



*Mesto Poprad*

Spojená škola  
Letná ulica 3453/34  
058 01 Poprad

Poprad 07. novembra 2022

## SCHVÁLENIE SPRÁVY

Mesto Poprad ako zriaďovateľ Spojenej školy, Letná ulica 3453/34, Poprad v zmysle § 2 ods. 1,2,3 a § 3 ods. 2 vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. zo dňa 18. 12. 2020 o štruktúre správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

**s c h v a ľ u j e**

správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2021/2022 týchto subjektov spojenej školy:

1. Základná škola, Letná ulica 3453/34, Poprad,
2. Materská škola, Letná ulica 3453/34, Poprad.
3. Základná umelecká škola, Letná ulica 3453/34, Poprad.



Ing. Anton Danko  
primátor mesta



*Spojená škola, Letná ulica 3453/34, 05801 Poprad*  
tel.: 052/7895 182, [ssletnapp@ssletnapp.sk](mailto:ssletnapp@ssletnapp.sk), [spojenaskolapoprad.edupage.org](http://spojenaskolapoprad.edupage.org)

# SPOJENÁ ŠKOLA POPRAD

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU  
ZÁKLADNÁ UMELECKÁ ŠKOLA

## S p r á v a

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za  
školský rok 2021/2022**



**Na základe Vyhlášky MŠVVaŠ SR Č. 435/ 2020 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení**

**Predkladá:**

Mgr. Peter Husár  
riaditeľ školy správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach

**Prerokované v pedagogickej rade školy**

**dňa: 31.08.2022**

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy berie na vedomie a odporúča

zriaďovateľovi Mestu Poprad **s c h v á l i ť**  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
Spojenej školy, Letná ulica 3453/34, Poprad  
za školský rok 2021/2022.

.....  
Mgr. Andrea Rindošová predseda Rady školy  
pri Spojenej škole, Letná ulica 3453/34  
Poprad

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mesto Poprad  
**s c h v a ľ u j e**  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
Spojená škola, Letná ulica 3453/34  
Poprad, za školský rok 2021/2022

Ing. Anton Danko, primátor mesta

.....  
za zriaďovateľa



## 1 Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Spojená škola, Letná ulica 3453/34, Poprad Základná škola s materskou školou Základná umelecká škola
Adresa školy	Letná ulica 3453/34, 058 01 Poprad
Telefón	052/7895 182
E-mail	<a href="mailto:ssletnapp@ssletnapp.sk">ssletnapp@ssletnapp.sk</a>
WWW stránka	<a href="http://spojenaskolapoprad.edupage.org">spojenaskolapoprad.edupage.org</a>
Zriaďovateľ	Mesto Poprad,
Štatutárny zástupca	Ing. Anton Danko, primátor mesta
Sídlo :	Nábrežie Jána Pavla II. 2802/3, 05842 Poprad
IČO :	00326470
DIČ :	2021031144
Telefónne číslo :	+421 527167 111
E-mail:	<a href="mailto:mestskyurad@msupoprad.sk">mestskyurad@msupoprad.sk</a>

## Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Priezvisko, meno	Telefón e-mail
Riaditeľ	Mgr. Peter Husár	052/7895182 <a href="mailto:riaditel@ssletnapp.sk">riaditel@ssletnapp.sk</a> 0910 945 955
ZRŠ – MŠ	Bc. Vladislava Šerfelová	052/7895181 <a href="mailto:zastupcams@ssletnapp.sk">zastupcams@ssletnapp.sk</a> 0910 890 453
ZRŠ – ZŠ 1. stupeň	Mgr. Alena Labusová	052/789518 <a href="mailto:zastupca1st@ssletnapp.sk">zastupca1st@ssletnapp.sk</a> 0910 890 006
ZRŠ – ZŠ 2. stupeň	Mgr. Alena Skokanová	052/7895182 <a href="mailto:zastupca2st@ssletnapp.sk">zastupca2st@ssletnapp.sk</a> 0910890005
ZRŠ – ZUŠ HO	Mgr. et Mgr. Eva Gnebusová	052/772 82 53 <a href="mailto:zus.zastupca.ho@ssletnapp.sk">zus.zastupca.ho@ssletnapp.sk</a> <a href="mailto:zus@ssletnapp.sk">zus@ssletnapp.sk</a> 0911 094 816
ZRŠ – ZUŠ SO	PaedDr. Mariana Sabaková	<a href="mailto:zus.zastupca.so@ssletnapp.sk">zus.zastupca.so@ssletnapp.sk</a> , <a href="mailto:zus@ssletnapp.sk">zus@ssletnapp.sk</a> 0911 890 038
Vedúca vychovateľka	Mgr. Renáta Kurdelová	052/7895182 <a href="mailto:skd@ssletnapp.sk">skd@ssletnapp.sk</a>
Vedúca HSÚ	Ing. Monika Jerdoneková	052/7895182 <a href="mailto:monika.jerdonekova@ssletnapp.sk">monika.jerdonekova@ssletnapp.sk</a>



### 3 Údaje o Rade školy, jej zasadnutiach a iných orgánoch školy

Rada školy pri ZŠ s MŠ, Letná 3453/34 v Poprade bola ustanovená v zmysle § 24 a doplnená o delegovaných členov v zmysle § 25 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Rada školy pri Spojenej škole, Letná 3453/34 v Poprade bola ustanovená na základe volieb dňa 18.1.2022 a doplnená o nových členov.

#### 3.1 Rada školy je zložená z 11 členov:

	<b>Titul, priezvisko, meno</b>	<b>Pozícia</b>
	Mgr. Andrea Rindošová	predseda
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Mgr. Andrea Rindošová Mgr. Mária Judičáková	
<b>ostatní zamestnanci- nepedagogickí</b>	Miroslava Madáčová	
<b>zástupcovia rodičov ZŠ</b>	PaedDr. Ľubica Barancová Ing. Pavol Zalom	
<b>zástupca rodičov MŠ</b>	Michal Kasaj	
<b>zástupcovia rodičov ZUŠ</b>	Mgr. Igor Krišanda	
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	PaedDr. Edita Pilárová Ing. Peter Dujava Marián Saraka MUDr. Mária Radačovská	
<b>iní</b>	--	--

Rada školy zasadala podľa vypracovaného celoročného plánu práce RŠ. Hlavnou náplňou rady školy bola pomoc pri zlepšení riadenia, prevádzky a výchovno-vzdelávacej činnosti školy. Zaoberala sa plnením a efektívnym využívaním finančných prostriedkov z rozpočtu školy.  
Výročná správa rady školy za rok 2021 vid' Príloha.

#### 3.2 Poradné orgány školy

<b>názov</b>	<b>meno a priezvisko</b>
Výchovný poradca	RNDr. Mariana Baranová
MZ pre ŠKD	Mgr. Renáta Kurdeľová
MZ 1.-2. roč.	Mgr. Ivana Čambalová
MZ 3.-4. roč.	Mgr. Lucia Žondová
MZ nadaných žiakov	Mgr. Andrea Rindošová
PK 2.stupňa	Mgr. Jozef Teťák
vedúca technickej škôlky	Mgr. Alena Findrová
vedúci umeleckej rady	Štefan Šanta, DiS.art.
PK (strunové a dychové oddelenie)	Mgr. Eva Koláriková, DiS.art.
PK (klávesové a spevácke oddelenie)	Slavka Slavkovská, DiS.art.
PK TO - LDO	Bc. Marianna Sluková
projektu IVKO ZŠ	PaedDr. Jana Rabatinová



vedúca projektu IVKO ZUŠ	Edita Nosálová
<b>- koordinátori</b>	
<b>Kariérová pozícia</b>	<b>Meno a priezvisko</b>
koordinátor ENV	Mgr. Lucia Šivecová
koordinátor prevencie	Mgr. Lukáš Javorský
koordinátor BOZP	Martin Majerčák

#### 4 Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

##### Údaje o počte žiakov

##### Základná škola

Počet žiakov školy: **504**

Počet tried: **24**

##### Podrobnejšie informácie:

Počet žiakov školy k 31.8.2022: **504**

Počet tried: **24**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	3	3	3	3	3	2	3	2	24
počet žiakov	46	63	58	63	70	57	50	53	44	504
z toho v ŠKD	44	59	56	46	27	0	0	0	0	232

Trieda:	Počet žiakov:	Dievčat:	Chlapcov:
1.M	23	13	10
1.S	23	14	9
2.F	20	8	12
2.I	20	12	8
2.Ž	23	9	14
3.L	19	11	8
3.M	21	10	11
3.R	18	9	9
4.C	19	7	12
4.N	22	11	11
4.S	22	13	9
5.V	24	15	9
5.L	22	12	10
5.S	24	13	11
6.M	18	9	9
6.O	18	7	11
6.S	21	11	10
7.A	25	12	13
7.S	25	11	14



<b>8.B</b>	17	9	8
<b>8.H</b>	19	10	9
<b>8.L</b>	17	9	8
<b>9.M</b>	22	11	11
<b>9.P</b>	22	11	11
<b>SPOLU:</b>	<b>504</b>	<b>257</b>	<b>247</b>

## Materská škola

Údaje o počte žiakov

Trieda	Vekové zloženie detí	Počet žiakov
Kvietky	2,7– 3	22
Slniečka	3 – 4	23
Srdiečka	5– 6	24
Hviezdičky	5 – 6	20
<b>Spolu</b>		89

MŠ v tomto školskom roku navštevovalo 89 detí vo veku 2, 5 – 7 rokov, z nich je 34 detí v predškolskom veku. MŠ pozostáva zo 4 tried a 8 učiteliek.

Deti, ktoré mali OŠD: 8

Do 1. ročníka odišlo: 28

Výchovno-vzdelávacia činnosť prebiehala podľa štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v MŠ, školského vzdelávacieho programu, plánu výchovno-vzdelávacej činnosti, plánu práce školy, ďalej projektu IVKO a projektu Technická škôlka v oboch predškolských triedach a podľa ROCHR.

Hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti v jednotlivých triedach:

### Hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022

Trieda: Slniečka

Veková skupina: 5-6 ročné

Počet zapísaných detí: 23

Učiteľky: I. Richterová, Mgr. D. Ďurkovičová

### Charakteristika triedy

Triedu navštevovalo 23 detí, z toho 13 chlapcov a 10 dievčat. Mali sme 4 novoprijaté deti: S. Jagáčová, J. Jaroša, B. Sellena, Ľ. Živčáka, ktoré navštevovali v minulom školskom roku inú MŠ.

N. Kasenčáková – dlhodobá neprítomnosť v MŠ – z dôvodu operácie matky.

V triede bolo 11 detí, ktoré dosiahli predškolský vek, jedno dieťa malo odklad školskej dochádzky (Ľ. Živčák). N. Kasenčáková – dlhodobá neprítomnosť v MŠ – z dôvodu operácie matky.

Predškoláci:

- 6 detí je prijatých do školy: T. Fáberová, S. Jagáčová, M. Jakubčo, N. Kalivodová, B. Peňázová, Ľ. Živčák

- 4 deti majú odklad školskej dochádzky: K. Gnebusová, Ľ. Griger, J. Jaroš, T. Tomusko

- 1 dieťa: B. Sellen už našu MŠ nenavštevuje, odsťahovaný

Adaptácia novoprijatých detí:



Novoprijaté deti sa postupne a dobre adaptovali na nové prostredie, kamarátov i učiteľky. Zaznamenali sme výrazné zlepšenie správania u Ľ. Živčáka.

Mladšie deti: S. Kasaj - správanie

Ranná komunita:

Zo sociálnych zručností sme upevňovali aktívne počúvanie, priateľstvo, spoluprácu, starostlivosť a riešenie problémov. Deti sme viedli pozdraviť sa, poďakovať, poprosiť a požiadať o niečo, vedieť sa rozdeliť o hračky, dohodnúť sa v hre, vedieť si medzi sebou vyriešiť menšie problémy.

