**PLAN DZIAŁAŃ PROJEKTU ECO-SCHOOLS**

**W CELU UBIEGANIA SIĘ O CERTYFIKAT ZIELONEJ FLAGI**

**W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 31**

**UL. KOBIAŁKA 49, 03-044 WARSZAWA**

**I WYBRANY OBSZAR PROJEKTU:**

**Bioróżnorodność i Natura / Odpady**

**II TYTUŁ PROJEKTU:**

**„Zielona Kobiałka”**

**III KRÓTKI OPIS:**

W obecnym roku szkolnym 2023/2024 koordynatorzy Eco Schools w naszej szkole, będą zajmować się dwoma obszarami tematycznymi. Audyt ekologiczny przeprowadzony   
w październiku 2023 roku wykazał, że niezbędne jest podjęcie działań z obszaru tematycznego: bioróżnorodność i natura. Chcemy zmierzyć się z tym zagadnieniem i podjąć nowe wyzwanie. Najważniejszym punktem będzie próba zmiany zachowań i postaw, w kierunku doceniania każdej formy przyrody ożywionej i nieożywionej stanowiącej większą całość. Będziemy starać się podejmować działania, przyczyniające się do wzrostu bioróżnorodności najbliższego otoczenia, wpływając również na wzrost świadomości uczniów.

Drugim obszarem, który będziemy realizować są odpady. Jest to temat, który chcemy kontynuować, ponieważ mamy już spore doświadczenie. Pomocne będą dla nas sprawdzone już metody i aktywności, które wprowadzaliśmy przez trzy minione edycje projektu. Nie będziemy bazować tylko i wyłącznie na wypracowanych już metodach i środkach dydaktycznych. Z każdą nową edycją staramy się wprowadzać nowe pomysły, które mamy nadzieję sprawdzą się również w obecnym roku szkolnym.

Zależy nam, by te dwa tematy które zostały wybrane w tej edycji projektu, były wiodącymi w edukacji ekologicznej w naszej szkole. Zrobimy wszystko, by jak najbardziej przyczynić się do pozytywnych efektów, których wyznacznikiem będzie zmiana postaw wobec otaczającej nas przyrody.

**IV ZAŁOŻONY CEL OGÓLNY:**

Wśród założonych celów znajdują się:

* zmniejszenie ilości wykorzystywanego papieru w szkole;
* zmniejszenie ilości używania jednorazowych, plastikowych butelek i woreczków, poprzez zastąpienie ich butelkami i torebkami wielokrotnego użytku;
* poznanie sposobów segregacji śmieci oraz stosowanie zasad segregacji śmieci w życiu szkolnym;
* przekazywanie na bieżąco szerokiej wiedzy na temat przyczyn degradacji środowiska;
* czynny udział oraz organizowanie inicjatyw i konkursów ekologicznych;
* wykorzystywanie odpadów do tworzenia przedmiotów, zabawek i prac plastycznych podczas pobytu w świetlicy szkolnej;
* współpraca z wolontariatem szkolnym i zbiórka nakrętek na cel charytatywny;
* współpraca ze społecznością lokalną;
* prowadzenie zajęć tematycznych dotyczących form przyrody ożywionej i nieożywionej; form ochrony przyrody (z naciskiem na najbliższe otoczenie);
* prowadzenie zajęć dotyczących bioróżnorodności najbliższego otoczenia;
* propagowanie postaw prowadzących do oszczędzania wody w życiu codziennym.

**V WSKAŹNIKI OSIĄGNIĘCIA CELU:**

* liczba zużytych ryz papieru w świetlicy szkolnej;
* liczba dzieci korzystających z butelek i torebek/woreczków wielokrotnego użytku;
* liczba uczniów, która brała udział w zajęciach/warsztatach;
* liczba klas, które wzięły udział w akcji sprzątania świata;
* zmiana wizualna otoczenia szkoły/ powstanie ogródka szkolnego itp.;

**VI EFEKT RZECZOWY:**

* prezentacja multimedialna;
* plansze, plakaty i gazetki edukacyjne prezentujące zagadnienia dotyczące segregacji odpadów i recyklingu oraz sposobów oszczędzania wody;
* eko-zabawki wykorzystywane w świetlicach oraz podczas pikniku szkolnego;
* eko-album ze zdjęciami z prowadzonych inicjatyw ekologicznych w naszej szkole;
* eko-piknik szkolny (ekologiczne-tematyczne stanowiska, sprzedaż roślin wyhodowanych w szkole, strefa zero-waste itp.)
* eko-kodeks

**VII EFEKT EKOLOGICZNY:**

* zmniejszenie zużycia papieru w szkole;
* zmniejszenie ilości odpadów plastikowych;
* zwiększenie świadomości i zmiana zachowań społeczności szkolnej i lokalnej, dotyczącej doceniania form przyrody w najbliższym otoczeniu;
* szkolny eko-ogródek.

**VIII NARZĘDZIA POMIARU EFEKTU EKOLOGICZNEGO:**

* tabela w programie Excel z uwzględnieniem liczby zużytych kartek papieru w świetlicy szkolnej w ujęciu tygodniowym;
* tabela w programie Excel z uwzględnieniem liczby uczniów korzystających z butelek wielokrotnego użytku;
* ewidencja liczby uczniów, biorących udział w zajęciach, akcjach, warsztatach o przyrodzie.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CEL/EFEKT JAKI PLANUJEMY OSIĄGNĄĆ?** | **DZIAŁANIA PROWADZĄCE DO OSIĄGNIĘCIA CELU** | **CZAS REALIZACJI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE/ CZŁONKOWIE EKO-KOMITETU** |
| 1. Poszerzanie wiedzy na temat ekologicznych zachowań i postaw konsumenckich | **„Dbam, o najbliższą przyrodę”** -prowadzenie zajęć o formach przyrody ożywionej i nieożywionej. Poznanie form przyrody w najbliższym otoczeniu - wykonanie plakatów oraz gier tematycznych.  **„Misja Eko-Dzieciaki”** - innowacja pedagogiczna ;- czwartkowe zajęcia ekologiczne.  **„Dzień Bez Elektrośmieci”** – zajęcia tematyczne.  **„Światowy Dzień Dzikiej Przyrody”** (3 marca) –Prezentacja multimedialna  - zajęcia tematyczne  **Zbiórka elektrośmieci  w szkole – „Moje Miasto Bez Elektrośmieci” – współpraca.**  **„Dzień Ochrony Przyrody”**  **(5 czerwca)**  - prezentacja multimedialna  i zajęcia tematyczne  **„Eko-piątki”-** spotkania z literaturą ekologiczną. | Luty 2024 r.  Październik 2023r.-Czerwiec 2024 r.  Listopad 2023 r.  Marzec 2024 r.  Marzec 2024 r.  Czerwiec 2024 r.  Styczeń/Marzec 2024 r. | Koordynatorzy,  kadra pedagogiczna placówki |
| 1. Zmniejszenie ilości produkowanych odpadów poprzez ich ponowne wykorzystanie do prac plastycznych, tworzenia gier i zabawek | **,,Odpady nie od parady”** Cykliczne zajęcia plastyczne o tematyce ekologicznej/ wykorzystywanie surowców wtórnych do wykonania prac plastycznych. | Listopad 2023 r.- Czerwiec 2024 r. | Nauczyciele,  uczniowie |
| 1. Kształtowanie wśród uczniów postawy dbałości o czystość, porządek i harmonię najbliższego otoczenia. 2. Propagowanie jednej  z zasad Zero Waste „Recykling” | **,,Sprzątanie Świata Łączy Ludzi”**- 30 Międzynarodowa Akcja Sprzątania Świata-czynny udział społeczności szkolnej.  **Dzień Ziemi 2024 „Zmiana zaczyna się od działania”-** sprzątanie terenu wokół szkoły; zajęcia tematyczne; przybliżenie historii obchodów Dnia Ziemi.  - Akcja szkolna **„Sadzimy dla Ziemi”**  **„Godzina dla Ziemi”**  **„Ogródek szkolny”-** utworzenie ekologicznego ogródka na terenie szkoły. | Wrzesień 2023r.  Kwiecień 2024 r.  Kwiecień/maj 2024r. | Uczniowie, rodzice, nauczyciele |
| 1. Nawiązanie współpracy  z wolontariatem szkolnym 2. Kształtowanie wśród uczniów postawy niesienia bezinteresownej pomocy. | **„Akcja charytatywna”** - Zbiórka nakrętek.  - **„Eko-kartka świąteczna”-** Akcja dla dzieci przebywających w Centrum Zdrowia Dziecka  **„Zero waste- podaruj gry do świetlicy” –** akcja szkolna | Cały rok szkolny 2023/2024r.  Grudzień 2023 r.  Kwiecień 2024 r. | Nauczyciele,  uczniowie,  rodzice  Uczniowie uczęszczający do świetlicy szkolnej  Rodzice, uczniowie. |
| 1. Kształtowanie postawy konsumenckiej, opartej na zasadach 7R, poprzez wspólną analizę osiąganych wyników w ujęciu tygodniowym i miesięcznym. 2. Motywowanie do oszczędzania papieru i używania bidonów. 3. Upowszechnianie wiedzy na temat ekologii, poprzez udostępnianie uczniom różnorakiej literatury o tej tematyce. Prowadzenie zajęć o tematyce ekologicznej. | **,,Misja Eko-Dzieciaki”**  **innowacja pedagogiczna**  – Prezentacja w grupie świetlicowej uzyskanych wyników w ujęciu tygodniowym  i miesięcznym.  - Zapoznanie z literaturą ekolog.  -Cykliczne zajęcia o tematyce ekologicznej (odpady, segregacja śmieci, recykling, przyroda wokół nas, formy ochrony przyrody ożywionej i nieożywionej, bioróżnorodność. | Cały rok szkolny 2023/2024 | Nauczyciele,  uczniowie |
| 1. Propagowanie wiedzy na temat segregacji odpadów i recyklingu oraz oszczędzania wody. 2. Kształtowanie postaw proekologicznych wśród uczniów naszej szkoły. | **- „Eko -teatr pacynkowy”** propagowanie poprzez kulturę  i sztukę proekologicznych zachowań.  -Konkursy, zagadki, podchody  o tematyce wiosennej i ekologicznej na **„Pierwszy ekologiczny Dzień Wiosny”**  **- Konkurs dzielnicowy**  **plastyczno-techniczny**  „Ekologiczny obraz” | Marzec 2024 r.  Marzec 2024 r.  Maj 2024 r. | Kadra pedagogiczna szkoły,  pracownicy niepedagogiczni, rodzice, uczniowie, inne szkoły. |
| 1. Propagowanie oszczędzania wody w życiu codziennym 2. Kształtowanie postaw proekologicznych wśród uczniów i całej społeczności szkolnej. 3. Uwrażliwianie uczniów na potrzebę dbania o nasze środowisko. | -**„Nasze sposoby by chronić przyrodę”** – wykonanie plakatów tematycznych przez uczniów.  - **Gazetki ekologiczne** na korytarzu szkolnym , np.:  *-„Formy ochrony przyrody”*  *- „Godzina dla Ziemi”*  *- „Życie śmieci - Jak długo rozkładają się odpady?”*  - Prowadzenie **zakładki Eco Schools na stronie internetowej szkoły.** Zamieszczanie wszystkich działań, akcji i inicjatyw związanych z projektem. Umieszczanie tych wiadomości również na Facebooku szkolnym.  **„Rowerowy maj”** udział  w projekcie; propagowanie wśród społeczności lokalnej alternatywnych a zarazem ekologicznych środków transportu. | Marzec/ Maj 2024 r.  Cały rok szkolny  Maj 2024 r. | Koordynatorzy,  Kadra pedagogiczna,  Uczniowie |
| 1. Promowanie projektu Eco- Schools w środowisku szkolnym i lokalnym. | **Piknik Rodzinny**  **„Eko-piknik”** – Prezentacja programu ecoschools, ekokącik, warsztaty ekologiczne, eko-zabawy, strefa Zero Waste, Eko-przetwory, Mobilna Strefa Edukacyjna „Śmieciarka Miecia”.  - **Nawiązanie współpracy z instytucjami zewnętrznymi** wspierającymi projekt Eco Schools | Czerwiec 2024 r.  Cały rok | Kadra pedagogiczna szkoły,  pracownicy niepedagogiczni, rodzice, uczniowie, instytucje zewnętrzne |