

*Správa o výsledkoch a podmienkach
Základnej školy s materskou školou Sverepec 240
za školský rok 2022/2023*

vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení na základe par. 14 ods. 5 písm. d) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Predkladá:

Mgr. Zuzana Kvaššayová, riad. školy

Iveta Hlavoňová, zástup. riad. školy pre MŠ

Správa prerokovaná na pedagogickej rade dňa 22.06. 2023

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri ZŠ s MŠ Sverepec **odporúča** zriaďovateľovi školy schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach Základnej školy s materskou školou, Sverepec 240 za škol. rok 2022/2023.

Prerokované na rade školy dňa 26.06. 2023

Mgr. Monika Žilinčíková, predseda rady školy

Vyjadrenie zriaďovateľa školy:

Zriaďovateľ školy OÚ Sverepec **schvaľuje** Správu o výsledkoch a podmienkach Základnej školy s materskou školou Sverepec 240 za škol. rok 2022/2023.

Maroš Ondráš, starosta obce

Obsah- Základná škola

- Základné identifikačné údaje o škole
- Rada školy
- Rodičovská rada
- Pedagogická rada a metodické združenie
- Údaje o počte žiakov a tried
- Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka základnej školy
- Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov
- Správanie žiakov
- Vymeškané hodiny
- Zabezpečenie výchovy a vzdelávania
- Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagog. zamestnancov školy
- Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy
- Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti
- Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená
- Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole
- Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy
- Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy
- Ciel školy na šk. rok 2023/2024
- Záver

Prílohy:

Príloha A:

ZÁVEREČNÁ SPRÁVA A VYHODNOTENIE PRÁCE METODICKÉHO ZDRUŽENIA 1.- 4.
ROČNÍKA ZŠ V ŠK. ROKU 2022/2023

Príloha B:

VYHODNOCOVACIA SPRÁVA ŠKD V ŠK. ROKU 2022/2023

Príloha C:

VYHODNOCOVACIA SPRÁVA KOORDINÁTORA ENVIROMENTÁLNEJ VÝCHOVY ZŠ
V ŠK. ROKU 2022/2023

Príloha D:

VYHODNOCOVACIA SPRÁVA KOORDINÁTORA PROTIDROGOVEJ PREVENČIE ZŠ V ŠK.
ROKU 2022/2023

Príloha E:

VYHODNOCOVACIA SPRÁVA KOORDINÁTORA ČITATELSKEJ GRAMOTNOSTI V ŠK.
ROKU 2022/2023

Príloha F:

VYHODNOCOVACIA SPRÁVA KOORDINÁTORA FINANČNEJ GRAMOTNOSTI V ŠK.
ROKU 2022/2023

Obsah- Materská škola

- Údaje o počte detí
- Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka základnej školy
- Údaje o výsledkoch hodnotenia
- Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagog. zamestnancov školy
- Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy
- Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti
- Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená
- Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole
- Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy
- Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy
- Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia
- Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení
- Ďalšie informácie o:
 - a) psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania v škole
 - c) spolupráci školy s rodičmi o poskytovaní služieb deťom a rodičom
 - d) vzájomných vzťahoch medzi školou a deťmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú

Prílohy:

Príloha G:

ZÁVEREČNÁ SPRÁVA A VYHODNOTENIE PRÁCE INTERNÉHO METODICKÉHO ZDRUŽENIA MŠ V ŠK. ROKU 2022/2023

Príloha H:

VYHODNOCOVACIA SPRÁVA KOORDINÁTORA ENVIROMENTÁLNEJ VÝCHOVY MŠ V ŠK. ROKU 2022/2023

Príloha I:

VYHODNOTENIE ČINNOSTI KOORDINÁTORA PROTIDROGOVEJ PREVENČIE MŠ V ŠK. ROKU 2022/2023

ZÁKLADNÁ ŠKOLA

- **Základné identifikačné údaje o škole**

Základná škola s materskou školou Sverepec je nepľnoorganizovanou základnou školou spojenou s materskou školou.

Zriaďovateľ: *Obec Sverepec v zastúpení s p. Marošom Ondrášom*
Adresa zriaďovateľa: *Obecný úrad Sverepec č. 215*
Forma hospodárenia: *rozpočtová organizácia*
Adresa: *Sverepec 240, 017 01 Považská Bystrica*
Telefón, fax: *042/4323304*
E-mail: skolasverepec@centrum.sk
zsmssverepecedupage.org

Riaditeľka školy: *Zuzana Kvaššayová, štatutárna zástupkyňa zriaďovateľa*
Zástupkyňa RŠ pre MŠ: *Iveta Hlavoňová, zástupkyňa riaditeľky školy*

Vedúca ŠJ MŠ a ZŠ: *Lenka Macušová*

Ekonomka: *Lenka Bačíková*

- **Rada školy**

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou Sverepec bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Je iniciatívnym a poradným orgánom. Funkčné obdobie všetkých členov je v trvaní štyroch rokov.

Rada školy je zložená z 11 členov. V školskom roku 2022/2023 zasadala 3x.

Meno a priezvisko:	Funkcia:	Zvolený/delegovaný za:
Mgr. Monika Žilinčíková	predseda	Za pedag. zamestnancov
RNDr. Marcela Mitašíková	podpredseda	Za rodičov MŠ
Bc. Jana Hlušková	člen	Za pedag. zamestnancov

Lenka Bačíková	člen	Za nepedagogických zamestnancov
Mgr. Martina Bielová, PhD.	člen	Za rodičov MŠ
Mgr. Veronika Holáková	člen	Za rodičov ZŠ
Jana Gombárová	člen	Za rodičov ZŠ
Lenka Košútová	člen	Za zriaďovateľa
Ján Kallo	člen	Za zriaďovateľa
Ing. Tomáš Mitašík	člen	Za zriaďovateľa
Ing. Ján Strieženec	člen	Za zriaďovateľa

- **Rodičovská rada**

Mgr. Jaroslava Starovská	Predseda
Ing. Marcela Richtáriková	Podpredseda
Bc. Angelika Kremeňová	Hospodár
Ľubica Hošťáková	Zapisovateľ

- **Pedagogická rada a metodické združenie**

Ďalšie poradné orgány školy tvoria **pedagogická rada a metodické združenie**.

Pedagogickú radu tvoria všetci pedagogickí zamestnanci základnej a materskej školy. Pedagogická rada sa riadila harmonogramom zasadnutí a rokovacím poriadkom. V jednotlivých zasadnutiach analyzovala výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov, prijímala účinné opatrenia, zaoberala sa výchovno-vzdelávacími problémami, prijímala rozhodnutia na skvalitnenie pedagogickej, metodickej a odbornej práce učiteľov, prenášala informácie, poznatky a skúsenosti z praxe.

Metodické združenie zasadalo podľa určeného plánu a pracovalo pod vedením Mgr. Moniky Žilinčíkovej za ZŠ a Mgr. Martiny Melicheríkovej za MŠ. V jednotlivých zasadnutiach sa zaoberalo metodikou, poradenskou činnosťou, zavádzaním nových metód a foriem práce do praxe. Správy MZ a IMZ tvoria prílohy tohto dokumentu.

Všetky zápisnice z pedagogických rád a metodických združení sú evidované u riaditeľky školy.

Zloženie MZ

MZ ZŠ		MZ MŠ	
Vedúca MZ ZŠ	Mgr. Monika Žilinčíková uč. ZŠ	Vedúca IMZ MŠ	Mgr. Martina Melicheríková uč. MŠ
Členovia MZ ZŠ	Mgr. Karina Janeková	Členovia IMZ MŠ	Mgr. Ivana Janičíková

	uč. ZŠ		uč. MŠ
	Mgr. Zuzana Kvaššayová uč. ZŠ		Iveta Hlavoňová uč. MŠ
	Mgr. Zuzana Biela		Bc. Jana Hlušková
	Marta Šťastná vych. ŠKD		
	Zuzana Štefinová vych. ŠKD		

- **Údaje o počte žiakov a tried**

K **15. 9. 2022** bolo do ZŠ zapísaných **54 žiakov+ 1 žiak štúdium v zahraničí** /zber štatistických údajov/.

K **30.6.2023** školu navštevovalo **54+1**.

	Počet	Dievčatá
1. ročník	15	7
2. ročník	13+1	9+1
3. ročník	12	10
4. ročník	14	7
Spolu	54+1	33+1

Z celkového počtu 54+1 žiakov bolo v školskom roku:

- **žiakov so ŠVVP 2**
- **z toho začlenených 1 (od 14.3. 2023)**

Z celkového počtu žiakov štvrtého ročníka 14 žiakov ukončilo primárne vzdelávanie 14 žiakov na našej škole, ktorí pokračujú v získavaní základného vzdelania na ZŠ Školská v počte 7 žiakov, ZŠ Slovenských partizánov v počte 1, ZŠ Stred 5 žiakov, ZŠ Gorazdova Púchov 1 žiačka

- **Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka základnej školy**

Zápis detí do 1. ročníka na šk. rok 2023/2024 sa uskutočnil 3. apríla 2023. Zapísaných detí bolo 20, do 1. ročníka nastupuje 15 detí.

- **Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov**

Pri hodnotení a klasifikácii žiakov sme postupovali podľa Metodického pokynu MŠ SR č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.

1. polrok	Prospeli s vyznamenaním				Prospeli veľmi dobre				Prospeli				Neprospeli			
	Chlapci		Dievčatá		Chlapci		Dievčatá		Chlapci		Dievčatá		Chlapci		Dievčatá	
Polrok	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
1.ročník	8	8	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. ročník	4	4	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. ročník	2	2	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. ročník	6	6	4	4	1	1	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	20	20	22	22	1	1	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0

Hodnotenie prospechu a správania v 2. polroku šk. roka

Pedagogickí zamestnanci na pedagogickej rade konanej dňa 22.08. 2022 jednohlasne schválili hodnotenie žiakov vo všetkých predmetoch známku.

Správanie žiakov

Všetci žiaci v tomto šk. roku dosiahli v správaní stupeň veľmi dobrý.

- Vymeškané hodiny

Trieda	1. polrok	2. polrok	Vymeškané hodiny spolu	Z toho dievčatá
1. ročník	588	1014	1602	867
2. ročník	312	707	1019	657
3. ročník	451	448	899	788
4. ročník	790	1042	1832	1188
SPOLU	2141	3211	5352	3500

- Zabezpečenie výchovy a vzdelávania

V školskom roku 2022/202 sa vyučovalo podľa Inovovaných učebných osnov ZŠ schválených MŠ SR s platnosťou od 01. 09.2016. Uplatňovaný bol variant **ISCED 1 - 4. ročník** (primárne vzdelávanie): Školský vzdelávací program a štátny vzdelávací program.

- Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedag. zamestnancov školy

Mgr. Zuzana Biela	tr. uč. 1. ročníka
Mgr. Zuzana Kvaššayová	tr. uč. 2. ročníka
Mgr. Karina Janeková	tr. uč. 3. ročníka

Mgr. Monika Žilinčíková	tr. uč. 4. ročníka
Mgr. Ľubomír Matúška	vyučuje Náboženskú výchovu
Zuzana Štefinová	vychovávateľka 1. odd. ŠKD
Marta Šťastná	vychovávateľka 2. odd. ŠKD
Iveta Hlavoňová	zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ, tr. uč. MŠ- predškolači
Jana Hlušková	uč. MŠ- predškolači
Mgr. Martina Melicheríková	tr. uč. MŠ
Mgr. Ivana Jančíková	uč. MŠ
Lenka Bačíková	ekonómka, mzdová pracovníčka
Lenka Macušová	vedúca jedálne, kuchárka
Martina Kučmová	školníčka, upratovačka
Mária Pavlacová	upratovačka
Oľga Kurejová	kuchárka

Všetci zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady. Pani Marta Šťastná si dopĺňala úväzok 6 hodín týždenne v ZŠ. Tieto hodiny sú odučené odborne, jedná sa o predmet výtvarná výchova, hudobná výchova, etická výchova a pracovné vyučovanie. Zuzana Štefinová si čiastočný úväzok vychovávateľky dopĺňala 3 hodinami týždenne vyučovaním predmetu výtvarná výchova a hudobná výchova.

- **Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

Aktualizačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov za šk. rok 2022/2023 sa zrealizovalo v počte 21 hodín s venovaný témam: Pozitívna klíma v triede, Tvorenie didaktických hier pomocou šablón PowerPontu, Stratégia riešenia problémového správania, Moderné trendy v hodnotení a skúšaní, Čo by mal učiteľ vedieť zo zákona o PZ/OZ, Rozvoj čitateľskej gramotnosti.

Meno a priezvisko:	Názov vzdelávacieho programu:	Priebeh vzdelávania:
Mgr. Monika Žilinčíková	Elektronická triedna kniha- školenie pre učiteľov Triedny učiteľ Plánovanie písomiek v EduPage Stretnutie koordinátorov EnV	webinár webinár webinár seminár
Mgr. Karina Janeková	Vyučujte cudzí jazyk moderne Prírodoveda zážitkovo Matematika pre každého	webinár webinár webinár
Mgr. Zuzana Kvaššayová	Odmeňovanie zamestnancov škôl a školských zariadení v roku 2023 Aktuálna školská legislatíva Zmena vzdelávania v základných školách Novela školského zákona	prezenčne prezenčne prezenčne prezenčne

	Proces zvädzanie kurikulárnyh zmien v základnom vzdelávaní	prezenčne
	Formy a význam prevencie protiprávneho konania na ZŠ a SŠ	prezenčne

- **Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (údaje sú doplnené aj v prílohách koordinátorov)**

Kružková činnosť

Kružková činnosť prebiehala v rámci činnosti ŠKD.

Športové súťaže a nesúťažné podujatia

- Deň športu

Ochrana života a zdravia

- Cvičenia v prírode
- Školské kolo- turnaj vo vybíjanej, florbal, rope skipping
- Noc v škole
- MDD

Výchova k tradíciám

- Tvorivé dielne- Vianoce
- Vianočné trhy
- Vynášanie Moreny
- Darčeky na Deň matiek

Kultúrne programy a podujatia zorganizované triedami a školou

- Návšteva Mikuláša
- Pasovačka prvákov
- Rozlúčka so štvrtákmi
- Strašidelné vyučovanie
- Karneval
- Vianočná besiedka, besiedka ku Dňu matiek

Výlety a exkurzie

- Koncoročný šk. výlet papiernička PETRUS, Kontaktná ZOO FarmaPARK Lubina
- Plavecký výcvik
- Návšteva DDI

Vzdelávacie podujatia a činnosti

- Šaliansky Mat'ko- školské kolo
- Hviezdoslavov Kubín- školské kolo
- Záložka spája školy
- Čitateľský oriešok
- Vsedkovedko
- I Bobor

- Deň komiksov
- Klokan
- Návšteva Osmijanka
- Čítanie škôlkarom

Kultúrne programy a podujatia, ktoré navštívili žiaci

- Divadlo „O Pampúšikovi“
- Streetdance

Ochrana a tvorba životného prostredia

- Zber papiera
- Zber elektroodpadu, batérií
- Účasť na projektoch : Recyklohry
- Svetový deň výživy
- Deň mlieka
- Deň jablka
- Deň stromov
- Deň Zeme
- Deň vody
- EKO módna prehliadka
- Svetový deň životného prostredia

• **Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Recyklohry	01.09. 2012	Projekt prebieha	Triedenie a recyklácia odpadu
Zber batérií	01.09. 2012	Projekt prebieha	Zber batérií do odpadových nádob
Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva DIGIŠKOLA	15.05. 2014	Projekt prebieha	Zvýšenie IKT gramotnosti
Moderné vzdelávanie- digitálne	december 2013	Projekt pokračuje	Zvýšenie IKT gramotnosti

vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety			
EDUNET	08.11.2019	Projekt prebieha	Poskytnutie telekomunikačných a dátových služieb
Záložka do knihy spája		Každoročne	Nadviazanie kontaktov medzi slovenskými základnými školami a podpora čítania prostredníctvom výmeny záložiek do kníh, ktoré žiaci vyrobia ľubovoľnou technikou.
Školské mlieko		Projekt pokračuje	Podpora konzumácie mlieka a mliečnych
Školské ovocie	September 2022	Projekt pokračuje	Podpora zvýšenia konzumácie ovocia
Koľko lásky sa zmestí do krabičky od topánok	December 2022	December	Zbierka darčiekov pre seniorov do domova dôchodcov

- **Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

V tomto školskom roku sa neuskutočnila inšpekčná činnosť.

- **Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

Materiálne vybavenie školy a školských pomôcok sa súbežne dopĺňa a renovuje. V tomto šk. roku sme pokračovali doplnením IT techniky – tlačiareň a náhradné náplne, servisných služieb IKT učebne a triedach ZŠ, výukových softvérov, obrazového materiálu, didaktických pomôcok. Podarilo sa nám financovať opravu asfaltového ihriska na výučbu telesnej výchovy a spevnených plôch na školskom dvore.

Z dôvodu rekonštrukcie školy sa výchovno- vzdelávací proces ZŠ a MŠ realizoval v priestoroch Kultúrneho domu a farského úradu v mesiacoch november až jún.

- **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Hmotná núdza.....0 €

2. Vzdelávacie poukazy
Vydaných poukazov.....38
Celkom.....1. 216,00 €
3. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov:
ŠKD..... 3.073,00 €
4. Škola v prírode
V tomto šk. roku nebola realizovaná.

• **Ciele školy na šk. rok 2023/2024**

Ciele výchovy a vzdelávania budú v súlade so Sprievodcom školským rokom 2023/2024. Budú zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií vo vzdelávaní v oblasti:

Čitateľská gramotnosť:

- využívať vo vyučovaní metódy tvorivej dramatizácie pri overovaní porozumenia vypočutého textu,
- uplatňovať metódy, stratégie a techniky podporujúce rozvoj čitateľskej a jazykovej gramotnosti prostredníctvom tvorby kníh, literárnych žánrov, písaním denníkov,
- zámerne rozvíjať aktívnu slovnú zásobu, aktívne počúvanie s porozumením, overovať zapamätávanie a reprodukovanie informácií,
- podporovať vzdelávanie ped. zamestnancov v oblasti predčitateľskej a čitateľskej gramotnosti,
- formou krúžkovej činnosti podporovať aktivity zamerané na jazykovú kultúru, tvorbou školského časopisu,
- organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach,
- spolupracovať s Mestskou knižnicou,
- zúčastňovať sa na vzdelávaní určených pre ped. zamestnancov v oblasti predčitateľskej a čitateľskej gramotnosti žiakov,
- využívať uvoľnené úlohy PISA a metodické príručky na www.statpedu.sk.

Cudzí jazyk

- získať základy anglického jazyka,
- používať moderné učebnice a doplnkové výukové prostriedky k nim, aplikovať činnostne zameraný prístup k vyučovaniu a učeni sa cudzích jazykov a venovať pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka,
- uplatňovať inovatívne metódy, ako sú napr. projektové vyučovanie, obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie, kaskádová metóda učenia sa a vyučovania, lingvomotorická metóda, hru ako motivačnú didaktickú metódu, tvorivé zážitkové metódy, didaktický prístup CLIL (obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie),

- eliminovať memorovanie, prihliadať na rôzne štýly učenia sa žiaka, schopnosti a druh inteligencie.

Finančná gramotnosť, enviromentálna výchova

- rozvíjať matematickú, finančnú a prírodovednú gramotnosť, zúčastňovať sa na súťažiach, projektoch,
- zúčastňovať sa vzdelávania pre ped. zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti,
- naďalej pokračovať vo vybavení školy učebnými materiálmi, pomôckami a metodickými materiálmi v oblasti FG,
- podporovať rozvoj enviromentálnej výchovy zameraním na ekologickú oblasť, šetrenie energií, separovanie odpadu, láske k životu.

Digitálne kompetencie

- rozvoj kompetencií žiakov v oblasti informačno-komunikačných technológií,
- dbať na ochranu žiakov pri používaní internetu,
- informovať žiakov o zodpovednosti pri prejavoch kyberšikany,
- využívanie digitálnej techniky vo vyučovaní v triedach,
- ako doplnok klasických výučbových metód využívať digitálny vzdelávací obsah schválený ŠPÚ.

Kultúrne povedomie a vyjadrovanie, ľudské práva

- učiť deti rozpoznať všetky formy fyzického alebo psychického násillia, poškodenia alebo zneužitia, zanedbávania alebo nedbalého zaobchádzania, týrania alebo vykorisťovania vrátane sexuálneho zneužívania a detskej pornografie ktoré sú v súlade s Dohodou o právach dieťaťa,
- získať a posilňovať úctu k ľudským právam a základným slobodám a zásadám ustanoveným v Dohovore o ochrane ľudských práv a základných slobôd,
- naučiť sa kontrolovať, regulovať svoje správanie a niesť zodpovednosť za svoje správanie, starať sa a chrániť svoje zdravie vrátane zdravej výživy a životné prostredie a rešpektovať všeludské etické hodnoty,
- posilňovať úctu k rodičom a ostatným osobám,
- učiť sa žiť v duchu porozumenia a znášanlivosti, rovnosti muža a ženy, priateľstva medzi národmi, národnostnými a etnickými skupinami a náboženskej tolerancie,
- venovať pozornosť témam súvisiacim s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu, vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv a povinností dieťaťa,
- rozvoj kultúrnych kompetencií posilňovať úctu ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, ktorého je občanom, k štátnemu jazyku, k materinskému jazyku a k svojej vlastnej kultúre
- organizovať besedy, tematické výstavy, divadelné predstavenie zamerané na výchovu k ľudským právam,

Iniciatívnosť a podnikavosť

- pripravovať sa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti,
- naučiť sa rozvíjať a kultivovať svoju osobnosť a celoživotne sa vzdelávať, pracovať v skupine a preberať na seba zodpovednosť.

Pri dosahovaní všetkých cieľov sa bude prihliadať na individuálne potreby žiakov. V prípade mimoriadnych opatrení sa v školskom roku 2022/2023 budeme prihliadať na individuálne schopnosti žiakov, ovplyvnené dištatčným vzdelávaním, zameriame sa na diagnostikovanie vedomostí a zručností a na základe výsledkov sa budeme opierať o výsledky a určovať si ďalšie metódy a formy práce na upevňovanie a precvičovanie učiva.

Budova školy a materiálne vybavenie školy vyžaduje naďalej renovácie a údržbu, finančné prostriedky budeme naďalej využívať na skvalitnenie prostredia, výchovno-vzdelávacieho procesu a tým osloviť rodičov potencionálnych žiakov školy.

Testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. a 3. ročníka sa zrealizuje do 31.10. 2022.

- **Záver**

Vedenie školy sa chce touto cestou poďakovať za prácu v školskom roku 2022/2023 svojim zamestnancom za ich kvalitnú a kreatívnu prácu, žiakom za ich tvorivosť a aktivitu. Zároveň ďakujeme za spoluprácu zriaďovateľovi za jeho ústretový prístup k našim požiadavkám a potrebám, rodičom žiakov a sponzorom školy.

Vo Sverepci 20.06.2023

Mgr. Zuzana Kvaššayová
riaditeľka školy

MATERSKÁ ŠKOLA

- **Údaje o počte detí**

Počet tried: 2

Počet detí: 41 (1. trieda 20 detí, 2. trieda 21 detí, z toho jedno dieťa s individuálnym vzdelávaním)

Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:0

- **Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka ZŠ**

Počet zapísaných detí do 1. ročníka ZŠ: 14, z toho jedno dieťa s individuálnym vzdelávaním

Počet detí s pokračovaním PPV: 2

Počet detí s PPV: 14, z toho jedno dieťa s individuálnym vzdelávaním

Počet nezaškolených detí: 0

- **Údaje o výsledkoch hodnotenia**

Všetky organizačné formy výchovy a vzdelávania sme plánovali tak, aby boli všetky vzdelávacie oblasti rovnomerne obsiahnuté s prihliadnutím na vekovú a vývinovú úroveň detí a aby bola zachovaná postupnosť od známeho k neznámemu, od jednoduchého k zložitejšiemu. Deti prejavovali zvedavosť a záujem o nové poznatky z rôznych oblastí.

Z dôvodu rozsiahlych rekonštrukčných prác v budove školy prebiehal od novembra 2022 výchovno- vzdelávací proces v náhradných priestoroch Kultúrneho domu vo Sverepci.

Oblasť Jazyk a komunikácia

Deti používajú spisovnú podobu materinského jazyka. Primerane reagujú na neverbálne signály. V komunikácii viaceré deti nedodržiavajú základné pravidlá dialógu - nerešpektujú hovoriaceho, presadzujú sa v dialógu. Nie všetky deti vyslovujú zreteľne a správne všetky hlásky a hláskové skupiny. K zlepšeniu výslovnosti a artikulácie napomohla i pravidelná starostlivosť logopéda. Zámerne sme u detí rozvíjali slovnú zásobu, taktiež aktívne počúvanie s porozumením. Niektoré deti majú problém stručne zreprodukovať obsah prečítaného literárneho textu. Na otázky odpovedajú prevažne jednoduchou vetou. K literárnym dielam majú pozitívny vzťah, obsahy a pocity z prečítaného diela vyjadrujú v dramatických, výtvarných i hudobno-pohybových aktivitách. V prednese básní a riekaniiek sme kládli dôraz nielen na správnu výslovnosť, ale aj na správne dýchanie. Staršie deti identifikujú viaceré písmená abecedy, dokážu napísať svoje meno, prepísať určené slová. Vyčlenia začiatočnú hlásku slova, rozčlenia slová na slabiky. Na rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti sme využívali maľované čítanie, metódu lona, hry s abecedným puzzle a pexesom, pečiatkovanie písmen, prepisovanie slov.

V oblasti grafomotorických činnostiach boli deti vedené k správne držaniu grafického materiálu, k správne sedeniu a aby tlak na podložku bol primeraný. U niektorých detí sa nedostatky

podarilo odstrániť, u niektorých pretrvávajú aj naďalej, najmä nesprávne sedenie a neprimeraný tlak na podložku. Viaceré staršie deti správne napodobnia niektoré línie.

Oblasť Matematika a práca s informáciami

Matematické schopnosti a zručnosti sme u detí rozvíjali hlavne prostredníctvom didaktických hier, manipuláciou s predmetmi, digitálnymi technológiami, aktivizujúcimi metódami. Deti sa orientujú v priestore, určia polohu predmetu, porovnávajú predmety meraním podľa veľkosti. Na priestorovú orientáciu sme využívali rôzne situácie a hry, pričom sme rozvíjali všetky pojmy spojené s orientáciou. Deti vedia určiť, porovnávať, rozlišovať, priradovať, triediť podľa farby, veľkosti, tvaru, množstva. V obore do 6 určia počet predmetov v skupine, vytvoria skupinu predmetov s určeným počtom predmetov. Staršie deti bez problémov vymenujú čísla od 1 do 10, niektoré aj podstatne viac. Priestorová orientácia je viac vyvinutá u chlapcov. Niektoré deti mali problém pri riešení logických úloh, pri riešení úloh podľa vopred určeného vzoru, v orientácii v priestore vo vzťahu dvoch predmetov. Deti sme viedli k samostatnosti pri riešení problémových úloh, tvorivosti ale i k schopnosti aplikovať získané poznatky a vedomosti v bežných životných situáciách.

Oblasť Človek a príroda

Vzdelávacie aktivity sme realizovali hrovou formou a aktívnym zážitkovým učením. Deti mali možnosť skúmať, bádať pomocou digitálneho mikroskopu, experimentovať priamo v prírodnom prostredí. Deti aktívne prezentovali svoje poznatky a skúsenosti. Z danej oblasti majú deti vekuprímerané poznatky, prejavovali záujem o spoznávanie nového. Na spoznávanie živej i neživej prírody sme využívali hlavne vychádzky. Deti pozorovali prírodu, rozlišovali živé i neživé jej súčasti. Deti poznajú niektoré domáce zvieratá a ich mláďatá, lesné a voľne žijúce zvieratá. Identifikujú aj ich životné prejavy. Taktiež poznajú niektoré druhy kvetov, poľnohospodárskych rastlín. Deti venovali starostlivosť aj o rastlinky, ktoré si nasadili. Staršie deti vymenujú ročné obdobia, dokážu ich identifikovať podľa typických zmien v počasi. Zdôvodnia význam vody pre rastliny, živočíchy i človeka. Deti poznajú časti ľudského tela, staršie deti primerane opíšu aj základné funkcie ľudského tela (dýchanie, krvný obeh, trávenie, zmyslové vnímanie).

Oblasť Človek a spoločnosť

Deti sa vedieť predstaviť svojim menom, staršie i priezviskom. Poznajú svoj vek, staršie deti aj adresu svojho bydliska. Na základe pravidelne vykonávaných činností sa orientujú v časových vzťahoch. Niektoré deti nesprávne používajú pojmy včera – zajtra. Deti dokážu akceptovať stanovené pravidlá hier, vzájomnú spoluprácu. Začleňovali sa do skupinovej hry, staršie deti ju dokázali samostatne navrhnuť, rozvinuť a dokončiť. Deti prezentovali svoje názory i poznatky. Niektoré deti sa si viac presadzovali v hrách, mali potrebu vedúcej úlohy v hre. V hrách a aktivitách boli kľudnejšie dievčatá.

V dopravnej výchove sme využívali modelové situácie zamerané na dodržiavanie pravidiel cestnej premávky. Staršie deti navštívili dopravné ihrisko v Považskej Bystrici.

Deti sa orientujú v okolí materskej školy, vymenujú členov rodiny, ich vzájomné vzťahy.

Oblasť Človek a svet práce

V pracovných činnostiach sa zdokonaľovala jemná motorika s využitím prírodného, technického i odpadového materiálu. Deti mali možnosť skúmať a experimentovať s rôznymi materiálmi, používali dostupné náradia a nástroje pri zhotovení predmetu alebo materiálu. Ku konštrukčným činnostiam majú kladný vzťah hlavne chlapci u ktorých je lepšie rozvinutá priestorová predstavivosť. Niektoré deti mali problém zhotoviť predmet podľa predlohy, pracovať podľa jednoduchého kresleného postupu. Deti sa oboznámili s niektorými pracovnými profesiami, poznajú ich základnú pracovnú náplň, taktiež poznajú niektoré tradičné remeslá.

Oblasť Umenie a kultúra

K hudobným a výtvarným činnostiam majú deti kladný vzťah. Oblubujú hudobné nástroje Orffovho inštrumentára, pohybovo improvizujú rôzne piesne s využitím tanečných prvkov. Deti si osvojili mnohé detské piesne, riekanky, hudobno – pohybové hry, vytvárali jednoduché sprievody k piesňam a riekankám. Aktívne počúvali rôzne detské hudobné skladby a piesne. Desať detí 2. triedy absolvovalo tanečný krúžok, ktorý sa realizoval 1x týždenne.

V oblasti výtvarnej výchovy deti hravo experimentovali s vlastnosťami farieb, ovládajú niekoľko techník maľovania, modelovali s rôznymi modelovacími hmotami. Problémom pre niektoré deti je správne miešanie farieb, správne držanie štetca, nanášanie primeraného množstva lepu, v dotvorení svojho výrobku s využitím fantázie a predstavivosti.

Oblasť Zdravie a pohyb

Deti dokážu identifikovať typické znaky zdravia a ochorenia, poznajú prevenciu prenosu infekčného ochorenia. Zaraďovali sme hry a aktivity na propagáciu zdravého životného štýlu. Deti sme viedli k udržiavaniu poriadku a čistoty vo svojom okolí.

Prostredníctvom pohybových hier sme u detí rozvíjali pohybové zručnosti a návyky. Pohybovými aktivitami sme u detí vytvárali pozitívne postoje k svojmu zdraviu, predchádzali ochoreniam. Deti na primeranej úrovni ovládajú základné lokomočné pohyby, manipulujú s rôznym náčiním, pohybujú sa na rôznom náradí, dokážu spolupracovať a dodržiavať pravidlá rôznych pohybových hier. Deti si osvojili v prevažnej miere správne pohybové návyky. Deti zvládli aj turistické prechádzky do blízkeho okolia.

• Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci:

- počet učiteliek MŠ: 4
- počet učiteliek spĺňajúcich kvalifikačné predpoklady: 4

Nepedagogickí zamestnanci:

- počet nepedagog. zamestnancov: 4 (vedúca ŠJ, kuchárka, upratovačka, školníčka/upratovačka)

Nepedagogickí zamestnanci sú spoločne pre ZŠ i MŠ okrem upratovačky, tá je na polovičný úväzok len pre MŠ.

- **Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

Meno a priezvisko	Názov vzdelávacieho programu : (aktualizačné vzdelávanie)	Priebeh vzdelávania
Iveta Hlavoňová Mgr. Martina Melicheríková Mgr. Ivana Janičíková Bc. Jana Hlušková	<ul style="list-style-type: none">• Metódy a nástroje pedagogickej diagnostiky v MŠ• Stratégie riešenia problémového správania v MŠ• Finančná gramotnosť v MŠ• Čo by mal učiteľ vedieť zo zákona o PZ/OZ• Predčitateľská gramotnosť v MŠ• Materská škola 21. storočia• Tvorenie didaktických hier pomocou PowerPointu v MŠ	Priebežne počas školského roku 2022/2023

- **Údaje o aktivitách školy a prezentácii školy na verejnosti**

Aktivity MŠ	Deň Zeme
Šarkaniáda – zhotovenie a púšťanie šarkanov	Deň matiek – príprava programu a darčiekov
Environmentálny kútik – výstava jesenných	Plavecký výcvik na Krytej plavárni v Považskej

plodov a prírodnín	Bystrici pre predškolákov
Deň jablka	Deň slnka
Úcta k starším – príprava darčiekov	Deň vody
Týždeň zdravej výživy Babičkina záhrada – ochutnávka ovocných a bylinkových čajov	Deň mlieka
Deň materských škôl na Slovensku	MDD
Halloween – strašidelný deň	Deň otcov – príprava darčiekov
Tekvicový deň	Exkurzia Nezbudská Lúčka
Mikuláš	Exkurzia na dopravné ihrisko
Vianočné pečenie Vianočné tvorivé dielne Zdobenie vianočného stromčeka List Ježiškovi Vianočné trhy	Rozlúčková besiedka s predškolákmi
Starostlivosť o vtáčiky v zime, zhotovenie kŕmidiel, prikrmovanie počas zimných mesiacov	
Karneval	
Návšteva predškolákov u žiakov 1. triedy ZŠ	
Divadelné predstavenie „O Pampúšikovi“	
Vítanie jari – vynášanie Moreny	
Veľkonočné tvorivé dielne	

- **Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

Materská škola nie je zapojená do samostatného projektu.

- **Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole**

V školskom roku 2022/2023 nebola vykonaná inšpekčná činnosť ŠŠI.

- **Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

Materská škola je 2 – triedna a poskytuje celodennú starostlivosť pre deti vo veku od troch do šesť rokov. V prípade záujmu rodičov umožňuje aj poldennú starostlivosť. Priestory MŠ tvoria dve triedy, spálne, spoločná šatňa, umývárne a hygienické zariadenia. Na poschodí sa nachádza jedáleň,

súčasťou ktorej je kuchyňa a sklad potravín.

V triedach majú deti vytvorený priestor pre hrové a pracovné aktivity. Priestorové usporiadanie a funkčné členenie zodpovedá veku, zdravotnému stavu a telesným rozmerom detí. Priestory MŠ sú dostatočne veľké, svetlé a esteticky upravené. Nábytok v triedach je usporiadaný tak, aby rešpektoval potreby detí, vytváral priestor pre hry, pohybové a relaxačné cvičenia i odpočinok detí. Hrové a pracovné kútiky umiestnené v priestore slúžia nielen na spontánne hry detí, ale aj na plánovanú a riadenú výchovno-vzdelávaciu činnosť. MŠ je vybavená materiálom pre výtvarné, grafomotorické a pracovné činnosti. Súčasťou materiálno-technického vybavenia je i detská a odborná literatúra, učebné pomôcky, hudobné nástroje, didaktická, výpočtová a audiovizuálna technika, telovýchovné náradie a náčinie. K vybaveniu MŠ patria i veku primerané hračky. V oblasti materiálneho zabezpečenia venujeme pozornosť postupnému dopĺňaniu hračiek, učebných pomôcok nevyhnutných na skvalitnenie edukačného procesu.

Súčasťou školy je aj rozľahlý trávnatý areál s preliezačkami, hojdačkami, pieskoviskom, detským ihriskom, ktorý využívame na realizáciu pohybových cvičení, pobytu vonku, športových podujatí a vzdelávacích aktivít.

