

---

**Školní vzdělávací program pro školní  
družinu**

# **„VESELÉ RYBIČKY“**



**Základní škola a Mateřská škola Šakvice**  
příspěvková organizace  
Hlavní 41, 691 67 Šakvice, IČO 708 261 129

---

## **Identifikační údaje:**

**Název programu:** Školní vzdělávací program pro školní družinu  
„Veselé rybičky“

**Název školy:** Základní škola a Mateřská škola Šakvice

**Adresa:** Hlavní 41, Šakvice 691 67

**Kontakty ŠD:** tel. 519 416 246, 519 325 700  
Email: [info@zssakvice.cz](mailto:info@zssakvice.cz)  
Webová adresa: [www.zssakvice.cz](http://www.zssakvice.cz)

**Ředitelka školy:** PhDr. Lenka Havelková

**Právní forma:** Příspěvková organizace

**IČO:** 70826129

**Číslo jednací:** 436/23

**Zřizovatel:** OÚ Šakvice  
Hlavní  
tel.: 519 416 220

**Datum projednání s pedagogickou radou:** 22. 6. 2023

**Datum projednání se školskou radou:** 27. 6. 2023

**Platnost programu:** 1. 9. 2023

---

## **Obsah**

### **1. Charakteristika školní družiny**

- 1.1 Popis materiálních podmínek
- 1.2 Popis personálních podmínek
- 1.3 Charakteristika provozu školní družiny
- 1.4 Podmínky přijímání uchazečů do školní družiny
- 1.5 Podmínky ukončování vzdělávání ve školní družině
- 1.6 Popis ekonomických podmínek
- 1.7 Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví
- 1.8 Pedagogická dokumentace
- 1.9 Spolupráce školní družiny s rodiči a jinými subjekty
- 1.10 Stravování + pitný režim

### **2. Charakteristika školního vzdělávacího programu školní družiny**

- 2.1 Cíle vzdělávání
- 2.2 Formy vzdělávání
- 2.3 Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných
- 2.4 Délka a časový plán vzdělávání

### **3. Obsah vzdělávání**

### **4. Pedagogická evaluace**

### **5. Rizika ovlivňující výchovně vzdělávací činnost**

---

## **1 Charakteristika školní družiny**

### **Naše ŠD nabízí našim dětem:**

Zájmové vzdělávání formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností odpočinku a relaxací, výchovu, hrou, učním, individuální prací a motivačním projektem.

U žáků podporujeme citlivé vztahy k lidem, k přírodě, učíme je chránit si své zdraví, vedeme je k otevřené komunikaci, rozvíjíme schopnost spolupracovat a respektovat druhého.

Chceme, aby prostor ŠD byl pro všechny příjemný a napomáhal vytvářet vhodné klima. Vedeme žáky k tvořivosti a rozvíjíme jejich estetické vnímání.

Od 1. třídy rozvíjíme u žáků jejich schopnosti rozhodování, hodnocení a sebehodnocení.

Respektujeme individuální schopnosti a dovednosti žáků.

Zaměřujeme se na ochranu životního prostředí.

Spojení žáků různých věkových skupin se osvědčuje jako výhoda – starší předávají své zkušenosti mladším. Všechny vedeme k tomu, aby respektovali jeden druhého.

Úkolem naší práce je položit základy ke klíčovým kompetencím, neboli umět trávit volný čas, řešit problémy, kompetencím komunikativním, sociálním, občanským a pracovním.

Naší snahou je vytvoření klidného a příznivého sociálního prostředí, činnost vycházející ze zájmu žáků s ohledem na věkovou přiměřenost, ochrana žáků před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy, vytváření podmínek pro spoluúčast žáků na životě školy.

### **1.1 Popis materiálních podmínek**

Pro svoji činnost využívá školní družina prostory ŠD a třídy ZŠ.

Prostory jsou vybaveny odpovídajícím nábytkem, pomůckami, stolními hrami, časopisy, knihami, hračkami, a promítacím plátnem.

K dispozici jsou: tělocvična, počítačová učebna a keramická dílna.

Pro pobyt venku využívá ŠD školní hřiště, pro vycházky blízké okolí školy využívá ŠD také prostor obecního parku a velkého hřiště.

Předpokládaný vývoj: doplňovat a obměňovat starší nábytek i vybavení tak, aby prostředí a vybavení přitahovalo žáky svou atraktivností.

---

## **1.2 Popis personálních podmínek**

Pedagogické působení zajišťují vychovatelé. Odborné zaměření si budou dále prohlubovat v akreditovaných kurzech i samostudiem. Vychovatelka zajišťuje přihlašování a odhlašování žáků, předávání informací rodičům, vyřizování námětů a stížností.

## **1.3 Charakteristika provozu školní družiny**

Školní družina při ZŠ Šakvice má dvě oddělení. Obě oddělení se naplňují do počtu 30 dětí.

Provoz ŠD:

I. oddělení - funguje od 11:40 do 16:30 hodin

II. oddělení – zkrácený provoz (tři dny v týdnu od 11:40 – 15:30 a dva dny od 12:35 do 15:35 hodin)

Ranní družina je v provozu od 6:30 do 7:40 hodin.

## **1.4 Podmínky přijímání žáků**

Školní družina je určena žákům 1. stupně ZŠ na základě řádně vyplněné a odevzdaného zápisního lístku.

O přijetí účastníka k činnosti družiny ve formě pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmovou činnosti, táborové činnosti a další podobné činnosti spojenou s pobytem mimo školu se rozhoduje ředitelka školy na základě písemné přihlášky. Součástí přihlášky je písemné sdělení zákonných zástupců účastníka o rozsahu docházky a způsobu odchodu účastníka z družiny.

Žák je do školní družiny přijímán na období jednoho školního roku.

## **1.5 Podmínky ukončování vzdělávání**

Ukončení vzdělávání ve školní družině je vždy k 30. 6. příslušného školního roku.

Předčasné ukončení docházky do školní družiny je možné:

1. na základně písemné žádosti zákonných zástupců žáka
2. při neplacení poplatku za ŠD v uvedeném termínu
3. pokud žák opakovaně nedodrží řád školní družiny
4. vyloučení ředitelem školy

Pokud žák narušuje soustavně školní řád a činnost družiny, může být rozhodnutím ředitele z družiny vyloučen. Ředitel může rozhodnout o vyloučení žáka ze ŠD, pokud tento žák soustavně nebo nějakým významným projevem porušil kázeň a pořádek, ohrožuje zdraví a bezpečnost ostatních, dlouhodobě svévolně nenavštěvuje ŠD nebo z jiných zvláště závažných důvodů.

V bodě 2., 3. a 4. je o ukončení docházky alespoň 3 dny předem písemně informován zákonný zástupce.

## **1.6 Popis ekonomických podmínek**

Úplata ve školní družině za dítě je 100,- Kč měsíčně. Úplatu zaplatí zákonní zástupci dítěte pololetně, vždy nejpozději do 15. září (1. pololetí) a 15. února (2.

---

pololetí). Úplata se provádí bezhotovostně na účet školy, do poznámky se uvede jméno a příjmení žáka a ŠD. Č.j.: **17/13**

Výši úplaty může ředitel snížit nebo od úplaty osvobodit, jestliže:

- a) účastník nebo jeho zákonný zástupce je příjemcem opakujících se dávek pomoci v hmotné nouzi podle zákona o pomoci v hmotné nouzi,
- b) účastníkovi nebo jeho zákonnému zástupci náleží zvýšení příspěvku na péči podle zákona o sociálních službách, nebo
- c) účastník svěřený do pěstounské péče má nárok na příspěvek na úhradu potřeb dítěte podle zákona o státní sociální podpoře

a tuto skutečnost prokáže řediteli.

Pokud za dítě není uhrazena úplata, ředitel školy může rozhodnout o vyloučení žáka ze školní družiny. Vedoucí vychovatelka o neurazení úplaty informuje ředitele školy nejpozději do jednoho měsíce.

