

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17.4.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Lenka Dušičková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Správne metódy pri práci s textom

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

- Diskusia o inovatívnych a technických správnych metódach využívaných pri práci s textom.
- Výmena informácií medzi členmi PK o najviac využívaných metód čítania a práce s textom:
- **Skladačka** (Princíp spočíva v tom, že text je rozdelený na štyri časti. Žiakom rozdáme text tak, že každý žiak má jednu zo štyroch častí. Nasleduje tiché čítanie textu.)
- Jednou z ďalších využívaných metód práce so žiakmi je aj **párové čítanie**.
- **Posledné slovo patrí mne:** túto metódu využívame najmä je pre tých žiakov, ktorí neradi rozprávajú. Jej cieľom je pomáhať zverejňovať svoje myšlienky pred spolužiakmi, formulovať vecne a stručne ich nápady súvisiace s prečítaným textom.
- Čítanie s predpovedaním: pri tejto metóde žiaci samostatne čítajú text. Text je rozdelený na niekoľko častí. Pred čítaním každej ďalšej časti žiaci predpovedajú, o čom asi budú čítať.
- Členovia PK ďalej na svojich hodinách využívajú text s pomiešanými vetami.
- Oblúbenou správnou metódou je aj metóda verifikácie viet, pri ktorej si žiak najprv

prečíta krátky text. obsahujúci nejakú novú informáciu.

- Prezentácia nadobudnutých zručností pri práci s textom rozvíjajúcim ČG.
- V predmete SJL sa členovia PK zhodli na tom, že čítanie je najdôležitejší prvok osvojovania si textu. Okrem požiadaviek na techniku čítania je dôležité zamerať svoju pozornosť aj na správne metódy využívané pri čítaní tak, aby žiak porozumel prečítanému textu, vedel napr. zostaviť osnovu, určiť hlavnú myšlienku, identifikovať hlavnú postavu, používať literárne pojmy, hodnotiť postavy, odlišovať prozaické a básnické texty, rozlišovať vecné a umelecké texty.
- V predmete dejepis sa členovia PK usilujú o to, aby žiaci vyhľadávali relevantné informácie z rôznych zdrojov – textov verbálnych, obrazových, grafických, kombinovaných (vecných a umeleckých), z učebníc, atlasov, slovníkov, novín, časopisov, encyklopédií, webových stránok, z populárno-vedeckej literatúry, historickej beletrie. Čítanie s porozumením rozvíjame aj pomocou správnych metód práce s textom ale aj uplatnením a tvorbou pojmovej mapy, časových priamok, spracovaním informácií formou prezentácie, čítaním nesúvislého textu (historická mapa).

13. Závěry a odporúčania:

V dnešnej dobe používajú pedagógovia vo svojej praxi rôzne metódy k rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti. Nie vždy je jednoduché zvoliť správnu metódu či techniku, a preto je dôležité dbať aj na formu, dĺžku či typ textu, s ktorým majú žiaci pracovať.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Juliana Kötelešová
15. Dátum	17.4.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Lenka Dušičková
18. Dátum	18.4.2023
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu