



RZECZNIK PRAW UCZNIĄ

KTO TO I JACY NAUCZYCIELE
STARTUJĄ
W WYBORACH?



JAK WYBRAĆ DOBREGO RZECZNIKA PRAW UCZNIĄ?

- **DOBRY RZECZNIK POWINIEN MIEĆ NEUTRALNE NASTAWIENIE DO UCZNIÓW. NAJLEPIEJ ŻEBY TAKĄ OSOBĘ ZNAŁA JAK NAJWIĘKSZA LICZBA DZIECI.**
- **NAUCZYCIEL TEN POWINIEN KOJARZYĆ SIĘ UCZNIOM Z OSOBĄ, Z KTÓRĄ MOGĄ OTWARCIE POROZMAWIAĆ.**
- **RZECZNIK PRAW UCZNIĄ TO WAŻNE STANOWISKO A OSOBA TA BĘDZIE SPRAWOWAĆ SWOJE ZADANIE PRZEZ 3 LATA.**

Ale kim właściwie jest
Rzecznik Praw Ucznia
i w czym może nam
pomóc?

WYBORY NA RZECZNIKA PRAW UCZNIĄ

ALE KTO TO WŁAŚCIWIE JEST RZECZNIK PRAW UCZNIĄ I W CZYM MOŻE NAM POMÓC?

- RZECZNIK PRAW UCZNIĄ MOŻE POMÓC NAM W ZAPOZNANIU SIĘ Z PRAWAMI I OBOWIĄZKAMI UCZNIÓW ORAZ PRAWAMI DZIECKA.
- MOŻE TEŻ NA PRZYKŁAD PROPAGOWAĆ PRAWA UCZNIĄ I PRAWA DZIECKA WŚRÓD INNYCH PRACOWNIKÓW SZKOŁY.
- NA PEWNO BĘDZIE TEŻ GODNIE REPREZENTOWAĆ INTERESY UCZNIÓW NA POSIEDZENIACH RADY PEDAGOGICZNEJ.
- RZECZNIK PRAW UCZNIĄ JEST W SZCZEGÓLNOŚCI PO TO ŻEBY POMOC W POSTRZEGANIU KONFLIKTÓW MIĘDZY UCZNIAMI, A TAKŻE MIĘDZY UCZNIAMI A PRACOWNIKAMI SZKOŁY.
- JEDNYM Z JEGO OBOWIĄZKÓW JEST PEŁNIENIE FUNKCJI DORADCZEJ DLA UCZNIÓW W SPRAWACH ZWIĄZANYCH Z PRAWAMI UCZNIĄ I DZIECKA.
- BĘDZIE ON RÓWNIEŻ WSPÓŁPRACOWAŁ ZE SZKOLNYM SU. W ZAKRESIE UPOWSZECHNIANIA PRAW I OBOWIĄZKÓW UCZNIĄ.
- ALE TO NIE JEGO JEDYNA WSPÓŁPRACA, GDYŻ BĘDZIE ON W ŚCISŁE WSPÓŁPRACY Z DYREKCJĄ NASZEJ SZKOŁY ORAZ PEDAGOGIEM LUB PSYCHOLOGIEM W SPRAWACH Z WIĄZANYCH Z PRZESTRZEGANIEM PRAW DZIECKA.
- A CO NAJWAŻNIEJSZE TO INTERWENIOWANIE W PRZYPADKU NARUSZENIA PRAW UCZNIĄ.



Prezentacja kandydatów





Monika Fijałkowska

Psycholog szkolny

Psycholog, psychodietetyk i technolog żywności.
Prywatnie mama 6-letniego Dina, psa o wielkim sercu.

W życiu cenię wolność i sprawiedliwość. Uwielbiam rozmawiać.

Jako Rzecznik Praw ucznia chcę Was godnie reprezentować i sprawiedliwie podejść do wszystkich spraw. Doskonale orientuję się w prawach i obowiązkach uczniów, nieobce są mi są Prawa Dziecka.

Zachęcam do głosowania na mnie.



Marzena Garbowska

nauczyciel współorganizujący
proces kształcenia integracyjnego

Od trzech lat pracuję jako nauczyciel współorganizujący proces kształcenia specjalnego w klasie integracyjnej.

W życiu cenię sobie szczerłość, pracowitość i odpowiedzialność. Drażni mnie kłamstwo, chciwość i materializm. W wolnym czasie lubię czytać thrillery psychologiczne, oglądać spektakle teatralne, robić na drutach i projektować biżuterię.

Cenię sobie każdą chwilę spędzoną z moją rodziną. Humor poprawiają mi zabawy z moją dwuletnią suczką rasy Border collie.



Joanna Grabowska

nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej,
wychowawczyni klasy 3b

Pracuję w naszej szkole od 2017 roku. Oprócz bycia wychowawcą edukacji wczesnoszkolnej, uczę dzieci gry w szachy, organizuję dla klas różnorodne warsztaty.