### **1.7 Bezpečnost a ochrana zdraví žáků ŠD**

Pravidla chování žáků a zajištění jejich bezpečnosti při pobytu ve školní družině jsou stanoveny ve Vnitřním řádu ŠD a rádech dalších prostor, které školní družina využívá.

Všichni žáci školní družiny jsou vždy na začátku školního roku, před každými prázdninami, ředitelským volnem, každou akcí ŠD pořádanou mimo prostředí ŠD, řádně poučeni o vhodném a bezpečném chování.

Během provozu ŠD nevstupují z hygienických a bezpečnostních důvodů zákonní zástupci či jimi pověřené osoby do výchovných prostor školy a oddělení ŠD. Komunikace s vychovatelkami probíhá ve vestibulu školy.

Výjimečné odchody dětí mimo stanovenou dobu jsou možné pouze na základě písemné omluvenky v deníčku či mailem, podepsané zákonným zástupcem. Uvolnění na základě telefonické žádosti není možné.

Vyzvedávání dětí může vykonat pouze zákonný zástupce dítěte nebo osoba, kterou zákonný zástupce uvede v seznamu osob oprávněných k vyzvedávání. Při vyzvedávání dětí tato osoba zazvoní na příslušné oddělení ŠD, ohlásí se a vyčká na příchod dítěte ve vestibulu školy nebo před budovou školy. Vychovatelky mají k dispozici kameru, která je umístěna u vchodu do školy.

### **1.8 Spolupráce školní družiny s rodiči a jinými subjekty**

Výchovně vzdělávací program školní družiny vychází z požadavků ŠVP ZŠ. Komunikujeme s třídními učitelkami, prohlubujeme spolupráci s rodiči a s obecními spolky.

### **1.9 Stravování**

Děti odvádí na oběd po 4. a 5. vyučovací hodině učitel. Po 4. vyučovací hodině odvádí děti do družiny vychovatelka, po 5. hodině odcházejí samostatně.

---

V jídelně dbáme na dodržování pravidel bezpečnosti při stolování i na zachovávání společenských pravidel

Odhlášku ze stravování v případě nepřítomnosti žáka provádí rodiče sami.

#### Pitný režim

Ve školní družině je pitná voda.

## **2 Charakteristika školního vzdělávacího programu školní družiny**

### **2.1 Cíle vzdělávání**

Zájmové vzdělávání ve školní družině naplňujeme svými specifickými prostředky obecné cíle vzdělávání, dané školským zákonem, a to zejména:

1. rozvoj dítěte, jeho učení a poznávání
2. osvojování si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
3. získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se a působit na své okolí
4. výchova k smysluplnému využívání volného času
5. školní družina umožňuje odpočinkové činnosti (aktivní i klidové a přípravu na vyučování)

### **2.2 Formy vzdělávání**

#### 2.1 Pravidelná činnost.

Je dána týdenní skladbou zaměstnání a představuje zejména organizované aktivity zájmového vzdělávání.

- ♣ Výtvarná a pracovní činnost.
- ♣ Dramatická a hudební výchova.
- ♣ Sportovní aktivity.
- ♣ Odpočinkové činnosti.
- ♣ Rekreační činnosti.
- ♣ Příprava na vyučování.

#### 2.2 Příležitostná činnost.

Je to výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnost organizovaná nepravidelně dle potřeb dětí a možností ŠD (akce a projekty).

Není zahrnuta do standardní týdenní skladby činností.

Činnosti, které jsou mimo místo sídla organizace, pořádá škola a organizuje ŠD.

Např.: drakiáda, karneval, soutěž Člověče nezlob se, sportovní soutěže, výstavy, divadelní představení.

---

## 2.3 Spontánní činnost.

Zařazuje se do ranních částí ŠD nebo vycházejí z denní skladby činností ve ŠD.

### **2.3 Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných**

Děti se speciálními potřebami mají možnost navštěvovat ŠD. Snažíme se o začlenění těchto dětí do kolektivu ostatních dětí a snažíme se vyjít jejich speciálním požadavkům a potřebám. Pokud žáci se spec. vzdělávacími potřebami družinu navštěvují, jsme seznámeni s jejich spec. potřebami a ty se snažíme rozvíjet. Vybíráme takové aktivity, při kterých zohledňujeme jejich speciální potřeby.

