



# Raport z ewaluacji wyników działań szkoły w roku szkolnym 2022/2023

## Metryczka Szkoły/Placówki

Nazwa szkoły/placówki	Specjalny Ośrodek Szkolno -Wychowawczy im. M. Grzegorzewskiej w Jędrzejowie.
Adres	Ul. B. Okrzei 49 B
Telefon	41 38 622 78
e-mail	sekretariat@soswjedrzejow.pl
Strona www	<a href="https://soswjedrzejow.edupage.org/">https://soswjedrzejow.edupage.org/</a>
Nazwisko i imię dyrektora	Agnieszka Zaczowska
Nazwisko i imię koordynatora	Joanna Adamczyk, Beata Rosińska

**Cel zaplanowany:** Duża częstotliwość występowania niewłaściwych relacji między uczniami/wychowankami ( niski poziom kultury osobistej, brak postaw koleżeńskich).

**Kryterium sukcesu:** : zmniejszenie o połowę (do 30%) odsetek uczniów/wychowanków, którzy posiadają niski poziom kultury osobistej i brak postaw koleżeńskich. Wzrost liczby uczniów przestrzegających zasady kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią oraz pozytywnego zachowywania się w kontaktach z kolegami.

**Jak sprawdzono, czy osiągnięto cel:** Obserwacja uczniów/wychowanków przez zespół promocji zdrowia , frekwencja podczas zaplanowanych działań; rozmowy z wychowawcami klas/grup wychowawczych, nauczycielami i rewalidatorami; wywiady z pedagogiem i psychologiem szkolnym.

**W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu (osiągnięto cel)?**  
W stopniu znacznym

**Jeśli nie udało się osiągnąć kryterium sukcesu, proszę o wskazanie przyczyny:**

<b>EWALUACJA ZADAŃ</b>			
<b>Nazwa zadania</b>	<b>Kryterium sukcesu</b>	<b>W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?</b>	<b>Czego nie udało się zrobić i dlaczego?</b>
„Dobre zachowanie to nasze wyzwanie SAVOIR-VIVRE” (Wyjaśnienie pojęć: kultura, dobre wychowanie, Savoir Vivre. Zasady stosowania słów: dzień dobry, do widzenia, przepraszam, dziękuję, cześć.)	50% uczniów weźmie udział w warsztatach (05.12.2022)	pełny	
Kultura w szkole/grupach wychowawczych (Uczenie zachowania wobec osób starszych nauczycieli, pracowników szkoły i grup wychowawczych Zachowanie na lekcji, na zajęciach, przerwie. Stosunek do koleżanek i kolegów.)	60% uczniów/wychowanków wzięło udział w tworzeniu kodeksu (wrzesień, październik 2022)	pełny	
Zasady savoir-vivre	50% uczniów zapoznało się z informacjami w gazetce „Czytadelko” /marzec 2023	pełny	
Mistrz Dobrych Manier (Kultura zachowania w różnych sytuacjach – propagowanie zasad Savoir-Vivre. Konkurs na najkulturalniejszego ucznia/wychowanka	40% uczniów/wychowanków wzięło udział w konkursie	pełny	
Kultura spożywania posiłków (Wdrażanie do kulturalnego zachowania się przy stole: - jak siedzieć przy stole - kulturalne jedzenie - prawidłowe używanie sztućców - dziękowanie za podany i skończony posiłek)	55% uczniów/wychowanków wzięło udział w warsztatach	pełny	
Mój wygląd świadczy o mnie (Stosowny strój na różne okazje.	50% uczniów/wychowanków	pełny	

Właściwe dobieranie stroju w zależności od okoliczności).	wzięło udział w praktycznych zajęciach (20.06.2023)		
Kultura w miejscach publicznych (wyjścia do kina, muzeum, sklepów, wycieczki.)	40% uczniów/wychowanków wzięło udział w zajęciach praktycznych	pełny	
Piękno mowy polskiej (Dbanie o piękno języka ojczystego propagujące używanie pięknej polszczyzny – gazetki ścienne w klasach/grupach wychowawczych Stop wulgaryzmem używanie poprawnego języka.)	40% uczniów wzięło udział w konkursie (19.06.2023) 15.03.2023 - spotkanie w Bibliotece Publicznej z okazji Dnia Mowy Ojczystej	pełny	
Jestem kulturalnym Europejczykiem (Graficzne opracowanie zwrotów grzecznościowych w języku angielskim)	40% uczniów włączyło się w przygotowanie plakatu (02.04.2023)	Pełny	
Warsztaty profilaktyczne dla uczniów” Bądź kumplem nie dokuczaj”	40% uczniów wzięło udział w warsztatach (23.05.2023)	Pełny	
Skrzynka zaufania „Zgłoś każdy problem”	15 % uczniów/wychowanków skorzystało z formy pomocy	niepełny	Małe zainteresowanie uczniów/wychowanków tą formą pomocy
Jak rozmawiać z dzieckiem?	40% rodziców poznało sposoby prawidłowego komunikowania się z dzieckiem 27.01.2023	Pełny	
Aktywna przerwa	30% uczniów skorzysta z formy spędzania przerwy (cały rok)	Pełny	
Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „Z kulturą mi do twarzy”	50% wychowanków grup wzięło udział w realizacji projektu	Pełny	

## **Wnioski**

### **-podsumowanie i interpretacja wyników ewaluacji:**

Na podstawie obserwacji oraz indywidualnych rozmów z nauczycielami, jak i efektów zaplanowanych działań Zespół Promocji Zdrowia stwierdził:

#### **1. Korzyści z naszych działań:**

Propagowanie wśród uczniów szeroko rozumianej kultury osobistej.

Kształtowanie postaw w obszarach:

- sposób wystawiania się, eliminowanie wulgarnych wyrazów
- zachowanie przy stole, kultura spożywania posiłków
- kontakty z rówieśnikami
- relacje dziecko - nauczyciel
- zachowanie dziecka na ulicy i w miejscach publicznych.

#### **2. Trudności w realizacji naszych działań:**

- Niski poziom kultury osobistej uczniów/wychowanków.
- Ubóstwo językowe.
- Wulgarnie słownictwo, chamstwo uczniów/ wychowanków.
- Niski poziom zachowania rodziców w różnych sytuacjach życiowych.
- Brak dobrego wzorca rodziców do naśladowania.

#### **3. Zalecenia/wskazówki do dalszych działań:**

Koordinowanie działaniami oraz perspektywiczne planowanie – określenie obszarów i zasad współpracy w roku 2023/2024

Kontynuowanie działań w tym zakresie w następnych latach.

Podpis koordynatora

.....

Podpis dyrektora

.....