

Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Názov projektu:	Rozvojom gramotností k pokroku vo vzdelávaní
Kód ITMS projektu:	312011V381
Názov pedagogického klubu:	2.2.3 Klub učiteľov PrG GTV SL Číslo rozpočtovej položky 5.6.3
Dátum stretnutia pedagogického klubu	12. 12. 2022
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Jana Haničáková
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	gymntvsl.edupage.org

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

Kľúčové slová: média, mediálna gramotnosť, kritické myslenie, prírodovedná gramotnosť

1. Otvorenie, oboznámenie s programom.
2. Pojmy mediálna gramotnosť a kritické myslenie
3. Metódy rozvoja kritického myslenia
4. Záver a odporúčania.

HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

- 1) Otvorenie zasadnutia klubu, oboznámenie s programom – RNDr. J. Haničáková.
- 2) Na dnešnom stretnutí sme diskutovali o potrebe rozvíjania mediálnej gramotnosti u žiakov ako jedného z predpokladov prírodovedného vzdelávania. Mediálnu gramotnosť možno definovať ako súbor zručností a schopností, ktoré sú nevyhnutným predpokladom zodpovedného využívania médií a prístupu k nim, a ktoré určujú proces komunikácie. V rámci tohto bodu sme si preštudovali článok s názvom *10 kompetencií mediálnej gramotnosti*, ktorý je dostupný na <https://www.statpedu.sk/files/sk/metodicky-portal/metodicke-podnety/10-kompetencii-medialnej-gramotnosti.pdf>. Následne sme na túto tému diskutovali.
Predpokladom mediálnej gramotnosti je kritické myslenie - schopnosť, ktorá je predpokladom k obozretnosti, opatrnosti pri vyhľadávaní, využívaní aj interpretácii informácií.
- 3) Následne sme sa venovali metódam rozvoja kritického myslenia. Pracovali sme s príspevkom J. Koničkovej: *Metódy kritického myslenia a ich využitie v škole* (dostupné na <https://eduworld.sk/cd/jaroslava-konickova/2651/metody-kritickeho-myslenia-a-ich-vyuzitie-v->

[skole](#)), v ktorom autorka uvádza najznámejšie metódy podporujúce kritické myslenie.

Vzhľadom na to, že viaceré z týchto metód pri výučbe používame, hovorili sme o konkrétnych príkladoch ich použitia pri vyučovaní predmetov chémia, biológia a geografia, vymieňali sme si skúsenosti.

ZÁVERY A ODPORÚČANIA:

V dnešnej dobe sme "zaplavení" množstvom informácií, často ale ide o dezinformácie a hoaxy. Uvedomujeme si potrebu pomôcť žiakom orientovať sa v „informačnom chaose“. Žiak potrebuje ovládať také metódy a formy práce, pomocou ktorých by mohol spracovať všetko nové, čo sa dozvie, a to tak, aby jeho závery boli čo najobjektívnejšie, vychádzajúce zo súčasných vedeckých poznatkov a teórií. Treba na tom neustále pracovať, hoci to nie je jednoduché.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Adriana Farkašová
Dátum	12. 12. 2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ivana Hurtošová
Dátum	13. 12. 2022
Podpis	

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu