

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Súkromné gymnázium, Dneperská 1, Košice
4. Názov projektu	Bádam, bádaš, bádame
5. Kód projektu ITMS2014+	312011X674
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub pre finančnú gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23.06.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SG Dneperská, miestnosť č. 21, zborovňa školy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Peter Albert
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	gymbosak.sk/projekt2020.php

11. Manažérske zhrnutie:

Anotácia:

Cieľom zasadnutia klubu finančnej gramotnosti je výmena skúseností a príkladov dobrej praxe z vlastnej vyučovacej činnosti s dôrazom na využívanie moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní.

Kľúčové slová:

Pedagogický klub pre finančnú gramotnosť, výmena skúseností z praxe, moderné vyučovacie postupy, inovácie vo vzdelávaní, úver, dlh, sporenie, investovanie, riadenie rizika, poistenie, zhrnutie činnosti klubu

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program stretnutia:

1. Úvod
2. Vyhodnotenie činnosti klubu finančnej gramotnosti
3. Diskusia
4. Záver

K bodu 1

Zasadnutie členov Klubu finančnej gramotnosti sa uskutočnilo dňa 23.06.2023 na SG Dneperská 1 v zborovni školy koordinátor Pedagogického klubu pre finančnú gramotnosť Mgr. Peter Albert členov klubu privítal a oboznámil s programom aktuálneho stretnutia.

K bodu 2

Pedagógovia na aktuálnom stretnutí pod vedením koordinátora Klubu finančnej gramotnosti uskutočnili vyhodnotenie činnosti prednostne v aktuálnom školskom roku. Uskutočnilo sa aj porovnanie jednotlivých rokov realizácie projektových aktivít. Téma týkajúca sa zadlžovania a využívania úverov bola uvedená do kontextu s inflačnými trendmi súčasnosti. Investovanie a sporenie bolo podrobené analýze z pohľadu možnosti udržania hodnoty majetku a stability dlhodobých investícií pri dodržaní korektného dohľadu nad finančnými trhmi. Do popredia sa dostala tiež potreba znútorňovania zvyku, pri ktorom sa človek snaží identifikovať hroziace riziká a snaží sa ich eliminovať vhodným poistením.

K bodu 3

Členovia klubu diskutovali o vplyve zmien, ktorými prechádza ľudská spoločnosť v ostatnom období, na to, ako pristupujeme k finančným prostriedkom v rôznych podobách. Teda akým zmenám podlieha náš prístup k tomu, čo niekomu dlhujeme, k tomu, čo si nasporíme, alebo k prostriedkom, ktoré investujeme. Podotkli tiež, že sa mení trend pri investovaní zameranom na zhodnotenie peňazí v prospech investovania do zabezpečenia krytia mnohorakých rizík v budúcnosti.

K bodu 4

Poznanie a skúsenosti z oblasti finančnej gramotnosti odovzdávané pedagógmi počas vyučovacieho procesu žiakom sú pre nich v období dospievania veľmi dôležité. Prierezová téma týkajúca sa peňazí zasahuje celý prierez vyučovaním a takmer všetky oblasti života človeka v súčasnosti. Je preto mimoriadne významná vo výchovno-vzdelávacom procese.

13. Závěry a doporučení:

Členovia pedagogického klubu pre finančnú gramotnosť vzali na vedomie:

1. Finančné vzdelávanie je celoživotný a kontinuálny proces, od ktorého úrovne a kvality závisí prosperita tak jednotlivca ako aj celej spoločnosti.
2. Pedagógovia počas školskej dochádzky a tiež rodinné prostredie majú formovať osobnosť tak, aby bola po dosiahnutí dospelosti správne zorientovaná vo svete financií, s dostatočnou úrovňou vedomostí, s primeraným sebavedomím, zodpovednosťou a samostatnosťou.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Peter Albert
15. Dátum	27.06.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Viera Dudáš
18. Dátum	30.06.2023
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu