

ENVIRONMENTÁLNY AKČNÝ PLÁN ŠKOLY (EAP)

Základná škola, Štúrova 341, Hanušovce nad Topľou

Prioritná téma
VODA

Certifikačné obdobie – školské roky:

2021/ 2022 - 2022/ 2023

Meno a priezvisko koordinátora programu na škole:

Katarína Hrehová

Kontaktné údaje (email, telefón):

kathre@zshanusovce.sk, 0904892389

EAP konzultovala a písomne schválila (*meno regionálnej koordinátorky Zelenej školy, ktorá váš EAP schválila emailom*):

Dátum schválenia EAP:

ČO STE ZISTILI V AUDITE?

(vo vzťahu k téme certifikačného obdobia)

Silné stránky

Slabé stránky

Škola má kvalitnú pitnú vodu z vodnej nádrže Starina, je napojená na kanalizáciu.

Väčšina našich vodovodných batérií je s kohútikom, pričom iba polovica batérií je vybavená perlátorom. Len polovica WC splachovačov je s dvojfázovým splachovaním a väčšina pisoárov je s kohútikom.

Učíme sa o vode na rôznych predmetoch (BIO, GEO, FYZ, CHEM, DEJ...)

Nemáme zavedenú pravidelnú kontrolu kvapkajúcich vodovodných batérií, splachovačov a sprch.

Organizujeme tradičnú akciu Deň vody, zameranú na spoznávanie významu a dôležitosti ochrany vody.		Nemáme tabuľky s nápismi upozorňujúcimi na dôležitosť šetrenia vodou.		
		Nepoužívame ekologické čistiace prostriedky v kuchyni a pri upratovaní.		
		Nezachytávame a nezadržujeme dažďovú vodu.		
VÝCHODISKOVÝ STAV				
<p>Číselný údaj podľa zvolenej témy. Určujeme k stanovenému cieľu, ktorý chceme za certifikačné obdobie dosiahnuť. Slúži ako pomôcka, aby sme na konci certifikačného obdobia vedeli vyhodnotiť ako sa nám podarilo naplniť cieľ.</p> <p>Spotreba vody za mesiac v plnej prevádzke (v prepočte na osobu): apríl 2019 - 126 m³ (0,2 m³/os.) Priemerná mesačná spotreba vody v roku 2019 (január - december): 124,17 m³</p>				
KONCOVÝ STAV				
<i>vyplníte pri prihlasovaní do záverečného hodnotenia</i>				
Cieľ Čo chceme dosiahnuť? (SMART)*	Aktivita Ako to chceme dosiahnuť?	Z - Zodpovedná osoba: Kto to má na starosti? T - Termín Kedy to spravíme? Ako často to budeme robiť?	Ukazovateľ úspešnosti Kedy budeme aktivitu považovať za úspešnú? (číselný ukazovateľ)	Monitoring Podarilo sa nám aktivitu uskutočniť v stanovenom termíne a so splneným ukazovateľom úspešnosti? napr. dátum, počty zúčastnených a link na web/ FB..., kde je zverejnená informácia o uskutočnení aktivity – stačia 2 vety a fotka

CIEĽ 1: Znížiť spotrebu vody v priestoroch školy a v školskom areáli aspoň o 5 % do konca apríla 2023.	AKTIVITA 1: Kontrola kvapkajúcich kohútikov, pretekajúcich splachovačov a ich oprava	Z: ekohliadka, školník T: priebežne raz za týždeň	záznamový hárok z pravidelných kontrol a opráv		
	AKTIVITA 2: Nainštalovanie perlátorov a duálneho splachovania na toaletách, príp. umiestnenie fľaše s vodou do toaliet na zmenšenie objemu splachovanej vody	Z: školník, Adam Mihalčín 8.c T: jún 2022, priebežne	nainštalovaných 90 % perlátorov a 70 % duálnych splachovačov WC		
	AKTIVITA 3: Zavedenie zberu a používania dažďovej vody na polievanie školskej záhrady, skleníka a izbových rastlín	Z: Ing. Stanislav Jurko, Ján Jurko 7.c T: apríl 2022, priebežne	osadené dve 100 litrové nádrže na vodu, polievanie rastlín		
	AKTIVITA 4: Pravidelne informovať o mesačnej spotrebe vody v škole	Z: Lea Rozkošová, Bianka Bendíková 6.c T: priebežne	infopanel Zelenej školy		
	AKTIVITA 5: Vybudovanie dažďovej záhrady	Z: Mgr. Jana Kaľavská, Lukáš Štofán 7.a T: október 2022	vybudovaná dažďová záhrada		

