udział  
w wycieczkach i wyjazdach, np. do kin, teatrów, na wystawy, do muzeum, na koncerty do filharmonii.

Uczeń Zespołu Szkół Samorządowych w Jedwabnem zdobywa wiedzę i umiejętności, wykazując aktywną postawę wobec uczenia się. Znając kryteria oceniania i wymagania programowe z poszczególnych przedmiotów, samodzielnie analizuje swoje postęp i przyjmuje odpowiedzialność za efekty swojej pracy. Podczas wykonywania zadań ma odwagę być sobą, sprawnie też podejmuje decyzje grupowe. Umie współpracować w zespole, wykazuje przy tym życzliwość i szacunek oraz umiejętności skutecznego porozumiewania się i rozwiązywania problemów. W kontaktach z innymi ludźmi ceni prawdę, odróżnia te wartości, które rozwijają i umacniają, od tego, co niszczy człowieka i więzi międzyludzkie.

Uczeń rozumie, że kształt życia zależy od przyjętych wartości. Świadomie podejmuje więc w swoim środowisku wartościową aktywność, mając jednocześnie poczucie przynależności do społeczności lokalnej. Szanuje tę społeczność, rozumie jej potrzeby w myśl wyznawanej zasady: **„Żyję wśród ludzi i dla ludzi”.**

# ROZDZIAŁ III MISJA I WIZJA SZKOŁY

**MISJA**

Szkoła zapewnia warunki kształcenia i wychowania uczniów oparte na odpowiedzialności za siebie i innych członków społeczności. Wspiera ich we wszechstronnym i harmonijnym rozwoju, tak aby stali się odpowiedzialnymi, kreatywnymi i wrażliwymi członkami społeczeństwa, aby potrafili wykorzystać własny potencjał i dostosować się do szybko zmieniającej się rzeczywistości, ucząc się przez całe życie. W szkole panuje klimat zaufania, pełnej współpracy, współodpowiedzialności i życzliwości. Prawość i mądrość są rzeczywistością, której pragnie się dla siebie i innych. Dialog i negocjacje są metodami na rozwiązywanie spraw trudnych i konfliktowych. Wszyscy pracownicy pedagogiczni  
i niepedagogiczni, rodzice oraz uczniowie przyczyniają się do realizacji celów oraz zadań szkoły. Szkoła ma dokładać wszelkich starań, aby uczeń czuł się pewnie i bezpiecznie.

**WIZJA SZKOŁY**

***Największym sukcesem szkoły jest wychowanie i wypuszczenie w świat absolwentów twórczych, dbających o siebie i innych ludzi, którzy poprzez własny rozwój będą tworzyć społeczeństwo przyszłości.***

Szkoła musi być otwarta, dynamicznie rozwijająca się i ukierunkowana na oczekiwania uczniów, rodziców, jak i nauczycieli. Wszechstronny, harmonijny rozwój intelektualny, emocjonalny i fizyczny ucznia jest głównym celem pracy Szkoły i wszystkie działania podejmowane w tej placówce muszą służyć jego realizacji. Aby cel ten osiągnąć, konieczna jest zgodna i efektywna współpraca wszystkich nauczycieli, wychowawców oraz ludzi i instytucji wspomagających szkołę. Będziemy dążyć do stworzenia szkoły, która wspierając rodziców  
w wychowaniu, przygotuje uczniów w atmosferze wzajemnego zaufania do dalszej nauki i życia. Pomoże im rozpoznawać swoje potrzeby, dokonywać wyborów oraz nauczy szacunku do historii, tradycji i kultury. Chcemy, aby szkoła także przygotowała uczniów do życia w społeczeństwie obywatelskim, w którym będą potrafili odpowiednio wartościować zjawiska społeczne, wyrażać własne poglądy i opinie, szukać rozwiązań oraz być aktywni.

Szkoła to organizacja rodziców, nauczycieli, pracowników administracji i obsługi, którzy współpracują ze sobą w sposób uporządkowany oraz skoordynowany, aby osiągnąć pewien zestaw celów.

Do funkcjonowania placówki niezbędne jest:

* ukierunkowanie działań na wspólny cel,
* jasne, precyzyjne określenie celów do osiągnięcia,
* pozytywne motywowanie do realizacji podstawowych celów,
* umożliwianie, zachęcanie oraz mobilizowanie do wszechstronnego działania,
* preferowanie przez środowisko szkolne takich wartości jak:
  + szacunek;
  + godność;
  + patriotyzm;
  + prawdomówność;
  + tolerancja i akceptacja.
* inspirowanie nauczycieli i uczniów do twórczego działania, samodzielnego konstruowania indywidualnych planów rozwoju,
* kształcenie u uczniów umiejętności podejmowania decyzji rozwiązywania problemów społecznych oraz osobistych,
* integrowanie szeroko rozumianego środowiska szkoły i mobilizowanie go do wspólnej pracy.

