



Súkromná škola umeleckého priemyslu filmová, Petzvalova 2, Košice

Petzvalova 2, 040 11 Košice - Západ

Tel.: +421 55 685 77 48, Mobil: +421 905 819 348

info@filmovaskola.sk, www.filmovaskola.edupage.org

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

Predkladá:
PhDr. Jarmila Uhríková
riaditeľka školy

pečiatka a podpis

§ 2. ods. 1 a

Údaje o škole

Názov školy	Súkromná škola umeleckého priemyslu filmová, Petzvalova 2, Košice
Adresa školy	Petzvalova 2, 040 11 Košice - Západ
Telefónne číslo	+421 55 685 77 48; +421 905 819 348
E-mail	info@filmovaskola.sk
Webové sídlo	filmovaskola.edupage.org; www.filmovaskola.sk

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	telefón	mobil	e-mail
Riaditeľ	PhDr. Uhríková Jarmila	+421 55 685 77 48	+421 905 819 348	jarmila.uhrikova@gmail.com
ZRŠ	Ing. Hirjaková Lívia	-	+421 907 575 980	hirjakova@gmail.com
Manažér audiovizuálnej tvorby (vedúci študijného odboru)	Mgr. Valter Uhrík		+421 905 902 826	wuhrik@gmail.com
Vedúci PK umeleckých predmetov	Mgr. art. Jana Szabóová, ArtD.			szaboova.jana@gmail.com

Rada školy

V šk. roku 2021/2022 pracovala rada školy v zložení:

P. č.	Zvolený (delegovaný) za	Titl., meno, priezvisko	Funkcia
1	pedagogickí zamestnanci	Ing. Daniel Tatarka	predseda
2	pedagogickí zamestnanci	Mgr. art. Matej Kladek	podpredseda
3	nepedagogickí zamestnanci	Ing. Emília Romanová	člen
4	zástupcovia rodičov	Tomáš Figura	člen
5	zástupcovia rodičov	Mgr. Mária Cicoňová	člen
6	zástupcovia rodičov	Mgr. Svetozár Šomšák	člen
7	zástupcovia rodičov	Viera Szalontayová	člen
8	zástupca zriaďovateľa	Ing. Eva Výrostková	člen
9	zástupca Filmovej školy, o.z.	Mgr. Dominika Uhríková	člen

§ 2. ods. 1 b

Údaje o zriaďovateli

Názov	PhDr. Uhríková Jarmila
Sídlo	Šarišská 13, 040 01 Košice
Telefón	+421 905 819 348
E-mail	jarmila.uhrikova@gmail.com

§ 2. ods. 1 c

Činnosť rady školy a poradných orgánov riaditeľa školy

Rada školy pri SSUŠF bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. RŠ sa na svojich zasadaniach zaoberala zásadnými výchovno-vzdelávacími otázkami:

- informácie o stave pedagogických a nepedagogických pracovníkov,
- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za šk. r. 2021/2022,
- rozpočet na rok 2021/2022,
- materiálno-technické zabezpečenie školy,
- činnosť jednotlivých PK z umeleckých a všeobecnovzdelávacích predmetov,
- hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov školy,
- skvalitnenie vyučovacieho procesu,
- Správa o maturitných skúškach za šk. r. 2021/2022,
- Správa o prijímacích pohovoroch na šk. r. 2022/2023,
- oboznámenie sa so súčasným stavom projektov a zámerov
- covidové opatrenia a iné.

Rada školy sa vyjadrovala ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy. Mimoriadne nápomocní pri riešení problémov na úrovni zriaďovateľa boli členovia nominovaní zriaďovateľom.

Poradné orgány školy – predmetové komisie

a) Pedagogická rada školy:

Tvorí ju **všetci pedagogickí zamestnanci školy**. Títo majú právo a povinnosť aktívne sa zúčastniť rokovania, možnosť doplniť program rokovania, možnosť klásť otázky adresované vedeniu školy, možnosť podať návrhy, námety a pripomienky, možnosť uplatňovať svoje poznatky a skúsenosti z výchovno-vzdelávacieho procesu, možnosť podieľať sa na tvorbe návrhu uznesenia PR a právo hlasovať o uznesení z PR.

Pedagogická rada plnila niekoľko funkcií: informačnú, rozhodovaciu, formatívnu, hodnotiacu, poradnú a odbornú-metodickú. Pedagogická rada zasadá pravidelne podľa, v šk. roku 2021/2022 zasadala 6-krát. Predmetom rokovania bolo: pracovný poriadok, vnútroškolská kontrola, klasifikácia a hodnotenie žiakov, hodnotenie a klasifikácia správania, výchovné opatrenia, štúdium žiakov podľa individuálneho učebného plánu, mimoškolská činnosť žiakov, oboznamovanie s novou legislatívou

(zákonmi, vyhláškami, nariadením vlády, smernicami a pod.) súvisiacou s výchovno-vzdelávacím procesom a pracovno-právnymi vzťahmi, prijímacie skúšky do 1. ročníka, maturitná skúška, dištančné vzdelávanie, COVID opatrenia.

b) Vedúci predmetových komisií a koordinátori jednotlivých činností:

Názov predmetovej komisie	vedúci PK	Zastúpenie predmetov
Predmetová komisia všeobecno-vzdelávacích predmetov	Mgr. Alena Klindová	SJL, ANJ, KAJ, ETV, DEJ, OBN, MAT, FYZ, TSV
Predmetová komisia umeleckých predmetov	Mgr. art. Jana Szabóová, ArtD.	DVK, DFT, VPR, JRO, KIR, TMS, OBT, VIG, AVG, POG, ATR, FOD, MMX, FOA, ZTO, DSE, FIK, PXA, VID, TVI, TFO, API, MMD, MRQ, MPE

Prijímacia komisia

Vyjadrovala sa k príprave prijímacieho konania a realizácie prijímacích skúšok.

Školský psychológ a výchovný poradca: PhDr. Angelika Prevozňáková, Súkromné centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie. Školský psychológ bol k dispozícii žiakom aj učiteľom konzultácie pri riešení problémov. Spolupráca bola zameraná na pedagogicko-psychologickú starostlivosť o žiakov formou poradenstva, prednáškovej a konzultačnej činnosti. Spoluprácu hodnotíme ako veľmi prínosnú.

Školskí koordinátori:

- ľudské práva: PhDr. Jarmila Uhríková
- IKT: externý správca Róbert Kamenický
- kariérne sprevádzanie: Ing. Lívia Hirjaková

Zoznam predmetových komisií:

1. PK **všeobecno-vzdelávacích a odborných predmetov** pracovala v tomto zložení:

Predseda: Mgr. Alena KLINDOVÁ (SJL, ETV) **do 30.6.2022**

Členovia PK:

Interní učitelia:

- Mgr. Erika Hatalová (anglický jazyk, konverzácia v anglickom jazyku)
- Mgr. Zuzana Šimoňáková (anglický jazyk, konverzácia v anglickom jazyku)
- Mgr. Štefan Haško, PhD. (dejepis, občianska náuka, etická výchova)
- MgA. Igor Bondarenko (telesná a športová výchova)

Externí učítelia:

- Ing., Mgr. Alena Derenčényiová (matematika, fyzika)
- JUDr. Jana Pajtašová (občianska náuka)
- PaedDr. Tibor Valenta (telesná a športová výchova)

2. PK umeleckých predmetov pracovala v tomto zložení:

Predseda: Mgr. art. Jana Szabóová, ArtD.