- **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy**

Za pobyt dieťaťa v materskej škole v zmysle Všeobecného záväzného nariadenia Obce Sverepec prispieva zákonný zástupca na čiastočnú úhradu výdavkov materskej školy mesačne na jedno dieťa sumou 11 eur.

V škol. roku 2022/2023 sa do mesiaca máj odviedlo spolu 2.931,00 €. Tieto financie boli použité na úhradu prevádzkových nákladov.

Príspevok na deti plniace povinné predprimárne vzdelávanie do mesiaca máj činí sumu 7 867 €. Tieto financie boli využité na zakúpenie materiálu na výchovu a vzdelávanie, financovanie plaveckého výcviku, exkurzie na dopravné ihrisko a exkurzie do Rozprávkového lesa Nezbudská Lúčka, na nákup učebných pomôcok a na odmeny pre učiteľky 2. triedy MŠ.

- **Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

Realizovali sme pohybové aktivity, ktoré upevňovali zdravie detí, rozvíjali ich základné pohybové schopnosti, zručnosti a návyky. Pravidelným cvičením sme predchádzali ochoreniam detí, vytvárali sme podmienky pre otužovanie, vstúpili význam pohybu pre zdravie. Pravidelným realizovaním pobytov v prírode sme utvárali kladné postoje detí k svojmu zdraviu a zdraviu iných. Zaradili sme telovýchovné chvíľky pozostávajúce z rozmanitých pohybových hier. Zorganizovali sme turistické prechádzky do blízkeho okolia, Šarkaniádu, pohybové hry v prírode spojené s prekonávaním prírodných prekážok.

Environmentálnu výchovu sme integrovali do výchovno-vzdelávacieho procesu tak, aby bola

pre deti hlavne zaujímavá a prínosná. Deti mali možnosť objavovať, skúmať, experimentovať a pozorovať priamo v prírodnom prostredí. Spoznávali krásy prírody v každom ročnom období. V priestoroch šatne sme si vytvorili kútik s environmentálnym zameraním na výstavu jesenných plodov a prírodnín.

V zimných mesiacoch sme zhotovili krmidlá, prikrmovali vtáčikov, určovali stopy zvierat v snehu, zrealizovali pokusy so snehom a ľadom. Pri neďalekom potôčiku sme deťom poukazovali na význam a kolobeh vody v prírode. Súčasťou pobytov vonku boli ekohry v prírode, turistické vychádzky do blízkeho okolia spojené s prekonávaním prírodných prekážok. Environmentálne cítenie sme prebúdžali i prostredníctvom hudobno – pohybových hier, knižných publikácií, sledovaním rozprávok a príbehov s environmentálnou tematikou.

V sociálnej komunikácii sme akceptovali individuálne osobitosti detí, napomáhali vyjadrovať svoje pocity a názory. Podporovali sme u detí prosociálne správanie, poskytovali podnety na podporu empatie (ranné kruhy). Deti si spoločne navrhli a akceptovali stanovené pravidlá triedy, bez problémov nadväzovali kontakty, staršie deti samostatne plánovali a hodnotili vlastné schopnosti. Zároveň sme deti viedli k vzájomnej pomoci, tolerancii a úcte.

- **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - prezentácia MŠ na verejnosti - kvalitná tímová práca - vlastná webová stránka - vlastné stravovacie zariadenie - prístup na internet - spolupráca MŠ so ZŠ - podpora rodičov a zriaďovateľa školy 	<ul style="list-style-type: none"> - nevhodné umiestnenie školskej jedálne

Možnosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> - vzdelávanie pedagog. zamestnancov v prospech skvalitnenia edukačného procesu - zapájanie sa do tvorby projektov - získavanie sponzorských darov 	<ul style="list-style-type: none"> - zvyšovanie počtu neprijatých žiadostí o umiestnenie detí do MŠ

Návrh opatrení:

- získavať finančné prostriedky aj z iných zdrojov,
- podporovať pedagog. zamestnancov k ďalšiemu odbornému a kvalifikačnému rastu,

- zapájať sa do tvorby projektov.

Snahou MŠ je rešpektovať požiadavky zo strany rodičov o zabezpečenie kvalitnej výchovy a vzdelávania, naďalej prezentovať školu na verejnosti, zapájať rodičov do pripravovaných aktivít a podujatí, motivovať deti k samostatnosti, tvorivosti a zároveň poskytovať alternatívy na zvyšovanie kvalitnej práce MŠ.

- **Ďalšie informácie o:**

- a) psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania v škole**

- vhodné zostavenie denného poriadku rešpektujúceho potreby a záujmy detí,
- rešpektovanie individuality osobnosti detí,
- vytvorenie dostatočného časového priestoru pre hru,
- vyvážené striedanie činností,
- vytváranie priaznivej psychosociálnej klímy,
- posilňovanie citovej stability detí,
- funkčné a estetické vybavenie interiéru MŠ.

- b) spolupráci školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom a rodičom**

- poskytovanie poradenských služieb rodičom o výchove a vzdelávaní, individuálne pohovory a konzultácie,
- informovanie rodičov i prostredníctvom oznamov na verejne dostupnom mieste v priestoroch šatne na nástennej tabuli,
- spoločne organizované podujatia, aktívna účasť rodičov na kultúrnych a spoločenských podujatiach,
- sponzorstvo,
- pomoc rodičov pri zabezpečení materiálneho a technického vybavenia MŠ.

- c) vzájomných vzťahoch medzi školou a deťmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

- spolupráca s rodičmi (pomoc pri organizovaní aktivít, materiálna pomoc),
- spolupráca so ZŠ (vzájomné konzultácie, spoločne organizované aktivity a podujatia, návšteva predškolákov u žiakov 1. ročníka ZŠ),
- spolupráca s OÚ Sverepec (zabezpečenie plynulej prevádzky MŠ, materiálna pomoc pri realizácii aktivít, organizovanie spoločných podujatí, bezplatné poskytnutie sály KD),
- spolupráca s CPPPaP v Považskej Bystrici (odborné posúdenie školskej zrelosti).

Vo Sverepci 20.06.2023

Iveta Hlavoňová
zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ

**ZÁVEREČNÁ SPRÁVA A VYHODNOTENIE PRÁCE METODICKÉHO ZDRUŽENIA 1.- 4.
ROČNÍKA ZŠ V ŠK. ROKU 2022/2023**

MZ pracovalo v tomto školskom roku v zložení:

VEDÚCA MZ: Mgr. Monika Žilinčíková, tr. uč. IV. ročníka

ČLENOVIA MZ: Mgr. Zuzana Kvaššayová, tr. uč. II. ročníka, riad. školy

Mgr. Karina Janeková, tr. uč. III. ročníka

Mgr. Zuzana Biela, tr. uč. I. ročníka

Bc. Zuzana Štefinová, vychovateľka ŠKD I.odd.

Marta Šťastná, vychovateľka ŠKD II.odd.

Mgr. Lubomír Matúška, učiteľ NBV

V školskom roku prebiehal výchovno vzdelávací proces v 4 triedach ZŠ a 2 oddeleniach ŠKD s kvalifikovanými učiteľmi a vychovateľkami. Od novembra do konca školského roku bol z dôvodu rekonštrukcie budovy školy realizovaný v náhradných priestoroch- v kultúrnom dome a na farskom úrade.

Vyučujúci v ZŠ pracovali podľa iŠkVP a vychovateľky podľa dokumentu VVP ŠKD. Splnili sa takmer všetky naplánované úlohy vyplývajúce z iŠkVP a Výchovného plánu ŠKD.

Celý rok sa niesol plnením úloh a aktivít zameraných na podporovanie rozvoja čitateľskej gramotnosti, boj proti obezite, finančnú gramotnosť, dopravnú výchovu, environmentálnu výchovu.

Aktivita boli dokumentované na webstránke školy.

Vychovateľky využívali vychádzky do prírody, v prípade nepriaznivého počasia KD a park na zrekreovanie detí po vyučovaní.

Členovia MZ sa vzdelávali prostredníctvom rôznych webinárov. Povinne absolvovali aktualizáčn é vzdelávanie v rozsahu 21 hodín.

MZ plnilo tieto úlohy:

- Pravidelne analyzovalo a vyhodnocovalo úspešnosť plnenia vymedzených cieľov v školskom vzdelávacom programe.
- Zarad'ovalo kooperatívne, interaktívne a zážitkové formy učenia sa založené na skúsenostiach a prepojené so životom.

- Formovalo kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre, organizovaním súťaží v čitateľských zručnostiach
- Predbežne zisťovalo záujem o vyučovanie povinne voliteľného predmetu náboženská výchova alebo etická výchova na nasledujúci školský rok
- Zapájalo sa do projektov a súťaží s environmentálnym zameraním.
- Aktívne zapájalo deti a žiakov do aktivít a programov, ktoré podporujú výchovu ku zdraviu a zdravý životný štýl, zvyšovalo zapojenie žiakov do pohybových aktivít.
- Podľa zákona č. 440/2015 Z. z. o športe a o zmene a doplnení niektorých zákonov zabezpečilo testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. a 3. ročníka.
- Monitorovalo správanie sa detí a žiakov.
- Rozvíjalo vedomosti, zručnosti a postoje detí v školskom klube detí, získané vo výchovno-vzdelávacej činnosti v škole s rešpektovaním ich záujmov a potrieb.

