

JUSTYNA STRYŻEWSKA

nauczyciel wychowania przedszkolnego,
edukacji wczesnoszkolnej,
nauczyciel dla ucznia z orzeczeniem



Studiowałam na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS w Lublinie oraz Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Już w dzieciństwie wiedziałam, że w przyszłości będę pracowała z dziećmi. Moje plany udało się zrealizować. Od kilkunastu lat spełniam się w zawodzie nauczyciela.

Interesuję się sportem a szczególnie, piłką ręczną i siatkówką. W wolnych chwilach bardzo lubię czytać książki, szczególnie kryminały i biograficzne. Podróżować po Polsce i poznawać nowe miejsca, relaksować się w pięknych okolicznościach przyrody, próbować nowe regionalne potrawy, żeglować, pływać kajakiem, jeździć na długie rowerowe wycieczki. Bliskie mi są również zwierzęta, szczególnie psy i koty.

W moim zawodzie ważna jest współpraca z Rodzicami. Wstępując w nowe środowisko szkolne, rodzice na równi z dzieckiem przeżywają jego pierwsze kroki. Są pełni nadziei i obaw, dlatego staram się być dla nich źródłem wiedzy teoretycznej i praktycznej. Jestem otwarta i chętna do współpracy, jeśli pojawiają się jakieś problemy. Tylko wspólne zaangażowanie w proces edukacyjny, troska o rozwój dziecka i jego bezpieczeństwo daje gwarancję sukcesu. W związku z tym staram się, aby rodzice, czuli się współgospodarzami szkoły i włączali się w miarę możliwości w życie klasy.

Obejmując swoimi skrzydłami najmłodsze dzieci z naszej szkoły, muszę stworzyć atmosferę bezpieczeństwa, zaufania i ciepła. Dzieci wiedzą, że zawsze mogą do mnie przyjść, przytulić się i opowiedzieć mi swoje radości i smutki. Razem możemy przejść przez trudne i radosne chwile, których przecież nie brakuje w życiu małego człowieka.

W swojej pracy stosuję metody aktywizujące m.in. Metody pedagogiki zabawy, w których zabawa jest podłożem, na którym prowadzone są różne działania oparte na ruchu, geście, śpiewie, tańcu, muzyce, ekspresji werbalnej, plastycznej i konstrukcyjnej. W metodach Edukacja przez ruch, czyli system wykorzystujący naturalny i rytmiczny ruch, proponując zabawy i rytmiczne ćwiczenia grafomotoryczne, proste doświadczenia, wprawki czy ćwiczenia dramowe. Poprzez zabawę dzieci poznają i odkrywają najbliższe otoczenie, poznają siebie i innych, uczą się doświadczać, komunikować i przeżywać. Widząc radość, zaangażowanie w proponowane formy aktywności, szczerą, to najlepsza satysfakcja i nagroda dla nauczyciela.

Mając na uwadze wszechstronny rozwój dziecka współpracuję z instytucjami i podmiotami zewnętrznymi, które przyczyniają się do poszerzania oferty edukacyjnej szkoły oraz rozwijają zainteresowania dzieci.