Základní škola Šakvice nemá bezbariérový přístup do školy, proto děti na vozíčku, ani děti tělesně postižené naši školu nenavštěvují.

Podněcujeme a motivujeme nejen talentované žáky, ale i zdravotně oslabené a znevýhodněné, zdravotně postižené žáky a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, a to zejména individuální přístupem, konzultacemi a spoluprací s PPP, učiteli a rodiči. Ve školní družině máme k dispozici velké množství didaktických pomůcek a her.

### **2.4 Délka a časový plán vzdělávání**

Časový plán je sestaven na dobu tříletého vzdělávacího cyklu, obsahuje výběr možných činností, ze kterých je možno volit podle aktuálního složení žáků oddělení.

Průběžné každodenní působení vychovatelky, které se vztahuje k danému tématu zahrnuje:

1. ranní činnost převážně odpočinková a rekreační
2. řízená odpolední organizovaná činnost, která postupuje podle týdenní skladby zaměstnání
3. příležitostné akce

Činnost probíhá od září do června.

## **3 Obsah vzdělávání**

Obsah je zaměřen na svět, jehož jsme součástí.

**Místo, kde žijeme** – Náš domov  
- Škola  
- Naše vesnice  
- Za humny  
- Tradice naší vesnice

Poznávání nejbližšího okolí, organizace života v rodině, ve škole, ve městě. Tematické vycházky do okolí školy, poznávání regionálních pověstí, posilování vztahů k místním tradicím, dopravní výchova.

**Lidé kolem nás** – Rodina  
- Kamarádi



- 
- Svátky a oslavy
  - Jak se správně chovat

Osvojení zásad vhodného a společenského chování, tolerance, empatie, vzájemná úcta, komunikace slovní i mimoslovní, dodržování pravidel stolování, předcházení šikaně, zařazení prvků mediální výchovy.

### **Lidé a čas**

- Náš denní režim
- Jak se mění lidé
- Jak se mění věci, budovy, město

Budování a dodržování správného režimu, vytváření pravidelných návyků, umění využívat správně a účelně volný čas.

### **Rozmanitost přírody**

- Příroda okolo nás
- Roční období, počasí
- Voda
- Chráníme si své životní prostředí

Vycházky a pobyt v přírodě, pozorování změn, využití encyklopedií k určování rostlin a živočichů, následné výtvarné zpracování, péče o pokojové rostliny, ochrana přírody.

### **Člověk a jeho zdraví**

- Poznáváme své tělo
- Pečujeme o své zdraví
- Chodíme ven každý den

Poznávání sebe sama, poučení a péče o zdraví, zdravotní prevence, osobní hygiena a čistota, poučení o úrazech a jejich předcházení. Zásady 1. pomoci.

### **Rozvíjení a posilování klíčových kompetencí:**

1. kompetence k učení
2. kompetence k řešení problémů
3. komunikativní kompetence
4. sociální a interpersonální kompetence
5. občanské kompetence
6. kompetence k trávení volného času
7. pracovní kompetence

## **4 Pedagogická evaluace**

### ***4.1 Hodnocení individuálních výsledků dětí***

Toto hodnocení probíhá nejčastěji formou – diskuzí s dětmi co je nejvíce zaujalo, co nového naučily, co se jim povedlo, co ne a proč. Po této diskuzi se vyhodnocují závěry pro další činnosti.

Další formou hodnocení jsou rozhovory vychovatelek s dětmi. Hodnocení probíhá také na pedagogických radách.

## **5 Rizika ovlivňující výchovně vzdělávací činnost**

- časová rozdílnost při nástupu do družiny po vyučování

- 
- kroužky, zájmové činnosti
  - střídání přítomnosti žáků na činnost
  - odchody žáků a předávání žáků rodičům
  - časový prostor na činnosti
  - zapomnětlivost žáků

V Šakvicích 19. 6. 2023

Zpracovala: Bílková Markéta