Priorytety:

* organizować procesy edukacyjne umożliwiające uczniom powiązanie różnych dziedzin wiedzy i jej wykorzystanie,
* dążyć do kształtowania umiejętności uczenia się od siebie oraz dzielenia posiadaną wiedzą,
* pobudzać chęć poszerzania horyzontów myślowych,
* zapewniać wysoki standard usług edukacyjnych.

# ROZDZIAŁ IV KONCEPCJA PRACY SZKOŁY W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH

**1. Działania w obszarze dydaktycznym**

Głównym celem pracy edukacyjnej jest dążenie do wszechstronnego rozwoju ucznia. Aby osiągnąć ten cel należy dobrze opracować szkolne programy nauczania, skoordynować pracę nauczycieli i uczniów. Oprócz tego właściwa komunikacja nauczycieli i rodziców sprzyja podnoszeniu efektywności procesu dydaktycznego. Ważne jest to, aby rodzice utożsamiali się ze sposobem pracy szkoły, ufali jej i współdziałali z nią oraz chętnie i odważnie wyrażali swoje opinie. Niezwykle ważne jest, aby poruszać się w tym obszarze sprawnie i kompetentnie, dlatego naszymi priorytetami będą:

* organizowanie i planowanie procesów edukacyjnych sprzyjających uczeniu się,
* indywidualizacja nauczania- specjalna praca z uczniem zdolnym, ale także szczególna troska o ucznia mającego trudności w nauce, ucznia niepełnosprawnego, czy ucznia  
  w trudnej sytuacji życiowej,
* stworzenie warunków rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów poprzez wzbogacenie oferty szkoły o koła zainteresowań i inne zajęcia pozalekcyjne, które dają możliwość samorealizacji, wzbogacają wiedzę i wspomagają proces socjalizacji  
  (np. koła dziennikarskie, muzyczne, aktorskie, gry zespołowe itp.).

Oferta powinna być różnorodna i dostępne dla każdego ucznia:

* promowanie uczniów osiągających sukcesy w różnych dziedzinach, zwiększanie motywacji uczniów do nauki, podnoszenie aspiracji i chęci dążenia do osobistych sukcesów,
* propagowanie nowoczesnych i innowacyjnych metod i technik kształcenia, które będą inspirowały i zachęcały uczniów do poszerzania wiedzy, poszukiwania odpowiedzi na nurtujące pytania,
* systematyczne badanie efektów kształcenia i osiągnięć edukacyjnych uczniów poprzez szczegółowe analizy egzaminów zewnętrznych i wewnętrznych, testów diagnostycznych i testów kompetencji,
* wdrażanie wniosków i szczegółowych działań naprawczych przyczyniających się do podnoszenia efektywności nauczania, a zarazem wzrostu efektu kształcenia.

Proces dydaktyczny w szkole powinien być nakierowany na ucznia z trudnościami edukacyjnymi, ucznia przeciętnego i zdolnego. Każdy uczeń powinien mieć możliwości odnoszenia sukcesu na miarę jego możliwości.

**2. Działania w obszarze wychowawczym i opiekuńczym**

Ważne miejsce w codziennej pracy szkoły zajmują zagadnienia opiekuńczo- wychowawcze, wyrażane w tworzeniu jak najbardziej korzystnych warunków wspierających rozwój psychiczny i fizyczny dzieci i młodzieży. Realizując opiekuńczo- wychowawcze funkcje, szkoła nie tylko zaspokaja potrzeby uczniów, ale wzbogaca je i rozwija. Funkcje te ukierunkowane powinny być na wychowanie ucznia, który ma być człowiekiem, uczciwym, umiejącym żyć  
z innymi i dla innych, który akceptuje siebie i ma poczucie własnej wartości i jest odpowiedzialny za podejmowane decyzje.

Efektywna i otwarta szkoła nie powinna pomijać w swoich działaniach wychowawczych rodziców, wręcz przeciwnie, szkoła powinna wspierać rodziców w wychowaniu dzieci i prowadzić z nimi dialog we wszystkich ważnych sprawach dotyczących uczniów. Dialog między rodzicami a nauczycielami jest kluczem do prawidłowego rozwoju młodego człowieka.