Jestem też opiekunką Wolontariatu, to ze mną zbieracie naklejki dla Centrum Zdrowia Dziecka czy inne dary. Współorganizuję różne imprezy np. WOŚP. Nie może być nudy!:) W czasie prywatnym lubię odpocząć układając puzzle czy słuchając książek kryminalnych. Moją pasją jest fotografia – mało kto wie, że jest to mój drugi zawód.

Jako Rzeczniczka Praw Ucznia chciałabym:

- zadbać o równość uczniów,
- zadbać o przestrzeganie praw uczniów,
- być osobą, do której można zwrócić się z prośbą rozwiązania problemu lub o wsparcie.



Agata Leśniak

nauczycielka współorganizująca proces kształcenia integracyjnego, wychowawczyni klasy 6D.

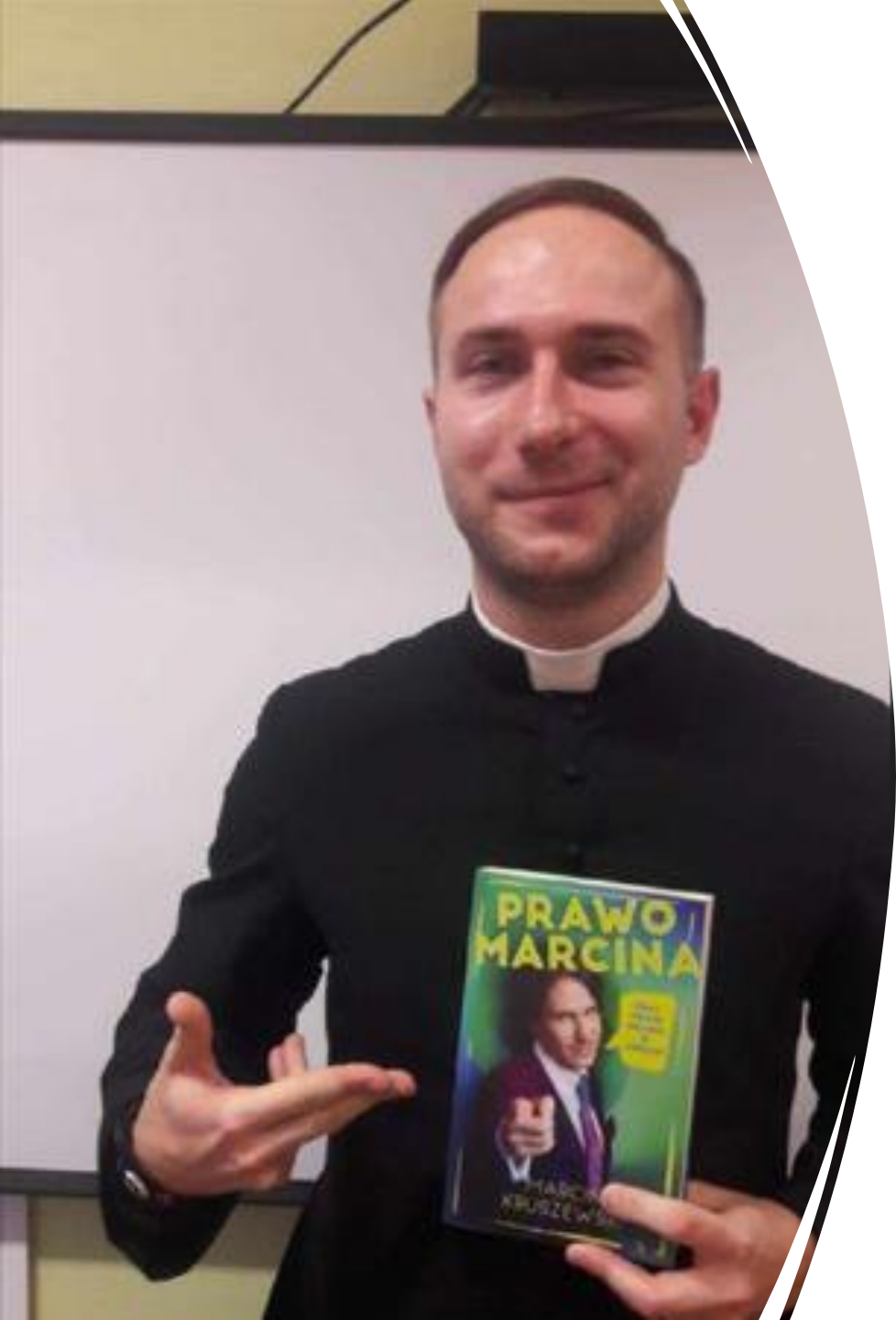
- Jestem mamą i to moja super moc, która ułatwia mi kontakt z Wami. Jestem osobą otwartą, która nigdy nie wyklucza. Dbam o równe traktowanie wszystkich. Jestem za pokojowym rozwiązywaniem konfliktów. Mówię głośne NIE wszelkim formom przemocy. Nigdy nie kieruję się uprzedzeniami. Dzieci traktuję jak równych partnerów do rozmowy. Szanuję ich zdanie i zawsze podkreślam, że jest bardzo ważne!
- Chcę żebyście czuli się w szkole wysłuchani. Wierzę, że w Was jest siła i to dzięki Wam miejsce, w którym spędzacie tyle czasu, będzie się zmieniało. Będzie bezpieczne i przyjazne. Chcę Wam w tym pomóc. Zależy mi, żebyście czuli się tu dobrze i byli świadomi swoich praw.



Anna Sibilska

nauczyciel historii

- Z urodzenia jestem góralką, z wyboru warszawianką, ale przede wszystkim czuję się Europejką! Lubię to, co robię. – historię, najbardziej pasjonuje mnie starożytny Egipt. Uwielbiam kulturę i język francuski. W poprzednim życiu mieszkałam w Paryżu. Ogólnie lubię podróżować. Chcę zobaczyć Angkor Wat i Kanadę. Mój kolor to oczywiście czerwony.
- Prywatnie jestem mama dwóch synów (szukam fajnych synowych).
- Bycie Rzecznikiem Prwa Ucznia to kolejne wyzwanie, z którym chcę się zmierzyć. ...



Ks. Łukasz Staszak

Nauczyciel religii

Ur. 16 sierpnia 1989 r. Magister teologii katolickiej, duchowny rzymskokatolicki. Od 2015 r. nauczyciel w szkołach podstawowych, od początku związany z pracą duszpasterską i wychowawczą dzieci i młodzieży.

Hobby: mądre książki, podcasty, gry komputerowe, klocki LEGO

Co najważniejsze?

1. Lubi pomagać, potrafi słuchać.
2. Oddany słusznej sprawie.
3. Zna prawa i obowiązki. Uczniów i swoje.
4. Znacznik i obserwator Prawa Marcina.
5. Uczeń czy nauczyciel, stary czy młody, wierzący czy niewierzący – każdy jest OSOBA i przynależą mu się konkretne prawa.
6. Lubi ludzi i zwierzęta.

Rafał Świetliński

nauczyciel historii

W naszej szkole pracuje od 13-nastu lat ;-) początkowo uczyłem tylko EDB /Edukacji dla bezpieczeństwa obecnie uczę również kilka klas historii.

Kilka słów o mnie: pochodzę spod Warszawy, studiowałem na UKSW historię. Średniowiecze to moja ulubiona epoka historyczna. Uwielbiam podróże odwiedziłem już kilkanaście państw, a w planach są kolejne ; -)

Jako rzecznik chciałbym dbać o dobre relacje pomiędzy kadrami pedagogicznymi i uczniami. Mediować w trudnych sprawach i przed wszystkim zgodnie z rzymską maksymą Audi alteram partem – Wysłuchać obu stron sporu





Kamila Tokarska-Miturska

psycholog szkolny

W naszej szkole pracuję już 5 rok.
Będąc psychologiem szukam w dzieciach – młodych ludziach, mocnych stron, które pozwolą im poradzić sobie w rzeczywistości oraz przezwycięzać trudności.

Prywatnie – mama dwóch wspaniałych dziewczynek, miłośniczka książek i muzyki rockowo-metalowej. Interesuję się historią, bardzo lubię jeździć na nartach i grać w gry planszowe.

Gdy zostanę Rzecznikiem Praw Ucznia będziecie mogli zawsze mnie poprosić o pomoc jeśli poczujecie, że Wasze prawa są łamane:

- będziecie uważać, że potraktowano Was gorzej niż innych;
- poczujecie się w jakiś sposób zagrożeni lub poniżani przez innych;
- coś jest dla Was niejasne lub macie wątpliwości



Anna Żelazek

nauczyciel współorganizujący proces kształcenia integracyjnego

-
- Promowanie praw ucznia, tolerancji i zrozumienia jest niezmiernie istotne dla budowania pozytywnego środowiska w szkole i społeczności. Poszukiwanie harmonii i spokoju wewnętrznego jest kluczowe dla dobrostanu emocjonalnego i psychicznego każdego człowieka, niezależnie od wieku czy sytuacji życiowej. Dążenie do zrozumienia siebie i innych oraz szacunek dla różnorodności są fundamentami zdrowych relacji interpersonalnych i społecznościowych.
 - Wspieranie uczniów w rozwoju tych wartości może mieć ogromny wpływ na ich życie i otoczenie. Dążenie do tworzenia szkół i społeczności, które są otwarte, wspierające i pełne empatii, może przyczynić się do większej równości, akceptacji i wzajemnego zrozumienia.
 - Jestem pewna, że Twoje zaangażowanie w te wartości może przynieść wiele pozytywnych zmian zarówno w życiu szkolnym, jak i społecznym!

Terminy wyborów

- 13 marca dla uczniów klas 4–7
- 14–15 marca dla uczniów klas 1–3



Zachęcamy do przemyślanego wyboru kandydata, gdyż ma on reprezentować nas w ciągu najbliższych 3 lat