Členovia PK:

Interní učítelia:

- Ing. Lívia Hirjaková, Mgr. art. Matej Kladek, MgA. Jaroslav Kerner, Ing. Daniel Tatarka, Mgr. Valter Uhrík, Mgr. Alena Klindová, Mgr. Štefan Haško, PhD., MgA. Diana Kakara Dobrescu, Mgr. Igor Bondarenko, MgA. Erik Sikora, ArtD., Mgr. art. Tatiana Takáčová, Mgr. art. Romana Palková, Mgr. art. Peter Kováčik, Mgr. Peter Bercik, Mgr. art. Matúš Men, Mgr. art. Peter Kováčik

Externí učítelia:

- Mgr. Ivana Jachymová, PhD.
- JUDr. Jana Pajtašová

Organizácia práce PK:

PK zasadali pravidelne, 4/6 x v priebehu školského roka, aj vzhľadom na pandemickú situáciu. Pred každým zasadáním bolo stretnutie vedenia školy s vedúcimi PK, kde sa prediskutovali aktuálne úlohy, záležitosti a pokyny. Pred začiatkom školského roka predmetové komisie prerokovali návrh plánu práce školy a predložili svoj plán práce. PK prerokovali a schválili tematické výchovno-vzdelávacie plány z jednotlivých predmetov. Vedúci PK je zodpovedný za súlad tematických plánov s učebnými osnovami. Na zasadaniach PK sa priebežne zúčastňovala riaditeľka školy, po každom zasadnutí vedúci PK odovzdali zápisnicu. Podnetmi obsiahnutými v zápisniciach sa zaoberalo vedenie školy a informovalo o nich všetkých kolegov na pracovných poradách. Na záver školského roka PK vyhodnotili plnenie svojho plánu práce, čo bolo podkladom pre hodnotiacu správu školy. V rámci PK boli určené uvádzajúci učítelia pre nových kolegov a v rámci možností sa konali nielen hospitácie vedúceho PK, ale aj vzájomné hospitácie členov jednotlivých PK.

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **177** (k 15.09.2021)

Počet tried: **6**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov (k 15.9.)	Počet žiakov (koniec šk. r.)	z toho ŠVVP
I.F	33	34*	3
II.F	34	34	4
III.F	34	34	8
IV.F	32	32	4
I.VOS	30	29*	0
II.VOS	14	14	0
Spolu	177	177	19

**prijatie/zanechanie štúdia v priebehu šk. roka*

§ 2. ods. 1 e

Počet zamestnancov a údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Pracovný pomer	Počet pedag. zam.	Počet nepedag. zam.
TPP	15 + 2MD	2
TPP - znížený úväzok	4	-
Na dohodu	4	2
Na FA	0	3
Spolu	25	7

Pedagogickí zamestnanci

č.č.	Meno a priezvisko	Typ zmluvného vzťahu	Vzdelávanie podľa ročného plánu prof. rozvoja	Vzdelávacia inštitúcia	Názov osvedčenia, certifikátu
1.	PhDr. Jarmila Uhríková	TPP	aktualizačné	SŠUPF - KE	
2.	Mgr. Valter Uhrík	TPP	aktualizačné	SŠUPF - KE	
3.	Ing. Lívia Hirjaková	TPP	aktualizačné	SŠUPF - KE	
4.	Mgr. Alena Klindová	TPP	aktualizačné	SŠUPF - KE	
5.	Mgr. Erika Hatalová	TPP	aktualizačné	SŠUPF - KE	
6.	Mgr. Zuzana Šimoňáková	TPP	aktualizačné	SŠUPF - KE	
7.	Mgr. art. Jana Szaboová, ArtD.	TPP	aktualizačné	SŠUPF - KE	

8.	Ing. Daniel Tatarka	TPP	aktualizačné	SŠUPF - KE	
9.	MgA. Jaroslav Kerner	TPP	aktualizačné	SŠUPF - KE	
10.	Mgr. art. Matej Kladek	TPP	aktualizačné	SŠUPF - KE	
11.	Mgr. art. Romana Palková	TPP	aktualizačné	SŠUPF - KE	
12.	Mgr. art. Peter Kováčik	TPP (čiastočný)	Doplňkové pedagogické štúdium	Fakulta umení Technickej univerzity v Košiciach	Program na výkon pedagogickej činnosti učiteľa profesijných odb. predmetov
13.	Mgr. Igor Bondarenko	TPP	aktualizačné	SŠUPF - KE	
14.	Mgr. art. Matúš Men	TPP	Doplňkové pedagogické štúdium	Fakulta umení Technickej univerzity v Košiciach	Program na výkon pedagogickej činnosti učiteľa profesijných odb. predmetov
15.	Mgr. Peter Bercík	TPP	Doplňkové pedagogické štúdium	Prešovská univerzita v Prešove	Program na výkon pedagogickej činnosti učiteľa profesijných odb. predmetov
16.	Mgr. Štefan Haško, PhD.	TPP (čiastočný)	- doplnkové pedagogické štúdium - aktualizácie	Prešovská univerzita v Prešove	Program na výkon pedagogickej činnosti učiteľa profesijných odb. predmetov
17.	MgA. Erik Sikora, ArtD.	TPP (čiastočný)	aktualizačné	SŠUPF - KE	
18.	Mgr. art. Tatiana Takáčová	TPP (čiastočný)	aktualizačné	SŠUPF - KE	
19.	MgA. Diana Dobrescu	TPP	Doplňkové pedagogické štúdium	Fakulta umení Technickej univerzity v Košiciach	Program na výkon pedagogickej činnosti učiteľa profesijných odb. predmetov
20.	Mgr. Ivana Jachymová, PhD.	Dohoda			
21.	PaedDr. Tibor Valenta	Dohoda			
22.	Ing. Mgr. Alena Derenčényiová	Dohoda			
23.	JUDr. Jana Pajtašová	Dohoda			
24.	Mgr. Laura Kladeková, PhD.	TPP (od 13.3.2019 na MD)			
25.	Mgr. art. Margaréta Kubášová	TPP (od 24.4.2019 na MD)			
Spolu:			25/19TPP+2MD na TPP +4D		

Na základe plánu profesijného rozvoja riaditeľka školy rozpracovala ročný plán vzdelávania pedagogických zamestnancov, ktorý bolo možné počas jeho platnosti dopĺňať a meniť. U väčšiny pedagogických zamestnancov sa nám podarilo v plnej miere absolvovať aktualizácie vzdelávania (29. 04. 2022), ktorého cieľom bolo obnoviť alebo udržať profesijné kompetencie potrebných na výkon pracovnej činnosti, získať nové vedomosti, poznatky a zručnosti v oblasti aktivizujúcich metód, ktoré je možné uplatniť v rámci edukačného procesu, získanie nových vedomostí a informácií o zmenách v právnych predpisoch, výchovno-vzdelávacích programoch, pedagogickej dokumentácii a v digitálnej oblasti (digitálne hrozby, bezpečnostné systémy, digitálne platformy v edukácii a práca

s nimi). Zároveň v mesiaci február/marec zamestnanci absolvovali Školenie fyzickej osoby "Oprávnenej osoby" prevádzkovateľa, ktorá spracúva osobné údaje.

Podľa potrieb sa väčšina pedagogických zamestnancov v priebehu roka školila individuálne formou mnohých aktuálnych a vhodných webinárov (online).

Plán profesijného rozvoja sa nám podarilo v značnej miere naplniť a v ďalšom roku pokračujeme v jeho plnení.

Nepedagogickí zamestnanci školy

1. Ing. Emília Romanová – vedúca sekretariátu/TPP/
2. Ján Kolibár – správca budov /TPP/
3. Ing. Eva Výrostková - ekonómka /FA/
4. Róbert Kamenický – IT špecialista /FA/
5. PhDr. Angelika Prevoznáková - školský psychológ SCPPP /FA/
6. Jana Anderovská – upratovací servis /Dohoda/
7. Tatiana Kocáková - upratovací servis /Dohoda/

§ 2. ods. 1 f

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných (vrátane odb. z praxe)	spolu
učiteľov	0	25	25
vychovávateľov	0	0	0
asistentov učiteľa	0	0	0
spolu	4	25	25

§ 2. ods. 1 g

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Názov aktivity	Dátum a miesto	Oblasť/zameranie	Publikovanie
Škola v hodnotení INEKO v košickom kraji	2020/2021, KE kraj	hodnotenie INEKO	https://skoly.ineko.sk/rebricky/?r=2021&ts=SO%C5%A0&k=8&l=0&u=&h=skore&szpo=0&szpd=100&exto=0&extd=100&ms=0
Literárne informačné centrum cena René 2021 – Anasoft litera študentov	6/2021-12/2021	Čitateľská gramotnosť Kritické myslenie	https://www.facebook.com/Autoriada/videos/645693853229303 Článok na webe LIC: https://www.litcentrum.sk/clanok/jednorozce-barbory-hrinovej-su-piaty-rene CR v Rádiu Devín: https://devin.rtvs.sk/clanky/kulturny-dennik/276238/piatym-rene-su-jednorozce

Besedy ceny René	26.10.2021	Holinová (Schiller, Onderiková)	<u>online ZOOM</u>
	2.11.2021	Pupala (Schiller, Kohárová, Lukčíková, Ondrejová, Ščerbák)	Online ZOOM
	3.11.2021	Hrínová (Schiller, Kanócz, Bakajsová)	Online ZOOM
	4.11.2021	Juráňová (Kohárová, Lukčíková, Bakajsová, Kanócz)	Online ZOOM
	10.11.2021	Holinová (Kohárová)	Online ZOOM
Beseda delegátov	2.12.2021	(Bakajsová, Kanócz)	https://us06web.zoom.us/j/83509402554?pwd=VFNqSDkzS0xvK2lGb0ZrL0tQQTBZZz09
Mikuláš na Filmovej	December 2021		https://www.facebook.com/filmovaskolakosice
Vyhodnotenie súťaže o najlepšiu PF 2022	Január 2022	Vítaz: Tomáš Cicoň, II.F Finalisti: Timotej Škrepták, Diana Tall z II.F	https://www.facebook.com/filmovaskolakosice
Prezentácia o možnostiach štúdia na Paneurópskej vysokej škole v Bratislave	Február 2022		https://www.facebook.com/filmovaskolakosice
Nakrúcanie reklamného klipu pre SŠUP filmovú	Február 2022	Tvorivý tím, viaceré ročníky	https://www.facebook.com/filmovaskolakosice
Výstava Košice Seed Library, Šopa Gallery	Marec 2022	I.F, II.F, III.F	https://www.facebook.com/filmovaskolakosice
Premietanie, Tabačka Kulturfabrik	Marec 2022	I.F, II.F, III.F	https://www.facebook.com/filmovaskolakosice
Deň učiteľov	Marec 2022	Výtvarný ateliér	
Inštruktáž pre študentov a žiakov k cvičeniu na novom workoutovom ihrisku školy	Marec 2022	Školská záhrada	https://www.facebook.com/filmovaskolakosice
Komparz do filmu o Braillovom písme s názvom NEVIDÍM (Martin Dzurňák), pre Slovenskú knižnicu pre nevidiacich Mateja Hrebendu v Levoči	Marec 2022, sídliisko Terasa, Košice	Študenti I.F	https://www.facebook.com/filmovaskolakosice
Prax študentov SŠUP filmovej a konzervatória Košice	Marec 2022	Študenti II.F	https://www.facebook.com/filmovaskolakosice

Prezentácia umeleckého dua Hi, We Bad z Kyjeva	Apríl 2022	Študenti I.F a II.F	https://www.facebook.com/filmovaskolakosice
Návšteva košického Štúdia RTVS, pri príležitosti 95. výročia prvého rozhlasového vysielania	Apríl 2022	Študenti odboru masmediálnej tvorby	https://www.facebook.com/filmovaskolakosice
Metodický deň učiteľov	Apríl 2022	Lektori: Ing. Lívia Hirjaková, Róbert Kamenický, MgA. Jaroslav Kerner	https://filmovaskola.edupage.org/news/?eqa=bmV3c2FyY2hpdmVmPTIwMjItMDQ%3D#
Cena primátora Mesta Košice 2022 pre p. riaditeľku SŠUP filmovej – PhDr. Jarmilu Uhríkovú	Máj 2022	Historická radnica, Košice	https://www.facebook.com/filmovaskolakosice
Festival amatérskej tvorby CineAMAFest	Jún 2022	Kino Úsmev, odborný seminár s režisérom Róbertom Švedom „Talking Pictures“	https://www.facebook.com/filmovaskolakosice
Košice International Film Festival	Jún 2022	Kino Úsmev, premietanie študentských filmov SŠUPF, besedy	https://www.facebook.com/filmovaskolakosice
Nakrúcanie aktivít počas Dní dobrovoľníctva v spolupráci U.S. Steel	Jún 2022	Kolektív študentov, vedenie Mgr. Valter Uhrík	https://www.facebook.com/filmovaskolakosice
Exkurzia košického Štúdia RTVS	Jún 2022	Študenti II.F a III.F	https://www.facebook.com/filmovaskolakosice
Nakrúcanie spotu k 35. výročiu programu Erasmus+	Máj - Jún 2022	kolektív študentov SŠUPF, pod vedením Mgr. Valtera Uhríka, PhDr. Jarmily Uhríkovej a Ing. Lívie Hirjakovej	https://www.facebook.com/filmovaskolakosice
Príručka Nakrúcame mobilom	Jún 2022	pedagóg Mgr. art. Peter Kováčik	https://www.nocka.sk/nakrucame-mobilom-2/?fbclid=IwAR2zEBVVttEL6LbpZfaUVgKoT4pLBf9DmKPXa_ACb7CJ2rSLfahgoMy51Fo
Beseda so Šimonom Šebom	27.6.2022	študenti II.F a III.F	https://www.facebook.com/filmovaskolakosice

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád za šk. rok 2021/2022

Por. č.	Názov súťaže	Meno žiaka/trieda/umiestnenie	Dátum a miesto	Úroveň (štátna, reg., miestna, školská)
1.	49. medzinárodná detská výtvarná výstava Lidice 2021	Ján Kuciak (II.F) - Medaila Lidická ruža a Timotej	November 2021	medzinárodná

		Škrepták (II.F) Čestné uznanie		
2.	AMFO 2021 celoštátna postupová súťaž a výstava amatérskej fotografie	Dorota Molčanová (III.F), 2. miesto	Január 2021	celoštátna
3.	Súťaž o návrh na vianočnú pohľadnicu pre MŠ SR	Žiaci II.F	Január 2022	celoštátna
4.	Mistr videoefektů	Vítěz soutěže Adam Otto Kacvinský (III.F)	Február 2022	medzinárodná
5.	BAŠTA, kultúrno-komunitné centrum Bardejov, súťaž v tvorbe propagačných plagátov	Žiaci II.F	Od septembra 2021, priebežne, Bardejov	školská
6.	Valentínska inštalácia Múzea Vojtecha Löfflera, origami srdiečko	Žiaci II.F	Február 2022	regionálna
7.	Mezinárodní dětská výtvarní výstava Lidice, 50. ročník medzinárodnej výtvarnej výstavy	Účast' I.F a II.F	Február 2022	medzinárodná
8.	“SMALL MONTMARTRE OF BITOLA 2022”	Účast' I.F a II.F	Macedónsko, február 2022	medzinárodná
9.	Start21art 2022, výtvarná súťaž	Vítězné a oceněné práce Adam Repka a Oliver Pichnarčík (IV.F)	15.4.2022	celoštátna
10.	Súťaž Denníka N - Ľudia mimo šablóny	Výherné práce: video - Šimon Mináč (III.F) foto - Timotej Škrepták (II.F) Nicol Macejová (poviedka) (zúčastnila sa)	Marec 2022	celoštátna
11.	Súťaž stredoškolákov v mediálnej tvorbe MEDart, KU v Ružomberku	Ocenené práce: Diana Tall (II.F), Tomáš Cicoň (II.F), Nikola Macejová (III.F), Sofia Džavoronková a Nina Vicová (III.F)	28.4.2022	celoslovenská
12.	Zlatá klapka 2022, celoslovenská súťaž	Ocenené práce: Nikola Macejová, Nina Vicová, Sofia Džavoronková z III.F,	Apríl 2022	celoslovenská

