

**KONCEPCJA PRACY  
ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO  
NR 19  
W KATOWICACH  
2023/2024**

**Skład zespołu:**

- Szkoła Podstawowa nr 40 im. Jerzego Kukuczki w Katowicach
- Miejskie Przedszkole nr 49 im. Siedmiu Krasnoludków w Katowicach
- Miejskie Przedszkole nr 97 w Katowicach

Przyjęta do realizacji w dniu 12.09.2023r ( MP 49 i MP 97 )  
oraz w dniu 13.09.2023r. ( SP 40 )

## **PODSTAWA PRAWNA**

Koncepcja pracy zespołu została opracowana w oparciu o:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900)
2. Ustawa z dnia 23 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. 2016 poz. 1010).
3. Kartę Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. (Dz. U. z 2023 r. poz. 984 i 1234)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2020 r. poz. 2198)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356, z 2018 r. poz. 1679, z 2021 r. poz. 1533, z 2022 r. poz. 609 i 1717 oraz z 2023 r. poz. 312)
6. Konwencja o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.
7. Dokumenty wewnętrzne placówek – programy wychowawczo profilaktyczne , statuty
8. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa (priorytety MEN i MKO).

## **MISJA ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO NR 19 W KATOWICACH**

Jesteśmy zespołem - odpowiadamy za wszechstronny rozwój ucznia od przedszkola do ukończenia szkoły podstawowej.

### **MISJA PRZEDSZKOLA :**

Zapewnienie wszystkim wychowankom wszechstronnego , bezpiecznego rozwoju oraz przygotowanie dzieci do przeżywania sukcesu i radzenia sobie z porażkami. Przedszkole wspiera wszechstronny rozwój dziecka, szanuje odrębność każdego dziecka, uwzględniając w pracy wychowawczej jego indywidualne potrzeby, kształtuje umiejętność współżycia z innymi ludźmi, dba o bezpieczeństwo dzieci, rozwija zainteresowania i przygotowuje do dalszych etapów edukacyjnych stosując nowatorskie metody pracy, umożliwia udział w kulturze, zachęca do kreatywności, uczy zdrowego stylu życia.

### **MISJA SZKOŁY:**

Misją Szkoły jest dobre przygotowanie uczniów do podjęcia nauki na wyższym szczeblu edukacyjnym, praca nad umiejętnościami i postawami uczniów, aby byli wrażliwi na potrzeby drugiego człowieka i środowiska. Szkoła wspomaga rozwój osobowy ucznia we wszystkich wymiarach: moralnym, intelektualnym, zdrowotnym, estetycznym, psychicznym, społecznym. Szkoła uświadamia cel nauki szkolnej, sens wysiłku, który ma służyć lepszemu przygotowaniu do podjęcia dalszej nauki, pracy zawodowej oraz czynnemu udziałowi w życiu publicznym. Celem szkoły jest: rozwijać dociekliwość poznawczą ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie, uczyć szacunku dla dobra wspólnego, jako podstawy życia

społecznego, kształtować szlachetne postawy życiowe: humanizm, szacunek dla drugiego człowieka, dla jego poglądów, zachowań i przekonań, przygotować do rozpoznawania wartości moralnych, hierarchizacji i możliwości dokonywania wyborów, kształcić i wychowywać obywateli XXI wieku.

## **WIZJA ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO NR 19 W KATOWICACH**

Zespół Szkolno- Przedszkolny nr 19 w Katowicach ma być postrzegany w środowisku lokalnym jako instytucja przyjazna i życzliwa uczniom, zapewniająca im wszechstronny rozwój. Dokładamy wszelkich starań, aby dziecko czuło się pewnie i bezpiecznie. Priorytetem jest wychowanie człowieka kulturalnego, odpowiedzialnego, twórczego, tolerancyjnego, otwartego na potrzeby drugiego człowieka, mającego poczucie więzi ze swoim miastem, regionem, Ojczyzną.

### **WIZJA PRZEDSZKOLA**

Przedszkole jest atrakcyjnym miejscem nauki, zabawy i nawiązywania relacji z innymi, otwartym na inicjatywy wszystkich członków społeczności przedszkolnej. Wychodząc naprzeciw potrzebom środowiska lokalnego, przedszkole proponuje działania integrujące to środowisko. Przedszkole dba o wysoki poziom kształcenia i wychowania, poszerza i unowocześnia bazę dydaktyczną przedszkola. Przedszkole ściśle współpracuje z rodzicami poprzez otwartą i systematyczną komunikację, włączanie w organizację życia w przedszkolu oraz efektywny udział rodziców w organizowanych uroczystościach, projektach i wydarzeniach z życia przedszkolnego.

### **WIZJA SZKOŁY**

Szkoła jest szkołą wychowującą, którą tworzą nauczyciele, uczniowie i rodzice. Każde dziecko rozwija swoje umiejętności i postawy. Szkoła wzbogaca i uatrakcyjnia swoją ofertę edukacyjną. Jest bezpieczna i przyjazna dla ucznia. Szkoła swoje zadania realizuje w ścisłym współdziałaniu z szeroko rozumianym środowiskiem lokalnym oraz instytucjami wspomagającymi. Osiągane sukcesy w pracy dydaktyczno-wychowawczej są wynikiem zaangażowania kompetentnej kadry pedagogicznej, świadomej realizowanej misji i otwartej na potrzeby ucznia. Szkoła, stale podnosząc efektywność nauczania, wprowadza nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjnych. Innowacje pedagogiczne skierowane są na integrację międzyprzedmiotową. Rodzice aktywnie uczestniczą w życiu szkoły. Są partnerami we wszystkich podejmowanych działaniach. Współtworzą prawo szkolne i programy, wspomagają ich realizację.

### **SYLWETKA ABSOLWENTA**

#### **Absolwent przedszkola :**

- jest otwarty, aktywny i życzliwie nastawiony do świata i ludzi,
- jest wyposażony w wiedzę i umiejętności dostosowane do swoich możliwości,
- jest odpowiednio przygotowany do wypełniania obowiązku szkolnego,
- zna swoje miejsce w świecie,
- zna symbole narodowe i je szanuje,

- zna swoje zalety i mocne strony,
- potrafi akceptować siebie i innych,
- potrafi komunikować się z dorosłymi i rówieśnikami,
- umie dbać o swoje zdrowie i bezpieczeństwo,
- potrafi okazywać pomoc słabszym, niepełnosprawnym,
- potrafi szanować naturalne środowisko

### **Absolwent szkoły podstawowej:**

- posiada zainteresowania i rozwija je,
- jest przygotowany do odbioru różnych form kultury,
- wykazuje się samodzielnością,
- posiada umiejętność praktycznego zastosowania wiedzy w codziennym życiu oraz stara się wszelkie problemy rozwiązywać w sposób twórczy,
- jest kreatywny, poszerzając swoje wiadomości potrafi korzystać z różnych źródeł informacji,
- sprawnie komunikuje się w języku polskim, swobodnie wyraża swoje myśli i przeżycia,
- uczy się chętnie języków obcych i potrafi się nimi posługiwać,
- jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury ,
- potrafi dokonać samooceny,
- jest odpowiedzialny za siebie, innych oraz za wybory, których dokonuje,
- potrafi wybrać bezpieczną i zdrową drogę swojego rozwoju,
- pracuje nad własnym rozwojem osobowym, posiada nawyk stałego uczenia się, rozwija swoje pasje i zainteresowania,
- dba o bezpieczeństwo własne i innych,
- łatwo nawiązuje kontakty z rówieśnikami, potrafi współpracować w grupie,
- jest otwarty na innych oraz na zmiany we współczesnym świecie,
- jest przygotowany do radzenia sobie na rynku pracy,
- kieruje się szacunkiem w relacjach z innymi, szanuje i dostrzega ich pracę,
- pozytywnie patrzy na świat, wierzy w siebie,
- umie wyrażać swoje poglądy i dążenia,
- potrafi radzić sobie w trudnych sytuacjach życiowych,
- cechuje go uczciwość i prawdomówność,
- zna normy dobrego zachowania i je respektuje,
- odznacza się postawą patriotyczną i obywatelską, zna i szanuje polskie dziedzictwo narodowe,
- charakteryzuje się wysoką kulturą osobistą
- jest wrażliwy na potrzeby innych,
- podejmuje rozsądne decyzje, potrafi krytycznie oceniać swoje możliwości,
- zna swoją wartość,
- zna i przestrzega swoich praw oraz respektuje prawa innych

