

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany
4. Názov projektu	Kvalitné vzdelávanie – cestovný lístok do lepšej budúcnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V519
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.11.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	KAB SJL
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zuzana Bujnová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtop.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Prezentovanie moderných vyučovacích metód – metóda R A U – riadené aktívne učenie

Kľúčové slová: Metóda RAU – riadené aktívne učenie, príklady metódy RAU, aktívne učenie sa žiakov, samostatná práca

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- a. Členovia PKČG rozoberali moderné vyučovacie metódy – konkrétne metódu RAU – riadené aktívne učenie, samostatné aktívne učenie sa žiakov, samostatnú prácu žiakov na hodinách cudzieho jazyka
- b. Na hodinách cudzieho jazyka je nevyhnutný aktívny prístup žiakov k vyučovaniu, cieľom je na konkrétnych príkladoch vysvetlené nové učivo – trpný rod (passiv).
- c. Pomocou využitia riadeného aktívneho učenia mali žiaci samostatne prísť k pochopeniu a osvojeniu si nového učiva – trpný rod (passiv). Učiteľ do procesu vyučovania zasahuje

minimálne, cieľom je aktivita a samostatnosť žiakov na hodinách, individuálna práca, práca v skupinách.

Riadené Aktívne Učenie je nový prístup ku vzdelávaniu, ktorý mení postavenie žiaka, učiteľa, ale aj rodiča vo vzdelávaní. Do popredia stavia samostatnosť a zodpovednosť dieťaťa a jeho aktívnu účasť v procese učenia.

13. Závěry a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu čitateľskej gramotnosti (PKČG) dospeli k záveru, že je prospešné do vyučovacieho procesu zahŕňať aj inovatívne metódy, konkrétne metódu RAU – riadené aktívne učenie žiakov. Táto metóda prináša do oblasti vzdelávania kreativitu, samostatnosť, zodpovednosť, diskusiu, prácu v skupinách, učiteľ sa tak stáva moderátorom, usmerňovateľom vyučovacieho procesu a nie je hlavným a jediným zdrojom poznatkov žiakov.

Dohodli sa na vzájomnej spolupráci pri výbere overených zdrojov, vhodných textov, rozbere konkrétnych príkladov ako aj odovzdávanie si vyskúšaných metód z vyučovacích hodín a taktiež o spôsobe hodnotenia žiakov pri ich používaní.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Katarína Adamíková
15. Dátum	24.11.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Martina Mazáňová, PhD.
18. Dátum	24.11.2022
19. Podpis	