V RÁMCI VÝCHOVNÉHO PROGRAMU ŠKD VYCHOVÁVATEĽKY:

Formovali kladný vzťah ku knihe a literatúre, formou dramatizácie v rámci popoludňajších aktivít. Rozvíjali aktívne počúvanie s porozumením (čítaním rozprávok, príbehov a pod.).

Dôsledne uplatňovali zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie. Vytvárali priaznivé prostredie v oddeleniach ŠKD.

Rozvíjali environmentálnu výchovu ako súčasť rozvoja osobnosti detí zameranú hlavne na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov a vytváranie správnych postojov a správania detí k životnému prostrediu. Zdravé potraviny, čistú vodu, separáciu odpadov a prevenciu znečisťovania životného prostredia.

Venovali pozornosť výchove k zdraviu a zdravému životnému štýlu. Realizovali aktivity podporujúce prevenciu obezity, telesného a duševného zdravia.

Podporovali pohybové aktivity v prírode, motivovali deti k aktívnemu tráveniu voľného času, realizáciou rôznych športových činností futbal, florbal, vybíjaná, bedminton a pod.

Predchádzali všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie, rasizmu a v oblasti problematiky migrácie.

Venovali pozornosť téme bezpečnosti na internete.

Rozvíjali komunikačné, sociálne, občianske a kultúrne kompetencie detí. Kompetencie k zmysluplnému využívaniu voľného času.

Vychovávali v duchu humanizmu, ochrany ľudských práv a rozvoja medzil'udských vzťahov.

Vytvárali priaznivé prostredie v jednotlivých oddeleniach.

Chránili deti pred negatívnymi vplyvmi spoločnosti (drogy, alkohol, fajčenie, šikanovanie).

Vytvárali priestor pre tvorivé aktivity, poskytovali deťom priame zážitky, určovali pravidlá a kontrolovali ich dodržiavanie. Deti motivovali k dobrovoľnosti a spokojnosti s pobytom v ŠKD.

REALIZOVANÉ PODUJATIA, PROJEKTY, AKTIVITY

Program pri príležitosti mesiaca úcty k starším,

Vianočná besiedka,

fašiangový karneval,

Program ku Dňu matiek,

Projekt: Recyklohry,

Boj proti obezite – aktivity v prírode,

Hovoríme o jedle,

Všetkovedko,

Literárna súťaž Šaliansky Maľko a Hviezdoslavov Kubín- triedne kolá,

Čitateľský oriešok,

Jesenné tvorivé dielne,

Šarkaniáda,

Svetový deň mlieka –varenie pudingu,

Svetový deň výživy – výroba šalátov,

Tvorivá jesenná dielnička, vianočná dielňa, Veľkonočná dielnička,

Výzdoba vianočných stromčekov,

Mikuláš,

Výroba darčiekov na zápis do 1. ročníka,

Divadlo O Pampúšikovi,

Školský výlet do papierničky PETRUS a kontaktnej ZOO v Lubine,

Didaktické hry,

Cvičenia v prírode,

Návšteva DDI,

Plavecký výcvik,

Turnaje vo futbale, florbale, vybíjanej, skákaní cez švihadlo, športový deň.

Metodické združenie malo v tomto školskom roku 4 zasadnutia.

Počas školského roku sme sa snažili plniť stanovené úlohy, zlepšovať úroveň a kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu, zapájať žiakov do súťaží, formovať ich vzťah k učeniu sa, aktuálne riešiť otázky výchovno- vzdelávacieho procesu. Taktiež individuálne pracovať s integrovanými žiakmi.

Počas celého roka sme sa snažili rozvíjať, formovať, posilňovať vzťah žiakov k učeniu, k životnému prostrediu, zlepšovať ich finančnú gramotnosť, čitateľskú gramotnosť, komunikačnú úroveň pestrými aktivitami, úlohami a pozitívnym príkladom.

Vo Sverepci 20.6.2023

Mgr. Monika Žilinčíková – vedúca MZ

VYHODNOCOVACIA SPRÁVA ŠKD V ŠK. ROKU 2022/2023

Organizačné zabezpečenie

Školský klub pozostával z 2 oddelení. Prvé navštevovali žiaci 1. a 3. ročníka v počte 22 detí. Viedla ho p. vychovávateľka Bc. Zuzana Štefinová. 1. oddelenie pracovalo v 3. triede ZŠ.

Druhé oddelenie ŠKD tvorili ho žiaci 2. a 4. ročníka ZŠ. Navštevovalo ho 18 detí, viedla ho vychovávateľka Marta Šťastná. Pracovalo v učebni 4. triedy ZŠ.

Ranný ŠKD bol v prevádzke denne od 6.45 hod. do 7:30 hod. Navštevovalo ho 17 detí 1.-4. ročníka.

Rozdelenie detí do oddelení bolo ovplyvnené zachovávaním homogenity skupín.

Prevádzka školského klubu začínala skončením vyučovania a trvala do 16,00 hod.

Úväzky vychovávateľiek sú uvedené ako príloha vnútorného dokumentu školy „Pracovný poriadok“.

Pre svoju činnosť využívali vychovávateľky, náhradné priestory Kultúrneho domu a jeho exteriéru.

Plnenie výchovného plánu

Cieľom výchovy bolo naplnenie Výchovno-vzdelávacieho programu ŠKD. Každá výchovno-vzdelávacia činnosť plnila ciele niektorej tematickej výchovnej oblasti, ktoré sa striedali v priebehu jedného až dvoch týždňov. Postupne a systematicky sa realizovali všetky tematické oblasti výchovy, aby bola rozvíjaná osobnosť dieťaťa komplexne.

Pri uskutočňovaní výchovno-vzdelávacej činnosti sa striedali oddychové a záujmové aktivity detí s aktivitami súvisiacimi s prípravou na vyučovanie

Činnosť v klube bola organizovaná prostredníctvom:

- **tematických oblastí výchovy**, ktoré boli súčasťou každodennej činnosti klubu a výrazne sa podieľali na utváraní správneho životného štýlu a hodnotovej orientácie detí.

Obsahovali ich:

- vzdelávacia oblasť výchovy,
- spoločensko-vedná oblasť výchovy,
- pracovno-technická oblasť výchovy,
- prirodovedno-environmentálna oblasť výchovy,
- esteticko-výchovná (výtvarná, hudobná, literárno-dramatická oblasť výchovy)
- telovýchovná, zdravotná a športová (turistická) oblasť výchovy
- **oddychových činností** (hlavne prostredníctvom relaxačných cvičení, kolektívnych hier a voľných aktivít podľa výberu detí)
- **rekreačných činností** (pobyt detí na čerstvom vzduchu – pohybové hry na školskom dvore, sezónne športové hry (futbal, loptové hry, soft-tenis, badmington)
- **sebaobslužných činností** (výcvik k samostatnosti, starostlivosti o vlastnú osobu, svoj zovňajšok, majetok)
- **prípravy na vyučovanie** (písomná a ústna príprava súvisiaca s plnením školských povinností)

Spolupráca so školou

Vychovávateľky úzko spolupracovali s ostatnými pedagógmi školy, najmä v rámci prípravy na vyučovanie detí, čo je jedna zo základných zložiek výchovy v ŠKD. Podieľali sa takmer na všetkých podujatiach školy v čase vyučovania i voľnom čase - napríklad:

- Šarkaniáda
- Mesiac úcty k starším
- Mikulášske zvyky a tradície
- Karneval

Vychovávateľky sa zapojili tiež do podujatí uskutočnených v spolupráci s obcou:

- MDD

Vo Sverepci 20.6.2023

Mgr. Zuzana Kvaššayová
ved. vychovávateľka

**VYHODNOCOVACIA SPRÁVA KOORDINÁTORA ENVIROMENTÁLNEJ VÝCHOVY ZŠ
V ŠK. ROKU 2022/2023**

Cieľom plánu environmentálnej výchovy pre školský rok 2022/2023 bolo v súlade s odporúčaniami Sprievodcu školským rokom 2022/2023: Využívať aktivizujúce a zážitkové vyučovacie metódy zamerané na prepájanie teórie s praktickými problémami: vzdelávanie k pro-environmentálnym hodnotám, osobnú skúsenosť, aktívnu participáciu a environmentálny aktivizmus žiakov zameraný na hľadanie dialógu.

Využiť detské vzory (tzv. eco influencerov) s cieľom zvyšovať povedomie o udržateľnom životnom štýle a o možnostiach ochrany životného prostredia.

Zapájať sa do projektov, programov a súťaží s environmentálnym zameraním.

Implementovať témy globálneho vzdelávania, vrátane tém týkajúcich sa klimatickej zmeny.

Umožňovať žiakom získať vedomosti, zručnosti, postoje a návyky k ochrane a zlepšovaniu životného prostredia dôležitého pre trvalo udržateľný život na Zemi. Viest' žiakov ku komplexnému pochopeniu vzájomných vzťahov človeka, organizmov a životného prostredia, kde sú prepojené aspekty ekologické, ekonomické a sociálne.

Tieto ciele sme naplnili prostredníctvom environmentálnych úloh a aktivít počas celého školského roku.