## **KIERUNKI ROZWOJU ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO NR 19 W KATOWICACH**

1. Wychowanie regionalne i patriotyczne ze szczególnym uwzględnieniem kształtowanie poczucia tożsamości narodowej.
2. Wychowanie na „obywatela świata”.
3. Edukacja informatyczna i komunikacyjna – cyfryzacja.
4. Edukacja prozdrowotna.

5. Edukacja ekologiczno–przyrodnicza.
6. Edukacja artystyczna.
7. Edukacja kulturalna.
8. Kształtowanie pożądaných postaw społecznych i moralnych, w oparciu o właściwy system wartości.
9. Zapewnienie warunków sprzyjających wspólnej zabawie i nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych.
10. Przygotowanie do prezentowania swoich umiejętności i wypowiedzania się na forum.
11. Prowadzenie działań z obszaru doradztwa zawodowego.

## **OBSZARY ROZWOJU:**

### **ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA**

1. Wzbogacanie placówki w nowoczesny sprzęt oraz pomoce dydaktyczne.
2. Systematyczne doposażenie placówki w sprzęt szkolny i przedszkolny.
3. Dbłość o wyposażenie placów zabaw.
4. Modernizacja infrastruktury terenu szkoły.
5. Udział w programach promujących zdrowy styl życia.
6. Organizacja konkursów wiedzy i umiejętności.
7. Ścisła współpraca z Radą Rodziców.
8. Zapozdawanie uczniów i rodziców z dokumentami wewnątrzszkolnymi.
9. Ścisła współpraca z instytucjami działającymi w środowisku lokalnym.
10. Zapewnienie uczniom/wychowankom pełnego bezpieczeństwa w czasie pobytu w placówce oraz w czasie wycieczek .
11. Wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli ukierunkowane na bieżące potrzeby uczniów.
12. Rozwijanie bazy informatycznej placówki – modernizacja sieci, szybszy Internet, tablice multimedialne.

### **WYCHOWANIE I OPIEKA**

1. Bieżące rozpoznawanie sytuacji i potrzeb wychowawczych uczniów/wychowanków.
2. Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno–pedagogicznej.
3. Organizacja świetlicy szkolnej dla uczniów zgodnie z potrzebami.
4. Organizacja zajęć dla dzieci i uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
5. Rozwijanie zainteresowań poprzez zapewnienie wychowankom bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych.
6. Zachęcanie uczniów do uczestnictwa w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
7. Wdrażanie do samorządności poprzez działania samorządu uczniowskiego.
8. Promowanie osiągnięć uczniów w różnych dziedzinach nauki i sportu.
9. Realizacja działań wynikających z Programu Wychowawczo– Profilaktycznego zgodnie z aktualnymi potrzebami uczniów/wychowanków.
10. Współpraca z instytucjami wspierającymi działalność szkoły i przedszkola.
11. Współpraca z rodzicami w celu optymalizacji sprawowania opieki nad dziećmi.

12. Wyposażenie absolwentów w umiejętności rozpoznawania zagrożeń, udzielania pierwszej pomocy oraz świadomego stosowania zasad bezpieczeństwa.
13. Prowadzenie działań z obszaru doradztwa zawodowego i preorientacji zawodowej.

### **KSZTAŁCENIE**

1. Umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez dostosowanie programów nauczania do możliwości i potrzeb uczniów, stosowanie różnorodnych metod i form pracy oraz prowadzenie szerokiej gamy zajęć pozalekcyjnych.
2. Kształcenie umiejętności logicznego myślenia.
3. Wprowadzanie nowatorskich rozwiązań programowych.
4. Stosowanie różnorodnych sposobów wspierania i motywowania uczniów.
5. Zwiększanie szans edukacyjnych uczniów poprzez indywidualizację procesu nauczania.
6. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów i podejmowanie działań przyczyniających się do poprawy wyników nauczania.
7. Organizacja i realizacja procesów edukacyjnych w ramach współpracy zespołów nauczycielskich.
8. Poszukiwanie nowoczesnych metod nauczania – technologia informacyjno-komunikacyjna (cyfryzacja).
9. Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania sportowe oraz realizację programów promujących zdrowie.
10. Kulturowanie tradycji szkoły, przedszkola, regionu, Ojczyzny.
11. Doskonalenie i ewaluacja Oceniania Wewnątrzszkolnego pod kątem wspierania i motywowania ucznia do nauki.

### **PRIORYTETY**

- Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 19 w Katowicach to placówki przyjazne dla ucznia i wychowanka, • Każdy nauczyciel – przyjacielem, mistrzem, wzorem dla ucznia, wychowanka ,
- Rodzice – są partnerami szkoły
- unowocześnienie bazy dydaktycznej ,
- współpraca z instytucjami samorządowymi, władzami terytorialnymi oraz społecznością lokalną,
- kulturowanie tradycji szkoły, przedszkola
- integracja wychowanków przedszkola z uczniami szkoły
- wychowanie przez sport
- rozwój samorządności uczniowskiej,
- wzbogacanie oferty zajęć pozalekcyjnych
- rozwój każdego ucznia/wychowanka na miarę jego możliwości

### **PLAN DZIAŁAŃ ZESPOŁU**

Szybko rozwijający się świat, duży dostęp do informacji i jego ogrom zmusza nauczycieli do takiej pracy z uczniem/wychowankiem , aby przygotować go życia w przyszłości.

Plany wobec placówki :

- dobrze wykształcona kadra pedagogiczną,
- podtrzymywanie kulturowania tradycji szkoły i przedszkoli

- dążenie do starannego wyposażenia szkoły/przedszkola w nowoczesne pomoce dydaktyczne oraz komputery,
- rozwój samorządności uczniowskiej (współdział w różnych działaniach szkoły),
- wzbogacanie oferty zajęć pozalekcyjnych
- rozwój każdego ucznia na miarę jego możliwości,
- monitorowanie kariery szkolnej oraz sukcesów absolwenta

Działalność	Cele	Zadania do realizacji:
<b>DYDAKTYCZNA (KSZTAŁCENIE)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• w zajęciach dodatkowych uczestniczy wysoki wskaźnik przedszkolaków/ uczniów</li> <li>• o zespole mówi się pozytywnie w kontekście jego działalności dydaktyczno – wychowawczej;</li> <li>• uczniowie samodzielnie realizują projekty edukacyjne;</li> <li>• wyniki analizy sprawdzianów diagnostycznych, podsumowujących wskazują na przyrost wiedzy i umiejętności uczniów;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• monitorowanie realizacji podstawy programowej;</li> <li>• zwiększanie liczny zajęć z wykorzystaniem technologii informacyjnej;</li> <li>• analiza i weryfikacja programów nauczania;</li> <li>• dostosowanie treści programowych i sposobu ich realizacji do możliwości uczniów;</li> <li>• zapewnienie atrakcyjnej oferty zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, indywidualizacji procesu nauczania i wymagań wobec uczniów;</li> <li>• zachęcanie do udziału w konkursach i zawodach sportowych;</li> <li>• promocja osiągnięć uczniów;</li> <li>• diagnozowanie kompetencji dzieci sześcioletnich oraz uczniów za pomocą testów własnych lub proponowanych przez różne instytucje oświatowe;</li> </ul>

**WYCHOWAWCZO – OPIEKUŃCZA (WYCHOWANIE, OPIEKA)**

- uczniowie / wychowankowie i ich rodzice korzystają ze wsparcia szkoły , przedszkola w rozwiązywaniu problemów;
- w zespole powstają i są realizowane inicjatywy promujące zdrowy styl życia;
- uczniowie planują i wybierają kierunki dalszego kształcenia, uwzględniając swoje predyspozycje , ambicje i potrzeby rynku pracy;
- uczniowie, wychowankowie angażują się w różnorodne akcje społeczne np. zbiórka makulatury, zbiórka żywności, zbiórka plastikowych nakrętek, itp.
- uczniowie, rodzice i nauczyciele postrzegają zespół i jego otoczenie jako miejsce bezpieczne i sprzyjające nauce;

- ewaluacja Programu Wychowawczego Profilaktycznego;
- organizowanie i przeprowadzanie spotkań, prelekcji związanych z problematyką wychowawczą ( nawiązanie systematycznej współpracy z policjantem dzielnicowym odpowiedzialnym za profilaktykę);
- diagnoza sytuacji wychowawczej nowych uczniów;
- organizacja wycieczek, wyjazdów o charakterze rekreacyjno – sportowym;
- angażowanie uczniów/wychowanków w akcje, projekty i różnorodne konkursy o tematyce proekologicznej;
- prowadzenie zajęć związanych z preorientacją zawodową w szkole podstawowej (organizacja spotkań z ludźmi wykonującymi różne zawody
- uczenie szacunku wobec symboli państwowych i religijnych;
- ścisły monitoring realizacji przez dzieci obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego;
- stała współpraca z instytucjami wspomagającymi oddziaływanie wychowawcze (policja, MOPS itp.).



<p style="text-align: center;"><b>ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE ZESPOŁEM (PLANOWANIE, MOTYWOWANIE I KONTROLOWANIE ORAZ ORGANIZACJA PRACY ZESPOŁU)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• placówki wchodzące w skład zespołu prowadzą dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami;</li> <li>• Rady Rodziców współpracują z Radą Pedagogiczną w celu tworzenia dokumentacji przedszkolnej i szkolnej;</li> <li>• wewnętrzne prawo jest znane uczniom, rodzicom i nauczycielom oraz jest przez nich respektowane;</li> <li>• propozycje rodziców są uwzględniane w planowaniu działań zespołu;</li> <li>• monitorowana jest rytmiczność realizacji podstawy programowej;</li> <li>• zespół posiada i wykorzystuje maksymalnie pomoce dydaktyczne;</li> <li>• wewnętrzny nadzór pedagogiczny przebiega zgodnie z planem nadzoru a wyniki i wnioski z nadzoru służą poprawie jakości pracy zespołu;</li> <li>• zespół jest sprawnie zarządzany , posiada jasno określone regulaminy i procedury.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• monitorowanie zgodności prawa wewnątrzszkolnego z aktualnymi przepisami prawa oświatowego;</li> <li>• monitorowanie spójności dokumentów szkolnych;</li> <li>• tworzenie zespołów zadaniowych w celu rozwiązywania problemów edukacyjno – wychowawczych, aktualizowania dokumentacji zespołu;</li> <li>• publikowanie dokumentacji szkolnej na stronie www zespołu;</li> <li>• zapewnienie dostępu rodzicom do aktualnych informacji o pracy zespołu;</li> <li>• włączanie rodziców do procesu decyzyjnego ( zasięganie opinii w sprawach dzieci, uczniów, zespołu, projektowanie działań z uwzględnieniem stanowiska i potrzeb rodziców, wspólna ocen podejmowanych i realizowanych działań);</li> <li>• sprawna realizacja zadań wynikających z planu nadzoru pedagogicznego;</li> <li>• prowadzenie na bieżąco diagnozy potrzeb i ewaluacji pracy zespołu.</li> </ul>
---	---	---

