PIOSENKA MIESIĄCA

„Święty Mikołaj” ANINUTKI

1. Czerwoną czapkę na głowie swojej nosi,

długa siwa broda na wietrze się unosi.

Zabawek wielki worek, to Jego znak.

Każdej zimy nas odwiedza i woła tak:

Ref: „Gdzie są grzeczne dzieci? Gdzie są grzeczne dzieci?

Prezenty dla nich mam, prezenty dla nich mam.

Niech podniosą rączki, niech podniosą rączki.

Chętnie im je dam, chętnie im je dam.”

Dzyń, dzyń, dzyń dzwonią dzwoneczki,

dzyń, dzyń, dzyń już jadą saneczki.

Dzyń, dzyń, dzyń, Mikołaj się zbliża i woła tak:

2.Nasz Święty Mikołaj ma takie zwyczaje,

Że wszystkim dzieciakom moc radości daje.

On sam ma marzenie, w piosence zaklęte

Żeby wszystkie dzieci były zawsze uśmiechnięte.

Ref: „Gdzie są grzeczne dzieci? Gdzie są grzeczne dzieci?

…

Święty Mikołaju, Święty Mikołaju,

Bardzo Cię kochamy, bardzo Cię kochamy

I przez cały rok następny, I przez cały rok następny

Grzecznymi być się postaramy.

WIERSZ MIESIĄCA

„Na złotym dywanie” D. Gellner

Choinko, choinko,

świąteczną masz minkę!

Łańcuszek wpleciony

w zieloną czuprynkę!

Stanęłaś w pokoju

na złotym dywanie

i cień twój iglasty

zatańczył na ścianie.

Usiądę przy tobie!

I podam ci rękę.

To nic,

że masz trochę

kłującą sukienkę!

1. **Zima tuż-tuż…**

* poznanie sposobów ochrony przed zimnem, rozwijanie umiejętności rozpoznawania części odzieży i podawania ich nazw, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do dbania o własne zdrowie poprzez pamiętanie o odpowiednim ubiorze
* poznanie cech zimowego krajobrazu, kształtowanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, rozwijanie wyobraźni, rozwijanie motoryki, wdrażanie do zachowania estetyki pracy i porządku w miejscu pracy
* poznanie figury geometrycznej – trójkąt, utrwalanie pojęć: *duży* i *mały*, rozwijanie umiejętności klasyfikacji, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na temat wysłuchanego utworu, doskonalenie umiejętności odwzorowywania, dostrzeganie naprzemienności (w dialogu, w tworzeniu rytmu), wdrażanie do dokładnego obserwowania otoczenia

1. **Przygotowania do świąt**

* poznanie wybranych tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia, rozwijanie mowy komunikatywnej i logicznego myślenia, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do pomagania rodzicom podczas przygotowań do świąt
* poznanie potraw wieczerzy wigilijnej, doskonalenie umiejętności klasyfikacji, rozwijanie umiejętności odwzorowywania, doskonalenie liczenia w zakresie 4, budzenie zainteresowania eksperymentami, doskonalenie umiejętności sprawnego łączenia wspólnego koła
* poznanie piosenki z repertuaru dziecięcego o tematyce związanej ze świętami, rozwijanie poczucia rytmu, rozwijanie tężyzny fizycznej, rozwijanie wrażliwości muzycznej
* poznanie wyglądu różnych ozdób choinkowych, rozwijanie sprawności manualnej, poszerzanie doświadczeń plastycznych, zachęcanie do starannego wykonywania prac plastycznych

**4) Hej, kolęda, kolęda!**

* poznanie postaci Świętego Mikołaja i jego pomocników – elfów, rozwijanie umiejętności koncentracji na słowie czytanym, rozwijanie słuchu fonematycznego, rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej i percepcji wzrokowej, wdrażanie do uważnego słuchania poleceń
* utrwalenie nazw figur geometrycznych: *trójkąt*, *koło*, doskonalenie umiejętności klasyfikacji, rozwijanie umiejętności przeliczania, doskonalenie umiejętności odwzorowywania, dostrzeganie naprzemienności w tworzeniu rytmu, wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w trakcie zabaw kierowanych i swobodnych w sali i ogrodzie
* poznanie historii narodzin Jezusa i wybranej kolędy, rozwijanie umiejętności wokalnych, rozwijanie tężyzny fizycznej, ukazanie piękna utworów muzycznych opowiadających o świętach Bożego Narodzenia
* utrwalanie wiadomości na temat świąt Bożego Narodzenia, wdrażanie do koncentrowania uwagi na słowie czytanym, rozwijanie logicznego myślenia, dostarczanie wrażeń sensorycznych, rozwijanie motoryki małej i wyobraźni, ukazywanie wartości własnoręcznie przygotowanego upominku

**5) Zimowy krajobraz**

* poznanie wybranych utworów muzyki klasycznej, rozwijanie słuchu muzycznego, rozwijanie sprawności fizycznej i kształtowanie prawidłowej postawy ciała, rozwijanie umiejętności ruchowych, współpraca w grupie, rozwijanie motoryki małej i wyobraźni ruchowej, uwrażliwienie na piękno muzyki klasycznej
* poznanie właściwości śniegu i lodu, rozwijanie sprawności manualnej, doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej i dotykowej, kształtowanie umiejętności wyciągania wniosków   
  z obserwowanej rzeczywistości, budowanie wiary we własne siły poprzez aktywny udział w zajęciach