Na environmentálnej nástenke si počas roka mohli žiaci a návštevníci školy prečítať a pozrieť aktuálne informácie o environmentálnych témach ako správne separovanie odpadu a Envirosviatky

Počas školského roka sa žiaci 4. ročníka zapájali do plnenia úloh s projektom RECYKLOHRY. Vyrobili sme mobilný telefón s vlastnými ENVIROaplikáciami, pred Vianocami sme vyrábali z textilu recyklované ozdoby a úžitkové predmety ako nákupné tašky či obaly na kvetináče. Pri príležitosti sviatku Dňa Zeme sme v spolupráci s obcou zorganizovali podujatie Čistenie chotára a počas dvoch dní žiaci i rodičia čistili obec a širšie okolie od odpadkov.

V októbri sa tradične konal v škole zber papiera a zber mobilov. Počas celého školského roka prebiehal zber elektroodpadu, batérií a žiaroviek.

V rámci Svetového dňa stromov sme riešili aktivity organizácie Strom života. Pri príležitosti Svetového dňa výživy sme so žiakmi pripravovali ovocné a zeleninové šaláty. V zime sme prikrmovali a pozorovali vtáčiky. Na jar sme robili aktivity spojené s Dňom vody a Dňom lesov. Ku Dňu Zeme sme nie len vyčistili chotár, ale sme sa aj naučili niečo o separovaní odpadu, zabavili sme sa na EKO módnej prehliadke.

Pri príležitosti Svetového dňa životného prostredia si žiaci 3. a 4. ročníka prostredníctvom kvízu overili a doplnili svoje vedomosti o chránených druhoch rastlín a živočíchov, ktoré žijú na Slovensku.

Počas celého roka sme sa snažili rozvíjať, formovať, posilňovať vzťah k životnému prostrediu pestrými aktivitami, úlohami a pozitívnym príkladom.

Vo Sverepci 20.6.2023

Mgr. Monika Žilincíková – koordinátor EnV

**VYHODNOCOVACIA SPRÁVA KOORDINÁTORA PROTIDROGOVEJ PREVENČIE ZŠ
V ŠK. ROKU 2022/2023**

Ako koordinátor protidrogových závislostí som sa snažila hlavne vplývať na deti danej vekovej kategórie aktivitami, ktoré sú zamerané na prevenciu. V rámci školského zariadenia sú to hlavne športové aktivity, ktoré majú na deti pozitívny vplyv, rozvíjajú ich motoriku, učia ich pravidlám v kolektíve a sú vzorom na trávenie voľného času mimo školy. Žiaci boli priebežne poučovaní o škodlivosti a nástrahách plynúcich z vplyvu omamných látok. Využívala som zážitkové formy práce so žiakmi, ktoré sú zamerané na formovanie, či zmenu postoja k drogám a sociálno-patologických javov.

Školský rok 2022/2023 prebiehal od novembra 2022 v provizórnych priestoroch domu kultúry a miestnej fary, nakoľko sa priestory školy rekonštruovali.

Akcie, ktoré prebehli v danom školskom roku:

September: Zber šípok -prvý ročník

Október: Nástenka k Mesiacu úcty k starším

November: Stop fajčeniu- výroba plagátu

December: Vianočné zvyky v triede

Štafetové súťaže

Január: Naša obec a jej minulosť

Február: Čo vieš o obci Sverepec – školská súťaž

Marec: Pozdravy k MDŽ

Apríl: Florbal chlapci

Máj: Program ku Dňu matiek

Jún: Futbalový zápas zmiešané mužstvá

Vybíjaná dievčatá

Školská olympiáda

Sverepec, 22. 6. 2023

Koordinátor: Mgr Zuzana Biela

**VYHODNOCOVACIA SPRÁVA KOORDINÁTORA ČITATELSKEJ
GRAMOTNOSTI V ŠK. ROKU 2022/2023**

Ak chceme, aby sa z našich detí stali dobrí čitatelia a dobrí žiaci, musíme im dopriať čo najviac zaujímavých situácií a stretnutí s knihou. Napriek tomu, že tento školský rok bol poznačený výučbou v náhradných priestoroch, sme sa snažili v „rodinnom“ duchu zapájať sa do dostupných aktivít a prehlbovať čitateľské zručnosti u žiakov.

Žiakov sme viedli k čítaniu mimočítankovej literatúry. Svoje čitateľské zručnosti si mohli vyskúšať pri čítaní rozprávok na dobrú noc mladším kamarátom v materskej škole.

Žiaci lúštili knižnú šifru a pracovali na aktivitách spojených s čítaním a porozumením prečítaného textu. Zapojili sme sa do projektu „Záložka do knihy spája školy“, kde žiaci vytvorili záložky, ktoré sme si vymenili so žiakmi z Čiech.

Žiaci sa hrali na spisovateľov, ilustrátorov. Vytvárali komiksy a ilustrácie. Starší žiaci vytvárali maľované čítanie na hodiny čítania pre prvákov. Čítali sme si navzájom knižky a tvorili či dokončovali príbehy.

V rámci marca – mesiaca knihy, sme venovali viac času čítaniu a aktivitám, ktoré motivovali žiakov k čítaniu. Zapojili sme sa do čitateľskej súťaže „Čitateľský oriešok“, kde niektoré deti postúpili do hlasovania na FB stránke RAABE.

Uskutočnilo sa školské kolo v recitačných súťažiach Šaliansky Matko a Hviezdoslavov Kubín.

V mesiaci máj nás navštívil Osmijanko s Osmidunčom, ktorý nám spestril vyučovanie a motivoval k čítaniu. Zavítali sme do sveta Roalda Dahla a spoznali Minpinkov.

Niektoré plánované podujatia a akcie sa neuskutočnili z dôvodu mimoriadnej situácie, výučbe v náhradných priestoroch.

Sverepec, 22. 6. 2023

Vypracovala: Mgr. Karina Janeková

Koordinátor čitateľskej gramotnosti

**VYHODNOCOVACIA SPRÁVA KOORDINÁTORA FINANČNEJ
GRAMOTNOSTI V ŠK. ROKU 2022/2023**

Plán práce koordinátora som mala nastavený na podmienky školy. S finančnou gramotnosťou prichádzajú deti do kontaktu dennodenne. Od vreckového, ktoré dostávajú od svojich rodičov až po uvedenie si hodnoty vecí a úkonov. V dnešnej dobe má všetko okolo nás vyčíslenú finančnú hodnotu. Najväčším problémom detí daného veku je hlavne pochopiť, že s financiami treba zaobchádzať zodpovedne.

S finančnou gramotnosťou prichádzali deti do kontaktu pravidelne na hodinách matematiky. Veľa úloh je tu zameraných na problémy finančnej gramotnosti.

Okrem toho na akciách mimo školy boli nútení dobre si premyslieť, ako budú narábať s financiami, ktoré dostali od rodičov, aby ich čo najlepšie využili.

Akcie, zamerané na finančnú gramotnosť:

28. november- Deň nenakupovania .

Rozprávanie na tému: Aké darčeky nakúpim pod stromček

Hra na obchod

Ako si kúpiť cestovný lístok

Kupovanie a požičiavanie vecí- výhody

Nástenka k finančnej gramotnosti

Ako pomáham doma- nakupovanie

Sverepec, 22. 6. 2023

Koordinátor: Mgr. Zuzana Biela

**ZÁVEREČNÁ SPRÁVA A VYHODNOTENIE PRÁCE INTERNÉHO METODICKÉHO
ZDRUŽENIA MŠ V ŠK. ROKU 2022/2023**

Zloženie IMZ

Vedúca IMZ: Mgr. Martina Melicheríková

Členovia IMZ: Iveta Hlavoňová

Bc. Jana Hlušková

Mgr. Ivana Janičíková

V školskom roku 2022/2023 z dôvodu rozsiahlejších rekonštrukčných prác na budove školy prebiehal výchovno-vzdelávací proces MŠ od novembra do konca školského roku v náhradných priestoroch kultúrneho domu Sverepec. V danom školskom roku sa uskutočnili 4 zasadnutia IMZ. Prebiehali v súlade s plánom práce IMZ. Činnosť IMZ vychádzala zo štátneho a školského vzdelávacieho programu, plánu práce aktivít a mesačných úloh na daný školský rok, Sprievodcu školským rokom 2022/2023, dostupnej pedagogickej literatúry a časopisov, odborných článkov zverejnených na internetových stránkach.

V jednotlivých zasadnutiach sme plnili hlavné ciele činnosti IMZ, v ktorých sme sa zamerali na:

- plnenie úloh a aktivít na daný školský rok 2022/2023
- plnenie úloh z environmentálnej, drogovej prevencie a zdravého životného štýlu
- adaptáciu novoprijatých detí na prostredie materskej školy
- pedagogickú diagnostiku detí MŠ
- pripravenosť detí pre vstup do ZŠ
- tvorbu vlastných učebných pomôcok, pracovných listov
- zapojenie sa do ponukových podujatí a súťaží
- využitie edukačných softvérov v MŠ
- štúdium dostupnej odbornej literatúry a časopisov
- absolvovanie aktualizačného vzdelávania

Na zasadnutiach sme sa zaoberali pedagogickými a výchovno-vzdelávacími otázkami a problémami. Úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu sme zvyšovali zavádzaním inovačných metód a foriem zážitkového a hrového učenia. Pedagogickí zamestnanci si odbornú spôsobilosť zvyšovali samoštúdiom odbornej literatúry a odborných článkov zverejnených na webových stránkach

(<https://eduworld.sk>, <http://www.skolskyportal.sk>). Všetci pedagogickí zamestnanci si splnili povinnosť absolvovať v školskom roku 2022/23 aktualizáciu vzdelávania v rozsahu 21 hodín.