<p style="text-align: center;"><b>FUNKCJONOWANIE ZESPOŁU W ŚRODOWISKU LOKALNYM</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integracja zespołu ze środowiskiem lokalnym.</li> <li>• Promowanie osiągnięć zespołu , jej wychowanków i nauczycieli.</li> <li>• Pozyskiwanie środków finansowych.</li> <li>• Podejmowanie działań służących integracji grona pedagogicznego, dzieci i rodziców.</li> <li>• Włączanie rodziców w życie zespołu.</li> <li>• Kształtowanie poczucia własnej wartości ucznia/dziecka jako członka społeczności lokalnej i regionalnej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontynuacja współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku;</li> <li>• czynne włączanie się w akcje, projekty, programy, inicjatywy ogólnokrajowe;</li> <li>• aktywna współpraca z rodzicami: współudział w podejmowaniu decyzji, zasięganie opinii w sprawach uczniów, planowanych działaniach, imprezach, itp.;</li> <li>• aktualizacja strony internetowej zespołu - sukcesy, wydarzenia szkolne, bieżące informacje; aktualizacja funpage</li> <li>• dokumentowanie pracy zespołu na stronie internetowej;</li> <li>• organizowanie imprezszkolnych i środowiskowych ;</li> <li>• dbanie o właściwy przepływ informacji pomiędzy nauczycielami i rodzicami;</li> <li>• monitorowanie postrzegania zespołu w środowisku lokalnym, np. poprzez monitorowanie wyników rekrutacji, śledzenie doniesień prasowych, badanie ankietowe opinii rodziców i uczniów.</li> </ul>
--	---	---

<p style="text-align: center;"><b>KADRA PEDAGOGICZNA ZESPOŁU (DOSKONALENIE NAUCZYCIELI)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciele przedstawiają dyrektorowi propozycje doskonalenia własnego na bliższy lub dłuższy okres ( wspólna analiza potrzeb i rynku pracy- dobór kierunków doskonalenia z uwzględnieniem zdiagnozowanych potrzeb szkoły oraz przepisów prawa oświatowego);</li> <li>• Dyrektor Zespołu i Rada Pedagogiczna proponują tematykę szkoleń i narad na dany rok szkolny;</li> <li>• dyrektor zapewnia środki budżetowe na cele związane z podnoszeniem kwalifikacji przez nauczycieli zgodnie z planem finansowym na dany rok szkolny;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sformułowanie problemów zespołu wymagających rozwiązania na podstawie wyników diagnozy istniejącego stanu;</li> <li>• konfrontacja rozpoznanych problemów z kompetencjami nauczycieli w zakresie ich rozwiązywania- określenie potrzeb szkoleniowych;</li> <li>• współpraca i pomoc nauczycielom w opracowywaniu programów własnych i innowacji pedagogicznych;</li> <li>• pomoc w tworzeniu przez nauczycieli materiałów dydaktycznych i upowszechnianie tych materiałów w zespole</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>BAZA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• budynki zapewniają przebywającym w nim osobom bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy;</li> <li>• zespół jest wyposażony w nowoczesne urządzenia i środki dydaktyczne, sprzęt komputerowy, multimedialny oraz księgozbiór zgodny z potrzebami uczniów i nauczycieli;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• racjonalne gospodarowanie zasobami finansowymi;</li> <li>• przeprowadzanie remontów bieżących w obrębie budynku zespołu;</li> <li>• unowocześnienie sprzętu komputerowego;</li> <li>• uzupełnienie wyposażenia pracowni w pomoce dydaktyczne z uwzględnieniem sprzętu multimedialnego i oprogramowania;</li> <li>• systematyczne uzupełnianie księgozbioru biblioteki zespołu;</li> <li>• zakup sprzętu sportowego ( ..);</li> <li>• systematyczna wymiana sprzętu szkolnego (stolików, ławek, krzeseł);</li> <li>• doposażenie sal przedszkolnych;</li> </ul> <p>Zadania realizuje się w miarę posiadanych środków finansowych.</p>

## PROMOWANIE SZKOŁY

Promocja szkoły to obszerny zakres działań, w którym powinna uczestniczyć cała Rada Pedagogiczna. Promocja to kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły, ukazywanie osiągnięć uczniów, eksponowane odrębności, czyli tego co ją wyróżnia spośród innych szkół, to kształtowanie więzi emocjonalnej i utożsamianie się z nią poprzez używanie słów „moja szkoła”, „ moje przedszkole”. Celem jest promocja wewnętrzna i zewnętrzna szkoły, przedszkoli stworzenie pozytywnego obrazu placówki w mediach i środowisku.

Promowanie szkoły w środowisku odbywa się między innymi m. in. poprzez:

- publikowanie artykułów w prasie lokalnej informującej o działalności szkoły,
- zapraszanie do udziału w szkolnych uroczystościach przedstawicieli różnych środowisk, (np. do czytania „Cała Polska czyta dzieciom” itp.),
- promowanie uczniów/ wychowanków wyróżniających się i osiągających sukcesy w zawodach sportowych i konkursach przedmiotowych,
- prezentowanie wytworów prac uczniów/ wychowanków na tablicach osiągnięć,
- nagradzanie uczniów/wychowanków dyplomami i nagrodami rzeczowymi oraz stypendiami za osiągnięcia,
- publikowanie informacji na stronach www szkoły, przedszkoli
- budowanie przyjaznej, życzliwej atmosfery pracy,
- organizowanie niekonwencjonalnych wywiadówek połączonych z pedagogizacją, występami artystycznymi uczniów,
- organizacja imprez środowiskowych i konkursów skierowanych do innych szkół , przedszkoli
- udział w uroczystościach miejskich , akcjach charytatywnych i społecznych .

## PODSUMOWANIE

1. Szkoła, przedszkola są dobrze postrzegane przez organ prowadzący i nadzorujący szkołę oraz przez środowisko lokalne, dlatego należy tak pracować aby ten wizerunek utrzymać;
2. Utrzymać mocne strony szkoły, przedszkoli a niektóre nawet rozwijać i doskonalić w miarę potrzeb i możliwości;
3. Dążyć do minimalizowania, a nawet do wyeliminowania słabych stron szkoły, przedszkoli;
4. Dobrze wykorzystać szanse wszystkich placówek wchodzących w skład zespołu ;
5. Przeciwdziałać i łagodzić zagrożenia;
6. Zapewnić wszechstronny rozwój ucznia, wychowanka, przedszkola szkoły;
7. Zaspokajać potrzeby uczniów, wychowanków w miarę możliwości szkoły i przedszkola ;
8. Korzystać z najlepszych doświadczeń, nowoczesnych metod oraz środków dydaktycznych;
9. Okazywać wzajemny szacunek dla współpracowników.

## REKOMEDNACJE

1. Stosować indywidualizację nauczania ze szczególnym uwzględnieniem uczniów zdolnych;
2. Stosować różne formy motywowania do nauki i podejmowania trudniejszych zadań;
3. Wskazywać uczniom różne sposoby przyswajania wiedzy;
4. Pracować nad podniesieniem efektów kształcenia poprzez analizę osiągnięć uczniów i wdrażanie wniosków z analiz;
5. Pozyskiwać środki na zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych i wyposażenia sal;

6. Organizować pomoc socjalną dla uczniów, wychowanków potrzebujących;
7. Promować nowoczesne rozwiązania w zakresie nauczania, pracy z uczniem , wychowankiem i kontaktu z rodzicami;
8. Rozwinąć promocję szkoły i przedszkoli;
9. W pełni wykorzystać wyniki diagnozowania pracy do podnoszenia jakości pracy szkoły i przedszkoli ;
10. Promować uczniów , wychowanków szczególnie uzdolnionych;
12. Dokonać analizy losów absolwentów z ostatnich kilka lat.
13. Dyrektor – lider współczesnej placówki powinien być przywódcą z jasno naznaczoną wizją i misją swej organizacji. Aby spełnić oczekiwania społeczne powinien budować wartości w oparciu o dialog, porozumienie z otoczeniem wewnętrznym i zewnętrznym. Powinien być przywódcą tworzącym warunki do zrównoważonego rozwoju oraz przenoszeniu punktu ciężkości działań szkoły, przedszkoli z sukcesu indywidualnego na nabywanie kompetencji w zakresie umiejętności współpracy, które w przyszłości powinny przełożyć się na poczucie wspólnoty opartej na wartościach.
14. Dyrektor i nauczyciele szkoły, dążąc do zapewnienia możliwie jak najwyższej jakości kształcenia i wychowania, będą monitorować Koncepcje pracy szkoły, ze względu na stale zmieniające się warunki działania oraz potrzeby uczniów, rodziców i nauczycieli.
15. Wnioski z nadzoru i obserwacji służyć będą jako baza do modyfikacji procesów zachodzących w szkole oraz ich planowania w przyszłości.