



Wychowanie do życia w rodzinie - klasa IV

1. Organizacja.

Zajęcia odbywają się tylko w jednym, wybranym okresie nauki: w I lub II okresie nauki w danym roku szkolnym, zgodnie z planem zajęć na dany rok szkolny. Uczniowie realizują w tym okresie zaplanowane wymagania edukacyjne, zgodne z Podstawę programową WDŻ z dn. 14.02.2017r. i Programem nauczania wychowania do życia w rodzinie dla klasy IV szkoły podstawowej „Wędrując ku dorosłości”, autorstwa Teresy Król, który został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną i dopuszczony do użytku szkolnego przez Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 2 w Żychlinie na rok szkolny 2024/2025.

Podczas zajęć uczniowie korzystają, m.in. z materiałów z zeszytów ćwiczeń:

- "Wędrując ku dorosłości. Wychowanie do życia w rodzinie dla uczniów klasy IV szkoły podstawowej" pod redakcją Teresy Król, Wydawnictwo Rubikon, Kraków.
- Na realizację zajęć w klasie IV przeznaczonych jest 14 godzin (spotkania wspólne i z podziałem na grupy: dziewczynki, chłopcy)
- Propozycje tematów do realizacji nie są obligatoryjne. Nauczyciel, znając uczniów i ich oczekiwania, sam może zdecydować o doborze zagadnień omawianych w grupie lub osobno z dziewczętami i z chłopcami.

2. Specyfika zajęć, ocenianie:

a) Specyfika zajęć wychowania do życia w rodzinie polega na swobodzie wypowiedzenia się uczniów, wyrażania opinii i poglądów, zajmowania określonych stanowisk, zaangażowaniu emocjonalnym. Zajęcia nie podlegają szkolnej ocenie w skali: 1- 6. Zajęcia nie mają wpływu na promocję ucznia do klasy programowo wyższej, ani też na ukończenie szkoły.

b) Uczestnicy zajęć mogą otrzymywać gratyfikację - pochwały (wyrażone ustnie lub pisemnie) za:

- pracę na lekcji - zaangażowanie, pomysłowość, wyszukiwanie i porządkowanie informacji, wnioskowanie;
- współpracę w grupie, komunikowanie się, atmosferę pracy;
- pracę dodatkową, np. przygotowanie nagrań, prezentacji, referatów, projektów itp.
- Pochwały (pozytywne uwagi) lub negatywne uwagi (trzęcie upomnienie za niewłaściwe zachowanie-wpis uwagi negatywnej do dziennika), uzyskane przez ucznia, mają wpływ na ocenę zachowania.

c) Warunkiem zaliczenia zajęć jest uczestnictwo ucznia w zajęciach (uczeń otrzymuje informację/zapis w dokumentacji nauczania: uczestniczył/-a lub nie uczestniczył/-a).

d) Uczniowie mogą prowadzić notatki w zeszytach; ponadto rozwiązują quizy, krzyżówki, karty pracy przygotowane przez nauczyciela.

3. Cele kształcenia – wymagania ogólne.

Głównym celem zajęć, zgodnie z podstawą programową, jest ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka oraz pomoc w przygotowaniu się do zrozumienia i akceptacji przemian okresu dojrzewania.



Wychowanie do życia w rodzinie uwzględnia czas dorastania, niepokoje i trudności pojawiające się w tym okresie rozwoju oraz sposoby radzenia sobie z nimi zarówno w aspekcie własnej osoby, w kontaktach rówieśniczych, jak i innych.

Tematyka zajęć, wymagania - cele kształcenia i wychowania w klasie IV:

1. Wspólnota domu, serca i myśli – funkcje rodziny
2. Witaj w domu – funkcje prokreacyjna i opiekuńcza
3. Zasady i normy – funkcje - wychowawcza i socjalizacyjna
4. Miłość, która scala – funkcje - psychiczno-uczuciowa i kontrolna
5. Jesteśmy razem – funkcje - rekreacyjno-towarzyska, kulturowa i ekonomiczna
6. Człowiek istota płciowa
7. 8. Przekazywanie życia
9. 10. U progu dojrzewania
11. 12. Rodzi się dziecko
13. 14. Intymność
15. 16. Obrona własnej intymności
17. Koleżeństwo
18. Dobre wychowanie
19. Internet świat prawdziwy czy nieprawdziwy?