	v audiovizuálnej a multimedialnej tvorbe	Samuel Ščerbák a Livia Kanócz (II.F)		
13.	Mier za stolom, Svetový deň stolného tenisu 2022	Účasť žiakov II.F	apríl 2022	celoslovenská
14.	Tvor.BA, III. ročník festivalu neprofesionálneho umenia	Čestné uznanie Dorote Molčanovej (III.F)	8.-10. apríl 2022	celoslovenská
15.	Cineama 2022 celoštatná postupová súťaž a prehliadka amatérskej filmovej tvorby	Ocenení 2 študenti: Livia Kanócz (II.F) Samuel Ščerbák (II.F)	30.4.2022	krajské kolo
16.	Olympiáda v anglickom jazyku	21 žiakov <u>Úspešní riešitelia:</u> Hudecová Klára Norma (IV.F) Medeová Gabriela (II.F) Řeháková Zuzana (III.F) Hatoková Emma Kleopatra (III.F) Štefanko Samuel (IV.F) Džavoronková Sofia (III.F) Ristvejová Soňa (II.F) Baník Matej (I.F) Banyász Sebastian (III.F)	22.11.2021	školské kolo
17.	Olympiáda v anglickom jazyku	K.N. Hudecová (IV.F) G. Medeová (II.F)	13.1.2022	okresné kolo
18.	Olympiáda v anglickom jazyku	Gabriela Medeová (II.F), II. miesto	8.2.2022	krajské kolo
19.	Literárna súťaž Ministerstvo obrany časopis Obrana	N. Halcinová (II.F), T. Bandúrová (III.F) (zúčastnili sa)	21.11.2021	celoštatná
20.	Literárna súťaž Via Litera 2021	Soňa Ristvejová (II.F) III. miesto próza	9.12.2021	regionálna Košice
21.	Literárna súťaž Esej Jána Johanidesa	Vicová Nina (III.F) (zúčastnila sa)	11.1.-28.3.2022	celoštatná
22.	Športové súťaže	všetky ročníky	2021/2022	školské
23.	Máš umelecké črevo? 2022	3.miesto pre dva tímy z našej školy: Dorota Molčanová, Sarah Hreščáková, Dávid Polák (III.F) Samuel Ščerbák, Roland Korečko (II.F)	Máj 2022	celoštatná

§ 2. ods. 1 h

Projekty

Projektová činnosť je súčasťou vzdelávacej činnosti školy, napomáha k zvyšovaniu tvorivosti, flexibility a kreativity žiakov a zvyšuje odbornú a pedagogickú spôsobilosť pedagogických zamestnancov.

A)/B) Zapojenosť školy do projektov dlhodobé aj krátkodobé a ich udržiateľnosť:

	Názov projektu	Číslo	Zameranie	Podporený
	Erasmus+ Program EÚ pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport Nové príležitosti v oblasti multimédií a umenia VII.	2021-1-SK01-KA121-VET-000012060	KA1 - Vzdelávacia mobilita jednotlivcov 01. 09. 2021 - 31.8.2023 VET-CHARTER-SHORT - Krátkodobá mobilita žiakov OVP, VET-CHARTER-STA - Odborná príprava zamestnancov v zahraničí	SAAIC - Národná agentúra Programu celoživotného vzdelávania
	Erasmus+ Mediálne javisko inakosti	2020-1-SK01-K227-SCH-094296	KA2 - Spolupráca v oblasti inovácií a výmeny osvedčených postupov, KA227 - Partnerships for Creativity, Školské vzdelávanie od 01.05.2021 - 30.04.2023 (výstupy: Inovované učebné osnovy Etickej a rodinnej výchovy pre 9. ročník ŠZŠ a 1.,2.,3. ročník OU, Metodická príručka Tutoriály vo výchovnom vyučovanom procese špeciálnej školy, Internetová televízia TV Therapeut).	SAAIC - Národná agentúra Programu celoživotného vzdelávania
1.	Erasmus+ Program EÚ pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport - Laboratórium inovácií a tvorivosti	2020-1-SK01-KA202-078338	KA2 - Spolupráca v oblasti inovácií a výmeny osvedčených postupov, KA202 - Strategické partnerstvá v oblasti odborného vzdelávania a prípravy, trvanie 28 mesiacov, od 01.09.2020 do 31.12.2022, predĺženie do 31.08.2023 (výstupy: Moderný webový portál/aplikácia "bielej knihy jednotiek vzdelávania pre umelecké školy", Študijný odbor vizuálne efekty a herný dizajn pre VOŠ).	SAAIC - Národná agentúra Programu celoživotného vzdelávania
2.	Erasmus+ Program EÚ pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport - Nové príležitosti v multimédiách a umení VI.	2020-1-SK01-KA116-077914	KA1 - Vzdelávacia mobilita jednotlivcov, KA116 - Mobilita učiacich sa a zamestnancov v OVP pre držiteľov charty Projekt začína od 01.09.2020 - 31.08.2023	SAAIC - Národná agentúra Programu celoživotného vzdelávania
3.	Erasmus+ Program EÚ pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport - Nové príležitosti v multimédiách a umení V	2019-1-SK01-KA116-060589	KA1 - Vzdelávacia mobilita jednotlivcov, KA116 - Mobilita učiacich sa a zamestnancov v OVP pre držiteľov charty Projekt začína 01. 06. 2019 a končí 31. 05. 2021 (24 mesiacov).	SAAIC - Národná agentúra Programu celoživotného vzdelávania

4.	Erasmus+ Program EÚ pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport - Nové príležitosti v multimédiách a umení IV	2018-1-SK01-KA116-046029	Vzdelávacia mobilita jednotlivcov 01. 06. 2018 a končí 31. 05. 2020.	SAAIC - Národná agentúra Programu celoživotného vzdelávania
5.	Kľúčová akcia 2 – Strategické partnerstvá Erasmus+ Creativity, Media and Culture Treasures Connect Us	2018-1-CZ01-KA229-048209_4	Školské výmenné partnerstvá, 01. 09. 2018 a končí 31. 08. 2020. Predĺženie 2021	SAAIC - Národná agentúra Programu celoživotného vzdelávania
6.	Erasmus+ Program EÚ pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport - KA116 - Mobilita učiacich sa a zamestnancov v OVP „ Nové príležitosti v multimédiách a umení III “	2017-1-SK01-KA116-034988	Mobility v oblasti odborného vzdelávania a prípravy – pracovné stáže žiakov a pedagógov	SAAIC - Národná agentúra Programu celoživotného vzdelávania
7.	Erasmus+ Program EÚ pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport - KA116 - Mobilita učiacich sa a zamestnancov v OVP New Opportunities in Multimedia and Art II	2016-1-SK01-KA116-022357	Mobility v oblasti odborného vzdelávania a prípravy – pracovné stáže žiakov a pedagógov	SAAIC - Národná agentúra Programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu
8.	Erasmus+ Program EÚ pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport - KA102 - Mobilita učiacich sa a zamestnancov v OVP „ New Opportunities in Multimedia and Art “ I.	2015-1-SK01-KA102-008607	Mobility v oblasti odborného vzdelávania a prípravy – pracovné stáže žiakov a pedagógov	SAAIC - Národná agentúra Programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu
9.	Erasmus+ Program EÚ pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport - KA109 - Charta v oblasti odborného vzdelávania a prípravy Charta v oblasti odborného vzdelávania a prípravy	2015-1-SK01-KA109-008989	Vzdelávacie mobility jednotlivcov v oblasti odborného vzdelávania a prípravy – pracovné stáže žiakov a pedagógov	SAAIC - Národná agentúra Programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu
10.	PARTNERSTVO v projekte "Ukrajina a Slovensko očami mládeže"		Partnerstvo v projekte - Prijímateľ: Regionálna Inovačná Agentúra z.p.o. zlepšenie toku informácií k mladým ľuďom	program Cezhraničnej spolupráce
11.	Školské televízne štúdio a školská televízia s	26110130495	Vytvorenie školského televízneho štúdia ako centra odborného vzdelávania a	ESF, OP vzdelávanie

vlastným vysielaním ako centrum odborného vzdelávania a prípravy		prípravy, programovej štruktúry, E-learningové vzdelávanie efektívneho využitia školskej televízie vo výchovno vzdelávacom procese...	
--	--	---	--

- národný projekt „Elektronizácia vzdelávacieho systému region. školstva“ - DigiŠkola (interaktívna tabuľa a tablety, ktoré žiaci využívajú prioritne vo všeobecných predmetoch)
- národný projekt „Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania“ – E-test (jesenné a jaré testovanie).

C) Podané projekty v školskom roku 2021/2022

Typ a názov projektu	Číslo	Zameranie	Podporený	Schválený	Grant
Erasmus+ akred. program Nové príležitosti v oblasti multimédií a umenia VIII.	2022-1-SK01- KA121-VET- 000057367	KA1 - Vzdelávacia mobilita jednotlivcov	SAAIC - Národná agentúra Programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu	ÁNO	61 070 €
eTwinning - Európska platforma školského vzdelávania - spolupráca škôl v Európe na diaľku a vytváranie spoločných aktivít s partnermi.					

§ 2. ods. 1 i

Výsledky inšpekčnej činnosti

Inšpekcia v šk. roku 2021/2022 bola vykonaná na EF a IF MS 2022

dosiahnutá úroveň: veľmi dobrá

§ 2. ods. 1 j

Priestorové a materiálno-technické podmienky

1. Prehľad učební a vybavenia

Normatívy materiálno-technického a priestorového zabezpečenia pre učebné odbory a študijné odbory stredných odborných škôl sú zverejnené na webovom sídle www.siov.sk a podrobný rozpis v pasportizácii našej školy.

Por. č.	Názov učebne a skratka	Počet
1.	Výtvarný ateliér (veľký) VAT	1
2.	Foto-video ateliér FVA	1
3.	Multimediálna učebňa MUL	1
4.	Počítačová učebňa POČ	1
5.	Ateliér virtuálnej grafiky (AVG)	1
6.	Animačný ateliér (ANI)	1
7.	Rozhlasové štúdio	1
8.	Školské TV štúdio (TVŠ)	1
9. – 11.	Strážňa I. až III. S1, S2, S3	3
12.	Projekčná miestnosť - kinosála (PROJ)	1

13. – 16.	Triedy 1 – 4 (I.F, II.F, III.F, IV.F)	4
17.	Telocvičňa T	v prenájme
18.	Maskérňa	1
19.	Školská knižnica	1

Podrobnejší rozpis:

Počet učební používaných školou - 19, z toho 11 odborných - ateliér virtuálnej grafiky, multimediálne učebne, foto-video ateliér, výtvarný ateliér, strižne, animačný ateliér, školské TV štúdio a maskérňa, projekčná miestnosť a školská knižnica.

Škola disponuje špeciálnou audio a video technikou, ktorá slúži pre potreby vyučovacieho procesu - poloprofesionálna kamera SONY HD, mini DV kamery Panasonic, digitálne fotoaparáty SONY, digitálny fotoaparát HP, dataprojektory, počítače s grafickými a strihovými softwermi, špeciálne technické vybavenie na snímanie zvuku a exteriérové i interiérové svetlá a ďalšie technické vybavenie priebežne dopĺňané v zmysle potrieb odboru a technologického vývoja.

Učebne sú vybavené novým školským nábytkom a videotechnikou s veľkoplošnými obrazovkami a BD prehrávačmi.

V multimediálnej učebni a v ateliéry virtuálnej grafiky je na výchovno-vzdelávací proces k dispozícii 25 počítačov s príslušenstvom. V učebniach, podľa študijného odboru a potrieb výchovno-vyučovacieho procesu, slúžia ďalej na výučbu interaktívna tabuľa, audiovizuálna technika, dataprojektory, digitálne fotoaparáty, skenery, digitálne kamery, tlačiarne, kresliarske stoly, kresliace tablety, knižnica odbornej literatúry, veľmi dobre vybavená knižnica slovenskej a svetovej literatúry a špeciálne stroje, prístroje a zariadenia ateliérov jednotlivých študijných odborov a ich zameraní. Hygienické zariadenia splňajú legislatívne stanovené požiadavky. V procese výučby a pre získanie špeciálnych zručností podľa potrieb a zamerania odboru sa používajú softvérové balíky: Office(MSWord, MSExcel, PowerPoint atď.), grafické programy (napr. Adobe Premiere, Adobe Photoshop, Adobe Acrobat Reader, Adobe Illustrator, Adobe AfterEffects, Macromedia Flash), strihové a zvukové programy (napr. Animo8.0, 3D a 4D programy, FinulCut, ProTooluse) a ďalšie priebežne aktualizované verzie softvéru.

2. Odborné učebné texty ŠŠUPF využívané od r. 2010

Názov učebných textov	rok vydania
Strihová skladba , Mgr. Peter Hrabinský	2010
Moderné dejiny filmu, televízie a rozhlasu (ISBN 978-80-971085-2-6), PhDr. Tatiana Snitková	2012
Úvod do fotografie (ISBN 978-80-971085-4-0), Ing. Martin Vysoký	2012
Umelecká produkcia manažment a marketing v médiách (ISBN 978-80-971085-5-7), Mgr. Ivan Bencze	2012
Technológia tvorby v masmédiách (ISBN 978-80-971085-1-9), PhDr. Pavol Štec	2012
Výtvarná príprava (ISBN 978-80-971085-3-3), Ing. Daniel Tatarka	2012
Tutoriály vo výchovno-vzdelávacom procese (ISBN 978-80-971085-0-2), Dominika Uhríková, Jozef Hardoš	2012
Školské televízne štúdio vo výchovno-vzdelávacom procese (ISBN 978-80-971085-8-8), prof. Jozef Hardoš, ArtD., Tomáš Sipos	2014
Moderovanie, komunikácia a rétorika v rozhlase a televízii (ISBN 978-80-971744-0-8), Anna Lemesányiová, Ivana Jáchymová	2014
Masmediálna prax (ISBN 978-80-971085-9-5), Jarmila Uhríková, Peter Hrabinský, Walter Uhrík	2014
Odborná umelecká prax (biela kniha obrazovej a zvukovej tvorby), (ISBN 978-80-971744-1-5), Jarmila Uhríková, Peter Hrabinský, Walter Uhrík	2014

Školské učebnice sú priebežne objednávané a dopĺňané z **MŠVVaŠ SR**, **digitálne verzie učebníc** a ďalšie voľne prístupné učebné materiály a odporúčanú literatúru môžu učitelia využívať prostredníctvom odporúčaných webových sídiel v SŠR na daný šk. rok, napr. www.eaktovka.sk.

3. Bol inovovaný areál školy – zrekonštruovaný zadný areál školy, t.j. terasy na výučbu a športové aktivity (pinpong, vonkajšie posilňovacie stroje...).

4. Školský Cloud – úložisko, zálohovanie digitálnych dát školy, zamestnancov, žiakov.