Dbali sme na rešpektovanie pravidiel v triede, ako odložiť hračky na svoje miesto, prihlásiť sa o slovo, pohybovať sa po triede a škole pomaly – nebehať, rozprávať primeranou intenzitou hlasu, správať sa slušne k deťom i dospelým, a to pomocou obrázkových pravidiel.

## **Edukácia prebiehala podľa témy týždňa**

### **Jazyk a komunikácia:**

V tejto oblasti sme sa zameriavali na správne a zreteľné vyslovovanie hlások a hláskových skupín, a to formou riekaniek a básničiek. Deti boli vedené odpovedať na otázky vyplývajúce z textu a stručne reprodukovať obsah prečítaného príbehu či rozprávky. Rozlišovali prvú a poslednú hlásku v slove a spoznávali jednotlivé písmenká, a to prostredníctvom sluchovej hry: Haló, je tu písmenko? Skladali slová z písmen podľa predlohy, učili sa správne napísať svoje meno (veľkým tlačeným písmom) a podpísať sa. Pred odpočinkom sme im čítali príbehy a rozprávky z kníh alebo časopisov.

Niektoré deti pre zlú výslovnosť navštevovali s rodičmi logopedickú starostlivosť (J. Jaroš, K. Gnebusová).

V grafomotorických činnostiach si precvičovali jemnú motoriku, správny úchop ceruzky a správnu intenzitu tlaku na podložku.

V októbri navštívili miestnu knižnicu, kde spoznávali rozdiel medzi knižnicou a kníhkupectvom, dozvedeli sa, ako rastie strom a ako sa narodí kniha, že les a knihy treba šetriť.

Matematika a práca s informáciami

Poznávali čísla od 1 do 10, určovali počet prvkov v skupine, porovnávali, kde je viac, menej, rovnako veľa predmetov v skupine. Rozdeľovali skupinku predmetov na 2 alebo 3 rovnaké časti. Spoznávali a pomenovávali geometrické tvary. Určovali polohu predmetov pomocou slov hore, dolu, vpredu, nad, pod a pod., triedili predmety podľa farby, tvaru, veľkosti. Modelovali rovnú a krivú čiaru (snehová vločka). Stavali zo stavebnicových dielov podľa pokynov.

### **Človek a príroda**

Rozlišovali ročné obdobia podľa charakteristických znakov, rozpoznávali a ochutnávali rôzne druhy ovocia a zeleniny, učili sa o správnej výžive. Spoznávali lesné zvieratá a život v lese. Merali hrúbku stromov v školskej záhrade a krmili vtáčiky v zimnom období. Rozlišovali vonkajšie časti ľudského tela a rozprávali sa o niektorých orgánoch vnútri tela. Robili sme pokusy so vzduchom (čo je vzduch, čo dokáže, čím môže byť znečistený). Pozorovali lupou hmyz v tráve.

### **Človek a spoločnosť**

Poznávali a pomenovávali: svoje meno, vek, bydlisko, mená rodičov a súrodencov, interiér a exteriér MŠ, časti dňa, dni v týždni, povolania, svoj región, vlasť, Zem a vesmír.

Človek a svet práce

V rámci projektu: Technická škôlka pracovali deti v dielničke.

Najprv boli deti oboznámené s pravidlami v dielničke a dodržiavali ich pri práci. Dávali na seba pozor, boli pozorné pri manipulácii s náradím, pomáhali si vzájomne. Pracovali iba po dvoch, upratovali po sebe. Takisto sa formou prezentácie na IT oboznámili s náradím.

Prvý výrobok, ktorý sme vytvorili bol medovníček. Deti ho ako vlastnoručne vyrobený darček darovali rodičom k Vianociam.

Druhý výrobok, ktorý si vyrobili, bola lízanka. Pracovali na základe rozprávky Krtko a lízanka, a vlastného návrhu lízanky.

### **Umenie a kultúra**





Deti rytmizovali riekanky a piesne hrou na telo i pomocou rytmických nástrojov Orffovho inštrumentára. Spievali piesne podľa tém týždňa.

Hrali sa rôzne hudobno-pohybové hry, v ktorých sa učili dodržiavať pravidlá.

Pred spaním počúvali hudobné skladby pre deti od rôznych hudobných skladateľov.

Pri nácviku tančeka na Vianočnú besiedku a Rozlúčku predškolákov využívali tanečné prvky v jednoduchej tanečnej choreografii.

Z výtvarných techník sme používali kresbu, maľbu, strihanie, lepenie, modelovanie z plastelíny i modelovacej hmoty (napr. snehové vločky, ovocie a zelenina, postava človeka a pod.).

Deti sa zlepšili hlavne v strihaní po rovnej i oblej čiare oproti minulému školskému roku, a takisto v kreslení postavy.

Deti vo svojich výtvoroch využívali aj niektoré prírodniny, ako jabĺčka, listy, fazuľky atď.

### **Zdravie a pohyb**

Deti sa učili rozlišovať zdravé a nezdravé stravovanie, znaky ochorenia a zdravia. Majú osvojené základné hygienické návyky, v sebaobslužných činnostiach sú už do veľkej miery samostatné, učíme ich viazať šnúrky na edukačnej pomôcke (topánky). Sú vedené poupratovať na svojom mieste po skončení práce alebo hry, pozametať v dielničke. Pri stolovaní používajú príbor.

Základné lokomočné zručnosti, ako beh, skok, plazenie, hádzanie, chytanie atď. si deti osvojujú prostredníctvom ranného cvičenia a rôznych pohybových hier a súťaží, a takisto pri pobyte vonku.

### **Projekt IVKO**

Predškoláci sa zúčastňovali na hodinách vo výtvarnom, tanečnom a hudobnom odbore v spolupráci s učiteľkami ZUŠ. Taktiež navštevovali jedenkrát do týždňa výučbu s pani učiteľkou J. Rabatinovou, ktorá na základe rôznych hier, cvičení a úloh sledovala ich intelektové nadanie.

Škola spolupracovala aj so psychologičkami, ktoré posudzovali školskú zrelosť detí na vstup do ZŠ.

Projekt slúžil na diagnostikovanie detí a podchytenie ich talentu už v tomto veku. Takisto pomáhal rodičom správne sa rozhodnúť pri výbere školy alebo vhodného umeleckého krúžku po nástupe do ZŠ.

### **Akcie**

- Návšteva miestnej knižnice
- Program pre starých rodičov – videozáznam
- Mikuláš
- Vianočná besiedka – videozáznam
- Kurz korčuľovania
- Lyžiarsky kurz
- Karneval
- Divadielko O zlatej rybke
- Deň Zeme
- Návšteva Kostola sv. Egídia v Poprade
- Návšteva Podtatranského múzea
- Návšteva hasičov v MŠ
- Deň detí – Veľký Slavkov
- Výlet na hrad v Starej Ľubovni
- Návšteva 1. ročníka ZŠ
- Koncert ZUŠ
- Bystrá Hlavička
- Evička nám ochorela
- Športová olympiáda
- Tvorivé dielne s mamičkami
- Beseda Zdravé zúbky



- Technická škôlka
- Projekt IVKO
- Rozlúčka predškolákov s MŠ

### **Hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti – trieda Srdiečka, škol. rok 2021/22**

Bc. Vladislava Šerfelová, Zuzana Zavatzká

24 detí – 5,6,7 ročné

Rozvoj potrieb nám zverených detí sme naplňali – zabezpečením organizácie výchovy a vzdelávania primeranej ich veku, schopnostiam, záujmom, zdravotnému stavu a v súlade so zásadami psychohygieny nácvikom sociálnych zručností aktívne počúvanie, priateľstvo, starostlivosť a trpezlivosť, dodržiavaním dohodnutých pravidiel triedy v súčinnosti s kolegyňou a v spolupráci s rodičmi, dôslednou realizáciou VVČ, s využitím dlhoročných praktických skúseností a osvedčených metód a postupov práce s deťmi predškolského veku – zážitkové učenie., sebavzdelávaním, štúdiom odbornej literatúry.

#### **Perceptuálno-motorická oblasť**

Vzťah detí k pohybu je veľmi pozitívny. Postupne si zvykli na pohybové a relaxačné cvičenia, ktoré sú zaradované denne. Na motiváciu nám slúžia rôzne príbehy, riekanky a hudba. Využívané je náčinie, náradie a obľúbené je aj cvičenie na hudbu. Počas roka sa deti hrali rôzne hudobno-pohybové hry. Obľúbená je rytmizácia, tanec, či pohybová improvizácia podľa hudby. Pobyt vonku je realizovaný pravidelne, súčasťou sú vychádzky do blízkeho okolia s poznávaním prírody a okolia našej školy. Pracovné návyky sú primerané veku, deti radi experimentujú s rôznym materiálom. Veľa činností je realizovaných s využitím odpadového materiálu a prírodnín. Konštruktívne hry sú u detí veľmi časté, radi stavajú z rôznych stavebníc. Deti sa bezpečne pracujú s nožnicami. Boli využívané rôzne výtvarné a pracovné techniky primerané ich veku. Deti uplatňujú svoju tvorivosť, fantáziu. Dôraz sa kládol na správne sedenie a držanie grafického materiálu.

#### **Kognitívna oblasť**

V tejto oblasti deti získavali poznatky z rôznych oblastí – rodiny, domova, poznávania ľudského tela, zdravia, bezpečnosti na ceste, dopravných prostriedkov, ročných období, zvieracej a rastlinnej ríše, časových vzťahov a ďalšie. V hrách boli využívané rôzne hračky a učebné pomôcky.

Matematické schopnosti a zručnosti, logické myslenie a konštruktívna aktivita boli rozvíjané a sú na primeranej úrovni. Deti v hrách priradovali, triedili, usporadúvali predmety, počítali, poznávali geometrické tvary. Obľúbené sú aj geometrické tvary na zostavovanie rôznych obrazcov a útvarov. Deti ďalej poznávali a rozlišovali ročné obdobia, zvieratá, vtáky a voľne žijúce živočíchy, kvety, stromy. Hrou sa tiež učili orientovať v časových vzťahoch jedného dňa, týždňa, roka. Počas roka sa deti veľmi radi zapájali do prípravy osláv, sviatkov, a keď sme nemohli uskutočniť besiedky tak sme program nahrali a poslali rodičom a starým rodičom/ Besiedka pre starých rodičov v mesiaci úcty k starším, Vianoce,/. Poznatky sme získavali objavovaním, skúmaním, experimentovaním aj priamo v prírode.

#### **Sociálno-emocionálna oblasť**

V tejto oblasti kladieme dôraz na to, aby sme dennodenne spoločne vytvárali radostnú atmosféru a tak sa podieľali na dobrej klíme našej triedy aj materskej školy. Tu sú dôležité aj jasné pravidlá triedy. Veľkej obľube sa stále tešia knihy. Obľúbené sú rôzne hry so slovami, riekanky, hádanky. Deti si utvárajú vzťah k prírode a ochránárske postoje k prírode. Hra a hrové činnosti majú v predškolskom veku nezastupiteľné miesto. Sú hlavnou činnosťou dieťaťa. Svoje opodstatnenie majú hry s pravidlami, ako aj bez pravidiel. Deti postupne rozvíjajú hru. Deti poznajú veľa piesní, obľúbená je rytmizácia. Hudobné činnosti sú zaradované v rôznych organizačných formách počas dňa, aj počas voľných chvíľok. Kreslenie, maľovanie, modelovanie patria medzi obľúbené činnosti a to podľa vlastnej fantázie, predstáv. Rozprávky sú súčasťou detského sveta – detská ľudová a autorská, ale aj príbehy. Deti majú bohatý repertoár básní, riekaniek,.