Absolvované aktualizácie vzdelávania:

- Metódy a nástroje pedagogickej diagnostiky v MŠ – 3 hodiny
- Stratégie riešenia problémového správania v MŠ – 3 hodiny
- Finančná gramotnosť v MŠ – 3 hodiny
- Čo by mal učiteľ vedieť zo zákona o PZ/OZ – 3 hodiny
- Predčítateľská gramotnosť v MŠ – 3 hodiny
- Materská škola 21. storočia – 3 hodiny
- Tvorenie didaktických hier pomocou PowerPointu pre MŠ - 3 hodiny.

Získané poznatky zo vzdelávania využívali p. učiteľky pri plánovaní a realizovaní výchovno-vzdelávacieho procesu.

Členky IMZ sa podieľali na tvorbe a používaní diagnostických nástrojov, dôsledne realizovali pedagogickú diagnostiku 2x ročne a priebežne dopĺňali. Podieľali sa na tvorbe vlastných učebných pomôcok, pracovných listoch.

V spolupráci s pedagogickou radou sa uskutočnili priebežné hodnotenia výchovno-vzdelávacích výsledkov detí a záverečné hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti. V spolupráci so ZŠ a rodičmi sme realizovali triedne a školské podujatia.

V spolupráci s CPPP a P Považská Bystrica prebehla depistáž školskej zrelosti detí plniacich povinné predprimárne vzdelávanie. Depistáž bola realizovaná formou testov školskej pripravenosti u detí, ktorých rodičia o vyšetrenie prejavili záujem písomným informovaným súhlasom.

Všetky členky IMZ sa podieľali na príprave a realizácii jednotlivých aktivít organizovaných materskou školou, v spolupráci so ZŠ, OÚ Sverepec. Na niektorých aktivitách sa podieľali rodičia aj verejnosť, a to formou sponzorstva a pomoci pri realizácii časovo a materiálne náročnejších aktivít.

Aktivity:

Jeseň - Šarkaniáda, výstava detských výrobkov z jesenných plodov a prírodnín, Týždeň zdravej výživy, príprava zdravého šalátika, Deň jablka, návšteva dopravného ihriska (predškolači), Úcta k starším – príprava darčiekov, Babičkina záhrada – ochutnávka ovocných a bylinkových čajov, Halloween – strašidelný deň, Tekvicový deň, Deň materských škôl na Slovensku.

Zima - stretnutie s Mikulášom, zdobenie vianočného stromčeka, vianočné pečenie, vianočné tvorivé dielne, vianočné trhy, výroba vianočných darčiekov, list Ježiškovi, starostlivosť o vtáčiky v zimnom období, prikrmovanie, hry so snehom, karneval, návšteva predškolákov v 1. roč. ZŠ, divadelné predstavenie „O pampúškovi“.

Jar - Víťanie jari – vynášanie Moreny, Veľkonočné zvyky a tradície – tvorivé dielne, Deň Zeme, Deň matiek – príprava besiedky, zhotovenie darčiekov, Deň slnka, Deň vody, Od semienka k rastlinke, Deň mlieka, plavecký výcvik (predškolači).

Leto - MDD, Deň otcov – zhotovenie darčiekov, exkurzia predškolákov do Nezbudskej
Lúčky, rozlúčka predškolákov s MŠ.

V školskom roku 2022/23 sa priebežne plnili úlohy vyplývajúce z mesačného plánu školy. Za termínované úlohy zodpovedali členky IMZ. Stanovené úlohy boli splnené včas a zodpovedne. Úlohy, ktoré sa neuskutočnili v stanovených termínoch boli zrealizované v náhradných termínoch.

Vo Sverepci: 23. 06. 2023

Mgr. Martina Melicheríková
vedúca IMZ

**VYHODNOCOVACIA SPRÁVA KOORDINÁTORA ENVIROMENTÁLNEJ VÝCHOVY MŠ
V ŠK. ROKU 2022/2023**

Environmentálna výchova je považovaná za súčasť rozvoja osobnosti detí. Do výchovno-vzdelávacieho procesu sme ju integrovali tak, aby bola pre deti hlavne zaujímavá a prínosná.

V záujme ochrany a zlepšovania životného prostredia sme utvárali, formovali a pestovali u detí tieto postoje a kvality osobnosti:

- vážiť si životné prostredie,
- starať sa o živé organizmy,
- rešpektovať aj názory iných,
- schopnosť sledovať a chápať prírodné javy a deje v životnom prostredí,
- negatívne zásahy ľudskej činnosti do životného prostredia.

Deti sa učili triediť odpad (separácia), ktorý môžeme opätovne využiť (recyklácia) a nečerpať tak množstvo prírodných zdrojov.

Pri plnení environmentálnej výchovy sme najčastejšie využívali metódy ako pokusy, experimentovanie, aktivity v prírode, samostatné aktivity – pracovné a výtvarné, riadený rozhovor, osobný príklad, nástenky, IKT, didaktické hry, výučbové DVD, práca s pracovnými listami.

Podľa plánu sme uskutočnili tieto aktivity:

1. zbierali jesenné plody - farebné listy, gaštany, ktoré pozorovali a vytvorili z nich rôzne výrobky
2. Deň jablka – ochutnávka a výroba zdravých ovocných šalátov
3. v zimných mesiacoch sme prikrmovali vtáčiky
4. počas vychádzok hľadali a určovali stopy zvierat v snehu
5. prekonávali prírodné prekážky (sneh, ľad), hry so snehom, stavenie snehuliakov, sánkovanie a kĺzanie sa po ľade
6. v jarnom období deti spoznávali niektoré druhy lúčnych, záhradných kvetov a liečivých bylín
7. Svetový deň vody - poukázali sme na význam a kolobeh vody v prírode, čistenie potôčika, vynášanie Moreny, pokusy s vodou
8. Svetový deň zeme – zbierali sme odpadky v priestoroch školského dvora a realizovali sme rôzne Ekohry,
9. v okolí materskej školy sme pozorovali domáce zvieratá a ich mláďatá, ale aj voľne žijúce zvieratá, vtáky a hmyz
10. Deň mlieka – ochutnali sme mliečne výrobky a realizovali výtvarné a pracovné činnosti na danú tému

11. počas celého šk. roka sa deti starajú o izbové kvety v triedach
12. triedia odpad do vyčlenených zberných nádob

Vo Svarepci dňa 20.06. 2023

Mgr. Ivana Janičiková
koordinátor ENV

**VYHODNOTENIE ČINNOSTI KOORDINÁTORA PROTIDROGOVEJ PREVENIE MŠ
V ŠK. ROKU 2022/2023**

Plán práce koordinátora prevencie drogových závislostí bo zostavený na základe Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2022 / 2023, Štátneho vzdelávacieho programu a Školského vzdelávacieho programu.

Plán protidrogovej prevencie vychádzal zo širšieho kontextu podpory zdravia. Prvým krokom prevencie je výchova, výchova v zmysle formovania postojov, výchova k hodnotám, k úcte k sebe aj k iným. Deti si už od útleho veku vytvárajú vlastné názory, preto je nanajvýš dôležité aby mali prístup k správnym informáciám, ktoré im budú sprostredkované ich veku zodpovedajúcim spôsobom.

Plán protidrogovej prevencie bol zameraný hlavne na formovanie medziľudských vzťahov v rodine, triede, v širšom okruhu ľudí a taktiež aj o utváraní pozitívneho vzťahu k sebe samému. Samotné aktivity boli zamerané na posilnenie zdravého životného štýlu, na hygienu, pohyb, informácie o ľudskom tele a eliminácii rizikového správania akým je šikanovanie. Hlavnou úlohou bolo, aby sme si s deťmi dokázali navzájom vybudovať kladný vzťah plný dôvery, všímavosti a akceptovania nie len k svojim kamarátom ale aj k svojej rodine. Viedli sme deti k všímavosti a nezištnej pomoci.

Deťom boli informácie sprostredkované vhodným a vekom primeraným spôsobom. K témam alkohol, fajčenie a nebezpečenstvo kontaktu s cudzími ľuďmi. Taktiež boli deti informované o pojme šikanovanie a následkov a hlavne príčin užívania drog.

Na bližšie priblíženie tém deťom sme užívali krátke príbehy, obrázkový materiál, maňušky, bábky, didaktické pomôcky, pracovné listy, následne diskusiu s deťmi. Informácie k témam boli sprostredkované prostredníctvom skupinového diania. Prebiehajúcimi aktivitami sme u detí posilňovali zdravé sebavedomie, povzbudzovali ich k samostatnému uvažovaniu a tvorivosti. Aktivity boli poučné, pre deti veľmi atraktívne a zábavné. Pri aktivitách bol zohľadnený vek detí a hlavne ich schopnosť pochopiť danú situáciu.

Aktivity, ktoré boli realizované vychádzali zo stanovených cieľov a boli zapracované do týždenných plánov výchovno-vzdelávacieho procesu.

Najviac využívané metódy:

-hra

-názorné ukážky

-diskusia

-dramatizácia

-práca s interaktívnou tabuľou a internetom

-výtvarné práce na danú tému

-individuálny prístup

Vypracovala Bc. Jana Hlušková, koordinátorka drogovej prevencie

Vo Sverepci 18.6 2023