

# Szczegółowe zasady oceniania uczniów na języku polskim w kl. IV Szkoły Podstawowej w Uwielinach

(rok szkolny 2023/2024)

## Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:

1. recytacja poezji,
2. odpowiedzi ustne na początku lekcji
3. prace klasowe, diagnoza;
4. kartkówki,
5. dyktanda,
6. zeszyt do ćwiczenia ortografii,
7. prace domowe (zadania wykonane w zeszycie przedmiotowym, zeszycie ćwiczeń)
8. prace pisemne tworzone podczas na lekcji,
9. prace długoterminowe, m.in. projekty, gazetki,
10. udział w konkursie klasowym, szkolnym, międzyszkolnym, w przedstawieniu, akademii szkolnej,
11. różnorodne działania twórcze, w których uczeń prezentuje swoje pasje i wykorzystuje uzdolnienia,
12. samodzielnie wykonana przez ucznia pomoc dydaktyczna do nauki języka polskiego,
13. wykonanie zadania w grupie.

W klasie IV wymagana będzie umiejętność tworzenia następujących prac: notatki, planu ramowego i szczegółowego, dialogu, opowiadania (twórczego i odtwórczego), listu, opisu postaci, opisu przedmiotu, zaproszenia, podziękowania, ogłoszenia, życzeń.

W szkole stosowane są elementy oceniania kształtującego, dlatego ocena pracy ucznia niekoniecznie musi zakończyć się wystawieniem stopnia, może to być także ocena w formie:

- a) informacji zwrotnej,
- b) wyniku podanego w skali procentowej (diagnoza).

## Ważne zasady

1. Uczeń nieobecny na pracy klasowej z przyczyn usprawiedliwionych zaliczają w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
2. Nauczyciel ustalając termin zaliczenia sprawdzianu powinien wziąć pod uwagę, jak długo uczeń był nieobecny w szkole i czy zalicza prace klasowe z innych przedmiotów.
3. Zaliczenie polega na napisaniu przez ucznia pracy sprawdzającej te same umiejętności i wiedzę, co praca, na której był nieobecny.

4. W szczególnych przypadkach nauczyciel może zwolnić ucznia z pisania pracy klasowej w wyznaczonym terminie, na przykład ucznia, który przyszedł do szkoły po długotrwałej nieobecności (usprawiedliwionej) bezpośrednio na pracę klasową.
5. Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie z przyczyn nieusprawiedliwionych, pisze sprawdzian na kolejnej lekcji, na której jest obecny.
6. Szczegółowe zasady obowiązujące w ramach „szkoły bez jedynek” określa §74 pkt. 22-23.
7. Uczeń może poprawić raz w półroczu wybraną ocenę pozytywną z pracy klasowej. Pozostałe oceny bieżące mogą być poprawiane po uzgodnieniu i za zgodą nauczyciela.
8. Ocenę, którą uczeń otrzymał w wyniku poprawy, wpisuje się do dziennika elektronicznego, biorąc w nawias z poprzednią. Ocena wystawiona wyniku poprawy nie może być niższa niż wcześniejsza.
9. Uczeń, który nie uczestniczył w zajęciach edukacyjnych jest zobowiązany uzupełnić brakujące notatki w zeszytach i zeszytach ćwiczeń oraz prace domowe.
10. Uczeń ma prawo trzykrotnie w ciągu semestru być nieprzygotowany do lekcji (nie dotyczy to kartkówki i prac klasowych, które są zapowiadane). Za nieprzygotowanie jest uważany także brak podręcznika, zeszytu, zeszytu ćwiczeń. Fakt nieprzygotowania należy zgłosić od razu na początku lekcji. Milczenie do momentu rozpoczęcia sprawdzania pracy domowej lub rozpoczęcia nowego tematu jest równoznaczne z otrzymaniem wpisu „brak zadania”. Po wykorzystaniu trzech nieprzygotowań za każdy brak pracy domowej nieusprawiedliwiony przez rodzica uczeń otrzymuje wpis „bz”. Nieodrobioną pracę domową należy uzupełnić na następną lekcję.
11. W przypadku niewykonania przez ucznia zadania w wyznaczonym terminie nauczyciel dokonuje w dzienniku elektronicznym wpisu „brak zadania” (bz). Uczeń powinien wykonać zaległą pracę w ciągu tygodnia. W miejscu „bz” nauczyciel wpisuje ocenę. Po tygodniu nie ma możliwości usunięcia bz.
12. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę liczbę „bz”.
13. Zasady uzyskiwania wyższej rocznej oceny klasyfikacyjnej określa WZO.
14. Sprawdzone i ocenione prace klasowe są omówione przez nauczyciela na lekcji, dane uczniom do wglądu, a rodzicom udostępnione przez nauczycieli w czasie dni otwartych. Kartkówki uczniowie otrzymują do domu.
15. Prace klasowe powinny być pisane przez uczniów nieścieralnym długopisem (uniemożliwi to ewentualne poprawki); nie powinno się stosować korektora; w przypadku stwierdzenia niestosowania się do powyższej zasady praca może być unieważniona.
16. Odpowiedzi ustne na początku lekcji dotyczą 2-3 pytań zgodnych z kryteriami sukcesu. Uczniowie wybierani są na podstawie losowania. Jeśli uczeń był nieobecny na ostatniej lekcji, a nie posiada usprawiedliwienia, również może zostać zapytany.
17. W przypadku stwierdzenia przez nauczyciela niesamodzielności wykonania pracy przez ucznia (dotyczy to zwłaszcza dłuższych wypowiedzi pisemnych), uczeń otrzymuje „nz” oraz wpisane upomnienie za oszustwo.

18. Prace ucznia mogą być eksponowane (za zgodą jego i rodziców) na wystawach, gazetkach, stronie internetowej szkoły.

Nauczyciel języka polskiego

Wioletta Perzyk-Powąła