Súčasťou práce učiteliek bola pedagogická diagnostika. Ako najlepšia metóda sa nám osvedčilo pozorovanie, hlavne pri hrách a hrových činnostiach. Portfólio dieťaťa svedčí o úrovni jeho rozvoja –



pracovné listy, výtvarné, pracovné výtvary detí. Didaktické hry tiež slúžia na získanie informácií o rozvojovej úrovni dieťaťa. Výsledky diagnostiky boli následne využité v prospech poznania dieťaťa a na plánovanie činností s dieťaťom.

22 detí nastúpi v septembri do ZŠ, 2 majú odloženú školskú dochádzku. Počas školského roka sme absolvovali lyžiarsky výcvik v Spišskom Bystrom, korčuľarsky výcvik pri Aréne, výlet so športovými aktivitami vo Veľkom Slavkove, výlet s poznávaním histórie do Starej Ľubovne, deti sa zapojili do mestskej športovej olympiády, do súťaže Evička nám ochorela. Navštívilo nás divadielko, zúčastnili sme sa výchovného koncertu našej ZUŠ- Hudba vesmírna, kde sme poznávali hudobné nástroje. Privítali sme hasičov, naučili sme sa umývať zúbky s MUDr. Sonogovou. Absolvovali sme návštevu knižnice, v rámci zážitkového učenia sme navštívili vlakovú stanicu. Oslávili sme Deň detí pohybovo-športovými aktivitami v areáli našej školy. Pripravili sme slávnostnú rozlúčku, kde sme sa rozlúčili s materskou školou.

Spolupracovali sme so ZŠ, navštívili sme 1. triedu, kde sme sa zapojili do výchovno-vzdelávacieho procesu. V spolupráci so ZUŠ počas celého roka v rámci projektu IVKO deti navštevovali odbor: tanečný, hudobný, výtvarný a tiež sa oboznamovali s prostredím základnej školy s p. učiteľkou z 1. stupňa.

#### **Hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti – trieda Kvetky, škol. rok 2021/22, 4 ročné deti**

Počet žiakov: 22

Triedna učiteľka: Anna Olekšáková

Učiteľka: Mgr. Alena Findrová

Už sme o rok starší a vieme čo nás v škôlke čaká, ale aj tak sme sa spoznávali s novou triedou a s novými hračkami, s novými kamarátmi. Začiatok školského roka sme otvorili privítaním 22 detí. Medzi nami sme privítali aj nové deti: L. Buc, J. Pavolka, Tadeáš M. Pompa, A. Svobodová, Andreas A. Španík.

Od začiatku školského roka sme sa znova museli naučiť rešpektovať svojich kamarátov a dodržiavať pravidiel v našej triede. Vytvorili sme príjemné a bezpečné prostredie na adaptáciu a aktívne zapájanie do výchovno-vzdelávacieho procesu.

Zo súhlasom rodičov sme v prvom polroku skúšobne začali Technickú materskú školu pomocou rozprávky O medovníkovej chalúpkke. Vytvorili náš vianočný výrobok – perníček z balzy. Týmto výrobkom obdarovali svojich rodičov na Vianoce.

Zavádzali sme pravidlá: v dielničke, správanie v tried, na chodbe, ku kamarátom. Rozvíjali sme sebaobslužné a hygienické návyky, správanie počas toalety, umývanie rúk a tváre, zdokonaľovali sa v obliekaní a zobliekaní, odkladaní svojich vecí do svojej skrinky, správaní pri stolovaní v jedálni a správne používanie lyžice a vidličky.

Kognitívne činnosti sme naplňali preberaním jednotlivých tém týždňov podľa Školského vzdelávacieho programu vypracovaného podľa Štátneho vzdelávacieho programu. Čistú výslovnosť a rozvoj slovnej zásoby sme rozvíjali pomocou čítania rozprávok, pomenovaním jednotlivých predmetov, vlastností a dejov, a v hraní pohybových a hudobno- pohybových hier bez aj s náčiním.

Aj napriek dodržiavaniu hygienických opatrení, sme boli ako trieda dva krát v karanténe.

Po obnovení prevádzky MŠ sme pokračovali podľa usmernenia riaditeľa SŠ dodržiavaním usmernení a legislatívnych predpisov vydávaných hlavným hygienikom SR a vládou SR.

Za školský rok 2021/22 konštatujem, že sme nestihli s deťmi prejsť plány v plnom rozsahu. Napriek tomu všetkému sme stihli zorganizovať Mikuláša s darčekom. Vianočné vystúpenie sme pre rodičov nahrali na video a zverejnili na Fb, triedny karneval, deti sa zapojili do zberu papiera kde nazbierali najviac kg za MŠ – (najviac Adreas Alexis Španík 10kg) Zapojili sa do súťaže Tajomstvá drevených zvieratiek v Kvetnici – Marko Surman, Lucia Kukla, Andrej Fábry, Marcel Šmigovský, výlet Veľký Slavkov a na záver sme sa stretli s rodičmi aby sme im ukázali čo sme si pre nich pripravili na Dni rodiny a tvorivých dielnach (prvé vystúpenie detí pred publikom rodičov.)



V tomto školskom roku sme museli v našej triede riešiť neprimerané správanie u niektorých detí Jakub Michalák sa agresívne správal k svojim kamarátom; Katarína Jannová – nerešpektovanie učiteľky a pravidiel v triede, Marko Surman – nebezpečné hranie sa v triede a na školskom dvore, zlé chovanie sa voči svojim kamarátom.

Zdokonalili sme sa v kreslení, strihaní, maľovaní, v lokomočných pohyboch, v behu, v hádzaní a chytení lopty, samoobslužných činnostiach – v obliekaní, vyzliekaní, jedení.

V septembri 2021 začalo našu triedu navštevovať 22 detí. Reálne navštevovalo našu Kvietkovú triedu 20 detí. 2 deti (Frankovičová, Zdražil) po rozhodnutí rodičov mali prerušenu dochádzku do MŠ. Lucia Kukla a Andrej Fábry na základe žiadosti ZZ predčasne skončili predprimárne vzdelávanie v našej MŠ.

### **Hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti – trieda Hviezdičky, škol. rok 2021/22**

Počet detí: 20

Vek: 2,7 – 3 roky

Učiteľky: Mgr. Monika Nahalková, Bc. Vladislava Habiňáková

V septembri nastúpilo do triedy Hviezdičky 15 detí, z toho 8 chlapcov a 7 dievčat. Všetky deti nastúpili na celodenný pobyt.

Stanovili sme si ciele a pravidlá, pomocou ktorých sme spoznávali život v MŠ. Postupne sme zavádzali pravidlá: slimáčikové, pavúčka, používanie krátkého hlasu pri hre a triangel.

Niektoré deti nevedeli v septembri samostatne chodiť, umývať si ruky, vyzliekať sa, samostatne jesť. Rozvíjali sme sebaobslužné a hygienické návyky, správanie počas toalety, umývanie rúk a tváre, osamostatňovali si obliekanie a zoblíkanie, odkladanie svojich vecí do svojej skrinky, správanie pri stolovaní v jedálni a správne používanie lyžice.

Preberaním jednotlivých tém týždňov podľa Školského vzdelávacieho programu vypracovaného podľa Štátneho vzdelávacieho programu sme rozvíjali kognitívne schopnosti detí. Osvojovaním si riekaniek, pesničiek a básničiek sme trénovali výslovnosť. Pomocou čítania rozprávok, pomenovaním jednotlivých predmetov, vlastností a dejov, a v hraní pohybových a hudobno- pohybových hier bez aj s náčiním sme rozvíjali slovnú zásobu.

Na základe diagnostiky dieťaťa sme museli od 1.10.2021 do 31.12.2021 prerušiť dochádzku do MŠ jednému dieťaťu (Michaela Richterová ) z dôvodu neosvojených hygienických návykov – časté pomočovanie v triede a počas spánku, narušená komunikačná schopnosť .

Z dôvodu emocionálnej nepripravenosti na podmienky fungovania v MŠ sme na základe ústnej dohody s matkou dieťaťa prerušili na dva mesiace pobyt aj ďalšiemu dieťaťu (Ján Srebala).

Ťažšiu adaptáciu sme pozorovali aj u Nely Istenákovvej. V tomto prípade sme upozornili aj rodičov na možnosť postupnej adaptácie, dochádzkou len na poldenný pobyt, s čím nesúhlasili.

U Tamary Šidlovskej sme zaznamenali reakciu na pobyt v MŠ spojenú s neprijímaním potravy. Dieťa od septembra neje žiadne jedlo. Keď sa zaviedli ovocné hostinky v triede začala jesť ovocie – málo. Na túto skutočnosť bola matka upozornená a tiež jej bol navrhnutý poldenný pobyt dieťaťa v MŠ s čím nesúhlasila.

Na konci prvého polroka sme dosiahli u všetkých detí osvojenie si základných hygienických návykov – deti idú samé na toaletu, deti sa samostatne umyjú, poutierajú si ruky. Majú osvojené sebaobslužné činnosti – dokážu sa pred odдыхom samé vyzliecť a obliecť do pyžama. Väčšina detí je samostatná aj pri obliekaní a vyzliekaní na pobyt vonku.

Deti sa vedia pozdraviť pri príchode do MŠ a tiež pri odchode z MŠ. Vedia sa poďakovať a veku primerane reagujú aj pri hrách a pri menších konfliktoch, ktoré pri hrách vznikajú.

Počas prvotnej diagnostiky v priebehu edukačných aktivít som zistila, že v triede sú zatiaľ traja ľaváci, jedno dieťa nemá vyhranenú orientáciu. Tri deti sa do aktivít zapájajú veľmi málo, jedno sa do januára nezapájalo vôbec.



## Základná umelecká škola

ODBOR	k 15.09.2021						k 24.06.2022					
	PŠ	ZŠ				SPOLU	PŠ	ZŠ				SPOLU
		I. st		I.st.	II. st			I. st.		ε	II. st	
		1.časť	2.časť					1.časť	2.časť			
HO (+SKR)	68	126	66	<b>191</b>	11	<b>270</b>	70	126	64	<b>190</b>	10	<b>270</b>
LDO		15	19	<b>34</b>	4	<b>38</b>		18	20	<b>38</b>	3	<b>41</b>
TO	29	43	35	<b>78</b>	2	<b>109</b>	30	44	33	<b>77</b>	2	<b>109</b>
VO	17	166	127	<b>293</b>	17	<b>327</b>	16	160	127	<b>287</b>	17	<b>320</b>
AVAMT												
<b>SPOLU SO</b>	<b>46</b>	<b>224</b>	<b>181</b>	<b>405</b>	<b>23</b>	<b>474</b>	<b>46</b>	<b>222</b>	<b>180</b>	<b>402</b>	<b>21</b>	<b>470</b>
<b>SPOLU ZUŠ</b>	<b>114</b>	<b>350</b>	<b>247</b>	<b>596</b>	<b>34</b>	<b>744</b>	<b>116</b>	<b>286</b>	<b>244</b>	<b>592</b>	<b>31</b>	<b>740</b>

Ako vyplýva z údajov z tabuľky, stav k 15. septembru 2021 v ZUŠ číni **744** žiakov. Z toho 270 žiakov bolo zaradených do hudobného odboru a do skupinových odborov bolo zapísaných spolu (LDO, TO, VO, AVMT) 474 žiakov. V priebehu šk. roka sa počet žiakov len mierne menil. Celkový počet žiakov navštevujúcich ZUŠ k 24.06.2022 bol 740 žiakov, z toho v hudobnom odbore 270 žiakov a v skupinových odboroch bolo spolu 470 žiakov.