Potreby a plány: rekultivácia prírodného prostredia areálu školy.

§ 2. ods. 1 k

Úspechy a nedostatky

Silné stránky školy - oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov,
- rýchly/bezproblémový prechod na dištančné vzdelávanie,
- výborné materiálno-technické vybavenie školy (sklad techniky s rezervačným systémom výpožičiek techniky a ateliérovej tvorby),
- príprava žiakov na vysokoškolské štúdium,
- priaznivá klíma v škole, dobré medziľudské vzťahy,
- individuálny prístup k nadaným žiakom,
- individuálna integrácia zdravotne znevýhodnených žiakov,
- spolupráca s pedagogičkou so špeciálno-pedagogickej poradne,
- spolupráca so Súkromným centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie,
- spolupráca s Občianskym združením zriadeným pri škole,
- rozpracovaný systém mimoškolských aktivít,
- elektronická žiacka knižka a triedna kniha (EduPage),
- komunikácia školy s verejnosťou cez viaceré moderné sociálne platformy – facebook, instagram...,
- tematické prednášky a workshopy s odborníkmi z praxe, tematické exkurzie
- tvorba a úspešná realizácia projektov,
- úspešná reprezentácia školy i krajiny,
- prepojenie teoretickej prípravy s praxou – vlastná tvorba audiovizuálnych programov,
- školský Cloud - zálohovanie digitálnych dát školy, zamestnancov, žiakov,
- partnerská spolupráca so školami v Českej republike a vo Fínsku.

Slabé stránky školy - oblasti, v ktorých sú nedostatky:

- nepriaznivá celospoločenská klíma ku súkromným školám,
- slabá ekonomická sila obyvateľstva v regióne,
- vysoké materiálové a prevádzkové náklady na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu.

Príležitosti rozvoja školy sú:

- sústavné skvalitňovanie študijného programu školy v spolupráci s možnými zamestnávateľmi absolventov a vysokými školami, využívajúc praktické poznatky domácich a zahraničných filmových a televíznych štúdií,
- zavádzanie nových študijných odborov podľa dopytu trhu práce,
- možnosť vytvárať vlastný školský vzdelávací program podľa potrieb školy a regionálneho trhu práce,
- tvorba vlastných vzdelávacích textov a učebných materiálov,
- digitálna transformácia rozhybaná pandemickou situáciou spôsobenou vírusom COVID-19 a rýchly prechod na profesionálnu ONLINE výučbu,
- široké využívanie IKT vo výchovno-vzdelávacom procese, ako informačného zdroja, prostriedku modernej výučby a na prípravu žiakov v používaní nových aplikačných softvérov modernej filmovej a televíznej tvorby a virtuálnej grafiky,
- atraktivnosť štúdia i pokračovania v štúdiu na vysokých školách aj v zahraničí,
- realizácia projektov podporujúcich kvalitu edukačného procesu školy,
- získanie doplnkových zdrojov pre školu z grantov,
- rozširovanie medzinárodných partnerstiev.

Ohrozenia rozvoja školy sú:

- demotivácia pedagogických pracovníkov slabým ohodnotením v školstve,
- limitovanie počtu prijatých žiakov pre prvé ročníky Košickým samosprávnym krajom,
- neustále sa meniaci školská legislatíva (avšak nevieme ovplyvniť),
- pandémie COVID-19 a jej vplyv na sociálny vývoj žiakov (deficit kontaktu).

§ 2. ods. 4 a

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Trieda	Počet žiakov (k 15.9.)	z toho so ŠVVP
I.F	33	3
II.F	34	4
III.F	34	8
IV.F	32	4
I.VOS	30	0
II. VOS	14	0
Spolu	177	19

§ 2. ods. 4 b

Prijatí žiaci do 1. ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

	1. roč. štvorročného štúdia	1. roč. vyššieho odborného štúdia	Spolu
Počet prihlásených žiakov na PS	48	32	80
	1. roč. štvorročného štúdia	1. roč. vyššieho odborného štúdia	Spolu
Počet prijatých žiakov do 1. ročníka	26	29	52
	1. roč. štvorročného štúdia	1. roč. vyššieho odborného štúdia	Spolu
Počet zapísaných prvákov k 30.6.2021:	26	29	52
	1. roč. štvorročného štúdia	1. roč. vyššieho odborného štúdia	Spolu
Skutočný počet žiakov 1. roč. k 15.9.2021:	34	30	64

§ 2. ods. 4 e

Odbory

Trieda	Študijný odbor (zameranie)	ŠVP (z roku)	Forma štúdia
I.F	8637 M 01 obrazová a zvuková tvorba - kamera, zvuk, strih 8637 M 03 obrazová a zvuková tvorba - virtuálna grafika	86 Umenie a umeleckoremeselná tvorba III, MŠVVaŠ SR dňa 4. septembra 2019 pod číslom 2019/5583:31-A1030 s účinnosťou od 1. septembra 2020 vrátane Dodatku č. 1 z dňa 12. 05. 2021 pod číslom 2021/9630:11-A2220 s účinnosťou od 01. 09. 2021	4 – ročné denné štúdium: ISCED 3A (Úplné stredné odborné vzdelanie)
II.F	8637 M 01 obrazová a zvuková tvorba - kamera, zvuk, strih 8637 M 03 obrazová a zvuková tvorba - virtuálna grafika	86 Umenie a umeleckoremeselná tvorba III, MŠVVaŠ SR dňa 4. septembra 2019 pod číslom 2019/5583:31-A1030 s účinnosťou od 1. septembra 2020	
III.F	8294 M - 01 obrazová a zvuková tvorba - kamera, zvuk, strih 8294 M - 03 obrazová a zvuková tvorba – virtuálna grafika 8290 M masmediálna tvorba	82 Umenie a umeleckoremeselná tvorba I (zo dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013-762/1852:7-925), vrátane Dodatku č. 1 (zo dňa 6. júla 2016 pod číslom 2016-9967/29154:25)	
IV.F	8294 M - 01 obrazová a zvuková tvorba - kamera, zvuk, strih 8294 M - 03 obrazová a zvuková tvorba – virtuálna grafika 8290 M masmediálna tvorba	82 Umenie a umeleckoremeselná tvorba I (zo dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013-762/1852:7-925), vrátane Dodatku č. 1 (zo dňa 6. júla 2016 pod číslom 2016-9967/29154:25)	

I.VOS	8636 Q filmová a mediálna tvorba	86 Umenie a umeleckoremeselná tvorba III, MŠVVaŠ SR dňa 4. septembra 2019 pod číslom 2019/5583:31-A1030 s účinnosťou od 1. septembra 2020 vrátane Dodatku č. 1 z dňa 12. 05. 2021 pod číslom 2021/9630:11-A2220 s účinnosťou od 01. 09. 2021	Denné vyššie odborné štúdium (3-ročné pomaturitné VOŠ)
II.VOS	8636 Q filmová a mediálna tvorba	86 Umenie a umeleckoremeselná tvorba III, MŠVVaŠ SR dňa 4. septembra 2019 pod číslom 2019/5583:31-A1030 s účinnosťou od 1. septembra 2020	Denné vyššie odborné štúdium (3-ročné pomaturitné VOŠ)

§ 2. ods. 4 f

Výsledky hodnotenia žiakov (klasifikácia tried)

Trieda	SPR	ANJ	API	ATR	AVG	BOP	DEJ	DFI	DFT	DEU	DVK	DSN	DSE	FMA	FOA	FYZ	KAJ
I.F	1	1,62	1,24				1,88				1,74		1		1,47	1	1,18
II.F	1	1,41	1,26				1,5				1,91		1		1,53	1	1,09
III.F	1	1,62		1,8	1,38				1		2,62		1				1,35
IV.F	1	1,94		2,18	1				1,03		1,81		1				1,47
I.VOS						1,66		1,79		1,86		1,76		1,93			
II.VOS								1,86		1,57		1,21		1,79			

