

**REGULAMIN ETAPU SZKOLNEGO
WOJEWÓDZKIEGO KONKURU PRZEDMIOTOWEGO
Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO
ROK SZKOLNY 2023/2024**

OGÓLNE ZASADY KONKURSU:

1. Pierwszy stopień konkursu jest przeprowadzony w formie pisemnej. Arkusz konkursowy zawiera pytania zamknięte i otwarte.
2. Czas trwania konkursu: 45 min.
3. Kryteria kwalifikacji uczestników do poszczególnych stopni Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z języka angielskiego:
 - do I etapu przystępują uczniowie na zasadzie dobrowolności,
 - do II etapu kwalifikują się uczniowie, którzy na pierwszym etapie uzyskali co najmniej 70% punktów możliwych do zdobycia.

CELE KONKURSU:

1. Doskonalenie znajomości słownictwa, struktur gramatycznych, funkcji językowych i kultury krajów aniojęzycznych wśród uczniów.
2. Rozwijanie zainteresowań językowych uczniów szkół podstawowych.
3. Wdrażanie do samokształcenia i podejmowania odpowiedzialności za własny rozwój.
4. Stwarzanie uczestnikom konkursu możliwości prezentacji uzdolnień i samorealizacji.

I. ZAKRES WIEDZY O IRLANDII

GEOGRAFIA, KULTURA I ŻYCIE CODZIENNE MIESZKAŃCÓW:

podział administracyjny, ustrój polityczny, regiony, miasta, rzeki, jeziora, oceany, góry, flora i fauna, ludność, język angielski i inne języki, wybitni twórcy i ich dzieła, świat filmu, znani Nowozelandczycy, charakterystyczne miejsca, wydarzenia kulturalne, sport, święta, symbole, religie, tradycyjne potrawy

II. ZAKRES UMIEJĘTNOŚCI

1. Posługiwanie się środkami językowymi (leksykalnymi, gramatycznymi oraz ortograficznymi)

ZAKRES ŚRODKÓW LEKSYKALNYCH

- **CZŁOWIEK:** dane personalne, wygląd zewnętrzny, okresy życia, cechy charakteru, uczucia i emocje, zainteresowania, rzeczy osobiste, umiejętności
- **MIEJSCE ZAMIESZKANIA:** dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, opis domu, prace domowe

- EDUKACJA: szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, życie szkoły, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, zajęcia pozalekcyjne
- PRACA: popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsca pracy, wybór zawodu
- ŻYCIE PRYWATNE: członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, określanie czasu, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy
- ŻYWIENIE: artykuły spożywcze, lokale gastronomiczne, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe
- ZAKUPY I USŁUGI: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, korzystanie z usług, promocje, wymiana i zwrot towaru
- PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, kierunki świata, zwiedzanie, baza noclegowa, wycieczki
- KULTURA: święta, obrzędy, tradycje i zwyczaje, dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze, twórcy i ich dzieła, media
- SPORT: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, imprezy sportowe, uprawianie sportu, obiekty sportowe
- ZDROWIE: samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, higiena codzienna
- NAUKA I TECHNIKA: korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnej, odkrycia naukowe, wynalazki
- ŚWIAT PRZYRODY: pogoda, rośliny i zwierzęta, krajobraz, pory roku, zagrożenia, ochrona środowiska naturalnego
- ŻYCIE SPOŁECZNE: wydarzenia i zjawiska społeczne

ZAKRES STRUKTUR GRAMATYCZNYCH

- PRZEDIMEK: użycie przedimka nieokreślonego, określonego i zerowego
- RZECZOWNIK: tworzenie liczby mnogiej regularnej i nieregularnej, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, forma dzierżawcza, rzeczowniki złożone
- ZAIMEK: zaimki osobowe w formie podmiotu, dopełnienia, zaimki *one/ones*, zaimki dzierżawcze, wskazujące i pytające
- PRZYMIOTNIK: przymiotniki dzierżawcze, regularne i nieregularne stopniowanie przymiotnika, użycie *so, such, how, too, not enough i what* z przymiotnikami, szyk przymiotnika w zdaniu
- LICZEBNIK: liczebniki główne i porządkowe
- PRZYSŁÓWEK: regularne i nieregularne stopniowanie przysłówków, przysłówki czasu i miejsca, przysłówki sposobu, stopnia i częstotliwości, tworzenie przysłówka od przymiotnika, miejsce przysłówka w zdaniu
- PRZYIMEK: przyminki miejsca, kierunku, odległości, czasu, sposobu, wyrażenie przyminkowe
- SPÓJNIK: *and, or, because, if, unless, while, before, so, but, when, although, however, despite, as*
- CZASOWNIK: bezokoliczniki i formy osobowe, czasowniki posiłkowe, modalne, tryb rozkazujący, czasowniki regularne i nieregularne, czasowniki wyrażające uczucia, emocje, upodobania, chęci, stany i czynności, konstrukcja *be going to, have to, would like to*,
- SKŁADNIA: Zdanie pojedyncze: oznajmujące, pytające, przeczące z użyciem czasów: *Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect Simple, Future Simple*, - zdania warunkowe w 0, 1 i 2 okresie warunkowym