V období 2. polroka kalendárneho roka 2021 sme v ZUŠ vyučovali prezenčne do 29.11.2021, kedy bolo rozhodnutím ministra školstva nariadené dištančné vyučovanie trvajúce až do 17.12.2021. Počas obdobia prezenčného vyučovania sme sa zúčastnili viacerých umeleckých podujatí (pozri tab. nižšie) a v období dištančného vyučovania sme sa presunuli do online priestoru, ktoré zahŕňalo edukáciu žiakov i online účasť žiakov jednotlivých umeleckých odborov na súťažných prehliadkach. Vystúpenia a súťaže sú zverejňované aj na webovej stránke školy (<https://zuspp.edupage.org/news/#>). Vystúpenia, ktoré nie je možné zdieľať širokej verejnosti, sú zdieľané na sociálnych sieťach v rámci vytvorených FUN page stránok na Facebooku a Instagrame.

Počas dištančného vzdelávania vznikol projekt s názvom „Hudobná vianočná pohľadnica“ vytvorený v spolupráci všetkých umeleckých odborov, uverejňovaný každý utorok a štvrtok na ZUŠ facebookovej stránke a Instagrame v mesiaci december 2021. Využili sme situáciu, kedy sme sa nemohli stretávať prezenčne, avšak online priestor bol otvorený. Vďaka tvorivosti a zariadenosti kolegov vznikol jedinečný umelecký projekt, ktorým sme sa predstavili verejnosti na dostupných stránkach a sieťach.

### 4.1 Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

#### Zapísaní žiaci základná škola

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2021: 54 žiakov z toho dievčat: 30  
Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2021: 45 žiakov z toho dievčat: 27  
Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 6 žiakov z toho 2 dievčatá

#### Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2022

Prehľad žiakov, ktorí odišli na iné školy, okrem stredných škôl a osemročných gymnázií

Ročník:	Počet
1.	1





2.	2
3.	2
4.	4
6.	3
7.	1
8.	1
<b>SPOLU</b>	<b>14</b>

Prehľad odchádzajúcich žiakov na stredné školy z jednotlivých tried:

Trieda	Počet žiakov odchádzajúcich na SŠ
9.M	21
9.P	21
8.B	1
8.H	1
5.L	1
5.S	1
5.V	5
<b>SPOLU</b>	<b>51</b>

### Zapísaní žiaci základná umelecká škola

Počet zapísaných žiakov prípravného a prijatých žiakov základného štúdia na základe talentovej skúšky do jednotlivých odborov v ZUŠ skúšky, stav k 15.9.2021

**Zapísaní a prijatí žiaci na štúdium v jednotlivých odboroch ZUŠ:**

ODBOR	k 15.09.2020						Zapísaní žiaci v pohyby v priebehu šk. roka 2020/21					
	PŠ	Základné štúdium (ZŠ)				SPOLU	PŠ	ZŠ				SPOLU
		I. st		I.st.	II. st			I. st		I.st.	II. st	
		1.časť	2.časť						1.časť			2.časť
HO (+SKR)	57	12	1	<b>13</b>	1	<b>14</b>	<b>6</b>	6		<b>6</b>		<b>12</b>
LDO		2	3	<b>5</b>		<b>6</b>		3	2	<b>5</b>		<b>5</b>
TO	29	7	3	<b>10</b>		<b>39</b>	<b>3</b>	2		<b>2</b>		<b>5</b>
VO	17	57	8	<b>65</b>	1	<b>83</b>		2	2	<b>4</b>	1	<b>5</b>
AVAMT												
<b>SPOLU SO</b>												<b>15</b>
<b>SPOLU ZUŠ</b>						<b>142</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>27</b>

### Ukončenie štúdia v ZUŠ na základe odhlášky, vrátane absolventov jednotlivých častí a stupňov

Prehľad počtu žiakov, ktorí v jednotlivých odboroch ZUŠ ukončili štúdium v priebehu šk. roka k 30.6.2022 a 31.8.2022:



ODBOR	V priebehu šk. roka 2021/22	k 30.6.2022	k 31.8.2022
	<b>SPOLU</b>	<b>SPOLU</b>	<b>SPOLU</b>
HO (+SKR)	11	11	44
LDO	2		11
TO	6		32
VO	11		88
AVAMT			
<b>SPOLU SO</b>	<b>19</b>		<b>131</b>
<b>SPOLU ZUŠ</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>175</b>

Z tabuľky sú zrejmé zmeny počtu žiakov v priebehu šk. roka: zo ZUŠ sa odhlásilo 30 žiakov, prihlásilo sa 27 žiakov a jedna žiačka zo zdravotných dôvodov prerušila štúdium. V nasledujúcom šk. roku nepokračuje v štúdiu 55 žiakov hudobného odboru a 131 žiakov skupinových odborov, vrátane prípravného štúdia a žiakov, ktorí v štúdiu nepokračujú.

## 4.2 Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

### Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ:

Rozmiestnenie žiakov na stredné školy uvádzame v nasledujúcej tabuľke:

Spolu sme v školskom roku 2021/2022 mali v deviatom ročníku 42 žiakov. Z toho 2 v zahraničí a v štúdiu na strednej škole budú pokračovať v zahraničí.

Rozmiestnenie žiakov na stredné školy uvádzame v nasledujúcej tabuľke:

**Spolu sme v školskom roku 2021/2022 mali v deviatom ročníku 44 žiakov. Z toho 2 v zahraničí.**

O žiakoch v zahraničí nemáme informácie, budú pokračovať v štúdiu na ZŠ.

Trieda	Celkový počet žiakov v triede	gymnázium	Obchodná akadémia	Hotelová akadémia	SOŠ - s maturitou	SOŠ - bez maturity	Stredná pedagogická škola	Stredná priemyselná škola	Stredná športová škola	Stredná umelcká škola
9.M	22	9	0	1	4	1	1	3	0	2
9.P	22	7	3	0	3	1	2	3	2	0

\* stredné školy s maturitou: Súkromná SOŠ Poprad, Súkromná SOŠ Poprad – Veľká, SPŠ Poprad, SOŠ technická Poprad, SOŠ elektrotechnická Poprad – Matejovce, HA Piešťany, HA Kežmarok, OA Poprad, SOŠ pedagogická Levoča

Žiaci 8. ročníka mali možnosť prihlásiť sa na bilingválne štúdium, z 8. ročníka si podali prihlášky 2 žiaci.

Trieda	Počet prihlásených žiakov na bilingválne štúdium	Prijatí žiaci na bilingválne gymnáziá
8.B	1	1
8.H	1	1

Žiaci 5. ročníka mali možnosť prihlásiť sa na 8-ročné gymnáziá, z 5. ročníka si podali prihlášky 7 žiaci.

Trieda	Počet prihlásených žiakov na osemročné gymnáziá	Prijatí žiaci na osemročné gymnáziá
5.L	1	1
5.S	1	1
5.V	5	5

Prehľad odchádzajúcich žiakov na stredné školy z jednotlivých tried:



Trieda	Počet žiakov odchádzajúcich na SŠ
9.M	21
9.P	21
8.B	1
8.H	1
5.L	1
5.S	1
5.V	5
<b>SPOLU</b>	<b>51</b>

### Absolventi žiakov v ZUŠ v jednotlivých častiach a stupňoch štúdia

ODBOR	k 30.06.2022					SPOLU
	PŠ	ZŠ			II. st.	
		I. st		I.st. spolu		
		1.časť	2.časť			
HO (+SKR + RŠ)	70	22	12	35	1	106
LDO		6	6	12	1	13
TO	30	11	3	14		44
VO	16	30	20	50	1	67
AVAMT						
<b>SPOLU SO</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>29</b>	<b>76</b>	<b>2</b>	
<b>SPOLU ZUŠ</b>	<b>116</b>	<b>69</b>	<b>41</b>	<b>111</b>	<b>3</b>	<b>244</b>

V šk. roku 2021/2022 ukončilo 1. časť I. stupňa základného štúdia 69 absolventov, 2. časť I. stupňa štúdia ukončilo 41 absolventov, čo je spolu 111 žiakov. V hudobnom odbore absolvovalo 21 žiakov v 1. časti I. stupňa základného štúdia, 11 žiakov 2. časti I. stupňa základného štúdia, t.j. spolu 35 absolventov I. stupňa základného štúdia a jedna absolventka II. stupňa. V skupinových odboroch bolo spolu 76 absolventov I. stupňa, z toho 47 žiakov 1. časti, 29 žiakov 2. časti. II. stupeň ZUŠ absolvovali 3 žiaci, z toho jedna žiačka v hudobnom odbore, jedna žiačka v literárno-dramatickom a jedna žiačka vo výtvarnom odbore.

### Príprava žiakov na stredné školy a vysoké školy umeleckého zamerania

Stredné školy:

Konzervatórium v Bratislave (hra na flaute): 1 žiak

Konzervatórium v Košiciach (hra na flaute): 1 žiak

Škola umeleckého priemyslu, Kežmarok: 4 žiaci

Vysoké školy:

Záhradná a krajinná architektúra Mendelova univerzita, Brno: 1 žiak

Vysoké učení technické, Fakulta architektúry, Brno, 1 žiak





### 4.3 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

#### Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	AHR	BIO	DEJ	ETV	FYZ	GEG	HUV	CHE	IFV	INF	VCJ	MAT	MDV	NBV
1.M		1			1			1					1		1
1.S		1,09			1			1					1,23		1
2.F		1,1			1			1					1,2		1
2.I		1			1			1					1,05		1
2.Ž		1			1			1					1,23		1
3.L	1,32				1			1			1		1,47		1
3.M	1,38				1			1			1		1,48		1
3.R	1,11				1			1			1		1		1
4.C	1,11				1			1			1		1,42		1
4.N	1,67				1			1			1		2		1
4.S	1,48				1			1			1		1,95		1
5.L	1,8		2,25	1,95	1		2,1	1			1		2,25		1
5.S	1,58		1,79	1,54	1		1,79	1			1		1,83		1
5.V	1,58		1,92	1,58	1		1,88	1			1		2,21		1
6.M	2,17		2,28	2,39	1	2,22	2,11	1			1,06		2,39		1
6.O	1,33		1,22	1,22	1	1,44	1,22	1			1		1,44		1
6.S	1,81		1,86	1,95	1	2,05	2	1			1		2,19		1
7.A	1,61		1,74	2,09	1	1,78	1,7	1	1,83		1		2		1
7.S	1,38		1,38	1,71	1	1,79	1,42	1	1,67		1,08		1,58		1
8.B	1,06		1,06	1,59	1	1,35	1,35	1	1,47		1		1,47		1
8.H	1,58		1,63	2,11	1	1,79	1,74	1	1,79		1		2,37		1
8.L	2,06		1,76	2,24	1	2,12	2,24	1	2,35		1		2,71		1
9.M	1,67		1,52	1,86	1	1,62	1,57		1,62				2,33		1
9.P	1,57		1,52	1,76	1	1,71	1,62		1,57				2,24		1

Trieda	NVE	NEJ	OBN	OHT	PVC	PDA	PRV	RNS	RUJ	SJL	Spr	Šp	THD	TSV	TEV
1.M				1			1	1		1	1			1	
1.S				1			1,05	1		1,23	1			1	
2.F							1,05	1		1,7	1			1	
2.I				1			1	1		1,1	1			1	
2.Ž							1	1		1,36	1			1	
3.L					1	1,21		1		1,74	1			1	
3.M					1	1,1		1		1,48	1			1	
3.R				1	1	1		1		1,06	1			1	
4.C				1,11	1	1,26		1		1,16	1			1	
4.N					1	1,86		1		1,86	1			1	
4.S					1	1,67		1		1,76	1			1,05	
5.L										2,05	1	1	1	1	
5.S										1,79	1	1	1	1	
5.V				1,25						1,88	1	1	1	1	
6.M			1,78							2,56	1	1	1	1	



6.O			1,22						1,56	1	1	1	
6.S			1,1						2,33	1	1	1	
7.A		1,3	1,22						2,52	1	1	1,04	
7.S		1,29	1,17						2,13	1	1	1	
8.B		1,29	1,18						1,71	1	1	1	
8.H		1,79	1,47						2,21	1	1	1	
8.L		1,59	1,88						2,88	1	1	1	
9.M		1,62	1,1						2,05	1	1	1,05	
9.P		1,67	1,14						2,14	1	1	1	

### Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.M	23	22	0	1
1.S	23	22	1	1
2.F	20	20	0	0
2.I	20	20	0	0
2.Ž	23	23	0	1
3.L	19	19	0	0
3.M	21	21	0	0
3.R	18	18	0	0
4.C	19	19	0	0
4.N	22	21	0	1
4.S	22	21	0	1
5.L	22	20	0	2
5.S	24	24	0	0
5.V	24	24	0	0
6.M	18	18	0	0
6.O	18	18	0	0
6.S	21	21	0	0
7.A	25	23	0	2
7.S	25	24	0	1
8.B	17	17	0	0
8.H	19	19	0	0
8.L	17	17	0	0
9.M	22	21	0	1
9.P	22	21	0	1

**neklasifikovaní sú žiaci, ktorí sú v zahraničí**

### Výsledky externých meraní ZŠ

V školskom roku 2021/2022

Percentá úspešnosti našich žiakov z predmetov matematika a slovenský jazyk v T5 a T9 uvádzame v tabuľkách. Žiaci našej školy dosiahli v obidvoch testovaniach a obidvoch predmetoch viac ako 10%



rozdiel oproti priemeru SR. V zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Poprad sme skončili v hodnotení T5, T9 na prvom mieste.