Działaniami w obszarze wychowawczym i opiekuńczym będą:

* kształtować współodpowiedzialność za funkcjonowanie w grupie rówieśniczej,
* wspierać ucznia w budowaniu poczucia własnej wartości,
* integrować uczniów zdrowych z niepełnosprawnymi rówieśnikami,
* organizacja opieki w czasie wolnym (świetlica, zajęcia sportowe),
* diagnoza sytuacji wychowawczej nowych uczniów, pedagogizacja rodziców  
  w związku z problemami współczesnej młodzieży, ścisły monitoring wypełniania obowiązku szkolnego,
* organizować pomoc i opiekę dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialne,
* prowadzić stały monitoring zagrożeń patologiami społecznymi wśród uczniów,
* zachęcać uczniów do udziału w projektach, spotkaniach, konferencjach na rzecz poprawy bezpieczeństwa i świadomości różnorodnych zagrożeń,
* kultywować tradycję szkolną oraz postawy patriotyczne,
* propagować zdrowy stylu życia, kulturę fizyczną i działania proekologiczne,
* rozbudzać w uczniach poczucie więzi i współodpowiedzialności za Szkołę
* wdrażać uczniów do samorządności,
* wspierać inicjatywy uczniowskie w zakresie organizacji wycieczek, rajdów, akcji charytatywnych, konkursów, imprez o charakterze patriotycznym i społecznym,
* zapraszać do udziału w imprezach szkolnych absolwentów,
* dokonywać systematycznej i wnikliwej analizy frekwencji.

**3. Działania w obszarze organizacji i kierowania szkołą**

* opierać zgodną i efektywną współpracę wszystkich nauczycieli na dialogu  
  i otwartości,
* wzajemnie pomagać sobie, dzielić się wiedzą oraz doświadczeniem,
* dbać o systematyczne podnoszenie kwalifikacji nauczycieli przez zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego, udział w wewnętrznych i zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego, organizowanie lekcji otwartych,
* rozwijać współpracę placówki z innymi szkołami w gminie i powiecie,
* kontynuować współpracę placówki z organizacjami pozaszkolnymi: Policją, poradniami psychologiczno- pedagogicznymi, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Stowarzyszeniem Przyjaciół Szkoły „ Bliżej dziecka”, Parafią  
  św. Jakuba i innymi instytucjami wspomagającymi,
* aktywnie współpracować z władzami Miasta w zakresie organizacji przedsięwzięć kulturalnych, patriotycznych, społecznych i naukowych,
* doskonalić przepływ informacji pomiędzy wszystkimi pracownikami szkoły, uczniami i rodzicami,
* pozyskiwać dodatkowe fundusze od sponsorów i darczyńców,
* organizować uroczystości, spotkania dla uczniów i rodziców,
* kontrolować systematycznie stan bezpieczeństwa placówki,
* promować Szkołę w środowisku lokalnym,
* aktualizowanie i ujednolicenie prawa wewnątrzszkolnego zgodnie  
  z obowiązującym stanem prawnym,
* troska o zdrowie, higienę, bezpieczeństwo pracy młodzieży i pracowników oświaty poprzez szkolenia BHP, szkolenie pierwszej pomocy, dyżury nauczycieli, regulaminy pracowni,
* prowadzenie ewaluacji wewnętrznej – ma być narzędziem wspierającym proces podejmowania decyzji, racjonalnego zarządzania, rozwiązywania problemów,
* wspieranie i przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia poprzez prowadzenie preorientacji zawodowej przez doradcę zawodowego i wychowawców klas.

**4. Działania w obszarze współpracy z rodzicami**

* wspierać rodziców w wychowaniu,
* budować atmosferę wzajemnego zaufania,
* zachęcać rodziców do czynnego udziału w życiu szkoły,
* usprawnienie komunikacji rodzic-nauczyciel w działaniach wychowawczych, kulturalnych, włączając przedstawicieli Rady Rodziców w tworzenie szkolnej dokumentacji.

**5. Działania w obszarze promocji szkoły**

* angażowanie rodziców w życie szkoły poprzez udział w szkolnych uroczystościach, imprezach szkolnych i charytatywnych
* promowanie szkoły w środowisku lokalny poprzez organizowanie konkursów  
  i turniejów sportowych szkolnych i międzyszkolnych ,
* dobra współpraca z dyrektorami szkół oraz koordynatorami przedsięwzięć inicjatyw, w których szkoła bierze i będzie brała udział,
* rozwijanie współpracy z lokalnymi ośrodkami kulturalnymi miasta m.in.: Biblioteką Publiczną, Miejsko – Gminnym Ośrodkiem Kultury,
* promowanie szkoły i kształtowanie jej wizerunku w mediach społecznościowych poprzez systematyczne prowadzenie szkolnej strony internetowej.

**6. Samorządność uczniowska**

* wspieranie młodzieży w realizacji pomysłów,
* wdrożenie uczniów do samorządności poprzez przedsięwzięcia Samorządu Uczniowskiego,
* organizacja imprez kulturalnych, szkolnych, charytatywnych.

