

Kryteria sukcesu w zakresie przedmiotu muzyka w klasie V

Cel: muzykuję indywidualnie i zespołowo		
	Umiem	Nie umiem
Śpiewam z pamięci 10 piosenek, w tym:		
5 z repertuaru dziecięcego, młodzieżowego, popularnego		
2 pieśni patriotyczne		
1 piosenkę ludową polską i jedną piosenkę ludową kraju sąsiadującego z Polską		
1 kolędę lub pastorałkę		
1 kanon		
Potrafię wystukać (zagrać) zapisany rytm		
Wykonuję akompaniament do piosenek (minimum 4)		
Gram na dzwoneczkach kolędę		
Realizuje układ ruchowy do odtwarzanej muzyki		
Wykonuję krok podstawowy krakowiaka		
Cel: poznaję język i funkcje muzyki, myślę muzycznie, kreuję i działam twórczo		
Nazywam dźwięki gamy (nazwy literowe)		
Rozpoznaję położenie dźwięków gamy na pięciolinii (nazwy literowe)		
Nazywam wartości rytmiczne		
Różnicuję wartości rytmiczne		
Nazywam pauzy		
Różnicuję pauzy		
Znam oznaczenie metryczne 3/4		
Tworzę własny akompaniament do piosenek (minimum 2)		
Wymieniam głosy wokalne		
Wymieniam nazwy instrumentów strunowych		
Znam podział instrumentów strunowych		
Wiem na czym polega forma ABA		
Wyjaśniam czym różni się mazurek od mazura		
Wymieniam 5 polskich tańców narodowych		
Tworzę improwizację ruchową do słuchanego utworu		
Potrafię wyjaśnić co to muzyka programowa		
Potrafię wyjaśnić co to muzyka ilustracyjna		
Wiem co to chór		
Potrafię wymienić rodzaje chórów		
Cel: poznaję kulturę muzyczną, narodowe i światowe dziedzictwo kulturowe		
Wiem co to filharmonia		
Potrafię wymienić 3 miasta położone najbliżej szkoły, w których znajdują się filharmonie		
Znam historię instrumentów strunowych		
Podaję min. 5 informacji dotyczących młodości Fryderyka Chopina		
Wymieniam min. 5 utworów komponowanych przez Fryderyka Chopina w młodości		
Potrafię rozpoznać muzykę Fryderyka Chopina (np. Mazurek D–dur, Koncert fortepianowy e–moll, II część)		
Podaję 4 cechy charakterystyczne krakowiaka		
Znam 4 zwyczaje związane ze świętami Bożego Narodzenia, w tym w kulturowane w krajach sąsiadujących z Polską		