#### TESTOVANIE 5/ žiakov 5. ročníka

	MAT	SJL
Spojená škola, Letná ulica 3453/34, Poprad	74,7%	82,2%
Priemer SR	61%	69,2%

ROZDIEL: 13,7% 13%

#### TESTOVANIE 9/ žiakov 9. ročníka

	MAT	SJL
Spojená škola, Letná ulica 3453/34, Poprad	64,8%	75,8%
SR	53,2%	59,1%

ROZDIEL: 11,6% 16,7%

### 5 Školský učebný plán 1.stupeň

Učebný plán pre 1. – 4. ročník základnej školy

<b>Názov ŠkVP</b>	<b>Moderná, pohodová a tvorivá škola na celý deň, ktorá pripravuje pre úspešný a naplnajúci život.</b>
<b>Stupeň vzdelania</b>	<b>ISCED 1</b>
<b>Dĺžka štúdia</b>	<b>4 roky</b>
<b>Forma štúdia</b>	<b>Denná</b>
<b>Vyučovací jazyk</b>	<b>slovenský</b>
<b>Druh školy</b>	<b>Štátna</b>
<b>Miesto vydania</b>	<b>Základná škola s materskou školou, Letná 3453/34 Poprad</b>

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	Spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9	8	7	7	31
	prvý cudzí jazyk			3	3	6
	angličtina hrou	1	1			2
						39
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	4	4	16
	Informatika			1	1	2
						18
Človek a príroda	Prvouka	1	2			3
	Prírodoveda			1	2	3
						6
Človek a spoločnosť	Vlastiveda			1	2	3
						3
Človeka a hodnoty	etická výchova /náboženská výchova	1	1	1	1	4
	výchova /náboženstvo					
						4



Človeka svet práce	pracovné vyučovanie			1	1	2
						2
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1	1	1	1	4
	výtvarná výchova	2	2	1	1	6
						10
Zdravie a pohyb	telesná výchova	2	2	2	2	8
						8
<b>Spolu povinná časť</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>88</b>
Školský vzdelávací program-voliteľné hodiny	Ranné stretnutie	1/0,5	2/1,5	2/1,5	1/0,5	6
	Obohatenie (nadaní žiaci)	0/0,5	0/0,5	0/0,5	0/0,5	
<b>Spolu: povinná časť + voliteľné hodiny</b>		<b>22</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>94</b>

Hodiny v **žltých políčkach** predstavujú voliteľné predmety pre školský vzdelávací program.

**Poznámky:** Na hodinách ranného stretnutia sa žiaci pravidelne schádzajú, aby sa navzájom podelili o svoje osobné zážitky, skúsenosti, či postrehy. Cieľom týchto hodín je žiakov naučiť a oboznámiť s celoživotnými pravidlami a zručnosťami života, s kľúčovými kompetenciami, ktoré prostredníctvom rôznych aktivít precvičujú a upevňujú. Táto hodina je tiež dôležitá pre rozvoj komunikácie, prezentácie, skupinové aktivity a iné činnosti, ktoré v žiakoch upevňujú komunikačné a prezentačné zručnosti, učia ich nebáť sa vystúpiť a prezentovať sa pred kolektívom, správne sa vyjadrovať a vedieť si obhájiť svoj názor a postoj.

Pre triedy s nadanými žiakmi je pridaná polhodina obohatenia a zároveň je o túto časť znížená hodina ranného stretnutia.

Žiaci, ktorí sú nadaní nie sú v špeciálnych triedach, ale sú vzdelávaní formou integrácie do bežných tried základnej školy. Sú vedení ako žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Na hodinách jednotlivých predmetov sú im zadávané úlohy navyše, ktoré súvisia s preberanou témou, ich učivo sa obohacuje a prehľbuje o informácie a poznatky.

### Učebný plán pre 5. – 9. ročníka základnej školy

<b>Názov ŠkVP</b>	<b>Moderná, pohodová a tvorivá škola na celý deň, ktorá pripravuje pre úspešný a naplňajúci život.</b>
<b>Stupeň vzdelania</b>	<b>ISCED 2</b>
<b>Dĺžka štúdia</b>	<b>5 rokov</b>
<b>Forma štúdia</b>	<b>Denná</b>
<b>Vyučovací jazyk</b>	<b>slovenský</b>
<b>Druh školy</b>	<b>Štátna</b>
<b>Miesto vydania</b>	<b>Základná škola s materskou školou, Letná 3453/34 Poprad</b>

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	5	5	4	5	5	24
	slovenský jazyk a literatúra			1			1
	prvý cudzí jazyk	3	3	3	3	3	15
	prvý cudzí jazyk	1	1				2
	druhý cudzí jazyk			2	2	2	6
							<b>48</b>



<b>Matematika a práca s informáciami</b>	Matematika	4	4	4	4	4	<b>20</b>
	<b>Matematika</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
	Informatika	1	1	1	1		<b>4</b>
							<b>29</b>
<b>Človek a príroda</b>	Fyzika		2	1	2	1	<b>6</b>
	<b>Fyzika</b>					<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
	Chémia			2	2	1	<b>5</b>
	<b>Chémia</b>					<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
	biológia	2	1	2	1	1	<b>7</b>
	<b>Biológia</b>		<b>0,5</b>			<b>0,5</b>	<b>1</b>
							<b>20</b>
<b>Človek a spoločnosť</b>	Dejepis	1	1	1	1	2	<b>6</b>
	<b>Dejepis</b>		<b>0,5</b>			<b>1</b>	<b>1,5</b>
	Geografia	2	1	1	1	1	<b>6</b>
	<b>Geografia</b>					<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
	Občianska náuka		1	1	1	1	<b>4</b>
							<b>18</b>
<b>Človek a hodnoty</b>	Etická výchova /Náboženská výchova	1	1	1	1	1	<b>5</b>
							<b>5</b>
<b>Človeka svet práce</b>	Technika	1	1	1	1	1	<b>5</b>
							<b>5</b>
<b>Umenie a kultúra</b>	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	Hudobná výchova	1	1	1	1		<b>4</b>
							<b>9</b>
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	10
	<b>Telesná a športová výchova</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				<b>2</b>
							12
<b>Spolu povinná časť</b>		<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>126</b>
Školský vzdelávací program – voliteľné hodiny	Obohatenie (nadaní žiaci)	1					1
<b>Spolu: povinná časť + voliteľné hodiny</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>146</b>

Hodiny v svetložltých políčkach predstavujú voliteľné predmety pre školský vzdelávací program.

**Poznámky:** Žiaci, ktorí sú nadaní nie sú v špeciálnych triedach, ale sú vzdelávaní formou integrácie do bežných tried základnej školy. Sú vedení ako žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Na hodinách jednotlivých predmetov sú im zadávané úlohy navyše, ktoré súvisia s preberanou témou, rozširujúce učivo, prípadne práca navyše podľa záujmu a schopností daného žiaka.

Predmety etická výchova a náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov, v skupinách je najviac 20 žiakov.

Učebné predmety, ktoré majú počet hodín v týždni 0,5 sa vyučujú v bloku ako 1-hodinové a 2-hodinové, každý druhý týždeň v páry, alebo nepárny týždeň, strieda sa to podľa presne nahodeného harmonogramu v Edupege. Navzájom sa tieto predmety striedajú (napr. jeden týždeň je 1- hodinová fyzika a 2-hodinová chémia, druhý týždeň je 1-hodinová chémia a 2-hodinová fyzika). Presný rozpis čo a v akom rozsahu to v rozvrhu je si vedia žiaci, rodičia aj učitelia skontrolovať v triednej knihe danej



triedy, alebo v rozvrhu, všetko na Edupage.

Delenie žiakov na jednotlivých hodinách je podľa metodického pokynu na delenie žiakov nasledovne:

cudzí jazyk sa delí od počtu 17 detí

informatika od počtu 17 detí

etická výchova/ náboženstvo od 20

telesná výchova sa delí od počtu 25

Hodiny v svetlozltých políčkach predstavujú disponibilné predmety pre školský vzdelávací program. Predmety etická výchova a náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov.

Učebné predmety, ktoré majú počet hodín v týždni 0,5 sa vyučujú v bloku ako 1-hodinové a 2-hodinové, každý druhý týždeň. Navzájom sa tieto predmety striedajú (napr. jeden týždeň je 1- hodinová fyzika a 2-hodinová chémia, druhý týždeň je 1-hodinová chémia a 2-hodinová fyzika)

ZUŠ,

Úprava učebných plánov ZUŠ

Časová dotácia hudobnej náuky a hry na nástroji v prípravnom štúdiu žiakov v hudobnom odbore je rozložená rovnomerne v prvom a druhom polroku.

## Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. začlenených
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	2	46	1
Ostatných bežných tried	22	458	56
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>24</b>	<b>504</b>	<b>57</b>

*Nadaní žiaci sú formou integrácie zaradení do bežných tried ZŠ, nemáme zvlášť triedy pre nadaných žiakov.*

ZUŠ

*Rámcové učebné plány ZUŠ tvoria samostatný dokument.*

## 6 Zamestnanci (ZŠ, MŠ a ZUŠ)

Pracovný pomer k 31.8.2022

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	66	14
DPP	12	2
Znížený úväzok	10	6
ZPS	5	3
Na dohodu	1	0



## 7 Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

### Základná škola:

Počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
Učiteľov	0	33	33
vychovávateľov	0	6	6
asistentov učiteľa	0	3	3
špeciálny pedagóg- odborný zamestnanec	0	1	1
<b>Spolu</b>	<b>0</b>	<b>43</b>	<b>43</b>

### Materská škola:

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
Učiteľov	0	8	8
vychovávateľov	0	0	0
asistentov učiteľa	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

### Základná umelecká škola:

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	3	24	27
korepetítor	0	0	0
vychovávateľov	0	0	0
asistentov učiteľa	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>27</b>

## 8 informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Z dôvodu mimoriadnej situácie spôsobenej vírusovým ochorením Covid-19 sa veľa plánovaných súťaží neuskutočnilo, alebo uskutočnilo v pozmenenom režime. Z tých, ktoré sme absolvovali sme na prvom a druhom stupni dosiahli tieto výsledky:

### 1. stupeň

#### Vedomostné súťaže

**Matematický klokanko**, celoslovenské kolo

1. miesto - Július Liptaj, 3.R

3. miesto - Michaela Mičková, 3.R

#### Umelecké súťaže

**Hviezdoslavov Kubín**, okresné/obvodné kolo

1. miesto - Ema Langová, 4.N

2. miesto - Mária Langová, 4.N

**Výtvarné súťaže**, celoslovenské kolo

3. miesto - Ema Genszká, 2.I

#### Športové súťaže

**Plávanie**, krajské kolo



4. miesto - Ema Genszká, 2.I

**Okresná strelecká liga žiakov ZŠ a OG okresu Poprad, Okresné kolo**

5. miesto - Timur Šoltés, 4.N

**Kinderiáda, okresné/obvodné kolo**

1. miesto - Hod plnou loptou - Veselá Rebeka, 3.R

1. miesto - Beh na 50 metrov - Veselá Rebeka, 3.R

**Poradie škôl vo vedomostných olympiádach, postupových a v umeleckých súťažiach zriaďovateľská pôsobnosť Mesta Poprad**

(Bodovanie súťaží: 1. miesto - 3 body, 2. miesto – 2. body, 3. miesto – 1 bod)

P. č.	Škola	Vedomostné olympiády a postupové súťaže	Umelecké súťaže	Počet bodov
<b>1.</b>	<b>Spojená škola Letná</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>37</b>
2.	ZŠ s MŠ, Tajovského	25		25
3.	ZŠ s MŠ, Francisciho	21		21
4.	ZŠ s MŠ, Komenského	10	8	18
5.	ZŠ s MŠ, Dostojevského	7	1	8
5.	ZŠ s MŠ, Fraňa Kráľa, Poprad Veľká	8		8
6.	ZŠ s MŠ, Vagonárska, Sp.Sobota	5		5
6.	ZŠ s MŠ Jarná Koperníková, Matejovce	5		5
7.	ZŠ s MŠ Jarná	3		3

V poradí škôl v okresných kolách súťaží v školskom roku 2021/2022 sa naša škola umiestnila na prvom mieste s celkovým počtom bodov 37.

## 2. stupeň

### Vedomostné súťaže

**Olympiáda v anglickom jazyku, okresné/obvodné kolo**

6.miesto - Jakub Gunár, 8.B

**Olympiáda v anglickom jazyku, krajské kolo**

5. miesto - Dávid Sabo, 9.P

**Olympiáda v nemeckom jazyku, okresné/obvodné kolo**

3.miesto - Juraj Kviatek, 8.B

**Matematická olympiáda, okresné/obvodné kolo**

3. miesto - Jakub Gunár, 8.B

4. miesto - Boris Čížik, 6.S

4. miesto - Tomáš Fenčák, 7.S

7. miesto - Jakub Hudák, 5.V

8. miesto - Kristián Banczík, 5.V

**Pytagoriáda, okresné/obvodné kolo**

2. miesto - Jakub Hudák, 5.V

6. miesto - Jakub Gunár, 8.B

7. miesto - Beáta Sabaková, 7.A

9. miesto - Stanislav Roth, 5.L

**Archimediáda, okresné/obvodné kolo**

3. miesto - Miloš Vasiľ, 7.S

7. miesto - Tomáš Fenčák, 7.S





### **Biologická olympiáda, okresné/obvodné kolo**

- 2. miesto - PČ - Zuzana Rothová, 8.H
- 3. miesto - Adam Petlán, 7.S
- 4. miesto - Tamara Markóčiová, 7.S
- 5. miesto - Zuzana Rothová, 8.H
- 6. miesto - Nina Šoltéssová, 7.S
- 10. miesto - Lea Reichová, 8.B

### **Biologická olympiáda, krajské kolo**

- 7. miesto - Zuzana Rothová, 8.H

### **Dejepisná olympiáda, okresné/obvodné kolo**

- 1. miesto - Tamara Kocvárová, 9.M
- 6. miesto - Michal Tatarko, 8.B

### **Geografická olympiáda, okresné/obvodné kolo**

- 7. miesto - Jakub Hudák, 5.V
- 8. miesto - Dávid Sabo, 9.P

### **Technická olympiáda, okresné/obvodné kolo**

- 3. miesto - Marko Bajtoš, 8.B

### **Regionálny turnaj FIRST LEGO League, krajské kolo**

- 1. miesto - Tomáš Fenčák, 7.S; Miloš Vasil', 7.S

## **Umelecké súťaže**

### **Slávik Slovenska, okresné/obvodné kolo**

- 1. miesto - Marko Bajtoš, 8.B
- 2. miesto - Martin Barla, 6.M

### **Jazykový kvet, krajské kolo**

- 3. miesto - Ema Pronerová, 8.H

### **Jazykový kvet, celoslovenské kolo**

- 3. miesto - Ema Pronerová, 8.H

## **Hviezdoslavov Kubín**

- Tobias Černaj - 2. miesto - prednes poézie (3. kategória)
- Beáta Sabaková - 2. miesto - prednes prózy (2. kategória)
- Roman Thor Vítek - 3. miesto - prednes prózy (3. kategória)
- Slavomíra Špaková - 3. miesto - prednes prózy (4. kategória)
- Nina Černajová - cena za dramaturgiu - prednes poézie (2. kategória)

### **Hviezdoslavov Kubín – krajské kolo v Prešove**

- Mária Langová, 2. miesto v 1. kategórii (poézia)
- Roman Thor Vítek, 2. miesto v 3. kategórii (próza) s postupom na celoštátnu súťaž

### **Hviezdoslavov Kubín – celoštátno kolo v Dolnom Kubíne**

- Roman Thor Vítek, zlaté pásmo

## **Športové súťaže**

### **Finále ŽLMP – vybíjaná, okresné/obvodné kolo**

- 2. miesto - Andrea Kendrová, 5.L; Vanesa Nagy – Pál, 6.M; Katarína Čelináková, 6.M; Sandra Dribňáková, 6.M; Dominika Králiková, 6.M; Agata Michalska, 6.M; Tamara Dilongová, 6.O; Lara Korvínová, 6.O; Kurucová Sofia, 6.O; Katarína Küffer, 6.O; Zoe Thurská, 6.S; Dominika Hudáková, 7.A; Karolína Lukáčová, 7.A; Karolína Kubičková, 7.S; Sára Vrábelová, 7.S

### **Stolný tenis, okresné/obvodné kolo**

- 2. miesto - Adam Hubený, 7.S; Gabriel Jucha, 7.S; Kristián Kovalčík, 7.S; Jakub Roško, 7.S

### **Športová olympiáda mesta Poprad - Mixvolejbal, okresné/obvodné kolo**



1. miesto - Dominika Hudáková, 7.A; Karolína Lukáčová, 7.A; Samuel Seman, 7.A; Karolína Kubičková, 7.S; Sára Vrábelová, 7.S; Ester Dilongová, 8.B; Daniela Hocková, 8.B; Adam Gaj, 8.H; Štefan Seman, 8.H; Natália Tomečková, 8.H; Viktor Harabin, 8.L; Vivien Király, 8.L

**Športová olympiáda mesta Poprad - Atletika starších žiakov a žiačok**, okresné/obvodné kolo

1. miesto - Karolína Lukáčová, 7.A

**Okresná strelecká liga žiakov ZŠ a OG okresu Poprad**, okresné/obvodné kolo

2. miesto - Nina Šoltéssová, 7.S

6. miesto - Marek Skokan, 8.B

### Prehľad podujatí a úspechov žiakov ZUŠ

Odbor	Mestské podujatia	Štátne podujatia	Medzinárodné podujatia
Hudobný	42/46	11/18	2
Tanečný	3/7		
Literárno-dramatický	5/8	13/21	
Výtvarný + OAVMT	12	7/14	5/14
Všetky podujatia ZUŠ	<b>62/72</b>	<b>31/53</b>	<b>7/14</b>

V tomto školskom roku, inšpirovaní a posilnení covidovým obdobím predchádzajúceho roka, sme sa pustili do nového netradičného multizánrového projektu s názvom „Späť na zem“. Multizánrové predstavenie žiakov našej ZUŠ bolo spracované a inšpirované literárnym dielom Umberta Eca Traja kozmonauti. Na pódiu sa tak predstavili v jednom momente hudobníci, tanečníci, výtvarníci i divadelníci.

Za zmienku stojí aj ďalší tanečno-hudobný projekt „Keď sa sny plnia“, kde sa nám predstavili nielen žiaci našej ZUŠ, ale v rámci projektu Erasmus+ s názvom „Let's share what we are good at“ aj žiaci z partnerských škôl z Čiech a Poľska.

Počas školského roka sme dopĺňali vyučovanie predmetu hudobná výchova v ZŠ Letná a ZŠ Komenského novým projektom – žiackymi koncertami pre spolužiakov v čase vyučovania. Takisto sme ponúkli výchovné koncerty s interaktívnym zameraním pod názvom „Hudba vesmírna“ materským školám v bezprostrednej blízkosti sídla našej školy (MŠ Jarná, Záborského, Letná, Stella), ktoré boli prijaté s veľkým nadšením. Vystúpenia a súťaže sú zverejňované a propagované aj na webovej stránke školy (<https://zuspp.edupage.org/news/#>). Vystúpenia, ktoré nie je možné zdieľať širokej verejnosti, sú zdieľané na sociálnych sieťach v rámci vytvorených FUN page stránok na Facebooku a Instagrame a aj vďaka TV Poprad

V šk. roku 2021/22 sme zrealizovali 11+51 podujatí na miestnej úrovni, 8+23 podujatí na štátnej a 3+4 na medzinárodnej úrovni. Na regionálnej, krajskej a celoslovenskej úrovni získali naši žiaci spolu 14+62 ocenení. Zaznamenali sme úspechy v speváckych súťažiach, kde sa naše žiačky umiestnili na popredných priečkach. V literárno-dramatickom odbore nás žiaci zo súboru Trma-vrma pod taktovkou Aleny Váradyovej reprezentovali inscenáciami a to nielen na regionálnej, ale aj na celoslovenskej úrovni. Výtvarníci už klasicky žnú úspechy na medzinárodných filmových festivaloch, kde svojimi krátkymi animovanými filmami zaujmú porotu tematikou, či spracovaním. Za úspech považujeme aj prijatie našich žiakov na vybrané stredné a vysoké školy s umeleckým zameraním.

### Umelecké súťaže

Hudobný odbor

**Multizánrový festival TATRAS TALENT CAP** - námestie Poprad (A. Torozi – získala cenu za umelecké výkony) Z: Karasová, T: **3.9.2021**



**Čarovná flauta Nižná** – online súťažná prehliadka (S. Pogradová – získala 2. miesto v hre na drevené dychové nástroje)

T: 24.-26.11.2021, Z: L. Kozák

Medzinárodná online husľová súťaž „Prime violin“ (T. Králik – diplom za účasť)

T: 20.-24.11.2021, Z: E. Koláriková

### **Celoslovenská súťaž Modrý svet očami umenia**

zlaté pásmo, 1. kategória, Michal Lipták

zlaté pásmo, 2. kategória, Aurora Torozi

zlaté pásmo, 2. kategória, Zuzana Skoncová

### **Celoslovenská súťaž Pink song**

zlaté pásmo, 1. kategória, Katarína Kováčová

zlaté pásmo a špeciálna cena za interpretáciu zahr. piesne, 2. kategória, Aurora Torozi

zlaté pásmo, 3. kategória, Marko Bajtoš

zlaté pásmo a laureátka celej súťaže, 4. kategória, Zuzana Skoncová

strieborné pásmo, 1. kategória, Matilda Fricová

bronzové pásmo, 2. kategória, Tamara Dilongová

### **Celoslovenská súťaž Xoana POP Star**

1. miesto a cena poroty, 1. kategória, Katarína Kováčová

1. miesto, 2. kategória, Aurora Torozi

3. miesto, 1. kategória, Matilda Fricová

### **Celoslovenská súťaž Muzikálová hviezda**

1. miesto, 1. kategória, Aurora Torozi

### **Celoslovenská súťaž Finále POP BB 2022**

1. miesto, 1. kategória, Aurora Torozi

účasť vo finále, Zuzana Skoncová

### **Celoslovenská klavírna súťaž Pianoforte, Stará Ľubovňa**

bronzové pásmo, 4. kategória, Nina Sedliaková

### **5. ročník krajskej súťažnej prehliadky v hre na DDN,**

Spišská Nová Ves 2022

zlaté pásmo, 4. kategória, Zuzana Gajdošová

### **Krajská dychová súťaž 2022, ZUŠ Spišská Nová Ves, krajská súťaž, online**

5. kategória, zlaté pásmo, Sarah Pogradová

**Kremnické Laso 2022**, účasť na súťaži rokových kapiel, Kapela Bats

### **Literárno-dramatický odbor**

**Hviezdoslavov Kubín - rozborový seminár prednesov v krajskom kole**, zo šk. rok 2020/2021

naši recitátori zo základnej školy a základnej umeleckej školy uspeli aj v krajskom kole

Hviezdoslavovho Kubína a my sa tešíme z týchto ocenení:

**Tobias Černaj** - 2. miesto - prednes poézie (3. kategória)



**Beáta Sabaková** - 2. miesto - prednes prózy (2. kategória)  
**Roman Thor Vítek** - 3. miesto - prednes prózy (3. kategória)  
**Slavomíra Špaková** - 3. miesto - prednes prózy (4. kategória)  
**Nina Černajová** - cena za dramaturgiu - prednes poézie (2. kategória)

**Rozprávkový Stropkov** - krajská prehliadka detskej dramatickej tvorivosti, zlaté pásmo:  
Chyť ho! Tobias Černaj, Roman Thor Vítek a gitarista Andrej Štrbák (z triedy Mária Karasa), réžia:  
A. Váradyová, T: 7.10.2021

**Krajská scénická žatva v Levoči** (DS Trma-vrma spolu so súborom Tote tam z Kežmarku),  
T:25.10.202

Dnes žiarivo nám slnko svieti  
(réžia Alena Váradyová a Emília Šavelová) sa umiestnila v **zlatom pásme s návrhom na postup na celoštátnu súťažnú prehliadku** divadla mladých FEDIM.

**Divadelná Šuňava 2022, 19.03.2022**

1. miesto v kategórii detskej dramatickej tvorivosti – inscenácia **Viem, že sa vráti**  
1. miesto v kategórii divadiel poézie – inscenácia **Databáza neistôt** (spolu so súborom Tote tam z Kežmarku (ďalej „spolu s Tote tam“))

**Rozprávkový Stropkov 2022 – krajská prehliadka** detskej dramatickej tvorivosti  
Zlaté pásmo s návrhom na postup na celoštátnu súťaž – inscenácia **Viem, že sa vráti**

**Festival pantomímy a pohybového divadla PAN 2022** (jarný termín namiesto jesene 2021)

1. miesto za inscenáciu Za mnou v dvojrad nastúpiť! (spolu s Tote tam)  
1. miesto v kategórii trojíc za etudu Chyť ho! (spolu s Tote tam)  
2. miesto v kategórii dvojíc za etudu Forever young (spolu s Tote tam)

**Zlatá priadka Šaľa**, celoštátna súťaž detskej dramatickej tvorivosti  
**Viem, že sa vráti**,

Z: Váradyová, Džadoň, máj 2022

**Hviezdoslavov Kubín 2022** – krajské kolo v Prešove, apríl

Zlaté pásmo s návrhom na postup na celoštátnu súťaž – inscenácia Databáza neistôt (spolu s Tote tam),  
jún

**Hviezdoslavov Kubín 2022** – celoštátno kolo súťaže divadiel poézie v Dolnom Kubíne:  
strieborné pásmo, inscenácia Databáza neistôt

**Recitátori:**

**Šaliensky Mat'ko 2022** – okresné kolo, v kategórii mestské podujatie

**Hviezdoslavov Kubín 2022** – krajské kolo v Prešove, apríl

Mária Langová, 2. miesto v 1. kategórii (poézia)

Roman Thor Vítek, 2. miesto v 3. kategórii (próza) s postupom na celoštátnu súťaž

**Hviezdoslavov Kubín 2022** – celoštátno kolo v Dolnom Kubíne, jún

Roman Thor Vítek, zlaté pásmo

strieborné pásmo – inscenácia Databáza neistôt (spolu s Tote tam), jún



## Výtvarný odbor

**Cineama 2021 Bardejovské kúpele** – celoslovenské kolo filmovej prehliadky NOC Ba – postup 3 filmy z kraja

I. veková skupina - autori do 16 rokov:

- **Vesmír**, Matej Jakub Gemza, Kristián Klouda
- **Výlet do čarovnej krajiny**, Soňa Janíčková
- **Premena**, Alex Mlynarčík, Alica Mlynarčíková

**Juniorfilm – Memoriál Jiřího Beneše 2021** Dvůr Králové nad Labem CZ (*odoslané 5 filmov VO LF; 7 žiakov*) festival 15. – 16.10.2021)

kategória: Odborná porota - Autori do 10 rokov

**Kolobeh**, Alžbeta Tetáková, 2. cena

**Výlet do čarovnej krajiny**, Soňa Janíčková, 3. cena

**Rybka a žralok**, Laura Gápová, Tereza Langová, čestné uznanie

kategória: Odborná porota – Autori 11 – 14 rokov

**Vesmír**, Matej Jakub Gemza, Kristián Klouda, čestné uznanie

kategória: detská porota – Autori do 10 rokov

**Výlet do čarovnej krajiny**, Soňa Janíčková, 3. cena

**Rybka a žralok**, Laura Gápová, Tereza Langová, 2. cena

**Animácie Plzeň 2021** – filmy - postup na finálnu prehliadku november 2021 (5 filmov)

**Cineama 2021**, SR Bardejovské kúpele, oficiálny výber festivalu, Matej Jakub Gemza, január 2022

**Deti a architektúra 2022**, celoslovenská výtvarná súťaž pre žiakov 5. – 9. ročníka ZŠ, účasť

**Cineama 2022**, SR región, ocenenie a postup na kraj

kategória do 16 rokov animovaný film:

1. miesto Sebastián Šavel, Ela Koberová;

2. miesto Katarína Lukačková, Katarína Leskovjanská;

čestné uznanie Lea Skokan, Laura Gápová; Karín Kurucová, Laura Gápová;

kategória do 21 rokov animovaný film:

1. miesto Barbora Šustrová

**Výtvarné alternatívy 2022**, Považská Bystrica SR

Barbora Šustrová, Katarína Šavelová, Matej Jakub Gemza, Zuzana Gajdošová, Timotej Martinko,

**Cineama 2022**, SR kraj, ocenenie a postup celoslovenské kolo, marec:

kategória do 16 rokov animovaný film:

1. miesto Sebastián Šavel, Ela Koberová;

čestné uznanie Katarína Lukačková, Katarína Leskovjanská;

kategória do 21 rokov animovaný film:

1. miesto Barbora Šustrová

**Juniorfilm 2022**, Memoriál Jiřího Beneše Dvůr Králové nad Labem ČR, máj 2022

odborná porota autori do 10 rokov:

1. miesto Sebastián Šavel, Ela Koberová;

2. miesto Katarína Lukačková, Katarína Leskovjanská;

čestné uznanie Lea Skokan, Laura Gápová;



detská porota autori 10 rokov:

1. miesto Sebastián Šavel, Ela Koberová;
2. miesto Lea Skokan, Laura Gápová;
3. miesto Katarína Lukačková, Katarína Leskovjanská

**Animág 2022**, Kroměříž ČR, máj

kategória 6 – 11 rokov žiaci ZUŠ: 1. miesto - Lea Skokan,  
kategória 15 – 18 rokov študenti OŠ a ZUŠ: - Laura Gápová

**Schlingel Chemnitz Nemecko**, medzinárodná prehliadka profesionálnych animovaných filmov, jún,  
zaslanie filmov

## 9 Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

### Projekt asistenti

Názov projektu: Spojená škola, Letná ulica 3453/34, 058 01 Poprad - škola pre každé dieťa - škola na každý deň

Poskytovateľ: MPSVaR SR v zastúpení MŠVVaŠ SR

Cieľ: Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov Doba realizácie projektu: september 2018 - august 2021

V školskom roku 2021/2022 sme dokončili projekt **SADOVO**, ktorým sa zameriavame na staré a krajové odrody jabloní a hrušiek. Cieľom bolo v spolupráci s odborníkmi vysádzať ovocné vysokokmenné sady v areáloch základných a stredných škôl.

V rámci areálu sme vysadili 10 ovocných stromov pôvodných odrôd. Projekt SADOVO koordinuje **Živica** a generálnym partnerom je **Nadácia TESCO**.

Základná umelecká škola

- Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu  
Názov projektu: Získanie nových praktických zručností v oblasti používania metód a techník dramatickej edukácie a ich začleňovania do výučby v základnej a základnej umeleckej škole  
Poskytovateľ: Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu, Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu  
Cieľ: Vzdelávacia mobilita jednotlivcov  
Trvanie: 01.09.2020 – 31.08.2021, predĺženie termínu do 09/2022
- Erasmus+ Školské výmenné partnerstiev  
Cooperation for innovation and the exchange of good practices, Grant Agreement Number 2020-1-CZ01-KA229-078178\_1  
Názov projektu: Let's share what we are good at, reg.č.: 2020-CZ01-KA229-078178\_2  
Cieľom projektu je predstaviť účastníkom silné stránky svojej školy a krajiny a umožniť im predstaviť tieto vlastnosti návštevníkom prostredníctvom rôznych workshopov a aktivít.  
Začiatkom júna sme v našej škole privítali partnerov z Čiech a Poľska. Na jeseň 2022 pôjdeme do Poľka a Čiech.  
Trvanie: do 28.2.2023





## **10 Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení**

Inšpekčná činnosť ŠŠI v danom školskom roku nebola vykonaná v ZŠ a MŠ a ani v ZUŠ.

## **11 Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia**

Školu tvorí 6 pavilónov, ktoré sú pospájané chodbami. V jednotlivých pavilónoch A a B sú učebne pre deti MŠ a ZŠ. Ateliéry ZUŠ sú umiestnené v pavilóne F.

Stav budovy je v zlom stave. Zároveň materiálne vybavenie má značné nedostatky a je potrebné postupné odstraňovanie týchto nedostatkov od didaktických pomôcok až po obnovu interiéru.

V minulom školskom roku sme vymenili okná v niektorých častiach budovy, zrekonštruovali priestory telocvične a samotnú telocvičňu okrem podlahy v obidvoch telocvičniach a tiež priestory základnej umeleckej školy. Doplnili sme kabinety o učebné pomôcky podľa návrhov a požiadaviek vyučujúcich a podľa finančných možností. Každoročne a hlavne podľa našich finančných možností dopĺňame knižničný fond. Pevnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu je zabezpečenie a zakúpenie spotrebného materiálu ako sú (tonery, kancelársky materiál, údržba existujúceho kopírovacieho zariadenia, tlačiarne), ktoré si pravidelným využívaním zo strany pedagogických zamestnancov vyžadujú nemalé finančné prostriedky. V uplynulo školskom roku došlo k viacerým poškodeniam školského inventáru či sú to dvere, parapetné dosky po chodbách, ale aj v triedach, poškodzovanie omietky a omaľovanie vulgárnymi nápismi zo strany žiakov. Vyžaduje si to nemalé finančné prostriedky, preto je vzniknutá škoda vymáhaná aj od zákonných zástupcov žiakov. Do budúcnosti by sme chceli zabezpečiť piano aj do ďalších tried, grafický softvér, nový baletizol do učebne tanečného odboru a modernizácia IKT technik(PC, dataprojektory, notebooky pre prácu učiteľov...). Chceme aj v budúcnosti pokračovať v modernizácii priestorov prostredníctvom výziev projektov, ale aj vlastných zdrojov. V školskom roku 2021/2022 sme sa zapojili do projektu, ktorý vyhlásilo Ministerstvom životného prostredia na Zníženie spotreby energie pri prevádzke verejných budov v Operačný program kvality životného prostredia - Prestavba spojenej školy Poprad - Letná .