Trieda	MMD	MRQ	MMX	MPF	MAT	DUV	MRE	OBN	OBT	AJO	PPI	PUX	PES	PF1	JRO	RAF
I.F	1,24				1,32											
II.F	1,24				1,06			1								
III.F	1,18		1	1	1,12		1,5	1	2						1,57	
IV.F	1,06		1	1	1,72		1,17	2,09	1,42						1,65	
I.VOS		1,48				1,55				1,48	1,48	1,69		1,69		1,97
II.VOS		1,29				1,57				1,79		1,21	1,43	1,21		1,71

Trieda	SJL	TMS	TSV	ULP	VID	VIG	VEF	VPR	ZTO
I.F	2,38			1,21				1,18	
II.F	2,12			1,12				1,18	
III.F	2,65	1,17			2,17	1,21			1,71
IV.F	2,94	1			1,5	1,27			1,54
I.VOS				1,83			1,97	1,69	
II.VOS				2,29			1,71	1,29	

- od 13. decembra 2021 prerušené prezenčné vyučovanie, nástup 10. januára 2022 (pondelok)

§ 2. ods. 4 g

Prospech a dochádzka žiakov

	Počet			Prospeli				Neprospeli			Zameškané		Ospr.		Neospr.		
Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 2.	s vyznamenáním	veľmi dobre 2.	Prospeli	3 a viac predmetov	Neprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	Priemerný prospech
I.F	34	21	13	34	16	16	2	0	0	0	3077	90,50	3077	90,50	0	0	1,42
II.F	34	17	17	34	20	12	2	0	0	0	1765	51,91	1765	51,91	0	0	1,32
III.F	34	20	14	34	10	13	11	0	0	0	4433	130,38	4433	130,38	0	0	1,5
IV.F	32	19	13	32	8	10	14	0	0	0	5874	183,56	5874	183,56	0	0	1,56
I.VOS	29	14	15	25	14	10	1	4	4	0	6030	207,93	6030	207,93	0	0	1,72
II.VOS	14	8	6	13	2	11	0	1	1	0	2769	197,79	2769	197,79	0	0	1,57
	177	99	78	172	70	72	30	5	5	0	23948	135,30	23948	135,30	0	0	1,5

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky 2022

Predmet	Úroveň	Počet	EČ priemer	EČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	16	67,03%	14	50,71	14	2	8	6			2,25	16
Anglický jazyk	B2	16	66,68	14	64,64	14	9	6	1			1,5	16
Slovenský jazyk a literatúra		32	62,66	32	65,45	32	11	10	6	5		2,16	32
Teoretická časť odbornej zložky		32					24	6	2			1,31	32

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky		32	16	10	5	1	0	1,72	32

§ 2. ods. 5 a

Finančné a hmotné zabezpečenie

K nahliadnutiu na sekretariáte školy.

§ 2. ods. 5 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Slovenčina krížom krážom	7		Mgr. Erika Hatalová
Voľný výtvarný ateliér	6		Ing. Daniel Tatarka
Voľný audiovizuálny ateliér (Fotelka)	13		Mgr. art. Peter Kováčik
Voľný audiovizuálny ateliér (Fotelka)	8		Mgr. art. Peter Kováčik
Voľný fotografický ateliér	12		Mgr. art. Tatiana Takáčová
Voľný fotografický ateliér	8		Mgr. art. Tatiana Takáčová

§ 2. ods. 5 c nepovinné

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s rodičmi prebieha vo viacerých úrovniach:

- **členstvo rodičov v Rade školy, spolupráca vybraných rodičov z každej triedy (Rodičovská rada)** s vedením školy a členmi gremiálnej porady riaditeľky školy – informácie o plánoch práce školy a ich zabezpečení a plnení a o komplexných výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti školy, prenos pripomienok širokej rodičovskej verejnosti k činnosti školy,
- **individuálna spolupráca rodičov so všetkými pedagógmi školy** – informácie o priebehu vzdelávania žiakov, konzultácie s jednotlivými vyučujúcimi, informácie o aktuálnom dianí v škole, pripravovaných akciách, organizácii školského roka a pod. Spolupráca prebieha osobným kontaktom, telefonicky, písomným stykom, v ostatných rokoch najširšiu spoluprácu zabezpečuje internetová žiacka knižka.
- Škola realizuje ako súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu celý rad výstav a prehliadok prác žiakov školy. Každý návštevník školy si môže pri vstupe pozrieť práce našich žiakov.
- Škola je každodenne prístupná novým záujemcom o štúdium na našej škole.
- Škola sa tiež spolupodieľa na organizácii MobilFestu. Škola aktívne spolupracuje s filmovým klubom Cinefilm v Košiciach, v priestoroch ktorého sa konajú vernisáže výtvarných a fotografických prác našich žiakov ako aj projekcie žiackej filmovej tvorby.
- Širokej verejnosti slúži požičovňa audiovizuálnej techniky.

Škola má tiež zmluvu so Súkromným centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, ktoré sídli na Medickej 2 v Košiciach. Toto zariadenie poskytovalo poradenské konzultácie, psychologické poradenstvo a odbornú pomoc (ďalej text zo Správy):

V zmysle platnej legislatívy /podľa § 130 ods. 5 zákona č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a zákona č. 199/1994 Z. z. o psychologickéj činnosti a o komore psychológov v znení neskorších predpisov, vyhlášky MŠ 325/2008 Z.z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie a pedagogicko-organizačných pokynov MŠ VVaŠ SR/ a zmluvy č.3/2015 vykonávala psychologička SCPPPaP PhDr. Angelika Prevozňáková počas školského roka psychologickú činnosť zameranú na pomoc žiakom, s cieľom rozvíjania ich psychického zdravia. Svoje odborné služby poskytovala aj rodičom a pedagógom.

Odborná činnosť **pre žiakov** bola v tomto školskom roku zameraná najmä na riešenie problémov súvisiacich s dištančným vzdelávaním, pandemickou situáciou a na problémy vzdelávacieho, osobnostného, emocionálneho a sociálneho vývinu. Dôraz bol kladený na starostlivosť o začlenených žiakov a žiakov 1.ročníka. **Začleneným žiakom** boli vypracované individuálne výchovno - vzdelávacie plány, ktoré boli aj počas roka aktualizované a bolo im poskytované psychologické poradenstvo a reedukácia.

Vo vzťahu **k pedagógom** boli odborné konzultácie zamerané na riešenie problémového správania žiakov, špecifických porúch učenia, na problémy začlenenia žiakov, problémy s motiváciou žiakov počas on – line výuky a pod. V zmysle zákona 138/2019 bolo počas roka poskytované odborné poradenstvo aj pedagógom školy.

Vo vzťahu **k rodičom** boli poskytované individuálne poradenské konzultácie s cieľom pomôcť im zvládnuť situáciu s pandémiou, sociálnu izoláciu detí a dištančné vzdelávanie.

Diagnostická, poradenská a terapeutická činnosť bola realizovaná individuálne i skupinovo na základe žiadosti pedagógov, rodičov aj samotných žiakov /do 18 rokov so súhlasom rodiča/.

Najčastejšie problémy, ktoré žiaci udávali a riešili boli:

- špecifické poruchy učenia - začlenenie - psychodiagnostické vyšetrenie a konzultácie, rediagnostika – 9 žiakov
- kariérne poradenstvo – diagnostika intelektových a osobnostných predpokladov, záujmov a aspirácií vo vzťahu k ďalšiemu štúdiu/povolaniu s následnou konzultáciou – 19 žiakov 3.F
- riešenie problémov osobnostného, sociálneho a emocionálneho života, ale aj zvládania životných kríz a ťažkostí, problémy vo vzťahoch, rizikové správanie, depresia a pod. – 8 žiakov
- efektívna príprava na maturitu – 4 žiaci
- riešenie problémov súvisiacich s pandemickou situáciou – 2 žiaci

Celkovo boli individuálne psychologické podporné služby poskytnuté 42 žiakom.

