

Przedmiotowe Zasady Oceniania – Edukacja dla bezpieczeństwa dla klasy 8

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o:
 - a. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych,
 - b. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
2. Oceny bieżące wystawiane są systematycznie w ciągu całego roku szkolnego według skali określonej w statucie.

Lp.	Oceny	Procentowy udział punktów
1	Niedostateczny	0%–30%
2	Dopuszczający	31%–50%
3	Dostateczny	51%–75%
4	Dobry	76%–90%
5	Bardzo dobry	91%–99%
6	Celujący	100%

Dopuszczalne jest wstawianie ocen z plusami lub minusami. Nauczyciel zapoznaje uczniów ze skalą ocen z danej pisemnej formy oceniania.

3. Oceny śródroczne i roczne wystawiane są według skali ocen określonej w statucie.

Lp	Ocena	Średnia ważona
1	Niedostateczna	do 1,50
2	Dopuszczająca	od 1,51 do 2,50
3	Dostateczna	od 2,51 do 3,50
4	Dobra	od 3,51 do 4,50
5	Bardzo dobra	od 4,51 do 5,40
6	Celująca	od 5,41

4. Ocenie podlegają:
 - a. wiadomości – w zakresie związanym z realizacją podstawy programowej i programu nauczania,
 - b. umiejętności – proste elementy musztry, wykonywanie zadań związanych z pierwszą pomocą (np. bandażowanie, posługiwanie się chustą trójkątną, unieruchamianie kończyn, układanie w pozycji „bezpiecznej”, wykonywanie RKO, wykonywanie prostych zadań praktycznych związanych z tzw. pierwszą pomocą)

- c. aktywność na lekcji – postawa ucznia w trakcie zajęć, jego zaangażowanie, zgłaszanie się do odpowiedzi, wykonywanie zadanych przez nauczyciela ćwiczeń, udział w dyskusji,
 - d. ćwiczenia praktyczne wykonywane na lekcji.
5. Formy oceniania:
- a. prace klasowe,
 - b. sprawdziany,
 - c. kartkówki,
 - d. odpowiedzi ustne,
 - e. prowadzenie zeszytu,
 - f. udział w olimpiadach, konkursach oraz projektach,
 - g. praca na lekcji,
 - h. praca w grupie,
 - i. ćwiczenia wykonywane na lekcji.
6. Zasady oceniania:
- a. na lekcji stosuje się sześciostopniową skalę ocen,
 - b. sprawdziany i prace klasowe są zapowiedziane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem oraz wpisane do terminarza w Librusie wraz z określonym zakresem materiału,
 - c. kartkówki obejmujące wiadomości z trzech ostatnich tematów muszą być zapowiedziane oraz wpisane do terminarza w Librusie,
 - d. kartkówki z ostatniego tematu lub z ostatniej lekcji mogą odbyć się bez zapowiedzi.
7. Praca na lekcji – aktywność ucznia na lekcji.
- a. oceniana jest w formie plusów i minusów,
 - b. plusy można otrzymać za: udzielanie prawidłowych odpowiedzi na pytania nauczyciela, zadawanie stosownych do lekcji pytań, formułowanie słusznych wniosków, rozwiązywanie ćwiczeń w zeszycie, rozwiązywanie ćwiczeń przy tablicy, skrupulatne i staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
 - c. minusy można otrzymać za: niezdolność do odpowiedzenia na proste, kontrolne pytanie nauczyciela sprawdzające czy uczeń uważa na lekcji,

celowe udzielenie błędnej odpowiedzi, celowe niewykonanie postawionego zadania,

- d. 3 plusy w ciągu jednego półrocza – ocena bardzo dobra,
- e. 4 plusy w ciągu jednego półrocza – ocena celująca,
- f. jeżeli uczeń nie uzyska wymaganej wyżej ilości plusów w półroczu, a uzyskać 2 plusy może otrzymać ocenę dobrą,
- g. 3 minusy – ocena niedostateczna,
- h. uczeń nie wykazujący aktywności nie otrzymuje oceny.

8. Nieprzygotowanie:

- a. za nieprzygotowanie uznaje się: brak zeszytu, nieprzygotowanie się do zajęć,
- b. uczeń ma prawo do 1 nieprzygotowania w półroczu,
- c. nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji, zaraz po wejściu uczniów do pracowni lekcyjnej (po sprawdzeniu obecności i podaniu tematu zajęć przez nauczyciela zgłoszenie uważane jest za nieważne),
- d. zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia z pracy klasowej, sprawdzianu, zapowiedzianej kartkówki,
- e. zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia z obowiązku pracy na lekcji,
- f. zgłoszenie nieprzygotowania zwalnia z niezapowiedzianej kartkówki jak również z odpowiedzi ustnej o ile zgłoszenie nastąpiło przed jej ogłoszeniem na lekcji,
- g. jeżeli uczeń wykorzystał swój limit nieprzygotowań w półroczu, musi podjąć próbę napisania niezapowiedzianej kartkówki lub udzielenia odpowiedzi ustnej,
- h. przekroczenie limitu nieprzygotowań skutkuje w każdym kolejnym przypadku nieprzygotowania wpisaniem punktów ujemnych z zachowania w kategorii „stosunek do obowiązków szkolnych”.

9. Ocenianie uczniów zgodnie z zaleceniami ppp.

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne w zakresie wiedzy i umiejętności do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Nauczyciel obniża lub dostosowuje wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby umożliwiające

sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem/opinią ppp lub lekarza specjalisty.

10. Postanowienia końcowe.

Jeżeli uczeń był nieobecny na pisemnej pracy sprawdzającej z powodu choroby trwającej co najmniej tydzień, powinien ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie napisze pracy we wskazanym terminie, zobowiązany jest do napisania jej na następnej lekcji podczas której będzie obecny.

Uczeń ma obowiązek nadrobić braki i zaległości z okresu nieobecności dłuższej niż tydzień, ma na to 7 dni. W przypadku krótszej nieobecności, uczeń powinien nadrobić braki niezwłocznie.

Dokumentem nadrzędnym wobec niniejszego jest Statut Szkoły Podstawowej nr 114 w Łodzi. W przypadku nieustalenia dowolnej kwestii bądź nieścisłości czy sprzeczności, stosuje się zapisy zawarte w statucie.