## **12 Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky.**

Naša škola dlhodobo dosahuje veľmi dobré výsledky v testovaní 5 a 9 a tiež vo vedomostných súťažiach a olympiádach. Taktiež sú úspešní žiaci v prijímacom pokračovaní na stredné školy.

Všetky naplánované aktivity, ktoré mohli byť počas mimoriadnej situácie v súvislosti s opatreniami RUVZ a obmedzeniami, ktoré platili sme realizovali v súlade s uvedeným programom a boli zodpovedne plnené a variabilne prispôsobované vekovým osobitostiam detí a podmienkam školy. Zlepšenie sa do športových súťaží na okresnej úrovni.

Významným nedostatkom, ohrozením školy je slabá komunikácia a spolupráca s rodičmi niektorých žiakov ich nízka angažovanosť pri spolupráci na projektoch školy alebo pri materiálno-technickom zabezpečení požiadaviek školy, vnímame to, že obmedzeniami počas COVID-u a tým, že rodičia mali výrazne obmedzený prístup do budov škôl sa táto spolupráca ešte viac zabrzdila.

### **12.1 Voľnočasové aktivity**

Medzi aktivity vo voľnom čase patria besiedky pri príležitosti pasovačky prvákov, Mikuláša, Vianoc, Dňa matiek, karneval, Deň otcov, Deň rodiny, rozlúčka s predškólakmi za účasti rodičov. Nie všetky z týchto podujatí mohli byť zrealizované v plnej miere, nakoľko sme museli rešpektovať opatrenia a obmedzenia v súvislosti s COVID-19.

Na škole fungovali minulý školský rok tieto záujmové útvary:



## Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Biblicko-kreatívny	25		Mgr. Helena Maníková
Dotiahnem to ďaleko	16		Mgr. Daniela Jagáčová
Dotyky s grafikou	25		PaedDr. Mariana Sabaková
Dotyky s tancom	24		Bc. Mariana Sluková
Dotyky s umením	24		Mgr. Jana Majerčáková
Muzikohrajky	25		Mgr. Eva Gnebusová
Rozcvičme si jazýčky	15		Mgr. Dana Gotthardt
SLAMKA	16		Mgr. Lucia Žondová
Stolný tenis	25		PaedDr. Radoslav Turek
Šikovné ruky	24		PaedDr. Jana Rabatinová
Turistický krúžok	23		Mgr. Petra Sabová
Učenie hrou	20		Alena Cimermanová

### 12. 2 Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom a rodičom:

Spolupráca s rodičmi v SŠ bola veľmi obmedzená, až na priemernej úrovni. Pani učiteľky poskytovali rodičom konzultácie o adaptácii detí, o činnostiach, ktoré deti v ZŠ a v MŠ vykonávali, o úrovni dieťaťa z odbornej stránky, poskytovali odborné poradenské služby z oblasti výchovy a vzdelávania. Po pedagogickom diagnostikovaní detí sa podľa potreby odporúčala rodičom spolupráca s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, s logopedickou poradňou, aby sa dosiahol plynulý prechod z materskej školy do základnej školy, prípadne na to, aby sme predišli možným problémom v základnej škole. Realizovali sa školské aj mimoškolské aktivity v spolupráci s rodičmi, aby sa posilnila prepojenosť a interakcia škola – dieťa – rodič. Nakoľko nám to mimoriadna situácia spôsobená pandemiou nie vždy umožňovala, vidíme to ako možnosť zlepšenia do budúcnosti. Deti mali možnosť rozvíjať svoj talent a schopnosti vo výtvarnej oblasti a podporovať počítačové zručnosti.

V triedach je konštatovaná aj negatívna spolupráca s rodičmi. V tejto oblasti vidíme zlepšenie spolupráce hlavne vo väčšej otvorenosti sa rodičom, organizovať viac pútavých a zaujímavých akcií pre rodičov. Rodič a učiteľ – tento vzťah musí byť založený na partnerskom princípe.

### 13 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení činnosti školy

#### Dotáciách zo štátneho rozpočtu, vzdelávacích poukazoch

V školskom roku 2021/2022 boli pridelené finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy: pre ŠKD – 5 040,- €, pre ZŠ – 5 625,- €, ZUŠ – 3 413,- €. Príspevok pre 5. ročné deti do MŠ – 11 623,- €.

#### Čerpanie rozpočtu

Rozpočet 021/2022	
	01.09.2021 - 31.08.2022
<b>Príjem</b>	
školné ŠKD	23 142,--
školné ZUŠ	103 404,--
školné MŠ	14 500,--
prenájom a režijné náklady	11 684,93
Dobropis	3 988,--
refundácia spotrieb. energie ANTIK	5,78
pedagogická prax	326,95
poškodené učebnice	67,78





Výdaje	
mzdy a odvody, SF	1 969 152,65
energie, cestovné náhrady, prevádzka, údržba budovy, prevádzkové stroje	341 344,22
Strava	17 571,89
UP, interiérové vybavenie, výpočtová technika	71 930,44
Kapitálové výdavky	15 000,--

Z celkového rozpočtu pre školu sme použili finančné prostriedky hlavne na mzdy a odvody – 81,54 %, na UP, interiérové vybavenie a výpočtovú techniku – 2,98 %, na stravu 0,73 %, na prevádzku školy a ostatné finančné prostriedky na údržbu a opravy – 14,13 %. Bežné výdavky sme použili na opravy a údržbu – maľovanie tried, lepenie kobercov a linolea, údržbu budov – najmä v priestoroch ZUŠ, výmenu okien, nákup a údržbu výpočtovej techniky, nákup interiérového vybavenia, na zabezpečenie dezinfekcie školy a na nákup čistiacich, dezinfekčných a ochranných pomôcok v čase mimoriadnej situácie. **Kapitálové výdavky sa použili na nákup klavíra PETROF pre ZUŠ.** Odmeny zamestnancom sme dávali za konkrétne plnenie úloh a na základe kolektívnej zmluvy.

## Záver

Hlavné úlohy, ktoré boli stanovené v minulom školskom roku a vychádzali zo Sprievodcu školským rokom 2021/2022 sa nám viac menej podarilo splniť. Určite, určité zistené nedostatky a rezervy sú, tie sa budeme snažiť postupne odstraňovať. Na základe širokých informácií je podaný obraz o výsledkoch školy na viacerých úrovniach. Ponúka pohľad na aktuálne výchovno-vzdelávacie výsledky, slúži ako prehľad čerpania finančných prostriedkov, ich využitia v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu, poukazuje na dosiahnuté výsledky v rôznych mimoškolských aktivitách.

Cieľom celého tímu zamestnancov je vytvárať moderné a prítiahľivé prostredie, v ktorom sa dobre cíti nielen učiteľ, ale hlavne **žiak** a rodič. Preto za prácu, ktorú vynaložili zamestnanci školy v uplynulom školskom roku im patrí poďakovanie. Poďakovanie patrí taktiež zriaďovateľovi školy mesta Poprad a taktiež všetkým rodičom, ktorí participujú na plnení úloh a to prostredníctvom členstva v Spolku rodičov a Rade školy.



Príloha

Rada školy pri Spojenej škole, Letná ulica 3453/34, 058 01 Poprad

*Kontakt:*

tel.: 052/7895182

e-mail: [ssletnapp@ssletnapp.sk](mailto:ssletnapp@ssletnapp.sk)

[www.spojenaskolapoprad.edupage.org](http://www.spojenaskolapoprad.edupage.org)

IČO: 37876899

Zriaďovateľ: Mesto Poprad

Riaditeľ školy: Mgr. Peter Husár

**Výročná správa rady školy za rok 2021**

**Členovia rady školy :**

Zástupcovia rodičov ZŠ:

Ing. Pavol Zalom

Ing. Peter Sochor

Zástupca rodičov detí MŠ:

Ing. Anton Fóldeš

Zástupca rodičov detí ZUŠ:

Ing. Slavomír Vosovič

Zástupca pedagogických zamestnancov ZŠsMŠ:

Mgr. Andrea Rindošová - podpredseda

Zástupca pedagogických zamestnancov ZUŠ:

Mgr. Eva Gnebusová

Zástupca ostatných zamestnancov školy:

Daniela Urbanová – tajomníčka

Zástupcovia zriaďovateľa:

PaedDr. Edita Pilarová

Marián Saraka

MUDr. Mária Radačovská

Ing. Peter Dujava

V roku 2021 sa uskutočnili sa 2 zasadnutia Rady školy pri Spojenej škole, Letná ulica 3453/34, Poprad.

**Prvé** zasadnutie sa konalo dňa **29.06.2021**, ktoré sa uskutočnilo podľa programu:

1. Otvorenie, privítanie.
2. Voľba overovateľa zápisnice.
3. Vyhodnotenie zápisu do I. ročníka pre školský rok 2021/22.
4. Návrh na počty žiakov do I. ročníka na budúci školský rok.
5. Informácia o pedagogicko-organizačnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu, Organizácia školského roku 2021/22.
6. Informácia o úspešnosti žiakov pri prijímaní na stredné školy.
7. Rôzne (Letnička, platba za obedy, dochádzkový systém žiakov a zamestnancov, vjazd áut).
8. Záver

*Prítomných 8 členov , neprítomní 3 členovia.*

***Uznesenie:***

*Podpredsedníčka Rady školy oboznámila prítomných s navrhovaným programom rokovania, ktorý bol jednomyselne prijatý.*

*Jednomyselne schválila overovateľa zápisnice Mgr. Evu Gnebusovú a zapisovateľku Danielu Urbanovú, tajomníčku.*

*Vzala na vedomie informáciu o zápise a počte žiakov do prvého ročníka.*

*Vzala na vedomie informáciu o pedagogicko-organizačnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu pre šk. rok 2021/2022.*

*Vzala na vedomie i informáciu o prijatí žiakov na stredné školy.*



**Druhé** zasadnutie sa konalo dňa **14.10.2021** s programom:

1. Otvorenie,
2. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/21.
3. Plán činnosti školy na školský rok 2021/22 (kľúčové podujatia)-
4. Diskusia – rôzne.
5. Rôzne (informácia z OŠ – nebola riešená sťažnosť počas Covidu, platby ZUŠ. Doplňenie knižnice a čitateľských kútikov, odchod žiakov 5.ročníka na gymnázia, odchod Letničky a Vagonáru, spolupráca so Spolkom).
6. Záver.

*Prítomných 8 členov , neprítomní – 3.*

**Uznesenie:**

*Program Rady školy bol prítomnými členmi jednomyselne prijatý.*

*Rada školy vzala na vedomie správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za šk. rok 2020/2021.*

*Rada školy bola oboznámená s plánom činnosti na šk. rok 2020/2021.*

Rada školy nehospodári s vlastnými finančnými prostriedkami.

Rada školy skonštatovala, že správa bola objektívna, voči obsahu neboli vznesené žiadne pripomienky a Rada školy schválila – Výročnú správu rady školy za rok 2021.

V Poprade dňa 31.3.2022

.....  
Mgr. Andrea Rindošová,  
predsedníčka RŠ