	AKTIVITA 6: Výroba tabuliek do tried a záchodov upozorňujúcich na potrebu šetrenia vody	Z: Tereza Hrešová 9.c T: apríl 2022	osadené tabuľky v každej triede a WC	
CIEĽ 2: Realizáciou troch opatrení napomôcť zlepšeniu čistoty vôd v širšom okolí školy do konca apríla 2023.	AKTIVITA 1: Návšteva čističky odpadových vôd a tvorba reportáže	Z: RNDr. Martina Mihalčinová, Lukáš Hric 7.a T: máj 2022	účasť 90 % žiakov 7. ročníka, reportáž	
	AKTIVITA 2: Model fungovania ČOV (výstup z projektového vyučovania a následne pomôcka pre rovesnícke vzdelávanie)	Z: Mgr. Lukáš Čebra, Pavol Kovalčík 7.b T: máj 2022	1 žiakmi vytvorený model fungovania ČOV, vystavený v spoločných priestoroch školy	
	AKTIVITA 3: Monitoring stavu potokov v obci, čistenie a otváranie studničiek	Z: Mgr. Katarína Hrehová, Dorota Hrešová 7.b T: apríl 2023	fotodokumentácia, účasť členov krúžku Zelená škola	
	AKTIVITA 4: Zavedenie čistiacich prostriedkov s environmentálnym certifikátom ako prevencia pred znečistením vody	Z: p. Erika Dvorská, upratovačky T: máj 2022, priebežne	faktúra z nákupu, umývanie okien ekoprostriedkami	

CIEĽ 3: Uskutočniť aspoň štyri aktivity ENV* zamerané na získanie a prehĺbenie vedomostí a pozitívnych postojov širšej školskej komunity v oblasti vody do konca apríla 2023.	AKTIVITA 1: Ekosprávy - informačná kampaň a vzdelávanie o význame vody formou rozhlasových okienok, článkov do časopisu, nástieniek, infopanelu	Z: Mgr. Katarína Hrehová, Terézia Anna Semanová 6.a, Michaela Mikitová 5.a T: štvrtročne	aspoň 2 rozhlasové okienka, 2 články v škol. a mestskom časopise, nástienka v každej triede, 1 infopanel v meste	
	AKTIVITA 2: Prieskum o spôsoboch a návykoch občanov mesta pri hospodárení s vodou	Z: Mgr. Adela Čebrová, Bibiana Ďzurmanová 8.a T: október 2022	zozbieraných a vyhodnotených 100 dotazníkov, prezentovaných na webovej stránke školy a v miestnych novinách, vytvorený leták so správnymi zásadami	
	AKTIVITA 3: Environmentálne divadielko, rovesnícke vzdelávanie	Z: Mgr. Jarmila Panlitéková, Nina Lukáčová 8.a T: marec 2023	divadielko žiakov ZŠ pre aspoň 30 % žiakov MŠ	
	AKTIVITA 4: Organizácia Dňa vody s aktivitami pre celú školu: celoškolská súťaž o najplagát s témou Voda, prieskum Pitný režim žiakov, Modré piatky – dni bez balených nápojov (vodné bufety)	Z: triedni učitelia T: marec 2023, priebežne	plagát v každej triede s témou Voda, vyhodnotenie prieskumu Pitný režim žiakov, 80% žiakov a zamestnancov školy zareaguje každý prvý piatok v mesiaci na výzvu prísť do školy v modrom oblečení a piť čistú vodu	

* ENV sa na ZŠ realizuje ako prierezová téma v rámci rôznych vyučovacích predmetov (ŠkVP), zodpovední vyučujúci

ročník	téma / obsah	predmet	mesiac
1.	Vodné zdroje, potok, rieka, jazero, more, podzemná voda, Význam vody pre život	prírodoveda	marec
2.	Rozpúšťanie látok vo vode, Odparovanie vody a filtrácia	prírodoveda	február
3.	Voda a jej zdroje, Voda a jej skupenstvá, Ako vzniká hmla, dážď a sneh, Kolobeh vody v prírode, Voda – plávajúce a neplávajúce predmety, Počasie	prírodoveda	september - október
	Rozpúšťanie a topenie, Pitný režim Kto do Veľkej noci vyčistí aspoň jednu studničku, bude po celý rok zdravý /M. Šurinová/	čítanie	január marec
4.	Vodné spoločenstvo, Rastliny vodného spoločenstva, Živočíchy vodného spoločenstva	prírodoveda	máj
5.	vlastnosti vody, kolobeh vody v prírode, význam vody pre život organizmov, vodné rastliny a živočíchy, vodný ekosystém, ohrozenie, ochrana	biológia	feb. - mar.
	oceány; činnosť rieky, činnosť ľadovca; atmosféra, počasie, podnebie, prírodné krajiny sveta (tropické dažďové lesy, púšte...)	geografia	október; február; mar. - apríl
6.	rybárstvo a rybníkarstvo; bunka, prvoky; koreň, list, semeno; pŕhlivce, mäkkýše	biológia	október; december; február; apríl
	osídlenie Zeme; prírodné a humánno-geografické pomery Afriky a Ázie - pobrežie, podnebie, vodstvo, rastlinstvo a živočíšstvo, obyvateľstvo a sídla, hospodárstvo, problémy	geografia	september; okt. - jún
	kvapalné telesá, vlastnosti kvapalín a ich využitie, Pascalov zákon, objem; správanie sa telies v kvapalinách a plynch, hustota kvapalín; objem kvapaliny vytlačenej telesami, vplyv teploty	fyzika	september; mar.- apríl; máj - jún
7.	stavba tela stavovcov - tráviaca, dýchacia, obehová, močová sústava;	biológia	sept. - okt.

	ľudské telo - kožná, tráviaca, dýchacia, obehová, močová sústava; zdravie a choroba, Životný štýl		okt. - apríl; jún
	prírodné a humánno-geografické pomery Európy - pobrežie, podnebie, vodstvo, rastlinstvo a živočíšstvo, obyvateľstvo a sídla, hospodárstvo	geografia	sept. - jún
	meranie teploty, teplomer; vyparovanie, var, teplota varu, kondenzácia, destilácia, topenie, tuhnutie; výmena tepla medzi horúcou a studenou vodou, teplo a premeny skupenstva	fyzika	september; okt. - dec.; apríl - máj
	voda - význam, druhy podľa skupenstva, výskytu, použitia, čistenie vôd; vodné roztoky, kyslé dažde	chémia	dec. - jan.; jan. - feb.
8.	bunka; rast a vývin rastlín; životné prostredie, faktory ovplyvňujúce ŽP, prieskum kvality ŽP v najbližšom okolí, riešenie ENV problémov v okolí, globálne ENV problémy	biológia	október.; december; apr. - jún
	prírodné a humánno-geografické pomery Slovenska - podnebie, vodstvo, rastlinstvo a živočíšstvo, obyvateľstvo a sídla, hospodárstvo	geografia	sept. - jún
	sily pôsobiace v kvapalinách, tlak v kvapalinách; pohybová a polohová energia vody - vodné elektrárne, geotermálna energia, prílivové a odlivové elektrárne; odraz a lom svetla vo vode	fyzika	okt. - nov.; mar. - apríl; máj - jún
	chemické zlúčeniny, voda, soli kyselín a hydroxidov, oxidy v ŽP - vznik kyslých dažďov, skleníkový efekt	chémia	marec
9.	živá a neživá príroda, pohyby zemskej kôry; geologické procesy - magmatická a sopečná činnosť; zvetrávanie; voda a ľadovec ako geologický činiteľ, krasové procesy a útvary	biológia	september; november; jan.- feb.
	prírodné a humánno-geografické pomery Austrálie a Ameriky - pobrežie, podnebie, vodstvo, rastlinstvo a živočíšstvo, obyvateľstvo a sídla, hospodárstvo; polárne oblasti	geografia	sept. - jún
	elektrické vodiče, izolanty; vedenie elektrického prúdu v kvapalinách, elektrolyza a jej využitie, účinky elektrického prúdu na ľudský organizmus	fyzika	okt. - nov; máj - jún
	uhlíkovodíky - zdroje uhlíkovodíkov, znečistenie ŽP	chémia	december
	využitie vody v histórii, znečistenie oceánov, ochrana a šetrenie vodou	angličtina	január