2. Rozumienie standardowych wypowiedzi pisemnych, np. napisów informacyjnych, listów, broszur, ulotek reklamowych, jadłospisów, ogłoszeń, rozkładów jazdy, instrukcji obsługi, tekstów narracyjnych, prostych artykułów prasowych, w zakresie następujących umiejętności szczegółowych:

- ✓ określanie głównej myśli tekstu,
- ✓ określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu,
- ✓ znajdowanie w tekście określonych informacji,
- ✓ określanie intencji nadawcy/autora tekstu,
- ✓ określanie kontekstu wypowiedzi (np. nadawcy, odbiorcy, formy tekstu),
- ✓ rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu,
- ✓ rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi.

3. Tworzenie wypowiedzi pisemnych, np. notatki, ogłoszenia, zaproszenia, pozdrowień, życzeń, wiadomości, ankiety, pocztówki, e-maila, opisu, listu prywatnego, listu formalnego, w zakresie następujących umiejętności szczegółowych:

- ✓ opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności,
- ✓ opisywanie wydarzeń życia codziennego,
- ✓ przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości,
- ✓ relacjonowanie wydarzeń z przeszłości,
- ✓ wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów, uczuć, emocji,
- ✓ przedstawianie opinii swoich i innych osób,
- ✓ przedstawienie intencji, preferencji i życzeń,
- ✓ przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów,
- ✓ opisywanie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość,
- ✓ opisywanie doświadczeń swoich i innych osób,
- ✓ prośba o radę i udzielanie rady,
- ✓ wyrażenie skargi, przeprosin,
- ✓ stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi w zależności od sytuacji.

4. Reagowanie na wypowiedzi w formie tekstu pisanego, w zakresie następujących umiejętności szczegółowych:

- ✓ nawiązywanie kontaktów towarzyskich,
- ✓ rozpoczęcie, prowadzenie i kończenie rozmowy,
- ✓ stosowanie form grzecznościowych,
- ✓ uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień,
- ✓ prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego,
- ✓ proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii,
- ✓ prośba o pozwolenie, udzielanie i odmawianie pozwolenia,
- ✓ wyrażanie swoich opinii, intencji, preferencji i życzeń,
- ✓ pytanie o opinie, preferencje i życzenia innych, zgadzanie się, sprzeciwianie się,
- ✓ wyrażanie swoich emocji,
- ✓ prośba o radę i udzielanie rady,
- ✓ wyrażanie prośby i podziękowania oraz zgody lub odmowy wykonania prośby,
- ✓ wyrażanie skargi, przeproszanie, przyjmowanie przeprosin,
- ✓ prośba o powtórzenie bądź wyjaśnienie (sprecyzowanie) tego, co powiedział rozmówca.

5. Przetwarzanie wypowiedzi pisemnych w zakresie umiejętności przekazywania w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, np. wykresach, mapach, symbolach, piktogramach, reklamach oraz tekstach obcojęzycznych.

WYKAZ LITERATURY

1. Podręczniki i repetytoria do nauki języka angielskiego.
2. Słowniki języka angielskiego.
3. Materiały tematyczno-leksykalne oraz do nauki gramatyki np.
 - M.Vince, *Language Practice for First 5 ED*, Macmillan
 - J.Dooley, V.Evans, *Grammarway 4*, Express Publishing
 - Praca zbiorowa, *Angielski Najważniejsze idiomy*, Edgard
 - K.Wiśniewska, *Angielski. Najważniejsze kolokacje*, Edgard
4. materiały krajoznawcze, np.
 - Elizabeth Albertson, *Irlandia dla bystrzaków* Wydawnictwo Helion
 - Wróbel Adrian, *Irlandia*, Wydawnictwo Bezdroża
 - Andrzej Diniejko, *English-Speaking Countries: The United Kingdom of Great Britain and the Republic of Ireland*, WSiP
 - Roman Ociepa Let's Visit Ireland. Photocopiable Resource Book for Teachers, wyd. Polonsky
 - Opracowanie zbiorowe, *Fun Card English Saint Patrick's Day and Ireland*, Wydawnictwo CREATIVO
5. Strony internetowe:
 - <https://www.ireland.com/en/>
 - <https://www.britannica.com/place/Ireland>
 - <https://www.tourismireland.com/>
 - <https://www.beelovedcity.com/ireland-quiz>
 - <https://www.ireland.com/en-us>
 - <https://en.wikipedia.org/wiki/Ireland>
6. Słowniki języka angielskiego
7. Czasopisma do nauki języka angielskiego

Wskazana literatura jest **jedynie propozycją**.