Preventívna a osvetová činnosť:

U **žiakov 1. ročníka** boli zrealizované tieto preventívne a intervenčné aktivity:

- „**Ako sa efektívne učiť**“ – **prednáška s diskusiou a sebamonitorovanie**, ktoré bolo zamerané na osvojenie si efektívnych foriem prípravy na vyučovanie a adaptáciu na strednú školu
- zážitkové aktivity zamerané na prevenciu rizikového správania s dôrazom na **prevenciu šikanovania, prieskum výskytu šikanovania**
- **screening a depistáž**

Pre rodičov bola poskytnutá poradenská konzultácia v 3 prípadoch, išlo o problémy ich detí – adaptácia na nové prostredie, emocionálne problémy počas pandemickej situácie a individuálna integrácia.

Zo strany pedagógov bol záujem o konzultácie zamerané na porozumenie problémom osobnostného vývinu žiakov a pomoc pri ich riešení a postup pri individuálnej integrácii žiakov.

V rámci **prijímacích skúšok** bolo uskutočnené psychologické testovanie predpokladov pre štúdium – posúdenie talentu a nadania žiakov - uchádzačov o štúdium.

Na prevcentrum@prevcentrum.sk mohli žiaci i rodičia požiadať o konzultáciu, poradenstvo, alebo informáciu aj prostredníctvom e-mailu, čo využili 3 žiaci a jeden rodič.

Aktuálne informácie a možnosť konzultácie pre žiakov, pedagógov a rodičov boli a sú /aj v čase pandémie a prázdnin/ dostupné aj na našich webových stránkach: www.prevcentrum.sk.

§ 2. ods. 5 d - iné skutočnosti

Koncepcný zámer a plnenie cieľov školy za školský rok 2021/2022

V posledných rokoch sa nám zvyšuje počet záujemcov o školu. Aj naďalej za hlavný strategický cieľ školy považujeme stabilizovanie a zvyšovanie ich počtu. Dostali sme sa do situácie, keď na prijímacích skúškach naozaj robíme výber tých najlepších žiakov.

Koncepcia rozvoja školy je sformulovaná do štyroch hlavných cieľov :

- 1. cieľ: Rozvoj kľúčových kompetencií vo všetkých oblastiach výchovno – vzdelávacieho procesu**
- 2. cieľ: Súlad výchovy a vzdelania s dôrazom na prierezové témy**
- 3. cieľ: Zabezpečenie personálneho, ekonomického a materiálneho zázemia v škole**
- 4. cieľ: Prezentácia školy na verejnosti a projektové riadenie**

V oblasti výchovy sa ako najväčší problém školy javila dochádzka žiakov, aj keď bola ešte mierne ovplyvnená pandemickou situáciou. Preto sme sa aj v školskom roku 2021/2022 sústredili na plnenie cieľov v každej zo stanovených oblastí a predovšetkým sme naplňali hlavné strategické ciele rozvoja školy v tomto rozsahu:

- ukončili sme rekonštrukciu zadného areálu školy, t.j. terasy na výučbu a športové aktivity (pinpong, vonkajšie posilňovacie stroje...),
- pokračovali sme v tvorbe nových mobilných projektov v rámci programu Erasmus+ a tiež v realizácii prebiehajúcich projektov.

V rámci prezentácie školy na verejnosti a prepojenia s praxou sme vyhodnotili pokračujúci ročník festivalu videodiel natočených mobilným telefónom Mobilfest 2021 a zahájili nový ročník, pokračovali sme vo videotvorbe externé organizácie, podporovali nadviazané a úspešne fungujúce kontakty s VŠMU Bratislava, Akadémiou umení Banská Bystrica, Filmovou akadémiou Miroslava Ondříčka v Písku, regionálnymi a lokálnymi televíziami a rádiami (TEL Košice, TV Region, TV Zemplín, Rádio Šport). Koncom šk. roka sme rozbehli pre SAAIC (Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu) prípravu tvorby spotu k 35. výročiu programu Erasmus.

V projektovej činnosti Erasmus+ bola implementácia hlavne mobilit ovplyvnená pandemiou avšak prípravy sa realizovali priebežne, v marci sa uskutočnil výber žiakov do jednotlivých krajín a v apríli začali prvé mobility do Portugalska, Poľska, v máji do ČR. V školskom roku bol zároveň podaný a schválený akreditovaný projekt: 2022-1-SK01-KA121-VET-000057367 v rámci programu Erasmus+, Kľúčová akcia 1: Vzdelávacia mobilita jednotlivcov s názvom **Nové príležitosti v oblasti multimédií a umenia VIII.**

Záver

Celkovo škola splnila úlohy stanovené na školský rok 2021/2022. Výchovno-vzdelávací proces bol aj napriek ešte pokračujúcej pandemickej situácii a z nej vyplývajúcich opatrení (prerušenie prezenčnej výučby) na dobrej úrovni. Podmienky výchovy a vzdelávania boli na veľmi dobrej úrovni.

Na základe dosiahnutých výsledkov je potrebné stanoviť pre nový školský rok nasledovné východiská:

- pokračovať v trendoch, ktoré priniesli dobré výsledky, a to: vyučovanie cudzích jazykov, kvalitná príprava žiakov na maturitné skúšky, prijímacie skúšky na vysoké školy a súťaže, plánovitá a systematická činnosť PK,
- pokračovať v zavádzaní online vzdelávania pri zlej pandemickej situácii, tiež inovácií a úprav ŠkVP v súlade s aktualizáciou štátneho vzdelávacieho programu.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

PhDr. Jarmila Uhríková (riaditeľka školy)

Ing. Lívia Hirjaková (zástupkyňa riaditeľky školy)

V Košiciach, 22. augusta 2022

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa:

Vyjadrenie (stanovisko) rady školy

Rada školy súhlasí s obsahom Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Súkromnej školy umeleckého priemyslu filmovej, Petzvalova 2, Košice za školský rok 2021/2022 a vyjadruje spokojnosť s priebehom tohto školského roka. Rada školy pri Súkromnej škole umeleckého priemyslu filmovej, Petzvalova 2, Košice odporúča zriaďovateľovi školy schváliť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022.

Prerokované dňa do 15. októbra

Ing. Daniel Tatarka

.....
Predseda Rady školy (podpis)

Stanovisko zriaďovateľa

Zriaďovateľ: PhDr. Jarmila Uhríková

schvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Súkromnej školy umeleckého priemyslu filmovej, Petzvalova 2, Košice za školský rok 2021/2022.

Košice, dňa do 31. októbra

Podpis (pečiatka):

PRÍLOHY

- Rozhodnutia ministra školstva v čase COVID – 19 od 13. decembra 2021 prerušené prezenčné vyučovanie  [Rozhodnutie ministra s účinnosťou od 13. 12. 2021 \(pdf, 150.49 kB\)](#)
- Školské aktivity podľa § 28 ods. 16, § 30 ods. 6 a § 33 ods. 12 školského zákona, najmä a)...g) možno uskutočňovať len za podmienok ustanovených aktuálne účinnými vyhláškami ÚVZ SR, ktorými sa nariaďujú opatrenia pri ohrození verejného zdravia, najmä opatrenia k obmedzeniam prevádzok a opatrenia k obmedzeniam hromadných podujatí. Pre žiakov stredných škôl možno uskutočňovať výmenné programy podľa školského zákona.“. [Rozhodnutie ministra s účinnosťou od 19. 1. 2022 \(.pdf, 160.52 kB\)](#)
- Viac na webovom sídle školy: <https://filmovaskola.edupage.org/?>