# ROZDZIAŁ V MODEL UCZNIA I ABSOLWENTA

Zespół Szkół Samorządowych w Jedwabnem to placówka składająca się ze Szkoły Podstawowej , Liceum Ogólnokształcącego i Szkoły Branżowej I stopnia. To powoduje, że model absolwenta będzie różny dla szkoły podstawowej i szkól ponadpodstawowych.

**Absolwent Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza**

Celem szkoły jest przygotowanie ucznia do kolejnego etapu kształcenia- nauki w szkole ponadpodstawowej, poprzez stworzenie takich warunków wszechstronnego rozwoju,  
aby opuszczając szkołę:

* posiadał wiedzę i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia,
* potrafił samodzielnie uczyć się i korzystać z dostępnych źródeł informacji,
* posługuje się i komunikuje w językiem ojczystym i w językach obcych,
* potrafi planować, organizować i oceniać własną naukę,
* potrafi pracować indywidualnie i współpracować w zespole zgodnie  
  z obowiązującymi zasadami i poczuciem odpowiedzialności,
* cechuje się wysoką kulturą osobistą, jest życzliwie nastawiony do świata i ludzi,
* potrafi dobrze funkcjonować w otaczającym świecie,
* stosuje i promuje zdrowy styl życia,
* dba o środowisko naturalne oraz bezpieczeństwo własne i innych,
* zna historie, kulturę oraz tradycje swoje miasta, regionu i kraju,
* jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury,
* potrafi korzystać z dóbr kultury, uczestniczyć w życiu kulturalnym, a nawet go tworzyć.

**Absolwent Liceum Ogólnokształcącego i Szkoły Branżowej I stopnia**

Szkoła dąży do tego, aby jej wychowanek i absolwent był człowiekiem dojrzałym pod względem moralnym, intelektualnym, emocjonalnym, społecznym i obywatelskim, twórczym, samodzielnym i odpowiedzialnym, prawnym i uczciwy, kulturalnym z rozwiniętą potrzebą samorozwoju osobowości w każdym jej obszarze oraz świadomym własnej wartości. Kształtując i edukując młodego człowieka ważne jest, aby:

* wierzył w siebie i potrafił się uczyć,
* znał swoje mocne i słabe strony oraz potrafił pracować nad sobą,
* potrafił dokonywać świadomego wyboru dalszej drogi kształcenia i rozwoju zawodowego,
* znał i stosował nawyki i zasady skutecznego działania,
* potrafił stawiać sobie cele, dążyć do nich i mógł je realizować z sukcesem,
* potrafił zaprojektować złożone działania, dobierając odpowiednie metody postępowania,
* znał otaczający go świat i rozumiał zachodzące w nim procesy,
* posiadał solidną wiedzę i wysoki poziom posługiwania się językami obcymi,
* był odpowiedzialny i świadomy możliwych następstw różnych działań i gotów ponosić konsekwencje swoich decyzji,
* rozumiał, że różnice między ludźmi są czymś normalnym i pożądanym,
* szanował prawo i był uczciwy,
* umiał stopniować oceny moralne i dokonywać wyboru w sytuacjach trudnych  
  i niejednoznacznych,
* przejawiał wysoką kulturę osobistą,
* szanował ojczyznę, jej historię, tradycję oraz symbole narodowe,
* doceniał piękno przyrody oraz dbał o środowisko naturalne,
* był wrażliwy, empatyczny, niosący pomoc drugiemu człowiekowi.

# ROZDZIAŁ VI EWALUACJA KONCEPCJI PRACY SZKOŁY

Ze względu na stale zmieniające się warunki działania oraz potrzeby uczniów, rodziców  
i nauczycieli program rozwoju szkoły będzie stale monitorowany i dostosowywany.

***Ewaluacja końcowa*** – przeprowadzona na zakończenie realizacji koncepcji rozwoju szkoły, podsumowująca osiągnięte wyniki. Wnioski z tej ewaluacji powinny być wykorzystane przy tworzeniu i realizacji kolejnej koncepcji rozwoju szkoły.

**Sposób upublicznienia koncepcji pracy szkoły:**

* zamieszczenie na stronie internetowej,
* udostępnienie w pokoju nauczycielskim,
* udostępnienie w bibliotece szkolnej,
* zapoznanie z koncepcją Samorządu Uczniowskiego,
* zapoznanie z koncepcją dzieci i młodzieży podczas godzin wychowawczych,
* zapoznanie z koncepcją rodziców podczas zebrań.

**Koncepcja uzyskała pozytywną opinię Rady Rodziców Zespołu Szkół dnia…………………….. i Samorządu Uczniowskiego dnia …………………………………**

**Zatwierdzona na Radzie Pedagogicznej Zespołu Szkół dnia………………………….r.**