

DEJEPIS

Vyučovacia jazyk	Slovenský jazyk
Vzdelávacia oblasť	Človek a spoločnosť
Stupeň vzdelávania	Primárne vzdelanie ISCED 1 – variant A
Predmet	Dejepis
Ročník	Siedmy
Časová dotácia	1 hodina týždenne 33 hodín ročne
Miesto realizácie	Trieda, knižnica, jazyková učebňa, školská záhrada, verejné priestranstvá nachádzajúce sa v obci.

1. Charakteristika učebného predmetu a jeho význam v obsahu vzdelávania

Cieľom vyučovania dejepisu v špeciálnej základnej škole je vytvoriť elementárne historické predstavy žiakov na základe obrazového vnímania, celkového poznávania najdôležitejších období našich národných dejín so zameraním na pokrok, na najzákladnejšiu orientáciu vo vývoji spoločnosti, v slovenských dejinách, vo významných historických udalostiach, v osobnostiach, v kultúre. Učiteľ dáva prednosť obraznej prezentácii dejín s využitím kultúrno-historických pamiatok regiónu, zaujímavému rozprávaniu o udalostiach, osobnostiach, kultúrnohistorických pamiatkach, efektívnemu využitiu umelecky spracovaných historických udalostí a osobností, poznávacej a emocionálnej zaangažovanosti žiakov pred pamäťovým osvojovaním historických faktov.

2. Cieľ predmetu

- Vytvoriť elementárne historické predstavy žiakov,
- poznať najdôležitejšie obdobia našich národných dejín so zameraním na pokrok
- naučiť žiaka pracovať s učebnicou
- naučiť žiaka čítať súvislý text a snažiť sa mu porozumieť
- vedieť využívať názorný materiál, „čítať obrázky“, časové priamky.

3. Obsah učebného predmetu

I. Neskorý stredovek v našich národných dejinách - 19 hodín

Zámorské objavy a ich vplyv na rozvoj hospodárstva. Renesančné kultúrne pamiatky na Slovensku, najmä vo vlastnom regióne. Život šľachty a poddaných v 16. storočí. Turecké nájazdy do Uhorska. Bratislava – hlavné mesto Uhorska. Bitka pri Moháči. Roľnícke a banícke povstania v Uhorsku. Vznik habsburskej monarchie. České stavovské povstanie. Bitka na Bielej hore. J. A. Komenský. J. Jánošík – symbol boja za slobodu a spravodlivosť. Baroková kultúra a jej pamiatky na Slovensku, najmä vo vlastnom regióne.

II. Hospodárska a sociálna situácia v našich krajinách v 18. – 19. storočí - 4 hodiny

Vznik a vývoj manufaktúr. Vývoj priemyslu na Slovensku.

III. Začiatok nového veku pre naše národy – národné obrodienie - 8 hodín

Postavenie Slovákov v Uhorsku. Slovenské národné obrodienie a jeho vývoj. A. Bernolák a bernolákovci. E. Štúr a štúrovci. Vytvorenie spisovného slovenského jazyka a rozvoj kultúry. Revolučný rok 1848 v našich dejinách. Memorandum slovenského národa a Matica slovenská, slovenské národné školstvo. Vznik Rakúsko – Uhorska.

4. Metódy a formy práce

Na vyučovacích hodinách dávame prednosť obraznej prezentácii dejín s využitím kultúrno – historických pamiatok regiónu, zaujímavému rozprávaniu o udalostiach, osobnostiach, kultúrno-historických pamiatkach, efektívnemu využitiu umelecky spracovaných historických udalostí a osobností, poznávacej a emocionálnej zaangažovanosti žiakov pred pamäťovým osvojovaním historických faktov.

5. Medzipredmetové vzťahy

Základné vedomosti z rôznych oblastí poznávania žiak aplikuje vo viacerých vyučovacích predmetoch. Témy obsahu dejepisu sa dajú využiť v slovenskom jazyku na rozvoj slovnjej zásoby a výcviku vyjadrovania.

6. Prierezové témy

Prierezová téma	Tematický celok	Téma
Osobnostný a sociálny rozvoj	Neskorý stredovek v našich národných dejinách	Banické povstanie v Uhorsku
		Jozef II
		17. storočie – storočie náboženských vojen
	Hospodárska a sociálna situácia v našich krajinách v 18. – 19. storočí	Vznik manufaktúr
		Premena manufaktúr na továrne
Začiatok nového veku pre naše národy – národné obrozenie	Memorandum slovenského národa	
Ochrana života a zdravia	Neskorý stredovek v našich národných dejinách	Život šľachty a poddaných v 16. storočí
		Obdobie baroka
		Matej Bel z Očovej – „veľká ozdoba Uhorska“
	Začiatok nového veku pre naše národy – národné obrozenie	Štúrovci
Environmentálna výchova	Neskorý stredovek v našich národných dejinách	Zmeny názorov na svet
		Turecké nájazdy do Uhorska
		Mária Terézia
	Začiatok nového veku pre naše národy – národné obrozenie	Postavenie poddaných v Uhorsku
		Slovenské školstvo, Vznik Rakúska Uhorska
Regionálna výchova a ľudová kultúra	Neskorý stredovek v našich národných dejinách	Bitka pri Moháči
		Vznik Habsburskej ríše
		ZNÁMI SLOVÁCI 18. STOROČIA – Adam František Kollár – „slovenský mudrc“
	Začiatok nového veku pre naše národy – národné obrozenie	Ľudovít Štúr
Mediálna výchova	Neskorý stredovek v našich národných dejinách	Obdobie veľkých zemepisných objavov
		Tridsaťročná vojna
		Protihabsburské povstanie
	Hospodárska a sociálna situácia v našich krajinách v 18. – 19. storočí	Rozvoj dopravy
	Začiatok nového veku pre naše národy – národné obrozenie	Matica slovenská

Multikultúrna výchova	Neskorý stredovek v našich národných dejinách	Obdobie renesancie
		Dóžovo sedliacke povstanie
		Bratislava – hlavné a korunovačné mesto Uhorska
		Móric Beňovský – slovenský cestovateľ a moreplavec
	Hospodárska a sociálna situácia v našich krajinách v 18. – 19. storočí	Storočie pary
	Začiatok nového veku pre naše národy – národné obrozenie	Anton Bernolák Revolučný rok 1848

7. Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Dejepis pre 7.ročník ŠZŠ,

Pracovný zošit k dejepisu pre 7.ročník ŠZŠ,

Encyklopédia svetových dejín

Encyklopédia slovenských dejín

IKT zdroje

Ďalšie odborné publikácie k daným témam dejepisu, encyklopédie, webové stránky s témami dejepisu, materiálno-technické a didaktické prostriedky, ktoré má škola k dispozícii.

8. Hodnotenie predmetu

Na hodnotenie predmetu vychádzame z Metodického pokynu č. 19/2015 na hodnotenie žiakov základnej školy. Dejepis v 7. ročníku sa klasifikujeme známkou. Pri hodnotení pristupujeme ku každému žiakovi individuálne, hodnotíme každého podľa jeho možností a schopností. Hodnotenie slúži ako prostriedok pozitívnej podpory zdravého rozvoja osobnosti žiaka.